



## Τίτλος: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ

**Βαθμίδα:** Δευτεροβάθμια

**Θεματική περιοχή δραστηριότητας:** Διαδικτυακή δημοσιογραφία- Όμιλος Δημοσιογραφίας

**Δημιουργός:** Αλμπανάκη Ξανθή

**Επικοινωνία:** [xalbanaki@gmail.com](mailto:xalbanaki@gmail.com)

**Εκπαιδευτικός φορέας:** Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Στο πλαίσιο του Ομίλου Δημοσιογραφίας στο Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας οι μαθητές και η υπεύθυνη εκπαιδευτικός προχώρησαν στη δημιουργία ψηφιακής έκδοσης/ηλεκτρονικού περιοδικού με τίτλο “Οι Έμπειροι” και ιστολογίου Δημοσιογραφίας με το όνομα “Μικροί δημοσιογράφοι εν δράσει” με απώτερο στόχο την δραστηριοποίηση των μαθητών και τη διάχυση της δουλειάς τους στο διαδίκτυο. Το περιοδικό έχει ενσωματωθεί στην αρχική σελίδα της ιστοσελίδας του Πειραματικού Λυκείου Παν/μίου Θεσσαλονίκης, αλλά και στο ιστολόγιο που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του Ομίλου Δημοσιογραφίας.



Εικόνα 1: Το ηλεκτρονικό περιοδικό “Οι Έμπειροι”.

Το ηλεκτρονικό περιοδικό του σχολείου μας είναι ανοικτό σε όλους τους μαθητές, οι οποίοι θέλουν να δημοσιεύσουν ατομικά είτε συλλογικά. Μέσα από την εμπλοκή τους οι μαθητές δραστηριοποιήθηκαν και ευαισθητοποιήθηκαν σε ζητήματα κοινωνικά αφού η ένταξη θεμάτων σε πλαίσιο πραγματικών καταστάσεων (situated learning) διευκολύνει την κατανόησή τους από μαθητές, κινητοποιεί το ενδιαφέρον τους, δρομολογεί διαδικασίες ενεργού μάθησης εμπλαισωμένης σε αυθεντικές κοινότητες μάθησης.

Η γνώση μετασχηματίζεται σε μία σειρά από δράσεις στη σχολική και την εξωσχολική ζωή

εφόσον συνδέεται αυτό που μαθαίνει ο μαθητής στην τάξη με τις συνέπειες του στον κοινωνικό χώρο ώστε η μάθηση να παίρνει τα χαρακτηριστικά επίλυσης προβλημάτων, άσκησης, μαθητείας και σπουδής και ταυτόχρονα ο μαθητής αποκτά ικανότητα ποικιλίας γλωσσών επικοινωνίας. Ταυτόχρονα γίνεται ένα άνοιγμα του σχολείου έξω από τους τοίχους σε πολλαπλούς και διαφορετικούς κόσμους.

Κατά τη διάρκεια της ενασχόλησης με το ηλεκτρονικό περιοδικό οι μαθητές δούλεψαν σαν ομάδα. Κατάφεραν να αναγνωρίζουν τα είδη του δημοσιογραφικού λόγου, έμαθαν να γράφουν αποτελεσματικά ανάλογα με τις εκάστοτε απαιτήσεις της ενημέρωσης και να αξιολογούν την εκδοτική γραμμή εντύπων και καναλιών. Γνώρισαν επίσης τις νέες μορφές δημοσιογραφίας και τη σχέση των τεχνολογιών με αυτήν. Ήρθαν σε επαφή με ανθρώπους των ΜΜΕ και επαγγελματίες δημοσιογράφους με πείρα στο αντικείμενό τους. Λειτουργήσαν ως αληθινοί ρεπόρτερ με κώδικα δεοντολογίας ή ως αθλητικογράφοι ή συντάκτες εφημερίδας. Το γεγονός ότι η συμμετοχή των μαθητών ήταν εθελοντική και όχι υποχρεωτική, δείχνει ότι όλοι οι μαθητές είχαν ουσιαστικό κίνητρο τη μάθηση και τη γνώση, και γνήσιο και πραγματικό ενδιαφέρον για απόκτηση εφοδίων για το μέλλον τους.

Οι μαθητές κατά τη διάρκεια της ενασχόλησής τους με το ηλεκτρονικό περιοδικό στο πλαίσιο του Ομίλου Ένταξη σε εθνικό και διεθνές επίπεδο στο δίκτυο περιβαλλοντικής εκπαίδευσης "Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον": α) στο **Διεθνές Δίκτυο «Young Reporters for the Environment»**, με άλλα 25 σχολεία στο πλαίσιο του Ομίλου Δημοσιογραφίας, β) στο **Ελληνικό Δίκτυο Νέοι Δημοσιογράφοι**. Το Δίκτυο ξεκίνησε στην Ελλάδα το 1994 και απευθύνεται στα Γυμνάσια και Λύκεια, όπου ομάδες μαθητών, σε συνεργασία με άλλα σχολεία που συμμετέχουν διεθνώς στο δίκτυο, χειρίζονται ως δημοσιογράφοι κάποιο κοινό πρόβλημα του περιβάλλοντος, με εργαλείο επικοινωνίας το Internet.

#### **Επιπλέον μέσω της ψηφιακής έκδοσης οι μαθητές:**

- Λειτουργούν ως αληθινοί ρεπόρτερ με κώδικα δεοντολογίας
- Κατανοούν και εξοικειώνονται με την έννοια και την πρακτική της διαδικτυακής δημοσιογραφίας
- Αναλύουν κριτικά τις αλλαγές που έχει επιφέρει το διαδίκτυο στη δημοσιογραφία ως επάγγελμα, καθώς στην παραγωγή, τα περιεχόμενα και χρήση/κατανάλωση των ειδησεογραφικών μέσων
- Συναισθάνονται τον τρόπο δημιουργίας ενός ηλεκτρονικού ή συμβατικού εντύπου ενημέρωσης
- Δημιουργούν τη δική τους ψηφιακή έκδοση και την παρουσιάζουν στην τοπική κοινωνία
- Συνεργάζονται με φορείς και να δρουν ομαδικά για την παραγωγή ενός προϊόντος

ενημέρωσης

- Έρχονται σε επαφή με ανθρώπους των ΜΜΕ και επαγγελματίες δημοσιογράφους με πείρα στο αντικείμενό τους
- Αντιλαμβάνονται κριτικά το ρόλο τους ως δημοσιογράφοι στο νέο μηντιακό τοπίο
- Αποκτούν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας με τα άλλα μέλη του Ομίλου
- Εξοικειώνονται με την έρευνα στο διαδίκτυο
- Προωθείται η καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και ικανότητας χρήσης μέσων εργαλείων τεχνολογίας μέσα από την προετοιμασία και ενός δικού τους ηλεκτρονικού περιοδικού

#### **Ενδεικτική ύλη του περιοδικού:**

- Ρεπορτάζ για τη συνεργασία του Ομίλου με το Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης Δ/θμιας εκπ/σης Δυτικής Θεσσαλονίκης και ενασχόληση των μαθητών σε ζητήματα περιβαλλοντικά, αλλά και προγράμματα κατά της σχολικής βίας (δημιουργία video και αφίσας με ανάλογα μηνύματα, ενεργό συμμετοχή τους στη δενδροφύτευση του σχολείου και δημοσιογραφική κάλυψη).
- Δημιουργία τηλεοπτικού σποτ για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Συμμετοχή σε μαθητικό Θεολογικό συνέδριο.
- Ρεπορτάζ για τη διασχολική συνεργασία με το Ειδικό Γυμνάσιο - Λύκειο Κωφών και Βαρηκόων Θεσσαλονίκης του Π.Π. ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Συμμετοχή στο εθελοντικό έργο των συσσιτίων και συνέντευξη του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Νεαπόλεως και Σταυρουπόλεως κ. Βαρνάβα στους μαθητές του Π.Π. ΓΕΛ ΠΑ.ΜΑΚ.
- Ρεπορτάζ για την Τελετή Έναρξης του Κοινωνικού Σχολείου, αλλά και στην Πανελλήνια ημέρα Σχολικού αθλητισμού.
- Αφιέρωμα-ρεπορτάζ για την ιστορία του σχολείου μας.
- Ρεπορτάζ "Νοιάζομαι για το Δήμο μου, μαθαίνω για το Δήμο μου".
- Συμμετοχή των μαθητών με αθλητική εκπομπή στο «European School Radio».
- Διοργάνωση ημερίδας δημοσιογραφίας.
- Επίσκεψη του Τμήματος Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Α.Π.Θ στο Π.Π. ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας.