****

**Δ4: Δραστηριότητα σύνθεσης-απάντησης του κεντρικού ιστορικού ερωτήματος** (Διάρκεια 90λ)

*Στη συνέχεια της διδακτικής διαδικασίας και αφού έχουν απαντηθεί τα επιμέρους ιστορικά ερωτήματα των ομάδων εργασίας καλείται η σχολική τάξη σε ολομέλεια να συνθέσει τις επιμέρους απαντήσεις με τη δημιουργία ενός ψηφιακού θεματικού χρονολογίου – ιστοριογραμμής της ιστορίας του της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 ως τελικό προϊόν της όλης εργασίας. (****Φύλλο εργασίας: Δ4)***

Παραδείγματα ιστοριογραμμών-χρονολογίων μπορούν να αναζητηθούν μεταξύ των ΜΑ Ιστορίας του Φωτόδεντρου.

Ποια τα ορόσημα δεκαετίες, οι πόλεμοι, κοινωνικά φαινόμενα, οικονομικές εξελίξεις, γεγονότα πολιτισμού, πολιτιστικά ρεύματα, …

****

Με βάση το ιστορικό ερώτημα της ομάδας εργασίας

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

****Διατυπώνω και καταγράφω τις πρώτες γνώσεις, απόψεις και αντιλήψεις που πιθανό έχω για το εξεταζόμενο θέμα και το ιστορικό ερώτημα, ειδικότερα.

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………………………………………………….…………………………