

Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης: Around the Earth

Δημιουργός: ΕΛΣΑ ΠΛΑΚΙΔΑ

1. Ταυτότητα σεναρίου

Γνωστικό αντικείμενο:

Αγγλικά ως ξένη γλώσσα.

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:

Ως ιδιωτικό το σχολείο δεν υποχρεούται να χρησιμοποιήσει το σχολικό εγχειρίδιο όμως η συγκεκριμένη θεματική ενότητα βρίσκεται σε όλα σχεδόν τα βιβλία που χρησιμοποιούνται στην ΣΤ' (και Ε') τάξη στο Δημοτικό.

Προφίλ μαθητών:

7 Κορίτσια και 7 αγόρια 11-12 ετών που φοιτούν σε ιδιωτικό δημοτικό σχολείο στην ΣΤ' τάξη. Οι οικογένειες τους διαθέτουν οικονομική άνεση και διακρίνονται για την υψηλή τους μόρφωση και τη συμμετοχή τους στα κοινωνικο-οικονομικά και πολιτισμικά δρώμενα της πόλης.

Επίπεδο γλωσσομάθειας:

A2-B1

Χρονική διάρκεια:

1 διδακτική (45') ώρα

Προϋποθέσεις υλοποίησης και προηγούμενες γνώσεις:

Η δραστηριότητες απαιτούν από τον/την εκπαιδευτικό και τους μαθητές τη χρήση υπολογιστών ή τάμπλετ με σύνδεση στο διαδίκτυο. Ιδανικά, λοιπόν, προτείνεται η αίθουσα υπολογιστών του σχολείου με τους μαθητές να κάθονται σε θέση εργασίας μόνοι τους ή σε дуάδες. Θα πρέπει, επίσης, να έχουν κάποιες πολύ βασικές γνώσεις και δεξιότητες στη χρήση των ΤΠΕ.

2. Συνοπτική περιγραφή

Εισάγουμε τους μαθητές σε λεξιλόγιο που αφορά σε φυσικά και ανθρώπινα τοπόσημα που μπορούμε να βρούμε ανά τον κόσμο. Κάνουμε εξάσκηση με ηλεκτρονικές καρτέλες και με ένα παιχνίδι από την εφαρμογή του Google Earth.

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

- Εξοικείωση με λεξιλόγιο φυσικών και ανθρώπινων τοποσήμων
- Εξοικείωση με μια πραγματική πηγή γνώσης (Google Earth- Wikipedia)
- Σύνδεση της διδασκαλίας στην τάξη με τον αληθινό κόσμο
- Εξάσκηση δεξιοτήτων ψηφιακής εγγραμματοσύνης (digital literacy)

4. Αναλυτική περιγραφή

1^η Δραστηριότητα: Places on Earth <https://knowt.io/flashcards/1f75ca0c-aab8-4afe-b078-17e6aebd1994?share=direct>

Διάρκεια: 15'

Είδος δραστηριότητας: εκμάθηση λεξιλογίου (διαβάζω τη λέξη και τη μετάφραση της) με ηλεκτρονικές κάρτες και παιχνίδια.

Οργάνωση τάξης: κοινή ατομική δραστηριότητα.

Ρόλος του εκπαιδευτικού: εμπνευστής και συντονιστικός.

Ρόλος του μαθητή: ο μαθητής ως αποκωδικοποιητής.

Ενέργειες εκπαιδευτικού: ο/η εκπαιδευτικός μοιράζεται το σύνδεσμο της εφαρμογής με τους μαθητές στην αίθουσα υπολογιστών/τάμπλετ ή και στο σπίτι. Οι μαθητές εξασκούνται στο λεξιλόγιο αξιοποιώντας τις κάρτες και τα παιχνίδια.

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές: <https://knowt.io/>

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: εκμάθηση λεξιλογίου τοποσήμων και εξοικείωση με την ψηφιακή εφαρμογή.

2^η Δραστηριότητα: I'm Feeling Lucky

Διάρκεια: 30'

Είδος δραστηριότητας: παιχνίδι βασισμένο στην εφαρμογή [Google Earth](#).

Οργάνωση τάξης: κοινή ατομική ή δυαδική ανακαλυπτική δραστηριότητα.

Ρόλος του εκπαιδευτικού: εμπνευστής και συντονιστικός.

Ρόλος του μαθητή: ο μαθητής ως χρήστης κειμένου.

Ενέργειες εκπαιδευτικού: ο/η εκπαιδευτικός μοιράζεται το σύνδεσμο της εφαρμογής με τους μαθητές στην αίθουσα των υπολογιστών. Τους μοιράζει επίσης το φυλλάδιο εργασίας και τους εξηγεί το παιχνίδι που βασίζεται στην εφαρμογή του Google Earth με το ζάρι που ονομάζεται «I'm Feeling Lucky». Οι μαθητές προσπαθούν να συμπληρώσουν όλα τα πινακάκια στο φύλλο εργασίας τους - ώστε να κάνουν BINGO - με τα τοπία που τυχαία θα τους εμφανίσει η εφαρμογή η οποία συνδέεται με τη Wikipedia δίνοντας τις απαραίτητες πληροφορίες.

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές: φύλλο εργασίας για το Google Earth "I'm Feeling Lucky" και [Wikipedia](#).

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: εκμάθηση του λεξιλογίου τοποσήμων με μια ρεαλιστική ανταγωνιστική και ανακαλυπτική δραστηριότητα που φέρνει το μαθητή /τη μαθήτριά μας σε επαφή με τον αληθινό κόσμο.

5. Φύλλο Εργασίας (επισυνάπτεται)

Name:

Year 6

Click the dice in Google Earth and write down where it takes you. To win this Bingo game, you have to visit all the 15 places in the boxes.

The Earth Bingo Game

river	valley	waterfall
lake	town-city	museum/gallery
mountain peak- mountain range	country-state	nature reserve- park
castle	historic district-sight	bridge
church/monastery	island	volcano

