

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Η μασκώτ λέει στα παιδιά ότι σήμερα θα μάθουν να λένε την ηλικία τους και παρουσιάζει τη δική της ηλικία και στη συνέχεια ρωτά τα παιδιά για τη δική τους ηλικία: 'I'm 10. How old are you?' και τα παιδιά απαντούν: 'I'm 7 / I'm 7 and a half, etc.'

Η μασκώτ συνεχίζει και με τα υπόλοιπα παιδιά. Μετά, η μασκώτ ρωτάει τα παιδιά για τα παιχνίδια τους, π.χ. τα αρκουδάκια τους ή τις κούκλες τους. Πιθανός διάλογος:

-How old is he/she?

-He/She's 4. He/She's 6.

Τα παιδιά απαντούν στις ερωτήσεις, μιλώντας για τα παιχνίδια τους.

**Βήμα 2** Τα παιδιά βλέπουν ένα βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) με το τραγούδι 🎵 'How old are you?' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους). Το βλέπουν αρκετές φορές και επαναλαμβάνουν τα λόγια του τραγουδιού, σχηματίζοντας τους αριθμούς με τα δάχτυλά τους. Στο τέλος το τραγουδούν με χαμηλωμένο τον ήχο, απλά βλέποντας την εικόνα.

Στη συνέχεια ορίζουμε ρόλους ώστε τα παιδιά να τραγουδούν το καθένα μερικούς στίχους και μετά να τους τραγουδούν όλα μαζί σχηματίζοντας τους αριθμούς με τα δάχτυλά τους. Το επαναλαμβάνουν αρκετές φορές, μέχρι να το μάθουν ακόμα και οι πιο ντροπαλοί μαθητές.

**Βήμα 3** Μετά τα παιδιά παίρνουν τα αγαπημένα τους ζωάκια / αρκουδάκια, κουκλάκια, κλπ. στα χέρια τους και τα βάζουν να 'πουν' το ίδιο τραγούδι εναλλάξ και όλα μαζί. Μπορούν να παρακολουθούν το βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο), για να αντιγράφουν τις κινήσεις που κάνουν οι κούκλες. Τα παιδιά σηκώνονται και κρατώντας τα κουκλάκια τους στα χέρια παρουσιάζουν το τραγούδι σε όλη την τάξη. Προαιρετικά μπορούν να χρησιμοποιήσουν μία απλή σκηνή κουκλοθέατρου μπροστά στον πίνακα και να κάνουν 'παράσταση' τραγουδώντας με τα κουκλάκια τους στα χέρια.

**Βήμα 4** Τα παιδιά κάνουν μία απλή κατασκευή και φτιάχνουν μία όμορφη κάμπια με αριθμούς. Πρώτα, δίνουμε οδηγίες για να χρωματίσουν τους αριθμούς (B\_A05\_W01-2). Στη συνέχεια κόβουν τους κύκλους με το κεφαλάκι της κάμπιας και τους αριθμούς και τους κολλούν σε αριθμητική σειρά για να σχηματίσουν το σώμα της. Μετά κολλούν την κάμπια τους σε ένα χαρτόνι και τη δείχνουν στα υπόλοιπα παιδιά, λέγοντας με το ρυθμό του τραγουδιού που έχουν ήδη μάθει:

- How old is the caterpillar? It's older than you. (σε διάλογο εναλλάξ)

- It's 1, It's 2, It's 3, It's 4, It's 5, It's 6, It's 7, It's 8, It's 9, It's 10. (εναλλάξ)

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. (όλοι μαζί)