

Ασύγχρονη Δραστηριότητα Διδακτικό Πακέτο 9

Αξιοποίηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

Χαραλαμπίκη Στέλα

Θεματική: Γεωγραφία-Φυσικό Περιβάλλον

Το συγκεκριμένο σχέδιο μαθήματος συνδέεται διαθεματικά με τη Γεωγραφία της ΣΤ τάξης Δημοτικού, κεφ. 16, «Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των ανθρώπων»

Προφίλ μαθητών: Μαθητές/ Μαθήτριες ηλικίας 11-13 χρόνων

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A2

1η Δραστηριότητα: Γραπτή Διαμεσολάβηση, Ατομική

Διάρκεια Δραστηριότητας: 20 λεπτά

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι μαθητές να είναι σε θέση:

Με ερέθισμα ένα σύντομο, απλό γραπτό κείμενο (προφορικό) στα ελληνικά, να απαντούν στην ξένη γλώσσα σε ερωτήματα που αφορούν στο γενικό ή τα επιμέρους νοήματά του.

Οδηγίες προς τους μαθητές: Αφού παρακολουθήσουμε την πολυμεσική εφαρμογή «Οι σεισμοί στην Ελλάδα» απαντήστε στα αγγλικά στις ερωτήσεις του Φύλλου Εργασίας 1. Έχετε 1 λεπτό να διαβάσετε τις ερωτήσεις προτού δούμε το βίντεο ([Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένου](#))

2η Δραστηριότητα: Γραπτή Διαμεσολάβηση, Παραγωγή Γραπτού Λόγου, Ομαδική

Διάρκεια Δραστηριότητας: 15 λεπτά

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι μαθητές να είναι σε θέση:

Να χρησιμοποιούν κείμενα στα ελληνικά για να παραγάγουν ένα αντίστοιχο γραπτό κείμενο στην ξένη γλώσσα με διαφορετικές πληροφορίες.

Οδηγίες προς τους μαθητές: Σε ομάδες των 2 (όπως κάθεστε στα θρανία σας) θα χρησιμοποιήσετε τα tablets για να επισκεφθείτε τον ψηφιακό πόρο <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929> (Οι κίνδυνοι σε περίπτωση σεισμού)

Η ομάδα 1 επιλέγει την κατηγορία: Αδιαφορώ

Η ομάδα 2 επιλέγει την κατηγορία: Ασανσερ

Η ομάδα 3 επιλέγει την κατηγορία: Μπαλκόνι

Η ομάδα 4 επιλέγει την κατηγορία: Δρόμος

Η ομάδα 5 επιλέγει την κατηγορία: Πόρτα

Η ομάδα 5 επιλέγει την κατηγορία: Κρεβάτι

Η ομάδα 7 επιλέγει την κατηγορία: Τραπέζι

Αφού παρακολουθήσετε τα σύντομα βιντεάκια, καταγράψτε στο Φύλλο Εργασίας 2 στην αγγλική γλώσσα α) τί λάθη έκαναν τα παιδιά στη συγκεκριμένη περίπτωση και β) ποια είναι σωστή αντίδραση σε ανάλογη περίπτωση.

3^η Δραστηριότητα: Παραγωγή Γραπτού Λόγου, Ομαδική

Διάρκεια Δραστηριότητας: 10 λεπτά

Αναμενόμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Οι μαθητές να είναι σε θέση:

Να παρουσιάζουν σε ορισμένη επικοινωνιακή περίσταση και σε ορισμένους αποδέκτες ιδέες ή προτάσεις για την επίλυση ενός απλού σχετικά με την ύπαρξη συγκεκριμένου προβλήματος.

Οδηγίες προς τους μαθητές: Στο κοινόχρηστο έγγραφο [In case of an earthquake](#) όλες οι ομάδες γράψτε τον κανόνα ή τους κανόνες ασφαλείας σε περίπτωση σεισμού σύμφωνα με το βίντεο που παρακολουθήσατε.

Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

[Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένου](#)

[Γεωγραφία Στ' Δημοτικού Διαδραστικά Βιβλία](#)

Άδεια Χρήσης

Και τα 2 αντικείμενα όπως φαίνεται στο στιγμιότυπο οθόνης παραχωρούνται για ελεύθερη χρήση, με αναφορά του πρωτότυπου δημιουργού, για μη εμπορικούς σκοπούς και με παραμετροποίηση του αρχικού πόρου διατηρώντας την ίδια αδειοδότηση.

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Στοιχεία αναφοράς

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν διατίθεται στο κοινό για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, διανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του χορηγού της άδειας. Δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για εμπορικούς σκοπούς. Εάν τροποποιηθεί ή δημιουργηθεί κάτι νέο βασισμένο σε αυτό, αυτό που θα προκύψει θα μπορεί να διανεμηθεί μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια (Creative Commons 3.0/CC BY - NC -SA 3.0). Οι δημιουργοί έχουν παραχωρήσει στο ΙΤΥΕ και το ΥΠΔΒΜΘ το δικαίωμα ελεύθερης χρήσης, αξιοποίησης και διάθεσης του υλικού με ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα, στην Ελλάδα και στο Εξωτερικό και για απεριόριστο χρονικό διάστημα. Οι δημιουργοί εγγυώνται ότι το παρόν δεν προσβάλλει δικαιώματα τρίτων και δεν χρησιμοποιεί μελέτες ή προϊόντα τρίτων χωρίς νόμιμη άδεια αυτών.

Σελίδα αναφοράς:

<https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3301>

“Earthquakes in Greece”

1^η Δραστηριότητα

Φύλλο Εργασίας 1

Name _____

- a) Watch the interactive multimedia resource [Φωτόδεντρο - Προβολή αντικειμένου](#)
- b) Answer the following questions in English.

The number of earthquakes that happen in Greece is bigger than the total number of the earthquakes that occur in all European countries together.	True	False
Name the four countries of the world where earthquakes occur more often than in Greece.		
What is the reason that the earthquakes that happen in Greece are not so disastrous?		
Are there places in Greece where earthquakes occur more often?		
When was the last time a major earthquake hit Athens and what was the strange thing about it?		



“In case of an earthquake”

2^η Δραστηριότητα

Φύλλο Εργασίας 2

Names: _____

- a) Visit the link <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10929>
- b) Click on the situation you have decided to work on.
- c) Watch carefully and spot the wrong things the heroes did.
- d) Write down what they should do instead.

The situation:

The mistakes:

What we should do:

