

## Τίτλος σεναρίου:

Λονδίνο σου ερχόμαστε!

## Δημιουργός:

Καφφέ Ελένη (εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας)

### 1. Ταυτότητα Σεναρίου

#### Γνωστικό αντικείμενο:

Αγγλικά > Ταξίδια - Τουρισμός - Μετακινήσεις > Κατανόηση προφορικού λόγου-Παραγωγή γραπτού λόγου

#### Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:

Συνδέεται με το βιβλίο ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ της Β'-Γ' ΕΠΑ.Λ. , κεφάλαιο 2 , με τίτλο GETTING AWAY.

#### Προφίλ μαθητών:

16- 17 ετών

#### Επίπεδο γλωσσομάθειας:

B1-μέτρια γνώση

#### Χρονική διάρκεια:

1 διδακτική ώρα

#### Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:

Οι μαθητές και οι μαθήτριες πρέπει να είναι εξοικειωμένοι στην εργασία σε ομάδες, στην χρήση των Google doc και slides, στην αναζήτηση στο Διαδίκτυο και στην χρήση του Padlet .

#### Σκεπτικό του σεναρίου/ Αιτιολόγηση των επιλογών

Ο σχεδιασμός του συγκεκριμένου σεναρίου στηρίχτηκε στο μεγάλο ενδιαφέρον που έχει το θέμα των διακοπών και στο μεγαλύτερο κίνητρο που θα θέλαμε να δώσουμε στους μαθητές και μαθήτριες μας στα πλαίσια της ιδιότητας του ευρωπαίου και κατ' επέκταση του παγκόσμιου πολίτη.

Τα είδη μάθησης που προωθεί το σενάριο είναι ποικίλα και γίνεται προσπάθεια να δοθεί έμφαση στην διερευνητική, συνεργατική, μάθηση μέσω επίλυσης προβλήματος, και πολύ λιγότερο στην καθοδηγούμενη. Το σενάριο θεωρεί ότι οι κριτικές δεξιότητες όπως η κριτική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων, η δημιουργικότητα και φαντασία, ο ψηφιακός γραμματισμός, η επικοινωνία και η συνεργασία είναι οι βασικές δεξιότητες που θα προσανατολίσουν τους μαθητές προς τις δεξιότητες του 21ου αιώνα και θα τους βοηθήσει να προετοιμαστούν για ένα πολύγλωσσο και πολυπολιτισμικό χώρο εργασίας για αυτό και χρησιμοποιούνται η ατομική, δυαδική και ομαδική εργασία, η συζήτηση, και οι ερευνητικές δραστηριότητες.

Η ενασχόληση με ψηφιακά μέσα και ψηφιακά κείμενα παίζει καταλυτικό ρόλο στην προσπάθεια που γίνεται ώστε οι μαθητές να εμβαθύνουν σε θέματα επικοινωνίας και να μάθουν περισσότερα για τα ταξίδια και τις μετακινήσεις στην αγγλική γλώσσα.

### 2. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

#### (α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

1. Να επισκεφθούν εικονικά το Λονδίνο και να γνωρίσουν μερικά από τα πιο σημαντικά αξιοθέατά του
2. Να κατανοούν αυθεντικό οπτικοακουστικό υλικό
3. Να κατανοούν σύντομους διαλόγους μεταξύ φυσικών ομιλητών της γλώσσας-στόχου σχετικά με ζητήματα της καθημερινής ζωής (επαγγελματικά, κοινωνικά, κ.λπ.), όταν ο λόγος είναι

απλός και χωρίς ιδιαιτερότητες προφοράς.

4. Να συνθέτουν ή να συνοψίζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές συντάσσοντας ένα νέο, ορθά δομημένο, συνεκτικό κείμενο.

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας,

5. Να είναι σε θέση να εντοπίζουν τη σωστή πληροφορία από μια πληθώρα πληροφοριών στο διαδίκτυο
6. Να κάνουν σύνθεση πληροφοριών και να τις παρουσιάζουν με διάφορους τρόπους

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο,

7. Να εργάζονται σε ομάδες για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού

## Αναλυτική περιγραφή

### 1<sup>η</sup> Διδακτική ώρα

#### 1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: Διακοπές στο Λονδίνο!

Διάρκεια: 5 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: συζήτηση, γλωσσική εξάσκηση

Οργάνωση τάξης: Εργαστήριο Πληροφορικής, ομάδες, απαιτείται γρήγορη και σταθερή σύνδεση στο διαδίκτυο.

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι ενθαρρυντικός, συμβουλευτικός και υποστηρικτικός. Εισάγει την τάξη στο θέμα της διδακτικής ώρας λέγοντας ότι το Λονδίνο είναι η πρωτεύουσα του Ηνωμένου Βασιλείου και μια από τις σημαντικότερες πόλεις στον κόσμο, που προσφέρει στους επισκέπτες μια ποικιλία από πράγματα να κάνουν, μέρη για επίσκεψη, διασκέδαση, κουζίνα, ψώνια και πολλά άλλα. Χωρίζει τους μαθητές σε 4 ομάδες και ανεβάζει το φύλλο εργασίας στην e-me, από όπου και θα το ανοίξουν.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές, σε ομάδες και έχοντας μελετήσει το απαραίτητο λεξιλόγιο της ενότητας που έχει αναρτηθεί στην e-me, εκτελούν την 1<sup>η</sup> δραστηριότητα στο φύλλο εργασίας, εντοπίζοντας την τοποθεσία και βάζοντας τις εικόνες στα σωστά μέρη στον χάρτη.

Πηγές - Εργαλεία: <https://aesop.iep.edu.gr/node/7821/668>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Να εντοπίζουν πληροφορίες που περιέχονται σε απλά γραφήματα ή σε πίνακες που συνοδεύουν κείμενα με οικεία θέματα (π.χ. εκλαϊκευμένα κείμενα τύπου) ή σε άλλα πολυτροπικά κείμενα (π.χ. χάρτες με υπερσυνδέσμους σε ενδιαφέρουσες τοποθεσίες). (ΚΠΓ, Ειδικό δείκτης επικοινωνιακής επάρκειας Β1.02)

#### 2<sup>η</sup> Δραστηριότητα: Εξερευνώντας το Λονδίνο!

Διάρκεια: 10 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: κατανόηση προφορικού λόγου, γλωσσική εξάσκηση

Οργάνωση τάξης: Εργαστήριο Πληροφορικής, εργασία σε ομάδες

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι ενθαρρυντικός, συμβουλευτικός, υποστηρικτικός διδακτικός, ενθαρρυντικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές έχουν χωριστεί σε 4 ομάδες από τον εκπαιδευτικό και εκτελούνε την 2<sup>η</sup> δραστηριότητα ακούγοντας την συζήτηση και συμπληρώνοντας τα κενά.

Πηγές - Εργαλεία: <https://aesop.iep.edu.gr/node/7821/668>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Να κατανοούν σύντομους διαλόγους μεταξύ φυσικών ομιλητών της γλώσσας-στόχου σχετικά με ζητήματα της καθημερινής ζωής (επαγγελματικά, κοινωνικά, κ.λπ.), όταν ο λόγος είναι απλός και χωρίς ιδιαιτερότητες προφοράς.

Να κατανοούν το γενικό νόημα και επιμέρους πληροφορίες μιας ομιλίας με εκλαϊκευμένο λόγο που αναφέρεται σε οικείο σε αυτούς θέμα. ). (ΚΠΓ, Ειδικοί δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας Β1.23,25)

### **3η Δραστηριότητα: Αξιοθέατα του Λονδίνου.**

Διάρκεια: 10 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: συζήτηση, επίλυση προβλήματος, γλωσσική εξάσκηση, παραγωγή γραπτού λόγου

Οργάνωση τάξης: Εργαστήριο Πληροφορικής, εργασία σε ομάδες

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι ενθαρρυντικός, συμβουλευτικός, υποστηρικτικός διδακτικός και ενθαρρυντικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές παραμένουν σε ομάδες και εκτελούνε την 3<sup>η</sup> δραστηριότητα όπου παρακολουθούν ένα βίντεο. Την πρώτη φορά που το παρακολουθούν σέρνουν και αποθέτουν τα μουσεία στα δεξιά για να ταιριάζουν με τις περιγραφές στα αριστερά. Την 2<sup>η</sup> φορά που το βλέπουν κάνουν κλικ στη σωστή απάντηση

Πηγές - Εργαλεία: <https://aesop.iep.edu.gr/node/7821/668>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Να κατανοούν το βασικό θέμα αλλά και ειδικές πληροφορίες σε σύντομα αποσπάσματα από τηλεοπτικά ή ραδιοφωνικά προγράμματα που αναφέρονται σε θέματα της επικαιρότητας

Να κατανοούν το γενικό νόημα και επιμέρους πληροφορίες μιας ομιλίας με εκλαϊκευμένο λόγο που αναφέρεται σε οικείο σε αυτούς θέμα.

(ΚΠΓ, Ειδικοί δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας Β1.24,25)

### **4η Δραστηριότητα: Παρουσίαση ενός αξιοθέατου στο Λονδίνο.**

Διάρκεια: 20 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: επίλυση προβλήματος, γλωσσική εξάσκηση

Οργάνωση τάξης: Εργαστήριο Πληροφορικής, εργασία σε ομάδες

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι ενθαρρυντικός, συμβουλευτικός, υποστηρικτικός, διδακτικός και ενθαρρυντικός. Αναθέτει σε κάθε ομάδα ένα αξιοθέατο του Λονδίνου και ζητά από τους μαθητές να δημιουργήσουν μια συνεργατική παρουσίαση [Google slide](#) του κάθε αξιοθέατου, την οποία θα αναρτήσουν στο [Padlet](#) της διδακτικής ενότητας με θέμα "Getting away".

Ενέργειες μαθητή: Δουλεύουν σε ομάδες και παρακολουθούν την εικονική ξενάγηση που τους έχει ανατεθεί, ψάχνουν στο Διαδίκτυο, συγκεντρώνουν όλες τις πληροφορίες που μπορεί να χρειαστούν και τέλος δημιουργούν μια συνεργατική παρουσίαση [Google slide](#) του κάθε αξιοθέατου, την οποία θα αναρτήσουν στο [Padlet](#) της διδακτικής ενότητας με θέμα "Getting away".

Πηγές - Εργαλεία: 1. <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/765>

2. <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/766>

3. <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/767>

4. <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/876>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Να συνθέτουν ή να συνοψίζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές συντάσσοντας ένα νέο, ορθά δομημένο, συνεκτικό κείμενο.

Να παράγουν συνεκτικά κείμενα με λογικές συνδέσεις και νοηματική συνάφεια των επιμέρους προτάσεων.


(ΚΠΓ, Ειδικοί δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας Β1.17,18)

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Για να εντοπίστε τις δραστηριότητες του φύλλου εργασίας κάνετε Ctrl+click πάνω στις εικόνες.**

**1. Εντοπίστε την τοποθεσία και βάλτε τις εικόνες στα σωστά μέρη στον χάρτη.**

Where are these attractions? Αποκρίση



**2. Ακούστε την συζήτηση και συμπληρώστε τα κενά.**

Listen to the conversation and fill in the gaps

K: Hi Toni, how has your trip been so far?

A: Well, it has been great and I have been really busy.

K: Well, tell me, what have you seen so far?

A: Hm! Yesterday, we went down to Greenwich, you know where Greenwich Mean Time starts.

K: And what about the centre of the city? Have you been anywhere exciting yet?

A: Actually, I have. In fact, I have just come back from The  of London and a visit afterwards to Tower Bridge. That was really cool. I enjoyed standing on the Bridge and watching the boats passing underneath. We saw the HMS Belfast in the river but we haven't been to visit it yet. Then, after that, we took the  to Marylebone Station to see Madame Tussaud's. It was interesting to see all the famous wax figures there.

K: And what about shopping? Have you done any yet?

A: I must say, I haven't managed to do any real shopping yet as I have been so busy. But I have managed to get a couple of  from Harrod's for mum and dad, and you, of course!

K: Yea, sure! What about The London ? I have heard that it is fantastic.

A: Oh yes! We went there last Saturday. It was really brilliant. You can see all over London when you are on the top of the wheel. After that we walked down the river towards Buckingham . That was neat. There were these guards dressed in funny hats outside. We took some great photographs. Then we walked back along the Mall to Trafalgar  where they have Nelson's column.

**3. Παρακολουθήστε το παρακάτω βίντεο.**

**Την πρώτη φορά σύρετε και αποθέστε τα μουσεία στα δεξιά για να ταιριάζουν με τις περιγραφές στα αριστερά.**

**Την 2η φορά κάνετε κλικ στη σωστή απάντηση.**



4. Παρακολουθήστε την εικονική ξενάγηση που σας έχει ανατεθεί κάνοντας κλικ πάνω στην τοποθεσία!

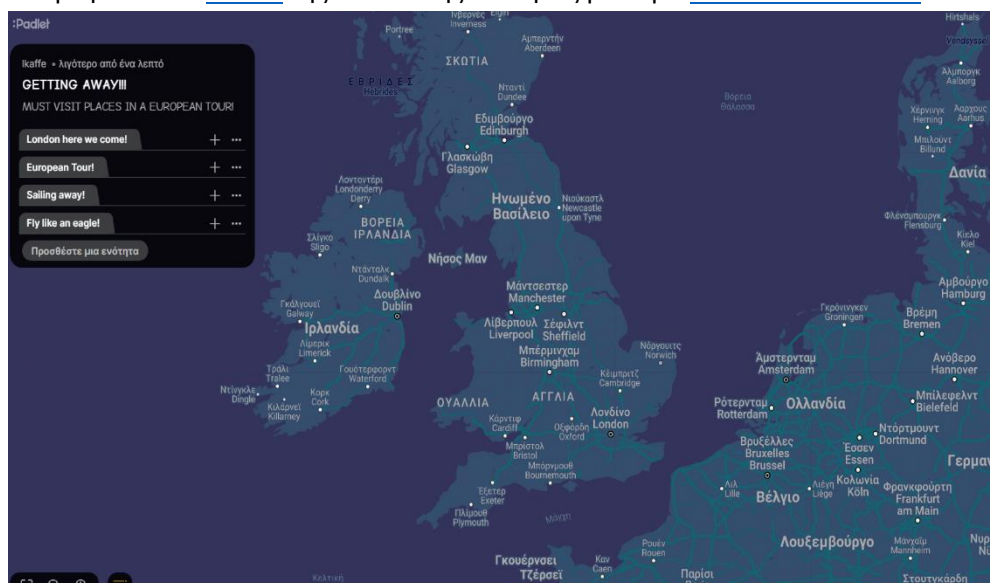
ΟΜΑΔΑ Α: [THE TOWER OF LONDON](#)

ΟΜΑΔΑ Β: [TRAFALGAR SQUARE](#)

ΟΜΑΔΑ Γ: [THE LONDON EYE](#)

ΟΜΑΔΑ Δ: [THE BRITISH MUSEUM](#)

- Αναζητήστε και συγκεντρώστε από το Διαδίκτυο όλες τις πληροφορίες που μπορεί να χρειαστείτε.
- Δημιουργήστε μια συνεργατική παρουσίαση Google slide , την οποία θα αναρτήσετε στο [Padlet](#) της διδακτικής ενότητας με θέμα **“GETTING AWAY!”**.



Αν ΔΕΝ ολοκληρώσετε μέσα στην διδακτική ώρα, θα μπορέσετε να την ολοκληρώσετε ως εργασία για το σπίτι.

- Ετοιμαστείτε να μας την παρουσιάσετε την επόμενη διδακτική ώρα.  
Απολαύστε το τραγούδι των James, πατώντας στην εικόνα , καθώς θα εργάζεστε!!

