

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ70)

Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

Τσιρικήδου Γενοβέφα

Τμήμα (Κωδικός 1754)

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου	3
Βασική Ροή Σεναρίου	5
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	6
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	6
Χρονοπρογραμματισμός	8

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ταυτότητα σεναρίου



Τάξη: ΣΤ

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο: Η Ευρωπαϊκή Ένωση: όργανα και λειτουργίες της. / Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα: Με την ολοκλήρωση του σεναρίου οι μαθητές θα γνωρίζουν τα όργανα και της λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης κατανοώντας παράλληλα τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του ευρωπαίου πολίτη.

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου: Οι μαθητές να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις ενός πολίτη και την οργάνωση και λειτουργία του κράτους.

Χρόνος υλοποίησης (για 1-2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη): 75 λεπτά για το ασύγχρονο και 90 για το σύγχρονο.

Σύντομη περιγραφή σεναρίου: Στο σενάριο παρουσιάζονται τα όργανα και οι οργανισμοί που συγκροτούν την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι μαθητές μέσα από τις δραστηριότητες του σεναρίου ενημερώνονται για τα θεσμικά όργανα και τους οργανισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, γνωρίζουν τη λειτουργία τους και ανακαλύπτουν τον ρόλο των πολιτών. Το σενάριο πραγματοποιείται στα πλαίσια της ασύγχρονης και σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών: Οι μαθητές εμπλέκονται στο σενάριο μέσω δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται σύγχρονα και ασύγχρονα. Στη σύγχρονη διδασκαλία με τη χρήση κυρίως του rolling και του breakout sessions και στην ασύγχρονη με τα εργαλεία που διαθέτει η πλατφόρμα e-class.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας: webex polling, webex breakout sessions, webex chat

Ασύγχρονης διδασκαλίας: Εργαλεία e-class, ανακοινώσεις, ασκήσεις, έγγραφα, εργασίες, ερωτηματολόγια, μηνύματα, ομάδες χρηστών, πολυμέσα, συνδέσεις διαδικτύου, συζητήσεις, τοίχος.

Βασική Ροή Σεναρίου

1η ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Ανάρτηση υλικού σε e class
- Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για ενεργοποίηση πρότερης γνώσης
- Επεξεργασία κειμένου από τα διαδραστικά βιβλία του μαθήματος Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ. τάξης, 3Α Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα κεφ. 1 και 3Β Οι Ευρωπαίοι Πολίτες κεφ 2
- Εξερεύνηση επίσημης ιστοσελίδας Ε.Ε.
- Παρακολούθηση video με θέμα "τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση", "πώς λειτουργεί" και "ποιες χώρες την απαρτίζουν".
- Χωρισμός σε ομάδες και ανάθεση Εργασίας 1 : Δημιουργία paddlet

2η ΦΑΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Παρουσίαση του θέματος
- Καταγραφή απόψεων μαθητών με τη μορφή rolling
- Συζήτηση - σχολιασμός των απαντήσεων
- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες και δημιουργία breakout sessions
- Διαμοιρασμός κοινόχρηστου εγγράφου στις ομάδες και επεξεργασία του θέματος διαφορετικό για την κάθε ομάδα

3η ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Εργασία 2η - Δημιουργία power point
- Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες
- Δημιουργία power point με τη χρήση κοινόχρηστου εγγράφου ανά ομάδα
- Αποστολή εργασίας

4η ΦΑΣΗ ΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Παρουσίαση των εργασιών που δημιούργησαν οι ομάδες στην Εργασία 2

5η ΦΑΣΗ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ

- Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση
- Συμπλήρωση άσκησης αξιολόγησης των νέων εννοιών

Το σενάριο υλοποιείται στα πλαίσια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με την ανάθεση εργασίας μέσω ασύγχρονης εκπαίδευσης και εκπονείται μέσω της πλατφόρμας e-class ασύγχρονα και με της webex σύγχρονα. Οι μαθητές είναι ήδη εγγεγραμμένοι στο μάθημα της πλατφόρμας e-class και είναι εξοικειωμένοι με τη χρήση της.

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Εργαλεία e- Class για την παραγωγή ψηφιακού υλικού:

- Δημιουργία μαθήματος για αναρτήσεις και αναθέσεις εργασιών αλλά και οποιοδήποτε άλλου πληροφοριακού υλικού που αφορά στο μάθημα
- Εργασίες για την ανάρτηση ολοκληρωμένων εργασιών των μαθητών
- Ερωτηματολόγια
- Ασκήσεις για δραστηριότητες στην πλατφόρμα του e- class
- Έγγραφα για την ανάρτηση φύλλων εργασίας
- Σύνδεσμοι για την ανάρτηση της ιστοσελίδας της Ε.Ε. και άλλου υλικού.
- Πολυμέσα για την ανάρτηση των απαραίτητων βίντεο
- Συζήτηση για την υποστήριξη του ασύγχρονου διαλόγου ανάμεσα στα μέλη της ομάδας
- Ομάδες χρηστών για τη δημιουργία ομάδων μαθητών που θα εργαστούν

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Εξωτερικά εργαλεία:

- βίντεο με υλικό σχετικό με την Ε.Ε.
 - 📍 [Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
 - 📍 [Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
 - 📍 [Ποιες χώρες απαρτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
- Ενότητες σχολικού βιβλίου από το Φωτόδεντρο:
 - 📍 http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index3_a_1.html
 - 📍 http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index3_b_2.html
- Επίσημη ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - 📍 [Ευρωπαϊκή Ένωση επίσημος ιστότοπος](#)
- Δημιουργία paddlet
 - 📍 [Δημιουργία paddlet](#)
- Κοινόχρηστο έγγραφο google docs (να βάλω και να συμπληρώσω και τα άλλα)
 - 📍 <https://docs.google.com/document/d/1mHol8e6JaOPSUROpF7ep98SgcKIQgm4ULGj3GvJwu9Y/edit>
- Κοινόχρηστο έγγραφο google docs παρουσιάσεις (να βάλω και να συμπληρώσω και τα άλλα)
 - 📍 <https://docs.google.com/presentation/d/1gssWSHRS5Q7SxXpVUvMppmZ7Jfw6j1MSQwRFCETfijM/edit#slide=id.p>

Εργαλεία Webex για τις ανάγκες της σύγχρονης εξ αποστάσεως
εκπαίδευσης







- Chat
- Breakout sessions
- polling

Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p>Φάση 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> Διερεύνηση προηγούμενης γνώσης Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη νέα γνώση Προετοιμασία για σύγχρονη εκπαίδευση <p>30 λεπτά ασύγχρονη</p>	<ul style="list-style-type: none"> Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για ενεργοποίηση πρότερης γνώσης Επεξεργασία κειμένου από τα διαδραστικά βιβλία του μαθήματος Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ τάξης, 3Α Η Ευρωπαϊκή Ένωση και η Ελλάδα κεφ. 1 και 3Β Οι Ευρωπαίοι Πολίτες κεφ 2 Εξερεύνηση επίσημης ιστοσελίδας Ε.Ε. Προβολή video με θέμα τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση, πώς λειτουργεί και ποιες χώρες την απαρτίζουν. Δημιουργία paddlet 	<p>Δίνεται φύλλο εργασίας 1 όπου σύμφωνα με τις δραστηριότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> Οι μαθητές συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο σχετικά την οργάνωση ενός κράτους και τα δικαιώματα των πολιτών Κάνουν ανάγνωση στα κείμενα από το βιβλίο Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή ΣΤ. τάξης από το φωτόδεντρο που αναφέρονται στην Ευρωπαϊκή Ένωση εντοπίζοντας σημεία που κρίνουν ότι θα τους φανούν αξιόλογα στην πορεία του μαθήματος Εξερευνούν την επίσημη ιστοσελίδα της Ε.Ε. Βλέπουν βίντεο σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη λειτουργία της Δημιουργία ομάδων με το εργαλείο ομάδα χρηστών και αποστολή εργασίας για τη δημιουργία paddlet Δημιουργία paddlet ανά ομάδες σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση με διαφορετική θεματολογία για την κάθε ομάδα Στέλνουν την εργασία τους μέσω e class 	<ul style="list-style-type: none"> Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class Βίντεο από κανάλι στο Youtube <ul style="list-style-type: none"> Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση Ποιες χώρες απαρτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση Επίσημη ιστοσελίδα Ε.Ε <ul style="list-style-type: none"> Ευρωπαϊκή Ένωση επίσημος ιστότοπος Φωτόδεντρο <ul style="list-style-type: none"> http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou_html-apli/index3_a_1.html http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou_html-apli/index3_b_2.html Paddlet <ul style="list-style-type: none"> Δημιουργία paddlet
<p>Φάση 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> Διερεύνηση απόψεων και συζήτηση σχετικά με το θέμα 	<ul style="list-style-type: none"> Συμπλήρωση polling Συζήτηση σχετικά με τα αποτελέσματα του polling 	<ul style="list-style-type: none"> Γίνεται διεξαγωγή polling από το σύνολο των μαθητών όπου καταγράφονται οι γνώσεις και απόψεις τους 	<ul style="list-style-type: none"> Πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης e-class Εργαλεία : <ul style="list-style-type: none"> • Polling

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<ul style="list-style-type: none"> • Διερεύνηση του θέματος με την ανάθεση εργασίας και τη συνεργασία μαθητών <p style="text-align: center;">60 λεπτά σύγχρονη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση των συνεργατικών εγγράφων • Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες • Εργασία των ομάδων στο συνεργατικό έγγραφο με θέμα διαφορετικό για κάθε ομάδα 	<p>σχετικά με θέματα που αφορούν στην Ε.Ε.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γίνεται σχολιασμός των αποτελεσμάτων και συζήτηση σχετικά με τη θεματολογία καταλήγοντας σε κάποιες βασικές αρχές σχετικά με την Ε.Ε. • Παρουσιάζεται από τον εκπαιδευτικό η εργασία με την οποία θα ασχοληθούν οι ομάδες μαθητών • Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες με το εργαλείο του webex breakout sessions και διαμοιράζεται σε κάθε ομάδα ο σύνδεσμος που θα συνδεθούν στο αντίστοιχο συνεργατικό έγγραφο google docs • Οι μαθητές με τη βοήθεια της ιστοσελίδας της Ε.Ε. αντλούν πληροφορίες ανάλογα με τη θεματολογία που πραγματεύονται και συμπληρώνουν το συνεργατικό έγγραφο. 	<ul style="list-style-type: none"> • Breakout sessions • Chat <ul style="list-style-type: none"> • Επίσημη ιστοσελίδα Ευρωπαϊκής Ένωσης <p> Ευρωπαϊκή Ένωση επίσημος ιστότοπος</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κοινόχρηστο έγγραφο google docs <p> https://docs.google.com/document/d/1mHol8e6JaOPSUROpF7ep98SgcKlQgm4ULGj3GvJwu9Y/edit</p> <p> https://docs.google.com/document/d/1qdbjZysM_SONAmcaufAS-DxsTP-FdHqJa7K9S1zOJO4/edit</p> <p> https://docs.google.com/document/d/1WJ2HBypQRAG-0BwCVJl4fghvkMxEqz_Gha_NUfollaM/edit</p> <p> https://docs.google.com/document/d/10-Rtl93jIVnjRnpWA8skVJ3GqjdWYRHa2AKBcefKzSw/edit</p> <p> https://docs.google.com/document/d/10TXPPxDDkfigdQkW6zfTEet_NelHaP78voLKwOKFnbk/edit</p>
<p>Φάση 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εμβάθυνση στη νέα γνώση 	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία power point ανά ομάδα • Αποστολή εργασίας 	<p>Δίνεται φύλλο εργασίας 2 όπου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές εργάζονται πάνω στη δραστηριότητα του φύλλου εργασίας και δημιουργούν power point ανά ομάδες όπως ήδη 	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class • Κοινόχρηστο έγγραφο google docs παρουσιάσεις

<p>30 λεπτά ασύγχρονη</p>		<p>έχουν χωριστεί με τις ομάδες χρηστών της φάσης 1^{ης} χρησιμοποιώντας το υλικό που παρήγαγαν στα συνεργατικά έγγραφα της φάσης 2 κατά τη σύγχρονη εκπαίδευση όπως και άλλο υλικό έχει αναρτηθεί στην ασύγχρονη πλατφόρμα e-class</p>	<p>https://docs.google.com/presentation/d/1gssWSHRS5Q7SxXpVUvMpmZ7Jfw6j1MSQwRFCETfjM/edit#slide=id.p</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1BAFLDdm8I5UWMMTQnlz8d2vk2BoxyG-xPU3eME-k08U/edit#slide=id.p</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/13aLefdMiB1sMeZYwGaHm5wyMRmmgxqJcKwUvYoN8D_g/edit#slide=id.p</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1U1d6P4AXY5Lh7FsZCWTO7mryAYzXLoPhfrSQ9uT5qK0/edit#slide=id.p</p> <p>https://docs.google.com/presentation/d/1W4-mQe3KfzCqt7RW7otRF41d_ZjxubQ2bufoSKWSVjc/edit#slide=id.p</p>
<p>Φάση 4. • Παρουσίαση εργασιών</p> <p>30 λεπτά σύγχρονη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσίαση power point ομάδων. • Συζήτηση, ερωτήσεις και σχολιασμός των εργασιών 	<ul style="list-style-type: none"> • Οι μαθητές παρουσιάζουν ανά ομάδα τις παρουσιάσεις τους στην ολομέλεια με θεματολογία που αφορά στην οργάνωση και τους θεσμούς της Ε.Ε. • Οι ολομέλεια παραθέτει ερωτήσεις στο chat σχετικές με την εργασία που παρουσιάστηκε • Η ομάδα παρουσίασης δίνει τις απαντήσεις στις ερωτήσεις με το τέλος της παρουσίασης • Γίνεται συζήτηση στο τέλος των παρουσιάσεων 	<ul style="list-style-type: none"> • Πλατφόρμα σύγχρονης εκπαίδευσης webex <p>Εργαλεία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breakout sessions • Chat • share

		σχετικά με την Ε.Ε. και τον ρόλο των πολιτών σε αυτή.	
<p>Φάση 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση <p>15 λεπτά ασύγχρονη</p>	<ul style="list-style-type: none"> Συμπλήρωση άσκησης αξιολόγησης σχετικά με το περιεχόμενο της νέας γνώσης Συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικά με τις απόψεις των μαθητών για την Ε.Ε. και τον ρόλο της στη ζωή των πολιτών 	<p>Μέσω της ασύγχρονης πλατφόρμας e-class οι μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> Συμπληρώνουν άσκηση με θεματολογία από το υλικό που επεξεργάστηκαν κατά τη διάρκεια του σεναρίου Συμπληρώνουν ερωτηματολόγιο καταγράφοντας απόψεις και στάσεις σχετικά με την Ε.Ε. και τον ρόλο της στη ζωή των πολιτών μετά από όσα πληροφορήθηκαν και επεξεργάστηκαν κατά τη διάρκεια του σεναρίου. 	<ul style="list-style-type: none"> Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class <p>Εργαλεία:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ασκήσεις Ερωτηματολόγια

Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

Φάση 1^η : Διερεύνηση προηγούμενης γνώσης - Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη νέα γνώση - Προετοιμασία για σύγχρονη εκπαίδευση 30 λεπτά - ασύγχρονη

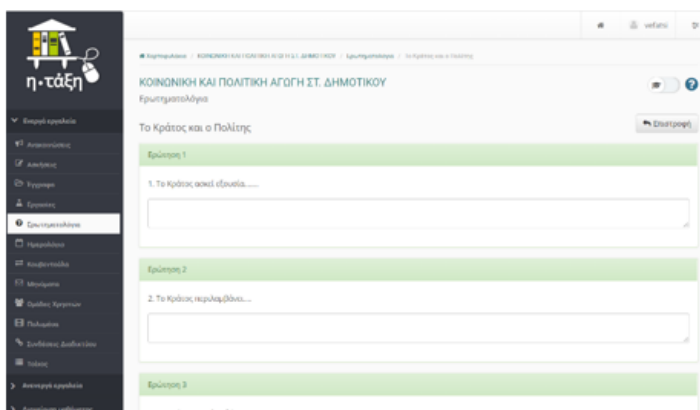
Η 1^η φάση του σεναρίου πραγματοποιείται ασύγχρονα μέσω της πλατφόρμας e-class. Η εκπαιδευτικός αναρτά στα εργαλεία της πλατφόρμας το υλικό το οποίο καλούνται να διαχειριστούν οι μαθητές για την κατανόηση του θέματος. Στο πεδίο «Έγγραφα» αναρτάται το Φύλλο Εργασίας 1 στο οποίο δίνονται οι οδηγίες για τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν σε αυτή τη φάση του σεναρίου.

Στη δραστηριότητα 1 ζητείται από τους μαθητές αρχικά να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο που θα βρουν στο πεδίο «Ερωτηματολόγια» ώστε να αποτυπωθεί η πρότερη γνώση των μαθητών σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης του Κράτους αλλά και της σχέσης του με τους Πολίτες.

Δραστηριότητα 1^η

Μπείτε στο e-class στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ και συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο που θα βρείτε στο πεδίο «ερωτηματολόγια».

<https://eclass11.sch.gr/modules/questionnaire/pollparticipate.php?course=9190016248&UseCase=1&pid=4002726>

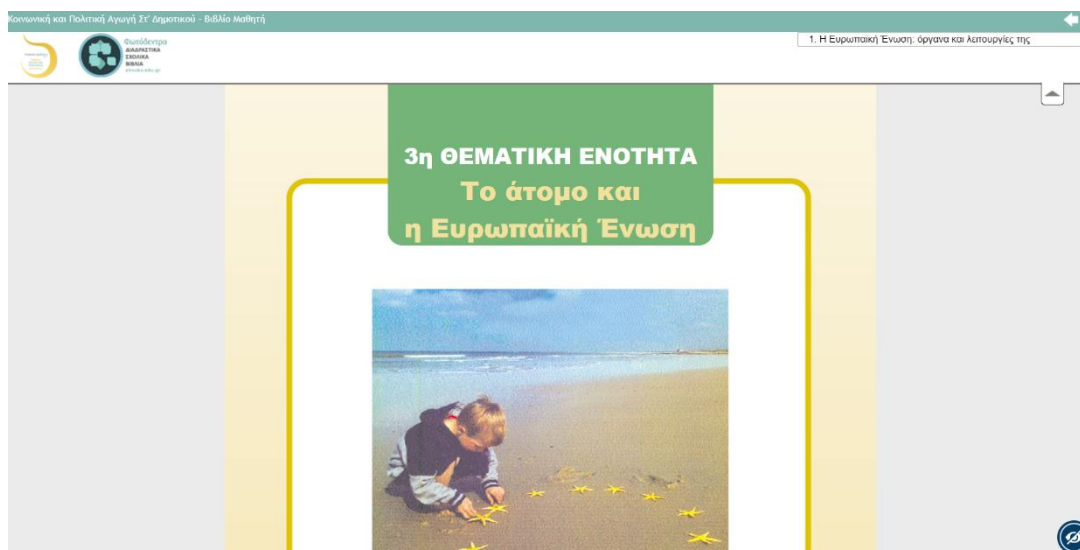


Στο ίδιο φύλλο εργασίας ακολουθεί η **δραστηριότητα 2** όπου καλούνται μέσα από το πεδίο «Συνδέσεις Διαδικτύου»

1. Να επεξεργαστούν τα αρχεία:

- «Η Ευρωπαϊκή Ένωση: όργανα και λειτουργίες της»

http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index3_a_1.html



- «Δικαιώματα και υποχρεώσεις των Ευρωπαίων πολιτών»
http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi_ST-Dimotikou_html-apli/index3_b_2.html



Κοινωνική και Γλωσσική Αγωγή Στ' Δημοτικού - Βιβλίο Μαθητή

2. Δικαιώματα και υποχρεώσεις των Ευρωπαίων πολιτών

2ο Κεφάλαιο
3α ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Ενότητα Β': Οι Ευρωπαίοι Πολίτες

Δικαιώματα και υποχρεώσεις των Ευρωπαίων πολιτών



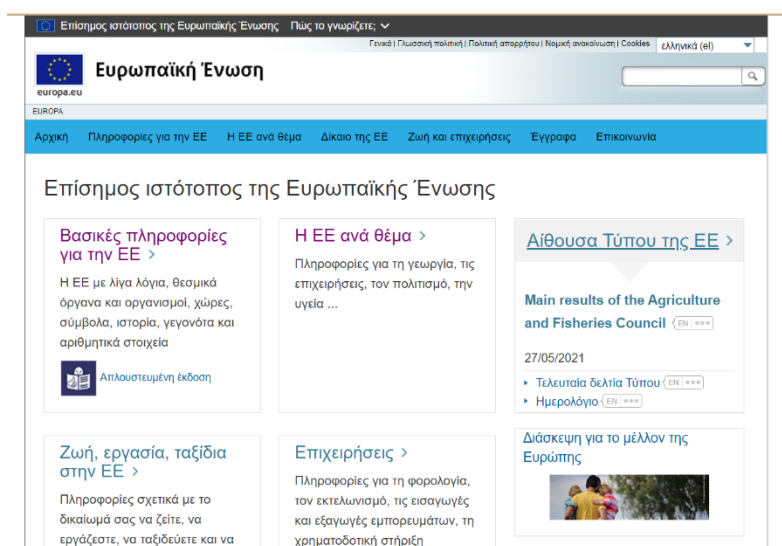
«Οι πολίτες της Ευρώπης έχουν πολλά δικαιώματα αλλά και υποχρεώσεις.»

Όπως συμβαίνει σε κάθε κράτος, έτσι και στην Ευρωπαϊκή Ένωση οι πολίτες έχουν **δικαιώματα** και **υποχρεώσεις**. Έχουν δικαίωμα να ταξιδεύουν ελεύθερα σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, να σπουδάζουν, να εργάζονται και να διαμένουν σε οποιαδήποτε χώρα μέλος επιθυμούν, να έχουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη σε όποια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης αρροστήσουν ή λάθουν ατύχημα κ.ά.

Επίσης, μπορούν να συμμετέχουν στις εκλογές για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και να εκλέγουν τους ευρωβουλευτές ή να εκλέγονται ευρωβουλευτές οι ίδιοι.

2. Στη συνέχεια να μπου στο πεδίο «Συνδέσεις Διαδικτύου» και στο αρχείο [Ευρωπαϊκή Ένωση επίσημος ιστότοπος](#) ώστε να περιηγηθούν στην επίσημη ιστοσελίδα της Ε.Ε

https://europa.eu/european-union/index_el



Επίσημος ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης Πώς το γνωρίζετε;

Ευρωπαϊκή Ένωση
europa.eu

ΕΥΡΩΠΑ

Αρχική Πληροφορίες για την ΕΕ Η ΕΕ ανά θέμα Δίκαιο της ΕΕ Ζωή και επιχειρήσεις Εγγραφα Επικοινωνία

Επίσημος ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης

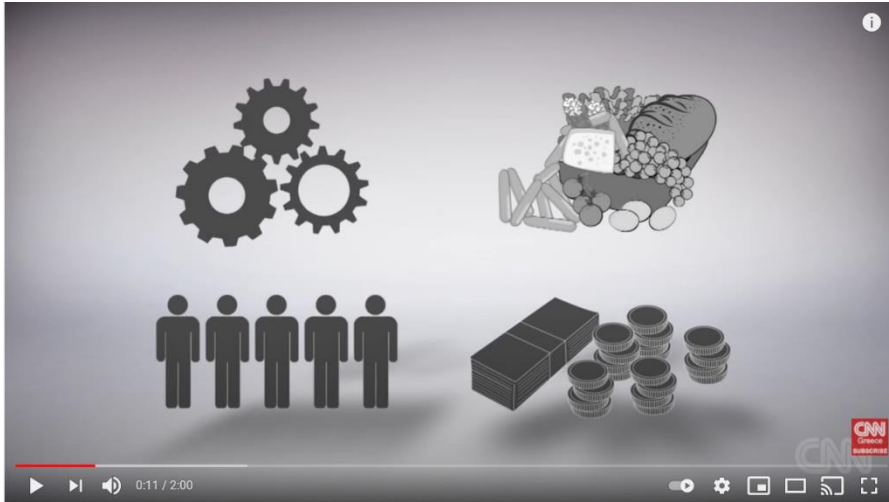
- Βασικές πληροφορίες για την ΕΕ**
Η ΕΕ με λίγα λόγια, θεσμικά όργανα και οργανισμοί, χώρες, σύμβολα, ιστορία, γεγονότα και αριθμητικά στοιχεία
Απλουστευμένη έκδοση
- Η ΕΕ ανά θέμα**
Πληροφορίες για τη γεωργία, τις επιχειρήσεις, τον πολιτισμό, την υγεία ...
- Αίθουσα Τύπου της ΕΕ**
Main results of the Agriculture and Fisheries Council
27/05/2021
• Τελευταία δελτία Τύπου
• Ημερολόγιο
- Ζωή, εργασία, ταξίδια στην ΕΕ**
Πληροφορίες σχετικά με το δικαίωμά σας να ζείτε, να εργάζεστε, να ταξιδεύετε και να
- Επιχειρήσεις**
Πληροφορίες για τη φορολογία, τον εκτελωνισμό, τις εισαγωγές και εξαγωγές εμπορευμάτων, τη χρηματοδοτική στήριξη
- Διάσκεψη για το μέλλον της Ευρώπης**

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



3. Να πάνε στο πεδίο «Πολυμέσα» και παρακολουθήσουν τα τρία βίντεο με τίτλους:

 [Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)



 [Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)



[Ποιες χώρες απαρτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση](#)



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ - ΤΑ ΚΡΑΤΗ ΜΕΛΗ.(HD)

Αφού οι μαθητές ολοκληρώσουν και την 2^η δραστηριότητα από το Φύλλο Εργασίας οδηγούνται στο πεδίο « Εργασίες» και επιλέγουν **την εργασία με τίτλο «Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2»** για να επεξεργαστούν την εργασία τους. Η εκπαιδευτικός έχει χωρίσει με τη βοήθεια του εργαλείου «ομάδες χρηστών» τους μαθητές σε πέντε ομάδες και τους ζητά να δημιουργήσει κάθε ομάδα το δικό της raddlet με διαφορετικό θέμα εργασίας για την κάθε ομάδα και με πληροφορίες που μπορούν να αντλήσουν από το ήδη παρεχόμενο υλικό.

η.τάξη

- Ενεργά εργαλεία
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Έγγραφα
- Εργασίες
- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγιο
- Κουβεντούλα
- Μηνύματα
- Ομάδες Χρηστών
- Πολυμέσα
- Συνδέσεις Διαδικτύου
- Τοίχος
- Ανενεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθήματος

Χαρτοφυλάκιο / ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ / Εργασίες / Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
Εργασίες

Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

Υποβολή εργασίας/βαθμολογίας

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος: Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

Περιγραφή: Με τη βοήθεια του υλικού που εργαστήκατε στο Φύλλο εργασίας 1 να δημιουργήσετε raddlet με θέμα:

Ομάδα 1: Βασικές πληροφορίες για την Ε.Ε.

- Η ΕΕ με λίγα λόγια
- Προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την περίοδο 2019-2024
- Τι κάνει η ΕΕ για τους πολίτες της

Ομάδα 2: Βασικές πληροφορίες για την Ε.Ε.

- Ιθαγένεια της ΕΕ
- Χώρες
- Οι 27 χώρες μέλη της ΕΕ
- Χώρες που χρησιμοποιούν το ευρώ

Ομάδα 3: Βασικές πληροφορίες για την Ε.Ε.

- Πόλη της ΕΕ

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Με την ολοκλήρωση της εργασίας οι ομάδες στέλνουν στην εκπαιδευτικό το παραγόμενο υλικό τους με τη βοήθεια του εργαλείου « Εργασίες» Σε όλη τη διάρκεια της συνεργασίας τους κατά την 1^η φάση οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας μέσα από εργαλεία της πλατφόρμας ώστε να ανταλλάξουν ιδέες και μηνύματα.

- **Φάση 2^η : Διερεύνηση απόψεων και συζήτηση σχετικά με το θέμα - Διερεύνηση του θέματος με την ανάθεση εργασίας και τη συνεργασία μαθητών** 60 λεπτά - σύγχρονη

Η 2^η φάση του διδακτικού σεναρίου πραγματοποιείται σύγχρονα μέσω της **πλατφόρμας webex**. Η διδασκαλία ξεκινά με **το καλωσόρισμα και μια μικρή ενημέρωση** σχετικά με τα μαθήματα που θα ακολουθήσουν και θα αφορούν το θέμα διαπραγμάτευσης που ήδη οι μαθητές έχουν έρθει σε επαφή μέσω της ασύγχρονης πλατφόρμας e-class.

Με την ολοκλήρωση της ενημέρωσης **ακολουθεί μια ψηφοφορία των μαθητών** με τη βοήθεια του **εργαλείου polling**. Η εκπαιδευτικός ανοίγει το αρχείο με τις ερωτήσεις που ήδη έχει δημιουργήσει και βρίσκεται αποθηκευμένο στον υπολογιστή και οι μαθητές απαντούν στις ερωτήσεις μέσα σε καθορισμένο χρονικό διάστημα. Οι ερωτήσεις αναφέρονται κυρίως σε γνώσεις και απόψεις των μαθητών για την Ευρωπαϊκή Ένωση από το υλικό που έχουν ήδη επεξεργαστεί οι μαθητές αλλά και από γενικές γνώσεις τις οποίες μπορεί να έχουν πάνω στο θέμα.

The screenshot shows a Webex Polling interface. At the top, it says 'Connected'. Below that, there are sections for 'Participants (1)' and 'Polling'. The 'Polling' section contains three poll questions:

1. Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι ένας οργανισμός.
 A. ΝΑΙ
 B. ΟΧΙ
2. Όλες οι χώρες της Ευρώπης είναι μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
 A. ΝΑΙ
 B. ΟΧΙ
3. Όλα τα μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρησιμοποιούν ως νόμισμά τους το ευρώ.
 A. ΝΑΙ

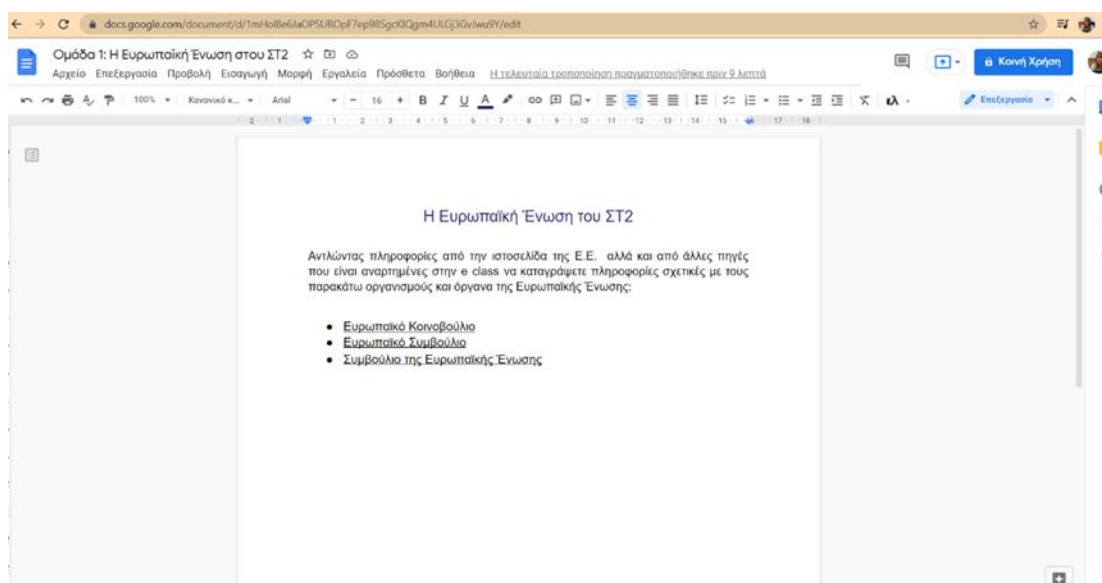
Below the questions, there is a 'Question' section with a 'Type' dropdown set to 'Multiple choice - Multiple Answer'. There are 'New' and 'Change Type' buttons. An 'Answer' section has an 'Add' button. At the bottom, there are 'Clear All', 'Options...', and 'Open Poll' buttons. The bottom navigation bar includes 'Participants', 'Chat', and a menu icon.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Με τη λήξη του χρόνου η εκπαιδευτικός **προβάλλει τις απαντήσεις** στους μαθητές καθώς και **τα ποσοστά των απαντήσεων** των μαθητών με σκοπό να ξεκινήσει **έναν διάλογο** πάνω στο θέμα διδασκαλίας και να τεθούν ερωτήματα αλλά να δοθούν και απαντήσεις από τους ίδιους τους μαθητές και την εκπαιδευτικό. Συντονίστρια του διαλόγου είναι η εκπαιδευτικός η οποία δίνει το λόγο στους μαθητές που σηκώνουν το χέρι τους ενώ οι ερωτήσεις και απαντήσεις μπορούν να δημοσιεύονται και μέσω του chat και να ενημερώνονται για αυτές οι μαθητές από την εκπαιδευτικό.

Όταν ολοκληρωθεί ο διάλογος η εκπαιδευτικός **χωρίζει τους μαθητές σε ομάδες** όμοιες με αυτές που δημιουργήθηκαν για την επεξεργασία του raddlet στην προηγούμενη φάση. Ο χωρισμός γίνεται με τη βοήθεια του **εργαλείου breakout sessions**. Σε κάθε ομάδα διαμοιράζεται μέσω του chat ένα συνεργατικό έγγραφο στο οποίο καλούνται οι μαθητές να διερευνήσουν και να αντλήσουν πληροφορίες τις οποίες και θα καταγράψουν σχετικά με τους οργανισμούς της Ε.Ε. και τα όργανα που την απαρτίζουν. Κάθε ομάδα έχει το δικό της συνεργατικό έγγραφο.



<https://docs.google.com/document/d/1mHol8e6JaOPSUROpF7ep98SgckIQgm4ULGj3GvJwu9Y/edit>

https://docs.google.com/document/d/1qdbjZysM_SONAmcaufAS-DxsTP-FdHQJa7K9S1zOJO4/edit

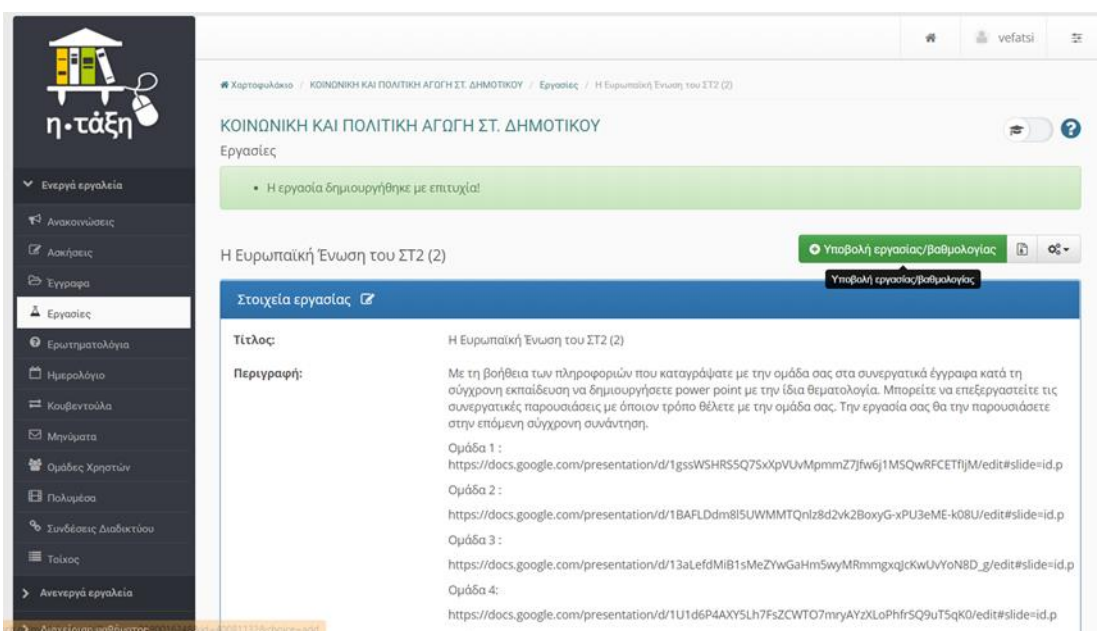
https://docs.google.com/document/d/1WJ2HBypQRAg-0BwCVJl4fqhvkMxEqz_Gha_NUfollaM/edit

<https://docs.google.com/document/d/10-RtI93jIVnjRnpWA8sKVJ3GqjdWYRHa2AKBcefKzSw/edit>

https://docs.google.com/document/d/10TXPPxDDkflgdQkW6zfTEet_NelHaP78voLKwOKFnbk/edit

Φάση 3^η : Εμβάθυνση στη νέα γνώση 30 λεπτά - -ασύγχρονη

Στην 3^η φάση του διδακτικού σεναρίου οι μαθητές θα εργαστούν με τη βοήθεια της ασύγχρονης πλατφόρμας e class. Ζητείται από τους μαθητές να πάνε στο πεδίο «Εργασίες» και να ανοίξουν την εργασία με τίτλο «Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2 (2)»

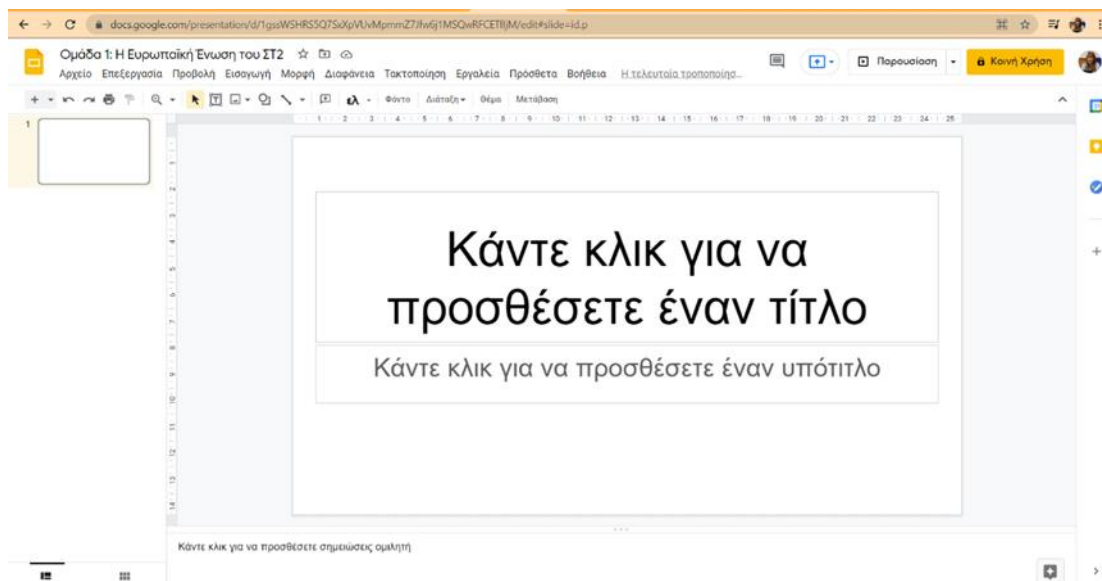


The screenshot shows the 'Εργασίες' (Tasks) section of the e-class platform. The task title is 'Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2 (2)'. The description states: 'Με τη βοήθεια των πληροφοριών που καταγράψατε με την ομάδα σας στα συνεργατικά έγγραφα κατά τη σύγχρονη εκπαίδευση να δημιουργήσετε power point με την ίδια θεματολογία. Μπορείτε να επεξεργαστείτε τις συνεργατικές παρουσιάσεις με όποιον τρόπο θέλετε με την ομάδα σας. Την εργασία σας θα την παρουσιάσετε στην επόμενη σύγχρονη συνάντηση.' Below the description, there are four group links:

- Ομάδα 1 : <https://docs.google.com/presentation/d/1gssW5HR55Q75xXpUvMpmZ7jfwj1MSQwRFCEtIjM/edit#slide=id.p>
- Ομάδα 2 : <https://docs.google.com/presentation/d/1BAFLDdm8l5UWMMTQnz8d2vk2BoxyG-xPU3eME-k08U/edit#slide=id.p>
- Ομάδα 3 : https://docs.google.com/presentation/d/13aLefdMiB1sMeZYwGaHm5wyMfRmmgχαjckWUvYoN8D_g/edit#slide=id.p
- Ομάδα 4 : <https://docs.google.com/presentation/d/1U1d6P4AXY5Lh7FsZCWTO7mryAYzXLoPhfrSQ9uT5qK0/edit#slide=id.p>

Η εργασία που καλούνται να κάνουν και σε αυτή τη φάση οι μαθητές **είναι ομαδική** και διατηρούν **τις ίδιες ομάδες εργασίας** με αυτές που ήδη είχαν δημιουργηθεί κατά την 1^η και 2^η φάση. Κάθε ομάδα λαμβάνει την εργασία της στην οποία οι μαθητές θα ανοίξουν μια συνεργατική παρουσίαση. Σε αυτή θα επεξεργαστούν τις πληροφορίες που κατέγραψαν κατά τη σύγχρονη διδασκαλία **και θα τις κάνουν παρουσίαση την οποία και θα στείλουν** στην εκπαιδευτικό με τη μορφή αρχείου ppt με τη βοήθεια του εργαλείου «Εργασίες» της πλατφόρμας.

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<https://docs.google.com/presentation/d/1gssWSHR5Q7SxXpVUvMpmMz7Jfw6j1MSQwRFCETfijM/edit#slide=id.p>

<https://docs.google.com/presentation/d/1BAFLDdm8I5UWMMTQnlz8d2vk2BoxyG-xPU3eME-k08U/edit#slide=id.p>

https://docs.google.com/presentation/d/13aLefdMiB1sMeZYwGaHm5wyMRmmgxqJcKwUvYoN8D_g/edit#slide=id.p

<https://docs.google.com/presentation/d/1U1d6P4AXY5Lh7FsZCWTO7mryAYzXLoPhfrSQ9uT5qK0/edit#slide=id.p>

https://docs.google.com/presentation/d/1W4-mQe3KfzCqt7RW7otRF41d_ZjxuBQ2bufoSKWSVjc/edit#slide=id.p

Φάση4^η : Παρουσιάσεις ομάδων - Συζήτηση, ερωτήσεις και σχολιασμός των εργασιών 30 λεπτά - σύγχρονη

Η 4^η φάση του σεναρίου πραγματοποιείται σύγχρονα μέσω **webex**. Οι μαθητές ανά ομάδες παρουσιάζουν τις εργασίες τους. Κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων οι μαθητές μπορούν να γράφουν στο chat ερωτήσεις τις οποίες καλείται η ομάδα παρουσίασης να απαντήσει μετά την ολοκλήρωση της παρουσίασης. Με την ολοκλήρωση των παρουσιάσεων γίνεται σχολιασμός των θεμάτων που παρουσιάστηκαν και καταθέτονται οι

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



απόψεις των μαθητών σχετικά με την Ε.Ε. και τον ρόλο των πολιτών σε αυτή. Η διαδικασία παρουσιάσε γίνεται με διαμοιρασμό οθόνης και απόδοση δικαιωμάτων στην ομάδα παρουσιάσε με το share.

Φάση 5^η : Αξιολόγηση 15 λεπτά - ασύγχρονη

Στην 5^η και τελευταία φάση του διδακτικού σεναρίου ακολουθεί η αξιολόγηση τόσο των μαθητών όσο και του διδακτικού σεναρίου από τους μαθητές. Πραγματοποιείται ασύγχρονα μέσω τις πλατφόρμας e class. Η εκπαιδευτικός ζητάει από τους μαθητές να πάνε στο πεδίο «Ασκήσεις» και να εργαστούν στην άσκηση με τίτλο « [Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2](#) ». Οι μαθητές απαντούν σύντομα σε ερωτήσεις που αφορούν σε έννοιες που διαπραγματεύτηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού σεναρίου και υποβάλλουν τις απαντήσεις τους στην εκπαιδευτικό μέσω τις πλατφόρμας. Σ

The screenshot shows the 'η·τάξη' (Grade 2) interface. The left sidebar contains navigation options like 'Ενεργά εργαλεία', 'Ανακοινώσεις', 'Ασκήσεις', 'Εγγραφα', 'Εργασίες', 'Ερωτηματολόγια', 'Ημερολόγιο', 'Κουβεντούλα', 'Μηνύματα', 'Ομάδες Χρηστών', 'Πολυμέσα', 'Συνδέσεις Διαδικτύου', 'Τοίχος', 'Ανενεργά εργαλεία', and 'Διαχείριση μαθήματος'. The main content area is titled 'ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ' and 'Ασκήσεις'. It shows the exercise 'Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2'. There are buttons for 'Εκτέλεση', 'Ρυθμίσεις', and 'Επιστροφή'. Below the exercise title, there are options for 'Νέα ερώτηση' and 'Δυναμική επιλογή ερωτήσεων'. A section for 'Ανακάτεμα όλων των ερωτήσεων' and 'Επιλογή τυχαίων ερωτήσεων από τις ερωτήσεις της άσκησης' is visible, with a 'Υποβολή' button. At the bottom, there is a table of 'Ερωτήσεις της άσκησης' with two questions:

Ερωτήσεις της άσκησης	α/β
1. Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση; Ελεύθερου Κειμένου	+ -
2. Αναφέρετε κάποια από τα όργανα που αποτελούν την Ευρωπαϊκή ένωση. Ελεύθερου Κειμένου	+ -

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Ανακοινώσεις

- Ασκήσεις
- Εγγραφα
- Εργασίες
- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγιο
- Κουβεντολα
- Μηνύματα
- Ομάδες Χρηστών
- Πολυμέσα
- Συνδέσεις Διαδικτύου
- Τοίχος
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μθήματος

> Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

Νέα ερώτηση Δυναμική επιλογή ερωτήσεων

Ανακείμετα όλων των ερωτήσεων

Επιλογή τυχαίων ερωτήσεων από τις ερωτήσεις της άσκησης ερωτήσεις

Υποβολή

Ερωτήσεις της άσκησης

Ερωτήσεις της άσκησης	οξ
1. Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση; Ελεύθερου Κεμένου	+ -
2. Αναφέρετε κάποια από τα όργανα που αποτελούν την Ευρωπαϊκή ένωση. Ελεύθερου Κεμένου	+ -
3. Με τι ασχολείται το Ευρωπαϊκή Κοινοβούλιο; Ελεύθερου Κεμένου	+ -
4. Μπορούν οι πολίτες όλων των χωρών της Ευρώπης να μετακινούνται ελεύθερα στην Ευρωπαϊκή Ένωση; Ελεύθερου Κεμένου	+ -
5. Όλοι οι πολίτες της Ευρώπης χρησιμοποιούν το ευρώ για τις συναλλαγές τους; Ελεύθερου Κεμένου	+ -
6. Σε ποιον οργανισμό θα απευθυνθεί ο πολίτης της Ε.Ε. για να βρει το δικαίό του; Ελεύθερου Κεμένου	+ -

Στη συνέχεια η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να πάνε στο πεδίο «Ερωτηματολόγια» και να συμπληρώσουν αντίστοιχα το ερωτηματολόγιο με τίτλο «[Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2](#)» καταγράφοντας τις απόψεις τους τόσο για τον θεσμό της Ε.Ε. όσο και για το πρόγραμμα που επεξεργάστηκαν.

η-τάξη

- Ενεργά εργαλεία
- Ανακοινώσεις
- Ασκήσεις
- Εγγραφα
- Εργασίες
- Ερωτηματολόγια
- Ημερολόγιο
- Κουβεντολα
- Μηνύματα
- Ομάδες Χρηστών
- Πολυμέσα
- Συνδέσεις Διαδικτύου
- Τοίχος
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μθήματος

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Ερωτηματολόγια

Επεξεργασία

Επιστροφή

Στοιχεία ερωτηματολογίου

Τίτλος: Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2

Έναρξη: 30-05-2021 13:56

Λήξη: 22-06-2021 09:45

Αποτελέσματα:

- Ανωνυμοποίηση αποτελεσμάτων
- Εμφάνιση αποτελεσμάτων στους μαθητές

Απαντήσεις:

- Ενεργοποίηση πολλαπλών υποβολών από τους μαθητές
- Ενεργοποίηση απάντησης 'δεν ξέρω / δεν απαντώ'

Τύπος: Γενικό ερωτηματολόγιο

Περιγραφή:

Μήνυμα ολοκλήρωσης:

Νέα ερώτηση Νέα ετικέτα/σκόλιο

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



The screenshot displays the T4E platform interface. On the left is a dark sidebar with a '7-τάξη' (7th grade) icon and a list of navigation options: Επιλογές Μαθήματος, Ανακοινώσεις, Ασκήσεις, Έγγραφα, Εργασίες, Ερωτηματολόγια (highlighted), Ημερολόγιο, Κουβεντούλα, Μηνύματα, Ομάδες Χρηστών, Πολυμέσα, Συνδέσεις Διαδικτύου, and Τσίρκας. The main content area is titled 'ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ' and 'Ερωτηματολόγια'. Below this, it shows 'Η Ευρωπαϊκή Ένωση του ΣΤ2'. Three questions are visible, each with a horizontal slider for a Likert scale from 'Δεν συμφωνώ καθόλου' to 'Συμφωνώ πολύ'. Question 1 asks 'Γνωρίζετε τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση;', Question 2 asks 'Γνωρίζετε πώς λειτουργεί η Ε.Ε.;', and Question 3 is partially visible. A 'Επιστροφή' button is in the top right.

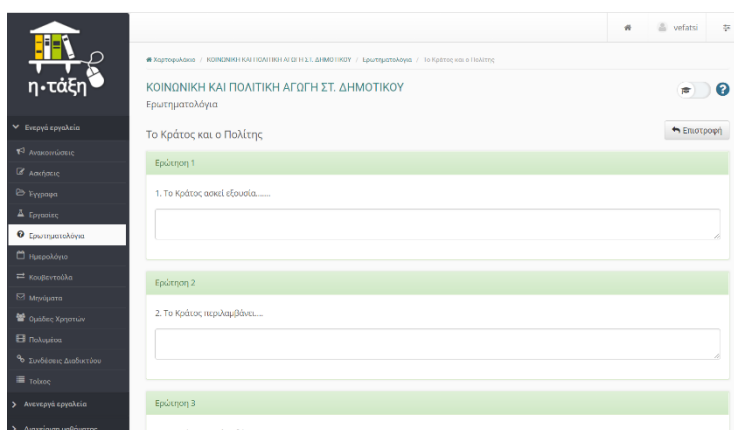
Οι μαθητές ενημερώνονται από την εκπαιδευτικό σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού σεναρίου σχετικά με τις εργασίες, τα ερωτηματολόγια αλλά και για κάθε άλλη ενέργεια στην οποία πρέπει να προβούν στην ασύγχρονη πλατφόρμα μέσω των μηνυμάτων, του τσίρκου και των ανακοινώσεων.

Φύλλο Εργασίας 1

Δραστηριότητα 1^η

Μπείτε στο e-class στο μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤ και συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο που θα βρείτε στο πεδίο «ερωτηματολόγια».

<https://eclass11.sch.gr/modules/questionnaire/pollparticipate.php?course=9190016248&UseCase=1&pid=4002726>



Δραστηριότητα 2η

1. Μπείτε στο e-class και στο πεδίο «Συνδέσεις Διαδικτύου», βρείτε και επεξεργαστείτε τα παρακάτω αρχεία:

- «Η Ευρωπαϊκή Ένωση: όργανα και λειτουργίες της»
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou html-apli/index3 a 1.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou-html-apli/index3_a_1.html)
- «Δικαιώματα και υποχρεώσεις των Ευρωπαίων πολιτών»
[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou html-apli/index3 b 2.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2348/Koinoniki-kai-Politiki-Agogi-ST-Dimotikou-html-apli/index3_b_2.html)




2. Στη συνέχεια μπείτε στο πεδίο «Συνδέσεις Διαδικτύου» και περιηγηθείτε στην επίσημη ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης πατώντας τον παρακάτω σύνδεσμο.

[Ευρωπαϊκή Ένωση επίσημος ιστότοπος](#)

Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



3. Αφού περιηγηθήκατε στην ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης μπειτε στο πεδίο «Πολυμέσα» και παρακολουθείστε τα τρία βίντεο που θα βρείτε με τίτλους:

-  [Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
-  [Πώς λειτουργεί η Ευρωπαϊκή Ένωση](#)
-  [Ποιες χώρες απαρτίζουν την Ευρωπαϊκή Ένωση](#)