

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Ξεκινάμε το μάθημα με το τραγούδι 🎧 'Walking, walking' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) το οποίο τα παιδιά έχουν διδαχτεί από την Α Δημοτικού. Ζητάμε από τα παιδιά να σηκωθούν και να σταθούν δίπλα στο θρανίο τους και να κάνουν ό,τι μας ζητάει το τραγούδι. Τραγουδάμε όλοι μαζί και εμείς δείχνουμε τις κινήσεις (περπατάμε, πηδάμε, κλπ.).

**Βήμα 2** Μετά δείχνουμε στα παιδιά 4 εικόνες ανθρώπων (B\_B09\_C01) και τα ρωτάμε τι νομίζουν ότι αυτοί οι άνθρωποι μπορούν να κάνουν με ευκολία. Ρωτάμε, για παράδειγμα, 'Can the baby walk/run/play basketball/football?'. Κάθε φορά που λέμε ένα νέο ρήμα δράσης στα Αγγλικά φροντίζουμε να το τονίζουμε ενώ παράλληλα χρησιμοποιούμε τις ανάλογες κινήσεις και χειρονομίες ώστε να σιγουρευτούμε ότι τα παιδιά αντιλαμβάνονται τη σημασία του. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να απαντήσουν, δίνοντας την κατάλληλη απάντηση 'Yes, s/he can.' ή 'No, s/he can't.' ή λέγοντας 'he can't walk but he can play tennis. The baby can't speak but he can smile.' κλπ.

**Βήμα 3** Στη συνέχεια τους δείχνουμε εικόνες ζώων (B\_B09\_F01-6) και ρωτάμε: 'Can an elephant swim? / Can a tiger run fast? / Can an eagle fly? / Can a kangaroo jump? / Can a dolphin swim? / Can a monkey climb a tree?', κλπ. Προτρέπουμε τα παιδιά να απαντούν 'Yes, it can.' / 'No, it can't.' είτε εν χορώ είτε μεμονωμένα. Μετά τους μοιράζουμε σε φωτοτυπίες μάσκες ζώων (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο ή Δραστηριότητα Δ3) και τους ζητάμε να τις χρωματίσουν. Εμείς κολλάμε στη μάσκα του κάθε παιδιού που τελειώνει ένα καλαμάκι και του ζητάμε, αφού τη βάλει στο πρόσωπό του, να παρουσιαστεί στα παιδιά: 'I'm a tiger/cat/frog/lion/dog. I can swim... but I can't climb a tree /play ball, etc.' Αν τα παιδιά έχουν έτοιμες μάσκες από άλλες δραστηριότητες, τότε αρκεί να τις φορέσουν και να παρουσιάζονται στους συμμαθητές τους.

**Βήμα 4** Στη συνέχεια τους δείχνουμε στον υπολογιστή μας το προτεινόμενο βίντεο (βλ.

προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) με το τραγούδι 🎧 'Can an elephant ...?' ή το ακούμε στο CD player (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) τουλάχιστον 2 φορές. Αυξομειώνοντας τον ήχο στον υπολογιστή μας επιτρέπουμε στο βίντεο να λειτουργήσει ως караόке και προτρέπουμε τα παιδιά να τραγουδούν βλέποντας τις εναλλαγές των αντίστοιχων εικόνων. Ταυτόχρονα κάνουμε και κινήσεις που θα τους βοηθήσουν να θυμούνται τα λόγια. Αν δεν διαθέτουμε υπολογιστή απλά βάζουμε το τραγούδι στο CD player.

**Βήμα 5** Μετά λέμε στα παιδιά ότι θα παίξουμε ένα παιχνίδι, όμοιο με την ελληνική εκδοχή του «πετάει το ελάφι...; δεν πετάει...». Σχηματίζουμε κατά προτίμηση έναν κύκλο με όλα τα παιδιά της τάξης. Αν αυτό δεν είναι εφικτό, μπορούμε να παίξουμε το παιχνίδι με τα παιδιά καθισμένα στα θρανία τους. Ξεκινάμε εμείς το παιχνίδι και συνεχίζει το επόμενο παιδί στον κύκλο ή το παιδί από το πρώτο θρανίο, κ.ο.κ. Ρωτάμε στα Αγγλικά αν ένα ζώο μπορεί να κάνει κάτι και αν πραγματικά μπορεί, το παιδί πρέπει να απαντήσει θετικά σηκώνοντας ταυτόχρονα το χέρι του. Αν το ζώο δεν μπορεί να κάνει αυτό που ρωτάμε, το παιδί πρέπει να απαντήσει αρνητικά και να μην σηκώσει το χέρι του. Σε περίπτωση που, από κεκτημένη ταχύτητα, το σηκώσει βγαίνει από το παιχνίδι και όποιος είχε ρωτήσει την τελευταία ερώτηση έχει δικαίωμα να ξαναρωτήσει το επόμενο στη σειρά παιδί. Νικητές είναι τα δύο παιδιά που θα μείνουν μέσα στο παιχνίδι τελευταία. Οι ερωτήσεις πρέπει να γίνονται με γρήγορο ρυθμό για να μην έχουν τα παιδιά πολύ χρόνο για να σκεφτούν και να γελάνε, καθώς θα μπερδεύονται.

Ο διάλογος των παιδιών μπορεί να έχει την εξής μορφή:

- Can a monkey fly / a pig walk / a dog smile / a cat swim / a bird cook / a fish swim / a horse fly?
- No, it can't. / Yes, it can.

**Βήμα 6** Τέλος δίνουμε στα παιδιά το Φύλλο εργασίας (B\_B09\_W01) με ζώα ή ήρωες από παραμύθια που έχουν κάποιες εξαιρετικές ικανότητες και τους ζητάμε να τους χρωματίσουν και αφού ζωγραφίσουν και έναν δικό τους ήρωα (πρόσωπο ή ζώο) στον κενό χώρο, να μας μιλήσουν για αυτόν, λέγοντας, για παράδειγμα, 'Aladdin

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

can fly. / Dumbo can fly. / Karanghiozis can dance. / Pinocchio can sing and dance.' ή 'This is a tiger. Its name is Bobby. It can fly and sing and...'

### ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ

Μπορούμε να ζητήσουμε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν κάποια ζώα, να τα κολλήσουμε σε ένα μεγάλο χρωματιστό χαρτόνι ως αφίσα στον τοίχο και να παίζουμε με τα παιδιά το παιχνίδι 'I spy with my little eye something that can fly/jump/run', κλπ. και να επαναλαμβάνουμε έτσι, σε τακτά χρονικά διαστήματα λεξιλόγιο και δομές.