

Πιθανή πορεία διερεύνησης για τους μαθητές:

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

- 1) Κατασκευάστε ορθογώνιο σταθερών διατάσεων 80 και 100
- 2) Τροποποιείτε την διαδικασία «σταθεροορθογωνιο» ώστε να δίνει ορθογώνιο με μεταβλητές τις δυο πλευρές του.
- 3) Ενσωματώστε στον παραπάνω κώδικα κατάλληλες εντολές της γλώσσας Logo ώστε να προκύπτουν στερεά σχήματα της επιλογής σας.
- 4) Πως μπορεί να σχεδιαστεί ένας κύλινδρος εκ περιστροφής ενσωματώνοντας στον παραπάνω κώδικα την εντολή pd (rr , δηλαδή περιστροφή γύρω από την ευθεία της κίνησης της χελώνας);
- 5) Εκτελέστε τον κώδικα που σκεφτήκατε και επιβεβαιώστε ή αναθεωρήστε τις προβλέψεις σας. Αιτιολογείστε με μαθηματικούς συλλογισμούς τα συμπεράσματά σας.
- 6) Τι παρατηρείται αν αντί για τις εντολές pd χρησιμοποιήσουμε τις εντολές πάνω, πα ή d (ur , rl ή rt); Ποια διαφορά υπεισέρχεται στην κατασκευή των σχημάτων;