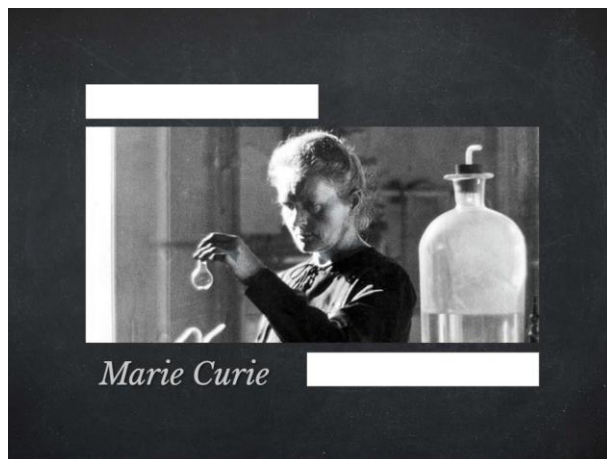


Βιογραφία διάσημων προσώπων εμπλουτισμένη με AR: Marie Curie

by Vasiliki S Kostara



Γνωστικό αντικείμενο: Αγγλικά

Τάξη στην οποία απευθύνεται: ΣΤ δημοτικού

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A2

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να εξασκήσουν οι μαθητές την ικανότητά τους να κατανοούν γραπτές πληροφορίες στην ξένη γλώσσα

- Να εξασκήσουν τις δεξιότητες παραγωγής γραπτού λόγου συντάσσοντας μια σύντομη και περιεκτική βιογραφία ενός διάσημου προσώπου.
- Να εξασκήσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας τους, συνεργαζόμενοι με τα μέλη της ομάδας τους για την ολοκλήρωση του project.
- Να αναπτύξουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και έρευνας.
- Να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες της ψηφιακής εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας (AR) για να εμπλουτίσουν τις βιογραφίες.

Είδος δραστηριότητας: project

1. **Περιγραφή της δραστηριότητας: Επιλογή προσώπου:** Ο/Η εκπαιδευτικός προτείνει στους μαθητές μια λίστα με διάσημους επιστήμονες και εφευρέτες από διάφορους τομείς. Οι μαθητές επιλέγουν το πρόσωπο που τους ενδιαφέρει περισσότερο.
2. **Έρευνα:** Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες και διερευνούν τη ζωή και το έργο του προσώπου που επέλεξαν, χρησιμοποιώντας βιβλία, άρθρα, βίντεο και άλλες διαθέσιμες πηγές.
3. **Συγγραφή βιογραφίας:** Κάθε ομάδα γράφει μια σύντομη βιογραφία του προσώπου που ερεύνησε, χρησιμοποιώντας τη ξένη γλώσσα. Η βιογραφία θα πρέπει να περιλαμβάνει βασικές πληροφορίες για τη ζωή, τα επιτεύγματα και τη σημασία του έργου του προσώπου.
4. **Εμπλουτισμός με AR:** Οι μαθητές χρησιμοποιούν την εφαρμογή ARtutor. Μπορούν να προσθέσουν εικονικά αντικείμενα, βίντεο και διαδραστικά στοιχεία στη βιογραφία τους, για να την κάνουν πιο ενδιαφέρουσα..

Για να αξιοποιήσουν στο έπακρο αυτή τη δυνατότητα, οι μαθητές οφείλουν να έχουν μια βασική κατανόηση των εννοιών της επαυξημένης πραγματικότητας. Η πρόσβαση σε υπολογιστή ή tablet είναι απαραίτητη, καθώς η εφαρμογή ARtutor λειτουργεί ομαλά και σε περιβάλλον browser.

Διάρκεια: 45΄

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες

Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εργαλεία, πηγές:

Σελίδες στο διαδίκτυο με βιογραφίες διάσημων προσώπων (π.χ. [Ducksters - Biographies for kids](#)),

[Συνεργατικό έγγραφο](#) για τη συγγραφή της βιογραφίας (π.χ. Google docs)

[Bookcreator](#) για τη συγγραφή της βιογραφίας (εναλλακτικά)

[ARTutor](#) εφαρμογή Επαυξημένης Πραγματικότητας

Famous people digital gallery on Google slides

Οδηγίες προς τους μαθητές: Σε ομάδες επιλέξτε το διάσημο πρόσωπο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά σας και αναζητήστε στο διαδίκτυο πληροφορίες για αυτό. Χρησιμοποιήστε το φύλλο εργασίας για να καταγράψετε τα στοιχεία. Στη συνέχεια μπορείτε να αποθηκεύσετε το έγγραφο στον υπολογιστή και αφού το μετατρέψετε σε pdf, μεταφορτώστε το στην εφαρμογή ARTutor και ακολουθήστε τα απλά βήματα για να δημιουργήσετε το βιβλίο σας και να προσθέσετε μερικές επαυξήσεις όπως εικόνες, βίντεο ή συνδέσμους από το διαδίκτυο. Σε περίπτωση που επιλέξετε το Bookcreator για να γράψετε το βιβλίο σας, μπορείτε να το κατεβάσετε κατευθείαν σε [pdf](#). Στη συνέχεια αντιγράψτε το QR code του βιβλίου σας και επικολλήστε τον στην [ψηφιακή gallery](#) με τις φωτογραφίες των διάσημων προσώπων που θα δημιουργήσουμε στα Google slides.

Τεκμηρίωση της δραστηριότητας: Αυτή η δραστηριότητα εναρμονίζεται άψογα με την ενότητα 4 του Βιβλίου του Μαθητή, όπου οι μαθητές καλούνται να υλοποιήσουν ένα mini project: τη συγγραφή μίας σύντομης βιογραφίας ενός διάσημου προσώπου. Η επιλογή του συνεργατικού εγγράφου Google Docs έρχεται να διευκολύνει την ομαδική εργασία και την ουσιαστική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών, ενισχύοντας παράλληλα την ικανότητά τους για συνεργασία. Επιπλέον, όσοι μαθητές επιθυμούν, μπορούν να αξιοποιήσουν την εφαρμογή Bookcreator για τη συγγραφή της βιογραφίας, υλοποιώντας ένα πιο δημιουργικό και εξατομικευμένο αποτέλεσμα. Η αξιοποίηση της εφαρμογής ARtutor προσφέρει στους μαθητές ένα μοναδικό εργαλείο για να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους και να εμπλουτίσουν τις βιογραφίες με ψηφιακά στοιχεία. Μέσω της επαυξημένης πραγματικότητας, οι μαθητές μπορούν να προσθέσουν εικόνες, βίντεο και διαδραστικά στοιχεία, καθιστώντας τις βιογραφίες πιο ελκυστικές, ενδιαφέρουσες και ζωντανές.

Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι υποστηρικτικός. Παρέχει καθοδήγηση και βοήθεια στους μαθητές, τόσο όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών εργαλείων όσο και την παραγωγή των κειμένων.

Η [αυτοαξιολόγηση](#) των μαθητών πραγματοποιείται με βάση:

- Την κατανόηση γραπτών πληροφοριών και παραγωγή γραπτού λόγου στην ξένη γλώσσα
- Την ομαδική τους συνεργασία (συνεργασία, επικοινωνία, αλληλοβοήθεια).
- Την κριτική τους σκέψη και έρευνα (εντοπισμός, αξιολόγηση, σύνδεση και σύνθεση πληροφοριών)
- Τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών (βαθμός δυσκολίας ή ευχέρειας στη χρήση τους)

Πρόσθετα στοιχεία

Είναι σημαντικό να λάβουμε υπόψη ότι η ολοκλήρωση όλων των σταδίων της δραστηριότητας (έρευνα, συγγραφή βιογραφίας, δημιουργία AR βιβλίου) ενδέχεται να απαιτήσει σημαντικό χρόνο, ιδίως για μαθητές με χαμηλότερο επίπεδο γλωσσικών δεξιοτήτων ή εξοικείωσης με την τεχνολογία.

Για να διασφαλίσουμε την ομαλή υλοποίηση της δραστηριότητας από όλους τους μαθητές, προτείνεται η υιοθέτηση μίας ευέλικτης προσέγγισης, λαμβάνοντας υπόψη τις ατομικές ανάγκες και δυνατότητες του κάθε μαθητή.

Μπορούμε να διαφοροποιήσουμε το εύρος και το επίπεδο δυσκολίας της έρευνας ανάλογα με τις γλωσσικές δεξιότητες, ενθαρρύνοντας παράλληλα τη συνεργατική εργασία με ανάθεση διαφορετικών ρόλων στα μέλη της ομάδας. Η παροχή πρόσβασης σε εργαλεία υποστήριξης, η υιοθέτηση προοδευτικής υλοποίησης και η προσφορά καθοδήγησης και υποστήριξης καθ' όλη τη διάρκεια της δραστηριότητας, αποτελούν επιπλέον στρατηγικές για την εξασφάλιση της συμμετοχής και της επιτυχίας όλων των μαθητών.