

My future job

Σχεδιαστής δραστηριότητας: ΕΛΕΝΗ ΜΠΑΛΟΓΙΑΝΝΗ/ΠΕ 06

Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Στ' / βιβλίο αγγλικών μαθητή/ Ενότητα 6

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A2

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους σχετικά με επαγγέλματα και δεξιότητες
2. Να εντοπίσουν τις προσωπικές τους κλίσεις, να κατανοήσουν πώς αυτές συνδέονται με τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και να επιλέξουν από μια λίστα επιθυμητών επαγγελμάτων
3. Να εργαστούν σε ομάδες για την παρουσίαση ενός επαγγέλματος αναλύοντας τα καθήκοντα, τις απαιτήσεις και τις ιδιαίτερες δυσκολίες του
4. Να εργαστούν ατομικά και ομαδικά στο ψηφιακό περιβάλλον της e-me και να αποθηκεύσουν την εργασία τους στο e-portfolio για συνεχή καταγραφή της προόδου τους

Γλωσσικοί δείκτες:

Παραγωγή Γραπτού Λόγου και Γραπτή Διάδραση:

1. Να αποδίδουν το γενικό νόημα ενός ή περισσοτέρων σύντομων κειμένων ή να συνοψίζουν τα κύρια σημεία του/τους, αξιοποιώντας γλωσσικά στοιχεία (λεξικά και γραμματικά) που χρησιμοποιούνται σε αυτό/αυτά.
2. Να παρουσιάζουν σε ορισμένη επικοινωνιακή περίσταση και σε ορισμένους αποδέκτες ιδέες ή προτάσεις για την επίλυση ενός απλού προβλήματος ή να εκφράζουν παράπονα για την ύπαρξη συγκεκριμένου προβλήματος.

Παραγωγή Προφορικού Λόγου και Προφορική Διάδραση:

Να προτείνουν στο/στους συνομιλητή(/ές) τους λύσεις για κάποιο πολύ απλό πρόβλημα, έστω και αν δεν έχουν την ευχέρεια να εμπλακούν σε εκτενή συζήτηση σχετικά με αυτές.

Ψηφιακοί δείκτες DigComp 2.2:

- 1.3: Διαχειρίζονται δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο
- 2.2: Χρησιμοποιούν από κοινού πληροφορίες και περιεχόμενο μέσω ψηφιακών τεχνολογιών
- 3.1: Αναπτύσσουν ψηφιακό περιεχόμενο
- 3.2: Ενσωματώνουν και αναδιαμορφώνουν ψηφιακό περιεχόμενο

Είδος δραστηριότητας: διερευνητική, επίλυση προβλήματος

Περιγραφή της δραστηριότητας:

Οι μαθητές διαβάζουν και ακούν στο my photodentro σύντομες παρουσιάσεις επαγγελματιών και επισημαίνουν σε εργασία αντιστοίχισης του αρχείου τις απαιτήσεις και τα χαρακτηριστικά του καθενός. Απαντούν σε quiz προσωπικών κλίσεων και δεξιοτήτων και συζητούν στο forum ποιο από αυτά τους ταιριάζει περισσότερο και γιατί. Επιλέγουν από τα πρόσθετα e-bookmarks τις ιστοσελίδες παραπομπής και συνεργάζονται με την ομάδα που έχει δημιουργηθεί στην κυψέλη για να προετοιμάσουν την παραγωγή μιας παρουσίασης επαγγέλματος μέσω της ψηφιακής αφήγησης στο επόμενο μάθημα.

Απαιτείται προηγούμενη εξοικείωση με το περιβάλλον της e-me.

Ο εκπαιδευτικός υποστηρίζει απαντώντας σε ερωτήσεις και ανατροφοδοτώντας στον τοίχο της κυψέλης.

Διάρκεια: 45'

Οργάνωση τάξης: ατομικά και ομαδικά

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές: e-me, my photodentro, ηλεκτρονικό αρχείο δραστηριοτήτων, e-bookmarks, e-portfolio, ψηφιακή αφήγηση

Οδηγίες προς τους μαθητές:

1. Παρακολουθήστε την παρουσίαση 5 επαγγελματιών στο my-photodentro και αντιστοιχίστε στην εργασία του αρχείου τα χαρακτηριστικά που ταιριάζουν στο καθένα.
2. Απαντήστε στο quiz με θέμα "What job suits you best?" τις ερωτήσεις για το προσωπικό σας προφίλ και μοιραστείτε τα αποτελέσματα με τους συμμαθητές σας στο forum.
3. Αποφασίστε με την ομάδα της κυψέλης σας ποιο επάγγελμα σας ενδιαφέρει περισσότερο για να προετοιμάσετε με ψηφιακή αφήγηση την παρουσίαση επαγγέλματος στο επόμενο μάθημα.
4. Αποθηκεύστε την εργασία σας στο e-portfolio

Τεκμηρίωση της δραστηριότητας:

Η συγκεκριμένη θεματική άπτεται των ενδιαφερόντων των μαθητών της ΣΤ' τάξης, καθώς δύνανται να συσχετίσουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και ενδιαφέροντά τους με το μελλοντικό τους επάγγελμα στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού. Το περιβάλλον της e-me τους είναι γνωστό από προηγούμενη εμπειρία εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και ευνοεί τη γρήγορη ανταπόκριση στις δραστηριότητες και τη συνεργασία, καθώς και την ενσωμάτωση στο e-portfolio για την καταγραφή της προόδου των μαθητών, ώστε να υπάρχει συνεχής

ανατροφοδότηση και να ενισχύεται το κίνητρο μάθησης. Η διατύπωση του κεντρικού ερωτήματος 'Ποιο επάγγελμα σου ταιριάζει περισσότερο;' εμπλέκει τους μαθητές σε διερευνητική μάθηση προκειμένου οι ίδιοι να ανακαλύψουν τη γνώση που χρειάζονται κάνοντας υποθέσεις και να δημιουργήσουν καινούργια γνώση με την έρευνα στις ιστοσελίδες που προτείνονται. Η παρουσίαση τέλος, στην ολομέλεια της τάξης ενισχύει την αυτοεικόνα τους, στοιχείο απαραίτητο για την ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων και τη δόμηση διαπροσωπικών σχέσεων με τους συμμαθητές τους.

Πρόσθετα στοιχεία (προαιρετικά):

Εάν η ομάδα συναντήσει δυσκολία στην ηλεκτρονική συνεργασία, η ψηφιακή αφήγηση μπορεί να μετατραπεί σε παρουσίαση του επαγγέλματος στην τάξη και να ακολουθήσει παιχνίδι ρόλων στην επικοινωνιακή συνθήκη μιας συνέντευξης για θέση εργασίας.

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

PRIMARY EDUCATION LESSON PLAN © 2024 by ELENI BALOGIANNI is licensed under [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)