

Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ04.05  
Γεωλόγος)

Το νερό στη φύση-Ωκεανοί  
και Θάλασσες

Γκίζα Όλγα

Τμήμα (Κωδικός 2159)

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



## Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου .....	3
Βασική Ροή Σεναρίου .....	4
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	5
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	5
Χρονοπρογραμματισμός .....	6

## Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη: Α΄ Γυμνασίου -Παράλληλη Στήριξη σε παιδί με Αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας - Συνεκπαίδευση

Μάθημα/Γνωστικό Αντικείμενο: Γεωλογία-Γεωγραφία/Το νερό στη φύση- Ωκεανοί και Θάλασσες (Β3.1/Β3.2)

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα – διδακτικοί στόχοι

- να μάθουν για τον κύκλο του νερού,
- να διακρίνουν τις καταστάσεις του νερού,
- να γνωρίσουν τους ωκεανούς και τις μεγάλες θάλασσες της γης, καθώς και τους κυριότερους σχηματισμούς της μορφολογίας του βυθού.
- Να συνεργάζονται μεταξύ τους

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου: Οι μαθητές να έχουν βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ και να μπορούν να περιηγηθούν σε έναν ηλεκτρονικό χάρτη της Google.

Χρόνος υλοποίησης: (για 2 διδακτικές ώρες στην ψηφιακή τάξη)

Σύντομη περιγραφή σεναρίου: Το σενάριο πραγματοποιείται στο πλαίσιο της συνδιδασκαλίας μεταξύ της εκπαιδευτικού της Παράλληλης στήριξης σε μαθητή που βρίσκεται στο φάσμα του αυτισμού, με υψηλή λειτουργικότητα και συννοσηρότητα με ΔΕΠΥ και της εκπαιδευτικού της τάξης. Μέσα από αυτό θα διδαχθεί ο κύκλος του νερού, οι καταστάσεις του νερού, οι ωκεανοί και οι μεγάλες θάλασσες της γης.

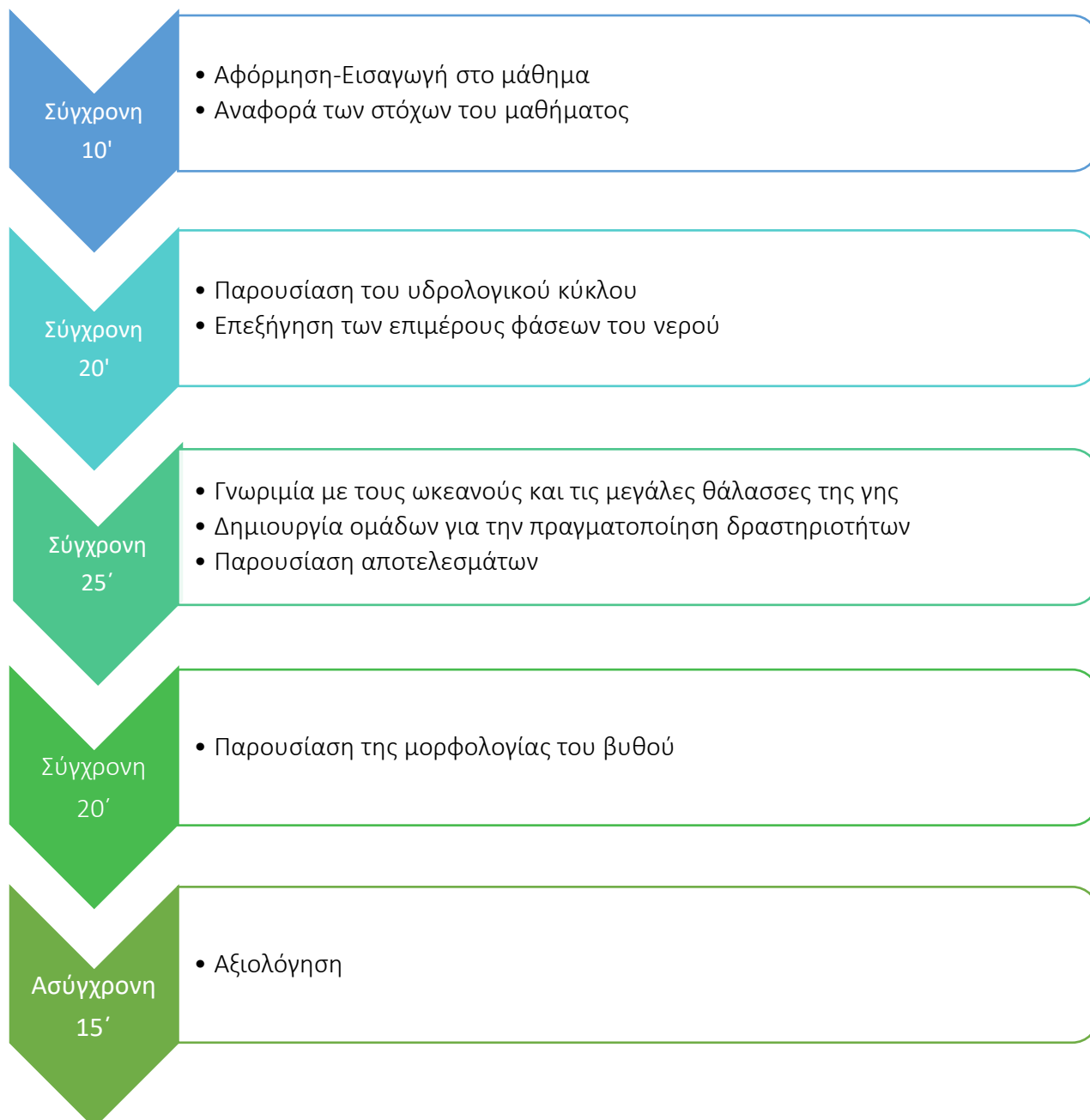
Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών: Δραστηριότητες Σύγχρονης (Webex chat, Webex breakout sessions, διαμοιρασμός οθόνης, Φωτόδεντρο) και Ασύγχρονης διδασκαλίας (δραστηριότητες στην e-me content όπως drag the words, drag and drop, find the words)

Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

Σύγχρονης διδασκαλίας: Webex chat, Webex breakout sessions, Φωτόδεντρο

Ασύγχρονης διδασκαλίας: δραστηριότητες και στην e-me content όπως drag the words, drag and drop, find the words)

## Βασική Ροή Σεναρίου



## Πλαίσιο Υλοποίησης

Το σενάριο πραγματοποιείται με τη μορφή σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας του Webex και της e-me αντίστοιχα. Για την πραγματοποίηση του σεναρίου απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι μαθητές να έχουν εγγραφεί στην κυψέλη του μαθήματος.

Το σενάριο έχει διάρκεια 2 διδακτικές ώρες.

Πραγματοποιείται σε τμήμα Α΄ Γυμνασίου σε σχολείο τυπικής εκπαίδευσης όπου υπάρχει μαθητής που ανήκει στο φάσμα του αυτισμού με χαρακτηριστικά ΔΕΠΥ.

Για το λόγο αυτό θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια του μαθήματος κυρίως εικόνες και βίντεο ώστε να οπτικοποιεί αυτά που ακούει και να διατηρηθεί σε μεγάλο βαθμό η προσοχή και συγκέντρωση του μαθητή.

## Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

Για την Ασύγχρονη διδασκαλία θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία της e-me και της e-me content για τη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού:

- Τοίχος της κυψέλης (για ανάρτηση του υλικού και πληροφορίες/οδηγίες σχετικά με το μάθημα και ενεργή συζήτηση γύρω από το μάθημα μέσω των σχολίων στον τοίχο της κυψέλης).
- Διάφορα εργαλεία του e-me content (κρυπτόλεξο, drag and drop, drag the words)
- Μηνύματα μέσω της e-me (προσωπική επικοινωνία με τον εκπαιδευτικό για επίλυση των όποιων προβλημάτων).
- Πολυμέσα αναρτημένα στον τοίχο της κυψέλης της e-me (ανάρτηση συνδέσμων για τις ασκήσεις, ανάρτηση στο φάκελο Αρχεία της κυψέλης)

Για την Ασύγχρονη διδασκαλία θα χρησιμοποιηθούν εργαλεία της Webex (chat), breakout sessions για χωρισμό των μαθητών σε δωμάτια εργασίας και συζήτησης.

## Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<b>Φάση 1. Σύγχρονη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναφορά στους στόχους του μαθήματος</li> <li>Αφόρμηση <b>10 λεπτά</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρατήρηση και περιγραφή εικόνας</li> <li>Συζήτηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Με την επίδειξη της εικόνας για τον κύκλο του νερού γίνεται συζήτηση για το τι γνωρίζουν οι μαθητές πάνω σε αυτό.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webex (διαμοιρασμός οθόνης, chat)</li> <li><a href="#">Εικόνα</a></li> </ul>
<b>Φάση 2. Σύγχρονη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση του υδρολογικού κύκλου</li> <li>Επεξήγηση των επιμέρους φάσεων του νερού <b>20 λεπτά</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προβολή βίντεο για τον υδρολογικό κύκλο</li> <li>Μέσω μιας εφαρμογής παρουσιάζονται οι φάσεις του νερού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προβάλλεται βίντεο με τον κύκλο του νερού και τις διάφορες χρήσεις του από τον άνθρωπο</li> <li>Με τη χρήση διαδραστικής εφαρμογής γίνεται παρουσίαση και επεξήγηση των επιμέρους φάσεων του νερού.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webex (διαμοιρασμός οθόνης)</li> <li><a href="#">Βίντεο</a></li> <li><a href="#">Παρουσίαση</a></li> </ul>
<b>Φάση 3. Σύγχρονη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωριμία με τους ωκεανούς και τις μεγάλες θάλασσες της γης</li> <li>Δημιουργία ομάδων - Δραστηριότητες <b>25 λεπτά</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση των ωκεανών και θαλασσών με τη χρήση διαδραστικών χαρτών</li> <li>Δημιουργία ομάδων για την πραγματοποίηση 2 δραστηριοτήτων</li> <li>Αυτοαξιολόγηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσιάζονται οι ωκεανοί και οι μεγαλύτερες θάλασσες της γης μέσα από διαδραστικούς χάρτες</li> <li>Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και τους δίνεται χρόνος να πραγματοποιήσουν 2 δραστηριότητες με την χρήση διαδραστικών χαρτών</li> <li>Οι μαθητές παρουσιάζουν τα αποτελέσματα και συγχρόνως αυτοαξιολογούνται</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webex (διαμοιρασμός οθόνης, chat, breakout sessions)</li> <li><a href="#">Χάρτες</a></li> <li><a href="#">Εφαρμογή 1<sup>η</sup></a></li> <li><a href="#">Εφαρμογή 2<sup>η</sup></a></li> </ul>
<b>Φάση 4. Σύγχρονη</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση της μορφολογίας του βυθού <b>20 λεπτά</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσιάζεται η μορφολογία του βυθού μέσω διαδραστικής εφαρμογής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Με τη χρήση διαδραστικής εφαρμογής παρουσιάζονται τα μέρη του βυθού και επεξηγούνται</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Webex (διαμοιρασμός οθόνης, chat)</li> <li><a href="#">Παρουσίαση</a></li> </ul>

<p>Φάση 5. Ασύγχρονη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολόγηση 15 λεπτά</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιολόγηση στην e-me</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Με τη χρήση της e-me content γίνεται η αξιολόγηση των μαθητών με ανατροφοδότηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-me content</li> <li>E-me(Τοίχος κυψέλης, μηνύματα, chat, αρχεία)</li> <li><a href="#">ΑΣΚΗΣΗ 1</a></li> <li><a href="#">ΑΣΚΗΣΗ 2</a></li> <li><a href="#">ΑΣΚΗΣΗ 3</a></li> </ul>
--	--	---	--

## Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου

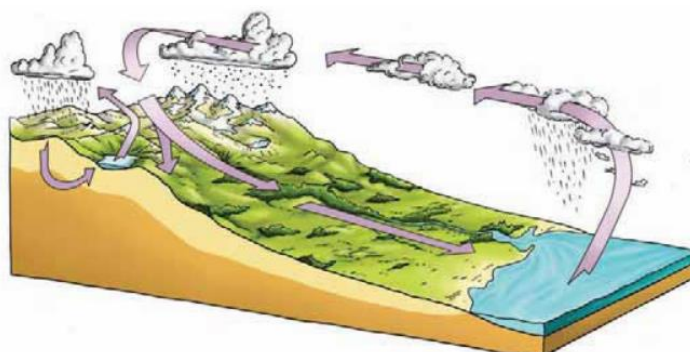
### Φάση 1: Σύγχρονη διδασκαλία

Αναφορά στους στόχους του μαθήματος: Αρχικά, παρουσιάζω τους στόχους του συγκεκριμένου μαθήματος που είναι η κατανόηση του όρου «κύκλος του νερού ή υδρολογικός κύκλος» καθώς και η κατανόηση των όρων που συνδέονται με το «ταξίδι» του νερού, η γνωριμία με τους ωκεανούς της γης και τις μεγάλες θάλασσες και πώς είναι η μορφολογία του βυθού αν κάναμε μια βουτιά.

Αφόρμηση: Με διαμοιρασμό της οθόνης, δείχνω μια εικόνα με τον κύκλο του νερού και ρωτώ τους μαθητές αν έχουν ακούσει για τον κύκλο του νερού και τι γνωρίζουν γι' αυτό. Ακολουθεί συζήτηση είτε προφορικά είτε γραπτά μέσω Chat.

Ενημερώνω τους μαθητές ότι οτιδήποτε χρησιμοποιηθεί στο μάθημα είτε σύνδεσμοι είτε φωτογραφίες θα υπάρχουν στα αρχεία της κυψέλης σε μορφή αρχείου *word* για κάθε μάθημα κάθε φορά.

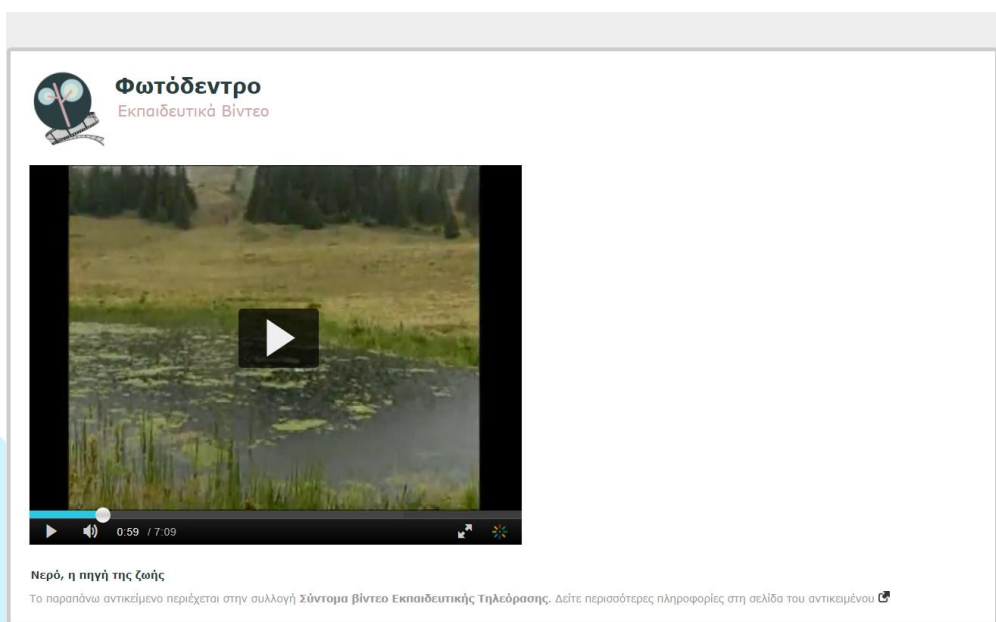
Υπερσύνδεσμος: [http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2286/Geografia\\_A-Gymnasiou\\_html-empl/matB3\\_1.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2286/Geografia_A-Gymnasiou_html-empl/matB3_1.html)



## Φάση 2: Σύγχρονη διδασκαλία

Παρουσίαση του υδρολογικού κύκλου: Στη συνέχεια γίνεται η προβολή ενός βίντεο που περιγράφει τις καταστάσεις του νερού, την κίνηση του νερού πάνω στη γη, τις χρήσεις του από τον άνθρωπο για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του. Μέσα από το βίντεο οι μαθητές θα προβληματιστούν για τον αντίκτυπο που έχει η μόλυνση του νερού στο περιβάλλον και κατά συνέπεια στη ζωή των ανθρώπων.

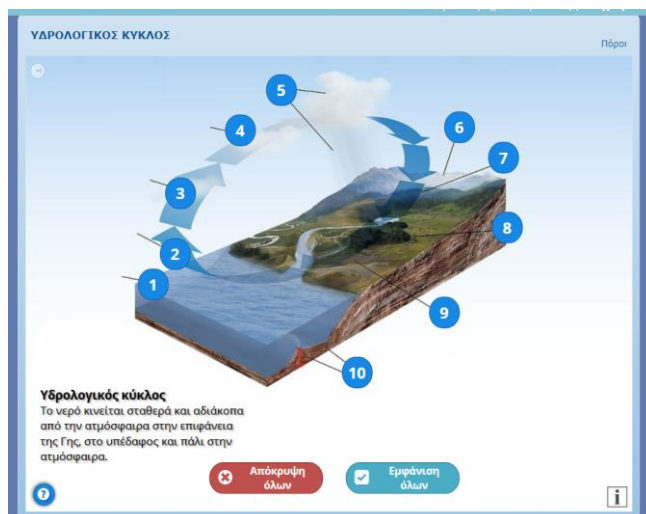
Υπερσύνδεσμος: <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/263>



Παρουσίαση των φάσεων του νερού : Ακολουθεί παρουσίαση των όρων που σχετίζονται με τον υδρολογικό κύκλο όπως η εξάτμιση, εξάτμιση-διαπνοή, ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, απορροή και κατείδυση και επεξήγηση αυτών. Αυτό γίνεται πατώντας κάθε φορά στον αντίστοιχο αριθμό που βρίσκεται σε διαφορετικό σημείο της εικόνας όπου μετά ανοίγει και αναγράφεται σε ξεχωριστό πλαίσιο η περιγραφή του κάθε όρου που αναφέρθηκε παραπάνω. Ζητείται από τους μαθητές να εκφράσουν απορίες.

Υπερσύνδεσμος: <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10962>





### Φάση 3: Σύγχρονη διδασκαλία

Γνωριμία με τους ωκεανούς και τις μεγάλες θάλασσες της γης : Μέσα από τη χρήση διαδραστικών χαρτών οι μαθητές παρατηρούν τους 5 ωκεανούς και τις μεγάλες θάλασσες της γης.

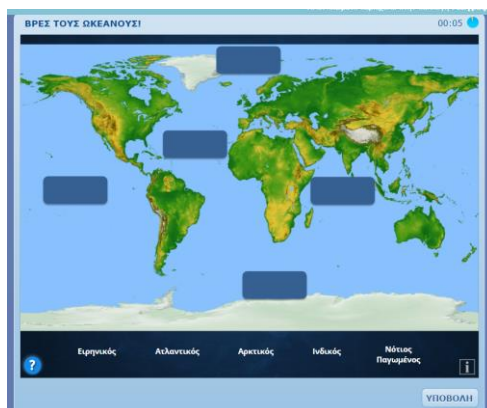
Δημιουργία ομάδων για την πραγματοποίηση δραστηριοτήτων : Στη συνέχεια χωρίζονται σε ομάδες μέσω του Webex(breakout sessions) και τους αποστέλλονται μέσω chat οι σύνδεσμοι πάνω στους οποίους θα εργαστούν. Στην 1<sup>η</sup> δραστηριότητα που είναι μια δραστηριότητα τύπου 'Drag the word' θα πρέπει να τοποθετήσουν το όνομα του κάθε ωκεανού στη σωστή θέση του χάρτη. Στη 2<sup>η</sup> δραστηριότητα ακολουθώντας τις οδηγίες που τους δίνονται θα πρέπει να πατήσουν στο αντίστοιχο σημείο του χάρτη για την αντίστοιχη θάλασσα που τους ζητείται. Ο εκπαιδευτικός της γενικής τάξης και ο εκπαιδευτικός της Παράλληλης στήριξης εισέρχονται στις ομάδες και καθοδηγούν τους μαθητές όπου απαιτείται. Στο τέλος η κάθε ομάδα με τη σειρά παρουσιάζει τις απαντήσεις.

Υπερσύνδεσμοι: για τους Χάρτες

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2286/Geografia\\_A-Gymnasiou\\_html-empl/matB3\\_2.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2286/Geografia_A-Gymnasiou_html-empl/matB3_2.html)

ΩΚΕΑΝΟΣ
Ατλαντικός
Ειρηνικός
Ινδικός
Βόρειος Παγωμένος ή Αρκτικός
Νότιος Παγωμένος

1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3173>



2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3260>

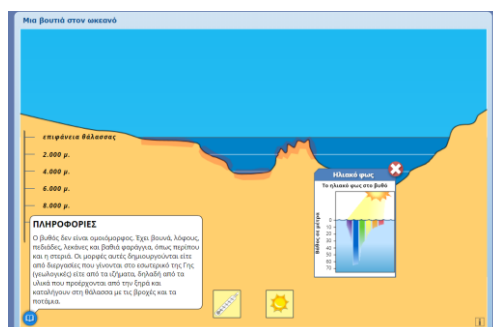


Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες λαμβάνουν και ανατροφοδότηση και ταυτόχρονα αξιολογούν και τον εαυτό τους.

#### Φάση 4: Σύγχρονη διδασκαλία

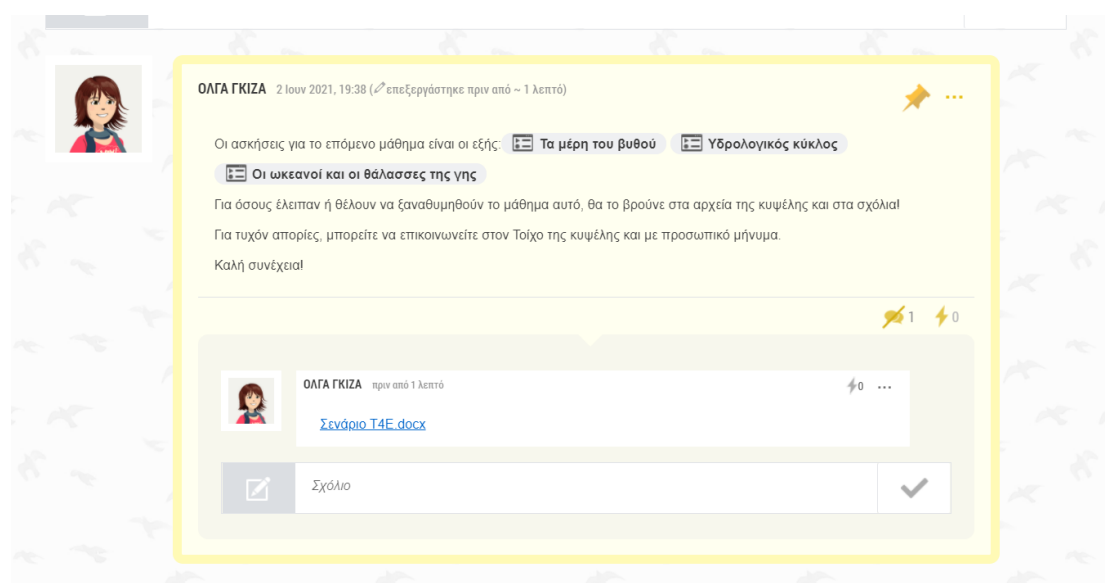
Παρουσίαση της μορφολογίας του βυθού: Με τη χρήση διαδραστικής εφαρμογής που διαμοιράζεται στην οθόνη οι μαθητές παρατηρούν τη μορφολογία του βυθού. Επιπλέον, τους δίνεται ο σύνδεσμος για να πειραματιστούν και μόνοι, πατώντας σε κάθε σημείο του βυθού, ανοίγει διαφορετικό πλαίσιο με πληροφορίες. Επίσης πατώντας το *θερμόμετρο* και τον *ήλιο* μαθαίνουν για τη διακύμανση της θερμοκρασίας στο βυθό και την είσοδο του ηλιακού φωτός σε αυτόν.

Υπερσύνδεσμος: <http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/2994/>



## Φάση 5: Ασύγχρονη διδασκαλία

**Αξιολόγηση:** Πραγματοποιείται η αξιολόγηση μέσω της πλατφόρμας e-me και των δραστηριοτήτων e-me content (drag the words, drag and drop, find the words). Οι δραστηριότητες αναρτώνται στον τοίχο της κυψέλης του μαθήματος. Για τους μαθητές που έλειπαν, για εκείνους που θέλουν να επαναλάβουν τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του σεναρίου και για τους γονείς, υπάρχει στο φάκελο "Αρχεία" της κυψέλης το μάθημα με όλα τα βήματα που ακολουθήθηκαν.



**ΟΛΓΑ ΓΚΙΖΑ** 2 Ιουν 2021, 19:38 (επεξεργάστηκε πριν από ~ 1 λεπτό)

Οι ασκήσεις για το επόμενο μάθημα είναι οι εξής: **Τα μέρη του βυθού** **Υδρολογικός κύκλος**

**Οι ωκεανοί και οι θάλασσες της γης**

Για όσους έλειπαν ή θέλουν να ξαναβυθιστούν το μάθημα αυτό, θα το βρουν στα αρχεία της κυψέλης και στα σχόλια

Για τυχόν απορίες, μπορείτε να επικοινωνείτε στον Τοίχο της κυψέλης και με προσωπικό μήνυμα.

Καλή συνέχεια!

**ΟΛΓΑ ΓΚΙΖΑ** πριν από 1 λεπτό

[Σενάριο T4E.docx](#)

Σχόλιο

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



## ΑΣΚΗΣΗ 1 Υδρολογικός κύκλος

Σύρτε τις λέξεις και αποθέστε τις στα κουτάκια

Ο  είναι η σταθερή και αδιάκοπη κίνηση του νερού από την ατμόσφαιρα στην επιφάνεια της γης, στο υπέδαφος και πάλι στην ατμόσφαιρα. Οι μορφές με τις οποίες πέφτει το νερό στη γη λέγονται . Με την  μεταβάλλεται το νερό της επιφάνειας της θάλασσας σε ατμό με την επίδραση της θερμοκρασίας. Η κίνηση του νερού στην επιφάνεια του εδάφους με τη μορφή ρυακίων, ποταμών και χειμάρρων λέγεται . Όταν ένα μέρος του νερού κατείσδυει, δηλαδή εισέρχεται στη γη μέσα από πόρους και ρωγμές των πετρωμάτων ή ακόμα μέσα από τα ρήγματα, αυτό λέγεται  του νερού.

- ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα
- απορροή
- υδρολογικός κύκλος
- κατείσδυση
- εξάτμιση

Έλεγχος

## ΑΣΚΗΣΗ 2 Τα μέρη του βυθού

Τα μέρη του βυθού



- ηπειρωτική κατωφέρεια
- αβυσσική πεδιάδα
- υποθαλάσσια όρη
- τάφρος
- υφαλοκρητίδα

## ΑΣΚΗΣΗ 3 Ωκεανοί και θάλασσες

Βρες τις 11 λέξεις του Κρυπτόλεξου

B	A	H	Ψ	K	Λ	E	Υ	K	H	T
E	Z	Σ	O	K	I	T	K	P	A	T
P	Σ	O	K	I	T	N	A	Λ	T	A
I	I	Σ	O	K	I	N	H	P	I	E
Γ	I	X	Z	Γ	Δ	Φ	T	Ξ	Γ	Υ
Γ	N	Z	Ω	A	P	Θ	Υ	P	E	O
E	Δ	P	Δ	H	K	I	B	A	P	A
I	I	Σ	Ψ	X	Z	Θ	X	O	H	P
O	K	B	M	A	Υ	P	H	Ξ	Υ	M
Σ	O	I	E	Γ	O	Σ	E	M	I	X
Θ	Σ	H	K	I	Γ	H	B	P	O	N