

LE FRANÇAIS, C'EST AMUSANT !

Δημιουργός:Κωνσταντία Δροσοπούλου-ΠΕ05 (Γαλλικής Γλώσσας)

Γνωστικό αντικείμενο:Γαλλικά

Προφίλ μαθητών/τριών: μαθητές /τριες ηλικίας 10-11 ετών (Ε' τάξη) που ξεκινούν την εκμάθηση της γαλλικής ως β' ξένης γλώσσας.

Επίπεδο γλωσσομάθειας: A1- σύμφωνα με την εξάβαθμη κλίμακα του ΚΕΠΑ

Διάρκεια:1 διδακτική ώρα (45')

Οργάνωση τάξης: εργασία σε ομάδες και στην ολομέλεια στο εργαστήριο πληροφορικής

Θεματική:Γνωριμία με τον γαλλικό πολιτισμό και λέξεις από τα γαλλικά που χρησιμοποιούμε στην ελληνική γλώσσα (les mots transparents).

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου: Συνδέεται με την ενότητα 0 «Je parle français» της διδακτικής μεθόδου για το δημοτικό «Ulysse à Paris 1»,εκδόσεις Le Livre Ouvert.

Ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι που αξιοποιούνται:

Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα:

1.C'est facile le français! : <https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3889?locale=el> -(διαδραστικό κρυπτόλεξο) (Creative Commons 3.0/CC BY - NC -SA 3.0)

2.Qui connaît mieux la France? : <https://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/3963?locale=el> - (παιχνίδι-φιδάκι γνώσεων για τη Γαλλία) (Creative Commons 3.0/CC BY - NC -SA 3.0)

Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:Στο τέλος της διδακτικής μας παρέμβασης ,οι μαθητές /τριες αναμένεται να μπορούν να κάνουν τα εξής :

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο:

Σε επίπεδο κατανόησης γραπτού λόγου:

-Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε σύντομα κείμενα με περιορισμένο λεξιλόγιο (συννεφόμενα) – (ΕΠΣ-ΞΓ Α1.02)

-Να απαντούν στα ελληνικά σε ερωτήσεις που αφορούν τη σημασία συγκεκριμένων λέξεων του ξενόγλωσσου κειμένου-(ΕΠΣ-ΞΓ Α1.03)

Σε επίπεδο γραπτής διαμεσολάβησης:

-Να αποδίδουν σε ένα ξενόγλωσσο κείμενο λέξεις/φράσεις που διαβάζουν σε ελληνόφωνο κείμενο (διαφορετικού τύπου από το ελληνόφωνο)- (ΕΠΣ-ΞΓ Α1.18)

β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας:

-Να περιηγούνται στο διαδίκτυο ,να αναζητούν και να φιλτράρουν δεδομένα, πληροφορίες και ψηφιακό περιεχόμενο.

-Να αναλύουν, να συγκρίνουν και χρησιμοποιούν κριτικά τα δεδομένα, τις πληροφορίες και τις ψηφιακές πηγές.

-Να αλληλεπιδρούν με άλλους μέσω των ψηφιακών εργαλείων (**Word clouds for kids, padlet**) να μοιράζονται τα αποτελέσματα των αναζητήσεων τους και να ενσωματώνουν, αναδιαμορφώνουν και τελικά να δημιουργούν συνεργατικό περιεχόμενο.

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο:

-Να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση μεταξύ των γλωσσών και να αναγνωρίζουν απλές λέξεις που χρησιμοποιούν στην καθημερινότητά τους και προέρχονται από τη γαλλική γλώσσα (les mots transparents).

-Να γνωρίσουν στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού (ιστορία ,μνημεία,γαστρονομία,στοιχεία από τη σύγχρονη ζωή).

-Να αναπτύξουν ποικίλους γραμματισμούς εκτός του γλωσσικού:τον ψηφιακό,τον κριτικό,τον κοινωνικό,τον συναισθηματικό και τον διαπολιτισμικό γραμματισμό.

-Να μάθουν μέσα από ευχάριστες και παιγνιώδεις δραστηριότητες.

1η Δραστηριότητα :Les mots transparents (20')

Περιγραφή δραστηριότητας: Οι μαθητές/τριες σε ομάδες των 3-4 ατόμων καταγράφουν 5-6 λέξεις που χρησιμοποιούν στα ελληνικά και προέρχονται από τη γαλλική γλώσσα. Στη συνέχεια με τη βοήθεια ηλεκτρονικών λεξικών (**WordRefence,Glosbe**),μεταφράζουν τις λέξεις αυτές στα γαλλικά και δημιουργούν συννεφώλεξα με το εργαλείο **Word clouds for kids**. Όταν ολοκληρώσουν την εργασία τους ,η κάθε ομάδα προβάλλει τη δημιουργία της στην οθόνη του διαδραστικού πίνακα και καλεί τις υπόλοιπες να αναγνωρίσουν για ποιές λέξεις πρόκειται στα ελληνικά. Νικήτρια είναι η ομάδα που θα βρει τις περισσότερες λέξεις.

2η Δραστηριότητα: La France, je connais! (20')

Περιγραφή δραστηριότητας: Σ'αυτήν τη δραστηριότητα ,οι μαθητές /τριες χωρίζονται σε 4 ομάδες και η καθεμία ψάχνει ,μετά από ανάθεση του /της εκπαιδευτικού ,πληροφορίες για διαφορετικές πτυχές του γαλλικού πολιτισμού: ιστορία/ μνημεία-αξιοθέατα/γαστρονομία/σύγχρονη ζωή(π.χ ποδοσφαιρικές ομάδες,μάρκες αυτοκινήτων,μόδα).Μετά από τη διερεύνηση και καταγραφή των πληροφοριών ανεβάζουν τις εργασίες τους (σύντομο κείμενο στα ελληνικά και εικόνες) στον αντίστοιχο χώρο που έχει δημιουργήσει ο/η εκπαιδευτικός για την κάθε ομάδα στην εφαρμογή **Padlet**. Η ανάρτηση γίνεται ασύγχρονα από έναν εκπρόσωπο που θα ορίσει η κάθε ομάδα.

3η Δραστηριότητα: On joue maintenant,on joue! (5')

Περιγραφή δραστηριότητας: Στην τελευταία αυτή δραστηριότητα, οι μαθητές/τριες έχοντας έρθει σε επαφή με στοιχεία του γαλλικού πολιτισμού και της γαλλικής κουλτούρας, διαλέγουν έναν από τους δύο πόρους του Φωτόδεντρου και παίζουν με την ομάδα τους. Οι δραστηριότητες προσφέρουν ανατροφοδότηση και υποστηρίζουν την αυτονόμηση των μαθητών/τριών.

Σύνδεσμος φύλλου εργασίας με οδηγίες για τις παραπάνω δραστηριότητες που προβάλλει ο/η εκπαιδευτικός στο διαδραστικό πίνακα και έχει αναρτήσει και στην ηλεκτρονική τάξη:

https://www.canva.com/design/DAGrRhi9gh8/kUXj5GE_bCdp-GrigK929w/view?utm_content=DAGrRhi9gh8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniqueLinks&utm_id=hd09ed631ac