

## ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:** Ιστορία - Γλώσσα

### Α) Γενικά στοιχεία

1. **Καθηγητής :** Σίμου Πολυξένη
2. **Τόπος, χρόνος, αριθμός μαθητών πειραματικής διδασκαλίας**

<i>Σχολείο</i>	<i>Ημερομηνία</i>	<i>Διδακτική Ώρα</i>	<i>Τάξη/ Τμήμα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>
3ο Γυμνάσιο Αιγάλεω	16-4-2003	4 <sup>η</sup> -5η	Γ2	24

### Β) Περιγραφή μαθήματος

1. **Τίτλος μαθήματος:** Πολεμικά πλοία
2. **Τάξη:** Γ Γυμνασίου
3. **Διδακτική ενότητα:** Επέκταση της ύλης του σχολικού εγχειριδίου ΟΑΕΔ σε σχέση με την επανάσταση του 1821
4. **Λογισμικό – Διευθύνσεις Internet:** 21 εν Πλω
5. **Στόχοι:**
  - Γνώση νέων πληροφοριών αναφορικά με τα μέσα , τις τακτικές & τον τρόπο διεξαγωγής του πολέμου κατά την περίοδο της Ελληνικής Επανάστασης.
  - Σύγκριση του Ελληνικού πολεμικού στόλου με τους υπόλοιπους στόλους της εποχής & ένταξή του σε ένα ευρύτερο πλαίσιο.
  - Γνωριμία των μαθητών με τη χρήση & χρησιμότητα του Η/Υ στο μάθημα της ιστορίας.
  - Ανάπτυξη της κρίσης, της φαντασίας & του συναισθήματος των μαθητών με τη βοήθεια της σύγχρονης τεχνολογίας.
  - Ασκήση στην επεξεργασία των εικόνων & στο συσχετισμό τους με το κείμενο.
  - Προσπάθεια για μια πιο «βιωματική» προσέγγιση της ιστορίας της Ελληνικής επανάστασης. Να νιώσουν , να αισθανθούν οι μαθητές πιο κοντά στην εποχή & τις συνθήκες που διαδραματιζόνταν τα γεγονότα & τους ανθρώπους που

πρωταγωνιστούσαν σ' αυτά. Να μπουν όσο το δυνατόν στο κλίμα της εποχής που μελετούν.

6. **Ενδεικτική πορεία μαθήματος:** Οι μαθητές παίρνουν οδηγίες για να μάθουν πως να δουλέψουν με το λογισμικό , το «φυλλομετρούν» , βλέπουν τις εικόνες , διαβάζουν τα κείμενα , αναζητούν τις πληροφορίες που τους χρειάζονται & απαντούν το ερωτηματολόγιο.

### Γ) Φύλλο Εργασίας/ Δραστηριότητες μαθητών

#### Φύλλο εργασίας

Αφού περιηγηθείτε στην ενότητα «Πλοία στον πόλεμο» στο λογισμικό «'21 εν πλω» προσπαθείστε να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις:

**Ερωτήσεις που αφορούν στη γνώση / στην κρίση**

1.- Δοκιμάστε να κατατάξετε τους διάφορους πολεμικούς στόλους που σας παρουσιάζονται κατά σειρά ισχύος ξεκινώντας από τον πιο δυνατό.

α. ....

ε. ....

β. ....

στ. ....

γ. ....

ζ. ....

δ. ....

2.- Περιγράψτε ένα πολεμικό πλοίο της εποχής εκείνης.

3.- Να συγκρίνετε τον Ελληνικό με τον Τουρκικό στόλο ως προς τα χαρακτηριστικά τους.

	Ελληνικός στόλος	Τουρκικός στόλος
Ιδιομορφίες		
Υπέρ – κατά		

4.- Διαλέξτε & παρουσιάστε μία πολεμική τακτική που σας εντυπωσίασε.

5.- Ονοματίστε τα όπλα που χρησιμοποιούσαν εκείνη την εποχή στις ναυμαχίες.

6.- Ποιοι από τους στόλους που παρουσιάστηκαν παίρνουν μέρος στη ναυμαχία του Ναυαρίνου; Πόσα πλοία περιλαμβάνει ο κάθε στόλος; Ποιός ήταν ο νικητής;

### ***Ερωτήσεις που αφορούν στη φαντασία/στο συναίσθημα***

1.-Οι εικόνες που βλέπετε μοιάζουν περισσότερο με φωτογραφίες ή με πίνακες ζωγραφικής; Ποια εικόνα σας εντυπωσίασε περισσότερο; Δικαιολογήστε τις απαντήσεις σας.

2.- Τί συναισθήματα σας προκαλεί η θέα αυτών των εικόνων;(υπογραμμίστε αυτά που σας ταιριάζουν)

περηφάνεια, ανησυχία, χαρά, απορία, γαλήνη, ένταση, ντροπή, λύπη,

δέος, απογοήτευση, θυμό, νοσταλγία, ελπίδα, ανία, αγαλλίαση, αγάπη

3.- Περιγράψτε επιλέγοντας από τα παρακάτω επίθετα την ψυχολογία των ανθρώπων που φαίνονται στις εικόνες που είδατε:

θλιμένοι, χαμένοι, χαρούμενοι, ανέμελοι, παθιασμένοι, φοβισμένοι,  
μελαγχολικοί, θυμωμένοι, αισιόδοξοι, ανήσυχοι, απογοητευμένοι,  
φανατισμένοι, όλο πατριωτισμό

4.- Τα χρώματα στις εικόνες είναι: έντονα, αμυδρά, ζεστά, ψυχρά, σκούρα,  
ανοιχτά, ζωντανά, δροσερά, διάφανα, γαλήνια, αισιόδοξα, απαισιόδοξα;

5.- Τί ήχους φαντάζεστε ότι ακούτε βλέποντας αυτές τις εικόνες;

6.- Σχολιάστε την εικόνα στην οθόνη 13 / ενότητα «Τακτικές» καθώς επίσης & την  
εικόνα στην οθόνη 11 / ενότητα «η ναυμαχία του Ναυαρίνου».

#### **Ερώτηση για το σπίτι**

Υπόθεσε πως ήσουν μέλος του πληρώματος σε ένα από τα πλοία που είδες. Γράψε ένα  
γράμμα σε ένα αγαπημένο σου πρόσωπο για τη ζωή σου στο καράβι.