

MYSTERIES OF OUR WORLD

Δημιουργός: Ολυμπία Στρυμπώνη, ΠΕ06

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: Αγγλικά

ΠΡΟΦΙΛ ΟΜΑΔΑΣ: Η δραστηριότητα απευθύνεται σε μαθητές Β Γυμνασίου, ηλικίας 13-14 ετών. Σύνδεση με το διδακτικό εγχειρίδιο Think teen 2 (Unit 2, lesson 4).

ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΛΩΣΣΑΣ: Επίπεδο B1

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 45'

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΑΞΗΣ: εργασία σε ομάδες και στην ολομέλεια

ΑΝΟΙΧΤΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΠΟΥ ΑΞΙΟΠΟΙΟΥΝΤΑΙ:

Διαδραστικό βιβλίο μαθητή [LESSON 4 • MYSTERIES OF OUR WORLD](#)

Ηχητικό αντικείμενο [The legend of Atlantis \(audiotext\) | ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ](#)

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ CC BY NC SA

Φωτόδεντρο Mystery quest <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2706>

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ CC BY NC SA

ΕΙΔΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ:

Στάδιο 1&2: Συλλογή πληροφοριών μέσα από πολυμεσική παρουσίαση και ηχητικό κείμενο / απάντηση σε quiz.

Στάδιο 3: Ομαδικό Project - δημιουργία και παρουσίαση αφίσας / πληροφοριογράμματος

ΡΟΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: Καθοδηγητικός, συμβουλευτικός, διευκολυντικός

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

Με τη δραστηριότητα αυτή, οι μαθητές αναμένεται

(α) **σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο,**

σε επίπεδο κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου:

- Να κατανοούν, να εντοπίζουν και να συλλέγουν τις κατάλληλες πληροφορίες μέσα από ένα πολυμεσικό κείμενο (γραπτό - εικόνα - ήχος) (δείκτης 1)
- Να πλοηγούνται σε έναν ιστότοπο και να κατανοούν τη δομή και το περιεχόμενό του (δείκτης 10)
- Να κατανοούν το βασικό θέμα και ειδικές πληροφορίες σε σύντομα πολυμεσικά αποσπάσματα (δείκτης 24)

σε επίπεδο παραγωγής γραπτού λόγου:

- Να συνθέτουν ή να συνοψίζουν πληροφορίες από ποικίλες πηγές συντάσσοντας ένα νέο ορθά δομημένο και συνεκτικό κείμενο (δείκτης 18)

(β) **σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας,**

- Να παράγουν τη δική τους εργασία αξιοποιώντας λογισμικά παρουσίασης.

(γ) **σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία**

- Να δουλεύουν σε ομάδες και να συνεργάζονται.

1ο στάδιο: 10'

Σαν εισαγωγή στη θεματική ενότητα 'Μυστήρια σε όλο τον κόσμο', με ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού γίνεται ένα brainstorming στην ολομέλεια της τάξης, πάνω στο ερώτημα: 'Can you think of any mysterious places around the world that you have heard about?'. Εισάγεται η ιστορία της χαμένης Ατλαντίδας και πραγματοποιείται η δραστηριότητα του βιβλίου gap filling με βάση το ηχητικό απόσπασμα. [The legend of Atlantis \(audiotext\) | ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ](#)

2ο στάδιο: 15'

Ο εκπαιδευτικός χωρίζει την τάξη σε ομάδες και ανοίγει τον υπερσύνδεσμο για τον πόρο του Φωτόδεντρου όπου οι μαθητές καλούνται να πάρουν μέρος σε ένα παιχνίδι εξερεύνησης, <https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2706> . Μέσω του Mystery quest, παρουσιάζονται στους μαθητές πληροφορίες σε κειμενική μορφή, συνοδευμένες όμως ακουστικά και εμπλουτισμένες με φωτογραφίες και βίντεο, για κάποιες μυστηριώδεις περιοχές / κατασκευές / μύθους από όλο τον κόσμο (ενδεικτικά: Χαμένη Ατλαντίδα, Τρίγωνο των Βερμούδων, Τέρας του Λοχ Νες). Στη συνέχεια, οι μαθητές με τις πληροφορίες που έχουν συλλέξει καλούνται να απαντήσουν σε ένα πολυμορφικό κουίζ (ποικιλία γραπτών ερωτήσεων και εικόνων), χωρίς χρονικό περιορισμό, αλλά με ποσοστό επίδοσης στο τέλος, λεπτομέρεια που προσφέρεται για δημιουργία ομάδων και διαγωνισμό καλύτερης επίδοσης. Προϋπόθεση είναι να υπάρχει πρόσβαση σε επιπλέον ηλεκτρονικές συσκευές πέραν του διαδραστικού πίνακα ώστε όλες οι ομάδες να λύνουν το κουίζ ταυτόχρονα. Εναλλακτικά το παιχνίδι πραγματοποιείται ομαδικά στην ολομέλεια της τάξης.

3ο στάδιο: 20'

Οι μαθητές σε ομάδες καλούνται να κάνουν αναζήτηση στο διαδίκτυο και να φτιάξουν μία παρουσίαση / αφίσα / infographic για να μιλήσουν στην ολομέλεια της τάξης για ένα μυστήριο της επιλογής τους. [LESSON 4 • MYSTERIES OF OUR WORLD](#)

Οδηγίες χρήσης του Canva ή παρόμοιου λογισμικού (για δημιουργία αφίσας ή πληροφοριογράμματος) παρέχονται από τον εκπαιδευτικό και στη συνέχεια οι ομάδες καθοδηγούνται να δημιουργήσουν την παρουσίασή τους και να την μοιραστούν στην ολομέλεια τη τάξης. Σε περίπτωση έλλειψης χρόνου ή υλικοτεχνικής υποδομής (διαθέσιμοι Η/Υ για όλους τους μαθητές), η εργασία ανατίθεται ως homework για την επόμενη διδακτική ώρα.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Project time: Unsolved mysteries!!!



1. Work in groups. Investigate one of the world mysteries below in order to make a presentation to your class. Look back at page 24 for tips on how to prepare your project.

Easter island

- Stonehenge
- The Great Pyramid
- The Sphinx
- Baalbeck
- Tiahuanaco
- Easter island statues
- Ollantaytambo
- Sacsayhuaman
- Kailasa Temple
- Al-Khazneh



2. Research the monument you have chosen. You can find information by looking through newspapers and magazines, relevant books or online sources such as www.world-mysteries.com / www.mysteriousplaces.com / www.discoverychannel.ca.

Project-Group work

- ❖ Visit Mysterious Places (or any other relevant website) to find information about mysterious places around the world and choose the one that you like best. Do some research to find more information about the mystery you have chosen.
- ❖ Select the most suitable information and pictures and organise them to create a poster or an infographic which you will present in front of the whole class.
- ❖ Open canva.com and create your own poster!