

# Ειδικότητα στο Τ4Ε (ΠΕ70)

**Διδακτικό σενάριο για τη διδασκαλία της 21<sup>ης</sup> ενότητας  
Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού «προσθετική ανάλυση του 10»**

**Χριστάκη Καλλιόπη**

**Τμήμα 1693**



## Περιεχόμενα

Ταυτότητα σεναρίου .....	3
Βασική Ροή Σεναρίου .....	5
Πλαίσιο Υλοποίησης.....	6
Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα.....	6
Χρονοπρογραμματισμός .....	7
Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου .....	9

## Ταυτότητα σεναρίου

Τάξη: Α΄ Δημοτικού

Μάθημα: Μαθηματικά/Γνωστικό Αντικείμενο: «Προσθετική ανάλυση του 10»

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ανάλυση δεκάδας σε επιμέρους αθροίσματα.
- Οι μαθητές να ανακαλούν με ευκολία και να διαχειρίζονται όλους τους συνδυασμούς αριθμών με άθροισμα 10.
- Εξοικείωση στην εύρεση του συμπληρώματος ενός αριθμού για τον σχηματισμό της δεκάδας, με απώτερο στόχο την πρόσθεση και αφαίρεση αριθμών μεγαλύτερων του 10.

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών για την υλοποίηση του σεναρίου:

- Οι μαθητές μπορούν να αναλύουν αριθμούς από το 6 έως το 10 σε αθροίσματα δύο προσθετέων και κυρίως με βάση την πεντάδα.
- Γνωρίζουν τα διπλά αθροίσματα μέχρι το 10.
- Χρησιμοποιούν την αντιμεταθετική ιδιότητα της πρόσθεσης.

Χρόνος υλοποίησης : 2 ώρες σύγχρονη και 2 ώρες ασύγχρονη διδασκαλία

Σύντομη περιγραφή σεναρίου: Ανάλυση του 10 σε άθροισμα δύο προσθετέων και εύρεση του συμπληρώματος ενός αριθμού για τον σχηματισμό της δεκάδας

Δραστηριότητες που οδηγούν στην ενεργητική εμπλοκή των μαθητών: οι δραστηριότητες σύγχρονης διδασκαλίας webex (breakout sessions, chat, raise hand και διαμοιρασμός οθόνης) και ασύγχρονης διδασκαλίας (εργαλεία e-class και εργασίες e-me content ενσωματωμένες στο e-class).

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Χρησιμοποιούμενα εργαλεία (ονομαστικά)

**Σύγχρονης διδασκαλίας:** Δραστηριότητες σύγχρονης: webex (breakout sessions, chat, raise hand, share content)

**Ασύγχρονης διδασκαλίας:** Δραστηριότητες ασύγχρονης:

εργαλεία του e-class (Πολυμέσα, Ανακοινώσεις, Μηνύματα, Συνδέσεις Διαδικτύου, Τοίχος, Έγγραφα Εργασίες, Ασκήσεις, κειμενογράφος Ενότητας στο Μάθημα) και εργασίες e-me content (Drag and Drop, Image Pair, Drag Text, Mark the Words) και ενσωμάτωση του πηγαίου κώδικα στην αντίστοιχη ενότητα του e-class.

## Βασική Ροή Σεναρίου

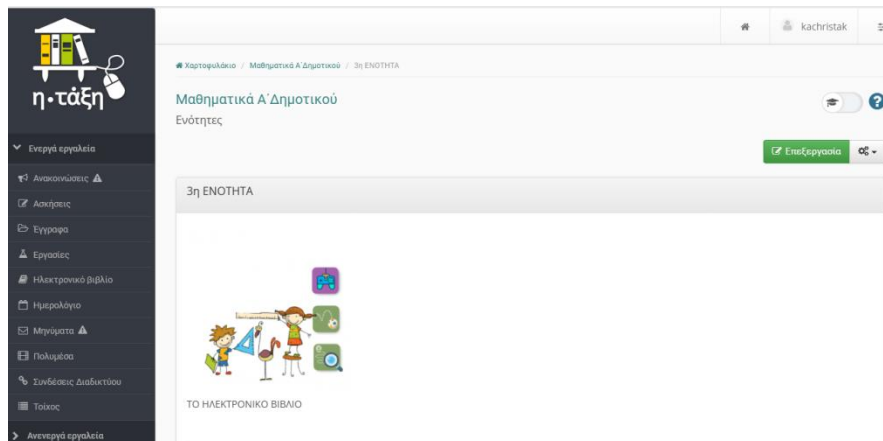


# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Πλαίσιο Υλοποίησης



Το σενάριο διαπραγματεύεται τη διδασκαλία της προσθετικής ανάλυσης του 10.

Πραγματοποιείται στην πλατφόρμα Webex και στην πλατφόρμα e-class. Η εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει μάθημα όπου έχουν γραφτεί όλοι οι μαθητές και ενότητα μέσα στο μάθημα όπου παρουσιάζει το υλικό της. Στην ενότητα του μαθήματος



χρησιμοποιούνται και εργαλεία της e-me . Λόγω της μικρής ηλικίας των μαθητών, είναι απαραίτητη η βοήθεια των γονέων για διαχείριση του υλικού. Οι γονείς έχουν ενημερωθεί σχετικά με ανάρτηση στις Ανακοινώσεις του μαθήματος στην πλατφόρμα e-class.

## Χρησιμοποιούμενα εργαλεία/μέσα

- Εργαλεία της Webex: Webex chat για επικοινωνία και ενεργή συμμετοχή, Webex breakout session για δημιουργία ομάδων εργασίας, Webex raise hand για διαχείριση τάξης και ομαλή ροή στη διδασκαλία και Webex share content για παρουσίαση του υλικού της εκπαιδευτικού.
- Εργαλεία της e-class: **Ανακοινώσεις** (για ενημέρωση γονέων), **Μηνύματα** (για επικοινωνία με την εκπαιδευτικό), **Συνδέσεις Διαδικτύου** (για αποθήκευση βίντεο σε ασφαλές περιβάλλον, χωρίς διαφημίσεις και διαδραστικών εφαρμογών), **Πολυμέσα** (για αποθήκευση παρουσιάσεων, εικόνων), **Έγγραφα, Εργασίες, Ασκήσεις, κειμενογράφος Ενότητας** (για δημιουργία ενός χαρούμενου περιβάλλοντος εργασίας για τα παιδιά και ενσωμάτωση πηγαίου κώδικα των εφαρμογών από δραστηριότητες της πλατφόρμας e-me).
- Εργαλεία της e-me content: Drag and Drop, Image Pair, Drag Text, Mark the Words

## Χρονοπρογραμματισμός

Χρονοπρογραμματισμός	Δραστηριότητα	Περιγραφή	Εκπαιδευτικά μέσα
<p>Φάση 1. Σύγχρονη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Θέμα «Μετά την πυρκαγιά στο δάσος – ώρα για αναδάσωση»</li> <li>Εύρεση όλων των συνδυασμών αριθμών με άθροισμα 10</li> </ul> <p>διάρκεια 30΄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προβολή βίντεο για αναδάσωση</li> <li>Παρουσίαση μαθήματος (Power Point) και συμπλήρωση της εργασίας στο ΒΜ</li> <li>Παιγνιώδης άσκηση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προβολή βίντεο για κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών</li> <li>Εντοπισμός όλων των συνδυασμών μονοψήφιων αριθμών με άθροισμα 10 , συμπλήρωση εργασίας στο Βιβλίο Μαθητή</li> <li>Με τη βοήθεια των δαχτύλων μου λέω τα ζευγάρια του 10</li> </ul>	<p>Πλατφόρμα Webex Διαμοιρασμός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Βίντεο</li> <li>Power Point</li> <li>Επιφάνεια εργασίας υπολογιστή εκπαιδευτικού</li> </ul> <p>Chat για πληκτρολόγηση σωστής απάντησης και raise hand για διαχείριση τάξης</p> <p>Εργαλεία του e-class</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Πολυμέσα (αποθήκευση Power Point)</li> <li>Κειμενογράφος ενότητας</li> <li>Συνδέσεις Διαδικτύου (αποθήκευση βίντεο)</li> </ul>
<p>Φάση 2. Ασύγχρονη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξάσκηση εντοπισμού και καταγραφής των ζευγαριών του 10</li> <li>Εύρεση συμπληρώματος αριθμού ώστε να σχηματιστεί η δεκάδα.</li> </ul> <p>διάρκεια 30΄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσθετική ανάλυση του 10</li> <li>Εύρεση συμπληρώματος αριθμού ώστε να σχηματιστεί η δεκάδα.</li> <li>Εντοπισμός των «ζευγαριών του 10» μέσα σε ένα ευρύτερο σύνολο αθροισμάτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γραφή όλων των συνδυασμών αριθμών που έχουν άθροισμα 10 με τον πρώτο προσθετέο σε φθίνουσα διάταξη και τη βοήθεια της εικόνας.</li> <li>Εύρεση συμπληρώματος αριθμού ώστε να σχηματιστεί η δεκάδα (ηλεκτρονική άσκηση).</li> <li>Εντοπισμός των «ζευγαριών του 10» μέσα σε ένα ευρύτερο σύνολο αθροισμάτων (ηλεκτρονική άσκηση).</li> </ul>	<p>Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-class:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακοινώσεις για ενημέρωση</li> <li>Μηνύματα (για επικοινωνία)</li> <li>Κειμενογράφος ενότητας για παρουσίαση του μαθήματος και διευκρινήσεις και μεταφορά πηγαίου κώδικα διαδραστικών εφαρμογών που δημιουργήθηκαν στην πλατφόρμα e-me</li> <li>Συνδέσεις Διαδικτύου για αποθήκευση συνδέσμου της άσκησης από την πλατφόρμα liveworksheets</li> </ul>

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



<p>Φάση 3. Σύγχρονη</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενεργοποίηση προηγούμενης γνώσης</li> <li>• Προβλήματα</li> </ul> <p>διάρκεια 30΄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση βίντεο</li> <li>• Προβλήματα με ζευγάρια του 10</li> <li>• Συζήτηση με θέμα «βρίσκω εύκολα τα ζευγάρια του 10 με τη βοήθεια των δάχτυλών μου»</li> <li>• Επαναληπτικές εργασίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση του βίντεο «10 Ινδιάνοι μικροί»</li> <li>• προβλήματα με ζευγάρια του 10</li> <li>• Συζήτηση με θέμα «βρίσκω εύκολα τα ζευγάρια του 10 με τη βοήθεια των δάχτυλών μου»</li> <li>• Ανακεφαλαίωση και εμπέδωση της προσθετικής ανάλυσης αριθμών 5 έως 10 (εργασίες 3-4 σελ.19 στο Τετράδιο Εργασιών)</li> </ul>	<p>Πλατφόρμα Webex Διαμοιρασμός</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βίντεο</li> <li>• Power Point</li> <li>• Επιφάνεια εργασίας υπολογιστή εκπαιδευτικού</li> </ul> <p>Chat για πληκτρολόγηση σωστής απάντησης, breakout session για δημιουργία ομάδων εργασίας και raise hand για διαχείριση τάξης</p> <p>Εργαλεία του e-class</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πολυμέσα (αποθήκευση Power Point )</li> <li>• Συνδέσεις Διαδικτύου (αποθήκευση βίντεο)</li> <li>• Κειμενογράφος ενότητας</li> </ul>
<p>Φάση 4. Ασύγχρονη Αξιολόγηση-ανατροφοδότηση</p> <p>διάρκεια 30΄</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δραστηριότητες εμπέδωσης</li> <li>• Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των μαθητών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποβολή εργασιών από τους μαθητές</li> <li>• Δραστηριότητες εμπέδωσης της νέας γνώσης</li> <li>• Δραστηριότητες που προσφέρουν άμεση ανατροφοδότηση με δυνατότητα επανάληψης</li> </ul>	<p>Εργαλεία του e-class</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακοινώσεις για ενημέρωση</li> <li>• Μηνύματα (για επικοινωνία)</li> <li>• Έγγραφα</li> <li>• Κειμενογράφος ενότητας για παρουσίαση του μαθήματος και διευκρινήσεις καθώς και για μεταφορά πηγαίου κώδικα διαδραστικών εφαρμογών που δημιουργήθηκαν στην πλατφόρμα e-me</li> <li>• Εργασίες</li> <li>• Ασκήσεις</li> </ul>

## Οδηγίες για την υλοποίηση του σεναρίου



## ΦΑΣΗ 1 Σύγχρονη Διδασκαλία

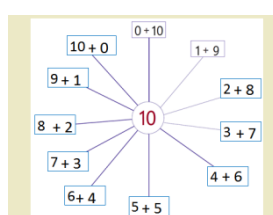
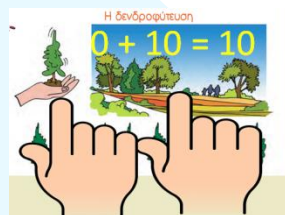
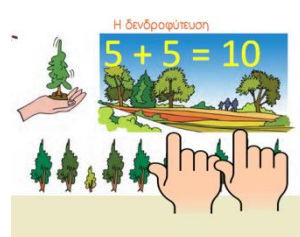
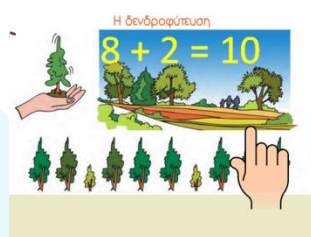
Η εκπαιδευτικός, αμέσως μετά τη συγκέντρωση των μαθητών, κάνει διαμοιρασμό της οθόνης του υπολογιστή και παρουσιάζει το βίντεο «η αναδάσωση», <https://www.youtube.com/watch?v=oNGutm4I2-k>



Το βίντεο έχει αποθηκεύσει στις **Συνδέσεις Διαδικτύου** του e-class αφού προηγουμένως έχει επεξεργαστεί στην πλατφόρμα <https://video.link/> ώστε να εμφανίζεται σε περιβάλλον ασφαλές για τον μαθητή, χωρίς διαφημίσεις.

Ολιγόλεπτη συζήτηση για τις καταστροφές που φέρνει η φωτιά στο δάσος και κυρίως για τα ζώα που χάνουν το φυσικό τους περιβάλλον, το «σπίτι» τους. Προκρίνεται η λύση «κάνουμε αναδάσωση». Στην αναδάσωση, δυστυχώς, δε θα φυτρώσουν όλα τα δέντρα που φυτέψαμε, γιατί μπορεί να μην τα πότισαν και να ξεράθηκαν.

Η εκπαιδευτικός κάνει νέο διαμοιρασμό της οθόνης με Power Point που έχει ετοιμάσει για το κεφάλαιο 21 της 3<sup>ης</sup> Ενότητας στο Βιβλίο Μαθητή σελ.57 και στη δραστηριότητα 3. Καλεί τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν την τεχνική που τους δείχνει και να κρύβουν με το χέρι τους μια ορισμένη ποσότητα δέντρων, αυτών που δε θα φυτρώσουν, και να μετρούν κάθε φορά τα δέντρα που θα φυτρώσουν. Έτσι θα συμπληρώσουν σταδιακά όλους τους συνδυασμούς αριθμών με άθροισμα 10.

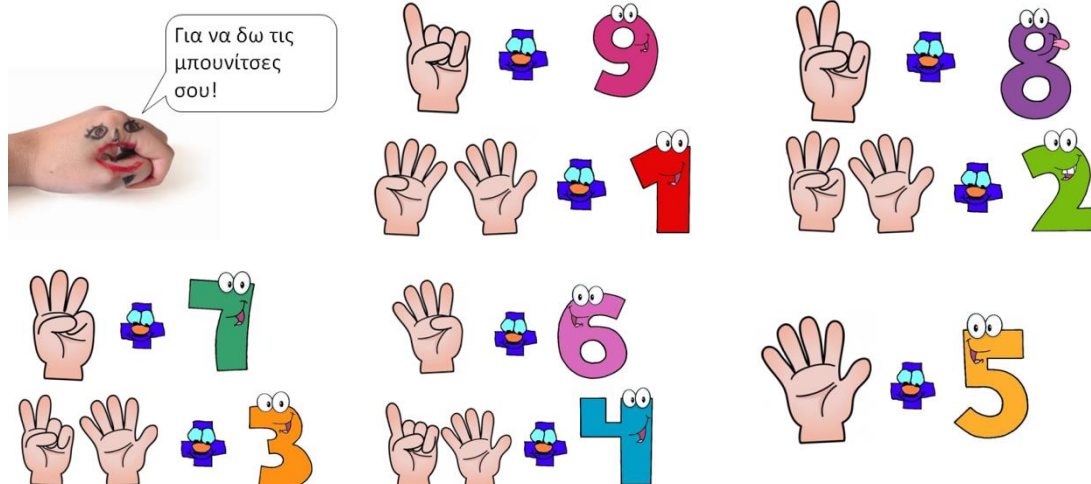


Στο Power Point και με

επεξεργασία από την επιλογή Κινήσεις τα εικονίδια θα εμφανίζονται σταδιακά.

Τα παιδιά κρύβουν με τα δάχτυλά τους όλο και περισσότερα δέντρα και πληκτρολογούν στο chat το συμπλήρωμα του αριθμού που έκρυψαν. Πετυχαίνουμε έτσι την κινητοποίηση και το ενδιαφέρον τους.

Από την οθόνη τους τα παιδιά ασκούνται και υπολογίζουν εύκολα το συμπλήρωμα του 10 χρησιμοποιώντας τα δάχτυλά τους όπως τους ζητά η δασκάλα τους.



Σηκώνουν αρχικά ένα δάχτυλο και μετρούν τα κατεβασμένα που είναι 9. Λένε δυνατά «1 και 9 μας κάνει 10» και αμέσως μετά «9 και 1 μας κάνει 10». Συνεχίζουν με όλους τους συνδυασμούς.

Πριν αποχαιρετήσουμε τα παιδιά τα ρωτάμε τι τους άρεσε, τι βρήκαν εύκολο και τι τα δυσκόλεψε.

## ΦΑΣΗ 2 Ασύγχρονη Διδασκαλία

Η εκπαιδευτικός στις **Ανακοινώσεις** του e-class ενημερώνει τους γονείς για τη σημερινή ενότητα, το θέμα του μαθήματος, τις εργασίες που έχουν τα παιδιά, τον τρόπο με τον οποίο θα δουλέψουν καθώς και για τη σπουδαιότητά του μια και αποτελεί τη βάση του δεκαδικού συστήματος αρίθμησης.

### Το σημερινό μάθημα

- Τρίτη, 01 Ιουνίου 2021 -

Αγαπητοί γονείς

Σήμερα δουλέψαμε στη σελ.57 του ΒΜ τη δραστηριότητα 3 με θέμα τα ζευγάρια του 10. Τα παιδιά μπορούν στην 3η ενότητα Μαθηματικών στο e-class να βρουν:

- όλα τα ζευγάρια του 10
- δύο ευχάριστες δραστηριότητες
- να παρακολουθήσουν το βίντεο που είδαμε στην τάξη για την αναδάσωση
- τις εργασίες τους για το επόμενο μάθημα στην πλατφόρμα liveworksheets (κάνω κλικ στο σύνδεσμο που βλέπω στο τέλος του μαθήματος μέσα στην ενότητα)

Είναι πολύ σημαντικό να ανακαλούν με ευχέρεια τους συνδυασμούς αριθμών που μας δίνουν 10 για καλύτερη αντίληψη του δεκαδικού συστήματος αρίθμησης και για να διευκολυνθούν στην επόμενη ενότητα στις προσβαφαιρέσεις αριθμών μεγαλύτερων του 10.

Οι μαθητές επισκέπτονται το e-class στο μάθημα **Μαθηματικά Α' Δημοτικού** και μπαίνουν στην **Τρίτη Ενότητα** του μαθήματος.

Μπαίνουν στην ενότητα και κατεβαίνουν κάτω μέχρι να συναντήσουν την επικεφαλίδα του σημερινού μαθήματος.

Εκεί η εκπαιδευτικός έχει αναρτήσει με τη βοήθεια του **κειμενογράφου** μία συνοπτική εικόνα του θέματος που μας απασχόλησε (τα ζευγάρια του 10) , το βίντεο για την αναδάσωση (με άνοιγμα σε νέα σελίδα) και καλεί τα παιδιά να κάνουν δύο ευχάριστες

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



διαδραστικές ασκήσεις, που έχουν δημιουργηθεί στην πλατφόρμα e-me και ο πηγαίος κώδικας έχει μεταφερθεί στην e-class.

η-τάξη

Ενεργά εργαλεία

- Αποστολές
- Ασκήσεις
- Έγγραφο
- Εργαλεία
- Ηλεκτρονικό βιβλίο
- Ημερολόγιο
- Μηνύματα
- Πολυμέσα
- Συνδέσεις διαδίκτυο
- Τοίχος
- Ανεργά εργαλεία
- Διαχείριση μαθημάτων

Μαθηματικά Α Δημοτικού

Ενόστιπες

3η ΕΝΟΤΗΤΑ

ΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ

**ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΤΟΥ 10**

$0 + 10 = 10$	$0 + 10 = 10$
$1 + 9 = 10$	$9 + 1 = 10$
$2 + 8 = 10$	$8 + 2 = 10$
$3 + 7 = 10$	$7 + 3 = 10$
$4 + 6 = 10$	$6 + 4 = 10$
$5 + 5 = 10$	

Το βίντεο για την αναδιάσωση

Παίζω με τα ζευγάρια του 10 όσες φορές θέλω.

Ελεγχος

Σύρετε τις εικόνες από τα αριστερά για να ταιριάξουν με τις εικόνες στα δεξιά

Ελεγχος

Πηγαίνω τώρα στο σύνδεσμο που βλέπω από κάτω και κάνω τις εργασίες του μαθήματος.

Στο τέλος η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ανοίξουν τον σύνδεσμο που βλέπουν κάτω από τη σημερινή ενότητα και να συμπληρώσουν την εργασία τους στην πλατφόρμα liveworksheets.

<https://www.liveworksheets.com/2-ds919597on>

Οι μικροί μαθητές μπορούν εύκολα να συμπληρώσουν τους αριθμούς στα πεδία όπου τους ζητούνται και να εργαστούν σε ένα περιβάλλον γεμάτο εικόνες και όμορφα χρώματα. Επιπλέον πετυχαίνουν άμεση ανατροφοδότηση (καθώς η πλατφόρμα επισημαίνει τα λάθη) και δυνατότητα επανάληψης.



## Τα ζευγάρια του 10

Συμπληρώνω προσεχτικά τους αριθμούς μέσα στα κουτάκια. Μετά με τη βοήθεια του μπαμπά ή της μαμάς γράφω το όνομά μου και στέλνω την εργασία μου στο email της δασκάλας μου.



## Τα ζευγαράκια του 10.

Μετρώ τα μήλα που είναι αριστερά και δεξιά και  
φτιάχνω όλα τα ζευγάρια του 10



$$9 + 1 = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$



$$\_ + \_ = 10$$

Γράφω τον αριθμό που είναι πριν και μετά.

	5	
--	---	--

	9	
--	---	--

	3	
--	---	--

	8	
--	---	--

	6	
--	---	--

	2	
--	---	--

	4	
--	---	--

	1	
--	---	--

	7	
--	---	--

## ΦΑΣΗ 3 Σύγχρονη Διδασκαλία

Η εκπαιδευτικός, αμέσως μετά τη συγκέντρωση των μαθητών, κάνει διαμοιρασμό της οθόνης του υπολογιστή και παρουσιάζει το βίντεο «10 Ινδιάνοι μικροί»,  
[https://www.youtube.com/watch?v=8L\\_PY6n2NgM](https://www.youtube.com/watch?v=8L_PY6n2NgM)

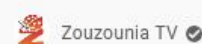
Το βίντεο έχει αποθηκεύσει στις **Συνδέσεις Διαδικτύου** του e-class αφού προηγουμένως έχει επεξεργαστεί στην πλατφόρμα <https://video.link/> ώστε να εμφανίζεται σε περιβάλλον ασφαλές για τον μαθητή, χωρίς διαφημίσεις.

Οι μαθητές ακούν και δεύτερη φορά το τραγούδι όπου εμφανίζονται πολλές φορές τα ζευγάρια του 10 και τους ζητάμε



Το τραγούδι του Δέκα

235 χιλ. προβολές · πριν από 8 έτη

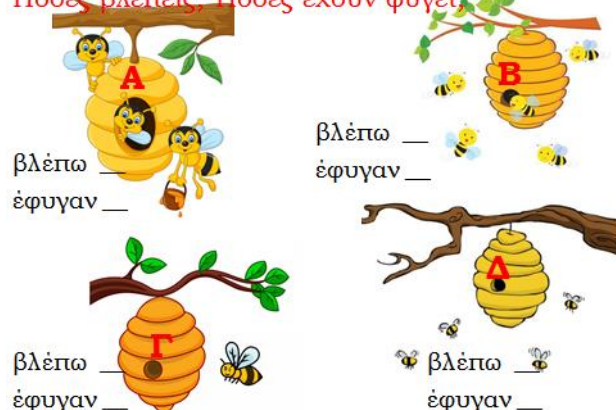


Βρείτε μας στο Facebook [facebook.com/ZouzouniaOfficial](https://facebook.com/ZouzouniaOfficial).

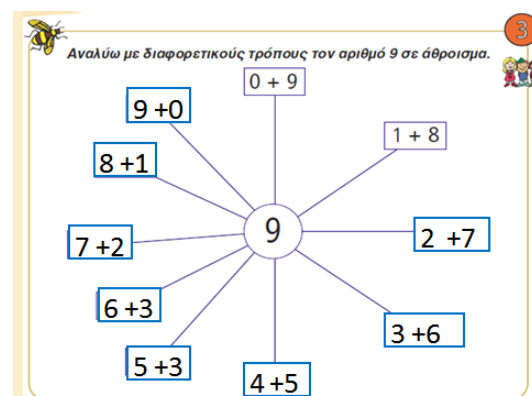
-με κλειστά μικρόφωνα- να το τραγουδήσουν

Η εκπαιδευτικός κάνει νέο διαμοιρασμό της οθόνης με Power Point που έχει ετοιμάσει με προβλήματα. Η επίλυση προβλήματος είναι ένας βασικός άξονας γύρω από τον οποίο οργανώνεται η διδασκαλία μαθηματικών εννοιών. Μέσα από την ενεργητική τους συμμετοχή οι μαθητές προσλαμβάνουν τη νέα γνώση. Χωρίζει έτσι την τάξη σε ομάδες (ιδανικά των 2-3 παιδιών) με το εργαλείο Webex breakout session και λύνουν τα προβλήματα. Η δασκάλα ζητά να ανοίξουν το τετράδιό τους και να γράψουν το όνομα κάθε κυψέλης. Δίπλα να σημειώσουν πόσες μελισσοούλες βλέπουν και πόσες έφυγαν έτσι ώστε κάθε φορά όλη η κυψέλη να έχει 10 μέλισσες. π.χ. γράφουν στο τετράδιο: **A** (κυψέλη) **3**(βλέπω)+**7** (έφυγαν). Πληκτρολογούν την απάντηση στο chat όταν τη ζητήσει η δασκάλα τους.

Σε κάθε κυψέλη μένουν 10 μέλισσες.  
Πόσες βλέπεις; Πόσες έχουν φύγει;



Στη συνέχεια προχωρούμε στο κεφάλαιο 21 της 3<sup>ης</sup> Ενότητας στο Τετράδιο Εργασιών σελ.19 και στη δραστηριότητα 3. Η δασκάλα θέτει το πρόβλημα «έχω 9 μπάλες και θέλω να τις μοιράσω σε 2 κουτιά». Καλεί τα παιδιά να γράψουν γύρω γύρω σαν ρολόι όλους τους αριθμούς μέχρι το 9 και μετά με τα δάχτυλα τους να βρουν το συμπλήρωμα του 9. Στο Power



# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



Point σταματά την προβολή παρουσίασης, σβήνει την προβολή των διαφανειών αριστερά και μεγαλώνει όσο μπορεί τη διαφάνεια στην οθόνη του υπολογιστή της. Σηκώνουν το «χεράκι» στο Webex, παίρνουν με τη σειρά τον λόγο και λένε δυνατά τον αριθμό. Εξηγούν κάθε φορά στο μικρόφωνο τον τρόπο σκέψης και εργασίας τους.

Συμπληρώνουν μόνοι τους και την εργασία 4. Σηκώνουν το χεράκι στο Webex και λένε δυνατά το αποτέλεσμα. Στο Power Point η εκπαιδευτικός έχει προετοιμαστεί ώστε να συμπληρώνει εκείνη τη στιγμή τις απαντήσεις που δίνουν οι μαθητές της.

4

Στο τέλος θα τους ζητήσει να κυκλώσουν όλα τα ζευγάρια του 10.

4

Στα τελευταία 5 λεπτά η εκπαιδευτικός επισημαίνει στους μαθητές την ιδιότητα της πρόσθεσης που μας επιτρέπει να γράφουμε τους αριθμούς με όποια σειρά θέλουμε και πάλι το αποτέλεσμα θα είναι το ίδιο. Λέμε (πολύ χαμηλόφωνα για να μη μικροφωνίζει η τάξη μας) ακόμα μια φορά τα ζευγάρια του 10, προσπαθώντας να μιμηθούμε τον σκοπό από το τραγούδι «10 Ινδιάνοι μικροί».

10

Πριν αποχαιρετήσουμε τα παιδιά τα ρωτάμε τι τους άρεσε, τι βρήκαν εύκολο και τι τα δυσκόλεψε.

## ΦΑΣΗ 4 Ασύγχρονη Διδασκαλία

Η εκπαιδευτικός στις **Ανακοινώσεις** του e-class ενημερώνει τους γονείς για το σημερινό μάθημα, τις εργασίες που έχουν τα παιδιά, τον τρόπο με τον οποίο θα δουλέψουν. Καλεί τους γονείς να ακούσουν μαζί με τα παιδιά τους το τραγούδι «10 Ινδιάνοι μικροί» γιατί θα

Το σημερινό μάθημα  
- Τρίτη, 01 Ιανουάριου 2021 -

Αγαπητοί γονείς

Σήμερα δουλέψαμε στη σελ.19 του ΤΕ τις εργασίες 3 και 4 με θέμα τα ζευγάρια του 9 και του 10. Τα παιδιά μπορούν στην 3η ενότητα Μαθηματικών στο e- class να βρουν:

- το βίντεο "10 μικροί Ινδιάνοι"
- δύο ευχάριστες δραστηριότητες
- την άσκηση
- τις εργασίες τους για το επόμενο μάθημα

Είναι πολύ σημαντικό να ακούσετε μαζί με τα παιδιά σας το τραγούδι «10 μικροί Ινδιάνοι» γιατί θα αποτελέσει ένα ευχάριστο εργαλείο στο μέλλον. Πολλές φορές οι μικροί μαθητές θυμούνται τα ζευγάρια του 10 ψιθυρίζοντας τους στίχους του συγκεκριμένου τραγουδιού. Πιστέψτε με θα μας βοηθήσει πολύ όταν θα προχωρήσουμε στην πρόσθεση και την αφαίρεση με «πάτημα στη δεκάδα».

# Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση



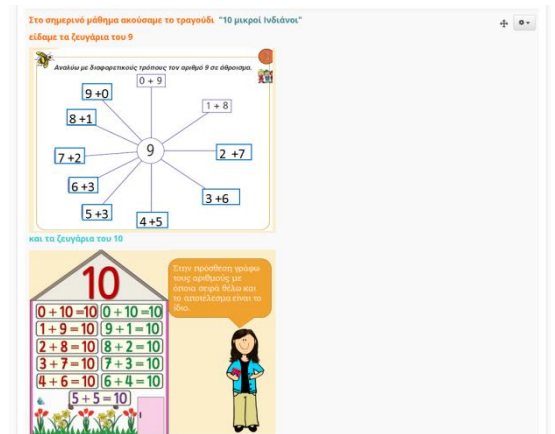
αποτελέσει ένα ευχάριστο εργαλείο που θα βοηθά τους μικρούς μαθητές να θυμούνται τα ζευγάρια του 10 όταν θα προχωρήσουμε στην πρόσθεση και την αφαίρεση με «πάτημα στη δεκάδα» .

Οι μαθητές επισκέπτονται το e-class στο μάθημα **Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού** και μπαίνουν στην **Τρίτη Ενότητα** του μαθήματος.

Μπαίνουν στην ενότητα και κατεβαίνουν κάτω μέχρι να συναντήσουν την επικεφαλίδα του σημερινού μαθήματος.

Εκεί η εκπαιδευτικός έχει αναρτήσει με τη βοήθεια του **κειμενογράφου** μία συνοπτική εικόνα του θέματος που μας απασχόλησε (τα ζευγάρια του 9 και του 10), το βίντεο με το τραγούδι (με άνοιγμα σε νέα σελίδα) και καλεί τα παιδιά να κάνουν δύο ευχάριστες διαδραστικές ασκήσεις, που έχουν δημιουργηθεί στην πλατφόρμα e-me και ο πηγαίος κώδικας έχει μεταφερθεί στην e-class.

Στις ασκήσεις προσφέρεται επιπλέον ανατροφοδότηση.



**Σύρετε τους αριθμούς και βάλτε τους στα κουτάκια**

5 +  = 10

6 +  = 10

1 +  = 10

2 +  = 10

7 +  = 10

9 +  = 10

4 +  = 10

3 +  = 10

8 +  = 10

**Κάντε κλικ μόνο στα ζευγάρια αριθμών που μας δίνουν 10.**

3και3 6και4 7και2 7και3 5και5 3και3 4και6 1και9 6και3 5και4 8και2 8και1 10και0 9και1 3και4

Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού

Τα ζευγάρια του 10

Κάντε με το mouse μου την πρόσθεση και απάντη μόνο τα ζευγάρια του 10.

Ερώτηση 1 / 1 (Πολυπλοκός Έλεγχος (Πολυπλοκός Απαντησιμό) — 0 βαθμοί)

Είναι ζευγάρια του 10:

5 + 5

6 + 4

2 + 5

4 + 3

8 + 2

7 + 3

6 + 2

9 + 1

3 + 3

4 + 5

4 + 2

10 + 0

Όλα τα αντικείμενα Νέο αντικείμενο

Αναζήτηση ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ x

Τίτλος	Τύπος αντικείμενου	Δημιουργός	Ετικέτες	Τελευταία τροποποίηση	ID	Δραστηριότητα χρηστών	Επιβεργασία
Βρίσκω όλα τα ζευγάρια του 10	Drag and Drop	ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	2021/05/29	942042	Δραστηριότητα χρηστών	Επιβεργασία
Τα ζευγάρια του 10	Image Pair	ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	2021/05/29	950473	Δραστηριότητα χρηστών	Επιβεργασία
Πόσα θέλω ακόμα έως το 10!	Drag Text	ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	2021/05/29	954352	Δραστηριότητα χρηστών	Επιβεργασία
Επιλέγω μόνο τα ζευγάρια του 10!	Mark the Words	ΧΡΙΣΤΑΚΗ ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	2021/05/29	954395	Δραστηριότητα χρηστών	Επιβεργασία

Σελίδα 1 από 1

Τα ζευγάρια του 10  
Κάνω με το μυαλό μου την πρόθεση και επιλέγω μόνο τα ζευγάρια του 10.

Τα ζευγάρια του 10  
Θα εκτυπώσω το έγγραφο, θα το συμπληρώσω προσεχτικά και με τη βοήθεια της μαμάς ή του μπαμπά θα το σκανάρουμε ή θα το φωτογραφίσουμε και το αρχείο θα το στείλουμε στη δασκάλα μου.

Ενότητες 3η ΕΝΟΤΗΤΑ

Στις Εργασίες καλούνται να εκτυπώσουν το έγγραφο και να το συμπληρώσουν. Μετά με τη βοήθεια των γονιών τους να το σκανάρουν ή να το φωτογραφίσουν και το αρχείο που δημιουργείται να ανεβεί στην πλατφόρμα πάλι στο πεδίο Εργασίες για να σταλεί στη δασκάλα. Η δασκάλα διορθώνει την εργασία και στέλνει πίσω σε κάθε μαθητή ατομική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση.

Μέσα από όλη αυτή τη διαδικασία αξιολογείται:

Σε επίπεδο τάξης η ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών, η συνεργασία και ο σεβασμός στα μέλη της ομάδας.

Η εκπαιδευτικός αξιολογεί τον βαθμό κατάκτησης της νέας γνώσης από τον κάθε μαθητή ξεχωριστά. Εντοπίζει τα σημεία όπου δυσκολεύεται για να προχωρήσει στην κατάλληλη ανατροφοδότηση.

Τέλος η δασκάλα αυτοαξιολογείται. Καταγράφει τα σημεία του μαθήματος που περιείχαν δυσκολίες ή ασάφειες, ώστε να προβεί σε απαραίτητες αλλαγές και αναθεωρήσεις.

Καρτοφύλλο / Μαθητικά Α' Δημοτικού / Εργασίες / Τα ζευγάρια του 10

Μαθητικά Α' Δημοτικού  
Εργασίες

• Η εργασία δημιουργήθηκε με επιτυχία!

Τα ζευγάρια του 10 Υποβολή εργασίας/Βαθμολογία

Στοιχεία εργασίας

Τίτλος:	Τα ζευγάρια του 10
Περιγραφή:	Θα εκτυπώσω το έγγραφο, θα το συμπληρώσω προσεχτικά και με τη βοήθεια της μαμάς ή του μπαμπά θα το σκανάρουμε ή θα το φωτογραφίσουμε και το αρχείο θα το στείλουμε στη δασκάλα μου.
Αρχείο:	Τα ζευγάρια του 10 2α μάθημα.pdf
Μέγιστη βαθμολογία:	10
Τύπος βαθμολογίας:	Αριθμός
Ημερομηνία έναρξης:	30-05-2021 22:02:29
Προθεσμία υποβολής:	Χωρίς προθεσμία
Τύπος εργασίας:	Ατομική εργασία



Εργασία δεύτερου μαθήματος:

Υπολογίζω τα αθροίσματα. Κυκλώνω με κόκκινο  
χρώμα τα διπλά αθροίσματα.

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 4 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 = \underline{\quad}$

$8 + 0 = \underline{\quad}$

$3 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 3 = \underline{\quad}$

$1 + 4 + 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 1 + 2 = \underline{\quad}$

$1 + 1 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 3 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 5 = \underline{\quad}$

**Λέω δυνατά και απ' έξω**  
**όλα τα ζευγάρια του 10**  
τραγουδώντας το τραγούδι  
«10 μικροί Ινδιάνοι».

