

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Καλημερίζουμε τα παιδιά και τους λέμε ότι σήμερα η μασκότες της τάξης θέλει να μας γνωρίσει την οικογένεια και τους φίλους της. Δείχνουμε τη μασκότες στην τάξη παρέα με άλλα ζωάκια (αρκουδάκι με άλλα αρκουδάκια, σκυλάκια και άλλα ζωάκια συγγενείς και φίλους της μασκότες). Εναλλακτικά η μασκότες μπορεί να έχει φέρει φωτογραφίες ή εικόνες των συγγενών και φίλων της (B_B01_C01). Η μασκότες παρουσιάζει πρώτα τον εαυτό της στα παιδιά, λέγοντας:

- This is me. My name's / I'm...

και μετά ένα-ένα τα μέλη της οικογένειάς της και τους φίλους της, λέγοντας:

- This is my dad (father) / mum (mother) / sister / brother / grandpa (grandfather) / grandma (grandmother) / friend. His/Her name's...'.
 Κάθε φορά που η μασκότες παρουσιάζει κάποιον δικό της ρωτάμε τα παιδιά: 'Who's this?' και 'What's her / his name?' ενθαρρύνοντάς τα να δώσουν την ανάλογη απάντηση και να επαναλάβουν το νέο λεξιλόγιο και τις δομές.

Αφού η μασκότες τελειώσει την παρουσίαση όλων των συγγενών και φίλων, λέμε στα παιδιά ότι μπορούμε να της κάνουμε ακόμα κάποιες ερωτήσεις για τον εαυτό της και για τα πρόσωπα που μας παρουσίασε. Ενθαρρύνουμε τα παιδιά να κάνουν ένα διάλογο με τη μασκότες, ο οποίος μπορεί να έχει την εξής μορφή:

- How old are you?

- I'm 8.

- Who's this?

- This is my dad/mum, etc.

- How old is your brother/sister/friend?

- This is my dad/mum, etc.

- She's / He's 8.

Βήμα 2 Στη συνέχεια χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες και δίνουμε στην κάθε ομάδα από μια φωτοτυπία των φωτογραφιών διαφόρων οικογενειών που έχουμε κόψει από περιοδικά ποικίλης ύλης. Ζητάμε από τα παιδιά της κάθε ομάδας να επιλέξουν μία από τις οικογένειες της φωτογραφίας, να την κοιτάξουν προσεκτικά, να φανταστούν και να συμφωνήσουν για τα ονόματα των προσώπων που απεικονίζονται σε

αυτήν καθώς και για το ποιο παιδί της φωτογραφίας θα είναι ο φίλος της ομάδας, π.χ. 'Look at the photo. What's his name? Is he dad?'

Εν τω μεταξύ περνάμε από την κάθε ομάδα και βοηθάμε όπου χρειάζεται. Στη συνέχεια η κάθε ομάδα με τη σειρά της στέκεται μπροστά στην υπόλοιπη τάξη και δείχνοντας τη φωτογραφία που έχει επιλέξει απαντάει στις ερωτήσεις των υπόλοιπων ομάδων για τα πρόσωπα της φωτογραφίας της. Η κάθε μια από τις υπόλοιπες ομάδες κάνει μια ερώτηση με τη σειρά της. Η πρώτη ερώτηση είναι πάντα 'Who's your friend?' και ακολουθούν οι παρακάτω ερωτήσεις: 'What's his / her name?', 'How old is he / she?', 'Who's this?'. Η ομάδα που παρουσιάζει τη φωτογραφία της απαντάει ανάλογα στις ερωτήσεις των υπόλοιπων ομάδων, π.χ. 'This is his/her sister/brother', 'His/her name is...', 'He's 10', 'Yes, s/he is', 'No, s/he isn't'. Στο τέλος αυτού του βήματος μπορούμε να μιλήσουμε για τις διάφορες οικογένειες (μαμά-παιδιά, μπαμπάς-παιδιά, μαμά-παιδιά-μπαμπάς-γιαγιά-παππούς) και να τονίσουμε ότι το σημαντικό είναι οι δεσμοί που αναπτύσσονται μεταξύ των μελών μιας οικογένειας.

Βήμα 3 Την επόμενη ώρα λέμε στα παιδιά ότι θα φτιάξουν μία ξύλινη κορνίζα με τις ζωγραφιές των μελών της οικογένειάς τους ή με φίλους τους (βλ. υπόδειγμα παρακάτω).

Δίνουμε στα παιδιά χαρτόνια A4 κομμένα στα 4. Τους λέμε να ζωγραφίσουν οικογένεια ή φίλους πάνω στα χαρτόνια. Καθώς ζωγραφίζουν περνάμε από τα θρανία τους και ρωτάμε: 'Who's this?', 'What's his/her name?', etc.', ενώ τα παιδιά δίνουν τις ανάλογες απαντήσεις, π.χ. 'This is my father/sister', 'His/her name's...'. Όταν τελειώσουν τη ζωγραφιά τους, παίρνουν μικρά ξυλάκια και τα τοποθετούν στο περίγραμμα της ζωγραφιάς τους. Βοηθάμε τα παιδιά να δέσουν χιαστί τα ξυλάκια μεταξύ τους με κορδονάκια για να δημιουργηθεί μία κορνίζα. Όταν η κορνίζα είναι έτοιμη, τη γυρίζουν ανάποδα και στο πίσω μέρος της κολλούν τη ζωγραφιά τους. Στο πάνω μέρος της κορνίζας τα παιδιά δένουν ένα κορδονάκι για να μπορούν να την κρεμάσουν.

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 4 Τα παιδιά παρουσιάζουν τις κορνιζούλες που δημιούργησαν στους συμμαθητές τους και περιγράφουν τον εαυτό τους και τα άτομα που ζωγράρισαν ως εξής:

- This is me. I'm Mary. I'm 8. This is my mum. Her name is..., etc.

Τις κορνιζούλες τις τοποθετούμε σε εμφανές σημείο της τάξης, π.χ. τις κρεμάμε πάνω σε ταμπλό ή πάνω σε ένα σκοινί από μία άκρη σε μία άλλη της αίθουσας για

να τις δείξουμε στα άλλα τμήματα ή στους γονείς των παιδιών.

Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΕΣ B_B01_C01, B_C

ΣΤΙΧΟΙ

 **Bb**

Mama bear has a ball.
Papa bear is big and tall!
Baby bear has a book.
Please look, look, look!

