

Κωνσταντίνος Πετσιώτης ΠΕ 06

Ένα σενάριο για απειλούμενα ζώα του ελλαδικού χώρου για το μάθημα των Αγγλικών στις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου.

Τίτλος

Endangered Animals!

Γνωστικά αντικείμενα

Αγγλική Γλώσσα / Πληροφορική / Μελέτη Περιβάλλοντος

Τάξη στην οποία απευθύνεται / Προτεινόμενη ηλικιακή ομάδα:

Α'-Β' Γυμνασίου / 13-14 ετών

Χρονική διάρκεια

3 διδακτικές ώρες

Εκπαιδευτικό ζητούμενο:

Να αποκτήσουν οι μαθητές επίγνωση των κινδύνων που απειλούν κάποια είδη ζώων που ζουν στην Ελλάδα και να πληροφορηθούν τρόπους με τους οποίους μπορούμε να τα βοηθήσουμε.

Διδακτικοί στόχοι ή αναμενόμενα αποτελέσματα

Αναμένεται οι μαθητές:

- να συνειδητοποιήσουν την αξία της συνεργασίας εντός της ομάδας
- να γνωρίσουν την διαδικτυακή εφαρμογή wiki και να την χρησιμοποιήσουν για να δημιουργήσουν περιεχόμενο σε συνεργασία με τους συμμαθητές τους εισάγοντας κείμενο, εικόνα και βίντεο
- να βελτιωθούν οι δεξιότητες πλοήγησης στο διαδίκτυο και εύρεσης συγκεκριμένων πληροφοριών.
- να ασκηθούν σε διαδικασίες αυταξιολόγησης των κειμένων τους
- να εργαστούν με τέτοιο τρόπο στην τάξη, ώστε να αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και υπευθυνότητας

Εκτιμώμενο Επίπεδο Δυσκολίας:

Μέτριο

Τύπος διαδραστικότητας :

Ενεργός μάθηση

Επίπεδο διαδραστικότητας :

Υψηλό

Συνοπτική περιγραφή

Οι μαθητές αναλαμβάνουν να αντλήσουν από διαδικτυακές πηγές πληροφορίες για 4 απειλούμενα ζωικά είδη του ελλαδικού χώρου. Συνεργαζόμενοι μέσω wikispaces, διεκπεραιώνουν ανά ομάδες τις εργασίες που τους έχουν ανατεθεί και, τέλος, τις παρουσιάζουν στην ολομέλεια χρησιμοποιώντας διαδραστικό πίνακα.

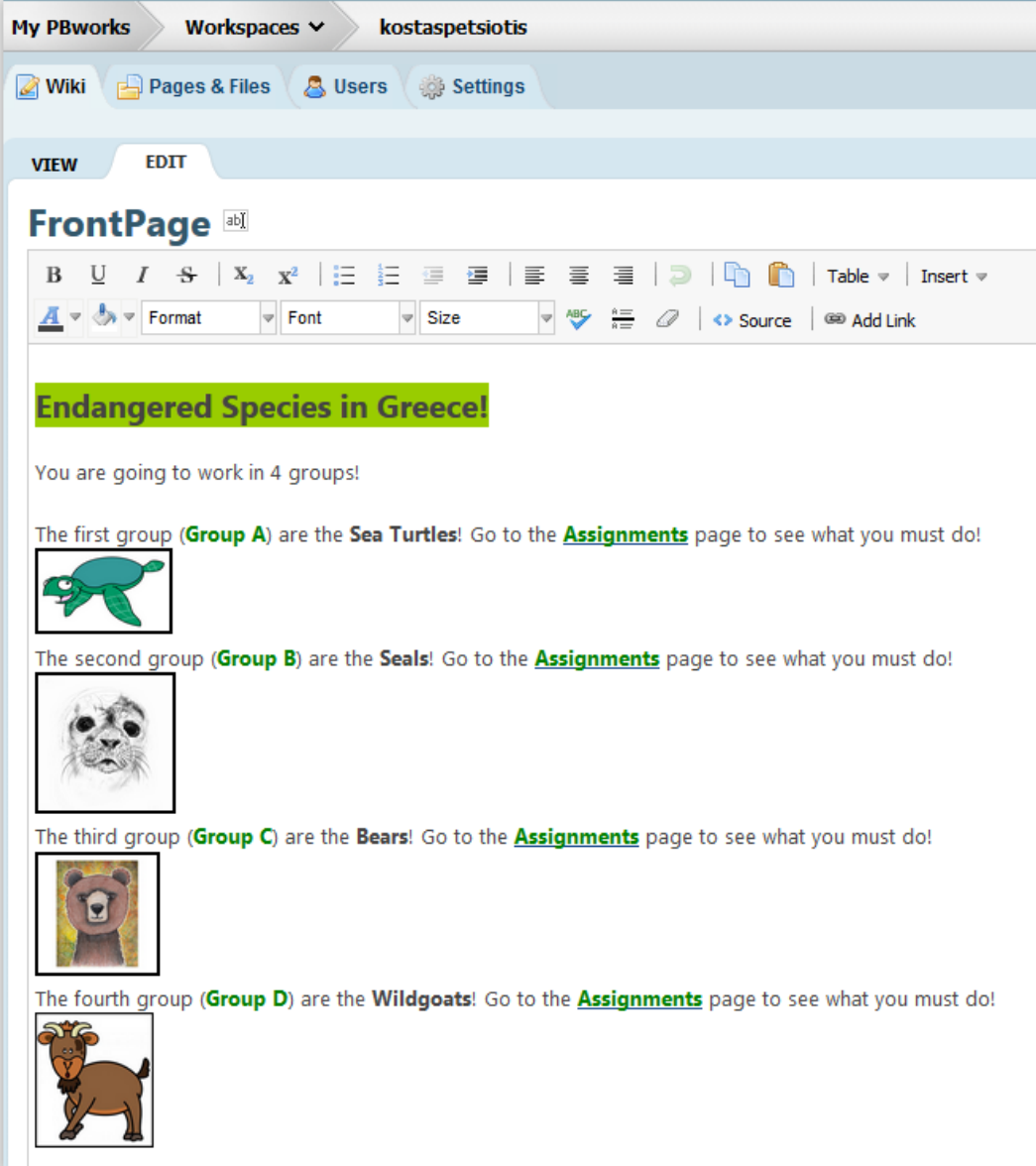
Περιγραφή φάσεων σεναρίου**Φάση 1: Εξοικείωση με το wiki / Οδηγίες**

Χρονική Διάρκεια: 45 λεπτά της ώρας





Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Υπολογιστών

Οι μαθητές σε 4 ομάδες των 5 ατόμων μπροστά στους υπολογιστές ανοίγουν την ιστοσελίδα που έχει ετοιμάσει ο εκπαιδευτικός, και συγκεκριμένα την πρώτη σελίδα (FrontPage), όπως φαίνεται στο Screenshot 1. Εκεί, δίνονται οδηγίες για τον χωρισμό των μαθητών σε 4 ομάδες, κάθε μία εκ των οποίων «υιοθετεί» ένα απειλούμενο είδος της Ελλάδας - πιο συγκεκριμένα, την χελώνα καρέτα καρέτα, την Μεσογειακή φώκια, την καφέ αρκούδα και το Κρητικό αγριοκάτσικο (κρι-κρι). Από την πρώτη σελίδα οι ομάδες επιλέγουν τον υπερσύνδεσμο Assignments (Screenshot 2). Εκεί, δίνονται αναλυτικές οδηγίες για το τι αναμένεται να κάνει κάθε ομάδα. Πατώντας στο Blank Page, οι μαθητές ανοίγουν μία σελίδα (Screenshot 3) όπου υπάρχει ένας πίνακας που θα λειτουργήσει ως καμβάς και πάνω στον οποίο οι μαθητές προσθέτουν κείμενα, εικόνες και βίντεο. Παράλληλα, ο εκπαιδευτικός υποδεικνύει στους μαθητές το Sidebar (Screenshot 4), όπου υπάρχουν παραπομπές σε ιστοσελίδες όπου αυτοί θα αναζητήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες. Όποιες απορίες προκύψουν, λύνονται επί τόπου. Όταν οι ομάδες νιώσουν εξοικειωμένες με το περιβάλλον, ο εκπαιδευτικός τους

εξηγεί ότι ο ίδιος είναι διαχειριστής (Administrator) της ιστοσελίδας και ότι αυτοί προστίθενται ως χρήστες (Users) με την ιδιότητα του συγγραφέα (Writer)(Screenshot 5).



The screenshot shows the PBworks interface for a user named 'kostaspetsiotis'. The page is titled 'FrontPage' and is in 'EDIT' mode. The main content is a page titled 'Endangered Species in Greece!' which lists four groups and their assignments:

- Group A:** Sea Turtles. Go to the [Assignments](#) page to see what you must do! 
- Group B:** Seals. Go to the [Assignments](#) page to see what you must do! 
- Group C:** Bears. Go to the [Assignments](#) page to see what you must do! 
- Group D:** Wildgoats. Go to the [Assignments](#) page to see what you must do! 

Screenshot 1: Η πρώτη σελίδα (FrontPage)

My PBworks Workspaces kostaspetsiotis Upgrade Now!

Wiki Pages & Files Users Settings

VIEW EDIT

★ Blank Page

last edited by Kostas Petsiotis 1 week, 2 days ago Page history

	Name of endangered animal	Where it lives in Greece	Why it is in danger	How we can help	Photo	Video
Group A	The Caretta caretta					
Group B	The Monk Seal					
Group C	The Brown Bear					
Group D	The Cretan Wildgoat					

Screenshot 3: Ο προς συμπλήρωση πίνακας

SideBar

Group A, the Sea turtles, visit these sites to help you do your assignment:

<http://www.wwf.gr/endangered-species/caretta>

http://www.archelon.gr/index_eng.php

Group B, the Seals, visit these sites to help you do your assignment:

<http://www.wwf.gr/en/endangered-species>

</marine-mammals/seal>

<https://www.mom.gr/>

Group C, the Bears, visit these sites to help you do your assignment:

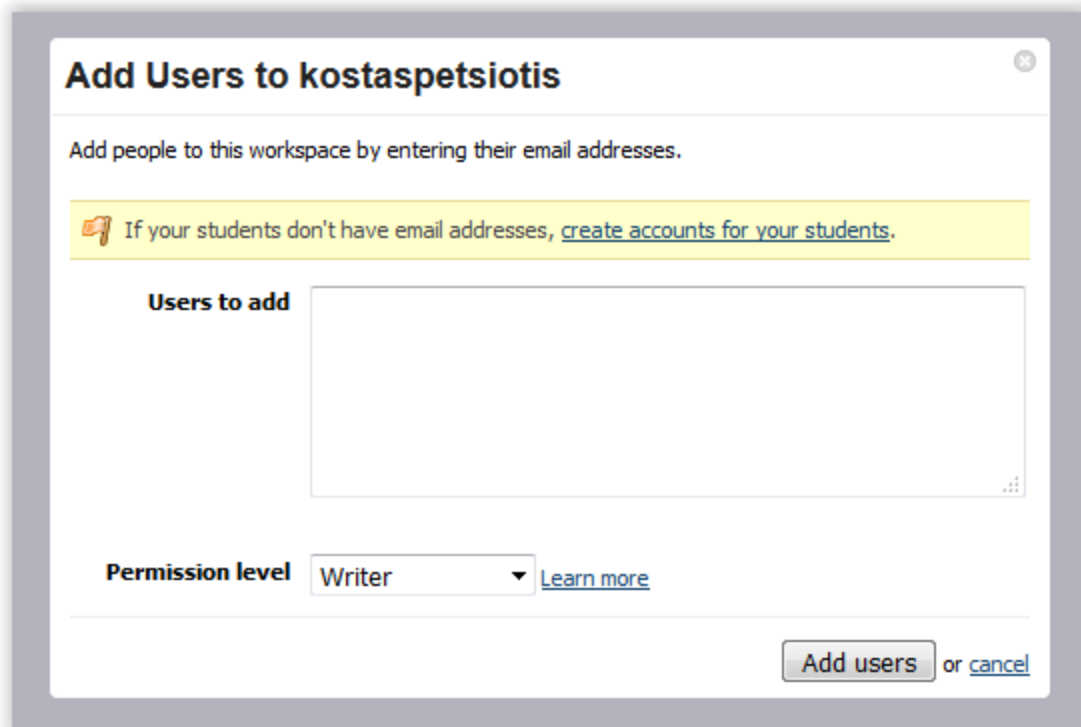
<http://www.arcturos.gr/>

Group C, the Wildgoats, visit these sites to help you do your assignment:

<http://kritikosaigagros.wikidot.com/omada-kri-kri>

[Edit the sidebar](#)

Screenshot 4: Sidebar



Screenshot 5: οι μαθητές γίνονται χρήστες

Φάση 2: Κάνοντας την εργασία

Χρονική Διάρκεια: 45 λεπτά της ώρας

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Υπολογιστών

Έχοντας πρόσβαση στο wiki, τα μέλη των ομάδων συνεργάζονται για να διεκπεραιώσουν την εργασία.

Φάση 3: Παρουσίαση της εργασίας

Χρονική Διάρκεια: 45 λεπτά της ώρας

Χώρος Διεξαγωγής: Αίθουσα Υπολογιστών

Χρησιμοποιώντας τον διαδραστικό πίνακα, οι ομάδες παρουσιάζουν στην ολομέλεια το απειλούμενο είδος που είχαν «υιοθετήσει».

Φύλλα εργασίας

Αυτά είναι σε ψηφιακή μορφή στις σελίδες του wiki, όπως φαίνεται στα στιγμιότυπα οθόνης (screenshots)1-4.