

## ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: Συναρτήσεις - Ορισμός  
ΤΑΞΗ: Γ΄ Γυμνάσιου  
ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: ΖάΦΕΙΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ  
<http://users.sch.gr/pzafeir> [pzafeir@sch.gr](mailto:pzafeir@sch.gr)

**1. Διδακτικός στόχος:** Η διαπραγμάτευση της έννοιας της συνάρτησης

**2. Σκοπός:** Ο μαθητής να θυμηθεί αυτά που έμαθε στην προηγούμενη τάξη. (Να έχει κατανοήσει ότι η λέξη συνάρτηση κρύβει μέσα της την λέξη εξάρτηση. Η εξάρτηση αυτή εκφράζεται με έναν μαθηματικό τύπο. Στο τέλος της δραστηριότητας ο μαθητής θα πρέπει να έχει κατανοήσει την συνάρτηση μέσα από την γραφική της παράσταση. (Γραφική παράσταση, σημεία τομής δύο συναρτήσεων, η συνάρτηση παράσταση της μιας «πάνω» ή «κάτω» από την άλλη)

**3. Διδακτική προσέγγιση:**

Η προσέγγιση των ζητούμενων γίνεται με την βοήθεια λογισμικού (βιωματική προσέγγιση)

Οι μαθητές κάθονται σε ομάδες 2-3 ατόμων σε κάθε υπολογιστή (συνεργατική μάθηση) και καθοδηγούνται από φύλλο εργασίας.

**4. Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις-χρόνος:**

Χρήση του λογισμικού Sketchpad Geometry (το οποίο θα πρέπει να είναι εγκατεστημένο σε κάθε υπολογιστή)

Σε κάθε υπολογιστή θα έχουν τοποθετηθεί και τα αντίστοιχα αρχεία που συνοδεύουν το προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος.

( Συναρτήσεις-Ορισμός / Συναρτήσεις-Τομή 1 / Συναρτήσεις- Τομή 2 )

Ο χρόνος που εκτιμάτε ότι χρειάζεται για την διδασκαλία του πρώτου και δεύτερου μέρους είναι μια διδακτική ώρα.

**5. Σύντομη περιγραφή και δομή μαθήματος.**

Δείτε το αρχείο Για τον Καθηγητή που συνοδεύει το προτεινόμενο σχέδιο μαθήματος.