

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ.

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ.

Τίτλος: Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Βαθμίδα: Δευτεροβάθμια

Θεματική περιοχή δραστηριότητας: Θεολογία

Ημερομηνία αποθήκευσης: 2014/08/30

Δημιουργός ιστοεξερεύνησης: Φαρίδου Σμαράγδα

Επικοινωνία: sfaridou@sch.gr

Εκπαιδευτικός φορέας: 2^ο Πειραματικό Γυμνάσιο

Πλατφόρμα που χρησιμοποιήσαμε: openwebquest.org

Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Εισαγωγή

Η σημασία του θεσμού της οικογένειας για την κοινωνία.

Μία ιστοεξερεύνηση των μαθητών της Γ' τάξης με την καθοδήγηση των καθηγητών τους στο πλαίσιο διαθεματικής συνδιδασκαλίας.

Μετέχουν οι μαθητές του τμήματος Γ'1 και οι καθηγητές τους:

Αλεξάνδρα Μάρα, Δημήτριος Χατζημιχαήλ και Σμαράγδα Φαρίδου.



Με την ιστοεξερεύνηση αυτή έχουμε ως στόχο να διερευνήσουμε τον θεσμό της οικογένειας, την σημασία του, την ανάπτυξη και την προσαρμογή του στο κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο της σύγχρονης εποχής, διότι η οικογένεια αποτέλεσε και συνεχίζει να αποτελεί, ως θεσμός με ιδιαίτερη βαρύτητα στην κοινωνία, ένα εξαιρετικά ενδιαφέρον πεδίο έρευνας για τις κοινωνικές επιστήμες.

Για να πραγματοποιήσετε την δική σας έρευνα, σας υποδεικνύουμε κάποιες έγκυρες ιστοσελίδες από τις οποίες θα αντλήσετε πληροφορίες και θα αναρτήσετε στη συνέχεια το αποτέλεσμα της έρευνάς σας στην ιδιαίτερη σελίδα της ομάδας σας στην edmodo, μπαίνοντας με τον κωδικό σας και τον κωδικό μαθήματος, που θα σας δώσουμε.

Είμαστε βέβαιοι για την μεταξύ σας αγαστή συνεργασία. Καλή επιτυχία στη διερεύνησή σας.

Δραστηριότητα

Με αυτήν την ιστοεξερεύνηση θα επιχειρήσουμε να γνωρίσουμε το παρελθόν, να περιγράψουμε το παρόν, να αναζητήσουμε τις ομοιότητες, να διαπιστώσουμε τις διαφορές, να εξοικειωθούμε με την χρήση ποικιλίας πηγών: γραπτές, οπτικές, ηλεκτρονικές.

Στόχοι μας θα είναι :

Να συνεργαστούμε

Να αξιοποιήσουμε πηγές από το διαδίκτυο

Να συζητήσουμε

Να ανταλλάξουμε απόψεις.

Να προβληματιστούμε.

Να παρουσιάσουμε την εργασία μας στην τάξη και

φυσικά να εμπεδώσουμε και εκτιμήσουμε την προσφορά της οικογένειας στη ζωή όλων μας.

Διαδικασία



Θα χωριστούμε τώρα σε μικρές ομάδες, κάθε μία από τις οποίες θα ερευνήσει μια ιδιαίτερη πτυχή του θέματος, ερευνώντας στις έγκυρες ιστοσελίδες, τις οποίες και σας υποδεικνύομε. Στη συνέχεια θα ανοίξετε την ιδιαίτερη σελίδα σας στην edmodo, όπου θα βρήτε στο φάκελό σας, για να μελετήσετε, αρχεία σχετικά με το θέμα της ομάδας σας. Τέλος, θα αναρτήσετε εκεί, στο χώρο της edmodo, το αποτέλεσμα της έρευνάς σας σε αρχείο εγγράφου word και σε αρχείο παρουσίασης. 👍



Ομάδα α': Ερευνητές του παρελθόντος.

Θα εξετάσετε την πορεία της οικογένειας στο χρόνο.

Η οικογένεια στην αρχαία Ελλάδα και στην αρχαία Ρώμη και η οικογένεια στο Βυζάντιο.

Ομάδα β': Θεολόγοι.

Θα ερευνήσετε την έννοια της οικογένειας κατά την Χριστιανική ηθική



και με βάση τα Αγιογραφικά και Πατερικά κείμενα.

Πάντα σε σχέση με το θεοσύστατο ιερό μυστήριο του Γάμου.

Ομάδα γ': Κοινωνιολόγοι.



1984

Θα ερευνήσετε τη σημασία της οικογένειας στην κοινωνία και τις διάφορες μεταβολές που υπέστη στην πάροδο του χρόνου.

Ομάδα δ': Νομικοί.

Θα ερευνήσετε τους διάφορους Νόμους του αστικού κώδικα (και όχι μόνο), με τους οποίους στηρίζει το Κράτος μας το θεσμό του Γάμου και της οικογένειας.



Πηγές-Μέσα

Ήρθε παιδάκια καλά η ώρα να ερευνήσετε τις παρακάτω ιστοσελίδες. Με βάση την ομάδα σας θα μπειτε στη συνέχεια στην edmodo και θα ανεβάσετε το αρχείο της εργασίας σας αρχείο επεξεργασίας κειμένου ("word") και αρχείο παρουσίασης ("power point"). Θα σχολιάσετε επίσης την εργασία των άλλων ομάδων και θα συζητήσετε. Αναφέρουμε ενδεικτικά τις ιστοσελίδες στις οποίες θα ανατρέξετε:

ΟΜΑΔΑ Α':

Ποια η μορφή της οικογένειας στην αρχαία Ελλάδα και στο Βυζάντιο; Μπορείτε να αναφέρετε συγκεκριμένα αποσπάσματα από αρχαία κείμενα σχετικά με την οικογένεια; (Διαδικτυακή πλατφόρμα Ιστορίας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου).

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B107/371/2483,9519/> : Διαδραστικό βιβλίο ιστορίας β' Γυμνασίου

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B120/203/1363,4756/> : Διαδραστικό βιβλίο, ανθολόγιο, αρχαία Ελλάδα, ο τόπος και οι άνθρωποι, β' Γυμνασίου. (ΞΕΝΟΦΩΝ, Οικονομικός 7, 4-22 & 35-43).

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-B120/203/1363,4757/> : Διαδραστικό βιβλίο, ανθολόγιο, αρχαία Ελλάδα, ο τόπος και οι άνθρωποι, β' Γυμνασίου. (ΛΥΣΙΑΣ, Κατά Διογέτην §§ 10-18).

ΟΜΑΔΑ Β΄:

Ποια η διδασκαλία της Παλαιάς και της Καινής Διαθήκης για την οικογένεια; Αναφερθείτε σε κείμενα.

Ποια η Πατερική διδασκαλία για την Οικογένεια;

Ποια η σχέση Γάμου και Οικογένειας για την χριστιανική διδασκαλία;

Συμβουλές Ιωάννου Χρυσοστόμου: PG 62, 146-148 (από το φύλλο εργασίας).

Αποστολικό Ανάγνωσμα Ιεράς Ακολουθίας του Μυστηρίου του Γάμου, Εφ. Ε΄, 20 – 33)

Διαβάστε και αυτό: «καὶ προσελθόντες οἱ Φαρισαῖοι ἐπηρώτων αὐτὸν εἰ ἔξεστιν ἀνδρὶ γυναῖκα ἀπολῦσαι, πειράζοντες αὐτόν. ὁ δὲ ἀποκριθεὶς εἶπεν αὐτοῖς· Τί ὑμῖν ἐνετείλατο Μωϋσῆς; οἱ δὲ εἶπον· Ἐπέτρεψε Μωϋσῆς βιβλίον ἀποστασίου γράψαι καὶ ἀπολῦσαι. καὶ ἀποκριθεὶς ὁ Ἰησοῦς εἶπεν αὐτοῖς· Πρὸς τὴν σκληροκαρδίαν ὑμῶν ἔγραψεν ὑμῖν τὴν ἐντολὴν ταύτην· ἀπὸ δὲ ἀρχῆς κτίσεως ἄρσεν καὶ θῆλυ ἐποίησεν αὐτούς ὁ Θεὸς· ἕνεκεν τούτου καταλείψει ἄνθρωπος τὸν πατέρα αὐτοῦ καὶ τὴν μητέρα, καὶ προσκολληθήσεται πρὸς τὴν γυναῖκα αὐτοῦ, καὶ ἔσονται οἱ δύο εἰς σάρκα μίαν. ὥστε οὐκέτι εἰσὶ δύο, ἀλλὰ μία σὰρξ· ὁ οὖν ὁ Θεὸς συνέζευξεν, ἄνθρωπος μὴ χωριζέτω»

ΟΜΑΔΑ Γ΄:

Ποια η σύγχρονη μορφή της οικογένειας;

Ποιες αλλαγές παρατηρεῖτε σε σχέση με το παρελθόν;

Ποια τα πλεονεκτήματα και ποια τα μειονεκτήματα αυτών των αλλαγών;

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGL104/66/534,1940/>

ΟΜΑΔΑ Δ΄:

Με ποιες νομοθετικές ρυθμίσεις και διατάξεις προστατεύεται ο θεσμός της οικογένειας;

Θεωρεῖτε ὅτι ἡ οικογένεια εἶναι ἕνας θεσμός που πρέπει να προστατεύεται νομοθετικά;

Δικαιολογήστε τὴν ἀποψή σας;

<http://www.hellenicparliament.gr/Vouli-ton-Ellinon/To-Politevma/Syntagma/article-21/>

<http://www.isotita.gr/index.php/docs/c103/>

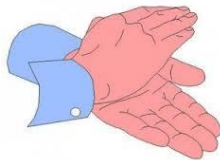
Αξιολόγηση

Ἦρθε ἡ ὥρα να γνωρίσετε πὼς θα αξιολογηθεῖ ἡ προσπάθειά σας. Για να θεωρηθεῖ ἀριστη θα πρέπει να συγκεντρώνει στο ἀνώτερο δυνατόν σημείο τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

1. Πληρότητα στην ἀνάπτυξη του θέματος.
2. ἀξιοποίηση ὅλου του προτεινόμενου υλικού.
3. Πρωτοτυπία στην παρουσίαση.
4. Συνεργασία των μελών.
5. Συμμετοχὴ στους σχολιασμούς και τὴ συζήτηση.

Ἀπαγορεύονται συντακτικά, ὀρθογραφικά ἢ γραμματικά λάθη!

Ἀνάλογα με τὸ πόσο θα ανταποκρίνεται στα παραπάνω ζητούμενα, ἡ εργασία σας θα χαρακτηριστεῖ ἀντίστοιχα ὡς ΑΡΙΣΤΗ/ ΠΟΛΥ ΚΑΛΗ/ ΚΑΛΗ/ ΜΕΤΡΙΑ.



Συμπέρασμα

Συγχαρητήρια!

Μετά τὴν ολοκλήρωση τῆς ερευνητικῆς σας εργασίας εἶστε σε θέση να εκφράζετε τὴν ἀποψή σας σχετικά με τὴ σημασία του θεσμοῦ τῆς οικογένειας και να

επισημαίνετε κατάλληλους τρόπους για τὴν προστασία τῆς ἐπιβίωσης του θεσμοῦ αὐτοῦ και στο μέλλον... Μάθατε πὼς να υλοποιεῖτε μια ἔρευνα, να συνεργάζεστε και να παρουσιάζετε τὴν εργασία σας στο κοινό. Μάθατε ἐπίσης να χρησιμοποιεῖτε σωστά τὸ διαδίκτυο χρησιμοποιώντας τὸ για ἀντλήση πληροφοριῶν, σεβόμενοι πάντα τα πνευματικά δικαιώματα...



ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:
ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ:

1. ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ: (Σοφία Σειράχ ζ', 27-28).

«Ἐν ὅλῃ καρδίᾳ δόξασον τὸν πατέρα σου καὶ μητρός ὡδίνας μὴ ἐπιλάβῃ· μνήσθητι ὅτι δι' αὐτῶν ἐγεννήθης, καὶ τί ἀνταποδώσεις αὐτοῖς καθὼς αὐτοὶ σοί;»

2. Κείμενο, ἀπὸ τὴν Καινὴ Διαθήκη: (Ἐφ. 5, 25-27).

«καθὼς καὶ ὁ Χριστὸς ἠγάπησε τὴν Ἐκκλησίαν καὶ ἑαυτὸν παρέδωκε ὑπὲρ αὐτῆς... Οὕτως ὀφείλουσιν οἱ ἄνδρες ἀγαπᾶν τὰς ἑαυτῶν γυναῖκας ὡς τὰ ἑαυτῶν σώματα. Ὁ ἀγαπῶν τὴν ἑαυτοῦ γυναῖκα ἑαυτὸν ἀγαπᾷ. Οὐδεὶς γάρ τὴν ἑαυτοῦ σάρκα ἐμίσησεν ἀλλ' ἐκτρέφει καὶ θάλπει αὐτὴν καθὼς καὶ ὁ Κύριος τὴν Ἐκκλησίαν».

3. Απὸ τὴν Ἑλληνικὴ Πατρολογία: Ἰωάννου Χρυσοστόμου, *Ὁμιλία ΚΑ'*, Ε.Π. 62,147 κ.εξ:

«Ἐγὼ πάντων τὴν σὴν ἀγάπην προτίθημι, καὶ οὐδὲν οὕτω μοι δύσκολον οὐδὲ ἐπαχθὲς, ὡς τότε διενεχθῆναι πρὸς σε. Κἂν πάντα ἀπωλέσαι δέη, κἂν Ἴρου πενέστερον γενέσθαι, κἂν κινδύνους ὑποστῆναι τοὺς ἐσχάτους, κἂν ὄτιοῦν παθεῖν, ἐμοὶ πάντα οἰστά καὶ φορητά, ἕως ἂν τὰ πρὸς σὲ εὖ μοι διακέηται. Καὶ τὰ παιδιά μοι ποθεινὰ τότε ἔσται, ἕως ἂν εὐνοικῶς πρὸς ἡμᾶς διακειμένη ᾖς. Δεήσει δὲ καὶ σὲ ταῦτα ποιεῖν. Εἶτα παραμίγνυε καὶ τὰ ἀποστολικά ῥήματα, ὅτι οὕτως ὁ Θεὸς βούλεται τὴν εὐνοίαν ἡμῖν συγκεκριθῆσθαι. Ἄκουε γὰρ τῆς Γραφῆς λεγούσης: Ἀντὶ τούτου καταλείπει ἄνθρωπος τὸν πατέρα αὐτοῦ καὶ τὴν μητέρα, καὶ προσκολληθήσεται πρὸς τὴν γυναῖκα αὐτοῦ. Μὴ φοβηθῆς μὴ ποτε ἀπονοηθῆ κατὰ σοῦ φιλουμένη, ἀλλ' ὅτι φιλεῖς ὁμολόγει. ... Ἄν ἀγαθὸν τι πράξῃ, ἐπαίνου καὶ θαύμαζε. Ἄν ἄτοπὸν τι καὶ οἶον νεανίστι συμβαίνει, παραίνει καὶ ὑπομίμησκε. Ἄν εἴπῃ, τὰ ἐμά, εἶπε αὐτῇ: Ποῖα λέγεις σά; οὐδὲ γὰρ οἶδα. Οὐδὲν ἔχω ἐγὼ ἴδιον. Πῶς οὖν λέγεις, τὰ ἐμά, πάντων ὄντων σῶν; Χάρισαι αὐτῇ τὸ ῥῆμα. Οὐχ ὀρᾶς ἐπὶ τῶν παιδίων ὅτι τοῦτο πράττομεν;..... Πάντα σά ἐστί, καὶ ἐγὼ σός. Οὐκ ἔστι κολακείας τὸ ῥῆμα, ἀλλὰ πολλῆς συνέσεως. Τοῦτο μοι Παῦλος παρήνευσεν εἰπών: Ὁ ἀνὴρ τοῦ ἰδίου σώματος οὐκ ἐξουσιάζει, ἀλλ' ἡ γυνή. Εἰ τοῦ σώματός μου οὐκ ἔχω ἐξουσίαν, ἀλλὰ σύ, πολλῶ μᾶλλον τῶν χρημάτων. ... Τίμα αὐτήν, καὶ οὐ δεήσεται τῆς παρ' ἐτέρων τιμῆς, οὐ δεήσεται τῆς παρ' ἐτέρων δόξης, ἂν ἀπολαύῃ τῆς παρὰ σοῦ. Πάντων αὐτὴν προτίθει, πάντων ἔνεκεν, καὶ κάλλους, καὶ συνέσεως, καὶ ἐγκωμιάζε. Ζητεῖτε γάρ, φησί, πρῶτον τὴν Βασιλείαν τοῦ Θεοῦ, καὶ ταῦτα πάντα προστεθήσεται ὑμῖν».

« Τὰ τέκνα ὑπακούετε τοῖς γονεῦσιν ὑμῶν ἐν Κυρίῳ. Τοῦτο γάρ ἐστί δίκαιον. Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα, ἣτις ἐστὶν ἐντολὴ πρώτη ἐν ἐπαγγελίᾳ., ἵνα εὖ σοι γένηται, καὶ ἔση μακροχρόνιος ἐπὶ τῆς γῆς. Αὕτη γάρ ἐστὶν ἐντολὴ πρώτη ἐν ἐπαγγελίᾳς... οὐ τῇ τάξει εἶπεν αὐτὴν πρώτην, ἀλλὰ τῇ ἐπαγγελίᾳ. Ἐκείναις μὲν οὖν οὐ κεῖται μισθός, ἅτε περὶ κακῶν διατεταγμέναις καὶ τῆς τῶν κακῶν ἀναχωρήσεως. ἐν δὲ ταύταις, ἅτε ἀγαθῶν ἐργασίας οὔσης, καὶ ἐπαγγελία κεῖται. Καὶ ὄρα πῶς θαυμαστὴν κρηπίδα ἔθηκε τῇ τῆς ἀρετῆς ὁδῷ τὴν εἰς τοὺς γονεῖς τιμὴν καὶ αἰδῶ. Παραινέσεως τοίνυν ἄπερ ἐχρῆν τοῖς παισὶ, μεταβαίνει ἐπὶ τοὺς πατέρας, καὶ φησι: Καὶ οἱ πατέρες μὴ παροργίζετε τὰ τέκνα ὑμῶν, ἀλλὰ ἐκτρέφετε αὐτὰ ἐν παιδείᾳ καὶ νοουθεσίᾳ Κυρίου...».

«μηδὲν ἔστω γυναικὶ ἀνδρὸς τιμιώτερον, μηδὲ ἀνδρὶ γυναικὸς ποθεινότερον· τοῦτο πάντων ἡμῶν συγκρατεῖ τὴν ζωὴν τὸ ὁμονοεῖν γυναῖκα πρὸς ἄνδρα, τοῦτο συνέχει τὸν κόσμον ἅπαντα. Ὁ κόσμος ἐκ τῶν πόλεων συνέστηκεν, ἢ πόλις ἐκ τῶν οἰκιῶν, αἱ οἰκίαι ἐξ ἀνδρῶν καὶ γυναικῶν» (Ἰωάννου Χρυσοστόμου, *Περὶ τοῦ μὴ ἀπογινώσκειν τινὰς ἑαυτῶν*, PG 51, 369) .