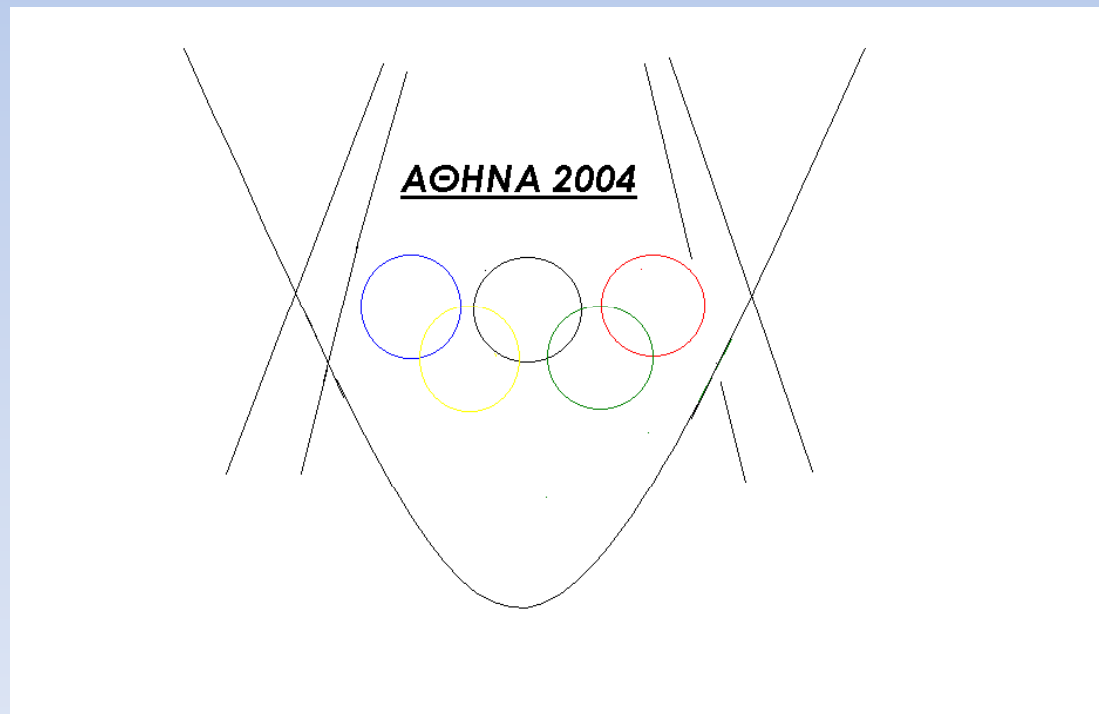
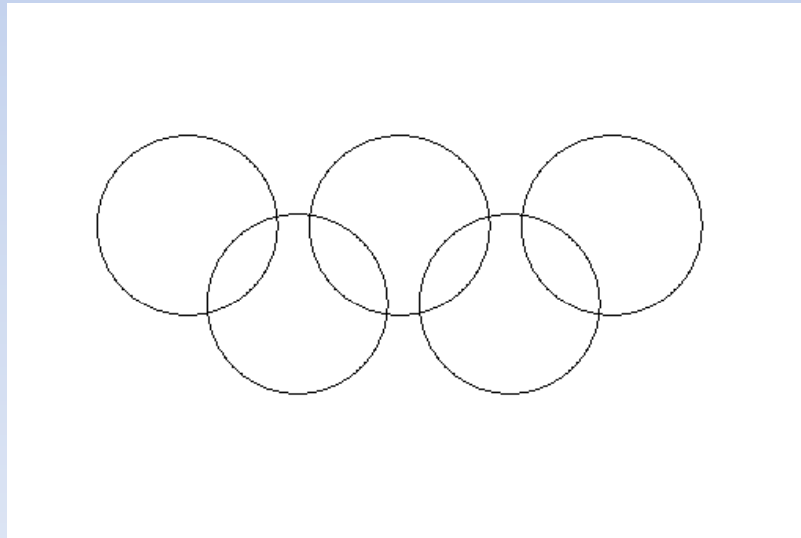


Ολυμπιακοί Αγώνες



Το γραφικό της logo

Μπήκαμε στο «Χελωνόκοσμο» και δίναμε εντολές στη χελώνα για να περπατήσει και να φτιάξουμε τους κύκλους που αποτελούν το σήμα των Ολυμπιακών Αγώνων. Κάναμε πολλές δοκιμές για να βρούμε τις σωστές διαστάσεις των κύκλων και να δούμε πού θα τοποθετηθεί ο κάθε κύκλος.



ΟΙ ΕΝΤΟΛΕΣ

για μετακίνηση1
σπ α 90 μ 200 δ 90 μ 30 σκ
τελος

για κυκλο
επαναλαβε 360 [μ 1 δ 1]
τελος

για μετακίνηση2
σπ δ 90 μ 135 α 90 σκ
τελος

για μετακίνηση3
σπ α 90 μ 200 δ 90 π 50 σκ
τελος

για σημα
μετακίνηση1 κυκλο μετακίνηση2 κυκλο
μετακίνηση2 κυκλο μετακίνηση3
κυκλο μετακίνηση2 κυκλο
τελος
σημα



Έρευνα

Οι ολυμπιακοί αγώνες ξεκινούν με μια τελετή η οποία αποτελεί συνήθως ένα φαντασμαγορικό θέαμα στους θεατές και αποτελείται από διάφορα μέρη, όπως η παρέλαση των αθλητών, η ανάκρουση του ολυμπιακού ύμνου, ή έπαρση της ολυμπιακής σημαίας, αφή της ολυμπιακής δάδας με το καθιερωμένο άναμμα της φλόγας και όρκοι αθλητών και κριτών. Οι αγώνες τελούνταν κάθε 4 χρόνια, όπως ακριβώς και σήμερα, με τη διαφορά πως δεν υπήρξε ποτέ ακριβής ημερομηνία διεξαγωγής αλλά μέσα σε κάποιο χρονικό διάστημα του καλοκαιριού. Ο χρόνος που μεσολαβούσε των 4 χρόνων ονομαζόταν Ολυμπιάδα, και ήταν ο χρόνος προετοιμασίας των αθλητών για τη διεξαγωγή των αγώνων.

Το μοναδικό αγώνισμα που επικράτησε στις πρώτες ολυμπιάδες ήταν το τρέξιμο, το οποίο, ονομαζότανε "Στάδιο" μιας και η απόσταση του έπρεπε να διανύσουν οι αθλητές είχε να κάνει με το μήκος του σταδίου (περίπου 200 μέτρα). Οι αθλητές σ' αυτό το αγώνισμα έπρεπε να τερματίσουν την πρώτη θέση, ενώ δεν υπήρχε το σημερινό μέτρημα του χρόνου ή ο ανταγωνισμός για το ρεκόρ.



Πώς εργαστήκαμε

Τάξη: Ε΄ Δημοτικού

Εργασία: «Οι Ολυμπιακοί Αγώνες»

Ομάδα: «Ολυμπιονίκες»

Η ομάδα μας αποτελείται από τρία άτομα. Πηγαίνουμε στην Ε΄ τάξη και σ' αυτή την εργασία μας θα ασχοληθούμε με τους Ολυμπιακούς Αγώνες.

Αφού χωριστήκαμε σε ομάδες δώσαμε τα ονόματα στις ομάδες μας. Εμείς δυσκολευτήκαμε αρκετά να βρούμε όνομα, τελικά καταλήξαμε στο «Ολυμπιονίκες».

Στην ομάδα μας δεν υπάρχει αρχηγός. Όλοι είμαστε ίσοι, λέμε την άποψή μας και συνεργαζόμαστε. Στόχος μας είναι να κάνουμε μια εργασία που θα αρέσει στους δασκάλους μας, στους συμμαθητές μας αλλά προπάντων να το ευχαριστηθούμε εμείς.

Συζητήσαμε στην τάξη μας για το θέμα που θα ασχοληθούμε σ' αυτή την εργασία μας.

Απ' την αρχή η συζήτηση κινήθηκε γύρω απ' τα αθλητικά. Άλλοι έλεγαν να κάνουμε εργασία για το μπάσκετ, για το ποδόσφαιρο, άλλοι για το κολυμβητήριο. Όταν ακούστηκε η άποψη για τους Ολυμπιακούς Αγώνες συμφωνήσαμε αμέσως σχεδόν όλοι. Το θέμα αυτό είναι επίκαιρο και συμπεριλαμβάνει όλα τα αθλήματα. Ψάξαμε και βρήκαμε αρκετό υλικό για τους Ολυμπιακούς Αγώνες, κυρίως από τις εφημερίδες και τα περιοδικά που αγοράζουν οι γονείς μας. Στη βιβλιοθήκη του σχολείου βρήκαμε κάποια βιβλία για τους Ολυμπιακούς Αγώνες και κρατήσαμε αρκετές σημειώσεις γι' αυτά που μας φάνηκαν σημαντικά. Έχουμε ένα τετράδιο στην ομάδα μας που γράφουμε σ' αυτό τα πάντα που αφορούν την εργασία μας.

Στη συνέχεια μπήκαμε στο «Χελωνόκοσμο» και δίναμε εντολές στη χελώνα για να περπατήσει και να φτιάξουμε τους κύκλους που αποτελούν το σήμα των Ολυμπιακών Αγώνων. Κάναμε πολλές δοκιμές για να βρούμε τις σωστές διαστάσεις των κύκλων και να δούμε πού θα τοποθετηθεί ο κάθε κύκλος. Φτιάξαμε μικρά- μικρά προγράμματα. Αποθηκεύσαμε το «γραφικό της logo» και τις «εντολές» και πήγαμε πρόγραμμα ζωγραφικής (RNA) για να ζωγραφίσουμε το «γραφικό». Μας άρεσε πάρα πολύ η ζωγραφική. Βάψαμε τους κύκλους με τα χρώματα των Ηπείρων και σχεδιάσαμε και τις γραμμές του σταδίου.

Η επόμενη φάση ήταν να μπούμε στο Internet και να ψάξουμε πληροφορίες και φωτογραφίες για το θέμα μας. Πλοηγηθήκαμε στις ιστοσελίδες που μας υποδείκνυε το φύλλο εργασίας.

Στη συνέχεια φτιάξαμε την τελική παρουσίαση και γράψαμε για τον τρόπο που εργαστήκαμε.