

Τίτλος μ-σεναρίου: Who is Odysseus Elytis?

Δημιουργός:

Πάνου Ελευθερία, εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας

1. Ταυτότητα μ-Σεναρίου

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλική Γλώσσα

Προφίλ μαθητών: 25 μαθητές/τριες (16 αγόρια και 9 κορίτσια ηλικίας 12 ετών) που έχουν μητρική γλώσσα την ελληνική και κατοικούν σε μεγάλη επαρχιακή πόλη. Προέρχονται από μέσο κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον. Η τάξη παρουσιάζει σε μεγάλο βαθμό ομοιογένεια στο μαθησιακό επίπεδο.

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A2

Χρονική διάρκεια: 1 διδακτική ώρα (45 λεπτά)

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών: Οι μαθητές/τριες έχουν διδαχτεί τον Past Simple και έχουν καλλιεργήσει δεξιότητες ψηφιακού γραμματισμού, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή για αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και Web 2.0 εργαλείων (thinglink). Επίσης, είναι εξοικειωμένοι με την ομαδοσυνεργατική μέθοδο. Γνωρίζουν και διαχειρίζονται το περιβάλλον της πλατφόρμας eclass σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

2. Σκεπτικό του σεναρίου/ Αιτιολόγηση των επιλογών

Το συγκεκριμένο μ-σενάριο αποτελεί τμήμα ενός ολοκληρωμένου σεναρίου όπου οι μαθητές γνώρισαν σημαντικούς ανθρώπους από το παρελθόν, ανάμεσά τους και τον Alfred Nobel. Το μ-σενάριο εντάσσεται σε ένα ολοκληρωμένο σενάριο, όπου οι μαθητές ανακαλύπτουν με ευχάριστο τρόπο πληροφορίες για τη ζωή Ελλήνων και ξένων λογοτεχνών που κέρδισαν το βραβείο Νόμπελ, με πρώτο τον Οδυσσέα Ελύτη. Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν video με την παρουσίαση του Έλληνα ποιητή και εξερευνούν τη ζωή και το έργο του. Στόχος είναι να ανακαλύψουν πληροφορίες και στοιχεία για τον Έλληνα Νομπελίστα και να τα συνθέσουν προκειμένου να τα παρουσιάσουν σε μία αφίσα έμπνευσης των ίδιων των μαθητών/τριών.

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο αντλώντας από

- να κατανοούν προφορικό λόγο με πληροφορίες σχετικά με την βιογραφία κάποιου ατόμου και να απαντούν σε σχετικές ερωτήσεις.
- να συνθέτουν και να συνδυάζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές για να δημιουργήσουν ένα πολυτροπικό κείμενο-αφίσα.

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας,

- να διεξάγουν έρευνα στο διαδίκτυο εντοπίζοντας τις κατάλληλες πληροφορίες.

- να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία τα οποία καλλιεργούν τις ψηφιακές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στη σύγχρονη καθημερινότητα

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο,

- να βελτιώσουν τις γνώσεις τους στην αγγλική γλώσσα παράγοντας γραπτό και προφορικό λόγο

- να καλλιεργήσουν τις κοινωνικές και επικοινωνιακές τους δεξιότητες μέσα από την εργασία σε ομάδες και την αλληλεπίδραση με τους/τις συμμαθητές/τριες τους.

4. Αναλυτική περιγραφή

1^η Δραστηριότητα: A video on Odysseus Elytis

Διάρκεια: 10 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: παρακολούθηση video με δραστηριότητα κατανόησης

Οργάνωση τάξης: ατομική δραστηριότητα στο εργαστήριο πληροφορικής του σχολείου

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: υποστηρικτικός και διευκολυντικός

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες καλούνται να παρακολουθήσουν video-παρουσίαση για τον Έλληνα ποιητή Οδυσσέα Ελύτη και να συμπληρώσουν σταυρόλεξο για την κατανόηση του προφορικού λόγου χωρίς να δίνεται η δυνατότητα παρακολούθησης του video δεύτερη φορά. Η δραστηριότητα συμπλήρωσης του σταυρόλεξου βρίσκεται αναρτημένη στην eclass και συμπληρώνεται ηλεκτρονικά. Οι μαθητές/τριες χρησιμοποιούν τους σταθερούς και φορητούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τις ταμπλέτες.

Πηγές - Εργαλεία: <http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/920>

<https://crosswordlabs.com/embed/odysseus-elytis>

eclass

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες κατανοούν τις πληροφορίες από το video σε σχέση με τη ζωή και το έργο του Οδυσσέα Ελύτη και αποκωδικοποιούν αυτές τις πληροφορίες προκειμένου να συμπληρώσουν το σταυρόλεξο που ετοίμασε ο/η εκπαιδευτικός. Οι απαντήσεις στο σταυρόλεξο συζητούνται στην ολομέλεια της τάξης και οι μαθητές/τριες με screenshot διατηρούν αρχείο της δραστηριότητάς τους στην eclass.

2^η Δραστηριότητα: Create a poster about Odysseus Elytis

Διάρκεια: 35 λεπτά

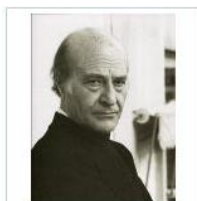
Είδος δραστηριότητας: αναζήτηση και σύνθεση πληροφοριών από το διαδίκτυο για τη δημιουργία αφίσας με θέμα τον Οδυσσέα Ελύτη.

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες

Ρόλος και ενέργειες εκπαιδευτικού: ενθαρρυντικός, υποστηρικτικός, συμβουλευτικός

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες εργάζονται σε ομάδες των τεσσάρων ατόμων. Χρησιμοποιούν τις εικόνες που δίνονται από τον/την εκπαιδευτικό προκειμένου να αναζητήσουν στοχευμένες πληροφορίες στο διαδίκτυο σχετικά με τον Οδυσσέα Ελύτη. Στη συνέχεια οι φωτογραφίες και οι πληροφορίες συνδυάζονται για τη δημιουργία της αφίσας με θέμα τον Έλληνα ποιητή στο εργαλείο thinglink με το οποίο οι μαθητές/τριες είναι εξοικειωμένοι. Οι μαθητές/τριες δεν περιορίζονται να χρησιμοποιήσουν μόνον τις φωτογραφίες που τους έχει διαθέσει η εκπαιδευτικός. Είναι ελεύθεροι/ες να αναζητήσουν περισσότερες πληροφορίες ανάλογα με το ενδιαφέρον τους. Οι αφίσες παρουσιάζονται στην ολομέλεια της τάξης από τον εκπρόσωπο κάθε ομάδας.

Πηγές - Εργαλεία: <http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-4730>



<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-1715>

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-5407>

<http://photodentro.edu.gr/aggregator/lo/photodentro-aggregatedcontent-8526-2523>

<https://www.thinglink.com/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες εργάζονται σε ομάδες των τεσσάρων προκειμένου να δημιουργήσουν μία αφίσα με θέμα τον Οδυσσέα Ελύτη. Χρησιμοποιούν τις φωτογραφίες-εικόνες που δίνονται από τον/την εκπαιδευτικό και τις χρησιμοποιούν ως έναυσμα για την αναζήτηση στοχευμένων πληροφοριών. Στη συνέχεια αναζητούν πληροφορίες ανεξάρτητα από αυτές τις εικόνες. Συνθέτουν όλες τις πληροφορίες που έχουν συλλέξει από το διαδίκτυο και τις συνδυάζουν με τις εικόνες για τη δημιουργία της αφίσας.

Ηλεκτρονικό Φύλλο Εργασίας (στην eclass)

Who is Odysseus Elytis?

1st Activity: A [video](#) on Odysseus Elytis

Try to solve the following crossword about Odysseus Elytis according to what you have learnt from the video you watched in class.

<https://crosswordlabs.com/embed/odysseus-elytis>

Instructions: when you finish crossword , take a screenshot and upload it in eclass.

2^η Δραστηριότητα: Create a poster about Odysseus Elytis

Use the following photos about Odysseus Elytis and search on the internet information about each photo. You are free to search for more information about his life and works apart from the photos.

Have you finished? Now, its time to make a poster for Odysseus Elytis. Use the tool <https://www.thinglink.com/> and present your poster to the whole class.

