

Θέμα της διδακτικής πρότασης

Η τρίτη εκστρατεία των Περσών κατά της Ελλάδας (480 π.Χ.)

Τάξη: Α Γυμνασίου

Στοχοθεσία

Επιδιώκεται οι μαθητές/τριες να προσδιορίσουν το χωροχρονικό πλαίσιο της τρίτης επίθεσης των Περσών στον ελλαδικό χώρο και το ρόλο των πρωταγωνιστών της.

Διδακτική πορεία

Οι μαθητές/τριες, παράλληλα με τη διδασκαλία της αντίστοιχης ενότητας του βιβλίου τους, μελετούν ένα χάρτη και αποσπάσματα από το Βιβλίο Ζ του Ηροδότου, το βίο του Θεμιστοκλή του Πλουτάρχου και τον Επιτάφιο του Λυσία. Στη συνέχεια, στην τάξη ή στο σπίτι τους ασχολούνται με τις δραστηριότητες που αναφέρονται παρακάτω.

Δραστηριότητες

1^η Δραστηριότητα:

Συμβουλευτείτε το βιβλίο σας και παρατηρήστε το χάρτη που σας δίνεται για να απαντήσετε τα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Με ποια μέσα κινήθηκαν οι Πέρσες;
2. Ποια πορεία ακολούθησαν;
3. Πού έγιναν οι κυριότερες συγκρούσεις μεταξύ Ελλήνων και Περσών;

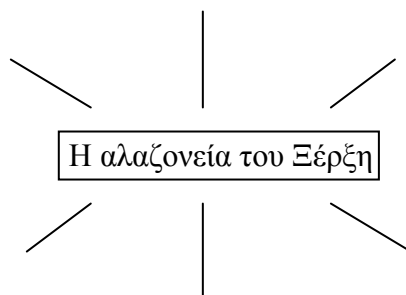
2^η Δραστηριότητα:

Α. Συμβουλευτείτε το βιβλίο σας και στο χάρτη σημειώστε στα αντίστοιχα πλαίσια σύντομες πληροφορίες για τις συγκρούσεις, οι οποίες έγιναν στη διάρκεια της τρίτης εκστρατείας των Περσών.

3^η Δραστηριότητα:

Να συμπληρώσετε τα παρακάτω σχήματα με τα κατηγορήματα κάθε κεντρικής έννοιας, τα οποία θα αντλήσετε αντίστοιχα από τα Κείμενα 1, 2 και 3.

Σχήμα 1

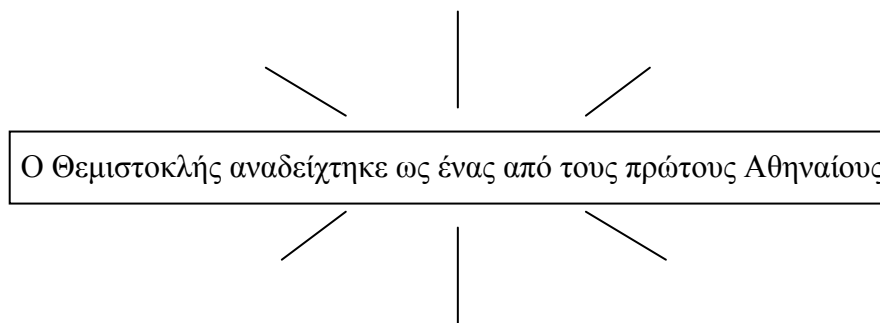


Κείμενο 1

Ο Ξέρξης μετά από προετοιμασίες έφτασε με χίλια καράβια, ενώ το πλήθος του πεζικού που οδηγούσε ήταν τόσο απειράριθμο, ώστε θα ήταν δύσκολο έργο ακόμη και τον κατάλογο των εθνών που τον ακολουθούσαν να κάνει κανείς. Και να η πιο μεγάλη απόδειξη γι' αυτό το πλήθος: ενώ μπορούσε να διαβιβάσει, από την Ασία στην Ευρώπη, το πεζικό του με χίλια καράβια από το πιο στενό σημείο του Ελλησπόντου, δεν το καταδέχτηκε, επειδή νόμιζε ότι θα έχει μεγάλη καθυστέρηση, αλλά δείχνοντας καταφρόνια και στη μορφή που έδωσε η φύση στον τόπο και στα όσα έχουν να κάνουν με τους θεούς και στους ανθρώπινους λογισμούς, έκανε δρόμο μέσα από τη θάλασσα και ανάγκασε τη στεριά να γίνει πέρασμα καραβιών, από τη μια κάνοντας τη ζεύξη του Ελλησπόντου κι από την άλλη ανοίγοντας με διώρυγα τον Άθω.

Λυσίας, Επιτάφιος (κεφ. 27 - 29)

Σχήμα 2

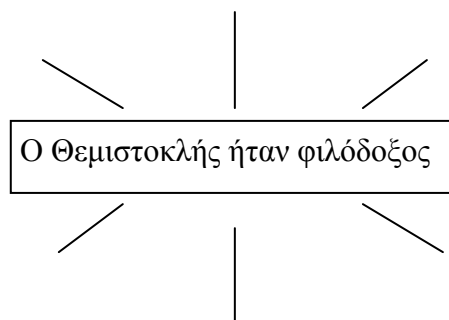


Κείμενο 2

Κι ήταν ανάμεσα στους Αθηναίους ένας που τότε τελευταία αναδείχτηκε ανάμεσα στους πρώτους της πόλης. Λεγόταν Θεμιστοκλής κι ήταν γνωστός ως Θεμιστοκλής Νεοκλέους. Αυτός αμφισβήτησε την ορθότητα της ερμηνείας των χρησμολόγων. Τους συμβούλευσε λοιπόν να προετοιμάζονται για να ναυμαχήσουν, γιατί αυτή την έννοια είχε το «ξύλινο τείχος». Οι Αθηναίοι ύστερα από αυτή την αγόρευση του Θεμιστοκλή, έκριναν πως η γνώμη του Θεμιστοκλή ήταν προτιμότερη από τη γνώμη των χρησμολόγων που τους απέτρεπαν να προετοιμαστούν για ναυμαχία – κοντολογίς ούτε καν να προβάλουν αντίσταση στον εχθρό, αλλά να εγκαταλείψουν την Αττική και να παν να εγκατασταθούν σε κάποια άλλη χώρα.

Ηροδότου, Ζ, 143

Σχήμα 3



Κείμενο 3

Λέγεται μάλιστα ότι ο Θεμιστοκλής είχε τόση μανία να αποκτήσει δόξα και από τη φιλοδοξία του λαχταρούσε τόσο πολύ τα μεγάλα κατορθώματα, ώστε, νέος ακόμη, όταν έγινε στο Μαραθώνα η μάχη με τους βαρβάρους και διαφημίστηκε η στρατηγία του Μιλτιάδη, αυτός φαινόταν πολύ σκεπτικός, τις νύχτες έμενε άυπνος, παράτησε τα συνηθισμένα συμπόσια και σε εκείνους που τον ρωτούσαν με απορία για την απότομη αυτή μεταβολή της ζωής του έλεγε: «Δε με αφήνει να κοιμηθώ το τρόπαιο του Μιλτιάδη!»

Τότε οι άλλοι νόμιζαν ότι η συντριβή των βαρβάρων στο Μαραθώνα ήταν το τέλος του πολέμου, ενώ ο Θεμιστοκλής είχε τη γνώμη ότι ήταν η αρχή μεγαλύτερων αγώνων, για τους οποίους προετοίμαζε τον εαυτό του και ασκούσε τους πολίτες, για να υπερασπιστούν ολόκληρη την Ελλάδα, γιατί από μακριά πρόβλεπε το μέλλον.

Πλούταρχος, Θεμιστοκλής, κεφ. 3

Β. Με βάση τα παραπάνω κείμενα και την αντίστοιχη διδακτική ενότητα του βιβλίου σας, να συντάξετε μία παράγραφο απαντώντας στην ερώτηση: Πού οδήγησε τον Ξέρξη η αλαζονική συμπεριφορά του και πού τον Θεμιστοκλή η φιλοδοξία του;

Η τρίτη εκστρατεία των Περσών κατά της Ελλάδας (480 π.Χ.)



1:

2:

3: