

Τίτλος εκπαιδευτικής δραστηριότητας

Guy Fawkes: a hero or a traitor?

Σχεδιαστής δραστηριότητας: Φαίδρα Ζάγκα ΠΕ06

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Γ Γυμνασίου, Think Teen 3, Unit 6

Επίπεδο γλωσσομάθειας: B1-B2

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γλωσσικές δεξιότητες: οι μαθητές πρέπει

- να κατανοούν ένα απλά δομημένο κείμενο που αναφέρεται σε ένα συγκεκριμένο ιστορικό γεγονός
- να εντοπίζουν σημαντικές ιστορικές πληροφορίες
- να περιγράφουν γεγονότα και να εκφράζουν την άποψη τους με επιχειρήματα

Ψηφιακές δεξιότητες: οι μαθητές πρέπει

- να εργαστούν με ψηφιακό φύλλο εργασίας αναρτημένο στην πλατφόρμα e-me
- να είναι σε θέση να κάνουν ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο για εργασία στο σπίτι αν αυτό ζητηθεί από τον/την εκπαιδευτικό.

Είδος δραστηριότητας: Κατανόηση οπτικοακουστικού κειμένου, γλωσσική εξάσκηση, παρουσίαση επιχειρημάτων.

Περιγραφή της δραστηριότητας: Στάδιο 1^ο: Δίνεται μια φωτογραφία των ανωνυμους και ο εκπαιδευτικός κάνει απλές ερωτήσεις με στόχο να εκμαιεύσει από τους μαθητές αν γνωρίζουν σε ποια ιστορική προσωπικότητα ανήκει η μάσκα. Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει εικόνες που αφορούν την ιστορία (χρήση ppt) ώστε να προκαλέσει μια ιδεοθύελλα. Στη συνέχεια οι μαθητές παρακολουθούν σύντομο βίντεο της ιστορίας που έχει αναρτηθεί και στην κυψέλη της e-me https://youtu.be/74GKQoYPL6E?list=RDQMBHzFjoBC_lk (10')

Στάδιο 2^ο: Οι μαθητές χωρισμένοι σε ομάδες των 4 διαβάζουν το κείμενο της σελ. 67 του βιβλίου (διορθωμένο), το ίδιο κείμενο δίνεται σε απλοποιημένη μορφή στους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες. Το ψηφιακό φύλλο εργασίας αποτελείται από δυο διαφορετικές ασκήσεις κατανόησης (multiple choice και drag and drop) που έχουν δημιουργηθεί χρησιμοποιώντας το quiz (question set) από το e-me content. Η πρώτη άσκηση αφορά το βίντεο ενώ η δεύτερη το κείμενο. (15-20 min)

<https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin.php?page=h5p&task=show&id=1396342>

<https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin.php?page=h5p&task=show&id=1396390>

Στάδιο 3^ο: Αφού γίνει ο έλεγχος και στην ολομέλεια ο εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί το ppt και η κάθε ομάδα περιγράφει τις φωτογραφίες με ιστορικά στοιχεία μέσα από το κείμενο και το βίντεο που έχει ήδη παρακολουθήσει και διατυπώνει την άποψη που έχει σχηματίσει για τον Guy Fawkes (10 min) Εφόσον έχει μείνει χρόνος οι μαθητές καλούνται να συμπληρώσουν μια άσκηση συμπλήρωσης κενών (μόνο ονόματα, ημερομηνία και βασικό λεξιλόγιο) που ο εκπαιδευτικός έχει αναρτήσει στην e-me.

Διάρκεια: 45'

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές:

<https://e-me.edu.gr/>

https://youtu.be/74GKQoYPL6E?list=RDQMBHzFjoBC_Ik

Οδηγίες προς τους μαθητές:

1. Δείτε προσεκτικά τις εικόνες και σκεφτείτε πως συνδέεται η μάσκα των Anonymous με τον Guy Fawkes.
2. Επιλέξτε την σωστή απάντηση, αφού παρακολουθήσετε το βίντεο για την πρώτη άσκηση και να αντιστοιχίσετε την εικόνα με τη σωστή πληροφορία για τη δεύτερη άσκηση.
3. Με την ομάδα σας θα μιλήσετε για δυο διαφάνειες από το ppt που σας έδειξα στην αρχή κάνοντας ξεκάθαρη την άποψη σας για την προσωπικότητα του Guy Fawkes.
4. Συμπληρώστε την άσκηση με τίτλο short summary που θα βρείτε αναρτημένη στην e-me. Την ολοκληρώνετε στο σπίτι αν εν τω μεταξύ χτυπήσει το κουδούνι.

Τεκμηρίωση της δραστηριότητας: Στη συγκεκριμένη διδακτική προσέγγιση επίκεντρο είναι οι μαθητές και ο στόχος είναι με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού να χειρισθούν πληροφορίες και γνώσεις και να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη, δεξιότητα πολύ σημαντική για το μέλλον τους. Χρησιμοποιώντας και τις δυνατότητες της πλατφόρμας e-me το μάθημα γίνεται περισσότερο διαδραστικό και ενδιαφέρον κρατώντας τους μαθητές ενεργούς και περισσότερο εμπλεκόμενους στο μάθημα. Επιπλέον η χρήση των ψηφιακών μέσων βοηθά στον ψηφιακό γραμματισμό απαραίτητο στην σύγχρονη κοινωνία. Τέλος, με τη χρήση της ψηφιακής πλατφόρμας παρέχεται η δυνατότητα στους μαθητές να εξασκηθούν και εκτός ωρών σχολείου καθώς μπορούν να βρουν χρήσιμο υλικό αναρτημένο από τον/την εκπαιδευτικό.

Πρόσθετα στοιχεία (προαιρετικά): Το συγκεκριμένο μάθημα συνδέεται άμεσα και με προηγούμενες ενότητες του βιβλίου. Οι μαθητές έχουν ήδη διδαχθεί φράσεις και συνδετικές λέξεις και αυτές καλούνται να ανακαλέσουν ώστε να επιχειρηματολογήσουν υπέρ ή κατά του Guy Fawkes. Θα ήταν ενδιαφέρουσα η επέκταση της δραστηριότητας και με την διοργάνωση μιας λεκτικής αναμέτρησης που να αφορά τη συγκεκριμένη ιστορική προσωπικότητα και τους λόγους που κάνουν κάποιους ανθρώπους να επιλέγουν ακραίους τρόπους διαμαρτυρίας.

