

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

Βήμα 1 Λέμε στα παιδιά ότι θα δούμε μια ιστορία. Δείχνουμε την αρχή της ιστορίας (βλ. προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο). Αν δεν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, χρησιμοποιούμε την εικόνα (B_Δ03_C01) και βάζουμε στο CD player την ιστορία 🎧 'The Greedy and Selfish Hippo' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια). Πιθανός διάλογος:

- What's this?

- (It's) a hippo.

- What colour is it?

- (It's) purple.

Κάνουμε παύση σε κάθε μία από τις τροφές, ώστε να εκμαιεύσουμε τις γνωστές λέξεις και να παρουσιάσουμε τις καινούριες. Πιθανός διάλογος:

- What's this?

- (It's) cheese.

- And these?

- (They're) peas. / (They're) chips / a/some cake.

Στην πρώτη σκηνή που εμφανίζονται τα άλλα ζώα και τα άδεια τους πιάτα βοηθάμε τα παιδιά να προσέξουν και να κατανοήσουν τα δεδομένα της ιστορίας μέσω λεπτομερειών των εικόνων. Πιθανός διάλογος:

- Look! Who's this?

- (It's) a cat/a dog/a cow.

- Yes! Bravo! Where do they live?

- (They live) on a farm in the jungle.

- What colour is the cat/dog/cow?

- (It's) grey/brown/white and grey.

- How are they feeling?

- They're angry.

- (There's) no food.

- Right! Hippo ate it all (και δείχνουμε με εκφράσεις, κινήσεις, και χειρονομίες τι έκανε ο ιπποπόταμος ώστε να οδηγηθούν στο ότι είναι λαίμαργος). Hippo is very greedy!!!

Συζητάμε με τα παιδιά αν αυτό είναι σωστό να το κάνουμε από άποψη υγείας κι από άποψη συμπεριφοράς όταν είμαστε με τους φίλους μας. Βοηθάμε τα παιδιά να καταλάβουν ότι αυτό είναι εγωιστικό, ώστε να μπορέσουμε να παρουσιάσουμε και τη φράση 'This is selfish'.

Στη συνέχεια, παίζουμε το βίντεο ολόκληρο (βλ.

προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο) αφήνοντας τα παιδιά χαλαρά να επεξεργαστούν μόνα τους ό,τι βλέπουν. Πριν δουν πάλι την ιστορία ανά σκηνή, τους δίνουμε χρόνο να εκφράσουν τις εντυπώσεις τους και τα συναισθήματά τους από την ιστορία. Όποτε δίνεται η ευκαιρία, υπενθυμίζουμε στα παιδιά ότι 'The hippo is greedy and selfish.'

Βήμα 2 Δείχνουμε πάλι το βίντεο ανά σκηνή, διηγούμενοι εμείς αυτή τη φορά την ιστορία.

Προτεινόμενη διαχείριση σκηνών:

Σκηνή όπου ο ιπποπόταμος πηδάει στη λίμνη. Πιθανός διάλογος:

- Look! This is a lake. (Δείχνουμε τη λίμνη ώστε να κατανοήσουν το νόημα της νέας λέξης)

- What's Hippo doing?

- (He's) jumping.

- Can he move?

- No.

- Right. He's stuck. (Δείχνουμε το νόημα της λέξης με κινήσεις του σώματος ότι έχουμε κολλήσει και δεν μπορούμε να βγούμε).

Σκηνή όπου τα ζώα τραβάνε τον ιπποπόταμο. Πιθανός λόγος:

- Look! What are they doing? (Δείχνουμε με κινήσεις ότι τον τραβάμε, ώστε να παρουσιάσουμε τη φράση 'pull out') They're pulling him out.

Σκηνή με τα ζώα και τα άδεια πιάτα. Πιθανός διάλογος:

- Look! Is there any food?

- No.

- Where's the food?

- (In) Hippo's tummy. (Δείχνουμε το ανάλογο μέρος του σώματος ώστε να παρουσιάσουμε τη λέξη)

- Why?

- Hippo is greedy and selfish.

- How are the cat, the dog and the cow feeling?

- (They're) angry.

Σκηνή όπου παρουσιάζονται τα υλικά της πίτας και η πίτα. Πιθανός διάλογος:

- What's this?

- (It's) a fish.

- And what's this?

Προτεινόμενη εκπαιδευτική διαδικασία

- (It's) some soap (δείχνουμε το αντικείμενο στην εικόνα ώστε να παρουσιάσουμε τη λέξη). Hippo wants to eat a pie (δείχνουμε την εικόνα της πίτας στην ταινία). A pie from fish and soap.

Σκηνή όπου ο ιπποπόταμος τρώει την πίτα. Πιθανός διάλογος:

- What's Hippo doing?
- He's eating the pie.
- How is he feeling?
- (He's) happy.
- Why?
- (He's) greedy.

Ζητάμε από τα παιδιά να σκεφτούν τι μπορεί να γίνει αν φάει κανείς τέτοια πίτα.

Σκηνή όπου ο ιπποπόταμος είναι στη λίμνη κι έχει πονόκοιλο. Πιθανός διάλογος:

- Look! What are these?
- Bubbles!
- Right! Fish and soap bubbles. Is Hippo funny?
- Yes, (he is).
- How's Hippo feeling?
- He's sad.
- Why? (Δείχνουμε την κοιλιά μας, την κρατάμε και προσποιούμαστε ότι πονάμε) Hippo's got a tummy ache. Look at the cat, the dog and the cow. How are they feeling now?
- Happy.

Τελευταία σκηνή αποχώρησης ιπποπόταμου από την πόλη. Πιθανός διάλογος:

- How's Hippo feeling now?
- (He's) sad.
- Why?
- (He's) going away. (Δείχνουμε με χειρονομίες και κινήσεις ότι φεύγει)
- Why?
- (He's) greedy and selfish.

Βήμα 3 Εξηγούμε στα παιδιά ότι θα παίξουμε σε θεατρικό έργο την ιστορία αυτή για τον 'Greedy and selfish hippo', και ότι για αυτό το λόγο θα πρέπει να μάθουμε τα λόγια και να κατασκευάσουμε τις ανάλογες μάσκες ζώων. Αρχικά, βοηθάμε τα παιδιά να μάθουν κάθε ένα από τα έξι μέρη του θεατρικού

διαλόγου ακούγοντας στο CD player την ιστορία  'The Greedy and Selfish Hippo' (βλ. υλικό για τον εκπαιδευτικό για τα λόγια). Η τάξη μελετά ό,τι λένε τα ζώα, ενώ οι φράσεις του αφηγητή μπορούν να μείνουν για το τελικό στάδιο προετοιμασίας του θεατρικού, λόγω της μεγαλύτερης έκτασής τους. Εκμαιεύουμε ή/και παρουσιάζουμε κάθε φράση ξεχωριστά. Ενθαρρύνουμε την επανάληψή της σε επίπεδο τάξης, μικρής ομάδας και дуάδων. Καθοδηγούμε τα παιδιά ούτως ώστε να υιοθετούν κι εκφράσεις προσώπου, κινήσεις ή/και χειρονομίες ανάλογες με τη φράση που λένε.

Βήμα 4 Στη συνέχεια, κατασκευάζουμε τις μάσκες. Χωρίζουμε τα παιδιά σε ομάδες των 4 και τους δίνουμε τα φύλλα εργασίας με τις μάσκες των 4 ζώων (B_Δ03_W01-4). Αφού τις τυπώσουμε από το site του ΠΕΑΠ και τις φωτοτυπήσουμε, ζητάμε από τα παιδιά να τις χρωματίσουν, να τις κολλήσουν σε χαρτί κανσόν και να τις κόψουν. Εμείς περνάμε από κάθε ομάδα και βάζουμε στις μάσκες λαστιχάκια. Μοιράζουμε ρόλους σε κάθε ομάδα και για το ρόλο του ιπποπόταμου ρίχνουμε κλήρο, αν δεν θέλει κανένα παιδί να παίξει αυτό το ρόλο.

Βήμα 5 Βοηθάμε κάθε ομάδα ξεχωριστά να αναπαραστήσει την ιστορία με λόγια, εκφράσεις προσώπου, χειρονομίες και κινήσεις. Επίσης, καθοδηγούμε τα παιδιά ως προς την κίνησή τους στο χώρο όταν αποδίδουν το ρόλο τους.

Βήμα 6 Γίνεται η παρουσίαση του θεατρικού. Κάθε φορά που μια ομάδα τελειώνει τη χειροκροτούμε και φωνάζουμε 'Bravo!'.