

## ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:** Αρχαία από μετάφραση (Ο τόπος και οι άνθρωποι – Ανθολόγιο)

### Περιγραφή Μαθήματος

1. Τίτλος Μαθήματος: Η κατοικία των αρχαίων Ελλήνων.
2. Λογισμικό – Χρησιμοποιούμενες Διευθύνσεις Internet: Υπουργείο Πολιτισμού: <http://www.culture.gr> , Λογισμικό: Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων.
3. Ένταξη μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα
  - Τάξη: Β΄
  - Γνωστικό αντικείμενο: Αρχαία Ελληνικά από μετάφραση (Αρχαία Ελλάδα, Ο τόπος και οι άνθρωποι -Ανθολόγιο)
  - Διδακτική Ενότητα: (Άνθρωποι) Η κατοικία
  - Απαιτούμενος χρόνος: 2 διδ. ώρες
  - Επιδιωκόμενοι διδακτικοί στόχοι:
    - Να γνωρίσουν οι μαθητές τη μορφή της αρχαίας ελληνικής ιδιωτικής κατοικίας
    - Να μελετήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με τη σύγχρονη κατοικία
    - Να οδηγηθούν από τη μελέτη της κατοικίας σε συμπεράσματα για τον πολιτισμό των αρχαίων Ελλήνων.(βωμός, ύπαρξη γυναικωνίτη, ανδρώνα)
    - Μέσα από τη σύγκριση των ιδιωτικών κτισμάτων με τα δημόσια να οδηγηθούν σε συμπεράσματα για τη στάση του αρχαίου Έλληνα απέναντι στην πόλη.
    - Να εθιστούν στη μελέτη κειμένων και την άντληση πληροφοριών από αυτά.
    - Να ασκηθούν στο να ανακαλύπτουν μόνοι τους τη γνώση.
    - Να εθιστούν στη συνεργατική μάθηση
    - Να εξασκηθούν στη χρήση των υπολογιστικών εργαλείων
  - Διδακτική προσέγγιση: εργασία με ομάδες, ερευνητική, κριτική, εποικοδομητισμός.
  - Αναμενόμενα αποτελέσματα: Η επίτευξη των παραπάνω στόχων

4. Σύντομη Περιγραφή: Οι μαθητές εργάζονται σε ομάδες οι οποίες συγκροτήθηκαν με υπολογισμό των προτιμήσεών τους. Οι ομάδες των θεμάτων είναι δύο με κάποιες ερωτήσεις κοινές (διομαδικός επιμερισμός έργου). Οι μαθητές αναζητούν πληροφορίες σύμφωνα με τις ερωτήσεις – οδηγίες του φύλλου εργασίας, τις επεξεργάζονται και τις καταγράφουν σ' αυτό. Στη συνέχεια ανακοινώνουν τα αποτελέσματά τους στην υπόλοιπη τάξη και γίνεται συζήτηση με τον συντονισμό της καθηγήτριας.
5. Δομή Μαθήματος:
- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας και δραστηριότητες μαθητών
  - Οι μαθητές καταγράφουν ό,τι γνωρίζουν ήδη για το θέμα.
  - Μελετούν τα κείμενα της ενότητας Κατοικία του βιβλίου τους και σημειώνουν λέξεις – όρους που σχετίζονται με την αρχαία ελληνική κατοικία
  - Μελετούν την οικεία της Ολύνθου στο βιβλίο τους, περιηγούνται την ενότητα Κατοικία του λογισμικού Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων και περιγράφουν γραπτά μία αρχαία ελληνική ιδιωτική οικεία. Όσοι έχουν την ευχέρεια καλούνται να την σχεδιάσουν σημειώνοντας ενδείξεις των χώρων του. Στη συνέχεια αναζητούν ομοιότητες και διαφορές με τη σημερινή εποχή.
  - Οι ομάδες συζητούν μεταξύ τους τα αποτελέσματά τους
  - Η 1<sup>η</sup> ομάδα περιηγείται την ενότητα Οικογενειακή ζωή του λογισμικού με σκοπό να περιγράψει τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνταν στους δύο χώρους, να εξαγάγει συμπεράσματα για τους ρόλους των δύο φύλλων στη αρχαία Ελλάδα και να αναζητήσει αναλογίες με τη σύγχρονη εποχή. Η 2<sup>η</sup> ομάδα εισέρχεται στη σελίδα του Υπουργείου Πολιτισμού<sup>1</sup> και παρατηρεί τα δημόσια κτίρια, μελετά το 1<sup>ο</sup> κείμενο της ενότητας (Δημοσθένους, Κατ' Αριστοκράτους) και οδηγείται σε συμπεράσματα για την στάση του αρχαίου Έλληνα απέναντι στην πόλη του.
  - Η 1<sup>η</sup> ομάδα τις πιθανές αιτίες του γεγονότος ότι σε καλύτερη κατάσταση έχουν σωθεί οικείες εύπορων πολιτών και η 2<sup>η</sup> συμπεράσματα που μπορεί να εξαγάγει κανείς για τον πολιτισμό των αρχαίων Ελλήνων από την ύπαρξη βωμού στο εσωτερικό της οικείας.
  - Η 1<sup>η</sup> ομάδα παρατηρεί τα ψηφιδωτά στη σελίδα του Αρχαιολογικού Μουσείου της Μυτιλήνης, η 2<sup>η</sup> περιηγείται τις ενότητες Έπιπλα και Σκεύη του λογισμικού και απαντούν τις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.
  - Οι ομάδες ανακοινώνουν τις απαντήσεις τους και συζητούν με την καθοδήγηση της καθηγήτριας.
- Συνδυασμός με άλλα μέσα διδασκαλίας: Σχολικό βιβλίο

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

---

<sup>1</sup> Αν δεν υπάρχει χρόνος ένας φάκελος στην επιφάνεια εργασίας με αποθηκευμένες εικόνες είναι μία λύση

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΑΠΟ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ–Ο ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΟΙ  
ΑΝΘΡΩΠΟΙ – Η ΕΝΔΥΜΑΣΙΑ**

**Ομάδα Α'**

**Όνοματεπώνυμο μαθητών:**.....

**Τάξη:** .....

**1.** Έχετε υπ' όψιν σας στοιχεία για τα ιδιωτικά κτίσματα των αρχαίων Ελλήνων;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2.** Για τα ιδιωτικά κτίσματα των αρχαίων Ελλήνων μπορείτε να αντλήσετε επιπλέον πληροφορίες από τα κείμενα του βιβλίου σας, από δικτυακούς τόπους και την αντίστοιχη ενότητα του λογισμικού «**Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων**». Αρχικά μελετήστε τα κείμενα της ενότητας «**Η κατοικία**» του βιβλίου σας και σημειώστε λέξεις - όρους που σχετίζονται με την αρχαία ελληνική κατοικία.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3.** Μελετήστε την έπαυλη της Ολύνθου στη σελ. 98 του βιβλίου σας, την ενότητα **Κατοικία** του λογισμικού «Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων» και προσπαθήστε:

- a.** Να περιγράψετε ένα αρχαίο ελληνικό σπίτι. Αν έχετε την ευχέρεια φτιάξτε ένα σχέδιο αρχαίου ελληνικού σπιτιού με γραπτές ενδείξεις των χώρων του.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b. Να σημειώσετε ομοιότητες και διαφορές με τις ιδιωτικές οικείες του σήμερα.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Περιγηθείτε τις υποενότητες *ανδρόνας* και *γυναικωνίτης* της ενότητας *Οικογενειακή ζωή* του λογισμικού «Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων» και απαντήστε στα εξής:

a. Ποιες δραστηριότητες πραγματοποιούνταν στους δύο αυτούς χώρους;..

.....  
.....  
.....  
.....

b. Από την ύπαρξη των δύο αυτών χώρων και τη μορφή ζωής που αυτοί οριοθετούν μπορούμε να βγάλουμε κάποια συμπεράσματα για τους ρόλους των δύο φύλων στην Αρχαία Ελλάδα; Αν ναι ποια είναι αυτά;..

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

c. Σε ποιους χώρους διατηρείται στις μέρες μας ανάλογος διαχωρισμός των δύο φύλων;.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Οι οικείες που μας έχουν σωθεί σε καλύτερη κατάσταση ανήκουν στη μεγάλη τους πλειοψηφία σε εύπορους πολίτες. Μπορείτε να παραθέσετε πιθανές αιτίες αυτού του γεγονότος;.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Περιγηθείτε τις ενότητες *Έπιπλα* και *Σκεύη* του λογισμικού «Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων». Βρίσκετε αναλογίες με τη σημερινή εποχή;.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Ομάδα Β'**

**Όνοματεπώνυμο μαθητών:**.....

**Τάξη:** .....

1. Έχετε υπ' όψιν σας στοιχεία για τα ιδιωτικά κτίσματα των αρχαίων Ελλήνων;

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Για τα ιδιωτικά κτίσματα των αρχαίων Ελλήνων μπορείτε να αντλήσετε επιπλέον πληροφορίες από τα κείμενα του βιβλίου σας, από δικτυακούς τόπους και την αντίστοιχη ενότητα του λογισμικού «Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων.». Αρχικά μελετήστε τα κείμενα της ενότητας «Η κατοικία» του βιβλίου σας και σημειώστε λέξεις - όρους που σχετίζονται με την αρχαία ελληνική κατοικία.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Μελετήστε την έπαυλη της Ολύνθου στη σελ.98 του βιβλίου σας, την ενότητα *Κατοικία* του λογισμικού «Ο ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων» και προσπαθήστε:



