



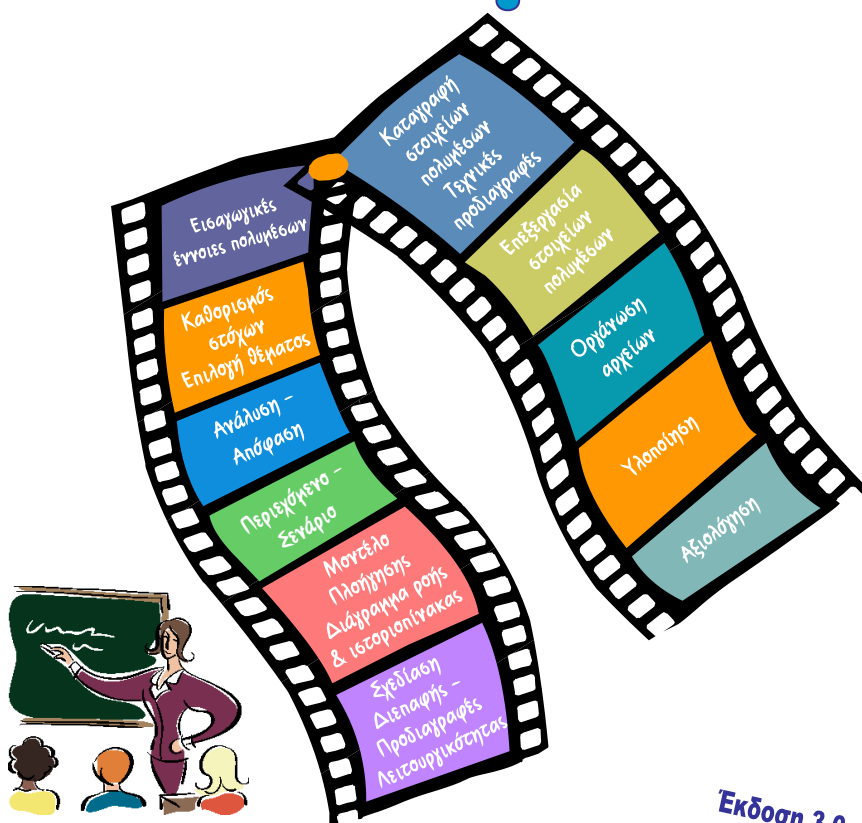
Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων
για τα Ελληνικά σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
& Διάθεση Προϊόντων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Σχολεία



«Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων»

Βιβλίο καθηγητή

Πολυμέσα



Έκδοση 3.0
Φεβρουάριος 2008



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΡΓΟ
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΚΑΤΑ 75%
ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Γ' ΚΟΙΝΩΤΙΚΟ
ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ"

ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ



Πηειάδες

Πολυμέσα

Για την ανάπτυξη εφαρμογών Πολυμέσων

Γυμνασίου & Λυκείου

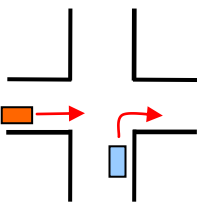
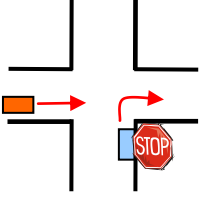
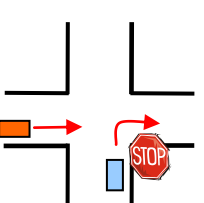
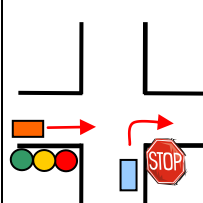
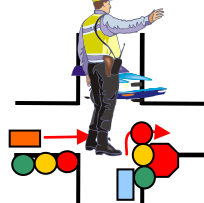
Βιβλίο καθηγητή

Αθήνα 2008

Πράξη:	ΠΛΕΙΑΔΕΣ: Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Διάθεση Προϊόντων Εκπαιδευτικού Λογισμικού στα Σχολεία. (2003-2007) website: pleiades.cti.gr
Ενότητα	ΝΗΡΗΙΔΕΣ: Ανάπτυξη ολοκληρωμένων εκπαιδευτικών πακέτων
Τελικός Δικαιούχος (Φορέας Υλοποίησης & Επιστημονικής Παρακολούθησης του έργου)	Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΕΑ.ΙΤΥ)
Φορέας Χρηματοδότησης και Λειτουργίας	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υπ.Ε.Π.Θ.)
Χρηματοδότηση	Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Κοινωνία της Πληροφορίας, Μέτρο 1.2, Γ' ΚΠΣ
Ομάδα Ανάπτυξης του Έργου « Πολυμέσα »	<p>Υπεύθυνος έργου: Φίλιππος Δεληγιάννης</p> <p>Εκπαιδευτική ομάδα:</p> <p>Πηνελόπη Μαλλιάρη Αθανασία Μπακαμήτσου Φίλιππος Δεληγιάννης Παναγιώτης Κωστάκης Δημήτριος Λαγός Αναστάσιος Λαδιάς Αναστάσιος Μικρόπουλος Ιωάννα Μπέλλου Χρήστος Ράμμος Άννα Σαριδάκη Ανθιμος Χαλκίδης</p> <p>Υπεύθυνοι παρακολούθησης εκ μέρους του ΕΑ.ΙΤΥ:</p> <p>Μαρία Φουντάνα Αριστείδης Λούβρης</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ</p> <p>ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΕΡΓΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΚΑΤΑ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ</p>  <p>Γ' ΚΟΙΝΩΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ"</p> <p>ΥΠ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠ. ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</p> <p>ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>ΕΚΔΟΣΗ</p> <p>ΕΑ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Νηρηίδες</p> <p>Πλειάδες</p> </div> </div> </div> </div>	

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Σενάριο για ΛΥΚΕΙΟ, με πλοήγηση σε πλέγμα**Μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής. Περίπτωση προτεραιότητας οχημάτων σε σταυροδρόμια.**

Πρόσωπο	Περιστατικό 1	Περιστατικό 2	Περιστατικό 3	Περιστατικό 4	Περιστατικό 5
Καθηγητής/τρια	Περίπτωση 1 	Περίπτωση 2 	Περίπτωση 3 	Περίπτωση 4 	Περίπτωση 5 
Μαθητής/τρια που εκφράζει απορία	Ποιο όχημα έχει προτεραιότητα όταν δεν υπάρχει σήμανση;	Ποιο όχημα έχει προτεραιότητα όταν υπάρχει σήμανση;	Πως ένας οδηγός καταλαβαίνει ότι άλλος έχει STOP;	Αν υπάρχει σήμανση και φανάρια ποιος έχει προτεραιότητα;	Αν υπάρχει σήμανση και φανάρια η κυκλοφορία όμως ρυθμίζεται από τροχονόμο τότε ποιος έχει προτεραιότητα;
Μαθητής/τρια με αυθόρμητη αντίδραση	Το πορτοκαλί αυτοκίνητο γιατί πηγαίνει ευθεία.	Το γαλάζιο αυτοκίνητο γιατί βρίσκεται δεξιά από το πορτοκαλί.	Οι πινακίδες των σημάτων μπορεί να είναι κυκλικές, τριγωνικές ή να έχουν και άλλο σχήμα.	Η σήμανση έχει μεγαλύτερη βαρύτητα επειδή πάντοτε βρίσκεται σε λειτουργία.	Ο τροχονόμος είναι εκείνος που καθορίζει τις προτεραιότητες.
Μαθητής/τρια που εκφράζει την ορθή άποψη σύμφωνα με τον Κ.Ο.Κ.	Το γαλάζιο αυτοκίνητο γιατί σύμφωνα με τον ΚΟΚ βρίσκεται δεξιά από το πορτοκαλί.	Το πορτοκαλί αυτοκίνητο γιατί σύμφωνα με τον ΚΟΚ υπάρχει σήμα STOP.	Το σχήμα της πινακίδας του STOP είναι οκτάγωνο και δεν χρησιμοποιείται σε κανένα άλλο σήμα.	Το φανάρι όταν λειτουργεί καθορίζει την προτεραιότητα των οχημάτων. Η σήμανση παίζει ρόλο μόνο όταν δεν λειτουργεί το φανάρι.	Ναι. Ο τροχονόμος είναι εκείνος που καθορίζει τις προτεραιότητες.

