

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι οι καλοκαιρινές διακοπές πλησιάζουν και θα δούμε πού μπορεί κάποιος να τις περάσει ευχάριστα. Λέμε:

- Summer is here. Where would you like to go on holiday? I would like to go camping και δείχνουμε την πρώτη εικόνα του κάμπινγκ. Καθώς την παρατηρούν εμείς δείχνουμε και λέμε:

- This is a camp ground. Look at the people! There are many trees, they are all sitting and enjoying the fresh air, they are reading, they are sitting around the fire, they are all happy.

- Now look at these three pictures. Here they are on a cruise, here they are in a city and here they are at the sea.

Στη συνέχεια ρωτάμε έναν- έναν μαθητή: 'Where would you like to go, Pavlos? On a cruise, to the beach or to a big city, or maybe camping?' Καθώς τα παιδιά δείχνουν μία από τις εικόνες (B_Δ09_C01-4) εμείς παρουσιάζουμε το νέο λεξιλόγιο όπως: go shopping / go to the theatre / enjoy fresh and delicious food / watch the dolphins / make sand castles, swim in the sea, etc. Προσπαθούμε να ρωτήσουμε όσα περισσότερα παιδιά μπορούμε για να επαναλάβουμε πολλές φορές το λεξιλόγιο και να κατανοήσουν τη χρήση της έκφρασης 'would you like to...'.

Βήμα 2 Στη συνέχεια τους δείχνουμε το βίντεο (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) ή ακούμε την ιστορία 'The Lucky Envelope' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια της ιστορίας) στο CD player και αφού το απολαύσουν μία φορά, μετά το ξαναδείχνουμε/ξανακούμε και σταματάμε κάνοντας ερωτήσεις κατανόησης και βοηθάμε για τις απαντήσεις. Πιθανός διάλογος:

- Who's this? What's her/his name?

- Ahmed/Dalia/Mum/Dad.

- What happened?

- (They've won) free holidays!

-Where would Dad/Mum/Ahmed/Dalia like to go?

- (He/she would like to go) camping / to a big city / on a cruise / to the seaside.

- Why does Dad/Mum/Ahmed/Dalia like camping/a big city/ cruise/seaside?

- Because he/she likes fresh air/eating/ swimming, etc.

Βήμα 3 Την επόμενη ώρα τους λέμε ότι πολλά παιδιά στην Αγγλία και στην Αμερική πηγαίνουν για διακοπές στα summer schools, όπως και η μασκότ. Στη συνέχεια τους λέμε ότι θα μάθουμε ένα τραγουδάκι που είναι το αγαπημένο της μασκότ και το τραγουδούν στο δικό της καλοκαιρινό σχολείο. Βάζουμε στο CD player το τραγούδι (CD) 'It's summer time' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τους στίχους) και τραγουδάμε στην αρχή εμείς, κάνοντας και σχετικές κινήσεις ή ήχους για να διευκολύνουμε στην κατανόηση, π.χ. κάνουμε ότι ένα κουνούπι πετάει και μας τσιμπάει, ότι παίζουμε μπουγέλο, ότι τρώμε παγωτό. Μετά ξαναβάζουμε το τραγούδι και ζητάμε από τα παιδιά να ακολουθήσουν τραγουδώντας και κάνοντας και αυτά σχετικές κινήσεις. Το τραγουδάμε αρκετές φορές όσο τα παιδιά χαιρόνται και το τραγουδούν με ευχαρίστηση. Το νέο λεξιλόγιο, το εξηγούμε χωρίς να επιμείνουμε να το μάθουν.

Βήμα 4 Μετά χωρίζουμε τους μαθητές σε ομάδες των 4 ή των 5 (ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των παιδιών της τάξης μας), τους ζητάμε να διαλέξουν ένα τόπο διακοπών και ανάλογα τους δίνουμε χαρτόνια, μπλε για τη θάλασσα και την κρουαζιέρα, πράσινο για το κάμπινγκ, κίτρινο για την πόλη. Στη συνέχεια τους μοιράζουμε το αντίστοιχο φύλλο εργασίας (B_Δ09_W01-4) και τους ζητάμε να κόψουν τα σχετικά αντικείμενα, να τα χρωματίσουν και να τα κολλήσουν στο χαρτόνι τους. Τους δίνουμε ακόμη και από ένα φύλλο χαρτί A4 για να ζωγραφίσουν ό,τι άλλο θεωρούν απαραίτητο για να έχουν μία ωραία καλοκαιρινή εικόνα. Όταν τελειώσουν κολλάμε τα χαρτόνια στον τοίχο και κάθε ομάδα παρουσιάζει το δικό της. Πιθανή παραγωγή λόγου:

- We like camping. There is fresh air. There are many trees and flowers. There are many small animals like squirrels, rabbits, ladybirds, etc. We like playing football. We like picking flowers and fishing in the lake.

- We like a big city. We like going shopping / visiting museums / going around / watching movies/ going to the theatre, etc.

- We like going on a cruise / swimming in the pool / watching the dolphins / eating tasty food, etc.

We like going to the seaside / swimming / making sand castles / playing beach volleyball / eating ice cream, etc.