

**Οδηγός ημιδομημένης συνέντευξης μετά την υλοποίηση του διδακτικού Σεναρίου**

**Ενδεικτικοί άξονες και ερωτήσεις για τη διαμόρφωση οδηγού συνέντευξης μετά τη διδακτική παρέμβαση**

* **Η Ιστορία ως επιστημονικό αντικείμενο**
	+ Με τι ασχολείται η ιστορία;
	+ Πώς γνωρίζουμε για την ιστορία;
* **Το μάθημα της ιστορίας στο σχολείο**
	+ Σε τι μας είναι χρήσιμο το μάθημα της ιστορίας;
	+ Σου αρέσει το μάθημα της ιστορίας; (πολύ, αρκετά, λίγο, καθόλου)
	+ Ποιος είναι ο λόγος που σου αρέσει; (πολύ, αρκετά, λίγο, καθόλου)
	+ Με ποιο άλλο τρόπο μαθαίνουμε για ιστορικά θέματα, ιστορικά γεγονότα, ιστορικά πρόσωπα …;
* **Το θέμα του Σεναρίου: Η Επανάσταση του 1821**
* Τι νέο έμαθες για την ιστορία της Ελληνικής Επανάστασης;
* Ποια σημαντικά ιστορικά γεγονότα της Ελληνικής Επανάστασης ξεχωρίζεις ως πιο σημαντικά;
* Τι γνωρίζεις για τον εορτασμό των 200 χρόνων από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης;
* **Η χρήση ηλεκτρονικών και ψηφιακών μέσων και πόρων**
	+ Ο υπολογιστής στο σχολείο σε τι μας βοηθά ή θα μπορούσε να μας βοηθήσει;
	+ Τι είναι η ηλεκτρονική μάθηση;
	+ Ο υπολογιστής στο μάθημα της ιστορίας σε τι μας βοηθά ή θα μπορούσε να μας βοηθήσει;
	+ Θα ήθελες το μάθημα της ιστορίας να γίνεται και με τη βοήθεια του υπολογιστή και των άλλων ψηφιακών μέσων;
	+ Ποια εμπόδια υπάρχουν, ποιες δυσκολίες θα αντιμετώπιζες;
* **Η υλοποίηση του διδακτικού Σεναρίου**
	+ Πόσο σου άρεσε το διδακτικό Σενάριο;
	+ Ξεχώρισε κάποια πράγματα που σου άρεσαν και κάποια που δεν σου άρεσαν
	+ Πόσο εύκολο ήταν να ακολουθήσεις τον τρόπο εργασίας του διδακτικού Σεναρίου;
	+ Ξεχώρισε πράγματα που βοήθησαν στην εργασία και πράγματα που δυσκόλεψαν.
	+ Πόσο βοήθησαν τα Μαθησιακά Αντικείμενα και το ιστορικό υλικό που περιείχαν στην ολοκλήρωση της εργασίας;
	+ Ποιες παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ήταν απαραίτητες από πριν για να ανταποκριθείς με μεγαλύτερη άνεση στο διδακτικό Σενάριο;
	+ Πόσο χρήσιμο βρίσκεις το διδακτικό Σενάριο;
	+ Σε τι διαφέρει το μάθημα της ιστορίας με τη χρήση ανάλογων διδακτικών Σεναρίων; (μάθηση, μνήμη, κατανόηση)
	+ Μαθαίνεις πιο εύκολα ή πιο δύσκολα;
	+ Θυμάσαι καλύτερα όσα μαθαίνεις;
	+ Κατανοείς όσα μαθαίνεις;
	+ Πόσο σε βοήθησε το ιστορικό ερώτημα της ομάδας και της τάξης για να ανταποκριθείς στην εργασία σου;
	+ Ανάφερε κάποια ιστορική πηγή που σου έκανε εντύπωση. Θυμάσαι αν ήταν πρωτογενής ή δευτερογενής ιστορική πηγή;
	+ Βοηθήθηκες περισσότερο από τις πρωτογενείς ή τις δευτερογενείς πηγές στην απάντηση των ερωτημάτων και την κατανόηση του θέματος;
	+ Ποια δραστηριότητα σε δυσκόλεψε περισσότερο;
	+ Τι άλλου είδος δραστηριότητες θα ήθελες;
	+ Θα ήθελες να δούλευες ομαδικά ή μόνος/μόνη
	+ Θα σου ήταν πιο εύκολο αν γινόταν το μάθημα της ιστορίας με ψηφιακούς πόρους;
	+ Όταν άκουσες ότι θα δουλέψουμε με τον υπολογιστή και το Φωτόδεντρο Μαθησιακών Αντικειμένων, φανταζόσουν κάτι άλλο διαφορετικό από αυτό που χρησιμοποίησες;