

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

**Βήμα 1** Λέμε στα παιδιά ότι σήμερα θα μιλήσουμε για χρώματα. Τους ρωτάμε να μας πουν ποιο είναι το αγαπημένο τους χρώμα, π.χ. My favourite colour is blue/yellow. Τους ζητάμε να μας δείξουν ό,τι χρωματιστό υπάρχει γύρω τους- χρωματιστά μολύβια, ή χρωματιστά αντικείμενα στην τάξη, τα χρώματα των ρούχων τους και να τα περιγράψουν, π.χ. My pencil is red. My bag is pink. Μπορούμε να περνάμε από τα θρανία και να ρωτάμε: Is your pen blue? Yes, it is. / No, it isn't. It's a green pen. Are your notebooks yellow? No, they are green. Στη συνέχεια τους δείχνουμε κάρτες που έχουμε από άλλες δραστηριότητες ή εικόνες κομμένες από περιοδικά και τους ζητάμε να περιγράψουν τα διάφορα αντικείμενα, π.χ. This bike is red and blue. These cats are white.

**Βήμα 2** Στη συνέχεια, λέμε στα παιδιά ότι σήμερα θα μιλήσουμε για κάτι εντελώς διαφορετικό, τους Ινδιάνους. Τους δείχνουμε μία εικόνα Ινδιάνου (B\_Δ04\_C01). Ζητάμε από τα παιδιά να μας πουν τι ξέρουν για αυτούς. Αφού μας μιλήσουν για αυτούς (χρώματα, ρούχα, φτερά, κλπ.), τους λέμε ότι θα τους διηγηθούμε έναν παραδοσιακό Ινδιάνικο θρύλο, την Ιστορία του Ουράνιου Τόξου 🌈 'The story of the Rainbow' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια). Λέμε στα παιδιά να καθίσουν όπως φαντάζονται ότι κάθονται οι Ινδιάνοι (σε κύκλο). Βάζουμε τις Τέσσερις Εποχές του Vivaldi (B\_Δ04\_M03), ή/και την Λίμνη των Κύκνων (B\_Δ04\_M04) και λέμε την ιστορία στα παιδιά. Παράλληλα, όσο ξετυλίγεται η ιστορία τους κάνουμε ερωτήσεις. Για παράδειγμα, μόλις παίρνει τον λόγο κάποιο χρώμα στην ιστορία, ρωτάμε τα παιδιά:

- What is Green around us? Tell me something that is green around us. The carrot is delicious. Tell me what else is delicious? An apple, an ice cream, a lollipop, fish, milk, etc.

Βρίσκουμε έτσι την ευκαιρία να επαναλάβουμε σχετικό λεξιλόγιο με τροφές και φαγητά. Έτσι στο κίτρινο χρώμα βρίσκουμε ευκαιρία να μιλήσουμε για λουλούδια και πεταλούδες, στο μπλε για τον ουρανό

και τη θάλασσα, ποιον μπορούμε να δούμε στη θάλασσα ή στον ουρανό και κάνουμε επανάληψη σε ζώα, στο κόκκινο για το Πάσχα και τα κόκκινα αυγά και στο πορτοκαλί για φρούτα και λαχανικά. Στο τέλος της ιστορίας τους ρωτάμε να μας πουν τι κατάλαβαν από την ιστορία, τι τους έκανε εντύπωση, κλπ. Εκεί μπορούμε να μιλήσουμε για το θέμα της αποδοχής του διαφορετικού και της σημασίας της αλληλεξάρτησης.

**Βήμα 3** Μετά, για να διευκολύνουμε τα παιδιά να θυμηθούν την ιστορία τους δείχνουμε εικόνες και φράσεις σχετικές με αυτή (B\_Δ04\_C02-8). Τα παιδιά βλέπουν την εικόνα και λένε τι δείχνει ως εξής: I'm blue. I'm the sea. I'm the sky. Στη συνέχεια, τους δίνουμε το φύλλο εργασίας (B\_Δ04\_W01) στο οποίο ιχνηλατούν τις φράσεις, τις οποίες έχουν συζητήσει προηγουμένως με τις εικόνες.

**Βήμα 4** Στη συνέχεια, προχωράμε με τη δραματοποίηση της ιστορίας. Λέμε στα παιδιά ότι θα «παίζουμε» την ιστορία στα Αγγλικά, όπως μπορεί να την έλεγαν οι Ινδιάνοι 🗣️ (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια της δραματοποίησης). Ανάλογα με το μέγεθος της τάξης και τον αριθμό των παιδιών, ενδεικτικά μπορούμε να χωρίσουμε τα παιδιά σε 5 ομάδες (των 5 παιδιών), μια για κάθε χρώμα. Στη συνέχεια, μπορούν να σχηματίσουν ημικύκλια, το ένα μέσα στο άλλο ώστε να μοιάζουν σαν το ουράνιο τόξο. Ο/Η εκπαιδευτικός επαναλαμβάνει τα λόγια με τα παιδιά, μέχρι να τα μάθουν. Κατά την δραματοποίηση της ιστορίας, τα παιδιά κάθε ομάδας φορούν ή κρατούν κάτι στο χρώμα που αντιπροσωπεύουν. Μπορούν να χρησιμοποιήσουν γκοφρέ χρωματιστό χαρτί για να φτιάξουν φολίδες για τα μανίκια τους, ανάλογα με το χρώμα της ομάδας, ή να ζωγραφίσουν καρτούλες με αυτό που αντιπροσωπεύουν και να τις κρατούν στα χέρια τους. Θα μπορούσαμε επίσης να τους ζητήσουμε να φέρουν μαντηλία ή καπέλα στο χρώμα της κάθε ομάδας. Τα λόγια συνοδεύονται από μιμητικές / χορευτικές κινήσεις που διαλέγουν τα παιδιά. Μπορεί η δραματοποίηση να γίνει σε μορφή μιούζικαλ, όπου το

## Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

κάθε χρώμα-παιδί να παρουσιάζεται χορεύοντας ένα κλασσικό κομμάτι, κάτι σαν τη λίμνη των κύκνων και να λέει:

- I'm Green. I'm the symbol of hope κ.ο.κ.

## Υλικό για τον/την εκπαιδευτικό

ΚΑΡΤΕΛΕΣ Β\_Δ04\_C01-8, I\_C

### ΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

#### THE STORY OF THE RAINBOW

(based on an Indian legend)

Once upon a time, all the colours in the world started to quarrel; each claimed that they were the best...

Green said: I am the sign of life and of hope. Look at the grass, the trees, and the leaves. Look out over the countryside and you will see that I'm everywhere.

Blue interrupted: Yeah, Ok but what about the sky and the sea? Water is the basis of life. Yellow chuckled: I bring laughter and warmth into the world. The sun is yellow, the moon is yellow, the stars are yellow. Every time you look at a sunflower the whole world starts to smile. Without me there would be no fun.

Orange started next to blow her own trumpet: I am the colour of health and strength. I carry all the most important vitamins. Think of carrots, pumpkins and oranges. I fill the sky at sunrise or sunset with my beauty.

Red was angry. He shouted out: I'm the ruler of you all, blood, life's blood. I am fire. I am the colour of passion and love; the red rose, the poppy.

Purple rose up to his full height. He was very tall and he spoke with great pomp: I am the colour of royalty and power. Kings have always chosen me. I am a sign of authority and wisdom. People do not question me — they listen and obey.

And so the colours went on each saying they were the best. Their quarrelling became louder and louder. Suddenly there was a startling flash of brilliant white

lightning; thunder rolled and boomed. Rain started to pour down. The colours all crouched down in fear drawing close to one another for comfort.

Then Rain spoke:

You foolish colours, fighting among yourselves. Do you not know that God made you all? Each one of you is unique and different. He loves you all. He wants you all. Join hands with one another and come with me. He will stretch you across the sky in a great bow of colour, as a reminder that he loves you all, that you can live together in peace.

- a promise that he is with you,
- a sign of hope for tomorrow.

And so whenever God has used a good rain to wash the world, He puts the rainbow in the sky, and when we see it, let us remember to appreciate one another.

### ΔΡΑΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

#### THE STORY OF THE RAINBOW

Green:

S1: - I'm Green. I'm the symbol of hope.

S2:- Look at me! I'm the sign of life.

S3:- I'm the grass.

S4:- I'm a tree.

S5: - I'm a green leaf. I'm beautiful.

Blue:

S1: - Look at me! I am the blue sky.

S2:- I am the deep blue sea.