



## ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II

Επέκταση και Αξιοποίηση

της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας,

των Διαδραστικών Βιβλίων και

του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων

κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5001312



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....	7
1.1.	ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-yliko ΧΡΗΣΤΩΝ; .....	7
1.2.	ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ .....	8
1.3.	ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΕΣ .....	8
1.4.	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ .....	9
2.	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-yliko ΧΡΗΣΤΩΝ .....	12
2.1.	ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ .....	12
2.2.	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ .....	13
3.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ .....	14
3.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	14
3.2.	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ .....	14
3.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ .....	15
4.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-yliko ΧΡΗΣΤΩΝ.....	17
4.1.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ.....	17
4.2.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ.....	19
4.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ.....	23
4.4.	ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	25
5.	ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ) .....	26



5.1.	ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ .....	28
5.1.1.	ΣΥΛΛΟΓΗ .....	28
5.1.2.	ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	28
5.1.3.	ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ .....	29
5.1.4.	ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	29
5.1.5.	ΓΛΩΣΣΑ .....	29
5.1.6.	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ.....	30
5.1.7.	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ.....	30
5.2.	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .....	30
6.	ΚΑΡΤΕΛΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	31
6.1.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	32
6.1.1.	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL) .....	32
6.1.2.	ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ .....	32
6.1.3.	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	32
6.1.4.	ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ .....	33
6.1.5.	ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ.....	33
6.1.6.	ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	34
6.1.7.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ.....	34
6.1.8.	ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ .....	35
6.1.9.	ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	36
6.1.10.	ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ.....	36



6.1.11.	ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ & ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ .....	36
6.1.12.	ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ / ΔΙΑΘΕΣΗΣ.....	36
6.2.	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ .....	37
6.2.1.	ΑΝΟΙΓΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ.....	38
6.2.2.	ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ (DOWNLOAD).....	38
6.2.3.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK.....	39
6.2.4.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER .....	39
6.2.5.	ΠΡΟΒΟΛΗ QRCode .....	40
7.	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ .....	42
7.1.	ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ .....	42
7.1.1.	ΕΙΣΟΔΟΣ ΜΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ (ΠΣΔ) .....	43
7.1.2.	ΕΙΣΟΔΟΣ ΜΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	43
7.1.3.	ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ .....	44
7.1.4.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ.....	47
7.1.1.	ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ.....	50
8.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ.....	51
8.1.	ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ .....	51
8.1.1.	ΑΡΧΕΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ.....	51
8.1.2.	ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (THUMBNAIL) .....	53
8.1.3.	ΑΡΧΕΙΟ ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ.....	53
8.2.	ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	54



8.3.	ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ.....	61
8.4.	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ .....	62
8.5.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ.....	67
8.6.	ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ .....	68
9.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ.....	70
9.1.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ.....	70
9.2.	ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ.....	71
9.3.	ΑΝΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΩΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ .....	72
10.	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ .....	74
10.1.	ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΧΡΗΣΗΣ.....	74
10.2.	ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ .....	74
10.3.	ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ.....	75
10.4.	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ .....	75
10.5.	FACEBOOK / TWITTER .....	76



## ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

---

Εικόνα 1: Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών – Κεντρική Σελίδα .....	8
Εικόνα 2: Εισαγωγή λέξεων-κλειδιά .....	12
Εικόνα 3: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης .....	13
Εικόνα 4: Ταξινόμηση των αποτελεσμάτων αναζήτησης .....	15
Εικόνα 5: Πλοήγηση στα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου e-γλικο Χρηστών .....	17
Εικόνα 6: Δημόσιο Προφίλ Εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών .....	48



## 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

### 1.1. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-yliko ΧΡΗΣΤΩΝ;



Το **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** (Photodentro User Generated Content ή Photodentro UGC) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Αποτελεί ένα από τα ψηφιακά αποθετήρια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της «οικογένειας» Φωτόδεντρο και είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/ugc>.

Πρόκειται για ψηφιακό αποθετήριο στο οποίο οι εκπαιδευτικοί, καθώς και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, επώνυμα και έχοντας δημόσιο προφίλ, μπορούν να δημοσιεύουν και να διαμοιράζονται άμεσα, με όλους, μαθησιακά αντικείμενα ή γενικότερα εκπαιδευτικούς πόρους που έχουν αναπτύξει ή προσαρμόσει οι ίδιοι.

Το **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών**, λοιπόν, φιλοξενεί μαθησιακά αντικείμενα που αναπτύσσονται, αναρτώνται και μοιράζονται ελεύθερα από εκπαιδευτικούς (User Generated Content - UGC). Συγκεκριμένα, φιλοξενεί μικρές, αυτόνομες μονάδες ψηφιακού υλικού, οι οποίες πληρούν τα εξής κριτήρια:

1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες χρήσης

Στο **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** περιλαμβάνονται προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, εκπαιδευτικά παιχνίδια, διερευνήσεις, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικά βίντεο, tutorials, εκπαιδευτικά σενάρια, σχέδια μαθήματος κ.ά. Όλα διατίθενται ελεύθερα, για μη εμπορική χρήση με ανοιχτές άδειες χρήσης.



## Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών 4.0



Εικόνα 1: Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών – Κεντρική Σελίδα

### 1.2. ΣΤΟΧΟΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ

Στόχος του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** είναι:

- αφενός να συγκεντρώσει ανοιχτά μαθησιακά αντικείμενα και ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους γενικότερα, τους οποίους έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τους διαθέσουν ελεύθερα σε αυτήν,
- αφετέρου να αποτελέσει έναν χώρο ανάλογο ενός επαγγελματικού κοινωνικού δικτύου (όπως το LinkedIn), όπου εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν το δημόσιο προφίλ τους, διαθέτουν ελεύθερα το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο που έχουν αναπτύξει οι ίδιοι, αξιολογούν τα έργα συναδέλφων τους και ανταλλάσσουν απόψεις μέσω σχολίων.

### 1.3. ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΕΣ

Το αποθετήριο **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** ξεκίνησε να λειτουργεί τον 1/2015, αντικαθιστώντας μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης e-yliko του ΥΠ (Υπουργική Απόφαση 131377/Γ2, 19-08-2014) και περιλαμβάνει τρεις Συλλογές:





### **i. Συλλογή Εκπαιδευτικής Πύλης e-γλικο**

Πρόκειται για συλλογή με επιλεγμένα μαθησιακά αντικείμενα από όλο το υλικό (~5.000 υποβολές) που είχε κατατεθεί στην Εκπαιδευτική Πύλη e-γλικο από εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της. Σε αυτή τη συλλογή, εντάχθηκαν έπειτα από αξιολόγηση όσες υποβολές αποτελούσαν «μαθησιακά αντικείμενα» και πληρούσαν τα κριτήρια του Αποθετηρίου (286 αντικείμενα). Ειδικότερα, εντάχθηκαν όσα:

- ήταν αυτόνομα και λειτουργικά
- είχε κατατεθεί ο ίδιος ο φυσικός πόρος τους,
- εξακολουθούσαν να έχουν μαθησιακή αξία,
- δεν περιείχαν δεικτοδοτήσεις σε εξωτερικές σελίδες οι οποίες εύκολα μπορεί να αλλάξουν οδηγώντας σε ανενεργούς συνδέσμους (broken links) ή να έχουν διαφημίσεις ή ακατάλληλο περιεχόμενο,
- η διάθεσή τους στο κοινό γινόταν με ανοιχτές άδειες Creative Commons.

### **ii. Συλλογή Αντικειμένων Φωτόδεντρου Χρηστών**

Πρόκειται για τη συλλογή με τα μαθησιακά αντικείμενα που καταθέτουν εκπαιδευτικοί από την έναρξη λειτουργίας του Αποθετηρίου έως σήμερα.

### **iii. Συλλογή Αντικειμένων e-me content**

Πρόκειται για τη συλλογή με τα μαθησιακά αντικείμενα που δημιουργούν εκπαιδευτικοί αξιοποιώντας την εφαρμογή e-me content της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me (<https://e-me.edu.gr>). Η συλλογή αυτή δημιουργήθηκε το 2020.

## **1.4. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ**

Σήμερα, στον χώρο του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών** οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν:

- [να αναζητούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό άλλων χρηστών](#)
- [να διαμορφώνουν το δημόσιο επαγγελματικό τους προφίλ](#)
- [να αναρτούν και να μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο](#)



- [να αξιολογούν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό άλλων χρηστών](#) και
- [να υποβάλλουν τα σχόλιά τους](#).

Για αναζήτηση και ανάκτηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού δεν απαιτείται σύνδεση χρήστη (το Αποθετήριο είναι ανοιχτό σε όλους), ενώ για την ανάρτηση και δημοσίευση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και για την αξιολόγηση και τον σχολιασμό εκπαιδευτικού υλικού άλλων χρηστών, η σύνδεση και η ταυτοποίηση των χρηστών (εκπαιδευτικών) γίνεται με τους λογαριασμούς τους στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

Επισημαίνεται ότι το **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** είναι χώρος που φιλοξενεί τα ίδια τα μαθησιακά αντικείμενα (δηλ. τους ψηφιακούς πόρους που τα συνθέτουν) και όχι παραπομπές (links) σε μαθησιακά αντικείμενα που βρίσκονται αναρτημένα σε άλλους ιστότοπους ή αποθετήρια. Ως εκ τούτου, στο αποθετήριο αναρτώνται όλα τα αρχεία που συνιστούν το μαθησιακό αντικείμενο (ψηφιακοί πόροι) και όχι απλά σελίδες που δεικτοδοτούν ή παραπέμπουν στο αντικείμενο.

Το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο που βρίσκεται αναρτημένο στο **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** διατίθεται ελεύθερα με άδειες Creative Commons με πιο συχνή την άδεια **Creative Commons CC BY-NC-SA**, σύμφωνα με την οποία ένα μαθησιακό αντικείμενο διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

Το **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στο πλαίσιο του Ψηφιακού Σχολείου Ι (ΕΣΠΑ 2007-2013) και σήμερα εξελίσσεται και αναβαθμίζεται στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, έχοντας κατά μέσο όρο 3.000 μοναδικούς επισκέπτες τον μήνα.



# **ΜΕΡΟΣ Α:**

## **ΑΝΑΖΗΤΩ ΚΑΙ ΠΡΟΒΑΛΛΩ**

### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΧΡΗΣΤΩΝ**

---



## 2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-yliko ΧΡΗΣΤΩΝ

### 2.1. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ

Για να αναζητήσετε μαθησιακά αντικείμενα στο αποθετήριο [Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών](#), χρησιμοποιήστε το πεδίο αναζήτησης στην αρχική σελίδα ή στις εσωτερικές σελίδες του αποθετηρίου.



Πληκτρολογήστε στο πεδίο αναζήτησης μία ή περισσότερες λέξεις που χαρακτηρίζουν τα μαθησιακά αντικείμενα που αναζητάτε. Κατά την εισαγωγή του κειμένου, εμφανίζεται μια λίστα με προτεινόμενες λέξεις. Μπορείτε είτε να επιλέξετε μία από αυτές ή να εισαγάγετε μία νέα λέξη.



Εικόνα 2: Εισαγωγή λέξεων-κλειδιά

Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» για να δείτε τα αποτελέσματα. Εμφανίζεται η λίστα με τα μαθησιακά αντικείμενα του αποθετηρίου [Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών](#) που περιέχουν μία ή περισσότερες από τις λέξεις αναζήτησης στον τίτλο τους ή στην περιγραφή τους ή στις λέξεις-κλειδιά.



ΚΥΚΛΩΜΑ

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Συλλογή
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Γλώσσα
- Θεματικές Περιοχές

Αποτελέσματα 1-10 από 15

Ταξινόμηση κατά: Συνάφεια Με σειρά Φθίνουσα Αποτ/Σελ 10

**Ηλεκτρικό κύκλωμα απλό**  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Ηλεκτρικό κύκλωμα  
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
δημοτικό  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

**Ηλεκτρική Ενέργεια 10 Επαναληπτικές Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής**  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Ηλεκτρικό κύκλωμα  
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
γυμνάσιο  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

**Διδακτική πρόταση για τα απλά ηλεκτρικά κυκλώματα συνεχούς ρεύματος.**  
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Ηλεκτρικό κύκλωμα  
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
γυμνάσιο  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
εικόνα, κείμενο, μοντέλο, γράφημα, προσομοίωση, πείραμα, ανοικτή δραστηριότητα, παρουσίαση

Εικόνα 3: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης

## 2.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Για να δείτε τη λίστα με **όλα** τα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου e-γλικο Χρηστών, αφήστε κενό το πεδίο αναζήτησης και κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση».

ΚΕΝΟ

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...



### 3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

#### 3.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Για κάθε μαθησιακό αντικείμενο που βρίσκεται στη λίστα των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, μπορείτε να δείτε κάποιες βασικές πληροφορίες που το περιγράφουν όπως: τον τίτλο του, τη θεματική περιοχή στην οποία ανήκει, την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία απευθύνεται, καθώς και τον τύπο του από εκπαιδευτική σκοπιά. Επίσης, μπορείτε να δείτε ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο του (thumbnail).

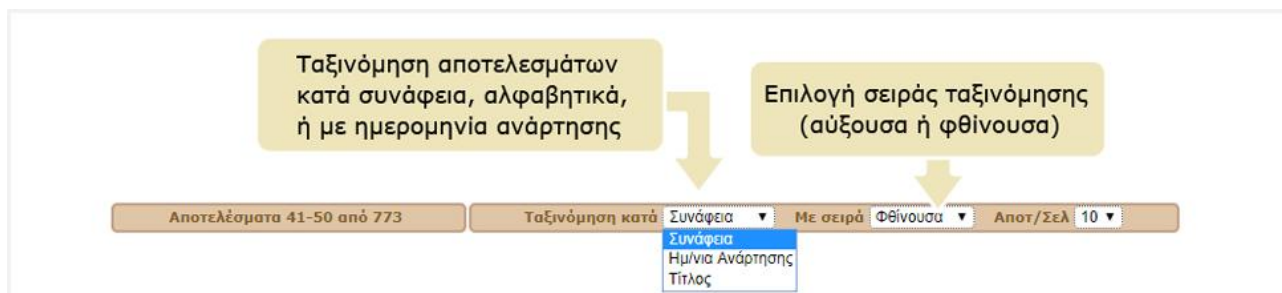


Κάνοντας κλικ στον τίτλο ενός μαθησιακού αντικειμένου, μπορείτε να επισκεφθείτε τη σελίδα του, όπου περιέχονται όλες οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) που το αφορούν, καθώς και επιπλέον ενέργειες που σχετίζονται με αυτό (βλ. Ενότητα 6).

#### 3.2. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Στη σελίδα με τα αποτελέσματα αναζήτησης μπορείτε να βρείτε επιπλέον λειτουργίες που σας βοηθούν να πλοηγηθείτε με μεγαλύτερη ευκολία στα αποτελέσματα. Συγκεκριμένα, μπορείτε:

- Να ταξινομήσετε τη λίστα με τα αποτελέσματα αλφαβητικά με βάση τον τίτλο τους, με βάση την ημερομηνία ανάρτησής τους ή με βάση τη συνάφεια με τη λέξη αναζήτησης
- Να επιλέξετε τη σειρά ταξινόμησης (αύξουσα ή φθίνουσα σειρά)
- Να ορίσετε τον αριθμό των αποτελεσμάτων που θα εμφανίζονται ανά σελίδα (π.χ. 10, 25, 50, 75, 100)



Εικόνα 4: Ταξινόμηση των αποτελεσμάτων αναζήτησης

### 3.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Αν η λίστα των αποτελεσμάτων είναι μεγάλη, οργανώνεται σε παραπάνω από μία σελίδες. Σε αυτήν την περίπτωση, χρησιμοποιήστε το μενού πλοήγησης που υπάρχει στο κάτω μέρος της λίστας, από όπου μπορείτε να μεταβείτε απευθείας στη σελίδα που επιθυμείτε, κάνοντας κλικ στον αριθμό της, ή να χρησιμοποιήσετε τις επιλογές «Προηγούμενη Σελίδα» και «Επόμενη Σελίδα», για να επισκεφθείτε την προηγούμενη ή την επόμενη σελίδα των αποτελεσμάτων αντίστοιχα.



Για να μεταβείτε γρήγορα σε κάποια σελίδα των αποτελεσμάτων αναζήτησης που βρίσκεται μακριά από την τρέχουσα σελίδα, επιλέξτε τον σύνδεσμο «γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες». Θα εμφανιστεί μία λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης. Με αυτόν τον τρόπο, διευκολύνεται η πλοήγησή σας στα αποτελέσματα, όταν αυτά εκτείνονται σε πολλές σελίδες.



Επιλέξτε τον σύνδεσμο "γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες". Θα εμφανιστεί μία λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης.



[γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες](#) ►





## 4. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ e-ylko ΧΡΗΣΤΩΝ

Το **Φωτόδεντρο e-ylko Χρηστών** παρέχει τους εξής τρόπους πλοήγησης στο περιεχόμενό του:

1. Πλοήγηση στις **Συλλογές** του Φωτόδεντρου e-ylko Χρηστών
2. Πλοήγηση με βάση τη **Θεματική Περιοχή** την οποία αφορούν ή στην οποία αναφέρονται τα μαθησιακά αντικείμενα
3. Πλοήγηση με βάση τον **Τύπο Μαθησιακών Αντικειμένων**

Επίσης, παρέχει δυνατότητα πλοήγησης στο περιεχόμενό του, περιορίζοντας τα αποτελέσματα με χρήση «**Φίλτρων**» (σύνθετη αναζήτηση).

Επιλέξτε από την αρχική σελίδα μία από τις παρακάτω επιλογές.



Εικόνα 5: Πλοήγηση στα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου e-ylko Χρηστών

### 4.1. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ

Τα μαθησιακά αντικείμενα στο **Φωτόδεντρο e-ylko Χρηστών** είναι οργανωμένα σε **Συλλογές**.

Για να πλοηγηθείτε στις συλλογές του αποθετηρίου, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «**ΣΥΛΛΟΓΕΣ**»

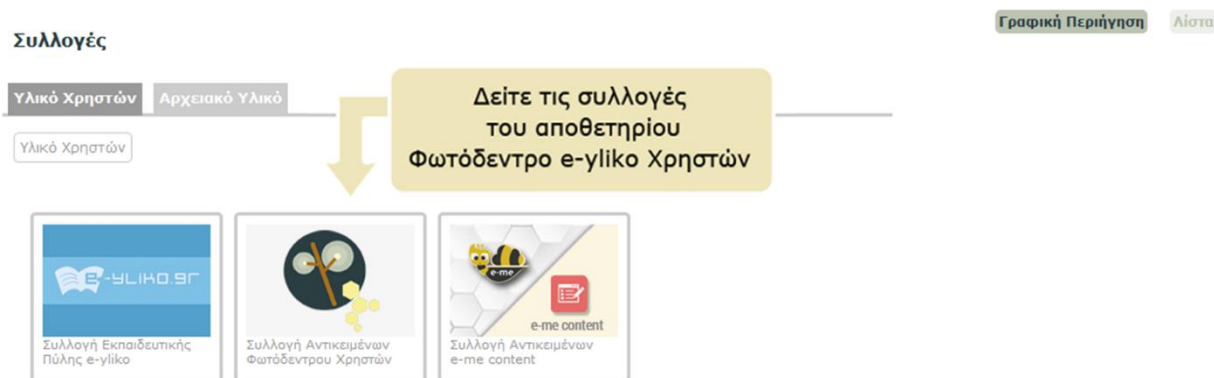




Κάθε **Συλλογή** αντιπροσωπεύει έναν «Φάκελο» με μαθησιακά αντικείμενα τα οποία –συνήθως– αναπτύχθηκαν υπό ένα κοινό πλαίσιο. Στο **Φωτόδεντρο e-ylíko Χρηστών** περιλαμβάνονται τρεις συλλογές:

- **Συλλογή Εκπαιδευτικής Πύλης e-ylíko:** Πρόκειται για ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (μαθησιακά αντικείμενα) που αρχικά ήταν αναρτημένο στην Εκπαιδευτική Πύλη e-ylíko του Υπουργείου Παιδείας.
- **Συλλογή Αντικειμένων Φωτόδεντρου Χρηστών:** Πρόκειται για ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (μαθησιακά αντικείμενα) που αναρτήθηκε απευθείας στο Φωτόδεντρο e-ylíko Χρηστών.
- **Συλλογή Αντικειμένων e-me content:** Πρόκειται για ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό (μαθησιακά αντικείμενα) που δημιουργήθηκε αξιοποιώντας την εφαρμογή e-me content της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me.

Μπορείτε να δείτε τις συλλογές του αποθετηρίου είτε σε γραφική περιήγηση (εικονίδια) είτε με τη μορφή λίστας.



Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο μιας συλλογής, εμφανίζεται η λίστα με τα μαθησιακά αντικείμενα που ανήκουν σε αυτήν.



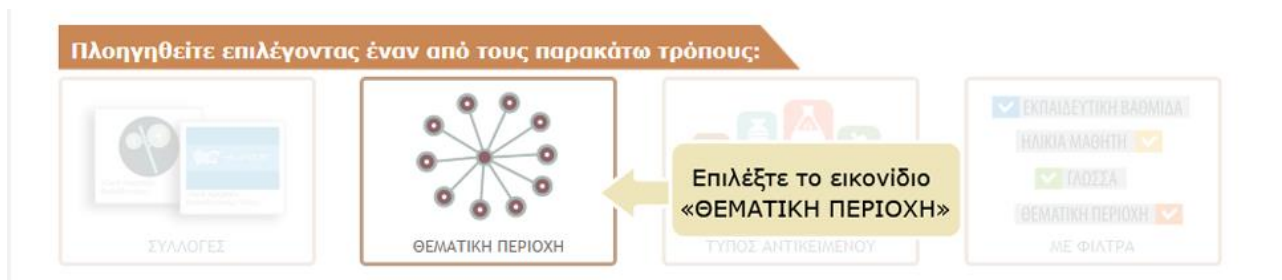
Στη σελίδα με τα μαθησιακά αντικείμενα μιας συλλογής μπορείτε να βρείτε επιπλέον λειτουργίες που σας βοηθούν να πλοηγηθείτε με μεγαλύτερη ευκολία στα αντικείμενα της συλλογής (βλ. Ενότητα 3.2)

Μέσα σε μία συλλογή μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα χρησιμοποιώντας φίλτρα (βλ. Ενότητα 5.1) ή και να κάνετε στοχευμένη αναζήτηση, επιλέγοντας «Αναζήτηση στα Αποτελέσματα» (βλ. Ενότητα 5.2).

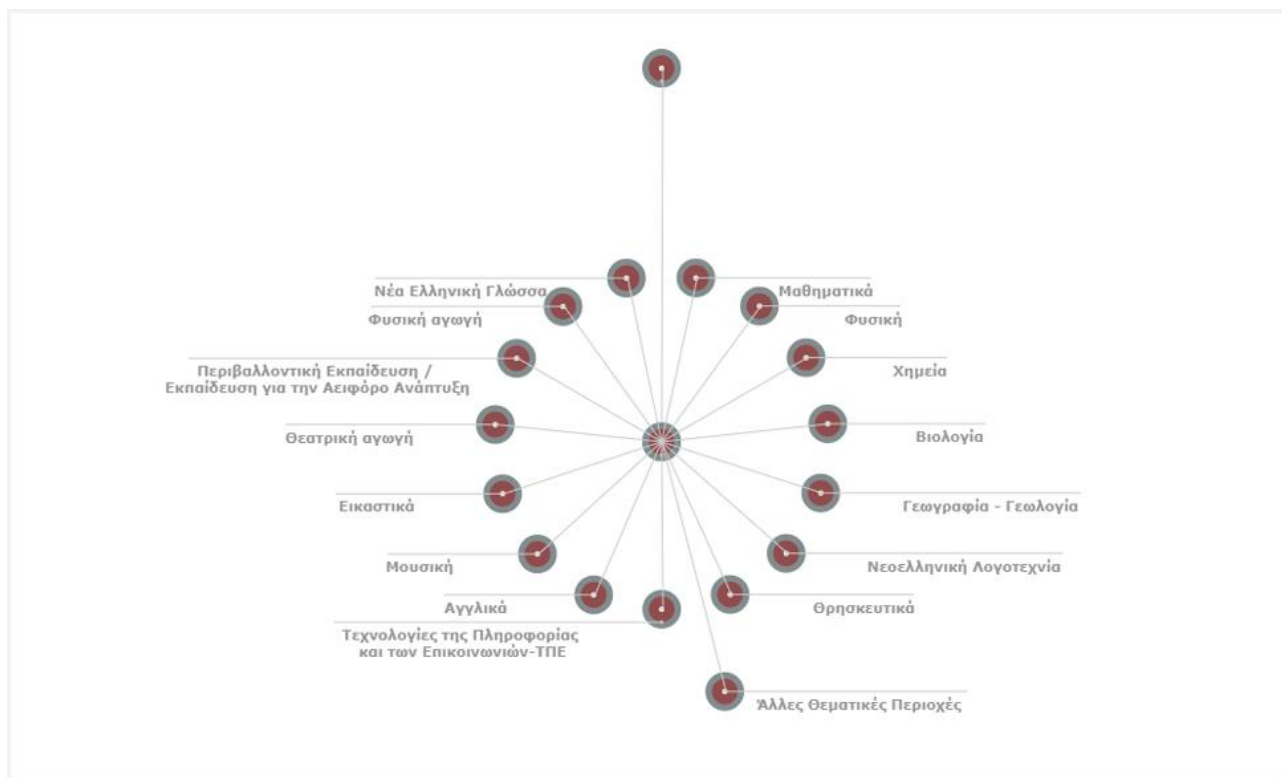
## 4.2. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Το αποθετήριο **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** χρησιμοποιεί μια θεματική ταξινόμηση των μαθησιακών αντικειμένων, οργανωμένη σε τρία επίπεδα: στο πρώτο επίπεδο βρίσκονται οι **θεματικές περιοχές**, στο δεύτερο οι **θεματικές ενότητες** και στο τρίτο οι **έννοιες**.

Για να πλοηγηθείτε στο **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** με βάση τη θεματική περιοχή των μαθησιακών αντικειμένων, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ».

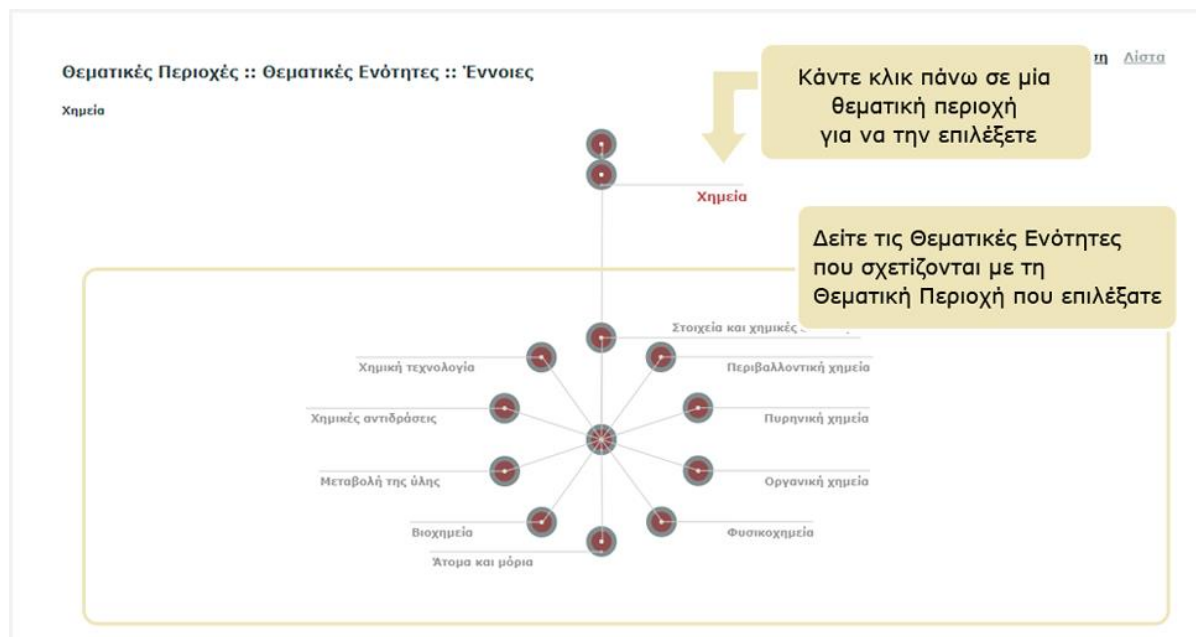


Στη συνέχεια, εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση των θεματικών περιοχών που χρησιμοποιεί το **Φωτόδεντρο e-yliko Χρηστών** για τη θεματική ταξινόμηση των μαθησιακών αντικειμένων.



Οι θεματικές περιοχές που δεν φαίνονται στο γράφημα εμφανίζονται σε αναδυόμενο παράθυρο, αν κάνετε κλικ στον κόμβο «Άλλες Θεματικές Περιοχές».

Για να επιλέξετε μία **θεματική περιοχή**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική περιοχή που επιλέξατε εμφανίζεται στην κορυφή της γραφικής αναπαράστασης με κόκκινο χρώμα, ενώ από κάτω εμφανίζονται οι θεματικές ενότητες που περιέχονται στην επιλεγμένη θεματική περιοχή.



Παρομοίως, για να επιλέξετε μία **θεματική ενότητα**, κάντε κλικ στο όνομα ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική ενότητα που επιλέξατε εμφανίζεται με κόκκινο χρώμα, ακριβώς κάτω από την επιλεγμένη θεματική περιοχή. Από κάτω εμφανίζονται οι έννοιες που σχετίζονται με την επιλεγμένη θεματική ενότητα.

Για παράδειγμα, αν επιλέξετε τη θεματική περιοχή της Χημείας και τη θεματική ενότητα της Οργανικής Χημείας, θα δείτε τις έννοιες που φαίνονται στην παραπάνω εικόνα.





Οποιαδήποτε στιγμή μπορείτε να επιστρέψετε σε κάποιο προηγούμενο επίπεδο, π.χ. στη θεματική περιοχή της Χημείας, κάνοντας κλικ στο όνομά της.

Ομοίως, για να επιλέξετε μία **έννοια**, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν.



Κάθε φορά που επιλέγετε μια θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια, ενημερώνεται η λίστα με τα μαθησιακά αντικείμενα, ώστε να περιλαμβάνει μόνο εκείνα που ανήκουν στην επιλεγμένη θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια.





### 4.3. ΠΛΗΓΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟΝ ΤΥΠΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Για να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του αποθετηρίου με βάση τον τύπο των μαθησιακών αντικειμένων, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ».



Εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση όλων των τύπων των μαθησιακών αντικειμένων του αποθετηρίου, όπως έχουν προσδιοριστεί από εκπαιδευτική σκοπιά.







Περιλαμβάνονται οι εξής Τύποι Μαθησιακών Αντικειμένων, ομαδοποιημένοι σε κατηγορίες:

- εικόνες, κείμενα, ήχοι, βίντεο, animations
- μοντέλα, 3D, VR, έργα τέχνης, χάρτες, εννοιολογικοί χάρτες, παρτιτούρες, αναμεταδόσεις
- παρουσιάσεις, επιδείξεις, χρονογραμμές
- προσομοιώσεις, οπτικοποιήσεις, δυναμικές γραφικές αναπαραστάσεις, γραφήματα, πειράματα, μικροπειράματα
- ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικά παιχνίδια, τεστ αξιολόγησης
- διερευνήσεις, εξερευνήσεις, ερευνητικές εργασίες-project, ανοιχτές δραστηριότητες
- εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, μαθήματα
- οδηγοί, γλωσσάρια, διδακτικά εγχειρίδια, πηγές-αναφορές, ιστοσελίδες
- εργαλεία, εφαρμογές

Αφήνοντας τον κέρσορα πάνω σε κάποιο από τα αντιπροσωπευτικά εικονίδια, μπορείτε να δείτε το όνομα του αντίστοιχου τύπου. Επιλέξτε έναν τύπο ή μια ομάδα μαθησιακών αντικειμένων, κάνοντας κλικ στο αντίστοιχο εικονίδιο.



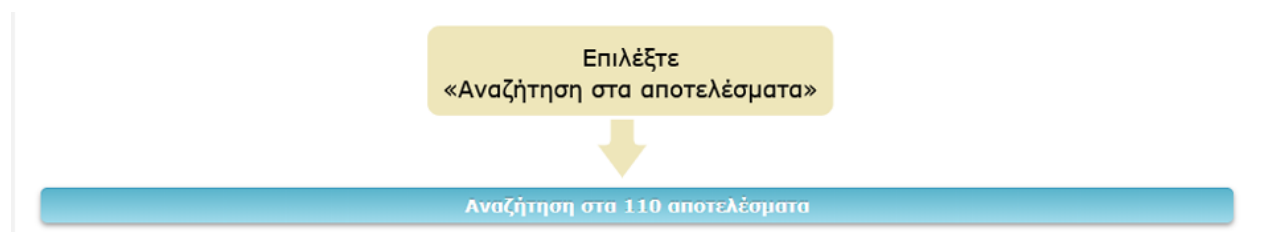
Εμφανίζεται η λίστα με τα μαθησιακά αντικείμενα που ανήκουν στον τύπο που επιλέξατε.





#### 4.4. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα, επιλέγοντας «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» που βρίσκεται στο κάτω μέρος της γραφικής αναπαράστασης των Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων και των Θεματικών Περιοχών, για να μεταβείτε σε περιβάλλον όπου έχετε στη διάθεσή σας όλα τα φίλτρα.



Περιορίστε τα αποτελέσματα εισάγοντας λέξεις-κλειδιά στο πεδίο αναζήτησης «[Αναζήτηση στα αποτελέσματα](#)» ή επιλέγοντας τα κατάλληλα [φίλτρα](#).



## 5. ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ)

Για να πλοηγηθείτε στο περιεχόμενο του αποθετηρίου εφαρμόζοντας φίλτρα, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ».



Στο μενού που υπάρχει αριστερά της λίστας των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, κάτω από τον τίτλο «Φίλτρα Αναζήτησης», μπορείτε να βρείτε ένα σύνολο από φίλτρα τα οποία σας επιτρέπουν να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας.

Επιλέξτε την τιμή ενός φίλτρου για να δείτε μόνο όσα μαθησιακά αντικείμενα της αρχικής λίστας ικανοποιούν το κριτήριο αναζήτησης που θέσατε. Για παράδειγμα, αν επιλέξετε την τιμή «δημοτικό» του φίλτρου «Βαθμίδα εκπαίδευσης», θα δείτε μόνο όσα μαθησιακά αντικείμενα ενδείκνυνται για τις τάξεις του δημοτικού.

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Αποτελέσματα 1-10 από 111

Ταξινόμηση κατά: Συνάρτηση | Με σειρά: Φθίνουσα | Αποστ/Σελ: 10

**Φίλτρα Αναζήτησης**

- Βαθμίδα Εκπ/σης
  - γυμνάσιο (418)
  - γενικό λύκειο (389)
  - επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ.) (243)
  - δημοτικό (111)**
  - ειδική αγωγή (19)
  - προσχολική (21)
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσomάθειας
- Θεματικές Περιοχές

**Επιλέξτε τις τιμές φίλτρων που επιθυμείτε**

**Εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και εργαλεία του προγραμματιστικού πολυμεσικού περιβάλλοντος Microworlds Pro**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
ΤΙΠΕ  
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
δημοτικό  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
δημοτικό  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος






Στοιγμιότυπα από το έθιμο του γάμου στην Ελλάδα και την Αλβανία

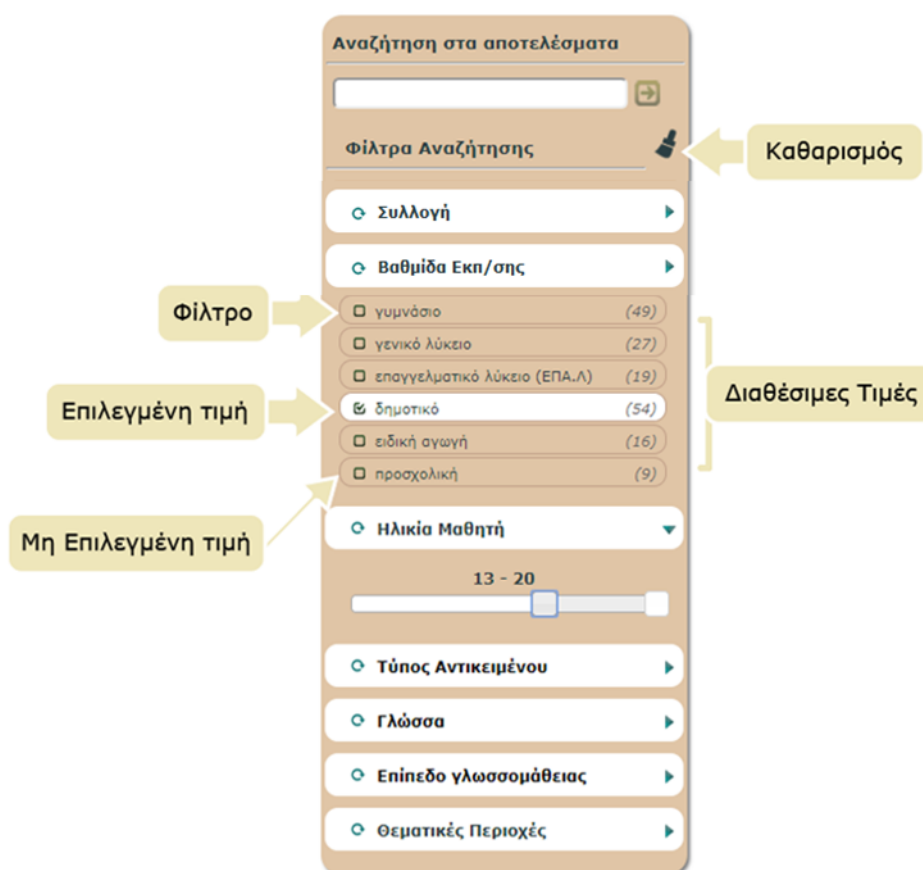
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Διαπολιτισμική Αγωγή  
Νέα Ελληνική Γλώσσα > Θέματα > Ελλάδα - Ευρώπη - Άλλοι τόποι  
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
δημοτικό  
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
έργο τέχνης, εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος



Δεξιά εμφανίζεται η λίστα με τα μαθησιακά αντικείμενα που αντιστοιχούν στα φίλτρα που έχετε επιλέξει.

Ειδικότερα, σχετικά με τη χρήση των φίλτρων:

- Κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα ενός φίλτρου, μπορείτε να δείτε τη λίστα με τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου. Αν η λίστα είναι ήδη ορατή , κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα του φίλτρου, η λίστα αποκρύπτεται. 
- Κάνοντας κλικ στην τιμή ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε την τιμή αυτή, ενώ, αν η συγκεκριμένη τιμή είναι ήδη επιλεγμένη, κάνοντας κλικ πάνω της, την αποεπιλέγετε. Δίπλα από κάθε τιμή μπορείτε να δείτε σε παρένθεση το πλήθος  των μαθησιακών αντικειμένων που πληρούν το συγκεκριμένο κριτήριο.
- Κάνοντας κλικ στην επιλογή (checkbox ) αριστερά της επικεφαλίδας ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε ή να αποεπιλέξετε όλες τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου.
- Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο «καθαρισμός» («σκουπάκι» ) αποεπιλέγονται όλα τα φίλτρα.



Ακολουθεί περιγραφή των φίλτρων.

## 5.1. ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

### 5.1.1. ΣΥΛΛΟΓΗ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε μαθησιακά αντικείμενα με βάση τη συλλογή στην οποία ανήκουν.

Οι διαθέσιμες τιμές του συγκεκριμένου φίλτρου είναι:

Φωτόδεντρο Χρηστών, e-me content, Εκπαιδευτική Πύλη e-lyko

### 5.1.2. ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε μαθησιακά αντικείμενα με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία προτείνεται αυτά να αξιοποιηθούν.



Οι διαθέσιμες τιμές του συγκεκριμένου φίλτρου είναι:

**προσχολική, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδική αγωγή.**

Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν περιορίζει τη χρήση του αντικειμένου από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων, αλλά υποδεικνύει την κύρια βαθμίδα για την οποία προτείνεται.

#### **5.1.3. ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ**

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να αναζητάτε μαθησιακά αντικείμενα με βάση το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο.

Το ηλικιακό εύρος ορίζεται από δύο ακέραιες τιμές (από 1 έως 20) που αντιπροσωπεύουν έτη και μπορεί να καθοριστεί με το σύρσιμο του αριστερού άκρου της μπάρας και την απόθεσή του στην επιθυμητή τιμή, για τον προσδιορισμό της ελάχιστης ηλικίας, και με το σύρσιμο και την απόθεση του δεξιού άκρου της μπάρας, για τον προσδιορισμό της μέγιστης ηλικίας.



Το τυπικό εύρος ηλικίας σε συνδυασμό με την εκπαιδευτική βαθμίδα σας επιτρέπει να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας με βάση το στοχευόμενο κοινό του μαθησιακού αντικειμένου.

#### **5.1.4. ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ**

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση τον τύπο του μαθησιακού αντικειμένου, ο οποίος έχει προσδιοριστεί σύμφωνα με την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση (βλ. Ενότητα 4.3)

#### **5.1.5. ΓΛΩΣΣΑ**

Το συγκεκριμένο φίλτρο σας επιτρέπει να κάνετε αναζήτηση με βάση την κύρια γλώσσα (ή τις κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο μαθησιακό αντικείμενο για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.



#### 5.1.6. ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε μαθησιακά αντικείμενα, με βάση το επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνονται. Αφορά μόνο στα μαθησιακά αντικείμενα για τη διδασκαλία Ξένων Γλωσσών.

#### 5.1.7. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε μαθησιακά αντικείμενα με βάση το θέμα τους ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορούν. Τα μαθησιακά αντικείμενα έχουν ταξινομηθεί με βάση τις θεματικές ταξινομίες του *Φωτόδεντρου*. Κάθε θεματική ταξινόμια αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα: i) θεματική περιοχή (π.χ. Φυσική), ii) θεματική ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός), iii) έννοια (π.χ. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα), γεγονός που επιτρέπει πολλαπλά επίπεδα εξειδίκευσης της αναζήτησής σας.

### 5.2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η επιλογή «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» σάς δίνει τη δυνατότητα να περιορίσετε περαιτέρω τα αποτελέσματα, εισάγοντας επιπλέον λέξεις-κλειδιά, οι οποίες χαρακτηρίζουν τα μαθησιακά αντικείμενα και λειτουργούν ως επιπρόσθετα κριτήρια αναζήτησης που καθιστούν την αναζήτηση πιο συγκεκριμένη. Έτσι, κάθε φορά που εισάγετε μία νέα λέξη-κλειδί, εμφανίζονται μόνο τα μαθησιακά αντικείμενα της αρχικής λίστας που πληρούν τα νέα κριτήρια.

Δυνατότητα να περιορίσετε περαιτέρω τα αποτελέσματα, εισάγοντας επιπλέον λέξεις-κλειδιά



## 6. ΚΑΡΤΕΛΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Η καρτέλα (ή σελίδα) του μαθησιακού αντικειμένου περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (μεταδεδομένα) που το περιγράφουν και συνιστά την ταυτότητά του. Στόχος είναι να δώσει μια συνοπτική εικόνα για το μαθησιακό αντικείμενο, ώστε ο χρήστης να είναι σε θέση να καταλάβει εάν το μαθησιακό αντικείμενο εξυπηρετεί τον σκοπό για τον οποίο το χρειάζεται.

Επιπλέον, η καρτέλα περιλαμβάνει επιλογές με τις επιτρεπόμενες **ενέργειες** του χρήστη σε σχέση με το μαθησιακό αντικείμενο.

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**  
**ΘΕΡΜΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΖΕΣΤΟΥ-ΚΡΥΟΥ ΝΕΡΟΥ**

**Ενδεικτικό Εικονίδιο (thumbnail)**

**Ενέργειες**

**Πληροφορίες (μεταδεδομένα)**

**ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ**

**ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ**

**ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ**

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ**

**ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ**

**ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ**



## 6.1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) για κάθε μαθησιακό αντικείμενο οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες: *Γενικά Στοιχεία, Στοχευόμενο Κοινό, Ταξινόμηση, Τεχνικά Στοιχεία, Στοιχεία Χρηματοδότησης, Συντελεστές και Συνεισφορά* και *Άλλες Πληροφορίες*.

Για κάθε στοιχείο εμφανίζεται το όνομά του και από κάτω η τιμή ή οι τιμές που λαμβάνει για το συγκεκριμένο μαθησιακό αντικείμενο.

Αναλυτικότερα, η καρτέλα του μαθησιακού αντικειμένου περιλαμβάνει:

### 6.1.1. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)

Το εικονίδιο χρησιμοποιείται για προβολή του μαθησιακού αντικειμένου.

### 6.1.2. ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ

Λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το μαθησιακό αντικείμενο ή πλευρές αυτού. Κάνοντας κλικ στη λέξη-κλειδί, γίνεται αναζήτηση στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών με αυτήν.

### 6.1.3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Περιλαμβάνονται:

#### ΤΙΤΛΟΣ

Το όνομα του μαθησιακού αντικειμένου

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Συνοπτική περιγραφή του μαθησιακού αντικειμένου ως προς το περιεχόμενό του και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του.

#### ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ

Εμφανίζεται το ονοματεπώνυμο του χρήστη (εκπαιδευτικού) που έχει αναρτήσει το μαθησιακό αντικείμενο και η ημερομηνία κατά την οποία πραγματοποιήθηκε η ανάρτηση. Το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτικού λειτουργεί ως υπερσύνδεσμος στο πλήρες προφίλ του εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών, όπου εμφανίζονται σε λίστα όλα τα μαθησιακά αντικείμενα που έχει





δημοσιεύσει στο αποθετήριο, οι αξιολογήσεις που έχει κάνει και τα σχόλια που έχει υποβάλει σε μαθησιακά αντικείμενα άλλων μελών της κοινότητας του αποθετηρίου.

## **ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ**

Σημειώσεις σχετικά με την παιδαγωγική/διδασκτική αξιοποίηση του μαθησιακού αντικειμένου

### **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΡΤΕΛΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ**

Η διεύθυνση (URL) της καρτέλας (σελίδας) μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου (δηλαδή της σελίδας αυτής). Χρησιμοποιείται για την αναφορά στο συγκεκριμένο μαθησιακό αντικείμενο.

### **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ**

Η διεύθυνση (URL) του ίδιου του μαθησιακού αντικειμένου (φυσικού πόρου). Χρησιμοποιείται όταν χρειάζεται απ' ευθείας πρόσβαση στο μαθησιακό αντικείμενο (π.χ. μέσα σε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα).

## **6.1.4. ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ**

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ / ΕΠΙΠΕΔΟ**

Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία προτείνεται να αξιοποιηθεί το μαθησιακό αντικείμενο.

### **ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

Προσδιορίζει το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο

### **ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ**

Αφορά στο επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνεται το μαθησιακό αντικείμενο. Αφορά μόνο στα μαθησιακά αντικείμενα για τη διδασκαλία Ξένων Γλωσσών.

## **6.1.5. ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ**

### **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ**

Αφορά στην ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου ως προς το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά.



## ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Προσδιορίζει τον τύπο του μαθησιακού αντικειμένου με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση.

## ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ

Προσδιορίζει τη Συλλογή στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών όπου έχει τοποθετηθεί (ως φυσικό αρχείο) το μαθησιακό αντικείμενο.

### 6.1.6. ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

#### ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ

Περιγράφει τον τεχνικό τύπο ή τύπους δεδομένων (format) του μαθησιακού αντικειμένου ή των συστατικών μερών αυτού.

#### ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ

Προσδιορίζει τις τεχνικές απαιτήσεις για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου.

### 6.1.7. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

#### ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Προσδιορίζει στοιχεία για το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας έγινε η ανάπτυξη του μαθησιακού αντικειμένου, όπου περιλαμβάνονται:

- Έργο / πράξη
- Φορέας χρηματοδότησης
- Χρηματοδότηση
- Πλαίσιο χρηματοδότησης
- Διάρκεια έργου/πράξης
- Ανάδοχος (έργου / πράξης)
- Επιστημονική και διοικητική εποπτεία έργου / πράξης (υπεύθυνος συντονιστής έργου / πράξης)
- Φορέας υλοποίησης



## **ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Προσδιορίζει στοιχεία για το έργο ή την πράξη στο πλαίσιο του οποίου ή της οποίας έγινε η ανάπτυξη των μεταδεδομένων του μαθησιακού αντικειμένου. Περιλαμβάνονται στοιχεία αντίστοιχα με αυτά για την ανάπτυξη των μαθησιακών αντικειμένων.

### **6.1.8. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ**

#### **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ**

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει σε αυτό το μαθησιακό αντικείμενο κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του.

#### **ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Περιλαμβάνει αναφορά στους συντελεστές (άτομα & οργανισμούς) που έχουν συνεισφέρει στα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου.

#### **ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ / ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Περιλαμβάνει στοιχεία για τη διάθεση του αντικειμένου και των μεταδεδομένων αυτού, όπου περιλαμβάνονται:

- Χορηγός άδειας χρήσης: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί το μαθησιακό αντικείμενο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης
- Εκδότης: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει το μαθησιακό αντικείμενο
- Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης
- Εκδότης μεταδεδομένων: Το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου



#### 6.1.9. ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

##### ΓΛΩΣΣΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

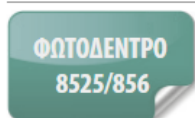
Η κύρια γλώσσα (ή οι κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο μαθησιακό αντικείμενο για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη.

#### 6.1.10. ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

Στο κάτω μέρος της σελίδας εμφανίζεται το αναγνωριστικό (ο μοναδικός κωδικός) που έχει το μαθησιακό αντικείμενο στο αποθετήριο, η/οι σφραγίδα/ες ποιότητας που ενδεχομένως αυτό φέρει και η άδεια χρήσης με την οποία αυτό χορηγείται.

Κάθε μαθησιακό αντικείμενο στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών έχει έναν μοναδικό κωδικό (αναγνωριστικό), με τον οποίο μπορεί κανείς να κάνει αναφορά στο αντικείμενο. Για παράδειγμα: Αντικείμενο [856](#). Ο μοναδικός αυτός αριθμός περιλαμβάνεται και στη διεύθυνση αναφοράς του μαθησιακού αντικειμένου: <http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/856?locale=el>

##### ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



#### 6.1.11. ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ & ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Η σφραγίδα ποιότητας σηματοδοτεί ότι τα μαθησιακά αντικείμενα που προήλθαν από την Εκπαιδευτική Πύλη e-γλικο και τα μεταδεδομένα τους έχουν περάσει επιτυχώς από μια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας βασισμένη σε συγκεκριμένα κριτήρια.

##### ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



#### 6.1.12. ΑΔΕΙΕΣ ΧΡΗΣΗΣ / ΔΙΑΘΕΣΗΣ

Τα μαθησιακά αντικείμενα του Φωτόδεντρου e-γλικο Χρηστών διατίθενται ελεύθερα με άδειες Creative Commons, με προτεινόμενη την άδεια [Creative Commons CC BY-NC-SA](#), σύμφωνα με την οποία ένα μαθησιακό αντικείμενο διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή,



παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

#### ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

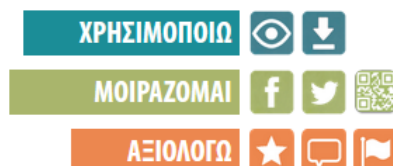


**Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0**

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'...[Περισσότερα](#)

## 6.2. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Από τη σελίδα ενός μαθησιακού αντικειμένου δίδεται πρόσβαση σε συγκεκριμένες ενέργειες που διευκολύνουν την αξιοποίησή του. Οι ενέργειες αυτές είναι οργανωμένες σε τρεις ομάδες. Η πρώτη με τίτλο «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στη χρήση του μαθησιακού αντικειμένου, η δεύτερη ομάδα με τίτλο «ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στην κοινοποίηση του μαθησιακού αντικειμένου σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η τρίτη ομάδα με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΩ» δίνει τη δυνατότητα στους εγγεγραμμένους χρήστες του αποθετηρίου να αξιολογήσουν και να σχολιάσουν το μαθησιακό αντικείμενο.



Παρακάτω φαίνονται οι διαθέσιμες ενέργειες:

- [Άνοιγμα μαθησιακού αντικειμένου σε νέο παράθυρο](#)
- [Αποθήκευση μαθησιακού αντικειμένου στον τοπικό δίσκο \(Download\)](#)
- [Κοινοποίηση στο Facebook](#)
- [Κοινοποίηση στο Twitter](#)
- [Προβολή QRCode](#)
- [Αξιολόγηση μαθησιακού αντικειμένου \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)
- [Σχολιασμός μαθησιακού αντικειμένου \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)
- [Αναφορά μαθησιακού αντικειμένου ως ακατάλληλου \(Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες\)](#)

**Σημείωση:** Οι τρεις τελευταίες ενέργειες, οι οποίες είναι διαθέσιμες μόνο στους συνδεδεμένους χρήστες, περιγράφονται αναλυτικά στην Ενότητα 9. Επιπλέον, μία τέταρτη ομάδα με τίτλο



«ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ» εμφανίζεται στους εγγεγραμμένους χρήστες μόνο στις σελίδες των μαθησιακών αντικειμένων που έχουν δημοσιεύσει οι ίδιοι, παρέχοντας τη δυνατότητα επεξεργασίας των αντικειμένων αυτών. (βλ. Ενότητα 8.5).

### 6.2.1. ΑΝΟΙΓΜΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Άνοιγμα σε νέο παράθυρο», ανοίγει ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα, όπου μπορείτε να δείτε το μαθησιακό αντικείμενο στο περιβάλλον προβολής (viewer) του αποθετηρίου.

Φωτόδεντρο  
Εργαστήριο

Τίτλος: Θερμική αλληλεπίδραση ζεστού-κρύου νερού

Εκτελέστε το πείραμά σας, γράφοντας τα μετρούμενα ζεύγη τιμών στα αντίστοιχα πεδία.  
Μετά την καταγραφή κάθε τριάδας τιμών, πατήστε το κουμπί ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΤΕ  
Θα δείτε τις τιμές να καταχωρούνται στον παρακάτω πίνακα. Μόλις τελειώσετε όλες τις μετρήσεις πατήστε το κουμπί ΤΕΛΟΣ.  
Πατώντας στο κουμπί "ΔΙΟΡΘΩΣΤΕ" διαγράφεται την τελευταία καταχώρηση που κάνατε.  
Περνώντας το ποντίκι πάνω από τη γραφική παράσταση, αναγράφεται το ζεύγος τιμών του τρέχοντος σημείου, στο οποίο βρίσκεται ο δείκτης του ποντικιού.  
Οι τιμές δεν αποθηκεύονται. Μόλις κλείσετε το παράθυρο του φύλλομετρητή ή κάνετε ανανέωση, ο πίνακας τιμών καθαρίζεται.  
Για να λειτουργήσει η εφαρμογή, απαιτείται σύνδεση στο Διαδίκτυο.

**Θερμική επαφή Ζεστού - Κρύου Νερού**

Τοποθετήστε το πυρίμαχο δοχείο το οποίο περιέχει μικρή ποσότητα νερού επάνω στο ηλεκτρικό μπάτι.  
Άναψε το μπάτι, ώστε να αρχίσει να θερμαίνεται το νερό.  
Θέρμανε το νερό έως ότου η θερμοκρασία του φθάσει στους 70°C περίπου.

Στη συνέχεια, τοποθετήστε το δοχείο με το ζεστό νερό μέσα στη λεκάνη η οποία περιέχει νερό της βρύσης.  
Αρχίστε να μετράς συγχρόνως ανά ένα λεπτό τις τιμές της θερμοκρασίας του θερμότερου νερού του δοχείου και του ψυχρότερου νερού της λεκάνης.  
Γράφε τις τιμές αυτές στις αντίστοιχες στήλες του παρακάτω πίνακα, ονομάζοντας θ1 τη θερμοκρασία του νερού του δοχείου και θ2 τη θερμοκρασία του νερού της λεκάνης.  
Συνέχισε να μετράς και να γράφεις, έως ότου οι δυο θερμοκρασίες σταθεροποιηθούν.

Από το σχολικό βιβλίο "Η Φυσική με Πειράματα Α' Γενικής" - ΙΤΥΕ "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" Σελ. 20

ΧΡΟΝΟΣ (ΔΕΠΤΑ):  ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ Θ1 (°C):  ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ Θ2 (°C):

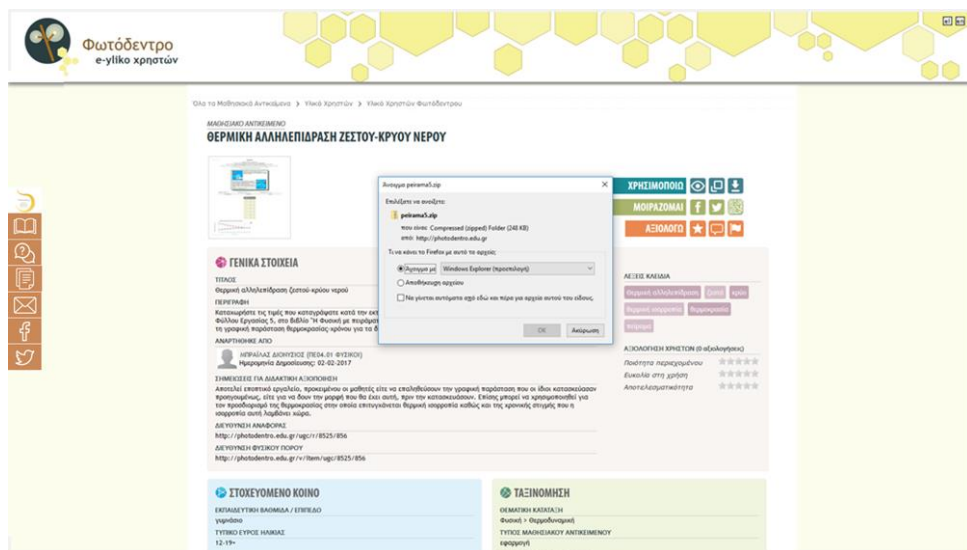
ΧΡΟΝΟΣ (ΔΕΠΤΑ)	Θ1 (°C)	Θ2 (°C)

### 6.2.2. ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ (DOWNLOAD)

Μπορείτε να αποθηκεύσετε τα φυσικά αρχεία που περιέχει το μαθησιακό αντικείμενο κάνοντας κλικ στο εικονίδιο της «Αποθήκευσης». Ανάλογα με το είδος του αρχείου και τις ρυθμίσεις του φυλλομετρητή σας, το αρχείο είτε θα αποθηκευτεί αυτόματα, ή θα ανοίξει ένα νέο παράθυρο που θα σας ενημερώνει για την αποθήκευση, ή θα ανοίξει το αρχείο σε μια νέα καρτέλα, απ' όπου μπορείτε στη συνέχεια να το αποθηκεύσετε κάνοντας δεξί κλικ και επιλέγοντας «Αποθήκευση».

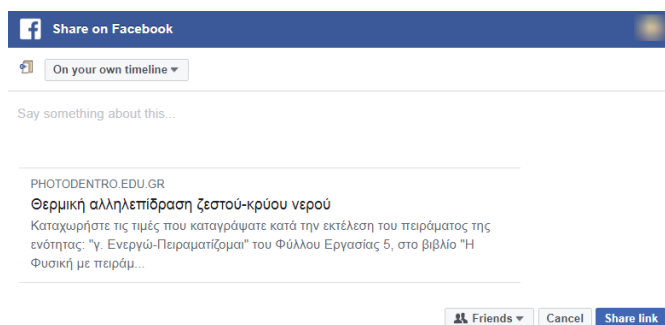


## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0



### 6.2.3. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Facebook», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο του μαθησιακού αντικειμένου μέσω του λογαριασμού σας στο Facebook.



### 6.2.4. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Twitter», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο του μαθησιακού αντικειμένου μέσω του λογαριασμού σας στο Twitter.



### Μοιραστείτε ένα σύνδεσμο με τους ακόλουθούς σας

Θερμική αλληλεπίδραση ζεστού-κρύου νερού <http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/856?locale=el> μέσω του χρήστη @dschool\_gr

Τηλέφωνο, email ή όνομα χρήστη

Συνδεθείτε και γράψτε Tweet

#### 6.2.5. ΠΡΟΒΟΛΗ QRCode

Επιλέγοντας την ενέργεια «Προβολή QRCode», εμφανίζεται σε αναδυόμενο παράθυρο ένα QRCode που οδηγεί στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου. Το QRCode μπορεί να χρησιμοποιηθεί για γρήγορη πρόσβαση στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου μέσα από φορητές συσκευές που υποστηρίζουν την ανάγνωσή του.

The screenshot displays the Photodentro e-yliko user interface. At the top, there's a header with the logo and navigation links. The main content area shows a lesson titled "ΘΕΡΜΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΖΕΣΤΟΥ-ΚΡΥΟΥ ΝΕΡΟΥ". A large QR code is overlaid on the lesson content, likely linking to the specific lesson page. The interface includes various interactive elements like buttons for "ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ", "ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ", and "ΑΞΙΟΛΟΓΩ", as well as a sidebar with social media icons and a bottom section for user ratings and comments.





## **ΜΕΡΟΣ Β:**

**ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΩ ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΜΟΥ, ΑΝΑΡΤΩ ΤΑ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ, ΑΞΙΟΛΟΓΩ  
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΖΩ ΤΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ  
ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ**

---



## 7. ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Για να διαμορφώσετε το δημόσιο προφίλ σας στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών, θα πρέπει πρώτα να συνδεθείτε στο αποθετήριο. Στο αποθετήριο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών μπορούν να συνδεθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί (μόνιμοι, αναπληρωτές και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων) που διαθέτουν λογαριασμό στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), καθώς και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας (φοιτητές/ριες και εκπαιδευτικοί Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στελέχη του ΥΠΑΙΘΑ και των φορέων του κ.ά.).

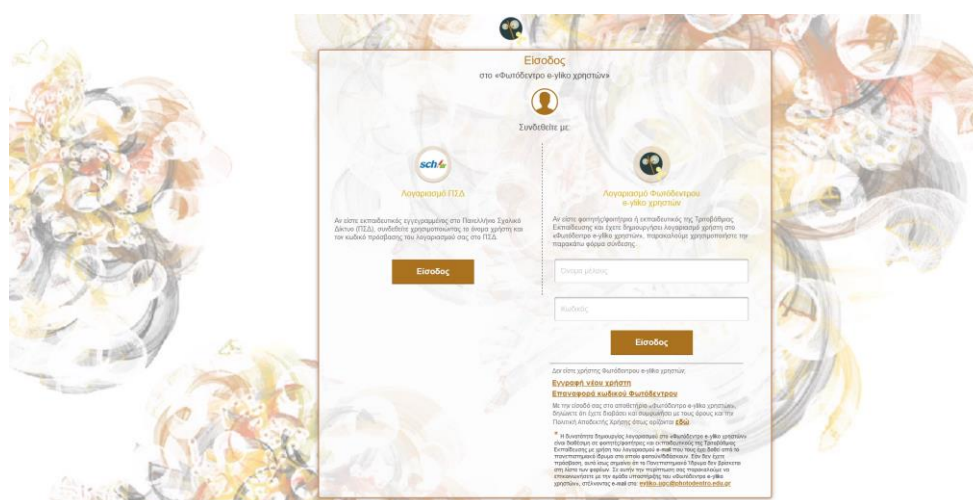
### 7.1. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ

Έχοντας συνδεθεί στο αποθετήριο, αποκτάτε αυτομάτως: α) τη δυνατότητα να δημιουργήσετε το προσωπικό σας δημόσιο προφίλ και β) το δικαίωμα δημοσίευσης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού (μαθησιακά αντικείμενα) και ενεργού συμμετοχής στην κοινότητα του αποθετηρίου (αξιολόγηση και σχολιασμός άλλων μαθησιακών αντικειμένων).

Για να συνδεθείτε στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών, επιλέξτε «Συνδεθείτε» από την αρχική σελίδα του αποθετηρίου.



Εμφανίζεται η σελίδα εισόδου στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών.





### 7.1.1. ΕΙΣΟΔΟΣ ΜΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ (ΠΣΔ)

Αν είστε εκπαιδευτικός εγγεγραμμένος στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), συνδεθείτε χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του λογαριασμού σας στο ΠΣΔ.

Επιλέξτε «Είσοδος» στο αριστερό τμήμα της σελίδας, για να μεταφερθείτε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών του ΠΣΔ. Εκεί, συμπληρώστε το όνομα χρήστη και τον κωδικό σας και επιλέξτε «Είσοδος».

### 7.1.2. ΕΙΣΟΔΟΣ ΜΕ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών δίνεται η δυνατότητα δημοσίευσης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού σε φοιτητές/φοιτήτριες και εκπαιδευτικούς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, με χρήση του λογαριασμού e-mail που τους έχει δοθεί από το Πανεπιστημιακό Ιδρυμα στο οποίο φοιτούν/διδάσκουν.

Αν είστε φοιτητής/φοιτήτρια ή εκπαιδευτικός της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή στέλεχος του ΥΠΑΙΘΑ ή φορέα του:

- Επιλέξτε «Εγγραφή νέου χρήστη» για να δημιουργήσετε λογαριασμό στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών. Χρησιμοποιείτε τον λογαριασμό e-mail που σας έχει δοθεί από το Πανεπιστημιακό ίδρυμα ή τον φορέα σας.

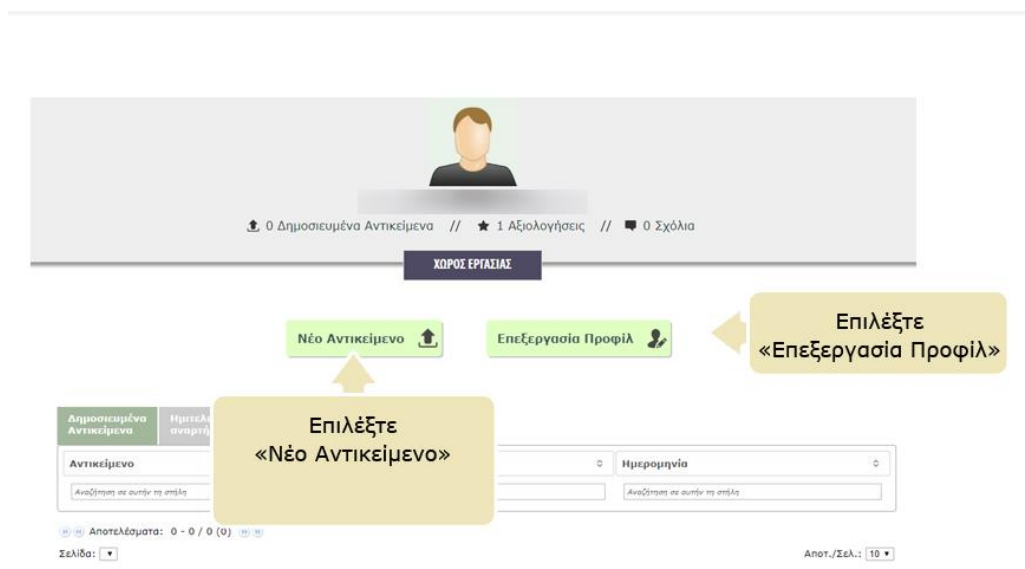


**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Εάν λάβετε μήνυμα ότι δεν μπορείτε να εγγραφείτε, αυτό ίσως σημαίνει ότι το Πανεπιστημιακό Ίδρυμα ή ο φορέας σας δεν βρίσκεται ακόμη στη λίστα του Αποθετηρίου, παρόλο που έχει γίνει προσπάθεια να ενταχθούν τα domain names όλων των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων και των φορέων του ΥΠΑΙΘΑ. Σε αυτήν την περίπτωση, σας παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με την ομάδα υποστήριξης του Φωτόδεντρου e-yliko Χρηστών, στέλνοντας e-mail στο: [eyliko-ugc@photodentro.edu.gr](mailto:eyliko-ugc@photodentro.edu.gr) και σημειώνοντας το e-mail σας και το αντίστοιχο Πανεπιστήμιο.

- Εάν έχετε ήδη δημιουργήσει λογαριασμό, χρησιμοποιήστε το πλαίσιο δεξιά, πληκτρολογώντας τα στοιχεία χρήστη (Διεύθυνση e-mail / Κωδικό).

### 7.1.3. ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Αφού γίνει η πιστοποίησή σας, μεταφέρεστε στη σελίδα του χώρου εργασίας σας, από όπου μπορείτε να διαχειριστείτε το προσωπικό προφίλ σας στο αποθετήριο, να δημοσιεύσετε νέα μαθησιακά αντικείμενα και να παρακολουθήσετε τη μέχρι τώρα δραστηριότητά σας στην κοινότητα.



Στο επάνω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας βλέπετε, εκτός από την εικόνα προφίλ σας (avatar) και το ονοματεπώνυμό σας, ένα σύνολο πληροφοριών που αφορούν στον αριθμό των δημοσιευμένων αντικειμένων σας, καθώς και στον αριθμό των αξιολογήσεων και των σχολίων σας σε δημοσιευμένο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο άλλων μελών της κοινότητας.



Επιλέγοντας «Επεξεργασία προφίλ», μεταφέρεστε στη σελίδα διαμόρφωσης και εμπλουτισμού του προφίλ σας. (Βλ. Ενότητα 7.1.4).

Επιλέγοντας «Νέο Αντικείμενο», μεταφέρεστε στο περιβάλλον υποβολής νέου μαθησιακού αντικειμένου. (βλ. Ενότητα 8)

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ / ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΩΝ ΧΡΗΣΤΗ

Στο κάτω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας εμφανίζεται ο πίνακας που συνοψίζει τη δραστηριότητά σας στο αποθετήριο και οργανώνεται σε 4 διακριτές λίστες:

- **Δημοσιευμένα αντικείμενα:** Μέσω της συγκεκριμένης λίστας αποκτάτε πρόσβαση σε όλα τα μαθησιακά αντικείμενα που έχετε δημοσιεύσει και είναι διαθέσιμα στο αποθετήριο. Η λίστα εμφανίζει για κάθε αντικείμενο τον τίτλο του, το όνομα του φυσικού αρχείου του και την ημερομηνία ανάρτησής του. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν είτε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο του αντικειμένου ή το όνομα του φυσικού αρχείου του είτε ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησής του. Επιλέγοντας τον τίτλο του αντικειμένου που σας ενδιαφέρει, μεταφέρεστε στη σελίδα του.

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία	
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	

- **Ημιτελείς αναρτήσεις:** Από τη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να αναζητήσετε, να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε αντικείμενα, τη διαδικασία υποβολής των οποίων δεν έχετε ακόμα ολοκληρώσει.



Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Ημπελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία	Ενέργειες
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε"/>
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	TPY.pdf	19/09/2017	
<a href="#">Δοκιμαστικό αντικείμενο</a>	output.mp4	23/04/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	Microservices.pdf	08/04/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	sound_pidx001921.zip	08/04/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	Siggrafi_keimenou_pidx00192...	08/04/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	poli_1.swf	08/04/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	UGC-Search-box.png	23/03/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>		23/03/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>	Xrhsh_ypologisth_pidx001873...	17/03/2015	
<a href="#">Χωρίς τίτλο</a>		16/03/2015	

Στην ίδια λίστα εμφανίζονται επίσης τα μαθησιακά αντικείμενα που έχετε αποδημοσιεύσει, προκειμένου να τα επεξεργαστείτε, καθώς και τα μαθησιακά αντικείμενα που σας έχουν επιστραφεί για βελτιώσεις/διορθώσεις από τους διαχειριστές του Αποθετηρίου.

- **Αξιολογήσεις:** Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τα αντικείμενα άλλων μελών της κοινότητας, τα οποία έχετε αξιολογήσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε αντικείμενο τον τίτλο του, την ημερομηνία ανάρτησης του φυσικού αρχείου του και τον μέσο όρο της βαθμολογίας σας. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν είτε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο του αντικειμένου είτε ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησης του αρχείου του ή με βάση τη μεγαλύτερη ή μικρότερη βαθμολογία. Η διαδικασία αξιολόγησης ενός αντικειμένου παρουσιάζεται αναλυτικά στην Ενότητα 9.1.

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Ημπελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Ημερομηνία	Βαθμολογία	
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	
Μια προίγνηση στο εσωτερικό του κυττάρου	07/10/2014	★★★★★	

- **Σχόλια:** Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τα αντικείμενα άλλων μελών της κοινότητας, τα οποία έχετε σχολιάσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε αντικείμενο τον τίτλο του και την ημερομηνία ανάρτησής του. Επιλέγοντας τον τίτλο του αντικειμένου μεταφέρεστε στη σελίδα του, στο κάτω μέρος της οποίας μπορείτε να δείτε το σχόλιο που έχετε υποβάλει




ή/και να υποβάλετε ένα νέο. Η διαδικασία σχολιασμού ενός αντικειμένου παρουσιάζεται αναλυτικά στην Ενότητα 9.2.

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Ημπελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
<b>Αντικείμενο</b>		<b>Ημερομηνία</b>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<small>Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη</small>		<small>Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη</small>	

#### 7.1.4. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Κατά τη σύνδεσή σας στο αποθετήριο με χρήση του λογαριασμού σας στο ΠΣΔ, τα μόνα στοιχεία που ανασύρονται από τη βάση δεδομένων του ΠΣΔ είναι το όνομα και το επώνυμό σας. Για να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προφίλ σας, επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ» από τον χώρο εργασίας σας.



0 Δημοσιευμένα Αντικείμενα // 1 Αξιολογήσεις // 0 Σχόλια

**ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Νέο Αντικείμενο

Επεξεργασία Προφίλ

Επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ»

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Ημπελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια
<b>Αντικείμενο</b>	<b>Αρχείο</b>	<b>Ημερομηνία</b>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
<small>Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη</small>	<small>Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη</small>	<small>Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη</small>	

Αποτελέσματα: 0 - 0 / 0 (0)


Σελίδα:


Ανοτ./Σελ.: 10


Στη σελίδα διαμόρφωσης του προσωπικού σας προφίλ μπορείτε να επεξεργαστείτε το προφίλ σας, ανεβάζοντας μια φωτογραφία σας και συμπληρώνοντας ένα σύνολο προσωπικών και επαγγελματικών στοιχείων, με σκοπό να δώσετε μια αντιπροσωπευτική εικόνα της διδακτικής εμπειρίας και του έργου σας στα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας.




## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0



Αντικείμενα (100) 

Αξιολογήσεις (0) 

Σχόλια (0) 

### ΜΟΣΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

#### Σπουδές

Μαθηματικό Τμήμα Α.Π.Θ.

#### Εργασιακή εμπειρία

**Σχέση με την εκπαίδευση / ιδιότητα**  
Εκπαιδευτικός

**Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος**  
ΓΕΩ3 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ

**Βαθμίδα εκπαίδευσης**  
Δευτεροβάθμια

**Σχολείο/Όργανο/Θορύος απασχόλησης**  
Γυμνάσιο - Λυκειακές Τάξεις Σημάτων Χαλκιδικής (Υποδιευθυντής)

#### Έργα

- 4 εργασίες με άρωμα διδακτικής αναζήτησης όπως παρουσιάστηκαν στις Μαθηματικές Εβδομάδες της Ε.Μ.Ε από 2011-2015 (ISBN : 978-960-93-6723-3)
- Η διδασκαλία των μαθηματικών με φύλλα εργασίας ( ISBN : 978 -960-93-7128-5)

#### Ενδιαφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών  
Βιωματική μάθηση στα μαθηματικά  
Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία

#### Δημοσιεύσεις

- 4 εργασίες με άρωμα διδακτικής αναζήτησης όπως παρουσιάστηκαν στις Μαθηματικές Εβδομάδες της Ε.Μ.Ε από 2011-2015 (ISBN : 978-960-93-6723-3)
- Η διδασκαλία των μαθηματικών με φύλλα εργασίας ( ISBN : 978 -960-93-7128-5)

#### Ενδιαφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών  
Βιωματική μάθηση στα μαθηματικά  
Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία

#### Δημοσιεύσεις

- Αλληλεξάρτηση μεγεθών και μονατονία, 3η Μαθηματική Εβδομάδα Ε.Μ.Ε , Θεσσαλονίκη 2011
- Sketchpad και γεωμετρία της πραγματικότητας , 5η Μαθηματική Εβδομάδα, Θεσσαλονίκη 2013
- Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη , 6η Μαθημ. Εβδομάδα , 2014
- Τα μαθηματικά ως πειραματική επιστήμη , 7η Μαθ. Εβδομάδα, 2015
- Η διδασκαλία της γεωμετρίας μέσω επίλυσης προβλημάτων , 13ο Συνέδριο για τη διδασκαλία των μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών , Θεσσαλονίκη 2015
- Προτάσεις για βιωματική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθηματικών , Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός", Αθήνα 2015
- Προτάσεις για βιωματική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθηματικών , 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων , Θεσσαλονίκη 2015
- Στη χώρα των πολυωνύμων :Διδακτικό Σενάριο στην Άλγεβρα Β' Λυκείου , Πανελλήνιο Συνέδριο

#### Γνώσεις & Δεξιότητες

Πιστοποίηση α και β επιπέδου στις ΤΠΕ

Συμμετοχή με εισήγησης σε Συνέδρια (Μαθηματικές Εβδομάδες , Πανελλήνιο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός", 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων , 13ο Διήμερο Συνέδριο για τη διδασκαλία των μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών)

Εισηγήτης των Μαθηματικών Εβδομάδων της Ε.Μ.Ε Παράρτημα Κ. Μακεδονίας όπως αναρτήθηκε στο ιστολόγιο της Ε.Μ.Ε

Ιστολόγιο : [mathmoskos.blogspot.com](http://mathmoskos.blogspot.com)

- Εδώ έχω αναρτήσει τα διδακτικά υλικά που δημιουργήσατε αποτελούμενα από : 274 φύλλα εργασίας, αρχείο Power Point , βιωματικές δραστηριότητες , 83 εφαρμογές στο Sketchpad, 280 μικροεργασίες στο Geogebra , Εργασίες στο Excel , Modélus , Χωλινάκια, Εντερομυμήματα , Κόμικς , Ηλεκτρονικά test στο Scratch , Excel , Hot Potatoes, Φωτοκλίμα με μαθηματικό παίξιμο στο Hot Potatoes.




Ηλεκτρονική Σχολική Τάξη : [mosxoseclass.blogspot.com](http://mosxoseclass.blogspot.com)

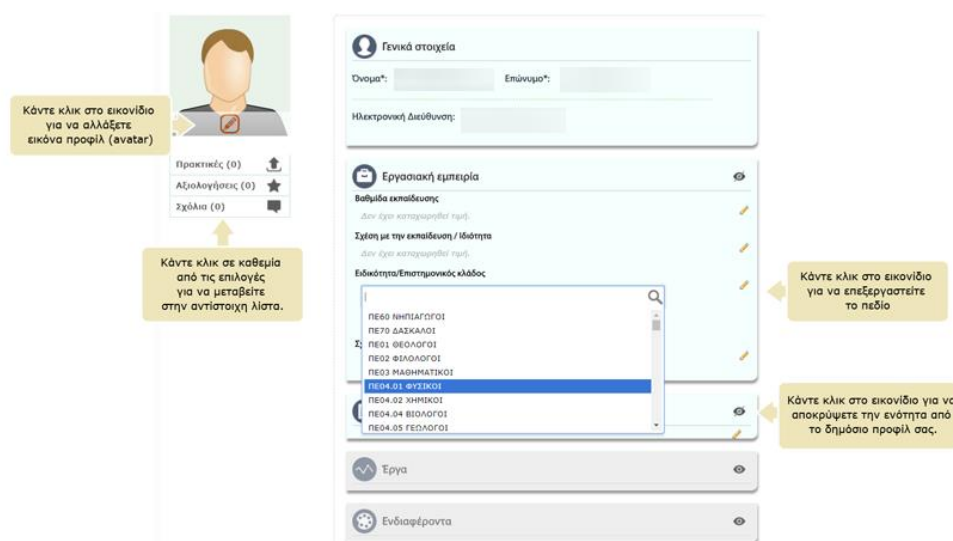
Εικόνα 6: Δημόσιο Προφίλ Εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών



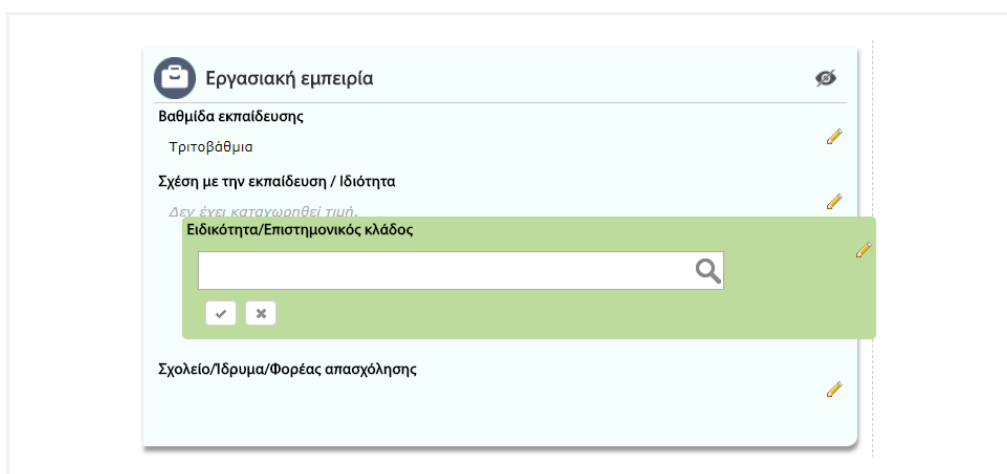


Οι πληροφορίες του προφίλ κάθε χρήστη οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες-πεδία: *Γνώσεις & Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Εργασιακή εμπειρία, Έργα, Σπουδές, Δημοσιεύσεις.*

Για να επεξεργαστείτε καθένα από αυτά τα πεδία, επιλέξτε το εικονίδιο με το «μολυβάκι»  και συμπληρώστε τις πληροφορίες που επιθυμείτε. Μπορείτε επίσης να ορίσετε ποια πεδία από αυτά επιθυμείτε να είναι ορατά ή μη στο δημόσιο προφίλ σας επιλέγοντας τα εικονίδια  /  αντίστοιχα.



Ακόμα, μπορείτε να καθορίσετε με ποια σειρά θα εμφανίζονται οι ενότητες, αλλά και τα πεδία αυτών, στη σελίδα του προσωπικού σας προφίλ, επιλέγοντας είτε την ενότητα είτε το πεδίο που θέλετε να μετακινήσετε και σύροντάς τη/το στη θέση που επιθυμείτε.

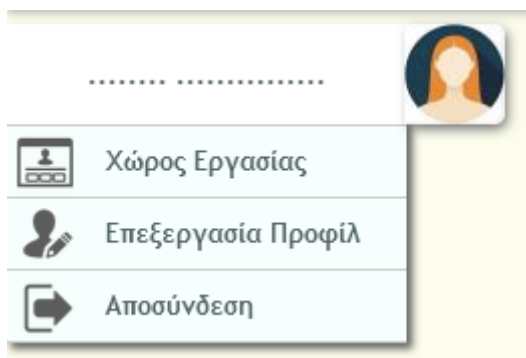




**Σημείωση:** Η ενημέρωση των στοιχείων του προφίλ σας δεν αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάρτηση ενός μαθησιακού αντικειμένου, ωστόσο προτείνεται να πραγματοποιηθεί, γιατί συνιστά την ψηφιακή ταυτότητά σας.

#### **7.1.1. ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ**

Για όσο χρόνο παραμένετε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών με τον λογαριασμό σας, εμφανίζεται στην αριστερή πλευρά κάθε σελίδας του αποθετηρίου η εικόνα του προφίλ σας (avatar), επιλέγοντας την οποία ανοίγει ένα πλευρικό μενού. Από το συγκεκριμένο μενού μπορείτε μεταβείτε στον χώρο εργασίας σας και στην επεξεργασία του προφίλ σας ή να αποσυνδεθείτε από το Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών.





## 8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Για τη δημοσίευση ενός μαθησιακού αντικειμένου στο αποθετήριο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών θα πρέπει πρώτα να έχετε συνδεθεί στο αποθετήριο (Βλ. Ενότητα 7.1). Στη συνέχεια, επιλέγοντας «Νέο αντικείμενο» από τον χώρο εργασίας σας, θα μεταφερθείτε στο περιβάλλον υποβολής νέου μαθησιακού αντικειμένου.

### 8.1. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΡΧΕΙΩΝ

#### 8.1.1. ΑΡΧΕΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Το πρώτο βήμα για την ανάρτηση/δημοσίευση ενός μαθησιακού αντικειμένου είναι η μεταφόρτωση του φυσικού πόρου του, σε περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο αποτελείται από ένα μόνο αρχείο, π.χ. είναι ένα java applet, ένα βίντεο, μία εικόνα ή ένα αρχείο που παράγεται από ένα λογισμικό όπως ένα .ip αρχείο.

Βήμα 1  
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2  
Στοιχεία Αντικειμένου

Βήμα 3  
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4  
Έλεγχος και Δημοσίευση

Περιβάλλον υποβολής νέου Μαθησιακού Αντικειμένου

Καλώς ήρθατε στο περιβάλλον υποβολής νέου Μαθησιακού Αντικειμένου

Συμπληρώστε στα επόμενα βήματα τα στοιχεία που περιγράφουν το Μαθησιακό Αντικείμενο, ώστε να είναι κατανοητό, εύκολα αναζητήσιμο και αξιοποιήσιμο από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Αν χρειαστεί, συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο.

Σημειώνεται ότι τα πεδία που φέρουν την ένδειξη αστερίσκου (\*) είναι υποχρεωτικά και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη διαδικασία δημοσίευσης αν δεν τα συμπληρώσετε.

Επιλέξτε παρακάτω το αρχείο του Μαθησιακού Αντικειμένου.

Διακρίνονται δύο περιπτώσεις:

1. Το μαθησιακό αντικείμενο αποτελείται από **ένα αρχείο**. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπαγές αρχείο .zip (προτίμηση .zip, χωρίς όμως να αποκλείονται και οι μορφές .rar, .7z κλπ). [Δείτε παρακάτω \(Template.zip\)](#)

2. Το μαθησιακό αντικείμενο αποτελείται από **περισσότερα από ένα αρχεία**. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπαγές αρχείο .zip (προτίμηση .zip, χωρίς όμως να αποκλείονται και οι μορφές .rar, .7z κλπ). [Δείτε παρακάτω \(Template.zip\)](#)

Αρχείο Μαθησιακού Αντικειμένου:

Αλλαγή

test.docx (17 KB)

Thumbnail:

+

Προσθήκη νέου

Αρχείο Προεπισκόπησης:

+

Προσθήκη νέου

Το μαθησιακό αντικείμενο δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») αν' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή (δηλαδή για να λειτουργήσει απαιτείται να μεταφορτωθεί τοπικά). Στην περίπτωση αυτή, επιλέγοντας ο χρήστης το εικονίδιο του στο Φωτόδεντρο πρέπει να εμφανίζεται μία «**προεπισκόπηση**» του μαθησιακού αντικειμένου (preview).

Στόχος της «προεπισκόπησης» είναι να δώσει στο χρήστη μια πρώτη ιδέα περί τίνος πρόκειται και τι περιλαμβάνει το μαθησιακό αντικείμενο, ώστε ο χρήστης να μπορεί να αποφασίσει αν θέλει ή όχι να το «κατεβάσει» τοπικά.

Είναι προφανές ότι το αρχείο «προεπισκόπησης» θα πρέπει να μπορεί να ανοίξει και να λειτουργεί σε περιβάλλον φυλλομετρητή. Συγκεκριμένα, οι **υποστηριζόμενοι τύποι αρχείων προεπισκόπησης** είναι οι ακόλουθοι: pdf, jpg/jpeg, gif, aif, rtf, html/html, mp3, mp4, flv, mov, ts, zip.

Για παράδειγμα, η προεπισκόπηση θα μπορούσε να είναι ένα μικρό βίντεο από το μαθησιακό αντικείμενο, ή μια ενδεικτική εικόνα από αυτό, ή ένα σύνολο αρχείων (.zip) με μια πληθώρα html σελίδων με περιεχόμενο και ενδεικτικές εικόνες από το μαθησιακό αντικείμενο.

Για διευκόλυνση, δίνεται [δείτε \(Template\)](#) τέτοια δομής αρχείων με την αντίστοιχη index.html το οποίο μπορείτε να διαμορφώσετε κατάλληλα και να λειτουργήσει ως αρχείο προεπισκόπησης.

**Το αρχείο προεπισκόπησης συνιστάται αλλά δεν είναι υποχρεωτικό, δηλαδή το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να δημοσιευτεί και χωρίς αυτό.**

Στην περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») αν' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή και δεν αναρτηθεί αρχείο προεπισκόπησης, τότε εμφανίζεται το μήνυμα «το αντικείμενο δεν έχει προεπισκόπηση».

\* Υποχρεωτικό πεδίο

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.5

51 από 77

ITYE @9-Jan-24



Εάν το μαθησιακό αντικείμενο **αποτελείται από περισσότερα από ένα αρχεία**, χρειάζεται να ακολουθηθεί μια ειδική διαδικασία, η οποία περιγράφεται παρακάτω.

### Αρχείο index

Εάν το μαθησιακό αντικείμενο **αποτελείται από περισσότερα από ένα αρχεία**, απαιτείται η ύπαρξη ενός main html αρχείου, με ονομασία **"index.html"** ή **"index.htm"**, προκειμένου να επιτυγχάνεται η σωστή προβολή του μαθησιακού αντικείμενου μέσω του φυλλομετρητή (browser).

### Δημιουργία συμπιεσμένου αρχείου

Πριν από την ανάρτηση, χρειάζεται τα αρχεία που απαρτίζουν το μαθησιακό αντικείμενο (συμπεριλαμβανομένου υποχρεωτικά και του "index.html" ή "index.htm") να μετατραπούν σε ένα **συμπιεσμένο zip αρχείο**.

Τα ονόματα (filenames) όλων των αρχείων που περιέχονται στο zip χρειάζεται να είναι γραμμένα μόνο με λατινικούς χαρακτήρες, δηλαδή δεν θα πρέπει να περιλαμβάνονται σε αυτά ελληνικοί χαρακτήρες, κενά ή ειδικοί χαρακτήρες. Το αρχείο index.html θα πρέπει να βρίσκεται στο πάνω επίπεδο μέσα στο .zip αρχείο και όχι μέσα σε κάποιον υποφάκελο και όλα τα αρχεία που καλούνται μέσα στο index.html θα πρέπει να αναφέρονται ακριβώς με το ίδιο filename όπως είναι αποθηκευμένα μέσα στο zip, χωρίς να υπάρχει διαφοροποίηση στον τρόπο γραφής ούτε ως προς πεζά/κεφαλαία γράμματα. Αυτό το συμπιεσμένο αρχείο (zip) χρειάζεται να αναρτήσετε στο αποθετήριο.

Η συμπίεση πρέπει να γίνει **απευθείας** στα αρχεία που απαρτίζουν το μαθησιακό αντικείμενο, δηλαδή μέσα στον φάκελο που τα περιλαμβάνει, και **όχι** να συμπιεστεί ο φάκελος που τα περιέχει.

**ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Εάν το μαθησιακό αντικείμενο είναι ένα αρχείο h5p που έχει δημιουργηθεί με την εφαρμογή **e-me content** της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me, χρειάζεται να ακολουθηθεί μια συγκεκριμένη διαδικασία, η οποία περιγράφεται αναλυτικά στις **«Οδηγίες Ανάρτησης e-me content»** (στο πλευρικό μενού – επιλογή «Εγχειρίδια Χρήσης»).



### 8.1.2. ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ (THUMBNAIL)

Για κάθε μαθησιακό αντικείμενο είναι απαραίτητο να αναρτήσετε ένα εικονίδιο (thumbnail) το οποίο θα εμφανίζεται τόσο στη λίστα των αντικειμένων όσο και στη σελίδα του αντικειμένου. Το εικονίδιο θα πρέπει να είναι εικόνα με μορφότυπο jpg, jpeg, png ή gif. Το όνομα του αρχείου θα πρέπει να αποτελείται μόνο από λατινικούς χαρακτήρες. Η εικόνα θα πρέπει να είναι τετράγωνη και να έχει ελάχιστη διάσταση 500 x 500 pixels.

**Σημείωση:** Η προσθήκη ενός thumbnail είναι υποχρεωτική και δεν μπορείτε να ολοκληρώσετε τη δημοσίευση του μαθησιακού αντικειμένου χωρίς να έχετε υποβάλει κάποια εικόνα για thumbnail.

### 8.1.3. ΑΡΧΕΙΟ ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗΣ

Όταν αναρτήσετε το μαθησιακό αντικείμενο, γίνεται άμεσα έλεγχος από το σύστημα εάν το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή. Εάν το μαθησιακό αντικείμενο δεν υποστηρίζεται για online προβολή, δηλ. δεν μπορεί να λειτουργήσει («να τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή (browser), τότε εμφανίζεται σχετικό ενημερωτικό μήνυμα «το αντικείμενο δεν έχει προεπισκόπηση».

Επιλέξτε παρακάτω το αρχείο του Μαθησιακού Αντικειμένου.  
Διακρίνονται δύο περιπτώσεις:

1. Το μαθησιακό αντικείμενο αποτελείται από **ένα αρχείο**.
2. Το μαθησιακό αντικείμενο αποτελείται από **περισσότερα από ένα αρχεία**. Σε αυτή την περίπτωση θα πρέπει πρώτα να δημιουργήσετε ένα συμπίεσμένο αρχείο .zip (προτίμηση .zip, χωρίς όμως να αποκλείονται και οι μορφές .rar, .7z κλπ). [Λήψη προτύπου \(Template.zip\)](#)

**Αρχείο Μαθησιακού Αντικειμένου:** Αλλαγή [test.docx \(17 KB\)](#)

**Thumbnail:** Αλλαγή [e-γλικο.png.jpg \(2 KB\)](#)

**Αρχείο Προεπισκόπησης:** Προσθήκη νέου

Το μαθησιακό αντικείμενο δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή (δηλαδή για να λειτουργήσει απαιτείται να μεταφορτωθεί τοπικά). Στην περίπτωση αυτή, επιλέγοντας ο χρήστης το εικονίδιο του στο Φωτόδεντρο πρέπει να εμφανίζεται μία «**προεπισκόπηση**» του μαθησιακού αντικειμένου (preview).  
Στόχος της «προεπισκόπησης» είναι να δώσει στο χρήστη μια πρώτη ιδέα περί τίνος πρόκειται και τι περιλαμβάνει το μαθησιακό αντικείμενο, ώστε ο χρήστης να μπορεί να αποφασίσει αν θέλει ή όχι να το «κατεβάσει» τοπικά.  
Είναι προφανές ότι το αρχείο «προεπισκόπησης» θα πρέπει να ανοίξει και να λειτουργεί σε περιβάλλον φυλλομετρητή.  
Συγκεκριμένα, οι **υποστηριζόμενοι τύποι αρχείου προεπισκόπησης** είναι οι ακόλουθοι: png, jpg/jpeg, gif, swf, pdf, http/html, mp3, mp4, flv, mov, txt, zip.  
Για παράδειγμα, η προεπισκόπηση θα μπορούσε να είναι ένα μικρό βίντεο από το μαθησιακό αντικείμενο, ή μια ενδεικτική εικόνα από αυτό, ή ένα σύνολο αρχείων (.zip) με μία πληθώρα html σελίδων με περιεχόμενα και ενδεικτικές εικόνες από το μαθησιακό αντικείμενο.  
Για διευκόλυνση, δίνεται [δείγμα \(template\)](#) τέτοιας δομής αρχείων με την αντίστοιχη index.html το οποίο μπορείτε να διαμορφώσετε κατάλληλα και να λειτουργήσει ως αρχείο προεπισκόπησης.  
**Το αρχείο προεπισκόπησης συνιστάται αλλά δεν είναι υποχρεωτικό, δηλαδή το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να δημοσιευτεί και χωρίς αυτό.**  
Στην περίπτωση που το μαθησιακό αντικείμενο δεν μπορεί να λειτουργήσει (να «ανοίξει» ή να «τρέξει») απ' ευθείας μέσα σε περιβάλλον φυλλομετρητή και δεν αναρτηθεί αρχείο προεπισκόπησης, τότε εμφανίζεται το μήνυμα «το αντικείμενο δεν έχει προεπισκόπηση».

Σε αυτήν την περίπτωση, συνιστάται να αναρτήσετε ένα αρχείο εναλλακτικής μορφής για την online προβολή του αντικειμένου, μέσω της επιλογής «Αρχείο προεπισκόπησης». Οι υποστηριζόμενοι τύποι



αρχείου προεπισκόπησης είναι png, jpg/jpeg, gif, showcase-flash, flv, pdf, html, mov, mpeg και mp4. Για παράδειγμα, η προεπισκόπηση θα μπορούσε να είναι ένα μικρό βίντεο από το μαθησιακό αντικείμενο ή μια ενδεικτική εικόνα από αυτό. **Προσοχή!** Η προεπισκόπηση θα πρέπει να είναι τέτοια που να μη δημιουργεί παρανοήσεις ότι πρόκειται για το ίδιο το μαθησιακό αντικείμενο.

**Σημείωση:** Το αρχείο προεπισκόπησης συνιστάται αλλά **δεν είναι υποχρεωτικό**, δηλαδή το μαθησιακό αντικείμενο μπορεί να δημοσιευθεί και χωρίς αυτό.

**Προσοχή!** Με στόχο να αποφευχθούν τυχόν προβλήματα στο μέλλον με ανενεργούς συνδέσμους (broken links) ή με σελίδες που περιλαμβάνουν διαφημιστικό ή ανάρμοστο περιεχόμενο, τα μαθησιακά αντικείμενα που αναρτώνται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο e-ylko χρηστών» δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν συνδέσμους (links) προς άλλους δικτυακούς τόπους ή πόρους.

Κατ' εξαίρεση, η χρήση εξωτερικών συνδέσμων επιτρέπεται στα εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, όταν οι σύνδεσμοι αυτοί σχετίζονται με τις προτεινόμενες δραστηριότητες, καθώς και σε μαθησιακά αντικείμενα τύπου «πηγή - αναφορά».

Κατ' εξαίρεση επίσης είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται εξωτερικοί σύνδεσμοι ως αναφορές και μόνο (π.χ. ως βιβλιογραφία ή ως «δείτε επίσης ...»), αλλά μόνο προς ιστοτόπους επιστημονικών φορέων, περιοδικών, συνεδρίων ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, πολιτισμικών φορέων (όπως μουσείων) ή προς αποθετήρια και ιστοτόπους της λίστας που θα βρείτε [εδώ](#).

## 8.2. ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Το επόμενο βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/δημοσίευσης ενός μαθησιακού αντικειμένου στο αποθετήριο Φωτόδεντρο e-ylko Χρηστών είναι η τεκμηρίωσή του με μεταδεδομένα (ή αλλιώς, ο μετασχολιασμός του). Στη σελίδα μετασχολιασμού (καρτέλα μεταδεδομένων) καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πεδίων για να περιγράψετε με μεταδεδομένα το ψηφιακό υλικό (μαθησιακό αντικείμενο) που αναρτήσατε.



## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0

Βήμα 1  
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2  
Στοιχεία Αντικειμένου

Βήμα 3  
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4  
Έλεγχος και Δημοσίευση

Στο βήμα αυτό καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πεδίων προκειμένου να περιγράψετε με μεταδεδομένα το ψηφιακό υλικό που έχετε υποβάλει. Συμπληρώστε τα γενικά στοιχεία για το μαθησιακό αντικείμενο, δώστε πληροφορίες σχετικά με την εκπαιδευτική χρήση και αξιοποίηση του και σημειώστε τυχόν τεχνικές απαιτήσεις απαραίτητες για τη σωστή λειτουργία του. Υπενθυμίζεται ότι αν χρειαστείτε κάποια βοήθεια, μπορείτε να συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο

Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου\*

Ελληνικά ▼

Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου

Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου\*

Ελληνικά ▼

Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου

Σημειώσεις για τον τρόπο χρήσης του αντικειμένου\*

Ελληνικά ▼

Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο Σημειώσεις για τον τρόπο χρήσης του αντικειμένου

Τα πεδία στη φόρμα μετασχολισμού διακρίνονται σε υποχρεωτικά και προαιρετικά. Τα υποχρεωτικά φέρουν την ένδειξη \*. Στον ακόλουθο πίνακα επεξηγούνται τα πεδία (υποχρεωτικά και προαιρετικά) που περιλαμβάνει η φόρμα μεταδεδομένων ενός αντικειμένου στο Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών:

Γενικά και Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα	
<b>Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου</b> [Υποχρεωτικό]	Ο τίτλος είναι το όνομα που δίνεται στο μαθησιακό αντικείμενο. Ο τίτλος θα πρέπει να αποδίδει, με λίγες λέξεις, με ακρίβεια και σαφήνεια την ταυτότητα ή κάτι χαρακτηριστικό για το μαθησιακό αντικείμενο.
<b>Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου</b> [Υποχρεωτικό]	Πρόκειται για περιγραφή του μαθησιακού αντικειμένου ως προς το περιεχόμενό του και τα στοιχεία που προσδιορίζουν την ταυτότητά του. Η περιγραφή αποτελεί ένα συνοπτικό κείμενο (20-100 λέξεων) που απαντά με άμεσο, σαφή και περιεκτικό τρόπο στα ερωτήματα: Τι είναι το μαθησιακό αντικείμενο; Ποιος είναι ο στόχος του; Ποια είναι η μαθησιακή του αξία.



<b>Σημειώσεις για τον τρόπο χρήσης του αντικειμένου</b> [Υποχρεωτικό]	Το πεδίο χρησιμοποιείται για σημειώσεις (σε ελεύθερο κείμενο) σχετικά με την παιδαγωγική/διδακτική αξιοποίηση του μαθησιακού αντικειμένου. Τα στοιχεία που δίνονται στοχεύουν στο να βοηθήσουν άλλους εκπαιδευτικούς να αξιοποιήσουν ή να εντάξουν το μαθησιακό αντικείμενο στα εκπαιδευτικά τους σενάρια.
<b>Λέξεις- κλειδιά</b> [Υποχρεωτικό]	Οι λέξεις-κλειδιά είναι λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν το μαθησιακό αντικείμενο ή πλευρές αυτού. Χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης του μαθησιακού αντικειμένου. Για κάθε λέξη-κλειδί πρέπει να δηλώνεται η γλώσσα, με επιλογή τιμής από ελεγχόμενο λεξιλόγιο. Υπάρχει δυνατότητα συμπλήρωσης σε ένα πεδίο πολλαπλών λέξεων-κλειδιών για κάθε γλώσσα, διαχωρίζοντάς τις με «, ».
<b>Γλώσσα Μαθησιακού Αντικειμένου</b> [Υποχρεωτικό]	Προσδιορίζει την κύρια γλώσσα (ή τις κύριες γλώσσες) που χρησιμοποιείται στο μαθησιακό αντικείμενο για επικοινωνία με τον στοχευόμενο χρήστη. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (επιλογή από λίστα τιμών).
<b>Εκπαιδευτική Βαθμίδα / Επίπεδο</b> [Υποχρεωτικό]	Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία προτείνεται να αξιοποιηθεί το μαθησιακό αντικείμενο. Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν περιορίζει τη χρήση του αντικειμένου από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων, αλλά υποδεικνύει την κύρια βαθμίδα για την οποία προτείνεται.
<b>Τυπικό Εύρος Ηλικίας</b> [Προαιρετικό]	Προσδιορίζει το ηλικιακό εύρος για το οποίο είναι σχεδιασμένο ή προτείνεται το μαθησιακό αντικείμενο. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα). Το τυπικό εύρος ηλικίας σε συνδυασμό με την εκπαιδευτική βαθμίδα/επίπεδο προσδιορίζει το στοχευόμενο κοινό του μαθησιακού αντικειμένου.





<b>Θεματική περιοχή</b> [Υποχρεωτικό]	<p>Αναφέρεται στην ταξινόμηση του μαθησιακού αντικειμένου ως προς το θέμα του ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά. Η ταξινόμηση γίνεται με βάση τις θεματικές ταξινομίες του «Φωτόδεντρου». Κάθε θεματική ταξινόμηση αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα που αντιστοιχούν στα εξής:</p> <p>Επίπεδο 1: <b>Θεματική Περιοχή</b> (π.χ. Φυσική)</p> <p>Επίπεδο 2: <b>Θεματική Ενότητα</b> (π.χ. Ηλεκτρισμός)</p> <p>Επίπεδο 3: <b>Έννοια</b> (π.χ. Συνεχές Ηλεκτρικό Ρεύμα).</p> <p>Η επιλογή των όρων για κάθε επίπεδο γίνεται από συγκεκριμένη λίστα.</p>
<b>Τύπος Μαθησιακού Αντικειμένου</b> [Υποχρεωτικό]	<p>Προσδιορίζει τον τύπο του μαθησιακού αντικειμένου με βάση την προτεινόμενη εκπαιδευτική του χρήση.</p> <p><b>Συμβουλευτείτε το <u>Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακού Αντικειμένου</u> για ορισμούς, επεξηγήσεις και ενδεικτικά παραδείγματα.</b></p>
<b>Άλλη κατηγοριοποίηση (Ξένη Γλώσσα)</b> [Προαιρετικό]	<p>Αφορά στο επίπεδο γλωσσομάθειας του χρήστη στον οποίο απευθύνεται το μαθησιακό αντικείμενο. Αφορά μαθησιακά αντικείμενα που στοχεύουν στην εκμάθηση ξένων γλωσσών. Λαμβάνει τιμές από συγκεκριμένο λεξιλόγιο (λίστα).</p>
<b>Τεχνικές Απαιτήσεις</b>	
<b>Τεχνικές απαιτήσεις</b> [Προαιρετικό]	<p>Προσδιορίζει τις τεχνικές απαιτήσεις για τη σωστή λειτουργία του μαθησιακού αντικειμένου. Περιλαμβάνονται στοιχεία σχετικά με απαιτήσεις σε λειτουργικό σύστημα, λογισμικό/ά και εκδόσεις ή άλλες ειδικές απαιτήσεις.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Είδος απαιτούμενης τεχνολογίας (π.χ. λογισμικό)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Όνομα της τεχνολογίας (π.χ. Geogebra)</li></ul>
<b>Οδηγίες χρήσης</b> [Προαιρετικό]	Συμπληρώνονται σε ελεύθερο κείμενο πληροφορίες και οδηγίες οι οποίες κρίνονται απαραίτητες για τη χρήση/αναπαραγωγή του μαθησιακού αντικειμένου.
<b>Συντελεστές &amp; Χορηγοί Άδειας Χρήσης</b>	
<b>Συντελεστές</b> [Υποχρεωτικό]	<p>Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει σε αυτό το μαθησιακό αντικείμενο κατά τη διάρκεια του κύκλου ζωής του (δημιουργία, αλλαγές, δημοσίευση).</p> <p>Το πεδίο αυτό αποτελείται από 3 επιμέρους πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Όνομα ατόμου ή φορέα:</b> Το όνομα του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στην ανάπτυξη του μαθησιακού αντικειμένου.</li><li><b>Ημερομηνία συνεισφοράς:</b> Η ημερομηνία συνεισφοράς στο μαθησιακό αντικείμενο (η ημερομηνία της πιο πρόσφατης συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα).</li><li><b>Είδος συνεισφοράς:</b> Το είδος συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στην ανάπτυξη του αντικειμένου. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους στην ανάπτυξη ενός μαθησιακού αντικειμένου. Σε αυτή την περίπτωση, γίνεται προσθήκη/συμπλήρωση (από το checkbox) επιπλέον ρόλου για το ίδιο άτομο ή φορέα.</li></ul>
<b>Συντελεστές Μεταδεδομένων</b> [Προαιρετικό]	Αναφέρονται οι συντελεστές (άνθρωποι, οργανισμοί) που έχουν συνεισφέρει στον μετασχολιασμό (τεκμηρίωση με μεταδεδομένα) για αυτό το μαθησιακό αντικείμενο.



	<p>Το πεδίο αυτό αποτελείται από 3 επιμέρους πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Όνομα ατόμου ή φορέα:</b> Το όνομα του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στον μετασχολιασμό του μαθησιακού αντικειμένου.</li><li>• <b>Ημερομηνία συνεισφοράς:</b> Η ημερομηνία συνεισφοράς στον μετασχολιασμό του μαθησιακού αντικειμένου (η ημερομηνία της πιο πρόσφατης συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα).</li><li>• <b>Είδος συνεισφοράς:</b> Το είδος συνεισφοράς του ατόμου ή του φορέα που συμμετείχε στον μετασχολιασμό του αντικειμένου. Ένα άτομο ή φορέας μπορεί να έχει περισσότερους από έναν ρόλους στον μετασχολιασμό ενός μαθησιακού αντικειμένου. Σε αυτή την περίπτωση, γίνεται προσθήκη/συμπλήρωση (από το checkbox) επιπλέον ρόλου για το ίδιο άτομο ή φορέα.</li></ul>
<b>Χορηγός άδειας χρήσης</b> <b>[Υποχρεωτικό]</b>	<p>Αναφέρεται το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί το μαθησιακό αντικείμενο υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.</p> <p><b>ΣΗΜΕΙΩΣΗ:</b> Λαμβάνοντας υπόψη ότι, στη γενική περίπτωση του υλικού χρηστών, ο χορηγός της άδειας χρήσης του μαθησιακού αντικειμένου είναι ο δημιουργός του, στο πεδίο εμφανίζεται <i>προσυμπληρωμένο</i> το όνομα του εκπαιδευτικού που αναρτά το αντικείμενο στο αποθετήριο. Ωστόσο, η προσυμπληρωμένη τιμή του πεδίου δύναται να τροποποιηθεί, ενώ μπορούν να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο.</p>
<b>Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων</b> <b>[Υποχρεωτικό]</b>	<p>Αναφέρεται το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που χορηγεί τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου υπό τους όρους συγκεκριμένης άδειας χρήσης.</p>



	<p><b>ΣΗΜΕΙΩΣΗ:</b> Λαμβάνοντας υπόψη ότι, στη γενική περίπτωση του υλικού χρηστών, ο χορηγός της άδειας χρήσης των μεταδεδομένων (δηλ. των στοιχείων που περιγράφουν το μαθησιακό αντικείμενο) είναι ο δημιουργός του αντικειμένου, στο πεδίο εμφανίζεται <i>προσυμπληρωμένο</i> το όνομα του εκπαιδευτικού που αναρτά το αντικείμενο στο αποθετήριο. Ωστόσο, η προσυμπληρωμένη τιμή του πεδίου δύναται να τροποποιηθεί, ενώ μπορούν να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο.</p>
--	---

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ 1 (ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ):

Στη φόρμα μετασχολιασμού περιλαμβάνονται ακόμη δύο υποχρεωτικά πεδία: **Εκδότης & Εκδότης Μεταδεδομένων**. Εκδότης είναι το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (ή ενώσεις αυτών) που έχει το δικαίωμα και την αρμοδιότητα να εκδώσει και να διανείμει το μαθησιακό αντικείμενο ή τα μεταδεδομένα του μαθησιακού αντικειμένου αντίστοιχα.

Με τη δημοσίευση του μαθησιακού αντικειμένου ο χρήστης αποδέχεται και παραχωρεί στο Αποθετήριο Φωτόδεντρο e-γλικο χρηστών το δικαίωμα «έκδοσης και διανομής» του μαθησιακού αντικειμένου και των μεταδεδομένων αυτών.







Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ΙΤΥΕ είναι ο φορέας λειτουργίας του Αποθετηρίου Φωτόδεντρο e-γλικο χρηστών, έχει ρόλο Εκδότη και Εκδότη μεταδεδομένων αντίστοιχα για όλα τα αντικείμενα του αποθετηρίου. Για τον λόγο αυτό, τα παραπάνω πεδία εμφανίζονται προ-συμπληρωμένα με την τιμή ΙΤΥΕ και η τιμή αυτή δεν διαγράφεται. Μπορούν ωστόσο να προστεθούν επιπλέον τιμές για το συγκεκριμένο πεδίο, αν κρίνεται απαραίτητο (π.χ. αν υπάρχει και άλλος φορέας που έχει το δικαίωμα έκδοσης και διάθεσης του μαθησιακού αντικειμένου).

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ 2:



Στην περίπτωση που παραλείψετε να καθορίσετε κάποιο υποχρεωτικό πεδίο, το σύστημα στο τελευταίο βήμα της διαδικασίας δημοσίευσης σας ενημερώνει ότι αυτή δεν μπορεί να ολοκληρωθεί γιατί ένα ή πολλά υποχρεωτικά μεταδεδομένα δεν έχουν συμπληρωθεί. (βλ. Ενότητα 8.4)

Παρακάτω επεξηγούνται τα βασικά εικονίδια της καρτέλας μετασχολιασμού:

	Επιστροφή στη σελίδα περιγραφής του αντικειμένου. Σημειώνεται ότι, με την ενέργεια αυτή, τα μεταδεδομένα που έχουν εισαχθεί δεν χάνονται, καθώς γίνεται αποθήκευσή τους κάθε χρονική στιγμή.
	Έξοδος από τη σελίδα περιγραφής του αντικειμένου
	Προσθήκη επιπλέον τιμής σε ένα πεδίο
	Αφαίρεση επιπλέον τιμής από ένα πεδίο
	Περνώντας το ποντίκι πάνω από το εικονίδιο εμφανίζονται οδηγίες συμπλήρωσης κάθε πεδίου
	Υποχρεωτικό πεδίο

### 8.3. ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Το επόμενο βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/δημοσίευσης ενός μαθησιακού αντικειμένου περιλαμβάνει τον καθορισμό του τρόπου που θέλετε να διαθέσετε το έργο σας. Επιλέγοντας την κατάλληλη άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας **Creative Commons**, δηλώνετε ότι το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό σας (μαθησιακό αντικείμενο) επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί:

α) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και συναίνεση διανομής με την ίδια ή παρόμοια άδεια οποιουδήποτε παράγωγου του πρωτότυπου έργου ([CC BY-NC-SA 3.0 GR](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/gr/)).

β) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο



της άδειας και μη συναίνεση διασκευής, τροποποίησης ή με άλλον τρόπο δημιουργίας παράγωγου έργου ([CC BY-NC-ND 3.0 GR](#)).


γ) για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, υπό την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης, με αναφορά στον δημιουργό ή τον δικαιούχο της άδειας και κανέναν άλλον πρόσθετο περιορισμό ([CC BY-NC 3.0 GR](#)).

Επίσης, προκειμένου να προχωρήσετε στη δημοσίευση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο Αποθετήριο, θα πρέπει να επιβεβαιώσετε ότι έχετε το δικαίωμα δημοσίευσης και διαμοιρασμού του.

**Δικαίωμα δημοσίευσης και διαμοιρασμού του αντικειμένου\***

- ☒ Βεβαιώνω ότι το αντικείμενο μου ανήκει πνευματικά (είμαι ο δημιουργός του ή ο δικαιούχος των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας του) ή έχω εξασφαλίσει από τον δημιουργό ή τον δικαιούχο της πνευματικής ιδιοκτησίας του το δικαίωμα δημοσίευσης και διαμοιρασμού του αντικειμένου με την παραπάνω άδεια χρήσης (Creative Commons CC BY-NC-ND).

## 8.4. ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Το τελικό βήμα της διαδικασίας ανάρτησης/δημοσίευσης περιλαμβάνει τον έλεγχο των στοιχείων της υποβολής σας. Στην περίπτωση που κάποιο υποχρεωτικό πεδίο δεν έχει συμπληρωθεί, το σύστημα σας εμφανίζει σχετική ειδοποίηση με την ένδειξη  και σας δίνει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες διορθώσεις, επιλέγοντας το κουμπί «Συμπλήρωση στοιχείων».



Βήμα 1  
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2  
Στοιχεία Αντικειμένου

Βήμα 3  
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4  
Έλεγχος και Δημοσίευση

Βρίσκεστε στο βήμα τελικού ελέγχου της δημοσίευσης του μαθησιακού σας αντικειμένου. Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία που συνιστούν το μαθησιακό αντικείμενο, έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

**Έλεγχος Αρχείων, Στοιχείων & Άδειας χρήσης του Μαθησιακού Αντικειμένου**

✔ Βήμα 1: Επιτυχής ολοκλήρωση

❗ Τα Στοιχεία του Αντικειμένου που φαίνονται παρακάτω δεν έχουν συμπληρωθεί και είναι υποχρεωτικά.

Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου

Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου

Σημειώσεις για τον τρόπο χρήσης του αντικειμένου

Λέξεις- κλειδιά

Γλώσσα Μαθησιακού Αντικειμένου

Εκπαιδευτική Βαθμίδα / Επίπεδο

Θεματική Περιοχή

Τύπος Μαθησιακού Αντικειμένου

Συντελεστές

Χορηγός άδειας χρήσης

Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων

Εκδότης

Εκδότης μεταδεδομένων

Συμπλήρωση στοιχείων

✔ Βήμα 3: Επιτυχής ολοκλήρωση

**Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο**

❗ Υπάρχουν εκκρεμότητες που δεν επιτρέπουν τη δημοσίευση του αντικειμένου στο Φωτόδεντρο. Συμβουλευτείτε τον παραπάνω πίνακα για να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες διορθώσεις

Στην περίπτωση που όλα τα στάδια της διαδικασίας δημοσίευσης έχουν ολοκληρωθεί και όλα τα υποχρεωτικά πεδία είναι συμπληρωμένα, εμφανίζονται μηνύματα επιτυχούς ολοκλήρωσης με την ένδειξη ✔ για όλα τα βήματα, που σημαίνει ότι μπορείτε να προχωρήσετε στη δημοσίευση του μαθησιακού αντικειμένου, αφού πρώτα επιβεβαιώσετε ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου μέσω του αντίστοιχου πλαισίου επιλογής (checkbox).



Βήμα 1  
Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2  
Στοιχεία Αντικειμένου

Βήμα 3  
Άδεια Χρήσης

Βήμα 4  
Έλεγχος και Δημοσίευση

Βρίσκεστε στο βήμα τελικού ελέγχου της δημοσίευσης του μαθησιακού σας αντικειμένου. Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία που συνιστούν το μαθησιακό αντικείμενο, έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

**Έλεγχος Αρχείων, Στοιχείων & Άδειας χρήσης του Μαθησιακού Αντικειμένου**

● Βήμα 1: Επιτυχής ολοκλήρωση

● Βήμα 2: Επιτυχής ολοκλήρωση

● Βήμα 3: Επιτυχής ολοκλήρωση

**Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο**

**Όλα τα βήματα έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς!**

Προχωρήστε σε αποδοχή των Όρων και της Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» μέσω της επιλογής του αντίστοιχου κουμπιού (check box). Η αποδοχή είναι αναγκαία για την ολοκλήρωση της διαδικασίας δημοσίευσης.

**Αποδέχομαι τους Όρους & την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών** ☒

**Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο**

Μόλις επιλέξετε «Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο», το μαθησιακό αντικείμενο που έχετε αναρτήσει δημοσιεύεται άμεσα στο Φωτόδεντρο με την ένδειξη «Μη ελεγμένο» και είναι στη διάθεση των επισκεπτών του αποθετηρίου. Η ένδειξη «Μη ελεγμένο» αφορά στη μη πραγματοποίηση ελέγχου αναφορικά με τη συμμόρφωση του αναρτημένου αντικειμένου με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου.





Αποτελέσματα 1-1 από 1

Ταξινόμηση κατά Συνάφεια ▼ Με σειρά Φθίνουσα ▼ Αποτ/Σελ 10 ▼



**Δαμβάνοντας υπόψη την αντίσταση των καλωδίων σύνδεσης - Προσομοίωση ρεαλιστικού κυκλώματος**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Αντίσταση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
κείμενο, εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

ΜΗ  
ΕΛΕΓΜΕΝΟ

### Όροι Δημοσίευσης Περιεχομένου (συνοπτικά)

Σε περίπτωση κατάθεσης εκπαιδευτικού υλικού στο Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών θεωρείται δεδομένο ότι οι χρήστες συμφωνούν να **ΜΗΝ** κάνουν χρήση των υπηρεσιών του αποθετηρίου για:

α) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή, μεταφορά ή εγκατάσταση περιεχομένου που είναι παράνομο, επιβλαβές, απειλητικό, παραπλανητικό, αναληθές, ψευδές, προσβλητικό, επιζήμιο, δυσφημιστικό, χυδαίο, βίαιο, υβριστικό, ρατσιστικό, παραβιάζει την προσωπικότητα και τα προσωπικά δεδομένα άλλων, είναι ακατάλληλο για ανήλικους ή δύναται να προκαλέσει βλάβη σε ανήλικους με οποιοδήποτε τρόπο, προκαλεί συναισθήματα οργής ή συνιστά ποινικό αδίκημα.

β) ανάρτηση στοιχείων και περιεχομένου που προσβάλλει τους δημιουργούς ή άλλους χρήστες του «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» και του Διαδικτύου γενικότερα, δεν σέβεται τους νόμους, τα χρηστά ήθη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις διάφορες μειονότητες ή αντιβαίνει στους ελληνικούς και διεθνείς νόμους και στα ήθη χρήσης του Διαδικτύου.

γ) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή περιεχομένου/λογισμικού το οποίο προωθεί ή διαφημίζει εμπορικά προϊόντα ή υπηρεσίες, άμεσα ή έμμεσα, έστω και αν αυτά έχουν σχέση με την εκπαίδευση (π.χ. βιβλία).

δ) ανάρτηση, δημοσίευση, αποστολή, μεταφορά ή εγκατάσταση λογισμικού ή περιεχομένου κάθε μορφής (κειμένου, εικόνας, ήχου, video, παιχνιδιών, animation, σχεδίων μαθημάτων κ.ά.) από άτομο που δεν έχει δικαίωμα να διαθέσει το συγκεκριμένο περιεχόμενο και παραβιάζει εμπράγματα δικαιώματα ή δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας οποιουδήποτε ατόμου ή φορέα.



Με στόχο να αποφευχθούν τυχόν προβλήματα στο μέλλον με ανενεργούς συνδέσμους (broken links) ή με σελίδες που περιλαμβάνουν διαφημιστικό ή ανάρμοστο περιεχόμενο, **τα μαθησιακά αντικείμενα που αναρτώνται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο e-ylko χρηστών» δεν θα πρέπει να περιλαμβάνουν συνδέσμους (links) προς άλλους δικτυακούς τόπους ή πόρους.** Κατ' εξαίρεση, η χρήση εξωτερικών συνδέσμων επιτρέπεται για τα εκπαιδευτικά σενάρια – σχέδια μαθήματος, όταν οι σύνδεσμοι αυτοί σχετίζονται με τις προτεινόμενες δραστηριότητες, καθώς και σε μαθησιακά αντικείμενα τύπου «πηγή - αναφορά».

Κατ' εξαίρεση επίσης είναι δυνατόν να περιλαμβάνονται εξωτερικοί σύνδεσμοι ως αναφορές και μόνο (π.χ. ως βιβλιογραφία ή ως «δείτε επίσης ...»), αλλά μόνο προς ιστοτόπους επιστημονικών φορέων, περιοδικών, συνεδρίων ή εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, πολιτισμικών φορέων (όπως μουσείων) ή προς αποθετήρια και ιστοτόπους της λίστας που θα βρείτε [εδώ](#).

Μετά τον έλεγχο συμμόρφωσης του αντικειμένου με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου, παύει να εμφανίζεται η ένδειξη «ΜΗ ΕΛΕΓΜΕΝΟ».

Αποτελέσματα 1-1 από 1

Ταξινόμηση κατά Συνάφεια ▼ Με σειρά Φθίνουσα ▼ Αποτ/Σελ 10 ▼



**Λαμβάνοντας υπόψη την αντίσταση των καλωδίων σύνδεσης - Προσομοίωση ρεαλιστικού κυκλώματος**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ  
Φυσική > Ηλεκτρισμός και Μαγνητισμός > Αντίσταση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  
κείμενο, εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

**Σημείωση:** Η μη εμφάνιση της ένδειξης «ΜΗ ΕΛΕΓΜΕΝΟ» υποδηλώνει αποκλειστικά τη συμμόρφωση του μαθησιακού αντικειμένου με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου και σε καμία περίπτωση δεν αφορά στην αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου του.

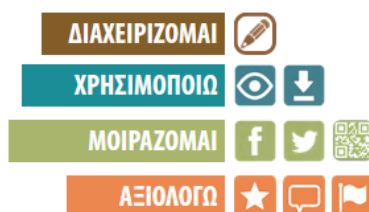


## 8.5. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Εάν θέλετε να τροποποιήσετε ένα δημοσιευμένο μαθησιακό αντικείμενο που έχετε δημοσιεύσει οι ίδιοι (π.χ. σε περίπτωση ορθογραφικών λαθών, επιθυμίας προσθήκης πιο αναλυτικών στοιχείων για το μαθησιακό αντικείμενο κ.λπ.), θα πρέπει να ακολουθήσετε την εξής διαδικασία:

- Αρχικά, θα πρέπει να το **«Αποδημοσιεύσετε»**.

Από την ομάδα ενεργειών «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ» που θα δείτε στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου, επιλέξτε την ενέργεια **«Επεξεργασία»**.



- Επιλέξτε **«Αποδημοσίευση»**.

Εμφανίζεται ένα μήνυμα, το οποίο σας ενημερώνει πως, αν επιλέξετε *«Αποδημοσίευση του αντικειμένου για επεξεργασία»*, το μαθησιακό αντικείμενο θα αποδημοσιευθεί από το αποθετήριο, ώστε να μπορείτε να το επεξεργαστείτε.

- Μεταβείτε στη λίστα των **«Ημιτελών αναρτήσεων»** στον χώρο εργασίας σας (βλ. Ενότητα 7.1.3).

Βρείτε το μαθησιακό αντικείμενο στη λίστα αυτή. Το μαθησιακό αντικείμενο θα παραμείνει εκεί, μέχρι να το δημοσιεύσετε εκ νέου.

- Επιλέξτε **«Επεξεργασία»**.

Επεξεργαστείτε τα αρχεία ή τα στοιχεία του μαθησιακού αντικειμένου, ακολουθώντας τα βήματα που αναλύθηκαν στις Ενότητες 8.1, 8.2, 8.3 αντίστοιχα.

Εάν δεν επιθυμείτε να επεξεργαστείτε το μαθησιακό αντικείμενο, επιλέξτε **«Ακύρωση»**.

- Επιλέξτε **«Δημοσίευση»**, εφόσον θέλετε να το δημοσιεύσετε εκ νέου.



Δυνατότητα επεξεργασίας του Μαθησιακού Αντικειμένου (για εκ νέου δημοσίευση)

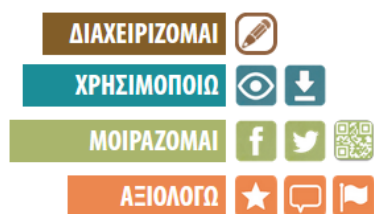
Δυνατότητα διαγραφής του Μαθησιακού Αντικειμένου

## 8.6. ΔΙΑΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Εάν θέλετε να διαγράψετε ένα δημοσιευμένο μαθησιακό αντικείμενο που έχετε δημοσιεύσει οι ίδιοι (π.χ. σε περίπτωση που είναι παρωχημένο ή δεν λειτουργεί πλέον στους φυλλομετρητές), θα πρέπει να ακολουθήσετε την εξής διαδικασία:

- Αρχικά, θα πρέπει να το «**Αποδημοσιεύσετε**».

Από την ομάδα ενεργειών «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ» που θα δείτε στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου, επιλέξτε την ενέργεια «**Επεξεργασία**».



Εμφανίζεται ένα μήνυμα, το οποίο σας ενημερώνει πως, αν επιλέξετε «**Αποδημοσίευση του αντικειμένου για επεξεργασία**», το μαθησιακό αντικείμενο θα αποδημοσιευθεί από το αποθετήριο, ώστε να μπορείτε να το επεξεργαστείτε.



- Μεταβείτε στη λίστα των «**Ημιτελών αναρτήσεων**» στον χώρο εργασίας σας (βλ. Ενότητα 7.1.3).  
Βρείτε το μαθησιακό αντικείμενο στη λίστα αυτή.
- Επιλέξτε «**Διαγραφή**»

**ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Η διαγραφή είναι ενέργεια μη αναστρέψιμη, καθώς τόσο το αρχείο όσο και η τεκμηρίωση του μαθησιακού αντικειμένου διαγράφοντας πλήρως από το αποθετήριο.



## 9. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ

### 9.1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Εάν επιθυμείτε να αξιολογήσετε ένα μαθησιακό αντικείμενο που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος, ακολουθήστε τα εξής βήματα:

- Συνδεθείτε στο Αποθετήριο.
- Μεταβείτε στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου που επιθυμείτε να σχολιάσετε.
- Επιλέξτε την ενέργεια «Αξιολόγηση».
- Στο αναδυόμενο παράθυρο που εμφανίζεται, σημειώστε τη βαθμολογία σας.

Αξιολογώ

Η βαθμολογία σας για το αντικείμενο

Ποιότητα περιεχομένου

★★★★★

Ευκολία στη χρήση

★★★★★

Αποτελεσματικότητα

★★★★★

[Κλείσιμο](#)

Για την αξιολόγηση του αντικειμένου χρησιμοποιείται το σύμβολο «αστέρι» με μέγιστη τιμή βαθμολόγησης τα 5 αστέρια και διαβάθμιση όπως ορίζεται παρακάτω:

- ★★★★★ Εξαιρετικό
- ★★★★☆ Προτεινόμενο
- ★★★☆☆ Καλό
- ★★☆☆☆ Ανεπαρκές
- ★☆☆☆☆ Κακό

Η συνολική αξία του μαθησιακού αντικειμένου θα προκύψει από την αξιολόγηση στους επιμέρους τομείς:

- την ποιότητα του περιεχομένου του (content quality)
- την ευκολία χρήσης του (ease of use)
- την αποτελεσματικότητά του (effectiveness)



Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα > Υλικά Χρηστών > Υλικά Χρηστών Φωτόδεντρου

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

## ΘΕΡΜΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΖΕΣΤΟΥ-ΚΡΥΟΥ ΝΕΡΟΥ

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ** **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ**

**Αξιολογώ**

Η βαθμολογία σας για το αντικείμενο

Ποιότητα περιεχομένου ★★★★★  
Ευκολία στη χρήση ★★★★★  
Αποτελεσματικότητα ★★★★★

[Κλείσιμο](#) [Εξαιρετικό](#)

**ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

**ΤΙΤΛΟΣ**  
Θερμική αλληλεπίδραση ζεστού-κρύου νερού

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**  
Καταχωρήστε τις τιμές που καταγράφονται στο βιβλίο "Η κατασκευή του θερμικού αλυσίδας", στο βιβλίο "Η κατασκευή του θερμικού αλυσίδας", στο βιβλίο "Η κατασκευή του θερμικού αλυσίδας".

**ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ**  
ΜΠΡΑΙΛΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ (ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ)  
Ημερομηνία Δημοσίευσης: 02-02-2017

**ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ**  
Αποτελεί εποπτικό εργαλείο, προκειμένου οι μαθητές είτε να επαληθεύσουν την γραφική παράσταση που οι ίδιοι κατασκεύασαν προηγουμένως, είτε για να δουν την μορφή που θα έχει αυτή, πριν την κατασκευάσουν. Επίσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό της θερμοκρασίας στην οποία επιτυγχάνεται θερμική ισορροπία καθώς και της χρονικής στιγμής που η ισορροπία αυτή λαμβάνει χώρα.

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΦΟΡΑΣ**  
<http://photodentro.edu.gr/ugc/r/8525/856>

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΟΡΟΥ**  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ugc/8525/856>

**ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ** **ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ**

**Αξιολογώ**

Η ΧΡΗΣΤΩΝ (1 αξιολόγηση)

Ποιότητα περιεχομένου ★★★★★  
Ευκολία στη χρήση ★★★★★  
Αποτελεσματικότητα ★★★★★

Συνιστάται να έχετε χρησιμοποιήσει και αξιοποιήσει το μαθησιακό αντικείμενο προτού προβείτε σε αξιολόγηση αυτού, ώστε η αξιολόγησή σας να προσδίδει προστιθέμενη αξία στο αντικείμενο.

**Σημείωση:** Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε την αξιολόγησή σας.

## 9.2. ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ


Εάν επιθυμείτε να σχολιάσετε ένα μαθησιακό αντικείμενο που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος, ακολουθήστε τα εξής βήματα:

- Συνδεθείτε στο Αποθετήριο.
- Μεταβείτε στη σελίδα του μαθησιακού αντικειμένου που επιθυμείτε να σχολιάσετε.
- Επιλέξτε την ενέργεια «Σχολιασμός».



- Στην περιοχή *Σχόλια Χρηστών* που βρίσκεται στο κάτω μέρος της σελίδας, θα εμφανιστεί ένα πεδίο εισαγωγής σχολίου (με το όνομά σας και τη φωτογραφία προφίλ σας). Για να υποβάλετε ένα σχόλιο, πληκτρολογείτε το κείμενό σας και επιλέγετε «Υποβολή Σχολίου».

Ως εγγεγραμμένος χρήστης έχετε τη δυνατότητα να εκφράσετε, υπό τη μορφή σχολίου, οποιαδήποτε ιδέα, απορία ή προβληματισμό προέκυψε κατά τη χρήση του μαθησιακού αντικειμένου. Σκοπός του σχολιασμού είναι η ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων και ιδεών, ώστε να διευκολυνθεί η διάδοση και αξιοποίηση του ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαιδευτική κοινότητα και σε καμία περίπτωση η με οποιονδήποτε τρόπο προσπάθεια επιβολής προσωπικών απόψεων, προσβολής προσωπικοτήτων και/ή ανάδειξης συγκεκριμένων δημιουργιών/έργων.

Επιπλέον, αν κρίνετε ότι ένα σχόλιο χρήστη είναι εκτός θέματος, ανάρμοστο, εριστικό, υβριστικό, προσβλητικό ή παραβαίνει τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου, θα πρέπει να το αναφέρετε ως ακατάλληλο μέσω της επιλογής του κουμπιού «Αναφορά ως ακατάλληλο» .

Δύο αρνητικές αναφορές από μέλη της κοινότητας έχουν ως αποτέλεσμα την αποδημοσίευση του σχολίου με ταυτόχρονη ενημέρωση τόσο των διαχειριστών (moderators) του αποθετηρίου όσο και του χρήστη που εξέφρασε το σχόλιο.

**Σημείωση:** Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε το σχόλιό σας.

### 9.3. ΑΝΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΩΣ ΑΚΑΤΑΛΛΗΛΟ

Εκτός από αξιολόγηση και σχολιασμό μπορείτε να κάνετε και αναφορά ενός μαθησιακού αντικειμένου σε περίπτωση που το κρίνετε ακατάλληλο. Είναι υποχρεωτικό να τεκμηριώσετε τον λόγο για τον οποίον θέλετε να αναφέρετε το μαθησιακό αντικείμενο ως ακατάλληλο. Σημειώνεται ότι ο έλεγχος-





κρίση ενός μαθησιακού αντικειμένου θα πρέπει να σχετίζεται μόνο με το αν αυτό συμμορφώνεται με τους [Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης](#) του αποθετηρίου και να μην αφορά στην αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου του, της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται ή του μετασχολιασμού του.

Για να κάνετε «Αναφορά ως ακατάλληλο», επιλέγετε την αντίστοιχη ενέργεια από τη σελίδα ενός μαθησιακού αντικειμένου που έχει αναρτήσει κάποιος άλλος εκπαιδευτικός. Εάν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο, θα εμφανιστεί σε αναδυόμενο παράθυρο ένα πλαίσιο εισαγωγής κειμένου, στο οποίο μπορείτε να συμπληρώσετε τους λόγους για τους οποίους κρίνετε ακατάλληλο το μαθησιακό αντικείμενο.

Αναφέρω

✕

Για ποιο λόγο θέλετε να αναφέρετε το αντικείμενο;

[Αναφορά](#)[Ακύρωση](#)

Αν υπάρξουν δύο αρνητικές επισημάνσεις («Αναφορά ως ακατάλληλο») για ένα μαθησιακό αντικείμενο, αυτό αποδημοσιεύεται και ενημερώνονται σχετικά τόσο οι διαχειριστές του αποθετηρίου όσο και ο δημιουργός-καταθέτης.

**Σημείωση:** Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να πραγματοποιήσετε την αναφορά.



## 10. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ

Από το πλευρικό μενού του αποθετηρίου, που βρίσκεται στο αριστερό μέρος κάθε σελίδας, μπορείτε να έχετε πρόσβαση στις παρακάτω επιλογές:

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΧΡΗΣΗΣ
- ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
- ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ / HELPDESK
- FACEBOOK
- TWITTER

### 10.1. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Ο σύνδεσμος «Εγχειρίδια Χρήσης», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού, ανοίγει μια λίστα με τα διαθέσιμα εγχειρίδια χρήσης του αποθετηρίου (σε online ή pdf μορφή), καθώς και τους σύντομους οδηγούς.



### 10.2. ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ο σύνδεσμος «Συχνές Ερωτήσεις», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με συχνές ερωτήσεις που αφορούν στις διαδικασίες, τις ροές και τους κανόνες λειτουργίας του αποθετηρίου [Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών](#).



## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0



Φωτόδεντρο  
e-γλικο χρηστών

### Αποθετήριο «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» Διαδικασίες, Ροές και Κανόνες Λειτουργίας

#### 1. Τι είναι το αποθετήριο «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών»;

Το «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» αποτελεί το Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο χώρο αυτό εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν τα δικά τους μαθησιακά αντικείμενα ή να αναζητούν μαθησιακά αντικείμενα άλλων χρηστών.

Το αποθετήριο «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-γλικο) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αποσκοπεί στο να συγκεντρώσει μαθησιακά αντικείμενα (δηλαδή αυτόνομες και επανοχρησιμοποιήσιμες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και τη μάθηση), όπως παράματα, διδακτικές προσομοιώσεις, διερευνητικές, εικόνες, εκπαιδευτικά παιχνίδια, 3D χάρτες, ασκήσεις, εκπαιδευτικά σενάρια/σχέδια μαθημάτων και άλλα, τα οποία έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τα διαθέσουν σε αυτήν.

Στόχος είναι να δημιουργηθεί μία ενεργή κοινότητα ανάπτυξης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου, όπου εκπαιδευτικοί (επώνυμα και έχοντας δημόσιο προφίλ) θα αναρτούν και θα μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, θα αξιολογούν και θα ανταλλάσσουν απόψεις.

#### 2. Ποιος μπορεί να γίνει μέλος του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών»;

Σε πρώτη φάση, μέλη του αποθετηρίου θα μπορούν να γίνουν οι εκπαιδευτικοί Α/Β/Βθμιας και Β/Βθμιας εκπαίδευσης (μόνιμοι, αναπληρωτές, ιερομόναχοι και εκπαιδευτικοί ιδιωτικών σχολείων) που είναι κάτοχοι λογαριασμού στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

Στην παρούσα λειτουργία του αποθετηρίου, θα δοθεί η δυνατότητα και σε μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας με εκπαιδευτικό έργο και εμπειρία στην παραγωγή εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού, που θα είναι κάτοχοι λογαριασμού οποιαδήποτε ελληνικού εκπαιδευτικού ιδρύματος. Επιπλέον, άτομα με διδακτική εμπειρία και εκπαιδευτικό έργο που δεν ανήκουν σε κάποια από τις παραπάνω κατηγορίες, θα έχουν τη δυνατότητα να γίνουν μέλη της κοινότητας, εφόσον προηγηθεί σύσταση για το άτομο τους από δύο πιστοποιημένους χρήστες - Εκπαιδευτικούς του αποθετηρίου.

#### 3. Ποια διαδικασία πρέπει να ακολουθήσω για τη σύνδεση και δημιουργία προσωπικού προφίλ στο αποθετήριο;

Κάθε επισκέπτης του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών», εφόσον είναι εκπαιδευτικός κάτοχος λογαριασμού του ΠΣΔ, μπορεί να συνδεθεί σε αυτό για να δημιουργήσει το προσωπικό του προφίλ και να αποκτήσει έτσι το δικαίωμα δημοσίευσης ψηφιακού υλικού και ενεργής συμμετοχής στην κοινότητα του αποθετηρίου.

Ο επισκέπτης, αφού πιστοποιηθεί ως εκπαιδευτικός του ΠΣΔ, οδηγείται στη σελίδα του προσωπικού του προφίλ, όπου και καλείται να το συμπληρώσει συμπληρώνοντας ένα σύνολο προσωπικών και επαγγελματικών στοιχείων. Διευκρινίζεται ότι κατά την εγγραφή ενός χρήστη στο αποθετήριο με χρήση του λογαριασμού του στο ΠΣΔ, τα μόνο στοιχεία που ανασύρονται από τη βάση δεδομένων του ΠΣΔ είναι το όνομα και το επώνυμό του.

## 10.3. ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

Ο σύνδεσμος «Όροι χρήσης», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με τους όρους χρήσης του αποθετηρίου **Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών**.



Φωτόδεντρο  
e-γλικο χρηστών

### Όροι και Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του Αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών»

Η επίσκεψη και χρήση του παρόντος δικτυακού τόπου, στο εξής αναφερόμενου ως αποθετήριο «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών», συνιστάται την αναγκαία έκδοση απόδοσης των όρων που ακολουθούν, οι οποίοι ισχύουν αμέσως μετά την πρώτη σας επίσκεψη σε αυτόν. Οι όροι και η Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης (Acceptable Use Policy, AUP) αποσκοπούν στο να βοηθήσουν τους χρήστες του «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» (εγγεγραμμένους ή μη) να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί το περιεχόμενο και οι υπηρεσίες του αποθετηρίου. Όλοι οι χρήστες του «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» πρέπει να συμμορφώνονται με τη συγκεκριμένη πολιτική, ο σκοπός της οποίας είναι η ενθάρρυνση της παραγωγής, διάδοσης και αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, προστατεύοντας παράλληλα τους χρήστες και τα μέλη της κοινότητας του αποθετηρίου από παράνομες ενέργειες.

#### 1. Αποδεκτή Χρήση

Η χρήση του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» υπόκειται στις διατάξεις των ελληνικών και των διεθνών νόμων, στις επιταγές του εθνικού δικαίου, καθώς επίσης και στην υποχρέωση σεβασμού των χρηστών γρήν. Όλα τα υλικά τα οποία περιέχονται στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» διαθέτουν στους χρήστες το δικαίωμα να τα χρησιμοποιούν για εκπαιδευτικούς σκοπούς (βλ. ενότητα 3.3.8 Δεδομένα Προστασίας Πνευματικής Ιδιοκτησίας Creative Commons).

- Δεν επιτρέπεται η χρήση των υπηρεσιών του αποθετηρίου με σκοπό την πρόκληση ή την προσπάθεια πρόκλησης βλάβης σε ανήλικους.
- Δεν επιτρέπεται η χρήση του υλικού και των υπηρεσιών του αποθετηρίου για την πραγματοποίηση ενεργειών εξπάθησης με σκοπό την αγορά ή την πώληση υλικού ή υπηρεσιών που διατίθενται μέσω του «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών».
- Δεν επιτρέπεται η συλλογή είτε χειρωνακτικά είτε μέσω αυτοματοποιημένων διαδικασιών (harvesting) του υλικού του αποθετηρίου με σκοπό την ανάκτηση του σε οποιαδήποτε άλλη βάση δεδομένων και τη διάδοσή του στο ευρύ κοινό.
- Δεν επιτρέπεται η συλλογή είτε χειρωνακτικά είτε μέσω αυτοματοποιημένων διαδικασιών (harvesting) των προσωπικών δεδομένων των εγγεγραμμένων μελών του αποθετηρίου.
- Οι χρήστες/επισκέπτες/μέλη του αποθετηρίου «Φωτόδεντρο/e-γλικο χρηστών» συμφωνούν να μην κάνουν κακόβουλη χρήση αυτού ή παραβιάζουν στις υπηρεσίες, τους servers ή το δίκτυο που είναι συνδεδεμένα με τις υπηρεσίες του αποθετηρίου.

## 10.4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ

Ο σύνδεσμος «Επικοινωνία», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί στη σελίδα με τα στοιχεία επικοινωνίας του φορέα υλοποίησης του έργου και των συντονιστών του.



## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0

Για πληροφορίες, διευκρινίσεις ή υποστήριξη στη διαδικασία υποβολής ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου ή άλλων σχετικών ενεργειών (δημιουργία προφίλ χρήστη, αξιολόγηση περιεχομένου, υποβολή σχολίων κ.ά.),

**επικοινωνήστε με την ομάδα υποστήριξης του αποθετηρίου Φωτόδεντρο e-γλικο χρηστών,**

στέλνοντας e-mail στο: [eyliko-ugc@photodentro.edu.gr](mailto:eyliko-ugc@photodentro.edu.gr).

### ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (HELP DESK) & ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Εάν αντιμετωπίζετε κάποια δυσκολία στη χρήση των υπηρεσιών ή έχετε κάποιο ερώτημα ή αν θέλετε να επισημάνετε ή να καταθέσετε κάποιο σχόλιο ή άποψη, παρακαλούμε επικοινωνήστε με την ομάδα Υποστήριξης Χρηστών (Help Desk) του Φωτόδεντρου e-γλικο χρηστών:

**e-mail:** [eyliko-ugc@photodentro.edu.gr](mailto:eyliko-ugc@photodentro.edu.gr)

**τηλέφωνο:** (+30) 210 3350600 (Δευτέρα έως Παρασκευή, 10:00 – 17:00)

Κεντρική σελίδα Ψηφιακού Σχολείου για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο: <https://dschool.edu.gr>

Πληροφοριακός ιστότοπος του έργου Ψηφιακό Σχολείο II: <https://dschool.edu.gr/dschool2-project/>

### ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ



Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος"  
(ITYE)  
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού  
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα  
τηλ: (+30) 2103350600

#### Δρ Ελίνα Μεγάλου

Διευθύντρια Δ/σης Στρατηγικής & Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού  
Υπεύθυνη Φωτόδεντρων & υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου  
e-mail: [megalou@cti.gr](mailto:megalou@cti.gr)  
τηλ: (+30) 210 3350744, (+30) 6932457270

#### Τζένη Οικονομίδου

Υπεύθυνη Επιμέλειας και Διαχείρισης Περιεχομένου  
e-mail: [joikonomidou@cti.gr](mailto:joikonomidou@cti.gr)

## 10.5. FACEBOOK / TWITTER

Οι επιλογές «Facebook» και «Twitter», που βρίσκονται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, παρέχουν συνδέσμους προς τις σελίδες του *Φωτόδεντρου* στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook



## Φωτόδεντρο e-γλικο Χρηστών 4.0

και Twitter αντίστοιχα, από όπου μπορείτε να μαθαίνετε νέα για το *Φωτόδεντρο* και το *Ψηφιακό Σχολείο*.

