



## Φύλλο εργασίας

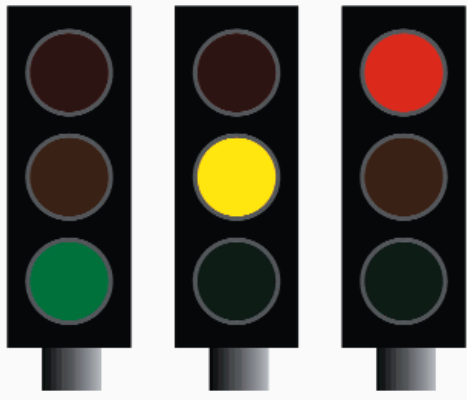
# Αναγνωρίζουμε τα σήματα του τροχονόμου και του φωτεινού σηματοδότη



Όνομα \_\_\_\_\_

Ημερ/νία \_\_\_\_\_

Τάξη \_\_\_\_\_



Αναζητούμε τη σημασία της λέξης «διασταύρωση». Γράφουμε δύο προτάσεις με τη λέξη «διασταύρωση».

---

---

---

---

---

---

Αναζητούμε τη σημασία της λέξης «διάβαση». Γράφουμε δύο προτάσεις με τη λέξη «διάβαση».

---

---

---

---

---

---



Ποιος είναι ο ρόλος του σχολικού τροχονόμου;

---

---

---

---

---

---

Τι ήχους μπορεί να ακούσουμε σε μια διασταύρωση;

---

---

---

---

---

---



## Φωτεινοί Σηματοδότες

**Γράφουμε στα κενά τη λέξη ή τη φράση που ταιριάζει.**  
(οχήματα, πεζών, προσοχή, σηματοδότες, σταματάνε)

Οι φωτεινοί \_\_\_\_\_ ρυθμίζουν την κίνηση των τροχοφόρων και των \_\_\_\_\_.  
Όταν ο σηματοδότης είναι κόκκινος οι οδηγοί \_\_\_\_\_ υποχρεωτικά.  
Όταν ο σηματοδότης αναβοσβήνει κίτρινο τότε από τη διάβαση περνάνε \_\_\_\_\_ και πεζοί.  
Όταν ο σηματοδότης για τους πεζούς αναβοσβήνει πράσινο σημαίνει ότι μπορούν να περάσουν με μεγάλη \_\_\_\_\_ γιατί περνούν συγχρόνως και τροχοφόρα.

**Γράφουμε κάτω από σε κάθε εικόνα τι σημαίνει η κίνηση του τροχονόμου.**



.....

.....

.....

.....



## Παιχνίδι

### «Οι κινήσεις του τροχονόμου»

Βγαίνουμε στο προαύλιο του σχολείου και με χρωματιστές κιμωλίες σχεδιάζουμε δρόμους με διασταυρώσεις.

Ένας μαθητής από κάθε ομάδα γίνεται τροχονόμος και οι υπόλοιποι παριστάνουμε τα τροχοφόρα.

Κινούμαστε σε διαφορετικούς δρόμους και φτάνοντας στις διασταυρώσεις που υπάρχουν τροχονόμοι, φροντίζουμε να ακολουθούμε τις οδηγίες που μας δίνουν με τις κινήσεις τους.