



Ι) Σεβασμός και φροντίδα για όλους στο σχολείο μας

Συζητάμε

Όλοι οι άνθρωποι έχουμε δικαίωμα να πηγαίνουμε όπου θέλουμε ελεύθερα και με ασφάλεια. Παρατηρούμε τις φωτογραφίες και συζητάμε:



1



2

Σε ποιο από τα παραπάνω σχολεία (φωτογραφίες 1, 2) μπορούν μαθητές, γονείς και δάσκαλοι, να κινηθούν εύκολα και με ασφάλεια; Υποστηρίζουμε τις απόψεις μας.

Ερευνούμε

Ερευνούμε στο σχολείο μας:

Θα χρειαστούμε: κασετόφωνο, κάμερα, σημειωματάριο, φωτογραφική μηχανή



Υπάρχουν στους χώρους του σχολείου μας σκάλες, ειδικοί διάδρομοι και ανελκυστήρας για να μετακινούμαστε όλοι εύκολα και με ασφάλεια;

Πριν ξεκινήσουμε την έρευνά μας, πλοηγούμαστε στο λογισμικό. Εκεί θα ενημερωθούμε πώς εργάστηκαν οι μαθητές ενός άλλου σχολείου, για να απαντήσουν στο ερώτημα.

Βήμα 1ο: Φτιάχνουμε ένα σχεδιάγραμμα του σχολείου μας ή το ζητάμε από το διευθυντή ή τη διευθύντρια.

Βήμα 2ο: Σημειώνουμε πάνω στο σχεδιάγραμμα τα σημεία που θα ερευνήσουμε.

Βήμα 3ο: Επισκεπτόμαστε τα σημεία αυτά και τα μελετάμε.

- ✓ Πού μπορούμε να κινηθούμε όλοι εύκολα και με ασφάλεια και πού δυσκολευόμαστε;
- ✓ Καταγράφουμε τις παρατηρήσεις μας (μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη φωτογραφική μας μηχανή, την κάμερα, το σημειωματάριό μας).

Βήμα 4ο: Μπορούμε να πάρουμε συνεντεύξεις για το θέμα που ερευνούμε από μαθητές, γονείς και δασκάλους.

Βήμα 5ο: Μελετάμε όσα συγκεντρώσαμε στην έρευνά μας.

- ✓ Καταγράφουμε τις προτάσεις μας για το τι πρέπει να κάνουμε, ώστε να μπορούμε όλοι να κινούμαστε εύκολα και με ασφάλεια στους χώρους του σχολείου μας.
- ✓ Κατασκευάζουμε αφίσα και παρουσιάζουμε στο σχολείο μας τα αποτελέσματα της έρευνάς μας.

II) Σεβασμός και φροντίδα για όλους στον τόπο μας

Συζητάμε

Συζητάμε και διατυπώνουμε τις απόψεις μας:



Σε ποια από τα παραπάνω πεζοδρόμια (φωτογραφίες 1, 2, 3, 4) μπορούν οι άνθρωποι να κινηθούν εύκολα και με ασφάλεια; Υποστηρίζουμε τις απόψεις μας.

Ερευνούμε

Ερευνούμε στη γειτονιά μας:



Θα χρειαστούμε: κασετόφωνο, κάμερα, σημειωματάριο, φωτογραφική μηχανή

Μπορούμε στη γειτονιά μας (στους δρόμους, στα πεζοδρόμια, στις πλατείες, στα κτίρια) να μετακινούμαστε όλοι με ευκολία και με ασφάλεια;

Πριν ξεκινήσουμε την έρευνά μας, πλοηγούμαστε στο λογισμικό. Εκεί θα ενημερωθούμε πώς εργάστηκαν οι μαθητές ενός άλλου σχολείου, για να απαντήσουν στο ερώτημα.

Βήμα 1ο: Βρίσκουμε ένα χάρτη της γειτονιάς μας. Συζητάμε στην τάξη και σημειώνουμε πάνω στο χάρτη τα σημεία που θα ερευνήσουμε.

Βήμα 2ο: Επισκεπτόμαστε τα σημεία αυτά και μελετάμε ερωτήματα, όπως τα παρακάτω, και άλλα δικά μας;

- ✓ Υπάρχουν στη γειτονιά μας φανάρια που βοηθούν όλους μας να περνάμε τους δρόμους με ασφάλεια;
- ✓ Υπάρχουν διαβάσεις; Οι διαβάσεις είναι καλά σχεδιασμένες για να μπορούμε όλοι να περνάμε το δρόμο με ασφάλεια;
- ✓ Τα πεζοδρόμια της γειτονιάς μας είναι φτιαγμένα με τέτοιο τρόπο, ώστε να διευκολύνεται η κίνηση όλων μας;
- ✓ Μπορούμε όλοι να κινούμαστε εύκολα και με ασφάλεια όταν επισκεπτόμαστε τις υπηρεσίες της γειτονιάς μας (για παράδειγμα, το δημαρχείο, το ταχυδρομείο, το νοσοκομείο, την τράπεζα);
- ✓ Πόσο σεβόμαστε ο ένας τον άλλο, όταν κινούμαστε στο πεζοδρόμιο;
- ✓ _____
- ✓ _____

Βήμα 3ο: Μελετάμε όσα συγκεντρώσαμε στην έρευνά μας.

- ✓ Ανακοινώνουμε τα συμπεράσματά μας.
- ✓ Γράφουμε τις προτάσεις μας για το τι πρέπει να κάνουμε, ώστε να μπορούμε όλοι να κινούμαστε εύκολα και με ασφάλεια στη γειτονιά μας.

- ✓ Κατασκευάζουμε αφίσα και παρουσιάζουμε στο σχολείο μας τα αποτελέσματα της έρευνάς μας.