

Τίτλος μαθησιακού αντικειμένου: Animals in danger

Δημιουργός: ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ,
Εκπαιδευτικός Αγγλικής

1. Ταυτότητα μαθησιακού αντικειμένου

Γνωστικό αντικείμενο

Αγγλικά με διαθεματική προσέγγιση μέσω του μαθήματος των Η/Υ.

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου.

Συνδέεται με το βιβλίο της Ε' Δημοτικού, κεφάλαιο 5 "Ready for Action".

Προφίλ μαθητών

Απευθύνεται σε μαθητές ηλικίας 11 ετών.

Επίπεδο γλωσσομάθειας

Με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ, το σενάριο απευθύνεται σε μαθητές επιπέδου γλωσσομάθειας A1/A1+

2. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

1. να κατανοούν την κεντρική ιδέα ή συγκεκριμένες πληροφορίες ενός γραπτού ή πολυτροπικού κειμένου όπως π.χ. ένα βίντεο (reading/listening for gist or for specific information)
2. να απαντούν και να θέτουν απλές ερωτήσεις
3. να ανακαλούν στη μνήμη τους αλλά και να μαντεύουν τη σημασία απλού λεξιλογίου από τα συμφραζόμενα

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας

1. να καλλιεργήσουν τις ψηφιακές δεξιότητές τους έτσι ώστε να μπορούν να αναλάβουν παρόμοιες πρωτοβουλίες στο μέλλον.
2. να κάνουν χρήση ψηφιακού εργαλείου δημιουργίας συννεφώλεξου

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο

1. να κατανοήσουν την ύπαρξη εναλλακτικών προσεγγίσεων και ποικίλων πτυχών ενός ζητήματος
2. να αναπτύξουν την ερευνητική τους διάθεση και την κριτική τους σκέψη καθώς θα πρέπει να αποφασίσουν ποιες πληροφορίες είναι χρήσιμες και πρέπει να συμπεριληφθούν και ποιες όχι.
3. να διευρύνουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες μέσα από την εργασία σε ομάδες αλλά και μαθαίνοντας να μοιράζονται τις απόψεις τους με τις άλλες ομάδες (ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και κατανόηση του άλλου).
4. να αναπτύξουν μια ποικιλία άλλων γραμματισμών όπως ο ψηφιακός (έρευνα και χρήση διαδικτυακών πηγών), ο πολυτροπικός (ανάπτυξη κειμένων με σύνθεση τρόπων σημείωσης όπως βίντεο, ηχητικά αποσπάσματα, κείμενο, εικόνα), ο κοινωνικός (ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας με τους συμμαθητές τους, ενεργοποίηση δημοκρατικών διαδικασιών για τη λήψη αποφάσεων), ο διαπολιτισμικός (γνωριμία και ενσωμάτωση διαφορετικών πολιτισμικών στοιχείων), κριτικός (καλλιέργεια δεξιοτήτων για την επιλογή των ενδεδειγμένων για την περίπτωση πηγών), συναισθηματικός (καλλιέργεια δεσμών αφοσίωσης για το καλό της κοινότητας, από κοινού ανάληψη ευθύνης), ο οπτικός και ο πληροφοριακός.

3. Αναλυτική περιγραφή

1 Διδακτική ώρα

1^η Δραστηριότητα: Brainstorming.

Καταιγισμός ιδεών και δημιουργία συννεφώλεξου

Διάρκεια: 15΄

Είδος δραστηριότητας: Καταιγισμός ιδεών, Συζήτηση και καταγραφή ιδεών στον πίνακα

Οργάνωση τάξης: Εργασία ατομικά και διαμόρφωση ομάδων

Ρόλος του εκπαιδευτικού: Συμβουλευτικός, διδακτικός και διαμεσολαβητικός

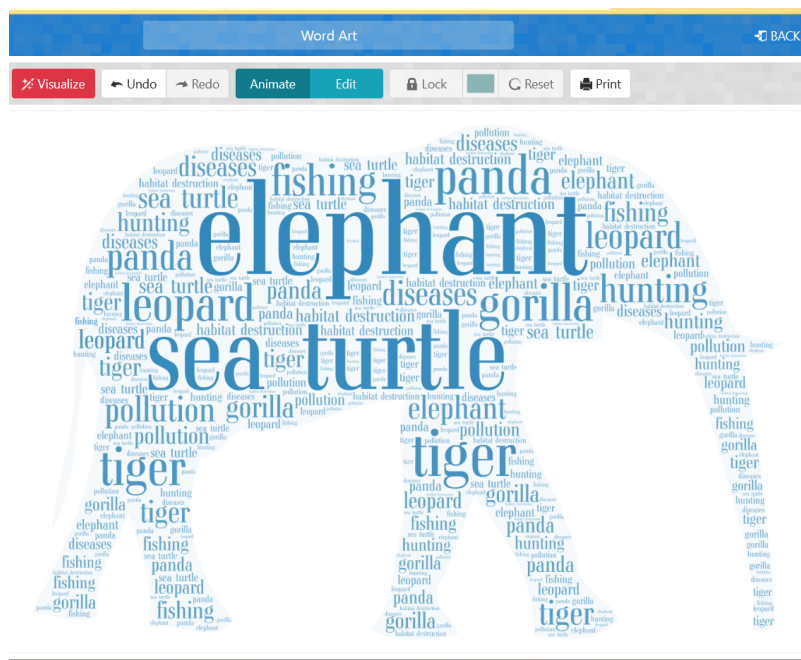
Ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο/Η εκπαιδευτικός μπαίνει στην τάξη χαμογελαστός/ή και ανακοινώνει στους μαθητές ότι στο σημερινό και το επόμενο δίωρο μάθημα θα προσπαθήσουν να αποκτήσουν νέες γνώσεις για τα υπό εξαφάνιση ζώα συνεχίζοντας τη θεματική του βιβλίου αλλά χρησιμοποιώντας καινούργιο υλικό και νέες δραστηριότητες. Ο/Η εκπαιδευτικός περιγράφει σύντομα το σκοπό και τους στόχους του μαθήματος και με τη μορφή ενός padlet τους παρουσιάζει στους μαθητές ώστε να υπάρχει συνεχής σύνδεση και αναφορά σε αυτούς κατά τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας. Στη συνέχεια ο/η εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να σκεφτούν και να αναφέρουν κάποια ζώα που γνωρίζουν ότι κινδυνεύουν να εξαφανιστούν. Ο/η εκπαιδευτικός γράφει στον πίνακα τα ζώα στα αγγλικά. Στη συνέχεια τους ζητάει να σκεφτούν τους λόγους που οδηγούν αυτά τα ζώα στην εξαφάνιση, αξιοποιώντας την εμπειρία τους από τη ζωή αλλά και από το κεφάλαιο του σχολικού εγχειριδίου που ολοκλήρωσαν. Στο άλλο μισό μέρος του πίνακα της τάξης ο/η εκπαιδευτικός καταγράφει και τους λόγους για τους οποίους κινδυνεύουν. Έπειτα ο/η εκπαιδευτικός τους προβάλλει τη σελίδα του [wordart](#) στο βιντεοπροβολέα και τους ζητάει να πληκτρολογήσουν τις λέξεις/φράσεις που κατέγραψαν στον πίνακα, με τη βοήθεια ασύρματου πληκτρολογίου και ποντικιού.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές σκέφτονται και αναφέρουν στον εκπαιδευτικό λέξεις και φράσεις σχετικά με το θέμα των υπό εξαφάνιση ειδών ζώων (ονόματα ζώων και αίτια εξαφάνισης) και έπειτα τα πληκτρολογούν στη σελίδα [wordart](#).

Πηγές - Εργαλεία: Βιντεοπροβολέας, ασύρματο πληκτρολόγιο και ποντίκι, το ψηφιακό εργαλείο [wordart](#), υπολογιστής τάξης, έντυπο φύλλο εργασίας.

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές θυμούνται λεξιλόγιο και το ενεργοποιούν. Ταυτόχρονα επεκτείνουν το λεξιλόγιό τους. Το

Θέμα που πραγματεύονται τους κινητοποιεί διότι είναι στα πλαίσια των ενδιαφερόντων τους. Συνδέεται και με το θέμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων της τάξης τους, αυτό της δεύτερης περιόδου. Κάνουν χρήση του ψηφιακού εργαλείου και διασκεδάζουν με το αισθητικό αποτέλεσμα.



2^η Δραστηριότητα: Endangered and extinct animals. Video

Διάρκεια: 30'

Είδος δραστηριότητας: Παρακολούθηση [βίντεο](#), κατανόηση πολυτροπικού κειμένου, άντληση πληροφοριών για τη συμπλήρωση πίνακα.

Οργάνωση τάξης: Εργασία σε ομάδες

Ρόλος του εκπαιδευτικού: Συντονιστικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός και διευκολυντικός

Ενέργειες εκπαιδευτικού: Ο/η εκπαιδευτικός δίνει στους μαθητές ένα φύλλο εργασίας και τους ενημερώνει ότι θα προβάλλει ένα [βίντεο](#) και θα πρέπει να εντοπίσουν συγκεκριμένες πληροφορίες όπου θα πρέπει να εστιάσουν την προσοχή τους. Την πρώτη φορά θα

παρακολουθήσουν απλά το βίντεο και τη δεύτερη θα καταγράψουν τις πληροφορίες που τους ζητείται στον κατάλληλο πίνακα του φύλλου εργασίας.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές καλούνται να εργαστούν πρώτα σε ομάδες και να παρακολουθήσουν το [βίντεο](#) την πρώτη φορά για να καταλάβουν το γενικό νόημα. Τη δεύτερη φορά συμπληρώνουν τον πίνακα που τους ζητείται. Οι ομάδες Α και Β θα συμπληρώσουν τον πίνακα 1 για τα υπό εξαφάνιση ζώα και οι ομάδες Γ και Δ τον πίνακα 2 για τα εξαφανισμένα ζώα. Όταν ολοκληρώσουν, οι ομάδες Α και Β συνεργάζονται για να ελέγξουν τις απαντήσεις τους και το ίδιο κάνουν οι ομάδες Γ και Δ.

Πηγές – Εργαλεία: Χρησιμοποιείται [βίντεο](#) από το youtube, έντυπο φύλλο εργασίας.

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Με τη συγκεκριμένη δραστηριότητα, οι μαθητές καλούνται σε δραστηριότητα κατανόησης πολυτροπικού κειμένου και επιπλέον εξασκούνται στον εντοπισμό και την καταγραφή συγκεκριμένων πληροφοριών. Επίσης ασκούνται στον ομαδοσυνεργατικό τρόπο εργασίας.



4. Φύλλα εργασίας

1 Διδακτική ώρα (έντυπο)

Endangered and extinct animals

1st ACTIVITY

Brainstorming...

A. Answer the following questions:

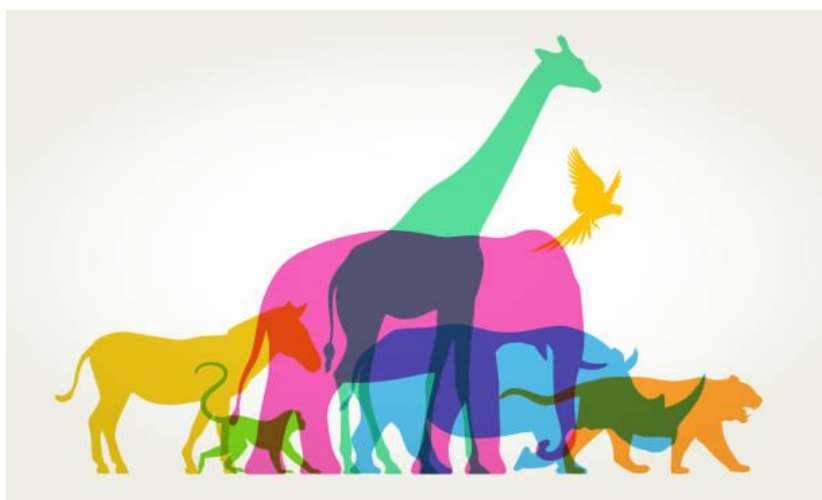
Do you know any endangered or extinct animals?

Can you name a few?

Do you know why they are in danger of extinction / why they have disappeared? If not, try to guess.

B. Write the words and phrases you have come up with using a wireless keyboard and mouse to create a wordcloud on [wordart](#).

You can give it the shape you like!



2nd ACTIVITY **Video...**

- A. Watch the [video](#) once to answer the question:
What is it about?
- B. Watch the [video](#) again to fill in the tables.
Groups A and B fill in Table 1.
Groups C and D fill in Table 2.



TABLE 1

Endangered animals	Reasons

TABLE 2

Extinct animals	Reasons

C. Groups A and B work together to check their answers on Table 1. (Endangered animals)

Groups C and D work together to check their answers on Table 2. (Extinct animals)

