



Προχωρημένη επιμόρφωση για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε.
στη διδακτική πράξη

Επιμόρφωση Β2 επιπέδου ΤΠΕ

Συστάδα: ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

Σενάριο-Δραστηριότητα

Έκδοση 3η

ΜΑΡΤΙΟΣ 2025

Πράξη:

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)/ Μεταφερόμενη πράξη της ΠΠ 2014-2020

Φορείς Υλοποίησης:

Δικαιούχος φορέας:



Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών,
Επιμόρφωσης και Πιστοποίησης

Συμπράττων φορέας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Τίτλος Διδακτικής Παρέμβασης:

On Duty

Δημιουργός:

Ροβολή Μαρία ΠΕ06

1. Ταυτότητα Διδακτικής Παρέμβασης

Γνωστικό αντικείμενο:

Αγγλικά

Σύνδεση με ενότητα σχολικού εγχειριδίου:

Συνδέεται με το βιβλίο Αγγλικά 1, κεφάλαιο 3, *On Duty*

Προφίλ μαθητών:

Πρόκειται για τμήμα 22 μαθητών/τριών Α΄ Λυκείου, ημιαστικής περιοχής, 15-16 ετών. Το επίπεδο γλωσσομάθειας τους κυμαίνεται γενικά από B1+ έως B2, με μεμονωμένους μαθητές A2 και Γ1.

Επίπεδο γλωσσομάθειας:

B2

Χρονική διάρκεια:

45 λεπτά

Προαπαιτούμενες γνώσεις των μαθητών:

Οι μαθητές/τριες έχουν εξοικειωθεί με το θέμα και το λεξιλόγιο αφού έχει προηγηθεί η ανάγνωση και η επεξεργασία του σχετικού κειμένου στην τάξη. Το λογισμικό που θα χρησιμοποιηθεί (radlet) είναι αρκετά απλό και αρκούν κάποιες οδηγίες την ώρα της εφαρμογής. Η εφαρμογή της δραστηριότητας γίνεται στο εργαστήριο πληροφορικής ή στην αίθουσα διδασκαλίας με την χρήση tablet.

2. Σκεπτικό / Αιτιολόγηση των επιλογών

Το θέμα της δ.π. περιλαμβάνεται στο θεματικό πεδίο «Εργασία και Οικονομία» του προγράμματος σπουδών για τις ξένες γλώσσες στο Γενικό Λύκειο. Στοχεύει κυρίως στην ανάπτυξη δύο βασικών δεξιοτήτων εκμάθησης της ξένης γλώσσας (κατανόηση προφορικού λόγου και παραγωγή γραπτού λόγου). Η έμφαση δεν δίνεται μόνο στην γλώσσα αλλά και στις επικοινωνιακές προεκτάσεις που έχουν τα κείμενα που χρησιμοποιούνται αλλά και αυτά που οι ίδιοι/ες οι μαθητές/τριες θα δημιουργήσουν.

3. Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

(α) σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο

1. Η κατανόηση αυθεντικού προφορικού λόγου (news bulletin) με στόχο την συμπλήρωση συγκεκριμένων πληροφοριών σε φύλλο εργασίας [ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ,1^η δραστηριότητα]

2. Η χρήση λεξιλογίου σχετικού με περιστατικά βίας και με συναισθήματα [ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ,1^η δραστηριότητα και ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ,2^η δραστηριότητα.

3. Η κατανόηση της χρήσης των παρελθοντικών χρόνων.

(β) σε σχέση με τη χρήση της τεχνολογίας

1. Η καλλιέργεια ψηφιακού γραμματισμού (δημιουργία padlet,2^η δραστηριότητα)

(γ) σε σχέση με τη μαθησιακή διαδικασία και τις γνώσεις για τον κόσμο

1. Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της αυτοέκφρασης

2. Η καλλιέργεια πολυγραμματισμών (οπτικό ,κριτικό, πληροφοριακό, κοινωνικό)

4. Αναλυτική περιγραφή

1^η Δραστηριότητα: Προβολή βίντεο

Διάρκεια: 15 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: Προβολή βίντεο και συμπλήρωση φύλλου εργασίας

Οργάνωση τάξης: Ατομική εργασία ή σε ζευγάρια

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ο/Η εκπαιδευτικός αφού μοιράσει τα φύλλα εργασίας (ή ζητήσει από τους/τις μαθητές/τριες να τα ανοίξουν στην eclass όπου έχουν αναρτηθεί),εξηγεί την διαδικασία, ζητά από αυτούς/ες να το διαβάσουν και να εκφράσουν απορίες αν υπάρχουν, και προχωρά στην προβολή του βίντεο (δύο φορές).Στην συνέχεια οι μαθητές συμπληρώνουν το φ.ε. και γίνεται ανάγνωση στην ολομέλεια.Ο ρόλος του /της είναι υποστηρικτικός και συντονιστικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες μελετούν σύντομα το φ.ε., εκφράζουν απορίες αν υπάρχουν και αφού παρακολουθήσουν το βίντεο , το συμπληρώνουν. Λειτουργούν ως συμμετοχοί και αναλυτές κειμένου σύμφωνα με το μοντέλο των τεσσάρων πόρων.

Πηγές - Εργαλεία: <https://www.youtube.com/watch?v=0Ej0kknzZZc> ,e-class

Αποτελέσματα της δραστηριότητας:

Η δραστηριότητα έχει στόχο να βοηθήσει τους/τις μαθητές/τριες να ανακαλέσουν το λεξιλόγιο που έχουν διδαχτεί στα προηγούμενα μαθήματα και να το χρησιμοποιήσουν.

2^η Δραστηριότητα: Δημιουργία padlet

Διάρκεια: 30 λεπτά

Είδος δραστηριότητας: Συμμετοχή σε padlet με θέμα «How did the incident with the hostages make me feel”

Οργάνωση τάξης: Ατομική εργασία ή σε ζευγάρια

Ρόλος και ενέργειες του εκπαιδευτικού: Ο/Η εκπαιδευτικός δίνει στους/στις μαθητές/τριες την διεύθυνση του padlet, η οποία βρίσκεται αναρτημένη στην e-class , και εξηγεί τι πρέπει να κάνουν. Ο ρόλος του /της είναι διδακτικός, διευκολυντικός και συντονιστικός.

Ενέργειες μαθητή: Οι μαθητές/τριες μέσω της e-class βρίσκουν το padlet και ακολουθώντας τις οδηγίες, καταγράφουν τα συναισθήματά τους για το περιστατικό. Επίσης, σχολιάζουν τις συμμετοχές των συμμαθητών/τριών τους. Λειτουργούν ως συμμετοχοί και χρήστες κειμένου σύμφωνα με το μοντέλο των τεσσάρων πόρων.

Πηγές - Εργαλεία: <https://el.padlet.com/> , e-class

Αποτελέσματα της δραστηριότητας: Η δραστηριότητα έχει στόχο την ανάκληση και την χρήση λεξιλογίου σχετικού με τα συναισθήματα αλλά και την ανάπτυξη της αυτοέκφρασης των μαθητών/τριών.

<https://padlet.com/rovolimar/my-feelings-about-this-incident-ucfs9d7xmt9fm64>

5. Φύλλα Εργασίας

Class A Unit 3

Worksheet

A. Watch the video about the violent incident and try to answer the questions with your partner. <https://www.youtube.com/watch?v=0Ej0kknzZZc>

1. A terrorist attack has never taken place in France before. **T / F**
2. The incident took place in Toulouse / Paris.
3. In the video we can see several eyewitnesses talking to the reporters. **T / F**
4. The attacker was holding a _____ in one hand and a _____ in the other.
5. The attacker killed two people in Carcassonne. **T / F**
6. The attacker shot a police officer who **tried to stop him / was out exercising**.
7. The attack **culminated / started** at the Super U supermarket.
8. The police stormed the supermarket because _____.
9. The _____ learnt about the incident in Brussels.
10. The attacker was from _____.
11. Salah Abdeslam is a suspect for another attack in _____ which killed _____ people and he went on trial in _____.

B. How did the whole incident make you feel? [Here](#) you will find a padlet to express your feelings .Write one note with your partner and sign it with your first names or your initials.