



Φύλλο εργασίας

Σεβασμός για όλους στην τάξη μας

Όνομα _____

Ημερ/νία _____

Τάξη _____



Στην τάξη μας όλοι έχουμε δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις. Γράφουμε μερικά από αυτά:

δικαιώματα	υποχρεώσεις
.....
.....
.....
.....

Συζητάμε

Συχνά στην τάξη ή στην ομάδα μας γίνονται διάλογοι, όπως οι παρακάτω. Αφού τους διαβάσουμε, συζητάμε:



Σε ποιον από τους διαλόγους οι μαθητές συζητούν με σεβασμό ο ένας για τον άλλο; Χρησιμοποιούμε φράσεις ή λέξεις μέσα από τους διαλόγους για να υποστηρίξουμε τις απόψεις μας.

Διάλογος 1: Η Μαρία, ο Νίκος, ο Θανάσης και η Τασία κάνουν στην ομάδα τους ένα πείραμα για τον ηλεκτρισμό στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος.

1.	Μαρία:	Αυτό μπορεί να πάει εδώ.
2.	Νίκος:	Τι λες βρε; Είπε ο κύριος ότι αυτό, πρέπει να πάει εδώ πάνω. Αυτό, να πάει εδώ.
3.	Θανάσης:	Πάει, μέσα, αυτό εδώ το πραγματάκι, ρε άσχετε!
4.	Νίκος:	Ε, ναι!
5.	Θανάσης:	Είσαι βλάκας!
6.	Τασία:	Εσύ είπες να το βάλουμε εδώ πέρα;
7.	Νίκος:	Ναι, θα περάσει από κάτω το καλώδιο...
8.	Τασία:	Απ' το ξύλο;
9.	Μαρία:	Τι μας λες τώρα;
10.	Τασία:	Κύριε, εξηγήστε εδώ πέρα.

Διάλογος 2: Η Άννα, η Κική, ο Γιώργος και ο Κώστας ζωγραφίζουν καλώδια και μπαταρίες στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος.

1.	Δάσκαλος:	Πρέπει να ζωγραφίσετε με το μολύβι σας, καλώδια... Πρώτα το συζητάτε και μετά το ζωγραφίζετε.
2.	Άννα:	Περιμένετε λίγο.
3.	Γιώργος:	Το συζητάμε πρώτα.
4.	Κική:	Έκανα λάθος. Ναι, ένα λεπτό να το σβήσω.
5.	Γιώργος:	Εγώ πιστεύω, αφού αυτό το καλώδιο...
6.	Άννα:	Λοιπόν;
7.	Γιώργος:	Κάτσε λίγο. Αυτό το καλώδιο, πρέπει να πάει εδώ. Και το άλλο να πάει εκεί.
8.	Άννα:	Αυτά τα δύο εδώ που λες, να ακουμπάνε εδώ πέρα.
9.	Κική:	Συμφωνώ μαζί σου, αυτό λέω κι εγώ.
10.	Γιώργος:	Κι εγώ συμφωνώ μαζί σας.
11.	Κώστας:	Μπορούμε τώρα να το ζωγραφίσουμε.

Καταγράφουμε τις απόψεις μας για τον 1ο διάλογο:

Καταγράφουμε τις απόψεις μας για το 2ο διάλογο:



Ανακοινώνουμε τις απόψεις μας στην τάξη

Ξαναγράφουμε τον πρώτο διάλογο, αλλάζοντας κάποιες φράσεις ή λέξεις, έτσι ώστε οι μαθητές να συζητούν με σεβασμό ο ένας για τον άλλο.

Μαρία:	<hr/> <hr/>
Νίκος:	<hr/> <hr/>
Θανάσης:	<hr/> <hr/>
Νίκος:	<hr/> <hr/>
Θανάσης:	<hr/> <hr/>
Τασία:	<hr/> <hr/>
Νίκος:	<hr/> <hr/>
Τασία:	<hr/> <hr/>
Μαρία:	<hr/> <hr/>
Τασία:	<hr/> <hr/>

Ερευνούμε



Θα χρειαστούμε: κασетоφόνο, κάμερα, σημειωματάριο

Καταγράφουμε με κάμερα ένα μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος στην τάξη μας.

- ✓ Παρακολουθούμε το μάθημα που καταγράψαμε.
- ✓ Όσο παρακολουθούμε σημειώνουμε φράσεις και λέξεις που:

δείχνουν σεβασμό για όλους μας	δε δείχνουν σεβασμό για όλους μας

Συζητάμε και καταγράφουμε



Φτιάχνουμε τους δικούς μας κανόνες που είναι καλό να ακολουθούμε στην ομάδα και στην τάξη μας για να δείχνουμε σεβασμό σε όλους.

- ✓ Γράφουμε τους κανόνες αυτούς στο παρακάτω πλαίσιο.
- ✓ Τους γράφουμε και σε χαρτόνια και τα τοποθετούμε στην τάξη μας.
