



ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ_ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΟΡΟΥΣ ΤΟΥΣ

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ:

[ΧΑΡΚΙΩΤΑΚΗ ΑΣΗΜΕΝΙΑ](#)

Ημερομηνία Δημιουργίας:

01/04/2022



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

Α΄ Γυμνασίου

Είδη των προτάσεων

ως προς τους όρους τους

Δημιουργός: Ασημένια Χαρκιωτάκη

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου

1. Γνώση βασικών όρων τής πρότασης
2. Γνώση των ειδών των προτάσεων ως προς τους όρους τους στη Νέα Ελληνική

Χρόνος υλοποίησης (για 2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη)

1 διδακτική ώρα ασύγχρονη διδασκαλία (e-me)

1 διδακτική ώρα σύγχρονη διδασκαλία (webex)

Σύντομη περιγραφή σεναρίου

Η εκπαιδευτικός αναρτά στον ΤΟΙΧΟ της e-me μια άσκηση για ανάκτηση προηγούμενης γνώσης.

Στη συνέχεια, αναρτά στον ΤΟΙΧΟ παρουσίαση σχετικά με το νέο διδακτικό αντικείμενο με ενσωματωμένες ασκησούλες εμπέδωσης.

Κατόπιν, χωρίζει τους μαθητές ασύγχρονα σε ομάδες για τη μελέτη τής παραπάνω παρουσίασης και της διεκπεραίωσης των ασκήσεων, και υποβολής screenshot στην e-me

assignments. Επίσης, προτρέπει τους μαθητές να αναρτήσουν στον ΤΟΙΧΟ τις απορίες τους και να γράψουν αν δυσκολεύτηκαν σε κάτι, ώστε να προκύψει συζήτηση ανάμεσα στους μαθητές, αλλά και ανάμεσα στους μαθητές και την εκπαιδευτικό.

Κατά τη 2η διδακτική ώρα στην πλατφόρμα webex η εκπαιδευτικός χωρίζει σε ομάδες τους μαθητές και αναθέτει σε κάθε ομάδα δύο δραστηριότητες, σύμφωνα με τις οποίες οφείλουν να κάνουν ένα κουίζ σχετικά με όσα διάβασαν στην ασύγχρονη, ενώ στη δεύτερη καλούνται να δημιουργήσουν μια δική τους άσκηση με τα εργαλεία της e-me content. Οι δραστηριότητες αυτές έχουν αναρτηθεί στον ΤΟΙΧΟ.

Τίτλος σεναρίου

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ_ΕΙΔΗ ΤΩΝ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΟΡΟΥΣ ΤΟΥΣ

ΣΚΕΠΤΙΚΟ

Το σενάριο υλοποιείται με τη μορφή εξ αποστάσεως δραστηριοτήτων, οι οποίες ανατίθενται στους μαθητές και στις μαθήτριες, και εκπονούνται πρώτα ασύγχρονα μέσω της e-me (ασύγχρονη διδασκαλία).

Ολοκληρώνεται κατόπιν με σύγχρονη διδασκαλία μέσω του webex και της e-me. Στόχος είναι η ενεργοποίηση γνωστικών, επικοινωνιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ - ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

- Δημιουργούμε τη βασική δομή τού μαθήματος

Ανάλογα με το μάθημα και το γνωστικό αντικείμενο επιλέγουμε το σχήμα ασύγχρονης-σύγχρονης διδασκαλίας. Στην προκείμενη περίπτωση, εφόσον πρόκειται για ένα συντακτικό φαινόμενο που στηρίζεται σε προηγούμενη γνώση, προκρίθηκε το μοντέλο ασύγχρονης – σύγχρονης διδασκαλίας. Έτσι θα επιτευχθεί η οικοδόμηση της νέας γνώσης στην προηγούμενη με την υποβοήθηση της επανάληψης γνωστικών ενοτήτων.

- Δημιουργούμε
 - e-me content περιεχόμενο το οποίο αναρτούμε στον ΤΟΙΧΟ
 - κουίζ στο περιβάλλον create.kahoot.it
 - και στο περιβάλλον εργασιών e-me Assignments.
- Προτρέπουμε τους μαθητές να εκφράσουν ελεύθερα τις απορίες τους και τα σχόλιά τους στον ΤΟΙΧΟ, αλλά και να συζητήσουν στην πλατφόρμα webex για τις δυσκολίες που συναντούν στη διεκπεραίωση της δραστηριότητας.
- Είναι πολύ σημαντικός ο αναστοχασμός και η αυτοαξιολόγηση των ομάδων, αλλά και η αξιολόγησή τους από τις άλλες ομάδες. Εξίσου σημαντική είναι και η ανατροφοδότηση από την εκπαιδευτικό.
- Είναι εύλογο ότι η τήρηση του χρονοδιαγράμματος και η επιτυχία των διδασκαλιών εξαρτάται και από την εξοικείωση των μαθητών/τριών με τις πλατφόρμες e-me και webex, καθώς και με τα ψηφιακά εργαλεία.
- Καλό είναι να αξιοποιούνται ή να εναλλάσσονται διαφορετικά ψηφιακά εργαλεία στις διδασκαλίες, ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να έχουν ένα επιπλέον κίνητρο να ενεργοποιούνται, να προσέχουν και να αντιμετωπίζουν κάθε μάθημα ως μια νέα πρόκληση.
- Πέρα από τα παραπάνω, θεωρώ ότι το δια ζώσης μάθημα σε καμία περίπτωση δεν είναι δυνατό να αντικατασταθεί από το εξ αποστάσεως. Ο συνδυασμός όμως μιας δια ζώσης και μιας ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας θα μπορούσε να είναι πολύ αποτελεσματικός και ενδιαφέρων.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των

μαθητών

- Συμμετοχή σε συζήτηση στον ΤΟΙΧΟ και ανταλλαγή απόψεων, διατύπωση σχολίων και αποριών
- Χωρισμός και εργασία μαθητών σε ομάδες
- Επίλυση στο πλαίσιο της ομάδας ενός κουίζ
- Δημιουργία στο πλαίσιο της ομάδας δραστηριότητας με ψηφιακά εργαλεία

Στοχευόμενο κοινό (ομάδα-στόχος ή σε ποιους απευθύνεται)

Μαθήτριες και μαθητές τής Α΄ τάξης Γυμνασίου

Βαθμίδα Εκπαίδευσης

γυμνάσιο

Τάξη

Α' Γυμνασίου

Ηλικιακή ομάδα

Από 12 Έως 13

Γλώσσα στοχευόμενου κοινού

ελληνικά

Εκτιμώμενος χρόνος υλοποίησης σεναρίου (διάρκεια)

μικρή διάρκεια: έως 3 ώρες

Χώρος υλοποίησης

Εξ αποστάσεως

Ενορχήστρωση τάξης

Οργάνωση τάξης / διδασκαλίας

Η διδασκαλία διεξάγεται τόσο σε ομάδες όσο και στην ολομέλεια.

Απαιτήσεις εφαρμογής σεναρίου

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών

1. Γνώση βασικών όρων τής πρότασης
2. Γνώση των ειδών των προτάσεων ως προς τους όρους τους στη Νέα Ελληνική

Απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή

- Εργαλεία e-Me

e-me content

(*audio recorder, drag the words, fill in the blanks, , true/false question, multiple choice, quiz_question set, single choice set*)

- *ΤΟΙΧΟΣ τής Κυψέλης (ιδιωτικό κανάλι επικοινωνίας τής τάξης που παρέχει η e-me)*
- *e-me assignments*
- *Webex: breakout sessions, chat, polling, raise hand*
- *Εξωτερικοί σύνδεσμοι*

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/>

ΣΤΟΧΟΙ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να αναγνωρίζουν τα είδη των προτάσεων ανάλογα με τα συστατικά τους
2. Να αφομοιώσουν τη νέα γνώση με τη δημιουργία ασκήσεων σχετικά με το διδακτικό αυτό αντικείμενο
3. Να ασκηθούν στη χρήση ψηφιακών εργαλείων

4. Να κατανοήσουν την άμεση σχέση της νέας με την αρχαία ελληνική γλώσσα, ανακαλύπτοντας, μέσα από τη σύγκρισή τους, τις ομοιότητές τους
5. Να μάθουν να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας ομάδας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου
6. Να εξοικειωθούν με την ελεύθερη διατύπωση των απόψεών τους στον ΤΟΙΧΟ τού μαθήματος, χωρίς να φοβούνται την «έκθεσή» τους.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ & ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
Φάση 1. 10'	Άσκηση σχετικά με τους βασικούς όρους τής πρότασης	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει άσκηση για ανάκληση προηγούμενης γνώσης. Καλούνται οι μαθητές να ανατρέξουν και στο σχολικό βιβλίο τής Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. 	e-me content (Drag Text) ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης
Φάση 2. 25'	Μελέτη παρουσίασης και εκπόνηση ενσωματωμένων ασκήσεων	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει την παρουσίαση προς μελέτη σχετικά με το νέο διδακτικό αντικείμενο. Έχω χωρίσει τους μαθητές σε ομάδες. Οι μαθητές καλούνται κατά ομάδες να μελετήσουν την παρουσίαση, να εκπονήσουν τις ενσωματωμένες ασκησούλες, και να τις υποβάλουν με τη μορφή screenshot στην e-me assignments. 	e-me content (Course Presentation, Multiple Choice, Quiz_Question Set, Single Choice Set) ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης e-me assignments

<p>Φάση 3. 5'</p>	<p>Ανάρτηση σχολίων και αποριών μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει ηχογραφημένο μήνυμά μου, με το οποίο προτρέπω τους μαθητές μου να εκφράσουν ελεύθερα τις απορίες τους και να διατυπώσουν τα σχόλιά τους, καθώς και τις τυχόν δυσκολίες που συνάντησε κάθε ομάδα. 	<p>e-me content (Audio Recorder) ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης</p>
<p>Φάση 4 5'</p>	<p>Αποστολή σχολίων για ανατροφοδότηση στους μαθητές</p>	<p>Αξιολογώ τη συμμετοχή των μαθητών στον σχολιασμό καθώς και την εργασία που έχουν υποβάλει, και στέλνω τα σχόλιά μου στους μαθητές.</p>	<p>e-me assignments</p>
<p>Χρονοπρογραμματισμός ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Περιγραφή</p>	<p>Εκπαιδευτικά μέσα</p>
<p>Φάση 1. 5'</p>	<p>Αφόρμηση_κουίζ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει τον σύνδεσμο ενός κουίζ https://create.kahoot.it/details/3b366b99-0035-40ce-9ca7-3f3e2f74aff5 στο περιβάλλον Kahoot για τα είδη των προτάσεων. • Οι μαθητές καλούνται να μεταβούν και να το επιλύσουν ομαδικά, αφού χωριστούν σε ομάδες. 	<p>create.kahoot.it ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης webex_break out sessions</p>
<p>Φάση 2. 5'</p>	<p>Συζήτηση στην ολομέλεια για τα ζητούμενα του</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συναντήσατε δυσκολίες στην αναγνώριση του είδους των προτάσεων; 	<p>Webex chat Webex raise hand</p>

	κουίζ και τις απαντήσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Ήταν αρκετός ο χρόνος; • Συνεργαστήκατε αρμονικά και αποτελεσματικά; 	
Φάση 3. 20'	Δημιουργία ασκήσεων στο πλαίσιο της ομάδας για τα είδη των προτάσεων με ψηφιακά εργαλεία της e-me	<ul style="list-style-type: none"> • Εξηγώ στους μαθητές και τις μαθήτριες ότι ομαδικά θα επιλέξουν ένα ψηφιακό εργαλείο από την e-me content και θα δημιουργήσουν μία άσκηση σχετικά με το νέο γνωστικό αντικείμενο. • Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας περνάω από τα δωμάτια, για να δω αν χρειάζονται κάποια επιπλέον διευκρίνιση οι μαθητές/τριες. 	Webex_break out sessions e-me content (Fill in the blanks, Find the words, Drag the words, True/False Question, Multiple Choice)
Φάση 4. 15'	Συζήτηση στην ολομέλεια για τις δυσκολίες της δραστηριότητας ή της συνεργασίας Αναστοχασμός-Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Τα μέλη των ομάδων συζητούν μεταξύ τους υπό την εποπτεία της εκπαιδευτικού. • Προτείνει η μία ομάδα στην άλλη πιθανές διορθώσεις-αλλαγές. • Κάνω polling σχετικά με το ποια δραστηριότητα άρεσε περισσότερο στα παιδιά, αν τους φάνηκε κάτι δύσκολο και τι. 	Webex_chat Webex_ raise hand Manage Panels_Polling
Φάση 5. 5'	Ανάρτηση της εργασίας	Κάθε ομάδα αναρτά στον ΤΟΙΧΟ της κυψέλης την εργασία της -βελτιωμένη- και την υποβάλλει στην e-me assignments	e-me assignments ΤΟΙΧΟΣ της κυψέλης

Σημείωση:

Ασύγχρονα η εκπαιδευτικός θα στείλει ανατροφοδότηση σε κάθε ομάδα για την εργασία της.

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
Φάση 1. 10'	Άσκηση σχετικά με τους βασικούς όρους της πρότασης	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει άσκηση για ανάκληση προηγούμενης γνώσης. Καλούνται οι μαθητές να ανατρέξουν και στο σχολικό βιβλίο της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας. 	e-me content (Drag Text) ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης
Φάση 2. 25'	Μελέτη παρουσίασης και εκπόνηση ενσωματωμένων ασκήσεων	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει την παρουσίαση προς μελέτη σχετικά με το νέο διδακτικό αντικείμενο. Έχω χωρίσει τους μαθητές σε ομάδες. Οι μαθητές καλούνται κατά ομάδες να μελετήσουν την παρουσίαση, να εκπονήσουν τις ενσωματωμένες ασκησούλες, και να τις υποβάλουν με τη μορφή screenshot στην e-me assignments. 	e-me content (Course Presentation, Multiple Choice, Quiz_Question Set, Single Choice Set) ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης e-me assignments
Φάση 3. 5'	Ανάρτηση σχολίων και αποριών μαθητών	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει ηχογραφημένο μήνυμά μου, με το οποίο προτρέπω τους μαθητές μου να εκφράσουν ελεύθερα τις απορίες τους και να διατυπώσουν τα σχόλιά τους, καθώς και τις τυχόν δυσκολίες που συνάντησε κάθε ομάδα. 	e-me content (Audio Recorder) ΤΟΙΧΟΣ της Κυψέλης
Φάση 4	Αποστολή σχολίων για	Αξιολογώ τη συμμετοχή των μαθητών στον σχολιασμό καθώς και την εργασία	e-me assignments

5'	ανατροφοδότηση στους μαθητές	που έχουν υποβάλει, και στέλνω τα σχόλιά μου στους μαθητές.	
Χρονοπρογραμματισμός ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
Φάση 1. 5'	Αφόρμηση_κουίζ	<ul style="list-style-type: none"> Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει τον σύνδεσμο ενός κουίζ https://create.kahoot.it/details/3b366b99-0035-40ce-9ca7-3f3e2f74aff5 στο περιβάλλον Kahoot για τα είδη των προτάσεων. Οι μαθητές καλούνται να μεταβούν και να το επιλύσουν ομαδικά, αφού χωριστούν σε ομάδες. 	create.kahoot.it ΤΟΙΧΟΣ της Κυφέλης webex_break out sessions
Φάση 2. 5'	Συζήτηση στην ολομέλεια για τα ζητούμενα του κουίζ και τις απαντήσεις	<ul style="list-style-type: none"> Συναντήσατε δυσκολίες στην αναγνώριση του είδους των προτάσεων; Ήταν αρκετός ο χρόνος; Συνεργαστήκατε αρμονικά και αποτελεσματικά; 	Webex chat Webex raise hand
Φάση 3. 20'	Δημιουργία ασκήσεων στο πλαίσιο της ομάδας για τα είδη των προτάσεων με ψηφιακά εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> Εξηγώ στους μαθητές και τις μαθήτριες ότι ομαδικά θα επιλέξουν ένα ψηφιακό εργαλείο από την e-me content και θα δημιουργήσουν μία άσκηση σχετικά με το νέο γνωστικό αντικείμενο. 	Webex_break out sessions e-me content (Fill in the blanks, Find the words, Drag

	της e-me	<ul style="list-style-type: none"> Κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας περνάω από τα δωμάτια, για να δω αν χρειάζονται κάποια επιπλέον διευκρίνιση οι μαθητές/τριες. 	the words, True/False Question, Multiple Choice)
Φάση 4. 15'	Συζήτηση στην ολομέλεια για τις δυσκολίες της δραστηριότητας ή της συνεργασίας Αναστοχασμός-Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> Τα μέλη των ομάδων συζητούν μεταξύ τους υπό την εποπτεία της εκπαιδευτικού. Προτείνει η μία ομάδα στην άλλη πιθανές διορθώσεις-αλλαγές. Κάνω polling σχετικά με το ποια δραστηριότητα άρεσε περισσότερο στα παιδιά, αν τους φάνηκε κάτι δύσκολο και τι. 	Webex_chat Webex_ raise hand Manage Panels_ Polling
Φάση 5. 5'	Ανάρτηση της εργασίας	Κάθε ομάδα αναρτά στον ΤΟΙΧΟ της κυψέλης την εργασία της -βελτιωμένη- και την υποβάλλει στην e-me assignments	e-me assignments ΤΟΙΧΟΣ της κυψέλης

Σημείωση:

Ασύγχρονα η εκπαιδευτικός θα στείλει ανατροφοδότηση σε κάθε ομάδα για την εργασία της.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ & ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

- Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει [άσκηση](#) για ανάκληση προηγούμενης γνώσης.
- Στον ΤΟΙΧΟ έχω αναρτήσει τον σύνδεσμο ενός [κουίζ](https://create.kahoot.it/details/3b366b99-0035-40ce-9ca7-3f3e2f74aff5) στο περιβάλλον Kahoot για τα είδη των προτάσεων.
- Κάνω polling σχετικά με το ποια δραστηριότητα άρεσε περισσότερο στα παιδιά, αν τους φάνηκε κάτι δύσκολο και τι.

Το σενάριο βασίζεται στο template «[Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σενάρια της Ομάδας Έρευνας Ψηφιακών Μέσων στην Εκπαίδευση](#)».