

Γοργονοερωτήματα για Θαλασσοπροβλήματα

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη θαλάσσια ρύπανση, στα πλαίσια της εκπαίδευσης για την αειφορία και της ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.



Αβδελλή Θεολογία
Έκδοση: Κ.Π.Ε. Δραπετσώνας, 2021

Συγγραφέας: Αβδελλή Θεολογία, Αναπληρώτρια Υπεύθυνη ΚΠΕ
Δραπετσώνας

Τίτλος: Γοργοερωτήματα για Θαλασσοπροβλήματα

Υπότιτλος: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τη θαλάσσια ρύπανση, στα πλαίσια της εκπαίδευσης για την αειφορία και της ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.

Έκδοση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Δραπετσώνας
Αλ. Παναγούλη & Μονεμβασίας 1, 18648 Δραπετσώνα
Τηλ.: 210 461897, 210 4624627, Fax: 210 4612422
e-mail: mail@kpe-drapets.att.sch.gr

ΜΑΪΟΣ 2021

ISBN: 978-960-9532-09-9


Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons CC BY-NC-ND (Αναφορά Δημιουργού – Μη Εμπορική Χρήση – Όχι Παράγωγα Έργα 4.0).





Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή, σελ. 4
2. Διαδραστική παρουσίαση της φιλοσοφίας και της εφαρμογής του προγράμματος για την/τον εκπαιδευτικό, σελ. 5
3. Εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σελ. 6-30
4. Χώρος ανάρτησης δράσεων σχολικών ή άλλων ομάδων, σελ. 31
5. Πληροφοριακό υλικό για τον/την εκπαιδευτικό, σελ. 32
6. Πρόταση δράσης, σελ. 33
7. Πηγές εικόνων, βίντεο, σελ. 34
8. Ευχαριστίες, σελ. 36



Εισαγωγή

Τα Ηνωμένα Έθνη το 2018 ανακήρυξαν το πρόβλημα της θαλάσσιας ρύπανσης ως ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα του πλανήτη μας τονίζοντας ότι οι διαστάσεις και οι επιπτώσεις του αξιολογούνται το ίδιο σημαντικές με αυτές της κλιματικής κρίσης.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι, η θάλασσα επιδρά στην πορεία και εξέλιξη ποικίλων τομέων της κοινωνικής και οικονομικής ζωής της Ελλάδας, θεωρούμε σημαντική και αναγκαία την εκπαίδευση των σημερινών μαθητών και αυριανών πολιτών στο συγκεκριμένο ζήτημα, εφόσον, σκοπός μας είναι η στροφή της κοινωνίας μας προς την αειφόρο ανάπτυξη.

Το διαδραστικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Γοργονοερωτήματα για Θαλασσοπροβλήματα" απευθύνεται σε παιδιά Νηπιαγωγείου και πρώτων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου και τα εισάγει στο ζήτημα της θαλάσσιας ρύπανσης. Συνδέεται με περιοχές του Αναλυτικού Προγράμματος και θεματικούς κύκλους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και μπορεί να αξιοποιηθεί σε δια ζώσης ή εξ' αποστάσεως διδασκαλίες.

Το υλικό του βιβλίου σκοπό έχει να παρακινήσει σχολικές και άλλες ομάδες να δραστηριοποιηθούν για τη βελτίωση του προβλήματος της θαλάσσιας ρύπανσης. Γι' αυτό το λόγο, στο τέλος του βιβλίου έχει προβλεφθεί χώρος ανάρτησης των δράσεων που αναλαμβάνονται με αφορμή την ενασχόληση με αυτό. Όσοι/ες επιθυμούν να αναρτηθεί η δράση τους παρακαλούμε να μας ενημερώσουν σχετικά στην διεύθυνση kpdrapet@gmail.com

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στο έργο σας.

Κ.Π.Ε. Δραπετσώνας

Για την/τον εκπαιδευτικό ή εμπυχωτή/τρια

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να βρείτε ενημερωτική, διαδραστική παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού και προτάσεις για την εφαρμογή του.



ΓΟΡΓΟΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ...



background photo on www.libreshot.com





photo by Brian Yurasits on Unsplash



Photo by Soumya Shriv on www.commons.wikimedia.org

1η Δραστηριότητα: Τι προτιμάτε να κάνετε στη θάλασσα ή στην παραλία; Κάντε κλικ σε ό,τι σας αρέσει και αφηγηθείτε μια όμορφη καλοκαιρινή ανάμνησή σας.



Σας αρέσει η θάλ...



2η Δραστηριότητα: Σε ποιους προσφέρει και τι τους προσφέρει η θάλασσα; Παρατηρήστε τις εικόνες, συζητήστε και τοποθετήστε τις στη σωστή κατηγορία.

15

φαγητό εργασία ταξίδια φάρμακα σπίτι

Άνθρωποι Ζώα Άνθρωποι και ζώα

Υποβολή Απαντήσεων

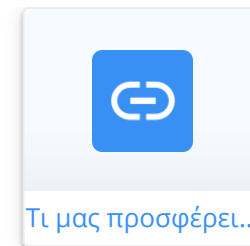






Photo by Vicky Hamilton on Pixabay

3η Δραστηριότητα: Τι ενοχλεί τη Λένα και τους φίλους της; Κάντε κλικ σε ότι δε θα έπρεπε να βρίσκεται στη θάλασσα.

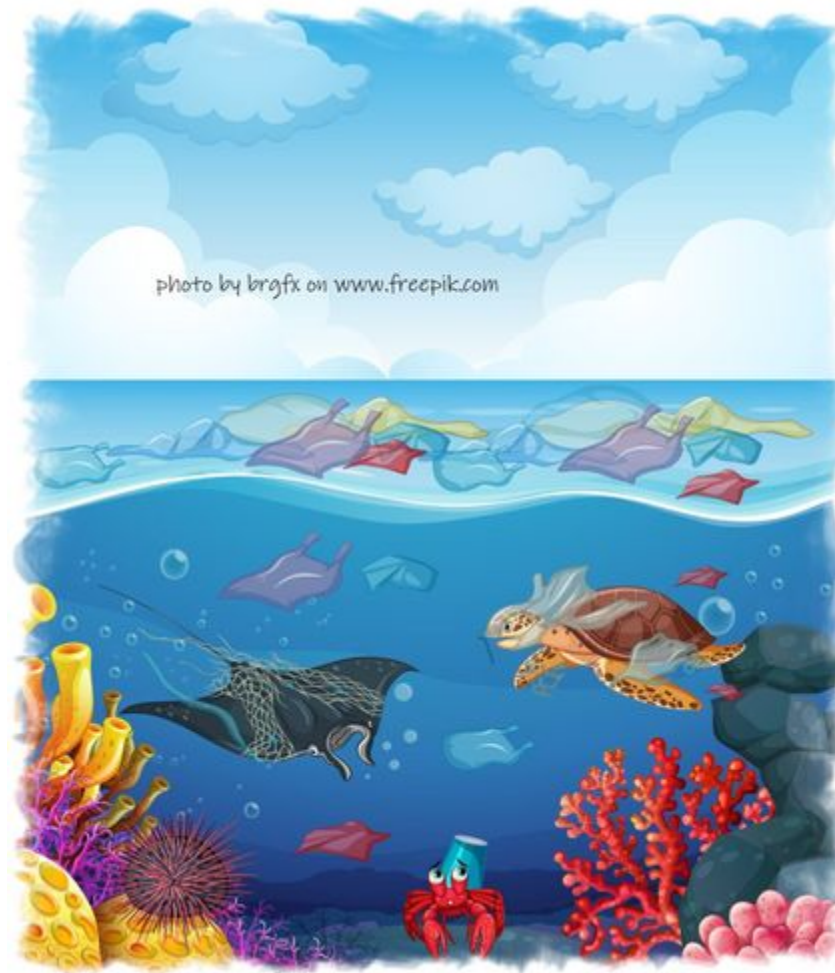


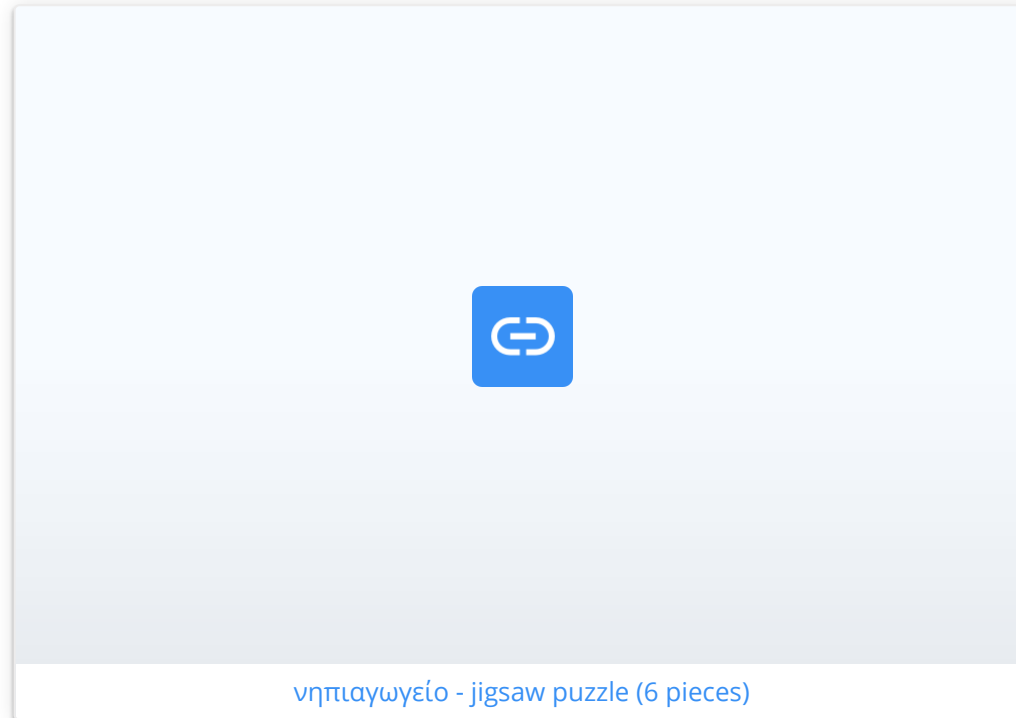
photo by brgfx on www.freepik.com



Τι δεν αρέσει στα...



4η Δραστηριότητα: Φτιάξτε το παζλ για να μάθετε ποια αντικείμενα είναι "θαλάσσια απορρίμματα".



Σημείωση: Για να φτιάξετε το παζλ από την αρχή πρέπει να κάνετε κλικ στο σύμβολο.



5η Δραστηριότητα: Ποια από τα αντικείμενα που εμφανίζονται στο κουίζ είναι θαλάσσια απορρίμματα; Επιλέξτε τη σωστή απάντηση.

Τα φύκια που έβγαλε το κύμα στην ακτή είναι θαλάσσια απορρίμματα;



A
Ναι

B
Όχι

1 of 5



Ποια είναι θαλάσ...





Photo on pixfucl.com

6η Δραστηριότητα: Παρακολουθήστε το βίντεο, παρατηρήστε τη συμπεριφορά του ανθρώπου-πολίτη, και απαντήστε τις ερωτήσεις στο τέλος της ταινίας.



Μαζεψέ το!

7η Δραστηριότητα:

Παρατήρησε, Σκέψου, Αναρωτήσου

Παρατηρήστε την κάθε φωτογραφία, τι σκέφτεστε, ποιες απορίες σας δημιουργούνται; Συζητήστε σε ομάδες ή στην ολομέλεια "Πώς άραγε έφτασαν ή θα φτάσουν τα αντικείμενα των εικόνων στη θάλασσα;".



Πώς τα απορρίμματα φτάνουν στη θάλασσα;

8η Δραστηριότητα: Στην ομάδα σας διαλέξτε μια από τις φωτογραφίες που συζητήσατε στην προηγούμενη δραστηριότητα και δημιουργήστε μια ιστορία. Σκεφτείτε: ποιοι θα είναι οι πρωταγωνιστές της ιστορίας σας, πώς θα ξεκινήσει η ιστορία, τι θα συμβεί μετά, και τι θα γίνει στο τέλος. Διηγηθείτε την ιστορία στην ολομέλεια και ζητήστε από όσους/ες την ακούσουν να επιλέξουν την αιτία (απροσεξία, σκόπιμα, ατύχημα, βλάβη, φυσική καταστροφή) που οδήγησε ή θα οδηγήσει το αντικείμενο ως τη θάλασσα.

8

Φορτηγό ρίχνει σκουπίδια στο ποτάμι.



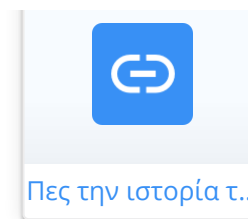
Photo on commons.wikimedia.org/Dump truck dumping toxic metal waste

A  από απροσεξία	B  σκόπιμα
C  από ατύχημα ή βλάβη	D  από φυσική καταστροφή (σεισμός, τσουνάμι)

1 από 5

Σημείωση: Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος σε αυτή τη δραστηριότητα.

Ωστόσο, η αιτιολόγηση κάθε επιλογής πρέπει να στηρίζεται σε λογικά επιχειρήματα.



9η Δραστηριότητα: Από τι υλικό είναι τα συχνότερα θαλάσσια απορρίμματα; Τοποθετήστε τα αντικείμενα των εικόνων στην κατηγορία υλικού που τους ταιριάζει. Παρατηρήστε τις ομάδες που δημιουργήθηκαν και καταλήξτε σε συμπεράσματα.

			πλαστικό	γυαλί	μέταλλα - αλουμίνιο			

Από ποιο υλικό είναι τα συχνό...

10η Δραστηριότητα: Παρακολουθήστε το βίντεο. Διηγείται την ιστορία ενός μπουκαλιού που πετάχτηκε με αδιαφορία στο δρόμο. Πού κατέληξε μετά το μεγάλο ταξίδι του; Συζητήστε: "Τι θα συμβεί στα σκουπίδια που είναι πεταμένα στην αυλή του σχολείου, στην παιδική χαρά, στο πάρκο ή στο δρόμο αν δεν τα μαζέψει κανείς;"



[A bottle's Odyssey](#)

11η Δραστηριότητα:

Παρατήρησε, Σκέψου, Αναρωτήσου

Παρατηρήστε τις εικόνες και συζητήστε: "Με ποιους τρόπους τα θαλάσσια απορρίμματα επηρεάζουν τους ανθρώπους, και τα ζώα της θάλασσας;"



Επιπτώσεις θαλάσσιων απορριμμάτων

12η Δραστηριότητα: Ποιοι και πώς επηρεάζονται από τα θαλάσσια απορρίμματα; Συζητήστε, τι σημαίνει κοινωνία, φυσικό περιβάλλον, οικονομία και κατόπιν τοποθετήστε τις εικόνες στην κατηγορία που τους ταιριάζει.



Άνθρωποι
(Κοινωνία)



Ζώα (Φυσικό
Περιβάλλον)



Εργασία - Χρήματα
(Οικονομία)



Υποβολή Απαντήσεων



Πώς μας επηρεάζ...

13η Δραστηριότητα: Υπάρχει λύση στο πρόβλημα; Παρακολουθήστε την ταινία και απαντήστε τις ερωτήσεις που βρίσκονται στο τέλος. Συζητήστε: "Τι θα μπορούσαν να κάνουν οι άνθρωποι για να μειθούν τα θαλάσσια απορρίμματα;"



[A whale's tale](#)

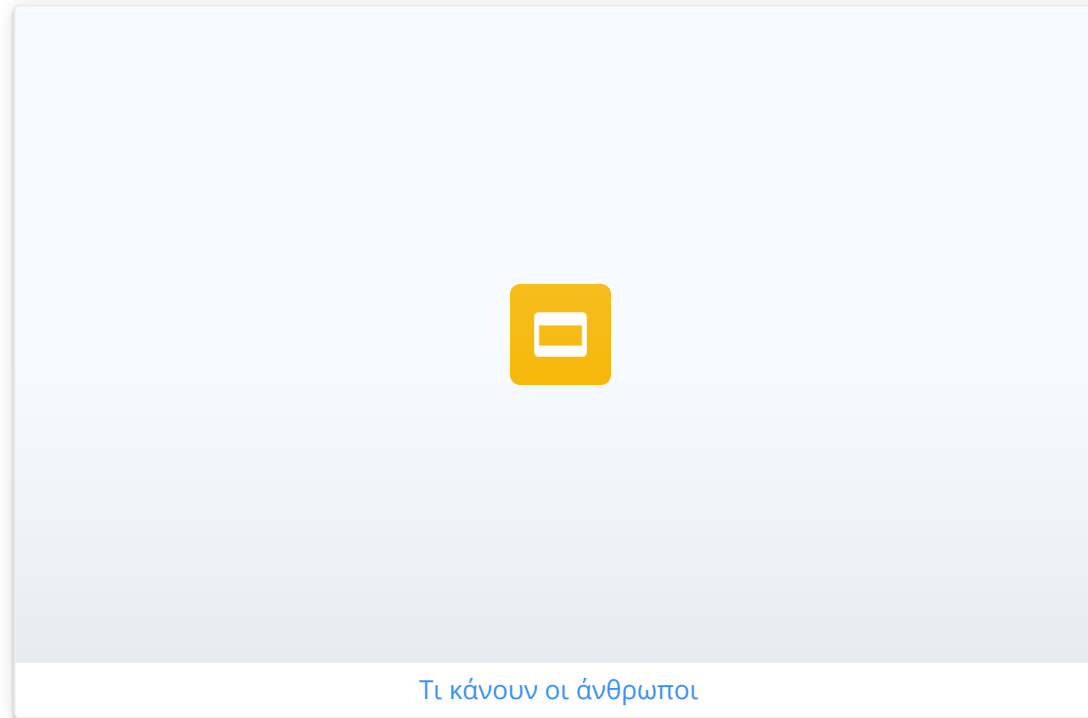
photo on video: 'A whale's tale' by Hope Work.



14η Δραστηριότητα:

Παρατήρησε, Σκέψου, Αναρωτήσου

Παρατηρήστε τις εικόνες, και συζητήστε: "Ποιες προσπάθειες γίνονται από το κράτος, από ομάδες εργαζομένων/επαγγελματιών και ομάδες πολιτών για να μειωθεί το πρόβλημα των θαλάσσιων απορριμμάτων;"



15η Δραστηριότητα: Συζητήστε: "Είναι αρκετό να καθαρίζουμε τα σκουπίδια από τις θάλασσες και τις ακτές για να μειωθεί το πρόβλημα; Μήπως χρειάζεται και κάτι ακόμα; Ποιες καθημερινές μας συνήθειες μπορούμε να αλλάξουμε για να μειθούν τα σκουπίδια που δημιουργούμε;"



Τι μπορώ να κάνω εγώ για να μειώσω τα σκουπίδια;

Σημείωση: Δεν υπάρχει σωστή ή λάθος σειρά. Τα παιδιά είναι ελεύθερα να αποφασίσουν και να κατατάξουν τις συμπεριφορές ξεκινώντας από αυτή που μπορούν να υιοθετήσουν ευκολότερα.

16η Δραστηριότητα:

Συζητήστε: "Τι μπορούμε να κάνουμε ως ομάδα, για να συνεισφέρουμε στην μείωση των θαλάσσιων απορριμμάτων;" Ορίστε τη δράση σας, σχεδιάστε την, πραγματοποιήστε την και ενημερώστε μας για τα αποτελέσματά της.





12ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου



Χρήσιμο πληροφοριακό υλικό για τον/την εκπαιδευτικό



Η Μεσόγειος εκπέμπει SOS, κα...



Πλαστικά: Η μεγάλη απειλή γι...



Θαλάσσια Ρύπανση - MEDASSET



ΠΛΑΣΤΙΚΑ



Η αρχή του τέλους της ρύπαν...



Πλαστική ρύπανση στη θάλασ...



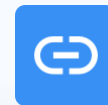
Clean Blue Paros



οδηγός ανακύκλ...



Αποφεύγοντας τη...

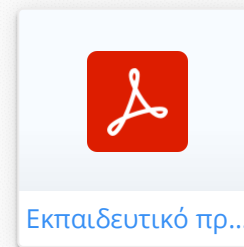
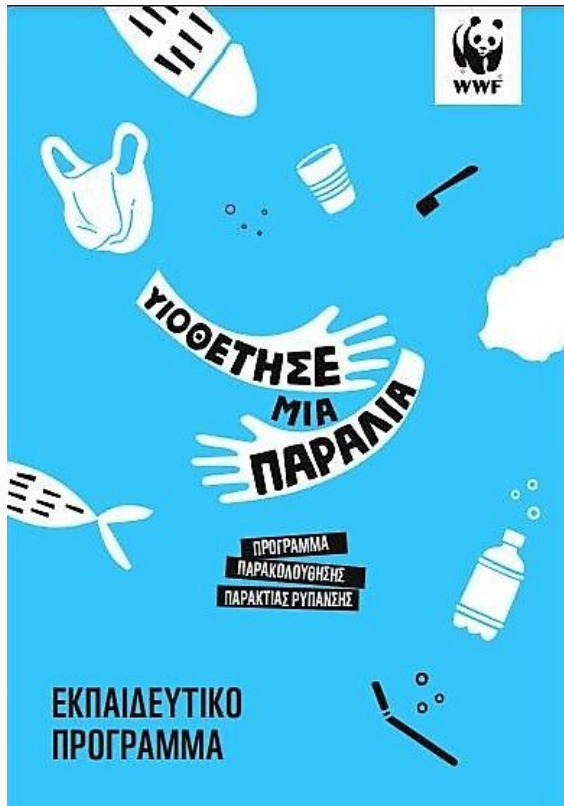


Home - MARLISCO



Education - NAME...

Πρόγραμμα: <https://adoptabeach.wwf.gr>



Εκπαιδευτικό πρ...

Για τη δημιουργία του βιβλίου χρησιμοποιήθηκαν:

Εικόνες

1. <https://commons.wikimedia.com>,
2. www.depositphotos.com,
3. www.flickr.com
4. www.freepik.com,
5. www.geograph.org.uk
6. www.maxpixel.net,
7. www.pixabay.com
8. www.pixfuel.com
9. www.pixy.org
10. www.snappygoat.com
11. www.unsplash.com
12. www.vecteezy.com

Βίντεο

1. Hope Works: *A Whale's tale*,

<https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ>

2. Marlisco: *Sources and impacts of marine litter*, [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=017bBeXhYz4&t=10s)

[v=017bBeXhYz4&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=017bBeXhYz4&t=10s)

3. The Animation Workshop, NGO project: *Wrap it up* [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=8D7itf-bUFs)

[v=8D7itf-bUFs](https://www.youtube.com/watch?v=8D7itf-bUFs),

4. UN Environment Programme: *A Bottle's Odyssey*, [https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=TsfcEoeNY74)

[v=TsfcEoeNY74](https://www.youtube.com/watch?v=TsfcEoeNY74)

Τίτλοι ειδήσεων

1. Green Agenda: *Ψαράδες μάζεψαν πάνω από 12,2 τόνους σκουπιδιών στο Βόρειο Αιγαίο*,

<http://greenagenda.gr>

2. Η Καθημερινή: *Τέλος τα πλαστικά μπουκάλια προϊόντων περιποίησης που διατίθενται στα*

ξενοδοχεία, <https://www.kathimerini.gr>

3. Το βήμα: *Εθελοντές δύτες καθαρίζουν τους βυθούς-χωματερές*, <https://www.tovima.gr>

4. e-νομοθεσία.gr: *Στη Βουλή το νομοσχέδιο για την απόσυρση των πλαστικών μιας χρήσης*,

<https://www.e-nomothesia.gr>



ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

**Ευχαριστούμε τις Νηπιαγωγούς
Γρίλλη Κατερίνα και Τσαπάρα Μαρία για τις εύστοχες και χρήσιμες παρατηρήσεις
και συμβουλές τους.**

**Ευχαριστούμε την Αβδελλή Δήμητρα και την Ανανγώστου Στέλα που μας δάνεισαν
τις φωνές τους.**