

**Οδηγός ημιδομημένης συνέντευξης μετά την υλοποίηση του διδακτικού Σεναρίου**

**icon_discussionΕνδεικτικοί άξονες και ερωτήσεις για τη διαμόρφωση οδηγού συνέντευξης μετά τη διδακτική παρέμβαση**

* **Η Ιστορία ως επιστημονικό αντικείμενο**
  + Με τι ασχολείται η ιστορία;
  + Πώς γνωρίζουμε για την ιστορία;
* **Το μάθημα της ιστορίας στο σχολείο**
  + Σε τι μας είναι χρήσιμο το μάθημα της ιστορίας;
  + Σου αρέσει το μάθημα της ιστορίας; (πολύ, αρκετά, λίγο, καθόλου)
  + Ποιος είναι ο λόγος που σου αρέσει; (πολύ, αρκετά, λίγο, καθόλου)
  + Με ποιο άλλο τρόπο μαθαίνουμε για ιστορικά θέματα, ιστορικά γεγονότα, ιστορικά πρόσωπα …;
* **Το θέμα του Σεναρίου: Η Επανάσταση του 1821**
* Τι νέο έμαθες για την ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης;
* Ποια σημαντικά ιστορικά γεγονότα της Ελληνικής Επανάστασης ξεχωρίζεις ως πιο σημαντικά;
* Τι γνωρίζεις για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης;
* **Η χρήση ηλεκτρονικών και ψηφιακών μέσων και πόρων**
  + Ο υπολογιστής στο σχολείο σε τι μας βοηθά ή θα μπορούσε να μας βοηθήσει;
  + Τι είναι η ηλεκτρονική μάθηση;
  + Ο υπολογιστής στο μάθημα της ιστορίας σε τι μας βοηθά ή θα μπορούσε να μας βοηθήσει;
  + Θα ήθελες το μάθημα της ιστορίας να γίνεται και με τη βοήθεια του υπολογιστή και των άλλων ψηφιακών μέσων;
  + Ποια εμπόδια υπάρχουν, ποιες δυσκολίες θα αντιμετώπιζες;
* **Η υλοποίηση του διδακτικού Σεναρίου**
  + Πόσο σου άρεσε το διδακτικό Σενάριο;
  + Ξεχώρισε κάποια πράγματα που σου άρεσαν και κάποια που δεν σου άρεσαν
  + Πόσο εύκολο ήταν να ακολουθήσεις τον τρόπο εργασίας του διδακτικού Σεναρίου;
  + Ξεχώρισε πράγματα που βοήθησαν στην εργασία και πράγματα που δυσκόλεψαν.
  + Πόσο βοήθησαν τα Μαθησιακά Αντικείμενα και το ιστορικό υλικό που περιείχαν στην ολοκλήρωση της εργασίας;
  + Ποιες παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ήταν απαραίτητες από πριν για να ανταποκριθείς με μεγαλύτερη άνεση στο διδακτικό Σενάριο;
  + Πόσο χρήσιμο βρίσκεις το διδακτικό Σενάριο;
  + Σε τι διαφέρει το μάθημα της ιστορίας με τη χρήση ανάλογων διδακτικών Σεναρίων; (μάθηση, μνήμη, κατανόηση)
  + Μαθαίνεις πιο εύκολα ή πιο δύσκολα;
  + Θυμάσαι καλύτερα όσα μαθαίνεις;
  + Κατανοείς όσα μαθαίνεις;
  + Πόσο σε βοήθησε το ιστορικό ερώτημα της ομάδας και της τάξης για να ανταποκριθείς στην εργασία σου;
  + Ανάφερε κάποια ιστορική πηγή που σου έκανε εντύπωση. Θυμάσαι αν ήταν πρωτογενής ή δευτερογενής ιστορική πηγή;
  + Βοηθήθηκες περισσότερο από τις πρωτογενείς ή τις δευτερογενείς πηγές στην απάντηση των ερωτημάτων και την κατανόηση του θέματος;
  + Ποια δραστηριότητα σε δυσκόλεψε περισσότερο;
  + Τι άλλου είδος δραστηριότητες θα ήθελες;
  + Θα ήθελες να δούλευες ομαδικά ή μόνος/μόνη
  + Θα σου ήταν πιο εύκολο αν γινόταν το μάθημα της ιστορίας με ψηφιακούς πόρους;
  + Όταν άκουσες ότι θα δουλέψουμε με τον υπολογιστή και το Φωτόδεντρο Μαθησιακών Αντικειμένων, φανταζόσουν κάτι άλλο διαφορετικό από αυτό που χρησιμοποίησες;