

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι θα τους αφηγηθούμε μια ιστορία με έναν γκρινιάρη σκύλο που πήγε σε ένα πάρτι γενεθλίων. Εναλλακτικά, και αν υπάρχει δυνατότητα μπορούμε να τους δείξουμε τον γκρινιάρη ήρωα από τα στρουμφάκια προκειμένου να αντιληφθούν τη σημασία της λέξης ‘grumpy’ μόνα τους.

Τους δείχνουμε την εικόνα με το σκύλο (B_Δ06_C01) και τους λέμε: ‘Look! This is Grumpy Dog’. Ζητάμε να επαναλάβουν το όνομα του σκύλου και να μας πουν πώς νομίζουν ότι συμπεριφέρεται ένας Γκρινιάρης Σκύλος. Ρωτάμε, για παράδειγμα: ‘Does Grumpy Dog like parties?’, ‘Has Grumpy Dog got many friends?’, ‘Is Grumpy Dog happy? Why? Why not?’ κλπ.

Βήμα 2 Κολλάμε στον πίνακα μία-μία τις εικόνες της ιστορίας (B_Δ06_C02-11) ζητώντας κάθε φορά από τα παιδιά να μας πουν τι βλέπουν. Παρουσιάζουμε λέξεις και φράσεις-κλειδιά της ιστορίας, π.χ. a postman, a letter, an invitation to a birthday party, a present, a birthday cake, candles και τους ζητάμε να τις επαναλάβουν, ενώ παράλληλα τους κάνουμε ερωτήσεις, όπως:

- Where is Grumpy Dog? In his living room? In his bedroom? In the kitchen? What is he wearing?, Is he happy?, etc.

Βήμα 3 Αφού έχουμε τοποθετήσει όλες τις εικόνες της ιστορίας με τη σειρά στον πίνακα, ζητάμε από τα παιδιά να καθίσουν αναπαυτικά για να ακούσουν την ιστορία. Βάζουμε στο CD player την ιστορία “Grumpy Dog goes to a birthday party” (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια της ιστορίας) ή την αφηγούμαστε εμείς. Χρησιμοποιούμε όλες τις τεχνικές αφήγησης που θα βοηθήσουν στην κατανόηση του νοήματος όπως χρωμάτισμα της φωνής, αυξομείωση του τόνου, μίμηση, εκφράσεις προσώπου, κλπ. Αφηγούμαστε την ιστορία αργά μέχρι το τέλος χωρίς να διακόψουμε για να δώσουμε εξηγήσεις. Δεν ξεχνάμε να δείχνουμε κατά περίπτωση και τις εικόνες που έχουμε ήδη κολλήσει στον πίνακα, σα να ήταν οι εικονογραφημένες σελίδες της ιστορίας μας.

Βήμα 4 Στη συνέχεια, ακούμε ή αφηγούμαστε την ιστορία για δεύτερη φορά σταματώντας κάθε φορά την αφήγηση για να κάνουμε στα παιδιά ερωτήσεις προκειμένου να βεβαιωθούμε ότι καταλαβαίνουν την ιστορία. Για παράδειγμα για την πρώτη εικόνα μπορούμε να ρωτήσουμε:

- Who’s this?
- Where’s he?
- What’s he doing?

Για τη δεύτερη

- Who’s this?
- What has he got?

Για την τρίτη

- What’s this?
- Who’s having the party? Why?

Για την τέταρτη

- Who’s Grumpy Dog talking to?

Για την πέμπτη

- What’s Grumpy Dog wearing?
- What colour are his trousers/tie/shirt?

Για την έκτη

- What’s this? Is it a good present for Sweet Rabbit?

Για την έβδομη

- Is Sweet Rabbit sad? Is he happy?
- Does he like his present?

Για την όγδοη

- What animals can you see?
- What are the animals doing?
- Where is Grumpy Dog/Tiny Mouse/Sweet Rabbit/Fat Pig/Stripey Cat?

Για την ένατη

- What are the animals wearing on their heads?
- How many candles are there on the birthday cake?
- What food is on the table? Are there any sandwiches...?

Για τη δέκατη

- What are the animals doing?
- Are they happy?

Βήμα 5 Αφηγούμαστε ή ακούμε την ιστορία και τρίτη

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

φορά σταματώντας κάπου-κάπου και ζητώντας από τα παιδιά να πουν ή να επαναλάβουν φράσεις – κλειδιά της ιστορίας (βλ. για παράδειγμα τις υπογραμμισμένες φράσεις στα λόγια της ιστορίας).

Βήμα 6 Θυμίζουμε στα παιδιά ότι τα ζώα της ιστορίας έπαιξαν διάφορα παιχνίδια στο πάρτι και τους προτείνουμε να παίξουμε ένα από τα παιχνίδια τους μαζί. Το παιχνίδι ονομάζεται 'Pass me the ball'. Βοηθάμε τα παιδιά να σχηματίσουν έναν κύκλο με τις καρέκλες τους και δίνουμε σε ένα παιδί ένα μικρό μαλακό μπαλάκι. Παίζουμε μια μουσική στο CD player (κατά προτίμηση γρήγορη-χορευτική) και τα παιδιά περνούν το μπαλάκι από το ένα στο άλλο. Όταν ξαφνικά σταματήσουμε τη μουσική το παιδί που έχει στο χέρι του το μπαλάκι πρέπει να φωνάξει δυνατά μία φράση ή λέξη από την ιστορία που διηγηθήκαμε. Χρησιμοποιώντας την κατάσταση με τα ονόματα των μαθητών της τάξης βάζουμε πόντους για κάθε σωστή λέξη ή φράση που θα πουν. Ο μαθητής με τους περισσότερους πόντους είναι ο νικητής.

Βήμα 7 Κλείνουμε την παρουσίαση της ιστορίας με ένα παραδοσιακό αγγλικό τραγούδι 🎵 'The more we get together' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) που τραγούδησαν τα ζώα στο πάρτι για να δείξουν στο Γκρινιάρη Σκύλο ότι όσο πιο πολλούς φίλους έχει, τόσο πιο χαρούμενος θα είναι, θα πάψει να παραπονιέται και θα γίνει γλυκός και καταδεκτικός. Αρχικά βάζουμε το τραγούδι στο CD player για να το ακούσουν τα παιδιά (2-3 φορές). Μετά λέμε τους στίχους έναν – έναν και ζητάμε από τα παιδιά να τους επαναλάβουν χωρίς τη μουσική (επαναλαμβάνουμε αυτή τη διαδικασία τουλάχιστον δύο φορές). Κατόπιν βάζουμε πάλι τη μουσική αλλά τη σταματάμε κάθε δύο-τρεις στίχους και ζητάμε από τα παιδιά να επαναλάβουν με ρυθμό. Τέλος τραγουδάμε το τραγούδι όλοι μαζί με τη συνοδεία της μουσικής από το CD.

