

Our Hydra project

Σχεδιαστής δραστηριότητας: Γερακοπούλου Όλγα, ΠΕ06

Γνωστικό αντικείμενο: Γενικά Αγγλικά

Τάξη ή τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Α' λυκείου ΕΠΑΛ, Αγγλικά Γενικής Παιδείας, Unit 2

Επίπεδο γλωσσομάθειας: B1 επίπεδο

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γλωσσικές δεξιότητες

- να ακούνε ηχητικό κείμενο και να κατανοούν το γενικό νόημα
- να ακούνε και να επαναλαμβάνουν λεξιλόγιο ή φράσεις του ηχητικού κειμένου για σωστή προφορά
- να απαντάνε σε ερωτήσεις κατανόησης του κειμένου και να αναγνωρίζουν τα σημεία της απάντησης
- να κατανοούν άγνωστες λέξεις του κειμένου και να μαντεύουν το νόημα από τα συμφραζόμενα

Ψηφιακές δεξιότητες

- να χρησιμοποιούν ηλεκτρονική πλατφόρμα μάθησης και να ανταποκρίνονται σε ασκήσεις που τους ανατίθενται σε αυτήν

Άλλες δεξιότητες

- να έχουν αυτενέργεια και να είναι υπεύθυνοι για την μάθησή τους

Είδος δραστηριότητας: εκπαιδευτική παρέμβαση, γλωσσική εξάσκηση

- **Στάδιο 1:** Κατανόηση ηχητικού αποσπάσματος, γενικές ερωτήσεις κατανόησης, προφορική επανάληψη λέξεων
- **Στάδιο 2:** Κατανόηση γραπτού κειμένου, αναγνώριση λεξιλογίου
- **Στάδιο 3:** Ασκήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογίου

Περιγραφή της δραστηριότητας:

Στάδιο 1: Ο εκπαιδευτικός καλεί τους μαθητές να ακούσουν ηχητικό κείμενο το οποίο έχει αναρτήσει στα Πολυμέσα στα Πολυμέσα στο e-class και ακούγεται μέσω του διαδραστικού πίνακα. Τους ζητά να εντοπίσουν το είδος του κειμένου (άρθρο) και το κεντρικό του θέμα (το νησί της Ύδρας). Στη συνέχεια οι μαθητές ακούν ξανά και η καθηγήτρια σταματά το ηχητικό κατά διαστήματα ζητώντας από τους μαθητές να επαναλάβουν κάποια λέξη ή φράση. Οι μαθητές επαναλαμβάνουν μία φορά όλοι μαζί και δεύτερη φορά μετά την καθηγήτρια.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι καθοδηγητικός, υποστηρικτικός και ενθαρρυντικός. Οι μαθητές εργάζονται σε ολομέλεια, συνεισφέροντας στη ροή του μαθήματος μέσω των ψηφιακών μέσων αλλά και με προφορική αλληλεπίδραση.

Στάδιο 2: Ο εκπαιδευτικός προβάλλει το κείμενο στον διαδραστικό πίνακα μέσω του ηλεκτρονικού βιβλίου που είναι αναρτημένο στα Έγγραφα στο e-class. Θέτει ερωτήσεις κατανόησης και ζητά από τους μαθητές να απαντήσουν εντοπίζοντας στο κείμενο το σημείο που φαίνεται η απάντηση. Έπειτα υπογραμμίζει άγνωστες λέξεις και φράσεις και ζητά από τους μαθητές να προσπαθήσουν να καταλάβουν το νόημά τους μέσα στην πρόταση και από το περιεχόμενο.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι υποστηρικτικός και ενθαρρυντικός. Οι μαθητές δουλεύουν συνεργατικά στην ολομέλεια.

Στάδιο 3: Η καθηγήτρια μοιράζει tablet στους μαθητές και τους ζητά να δουλέψουν σε δυάδες, να μπουν στο e-class και να πάνε στην κατηγορία Ασκήσεις. Εκεί πρέπει να ανταποκριθούν σε 2 ασκήσεις, μία κατανόησης κειμένου με multiple choice και η άλλη με λεξιλογίου με αντιστοίχιση.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι οργανωτικός, υποστηρικτικός και ενθαρρυντικός κατά τη διάρκεια των ασκήσεων. Οι μαθητές εργάζονται συνδυαστικά σε ζεύγη.

Διάρκεια: 45'

Οργάνωση τάξης: εργασία στην ολομέλεια και σε ζεύγη

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές: διαδραστικός πίνακας, e-class, ηλεκτρονικό κείμενο ηχητικό και γραπτό, tablet

Τεκμηρίωση της δραστηριότητας:

Το συγκεκριμένο κείμενο αποτελεί μέρος της διδακτέας και εξεταστέας ύλης των Γενικών Αγγλικών της Α' λυκείου ΕΠΑΛ. Η επαφή των μαθητών με το ακουστικό κείμενο κρίνεται απαραίτητη στην διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας για την ανάπτυξη των ακουστικών δεξιοτήτων των μαθητών και την ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης προφορικού λόγου.

Ταυτόχρονα είναι ιδιαίτερα βοηθητική η επανάληψη καινούργιων λέξεων ως προς την σωστή προφορά. Η χρήση του διαδραστικού πίνακα και της πλατφόρμας μάθησης e-class εισάγουν τους μαθητές στην ψηφιακή εκπαίδευση και δημιουργούν μάθηση συμπερίληψης καθώς επιτυγχάνεται καλύτερα η προσοχή και η ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών. Οι ασκήσεις στην ολομέλεια με συνεργατικό χαρακτήρα βοηθούν οι μαθητές να έχουν αυτοπεποίθηση στις απαντήσεις τους συμπληρώνοντας ο ένας τον άλλον, ενώ η λύση ασκήσεων σε tablet ενισχύει τον ψηφιακό γραμματισμό των μαθητών και τους φέρνει πιο κοντά στις εκπαιδευτικές μεθόδους εκμάθησης της εποχής τους.

Πρόσθετα στοιχεία (προαιρετικά): Σε περίπτωση που υπάρχει πρόβλημα με το διαδίκτυο οι μαθητές θα χρησιμοποιήσουν το βιβλίο του μαθητή ενώ η καθηγήτρια θα εκφωνήσει το κείμενο για να ανταποκριθούν τα παιδιά στις ακουστικές ασκήσεις. Ο χρόνος κρίνεται επαρκής για την ολοκλήρωση των ασκήσεων στην τάξη αλλά σε περίπτωση που δεν προλάβουν να τελειώσουν οι μαθητές θα ολοκληρώσουν τις ασκήσεις κατανόησης κειμένου και λεξιλογίου ατομικά στο σπίτι καθένας από το δικό του λογαριασμό. Με τον τρόπο αυτό η καθηγήτρια θα έχει και εικόνα των απαντήσεων του κάθε μαθητή.