

**MICRO-ΣΕΝΑΡΙΟ 1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΩΡΑΣ**  
**ΤΠΕΒ2**  
**ΣΑΓΓΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**



**À table!**

Προφίλ μαθητών

-Ηλικία: 13-14 (Β' Γυμνασίου) - 12 μαθητές (7 αγόρια και 5 κορίτσια)

-Επίπεδο γλώσσας Α1+

-Αντικείμενο: γαλλικά

-Ενότητα του σχολικού εγχειριδίου: 4<sup>η</sup> Ενότητα του βιβλίου Action fr-gr1. Η ενότητα αυτή διδάσκεται στην αρχή της χρονιάς για τους μαθητές/τριες της Β' Γυμνασίου.

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2316/Gallika\\_B-Gymnasiou\\_html-empl/index4.html](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/html/8547/2316/Gallika_B-Gymnasiou_html-empl/index4.html)

-Συμβατότητα με το ΑΠΣ & το ΔΕΠΠΣ. Ενότητα του ΑΠΣ: 15.Καθημερινή Ζωή – Διατροφή. Σχετίζεται με το ΔΕΠΠΣ όσον αφορά τον Εγγραμματισμό, την Πολυγλωσσία & Πολυπολιτισμικότητα

-Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα

Το μάθημα διεξάγεται στο εργαστήριο πληροφορησης με τη χρήση Υ/Η, Ιντερνετ και διαδραστικού πίνακα. Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 3 τυχαία (επιλογή καρτών με χρώματα). Η διδακτική αυτή ώρα έρχεται στη συνέχεια της διδασκαλίας της θεματικής της ενότητας ως διδακτική ώρα εμπέδωσης και επανατροφοδότησης των γνώσεων στην ίδια θεματική.

**Γενικός Σκοπός:** Γνωριμία των μαθητών με την Γαλλική γαστρονομία αξιοποιώντας τις δυνατότητες των διαδραστικών δραστηριοτήτων του αποθετηρίου του Φωτόδεντρου.  
<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/diadrastika.jsp?handle=8547/110>

**Επιμέρους Στόχοι ως προς το γνωστικό αντικείμενο και ως προς τη μαθησιακή διαδικασία.**

- Επανατροφοδότηση του ήδη διδαγμένου βασικού λεξιλογίου aliments (τροφές), γεύματα ημέρας
- Παραγωγή γραπτού λόγου: να διατυπώνουν γραπτά σε σύντομο κείμενο τις προτιμήσεις τους για το πρωινό τους
- Κατανόηση (προφορικά & γραπτά) μίας απλής συνταγής στα γαλλικά.

### **1<sup>η</sup> Δραστηριότητα: 10' - ομαδικό κρυπτόλεξο**

Οι μαθητές καλούνται να βρουν τις λέξεις στο κρυπτόλεξο *Cherche les aliments !* <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3927> για 5'.

Στη συνέχεια ανακοινώνει στην ολομέλεια η κάθε ομάδα τις λέξεις που βρήκε και τη σημασία αυτών. Η ομάδα που θα βρει 1η όλες τις λέξεις και στο λιγότερο χρόνο, θα παίξει 1η στο παιχνίδι που ακολουθεί.

### **2η Δραστηριότητα: 5' παιχνίδι σε ομάδες στην ολομέλεια της τάξης**

Η κάθε ομάδα παίζει το παιχνίδι της κρεμάλας για τρεις λέξεις-γύρους *Trouve la spécialité/l'aliment*", με θεματική το πρωινό *LE PETIT DEJEUNER* <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3988>

### **3η Δραστηριότητα (ατομική) - 10'-Mon petit déjeuner**

Οι μαθητές καλούνται να συμβουλευτούν την άσκηση του βιβλίου που έχουν ήδη συμπληρώσει σε προηγούμενο μάθημα

1. Qu'est-ce que Lucas mange, boit et prend dans la journée ?

D'habitude\*, je.....mon petit déjeuner à 7 h 30 du matin. Je ..... du lait et je ..... toujours un fruit vers 10 h. À midi, je ..... mon déjeuner avec ma famille, . L'après-midi, je ..... un jus de fruits. Le soir, je ..... une omelette ou un toast\* !

και να συντάξουν το δικό τους σύντομο κείμενο με τίτλο : "Qu'est-ce que tu prends au petit -déjeuner?" Και να το ανεβάσουν στο padlet της τάξης.

### **4η Δραστηριότητα: 20' (ομαδική) - Recette d'une salade niçoise.**

#### **Φύλλο Εργασίας No 1: 5'**

Προβάλλεται στον πίνακα το Σύννεφο Λέξεων (Φύλλο Εργασίας No1) που λειτουργεί σαν *remue-méninge* (brainstorming)

Αναγνωρίζει η κάθε ομάδα λέξεις που αναφέρονται στην Ενότητα του βιβλίου τους « À table » και το αντικείμενο της ήταν Διατροφή – Τροφές – Γεύματα – Τρώω σε Εστιατόριο. Οι ομάδες συμπληρώνουν το φύλλο εργασίας, και προετοιμάζονται για την παρακολούθηση του βίντεο “Recette salade nicoise”. Η δραστηριότητα αυτή μπορεί να γίνει και στην τάξη χωρίς τη χρήση ψηφιακού εργαλείου αν δεν υπάρχει πρόσβαση, δίνοντας το φύλλο εργασίας σε φωτοτυπία.

### **Φύλλο Εργασίας 2: 15’**

Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν το βίντεο <https://dai.ly/x82gwfe> αναζητούν παράλληλα πληροφορίες από την ιστοσελίδα [https://www.marmiton.org/recettes/recette\\_salade-nicoise-l-authentique-nicoise\\_30330.aspx](https://www.marmiton.org/recettes/recette_salade-nicoise-l-authentique-nicoise_30330.aspx) για να απαντήσουν στις δύο διαδραστικές ασκήσεις που προτείνονται στο φύλλο εργασίας 2.

### **Ιστογραφία**

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/diadrastika.jsp?handle=8547/110>

[https://moodle-bkyklos.cti.gr/pluginfile.php/13445/mod\\_resource/content/8/9](https://moodle-bkyklos.cti.gr/pluginfile.php/13445/mod_resource/content/8/9)

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για τις ξένες γλώσσες.pdf

[https://www.edivea.org/uliko3\\_b.html](https://www.edivea.org/uliko3_b.html) -Αποθετήριο

[https://www.marmiton.org/recettes/recette\\_salade-nicoise-l-authentique-nicoise\\_30330.aspx](https://www.marmiton.org/recettes/recette_salade-nicoise-l-authentique-nicoise_30330.aspx)

[https://www.google.gr/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flovethatsauce.com%2Frecipe%2Fsalad-nicoise-salade-nicoise-i-love-you%2F&psig=AOvVaw3P-AItnRyyvhZUj\\_VlgyLC&ust=1685763981181000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCKiZkKzWo\\_8CFQA\\_AAAAdAAAAABAE](https://www.google.gr/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Flovethatsauce.com%2Frecipe%2Fsalad-nicoise-salade-nicoise-i-love-you%2F&psig=AOvVaw3P-AItnRyyvhZUj_VlgyLC&ust=1685763981181000&source=images&cd=vfe&ved=0CBEQjRxqFwoTCKiZkKzWo_8CFQA_AAAAdAAAAABAE)

### **Βιβλιογραφία**

-Αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας για την Ε΄ και ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, ΦΕΚ 119/Β/2-2-2006.

-Ενιαίο Τεύχος Υλικού Αναφοράς, συστάδα Β2.7 για τις Ξένες Γλώσσες, (2022), ΙΕΠ.

-ΤΠΕ και Συνεργατική Δημιουργικότητα στο Σύγχρονο Σχολείο Web 2.0, Εκδόσεις: Εργαστήριο Διά Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α) Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης ISBN : 978-960-86978-4-3, Σεπτέμβριος 2018. (Συγγραφική ομάδα) <https://www.edivea.org/web2-2018.html>



## Φύλλο Εργασίας Νο2

Παρακολουθείτε το βίντεο στην παρακάτω ιστοσελίδα και ασχολείστε με τις δραστηριότητες που ακολουθούν:

La vraie salade niçoise : <https://dai.ly/x82gwfe>

### Exercice 1

Les ingrédients d'une salade niçoise-Faites le quiz

<https://forms.gle/e59uLQSE7QNpuGrh9>

### Exercice 2

Préparer une salade niçoise:

<https://eclass11.sch.gr/modules/exercise/?course=9490035123>

## Petit lexique -mots inconnus

mélanger=ανακατεύω

le concombre=αγγούρι

durcir des oeufs=βράζω αυγά

émincer=ψιλοκόβω

couper=κόβω

ajouter=προσθέτω

placer=τοποθετώ

saupoudrer=πασπαλίζω