

Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης: **Murder she Wrote**

Δημιουργός: Παναγιώτης Δόμβρος

1. Ταυτότητα

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλική Γλώσσα

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου: Συνδέεται με το βιβλίο της Γ' Γυμνασίου, Κεφάλαιο 5, Ενότητα 5.1 An Ancient Fortune Teller

Προφίλ μαθητών που αναμένεται να συμμετάσχουν: Εικοσιπέντε μαθητές 14-15 ετών (13 αγόρια, 12 κορίτσια). Δύο μαθητές από Αλβανία με καλό γλωσσικό επίπεδο, οι υπόλοιποι Έλληνες.

Επίπεδο γλωσσομάθειας: Με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ B1+ έως B2

Εκτιμώμενος χρόνος απασχόλησης μαθητών: Μία διδακτική ώρα

Προϋποθέσεις υλοποίησης και προηγούμενες γνώσεις: Οι μαθητές δούλεψαν σε πέντε ομάδες σε αίθουσα με πέντε υπολογιστές και σύνδεση στο διαδίκτυο. Επίσης υπήρχε δυνατότητα προβολής σε διαδραστικό πίνακα και ηχητική εγκατάσταση. Οι συμμετέχοντες μαθητές ήταν εξοικειωμένοι με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, την έρευνα στο διαδίκτυο και τη χρήση επεξεργαστή κειμένου, λογισμικού παρουσίασης και web 2.0 εργαλείων όπως το Padlet. Οι μαθητές θα πρέπει να είναι εξοικειωμένοι με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο διδασκαλίας, με τις συνεργατικές, γενικότερα, δραστηριότητες.

2. Συνοπτική περιγραφή

Οι μαθητές με τη βοήθεια ενός εκπαιδευτικού blog (http://users.sch.gr/pdomvros/wordpress/?page_id=919) έρχονται σε επαφή με την ιστορία μίας μάντισσας η οποία στο τέλος της ιστορίας δολοφονείται. Η ιστορία μεταφέρεται μέσω του τραγουδιού "Dark Lady" της Cher (1973, John Robert "Johnny" Durrill) το οποίο διατίθεται στο κανάλι YouTube σε μορφή animation καθώς και μέσω διαδραστικών ασκήσεων που έχει σχεδιάσει ο δημιουργός του blog. Στη συνέχεια καλούνται να παράγουν, ως ομάδες, γραπτό λόγο υιοθετώντας συγκεκριμένους ρόλους. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων οι μαθητές περνούν από τους διάφορους ρόλους του μοντέλου των τεσσάρων πόρων (Luke & Freebody, 1999)

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Αγγλικής Γλώσσας:

1. να κατανοούν το περιεχόμενο ενός πολυτροπικού κειμένου προκειμένου να το χρησιμοποιήσουν για άντληση πληροφοριών,
2. να συνθέτουν ή να συνοψίζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές συντάσσοντας ένα νέο, ορθά δομημένο και συνεκτικό κείμενο.

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας:

να κάνουν χρήση ψηφιακού εργαλείου συνεργατικής μορφής προκειμένου να συνδιαμορφώσουν ένα τελικό πολυτροπικό κείμενο,

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο:

1. να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην γλώσσα στόχο, παράγοντας γραπτά και προφορικά κείμενα ανακαλώντας γνώσεις που απέκτησαν στο παρελθόν αλλά και να κάνουν χρήση γραμματισμού από άλλο γνωστικό αντικείμενο,

2. να αναπτύξουν μια ποικιλία άλλων γραμματισμών όπως ο ψηφιακός (έρευνα και χρήση διαδικτυακών πηγών), ο πολυτροπικός, ο κοινωνικός (ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας με τους συμμαθητές τους, ενεργοποίηση δημοκρατικών διαδικασιών για τη λήψη αποφάσεων), ο διαπολιτισμικός (γνωριμία και ενσωμάτωση διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων), κριτικός (καλλιέργεια δεξιοτήτων για την επιλογή των ενδεδειγμένων για την περίπτωση πηγών), συναισθηματικός (καλλιέργεια δεσμών αφοσίωσης για το καλό της κοινότητας, από κοινού ανάληψη ευθύνης).

4. Αναλυτική περιγραφή

1η Δραστηριότητα: *Dark Lady*

URL: http://users.sch.gr/pdomvros/wordpress/?page_id=919

Εκτιμώμενος χρόνος απασχόλησης μαθητών: 15'

Είδος δραστηριότητας: Διαδικτυακή άσκηση

Οργάνωση μαθητών: Συνεργατική δραστηριότητα

Ρόλος του μαθητή: Ο μαθητής ως αποκωδικοποιητής, συμμετοχος και χρήστης κειμένου

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές παρακολουθούν το video και κάνουν τις δύο δραστηριότητες κατανόησης πολυτροπικού κειμένου που ακολουθούν.

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές αποκτούν μια ολοκληρωμένη γνώση της πλοκής της ιστορίας.

2η Δραστηριότητα: *Let me tell you all about it*

URL: <https://padlet.com/pdomvros/9c27m1vsubkw>

Εκτιμώμενος χρόνος απασχόλησης μαθητών: 30'

Είδος δραστηριότητας: Διαδικτυακή άσκηση

Οργάνωση μαθητών: Συνεργατική δραστηριότητα

Ρόλος του μαθητή: Ο μαθητής ως αποκωδικοποιητής, συμμετοχος, χρήστης και αναλυτής κειμένου. Εμπλέκεται σε παιχνίδι ρόλων.

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές αναλαμβάνουν έναν από τους ρόλους που δίνει ο εκπαιδευτικός. Με βάση το ρόλο τους και πως θα αντιδρούσε στην ιστορία που μόλις τους μεταφέρθηκε, γράφουν ένα σύντομο κείμενο στο χώρο του κάθε ρόλου που έχει δημιουργήσει ο εκπαιδευτικός σε περιβάλλον Padlet (βλ. Παράρτημα)

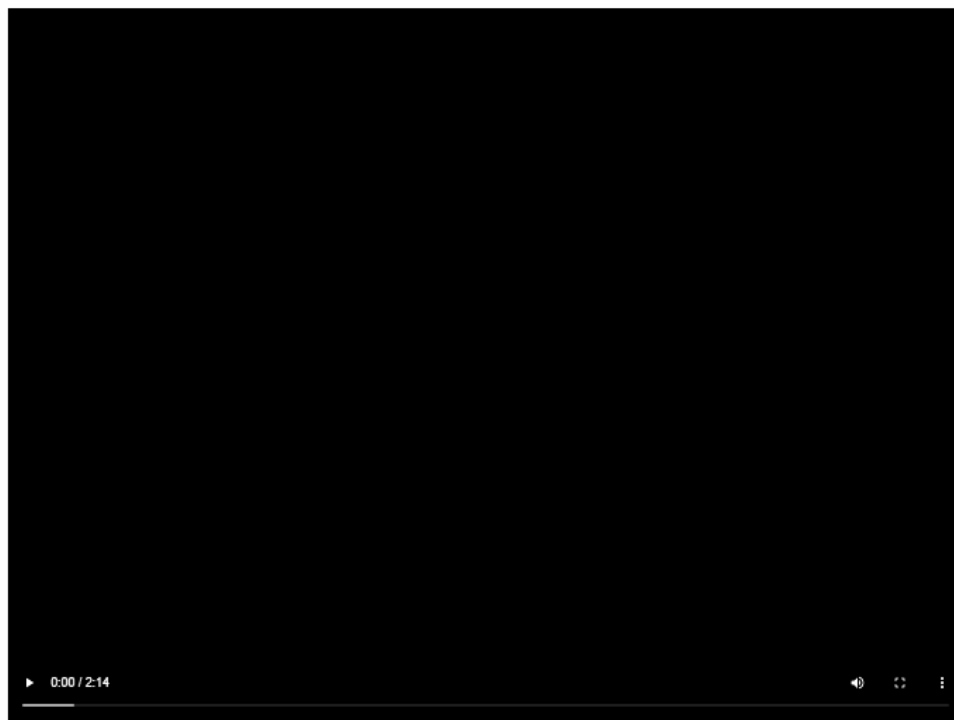
Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές παράγουν κείμενα κατάλληλα για τις περιστάσεις που τους έχουν υποδειχθεί.

5. Στιγμιότυπα Οθόνης

1η Δραστηριότητα URL: http://users.sch.gr/pdomvros/wordpress/?page_id=919

Fortune Telling

Watch and listen carefully and then do the activities that follow



Fill in the gaps

The fortune queen of New Orleans,
Was her cat in her black limousine
On the backseat were scratches from
The marks of men her fortune she had won
Couldn't see through the tinted glass,
She said "home James" and he hit the gas
I followed her to some darkened
She took my , she said "I'll be with you soon"
Chorus: Dark lady and danced and lit the candles one by one
Danced to her gypsy music till her brew was done
Dark lady played back magic till the clock struck on the twelve
She told me more about me than I knew myself

2η Δραστηριότητα URL: <https://padlet.com/pdomvros/9c27m1vsubkw>

The Padlet board is titled "Murder she wrote!!!" and contains five cards, each with a title, a short text snippet, and an illustration. The cards are arranged in a row. Below the cards, there are blood splatters and a hand holding a handgun.

- Card 1:** Title: "The ghost of the Dark Lady". Text: "I will get my revenge..". Illustration: A black silhouette of a woman with long hair.
- Card 2:** Title: "The murderess". Text: "I had to kill them..". Illustration: A woman in a black top and brown skirt standing next to a black circle with the word "GUILT" written on it.
- Card 3:** Title: "Neighbour in love". Text: "I really loved the Dark Lady..". Illustration: A cartoon man with blonde hair and a green shirt, surrounded by red hearts.
- Card 4:** Title: "Angry neighbour". Text: "I really hated the Dark Lady..". Illustration: Two women standing behind a colorful fence, one pointing towards the other.
- Card 5:** Title: "Reporter". Text: "We are reporting to you live from...". Illustration: A woman with black hair and glasses holding a microphone with a "TV" logo.

At the bottom of the board, there are two blood splatters and a hand holding a handgun, pointing towards the center. A red plus sign is visible in the bottom right corner.