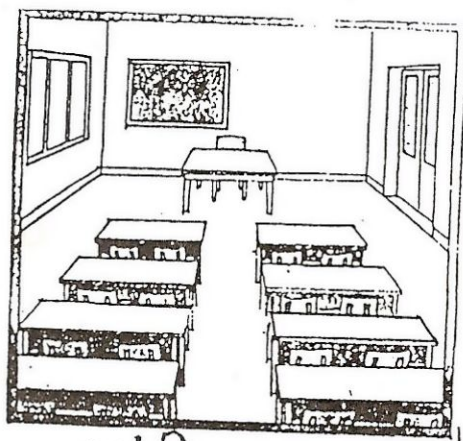


Αι



αίθουσα

αι = ε

αι

Κυκλώνω το Αι, Αι, αι.

Αι Οι Ει Αι ΟΥ Οι Αι Αι Ει Οι Αι Αι

Αι Αι Ει Ου Αι Ου Αι Ει Αι Αυ Αι

Οι αι Οι Ει αι αι αυ αι Ει Οι αι Ει αι

Διαβάζω

λαι μαι ναι παλ ται καλ σαι θαλ σται

χαι δαι ραι βαι γαι ζαι ψαι ξαι φαι

Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν αι.

παίζω, μαθαίνω, ακούω, πιάπια, μάτια, αίμα, αιτία
κακός, καιρός, κεριά, φαίνομαι, λούζομαι, νέος, χαίρομαι

Βάζω αι και διαβάζω.

π--διά, --μα, π--ζω, παθ--νω, κ--ρός
κ--ω, λύνομ--, δένομ--, κ--γομ--, φ--νομ--
Φ

Η αίθουσα

Αί αι

Η αίθουσα φαίνεται μεγάλη και ωραία.
Στην αίθουσα μαθαίνουμε τα μαθήματα.
Όλα τα παιδιά χαιρόμαστε.
Όταν ακούγεται το κουδούνι πηγαίνουμε
έξω και παίζουμε.

Βάζω ότι λείπει

Η αίθουσα φαίνεται μεγάλη.

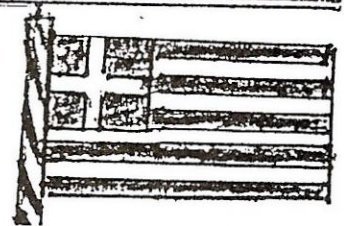
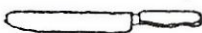
Η -- θου -- φαίνε --- -- γά ---.

-- αι --- σα --- νεται με --- λη.

Η αί - ου - α -- αί - ε - αι - ε - ά - η.

-- -----

Σημπληρώνω με λαι - χαι - μαι.



μα --- ρι

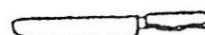
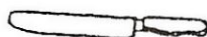
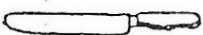
φά --- να

ση --- α

Βάζω αι και διαβάζω.

λούζομ --- , π --- ζω , κ --- ω , φ --- νομ ---

Από το ένα στα πολλά.



το

Η αιμοδοσία

ΑΙ ΑΙ

Τα παιδιά στην αίθουσα συζήτησαν για την αιμοδοσία και για τη μεγάλη αξία της.

Έλεξαν ότι, με λίγο αίμα σώζεται μια ζωή. Το αίμα δεν αγοράζεται, αλλά δίνεται με πολλή αγάπη.

Ένας που έδωσε αίμα, λέγεται αιμοδότης.

Βάζω ό,τι λείπει.

Τα παιδιά συζήτησαν για την αιμοδοσία.

Τα ---διά συζή--- --- την ---μο---σία.

--- παι--- ---τησαν για --- αι---δο---

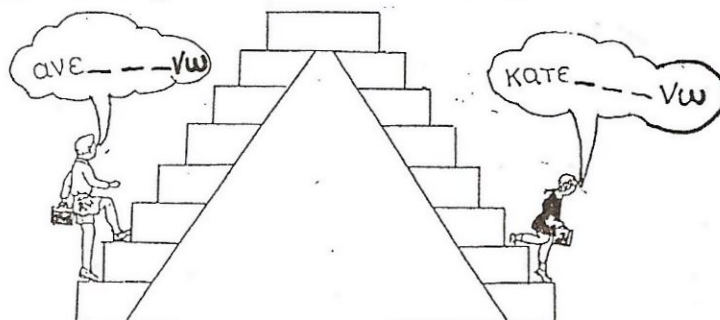
---α ---αι---ιά ---υ-η-η-α- ---ια-η- αι-ο-ο-ία.

Διαλέγω τις λέξεις και τις γράφω εκεί που πρέπει.

(αίματα, σηματοφόρος, καλοκαίρι)



Συμπληρώνω τη λέξη που λέει κάθε παιδάκι.



ΕΙ



ΕΙ = Λ

ΕΙ

ΕΙκόνα

Κυκλώνω το ΕΙ, ΕΙ, ΕΙ.

ΟΙ ΕΙ ΑΙ ΕΙ ΑΙ ΟΥ ΑΙ ΕΙ ΕΙ ΟΥ ΕΙ ΑΙ ΕΙ

ΕΥ ΕΙ ΟΙ ΕΙ ΑΙ ΕΙ ΕΙ ΕΙ ΟΥ ΑΙ ΑΙ ΕΙ ΟΙ

ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΑΙ ΕΙ ΑΙ ΕΙ ΑΥ ΕΙ ΕΙ ΟΙ ΕΙ ΟΙ

Διαβάζω.

ΛΕΙ	ΜΕΙ	ΝΕΙ	ΠΕΙ	ΤΕΙ	ΚΕΙ	ΣΕΙ	ΘΕΙ	ΣΤΕΙ
ΥΕΙ	ΔΕΙ	ΡΕΙ	ΒΕΙ	ΧΕΙ	ΖΕΙ	ΨΕΙ	ΞΕΙ	ΦΕΙ

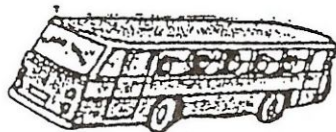
Διαβάζω όλες τις λέξεις και κυκλώνω όσες έχουν ΕΙ.

είχα, είπα, τίποτε, παίζουμε, εμείς, παιδιά
εσείς, έλεγαν, είμαστε, πείνα, ζούσαμε, είναι

Κοιτάζω την εικόνα, διαβάζω τη λέξη και τη γράφω.



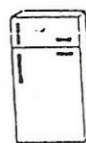
Κουρείο



Λεωφορείο



δοχείο



ψυγείο

Η εικόνα

ΕΙ.ΕΙ

Η εικόνα είναι ψηλά στο εικονοστάσι.
 Η Ειρήνη παρακαλεί την Παναγία και λέει:
 «Σε παρακαλώ, Παναγία μου, να έχεις καλά
 τους γονείς μου, να φωτίζεις το νου μου
 να κάνει το σωστό και να χαρίζεις σε όλους
 υγεία και χαρά».

Βάζω ό,τι λείπει.

Η εικόνα είναι ψηλά στο εικονοστάσι.
 Η --κ--όνα εί-- --λά στο εικονο--
 --ελ--να --ναλ ψη-- --- --νοστάσι.
 Η ελ--ο--α εί--αι --η--α --ο ελ--ο--ο--α--ι.

Βάζω τις λέξεις, που λένε τι κάνει κάποιος, εκεί που πρέπει.
 (κόβει, εξετάζει, ανεβαίνει, θηλάζει, ψωνίζει, παίζει, διαβάζει, ανεβαίνει)



Βάζω τις παρακάτω λέξεις εκεί που πρέπει.
(περιμένει, βιδώνει, τηλεφωνεί, κουβαλάει).



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις.

Ένα παιδάκι _____ το αμαξάκι του.

Μια γυναίκα _____ σε τηλεφωνικό θάλαμο.

Ένα παιδάκι _____ στα φανάρια.

Ένας κύριος _____ ένα κουτί.

Βλέποντας την εικόνα συμπληρώνω την πρόταση.



Ένας _____ ένα μήλο.



Ένα παιδί _____ το γάλα του.



Ένα αγόρι _____ το έλατο.

Βάζω. ελ και διαβάζω

--μαι, --σαι, --μαστε, --στε, εμ--ς, εσ--ς

Κάνω λέξεις

παί --- (κελ, ζει)

ε --- (λεις, μεις)

δ'ε --- (λελ, νελ)

ε --- (νελ, σείς)

ρά --- (βελ, τελ)

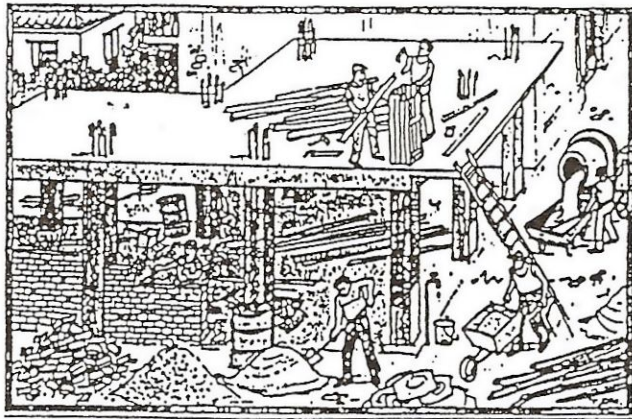
έ --- (χελ, πελ)

χα → _____

εί → πα → _____

ναι → _____

ΟΙ



ΟΙ = Ι

ΟΙ

οικοδόμοι

Κυκλώνω το ΟΙ, ΟΙ, ΟΙ.

ΟΙ ΑΙ ΕΙ ΟΙ ΟΥ ΟΙ Ο ΟΙ ΕΙ ΑΥ ΟΙ ΟΥ ΕΙ ΟΙ

ΑΙ ΟΙ ΟΥ ΟΙ ΑΙ ΕΙ ΟΙ ΕΥ ΟΙ ΑΙ ΟΙ ΕΙ ΟΙ ΑΙ

ΟΙ ΟΥ ΕΙ ΟΙ ΑΙ ΕΙ ΟΙ ΑΙ ΕΙ ΟΙ ΕΙ ΑΙ ΟΙ ΟΙ

Διαβάζω
λοι μοι νοι πολ τοι κοι σοι θοι στοι
γοι δοι ροι βοι χοι ζοι ψοι ξοι φοι

Διαβάζω τις λέξεις και κυκλώνω όσες έχουν οι.

οικονομία, οικουμένη, σηκώνομαι, κοιμάμαι, παίζεις,
φαίνομαι, λύκοι, λαχού, ουρανός, κουρός, οικόπεδο.

Κοιτάζω την εικόνα, διαβάζω τη λέξη και τη γράφω.



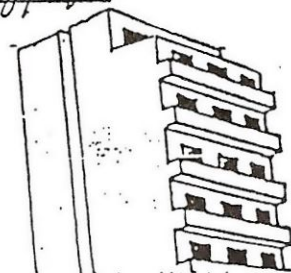
οικοδόμος





οικογένεια





πολυκατοικία



Οι οικοδόμοι

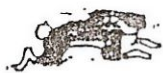
Στο μεγάλο οικόπεδο γίνεται μια οικοδομή.
Οι οικοδόμοι είχαν φέρει τα οικοδομικά υλικά.
Όλοι οι φίλοι της γειτονιάς πήγαμε και τους είδαμε.
«Η πολυκατοικία που ετοιμάζουμε, θα είναι μεγάλη
και θα κατοικήσουν πολλοί», μας είπαν.

Βάζω ό,τι λείπει.

Οι οικοδόμοι είχαν φέρει οικοδομικά υλικά.

Οι --κο--μοι --χαν φέ-- οι --μικά υλι--
-- οι --δο-- εί-- --ρει --κοδο-- --κά.
-- -- -- -- -- -- -- --

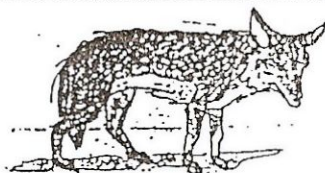
Από τον ένα πηγαίνω στους πολλούς.



ο λαγός



οι λαγοί



Από τον ένα στους πολλούς και από τους πολλούς στον ένα.

ο κήπος

οι κήποι

οι γέροι

ο γέρος

ο καλός

-- --

οι τόποι

-- --

ο μεγάλος

-- --

οι αετοί

-- --

ο ωραίος

-- --

οι κυνηγοί

-- --

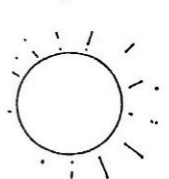
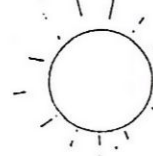
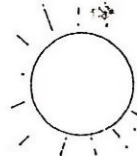
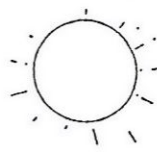
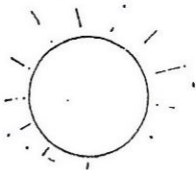
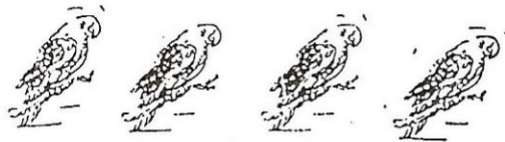
Από τον ένα στους πολλούς.



ο λαγός



οι λαγοί



Ενώνω τις προτάσεις με τις απάντη

Η εικόνα είναι ψηλά

Η αίθουσα φαίνεται μεγάλη

Οι οικοδόμοι έφεραν

Τη θεία μου τη Λένη

Οι αλεπούδες έχουν μεγάλες

Η Φωτεινή κοιτάζει

και μραία.

τα οικοδομικά υλικά

στο εικονοστάσι

στον ουράνο.

Ειρήνη.

ουρές.

Από τη μία στις πολλές



η κότα

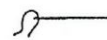


οι κότες





















Φ

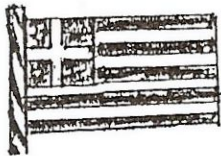
Ενώνυμη λέξη με εικόνα



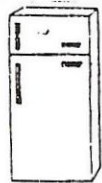
αίμα



μαχαίρι



ψυχείο



σημαία

φάλαινα



χειμώνας



οικογένεια



καλοκαίρι



σημαιοφόρος

λεωφορείο



Ενώνω εικόνα με λέξη.



ψάρι
ψωμί
ψυγείο
ψηστιέρα



έλατο
είδαμε
είπαμε
εικόνα



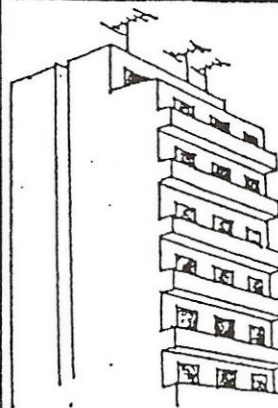
οικονομία
οικόπεδο
οικοδόμος
οικονομικά



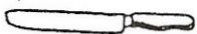
οικοδόμοι
οικόπεδα
οικογένεια
οικονομία



χελιδόνι
χαίρομαι
χελώνα
χειμώνας



πολυκατοικία
πουλάκια
πόλεμος
παλάτι



μάχη
μάγουλο
μαχαίρι
μαλακός



καλάθι
κοιλιά
καλάμι
καλοκαίρι

Διαβάζω

αίθουσα

μαχαίρι

ελκονα

καφενεία

άνοιξη

χαιρετώ

είμαι

Διαγράφω

οι αί θου σα

μα φαι χαι ρι

ελ κό Ξη να

κα φε νεί ο

α νοι Ξη τυ

χαι παι ρε τω

φα εί ρο μαι

αντιγράφω

σημαία

ψυγείο

παιζω

οικόπεδο

λούζομαι

είδα

φαίνομαι

ση μαι λαι α

ψυ χεί χει ο

βαι παί ζω ξω

οι κό τε δο

λου ρου ξο μαι

φο εί ξα δα

φαι καλ νο μαι

ερήνη

αναιχω

άνομα

έκείνος

είναι

μαθαίνω

ωραίος

δελ ελ ρη νη

α πολ νοι χω

λν νο χαλ μαι

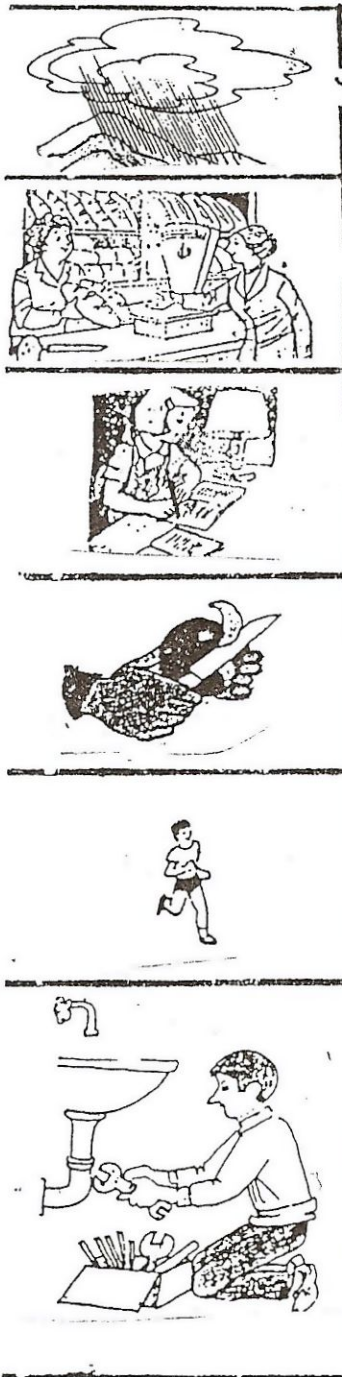
ε μελ κεί νος

μα εί ναι νο

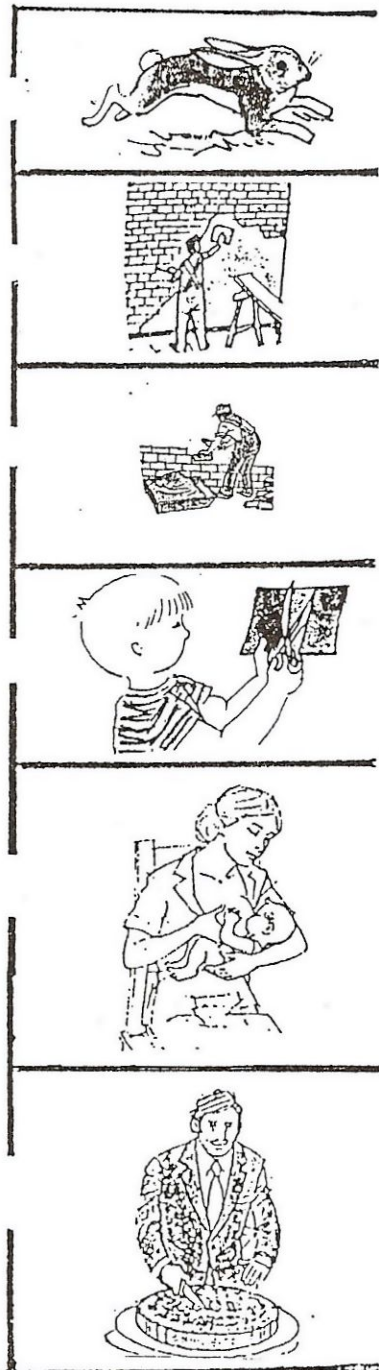
μα ψαλ θαί νω

ω ξαι ραι ος

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή που τελειώνει. (κάτι κάνει) Φ. Α. Ε.



ΧΕΙ
ΖΕΙ
ΥΕΙ
ΦΕΙ
ΒΕΙ



Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



ΚΟ---



Εξετά---



Παί---



σοβατί---



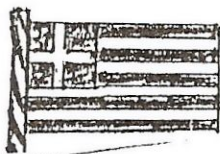
θερί---



ανεβαί---

Ρ

Ενώνω την εικόνα με φωνή



ρει

ολ

χαι

ει

νει

λαι

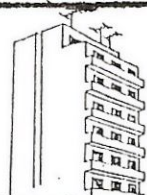
χει

τοι

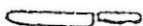
και

γει

μαι



Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων κοιτάζοντας από τις πάνω.



μα --- ρι

ψυ --- ο

--- μώνας

φα --- να

καλο --- ρι

--- κοχέ --- α

Αντικλώνω τις φωνές που χρειάζονται και συμπληρώνω τις λέξεις.



ΠΟΤΙ _ _ _

ΨΕΙ - ΞΕΙ - ΖΕΙ

ΓΑΙ - ΒΑΙ - ΔΑΙ



ΑΝΕ _ _ _ _ _

ΣΕΙ - ΝΕΙ - ΖΕΙ

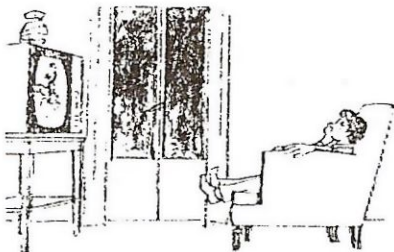
ΓΑΙ - ΤΑΙ - ΠΑΙ



_ _ _ _ _

ΠΕΙ - ΔΕΙ - ΖΕΙ

ΦΟΙ - ΞΟΙ - ΚΟΙ



_ _ _ ΤΑ _ _ _

ΞΕΙ - ΔΕΙ - ΖΕΙ

ΒΑΙ - ΓΑΙ - ΤΑΙ



ΠΗ _ _ _ _ _

ΜΕΙ - ΝΕΙ - ΤΕΙ

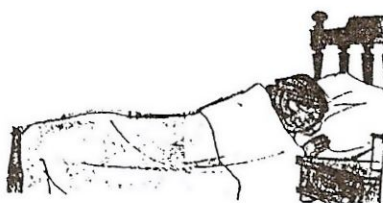
ΔΑΙ - ΦΑΙ - ΘΑΙ



ΜΑ _ _ _ _ _

ΤΕΙ - ΠΕΙ - ΝΕΙ

ΜΟΙ - ΣΟΙ - ΚΟΙ



_ _ _ ΜΑ _ _ _

ΤΑΙ - ΧΑΙ - ΚΑΙ

ΣΑΙ - ΣΤΑΙ - ΡΑΙ



ΖΕ _ _ _ _ ΝΕ _ _ _ _

ΓΑΙ - ΘΑΙ - ΤΑΙ

ΓΑΙ - ΨΑΙ - ΧΑΙ

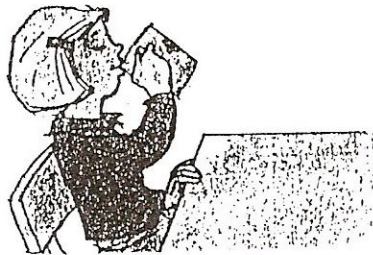


_ _ _ ΡΕ _ _ _

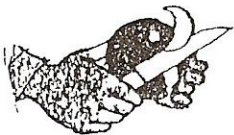
ΠΑΙ - ΤΑΙ - ΜΑΙ

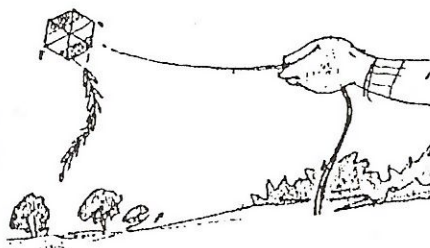
Γράφω τὸ κάνει καθένας.



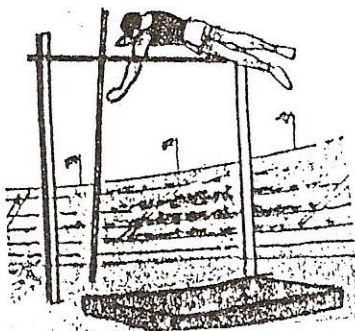


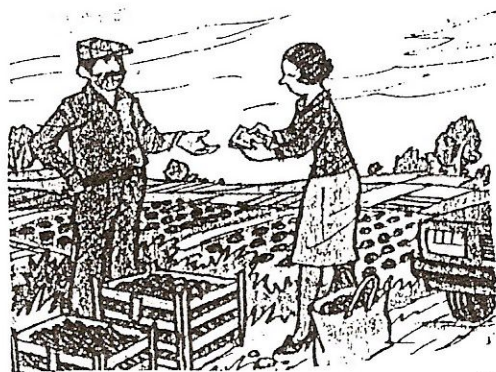




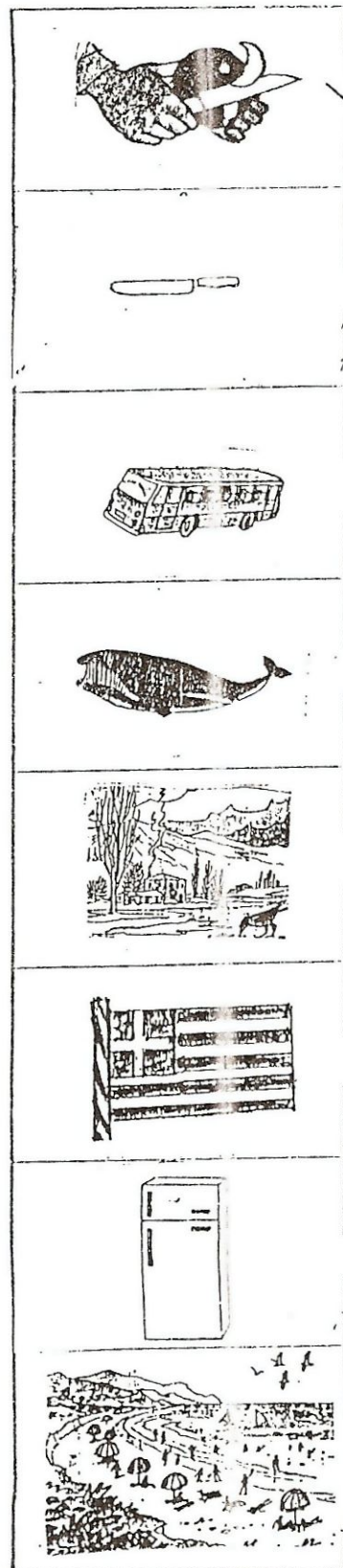








Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη.



χαι

μα---ρι

ζει

καθαρι'---

λαι

---μῶνας

χει

φα---να

ρει

λεωφο---ο

και

ψυ---ο

μαι

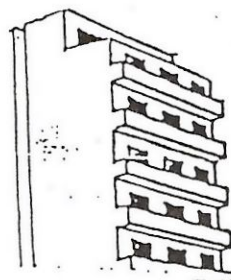
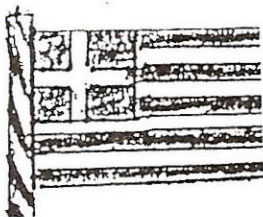
καλο---ρι

χει

ση---α

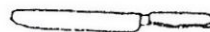
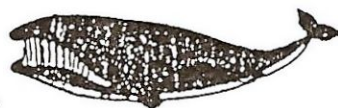
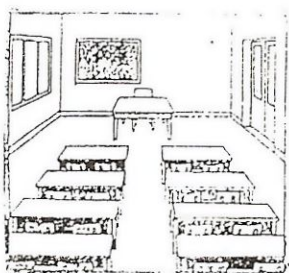
Διαλέγω από τις φωνές και συμπληρώνω. -
(μαι, αι, ρει, τολ, νελ)

Φ.Α.Ξ



--ματα κου--ο ση--α οικογέ--α πολυκα--κία

Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Η _____ είναι ψηλά στο εικονοστάσι.
Η _____ είναι μεγάλο ψάρι.
Η _____ φαίνεται μεγάλη και ωραία.
Η Καίτη έκοψε ψωμί με το _____.

Ενώνω την εικόνα με τη λέξη,
που λέει ότι κάνει κάτι.



ΠΙΝΕΙ

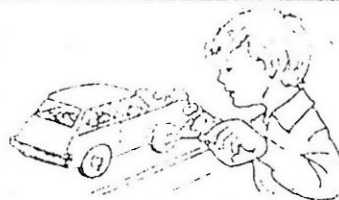
ΚΑΘΑΡΙΖΕΙ

ΒΙΒΑΝΕΙ

ΔΙΑΒΑΖΕΙ

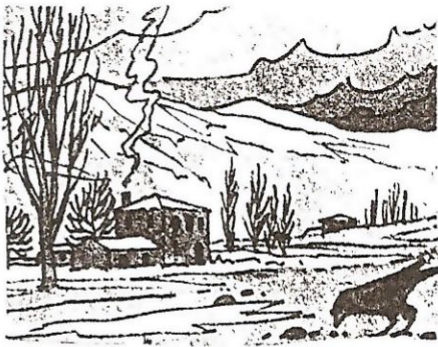
ΣΤΟΛΙΖΕΙ

ΘΗΛΑΖΕΙ

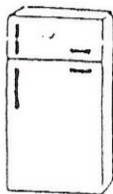


Βάζω εκεί που πρέπει την κάθε λέξη.
(άνοιξη, καλοκαίρι, χειμώνας)

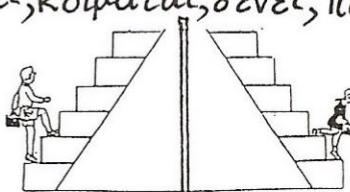
Φ. ΑΞ



Γράφω τις λέξεις κάθε εικόνας και συμπληρώνω τις προτάσεις.



Βάλαμε το φαγητό στο _____.
Πήγαμε περίπατο στο δάσος με _____.
Ο _____ βαρύνει τη σημαία.
Γεμίσαμε το _____ με νερό.



Η άνοιξη
Η άνοιξη είναι μια από τις εποχές, και
είναι μετά το χειμώνα.

Μετά την άνοιξη είναι το καλοκαίρι.
Την άνοιξη ο ουρανός είναι γαλανός.
Όλοι πηγαίνουμε περίπατο στην εξοχή.
Εμείς τα παιδιά χαιρόμαστε πολύ.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία

Την άνοιξη ο ουρανός είναι γαλανός.

Συμπληρώνω από το κείμενο.

Η _____ μια από τις εποχές ____.
_____ μετά το ____.
Μετά την _____ το ____
Εμείς τα _____ πολύ.

Απαντώ στις ερωτήσεις.

Ποια εποχή είναι μετά το χειμώνα; _____
Και μετά την άνοιξη; _____
Τι κάνουμε εμείς τα παιδιά; _____

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις της πρότασης.

ουρανός είναι άνοιξη ο Την γαλανός



Κυκλώνω το Μπ, μπ.

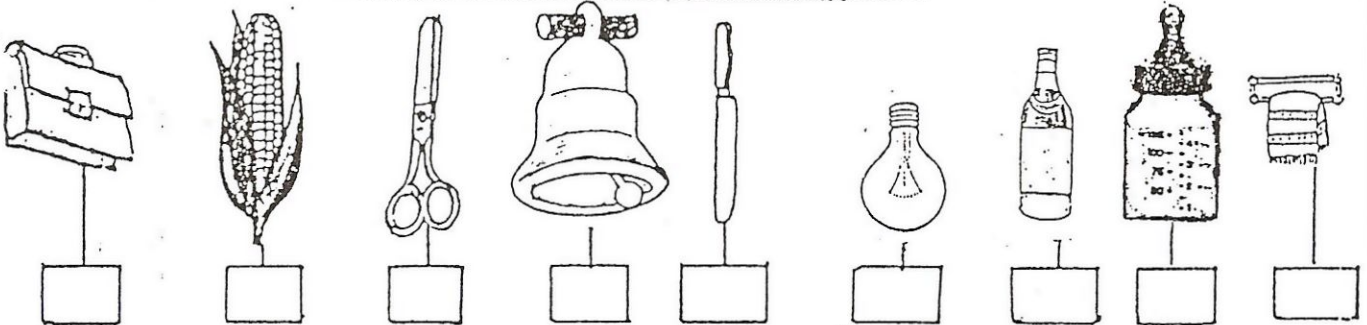
ΜΠ ΝΤ ΜΠ ΣΤ ΜΠ ΠΡ ΚΡ ΜΠ ΓΛ ΜΠ

στ μπ κτ μπ τρ χρ μπε μπ πλ μπ χρ

Διαβάζω

μπο μπι μπα μπη μπε μπυ μπω μπου μπια μπαλ μπει μπού

Βάζω μπ. στις εικόνες που ακούγεται μπ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν μπ.

μένω, μπαίνω, τσάντα, μπουκάλι, Μπάμπης, αυλή
καμπάνα, λάμπα, μάτι, καλαμπόκι, κουμπί, χαρτί

Τα παιδιά παίζουν μπάλα
 Ο Μπάμπης και οι φίλοι του μπήκαν
 στο γήπεδο να παίξουν μπάλα.

Ο Λάμπης κάνει μια τούμπα.

Ο παππούς του Μπάμπη, ακουμπά στο μπαστούνι
 και καμαρώνει τα παιδιά.

Βάζω ό,τι λείπει.

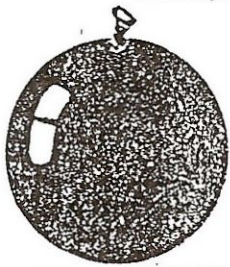
Ο Μπάμπης και οι φίλοι του παίζουν μπάλα.

Ο --- μπης --- οι --- λοι --- παί--- μπά---

--- Μπά--- και --- φί--- του --- ζουν --- λα.

Ο --- ά--- η--- αι οι --- ί--- οι --- ου --- αί--- ου --- ά--- α.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



--- λόνι

--- κάλι

--- ταρία

καλα --- κι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις.

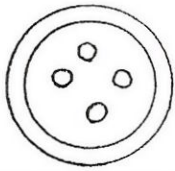
Το _____ είναι γεμάτο με λάδι.

Ο πατέρας μου, μου αγόρασε ένα _____.

Το χωράφι το φύτεψαν με _____.

Αγόρασα μια _____ για το φακό μου.

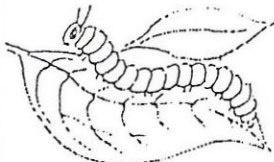
Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



κου---



λα---δα

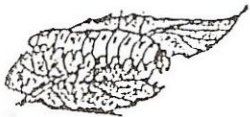


κά---

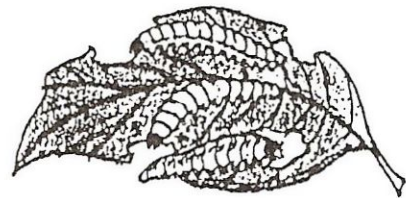


κα---ναριό

Από τι μία στις πολλές



η -----



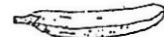
ολ -----



Ενώνω εικόνα με λέξη.

μπουζούκι
καμπάνα
μπιμπερό
μποτά
λάμπα
λαμπάδα
μπανάνα
κάμπιες

ΚΑΜΠΑΝΑ
ΜΠΟΤΑ
ΜΠΟΥΖΟΥΚΙ
ΜΠΙΜΠΕΡΟ
ΚΑΜΠΙΕΣ
ΛΑΜΠΑ
ΛΑΜΠΑΔΑ
ΜΠΑΝΑΝΑ



Διαβάζω, συμπληρώνω, ενώνω.

μπαίνω
μπάλωμα
μπιζέλι
μπορώ
μπούφος

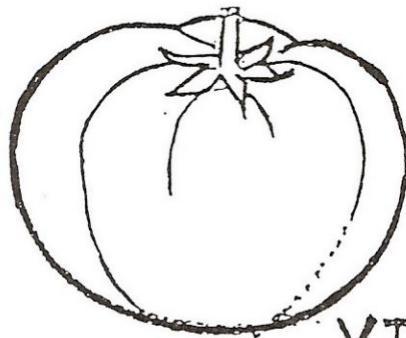
--- λώμα
--- νω
--- ρώ
--- φος
--- ζέλι

εμπόδιο
λαμπερός
σόμπα
καμπούρης
αμπέλι

σό---
ε---διο
λα---ρός
α---λι
κα---ρης

Φ

ΝΤ



ΝΤ

ντομάτα

Κυκλώνω το ΝΤ, ντ.

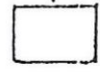
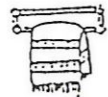
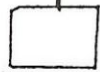
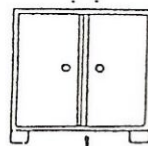
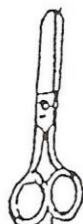
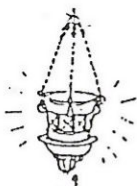
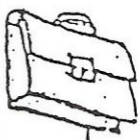
ΤΡ ΠΛ ΝΤ ΚΛ ΝΤ ΝΤ ΝΘ ΝΤ ΒΡ ΝΤ ΓΛ ΜΠ ΝΤ

ΝΤ ΠΡ ΝΤ ΚΤ ΜΠ ΝΤ ΚΝ ΝΤ ΦΝ ΝΤ ΧΡ ΝΤ

Διαβάζω

ΝΤΟ ΝΤΙ ΝΤΑ ΝΤΗ ΝΤΕ ΝΤΥ ΝΤΩ ΝΤΙΑ ΝΤΟΥ ΝΤΑΙ ΝΤΕΙ ΝΤΟΙ

Βάζω ντ στις εικόνες που ακούγεται ντ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν ντ.

καντήλι, μαντίλι, μένω, πάντα, επάνω, ντουλάπι
ανεβαίνω, κοντός, παντελόνι, αλάτι, παντού, ντύνομαι

Βάζω ντ και διαβάζω.

--ύσιμο, --έφι, --άμα, --άλια, --ουζίνα
πέ--ε, πά--α, πό--ος, κέ--ημα, κα--ίνα

Φ

Ντομάτες σαλάτα.

Η κυρία Ντίνα πήρε ντομάτες από ένα ντουλάπι.

Με τις ντομάτες έκανε ντοματοσαλάτα, για να τη φάει το παιδί της ο Παντελής.

Ο Παντελής όμως λέρωσε με λάδι το παντελόνι του. Πήγε στη ντουλάπα, πήρε καθαρά ρούχα, ξεντύθηκε και ντύθηκε με τα καθαρά.

Βάζω ότι λείπει.

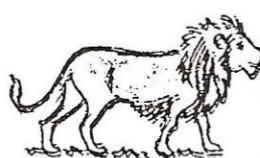
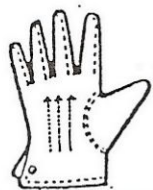
Η κυρία Ντίνα έκανε σαλάτα με ντομάτες.

Η ---ρία ---να έ---νε ---λά--- -- ---μά---.

Η κυ--- Ντί--- κα--- σα---τα με ντο---τες.

Η -υ-ία --ί-α έ-α-ε -α-ά-α -ε --ο-ά-ε--.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



χά---

πο---κι

λιο---ρι

πα---λόνι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.



Το _____ είναι δυνατό ζώο.



Ο πατέρας μου φόρεσε το _____ του.

Στο _____ αρέσει πολύ το τυρί.

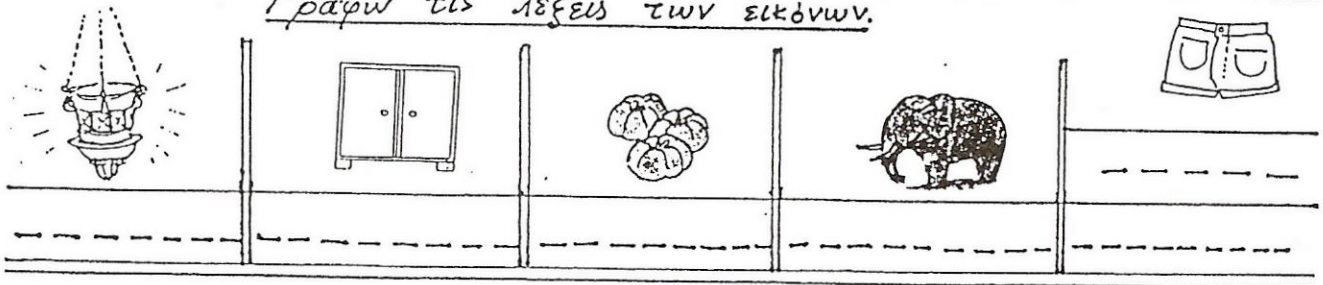
Η μητέρα μου έχασε το ένα της _____.

Απαντώ στις εικόνες

Είναι ένα  ----- Είναι πολλά 

Είναι ένα  ----- Είναι πολλά 

Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



Συμπληρώνω με τις παραπάνω λέξεις τις προτάσεις.

- Η _____ είναι χειμάτη ρούχα.
 Η γιαγιά άναψε το _____.
 Ο _____ είναι πολύ μεγάλο ζώο.
 Ο Ντίνος φόρεσε _____.
 Οι _____ κάνουν ωραία σαλάτα.

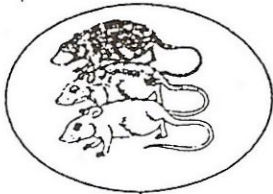
Διαβάζω, συμπληρώνω, ενώνω.

ντύνω
ντούλαπι
ντάμα
ντιβάνι
ντέφι

---μα	πάντα
---νω	πάντοτε
---λάπι	εντύπωση
---φι	μέντζα
-L-βάνι	αντίδωρο

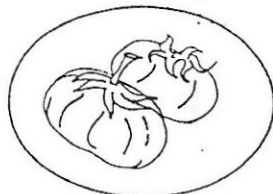
πά---τε
ε---πωση
πά---
α---δωρο
μέ---

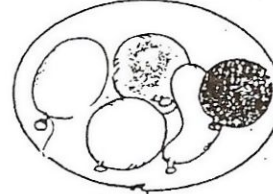
Γράφω τις λέξεις των εικόνων

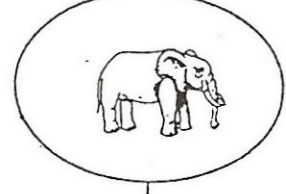




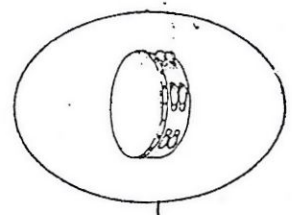
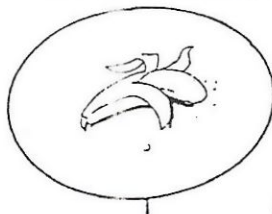
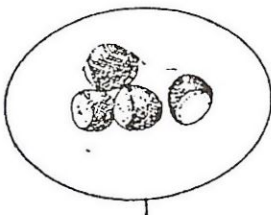








Ενώνω εικόνα με λέξη.



μπανάνα

φουντούκια

ντέφι

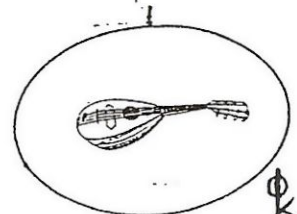
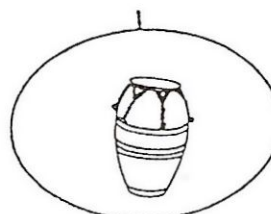
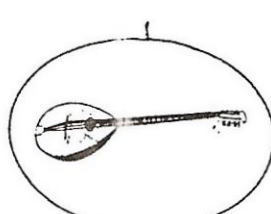
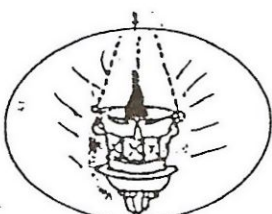
μπύρα

μπουζούκι

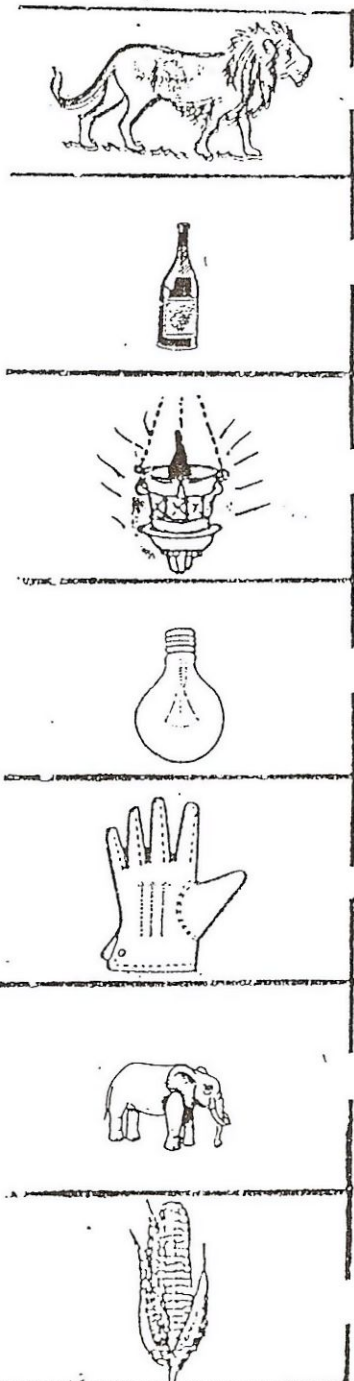
καντήλι

μαντολίνο

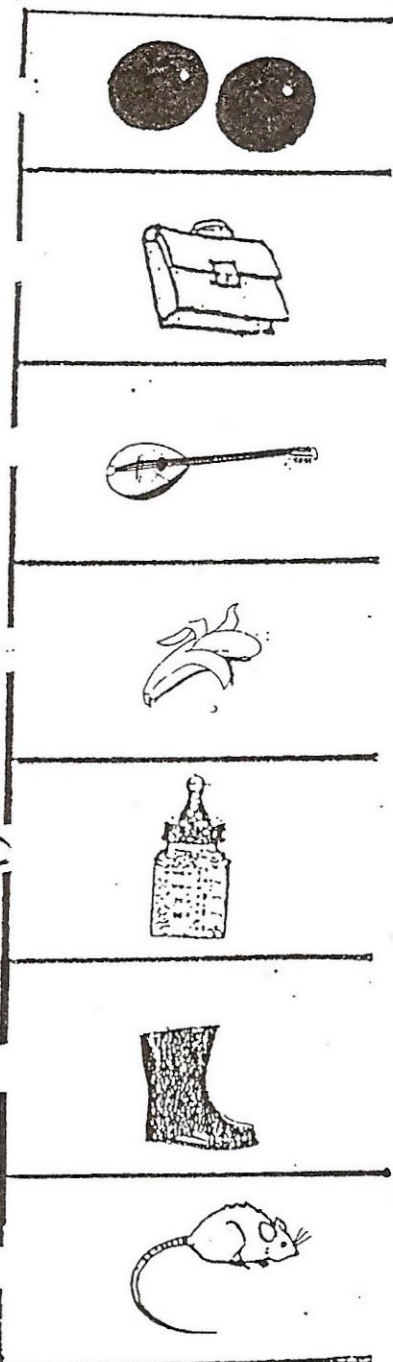
τύμπανο



Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



ντο
μπου
ντα
ντη
μπα
μπι
ντι
μπε
μπο
ντας

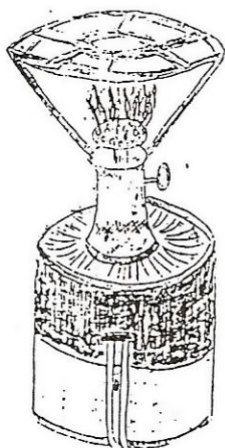


Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

μπαί
μπά
σό
ντέ
μπύ
ντύ

λα	→	
νω	→	
ρα	→	
μπα	→	
νω	→	
φι	→	

ΓΚ



γκ

γκαζάκι

Κυκλώνω το ΓΚ, γκ.

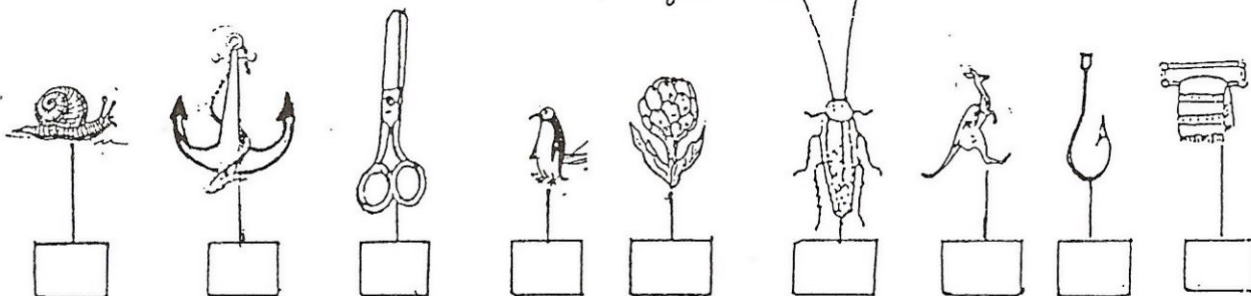
ΓΡ ΓΚ ΚΡ ΓΚ ΠΛ ΤΣ ΓΚ ΓΚ ΧΛ ΓΚ ΓΛ ΓΚ

γκ τρ γκ ρτ ρρ γκ χρ γκ κτ γκ χτ γκ

Διαβάζω

γκο γκι γκα γκη γκε γκυ γκω γκιά γκου γκαί γκει γκολ

Βάζω γκ στις εικόνες που ακούγεται γκ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν γκ.

πάντα, παγκάκι, μπαίνω, βαρόνι, δαγκώνω, αγκώνας
ανάγκη, αγκαλιά, μάγειρας, μεγάλος, εγκεφάλος

Βάζω γκ και διαβάζω

παρά--α, α--ωνιά, --αζόζα, μαρα--ός

φ

Το γκαζάκι

Η μητέρα ψήνει καρέ στο γκαζάκι.

Το γκαζάκι είναι πάνω σε ένα πάγκο.

Ο γιος της πίνει γκαζόζα και κοιτάζει
στην τηλεόραση τον Καραγκιόζη, που είναι
κοντά στην παράγκα του.

Βάζω ό,τι λείπει.

Το γκαζάκι είναι πάνω σε ένα πάγκο.

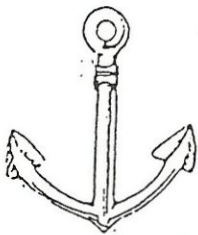
Το ---ζάκι ---ναι ---νω ---ένα ---γκο.

---γκα---κι εί---πά---σε έ---πά---

-ο ---α-ά-ι εί-αι -ά-ω -ε έ-α -ά--ο.

--- --- --- --- --- --- ---

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



α---ρα

κα---ρώ

α---νάρα

δα---μένο

μήλο

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το καράβι έριξε την _____ στη θάλασσα.

Η μητέρα αγόρασε πέντε _____.

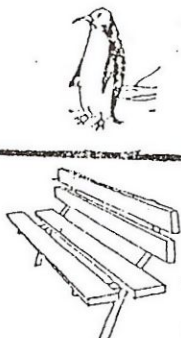
Το μήλο είναι _____.

Η _____ κάνει μεγάλα πηδήματα.

Βάζω γκ στις λέξεις και τις διαβάζω.

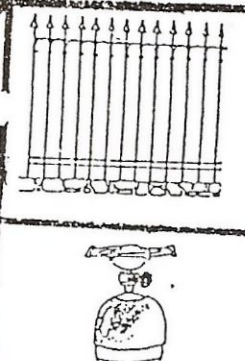
---άρα, ---έμι, α---αλιά, α---αθωτός, κά---ελο

Ενώνω εικόνα με λέξεις.

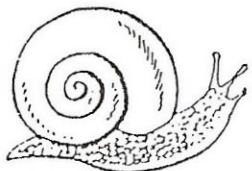


ΚΑΓΚΕΛΑ
ΠΑΓΚΑΚΙ
ΠΙΓΚΟΥΙΝΟΣ
ΓΚΑΖΑΚΙ

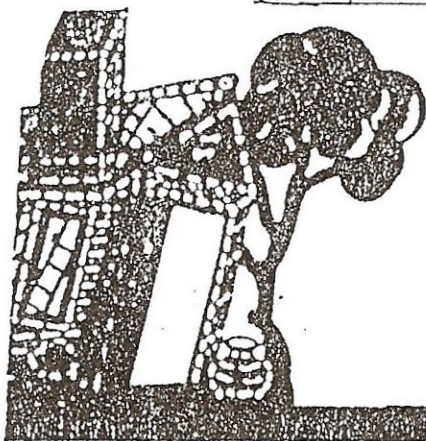
ΠΑΓΚΑΚΙ
ΓΚΑΖΑΚΙ
ΚΑΓΚΕΛΑ
ΠΙΓΚΟΥΙΝΟΣ



Από το μεγάλο στο μικρό



Γράφω ποιος είναι και πού είναι.



Ο ----- είναι κοντά στην ----- του.

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω.

πάγκος	μα----	δαγκώνω	ά----ρα
μάγκας	α----νας	άγκυρα	δα----νω
αγκώνας	πά-----	κάγκελα	πα----κι
αγκαλιά	μαρα----	παράγκα	κά----λα
μαραγκός	α----λιά	παγκάκι	παρά----

Φ



Βάζω σε κύκλο το ΓΓ, γγ.

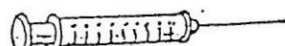
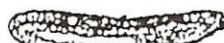
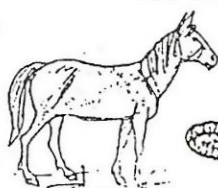
ΓΓ ΝΤ ΓΓ ΤΖ ΓΓ ΤΣ ΓΓ ΤΖ ΓΓ ΜΠ

γγ μπ ντ γγ τζ τσ γγ ντ γγ γγ μπ

Διαβάζω

γγο γγλ γγα γγη γγε γγυ γγω γγου γγλα γγαι γγελ γγολ

Βάζω γγ στις εικόνες που ακούγεται γγ.



Διαβάζω και βάζω σε κύκλο τις λέξεις που έχουν γγ.

μπαίνω, άγγελος, αγγούρι, λαγός, φεγγίτης,
άγουρο, σήραγγα, αγγίζω, λαρύγγι, αγγελοῦδι

Βάζω γγ στα ονόματα και τα διαβάζω.

Ά--ελος, Βα--έλης, Α--ελική

Το φεγγάρι
Ο Άγγελος, ο Βαγγέλης και η Αγγελική
κοιτάζουν το φεγγάρι.

Το φεγγάρι φέγγει ψηλά στον ουρανό.
Όλα τα παιδιά λένε:

— Φεγγαράκι φωτεινό
φέγγεις ψηλά στον ουρανό
σαν καντήλι λαμπερό.

Βάζω ό,τι λείπει.

Το φεγγάρι φέγγει στον ουρανό.

-- φε--αρι --γγει ---- ου--νό.

Το --γγάρι φέ---- στον --ρανό.

Το φεγγά-- φέγγει στον ου-----

-ο -ε--ά-ι -έ--ει --ο- ου-α-ό.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



ά---λος

α-----ρι

σήρα---

Διαλέγω μια φωνή για να κάνω λέξεις.

φε | γγέ | ρι
 | γγά |
 | γγού |

φε --- ρι

ά | γγα | λος
 | γγο |
 | γγε |

ά --- λος

α | γγά | ζω
 | γγι |
 | γγε |

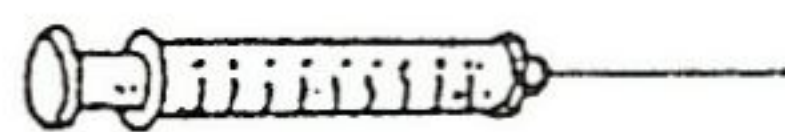
α --- ζω

φ

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω τις λέξεις

εγγόνι	ε---ησηση	φεγγίζω	φε---βολώ
εγγύηση	ρ έ---	αγγελούδι	φε---ζω
ρέγγα	ε---νι	φεγγοβολώ	α---λούδι
εγγυητής	φάλα---	φεγγαρόρωτο	α---λία
φάλαγγα	ε---ητής	αγγελία	φε---ρόρωτο

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



Διαλέγω από μια φωνή για κάθε λέξη.
 γγε - γγι - γγου - γγι
 α --- ριά, ά --- λος, φε --- της, α --- ζω

Συμπληρώνω τις προτάσεις με μια λέξη.

(φεγγάρι - Βαγγέλη - αγγούρι - Αγγέλα - φεγγίτη)

Η κυρία _____ αγόρασε ντομάτες.

Το _____ φέγγει στον ουρανό.

Το φίλο μου τον λένε _____.

Η μητέρα στη σαλάτα έκοψε ένα _____.

Το φως μπαίνει στο δωμάτιο από τον _____.

Φκ

Ενώνυ

λέξη με εικόνα



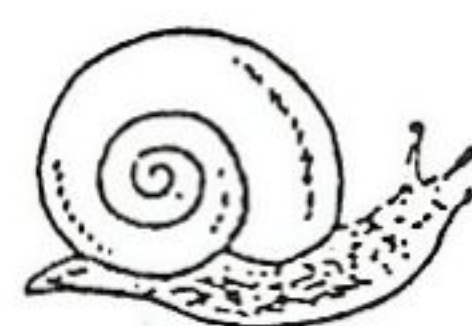
άγκυρα



σαλιγκάρι



φ.ε. χαλί



πλγκούινος

άγγελος



σήραχα

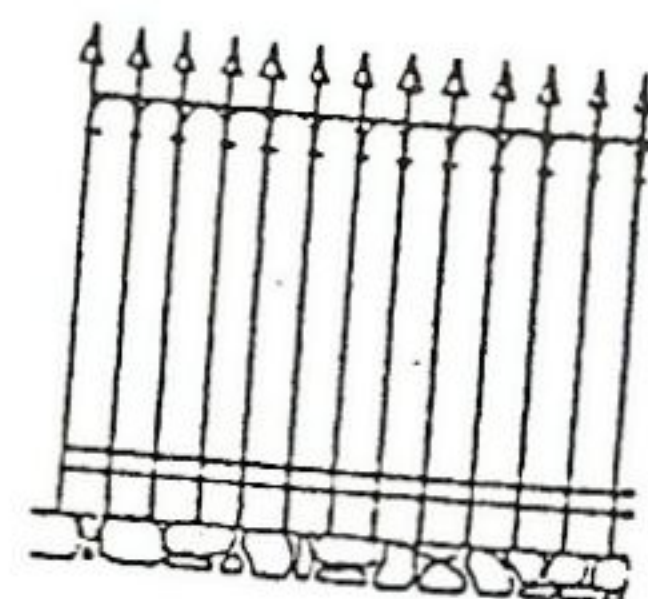


κάγκελα

σύριχα

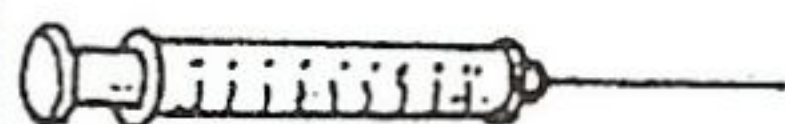


αγκινάρα



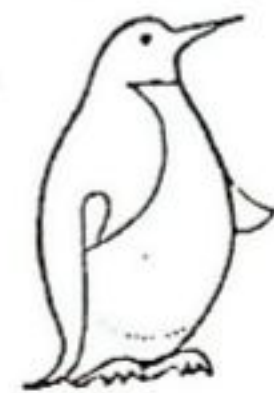
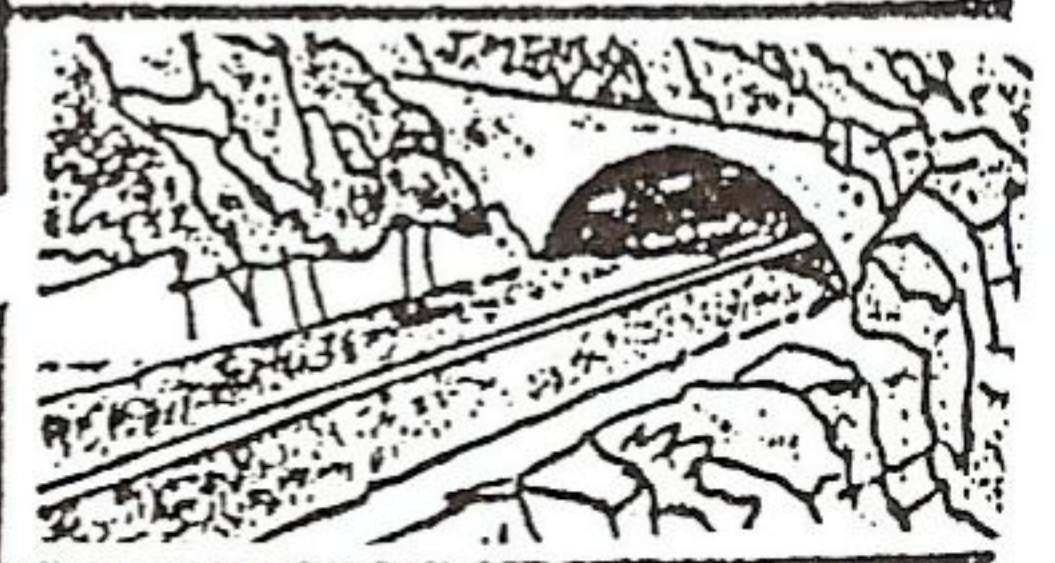
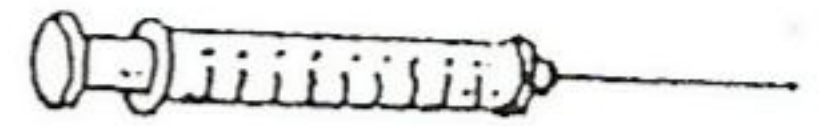
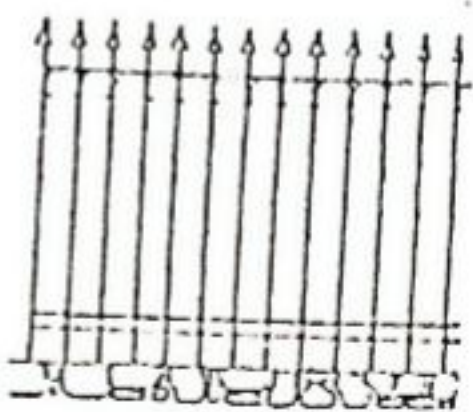
αχχούρε

αχχούρια



φ

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



γκλ

γκα

γκου

γκλο

γκε

γκα

γκου

γκυ

Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

Γράφω εδώ

πὰ

γκὰ

γκέ

ρε

φε

μά

ζι

μια

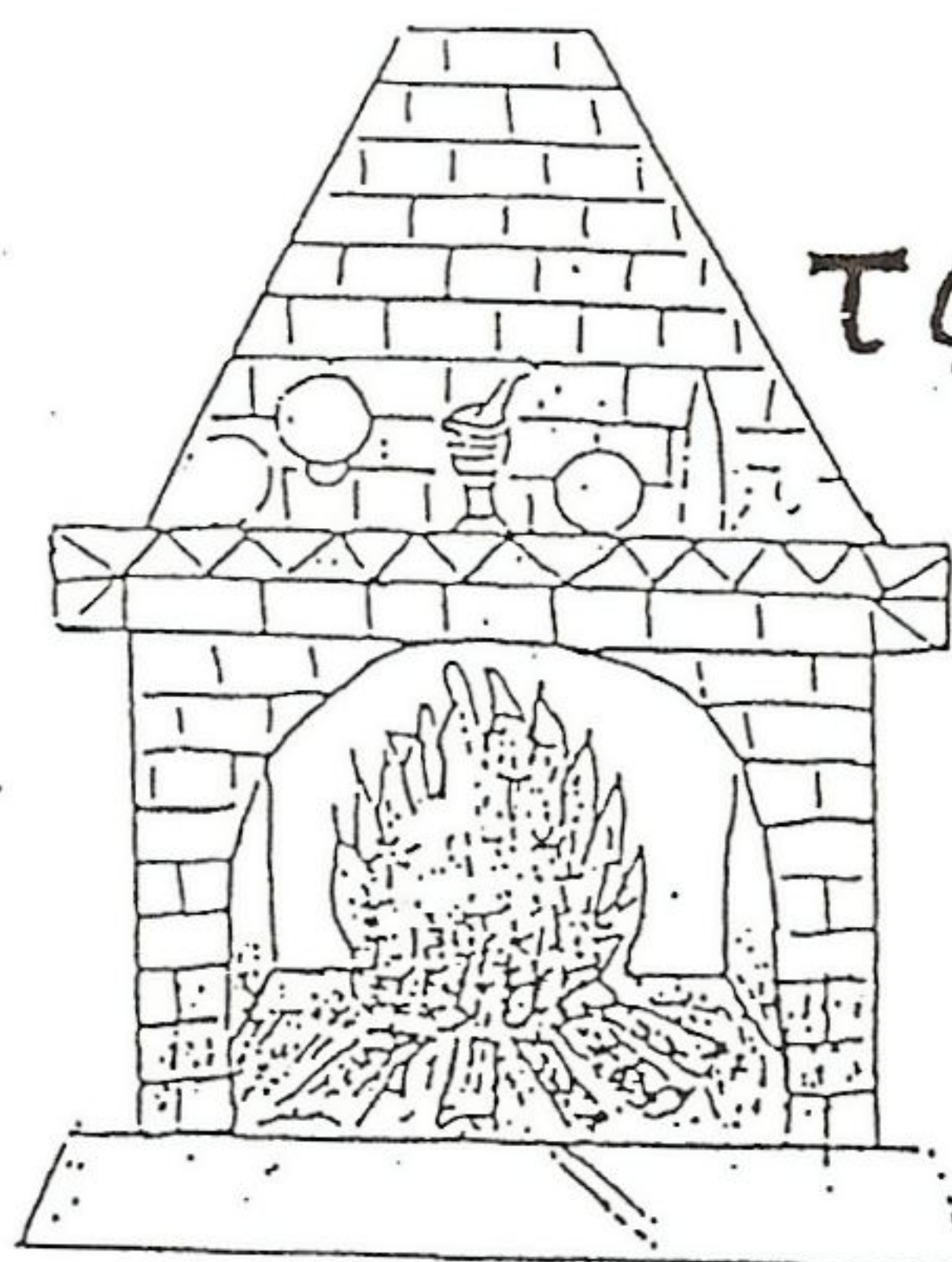
γκος

γκα

γκας

γκω

T Z



τζάκι

τζ

Βάζω σε κύκλο το TZ, τζ.

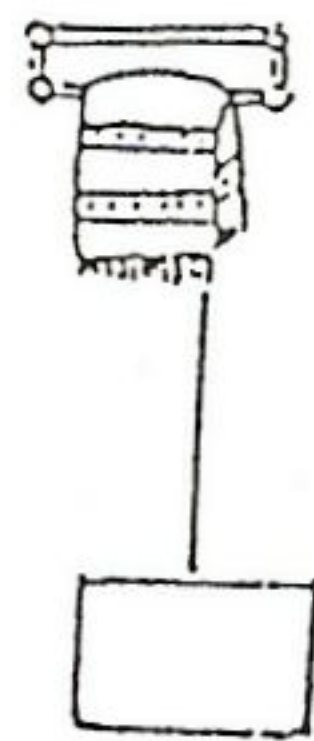
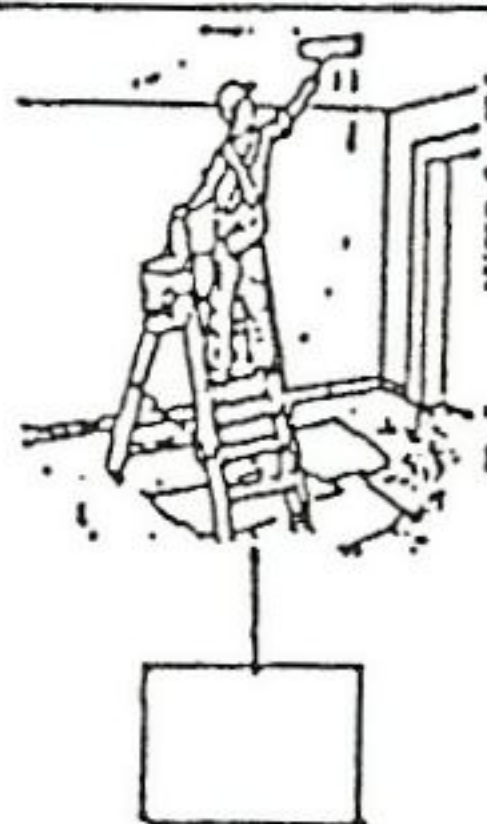
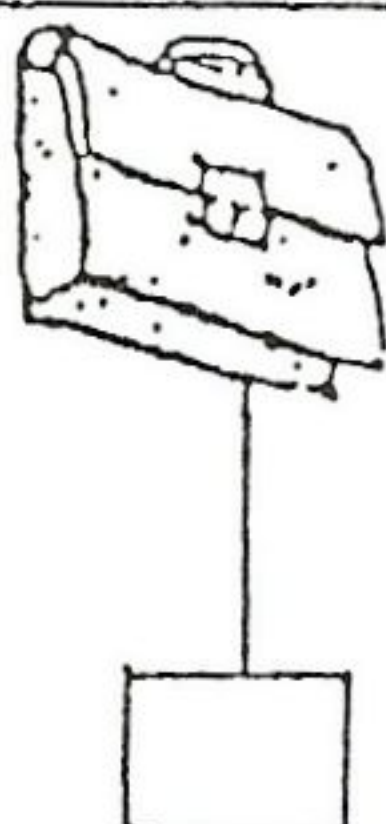
TP TZ TS TZ TM TZ TZ TN TZ

τρ τζ τσ τζ τζ τν τζ τμ τζ

Διαβάζω

τζο τζί τζα τζη τζε τζύ τζω τζια τζου τζαι τζει τζοι

Βάζω τζ στις εικόνες που ακούγεται τζ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν τζ.

τζάκι, γκαζάκι, τζάμι, τζαμαρία, μπαίνω, τζατζίκι
μελιτζάνα, πάντοτε, παγκάκι, καφετζής, Τζένη.

Βάζω τζ και διαβάζω.

— — άμπα, — — άμι, πα — — αρι, — — ιπάκι

Φ

Το τζάκι

Η μητέρα ψήνει το φαγητό στο τζάκι.
 Η κόρη της η Τζένη κοιτάζει από το τζάμι.
 Κοιτάζει τη μηλιά και θυμάται τα τζιτζίκια
 που το καλοκαίρι φώναζαν.

<< τζι - τζι - τζι - τζι >>.

Βάζω ό,τι λείπει.

Η Τζένη κοιτάζει από το τζάμι.

Η ---νη ---τά--- α--- το τζά---.

--- Τζέ--- κοι---ζει ---πό --- ---μι.

Η ---έ-η -οι-ά-ει α-ά -ο ---ά-ι.

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω τις λέξεις.

τζιπάκι	---μπα	τζατζίκι	καφε---
ατζούγια	---λια	καφετζής	---νη
πατζάρι	---πάκι	Τζένη	---τζικας
τζάμπα	α-----για	τζιτζικας	---μι
Τζούλια	πα---ρι	τζάμι	---τζικι

Συμπληρώνω τις προτάσεις από τις παρακάτω λέξεις.

(τζάμι - τζιτζικας - τζάκι - μπογιατζής)

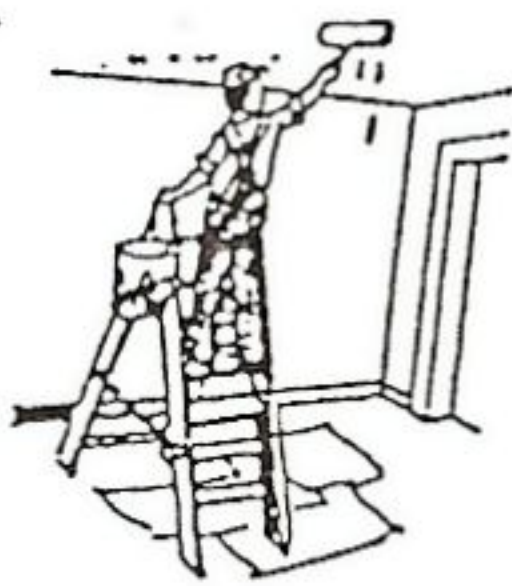
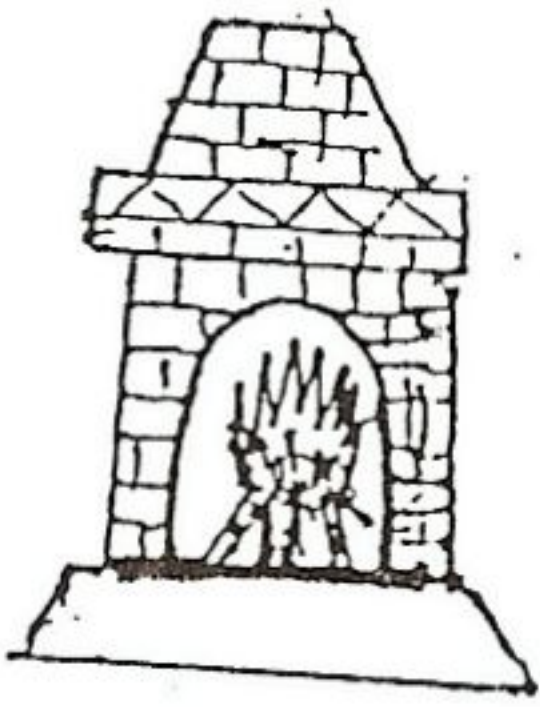
Ο _____ είναι πάνω στη μηλιά.

Η Τζένη άναψε το _____.

Ο Ντίνος καθάρισε το _____.

Ο _____ έβαψε τον τοίχο.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



— — — κι

μπογια — — —

βιολι — — —

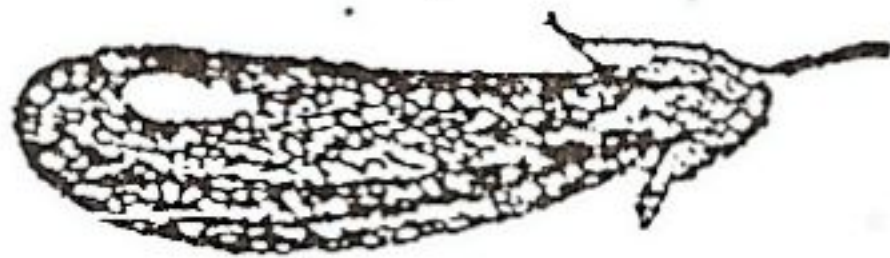
Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο ————— βάζει το ταβάνι.

Η Τζένη άναψε το —————.

Ο ————— παίζει βιολί.

Γράφω τις λέξεις των εικόνων



τζα μπι μα ρι πα τζα ζι τζης τα τζα κι τζι

μπι πα τα τζα

Διαλέγω φωνή για να κάνω λέξη.

τζο	μαρία	τζα	πάκι	παλια	τζος
τζα		τζε			τζής
τζε		τζι			τζάς

φ

Τ Σ



τσεκούρι

Τ Ο

Κυκλώνω το ΤΣ, τσ.

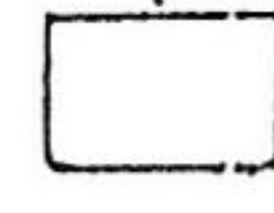
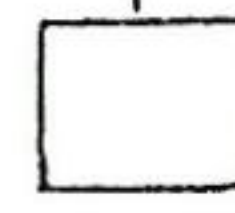
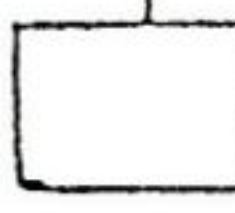
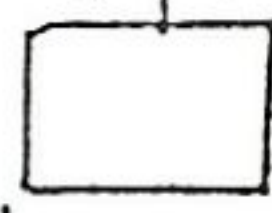
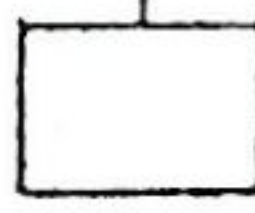
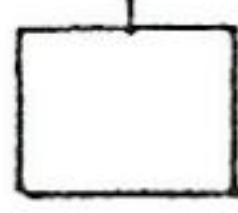
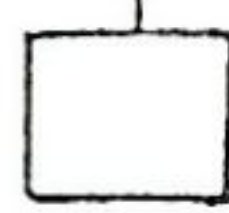
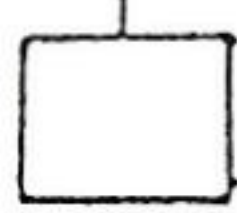
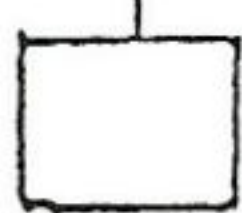
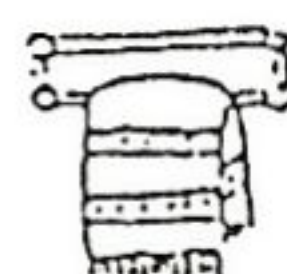
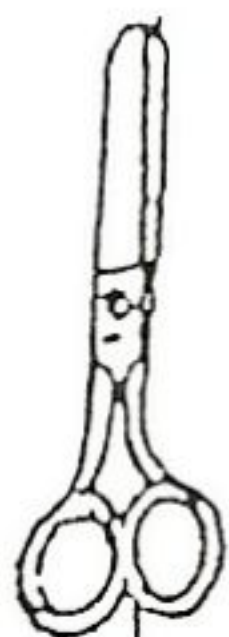
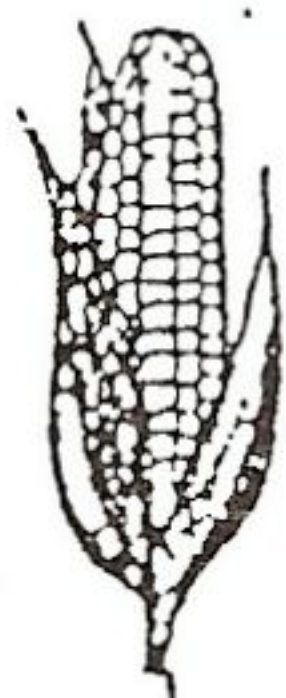
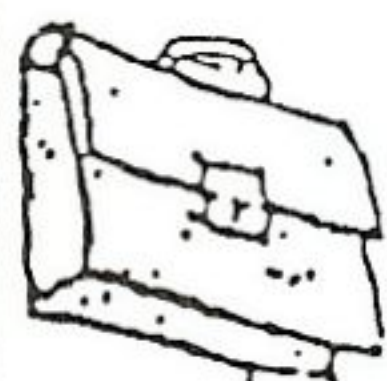
ΤΡ ΤΣ ΠΑ ΤΣ ΤΣ ΓΛ ΣΤ ΤΣ ΠΝ ΤΣ ΚΛ ΧΡ

ΤΟ ΤΡ ΤΟ ΧΡ ΠΛ ΤΟ ΤΟ ΣΤ ΚΤ ΣΤ ΠΡ ΤΟ

Διαβάζω

ΤΟΟ ΤΟΙ ΤΟΑ ΤΟΗ ΤΟΕ ΤΟΥ ΤΩ ΤΟΑ ΤΟΥ ΤΟΑΙ ΤΟΕΙ ΤΟΙ

Βάζω το στις εικόνες που ακούχεται το.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν τσ.

τσαρούχι, παπούτσι, χέρι, πάτωμα, τσιμπώ, πίτσα
βαλίτσα, καλάθι, κοτσίδα, κορίτσι, φώτα, τσάτσος.

Βάζω το και διαβάζω.

--ίτα, --ακίζω, --ακάθι, --αμπί, --ιμέντο
--έπη, --άντα, --εμπέρι, --αμπατζής, --όχα

Φ

Ο ξυλοκόπος με το τσεκούρι του.

Ένας ξυλοκόπος πήρε το τσεκούρι του και πήγε στο κοντινό δάσος για να κόψει ξύλα.

Γκαπ-γκουπ-γκαπ-γκουπ, έκοβε όλη μέρα.

Εκεί κοντά ήταν ένας τσοπάνος με τις κατσίκες του.

Τα ξύλα τα μάζεψε και τα έφερε στην αποθήκη του.

Το χειμώνα θα τα κάψει στο τζάκι του.

Βάζω ότι λείπει

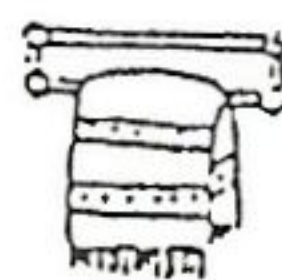
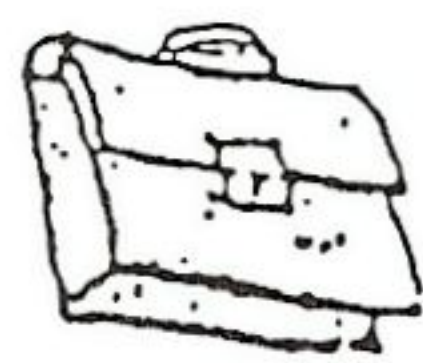
Ο ξυλοκόπος πήρε το τσεκούρι του.

Ο --λοκό-- πή-- το τσε---ρι---

--ξυ---πος --ρε-- ---κού-- του

Ο -υ-ο-ό-ο- -η-ε-ο --ε-ου-ι-ου.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



--ντα

πε---τα

παπού---

-----ρα

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Φόρεσα το ένα _____.

Η _____ έχει πολλά δόντια.

Στον ώμο μου φορά την _____ μου.

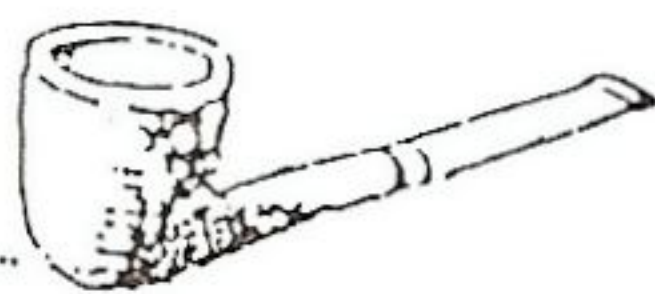
Έχω μια πολλή ωραία _____ μπάνιου.

Η _____ είναι κόκκινη.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



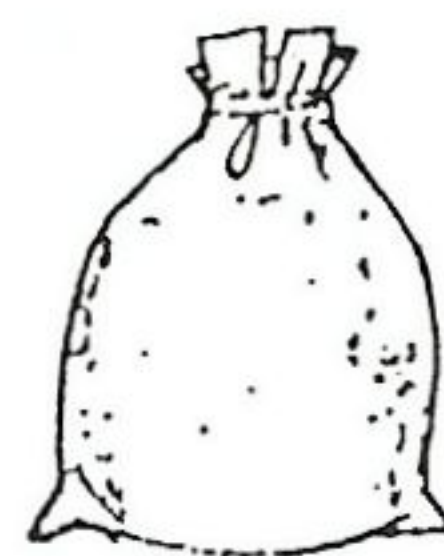
---ρούχι



---μπούκι

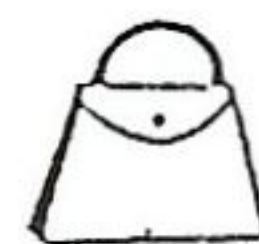
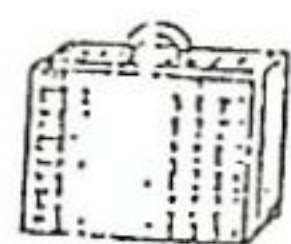
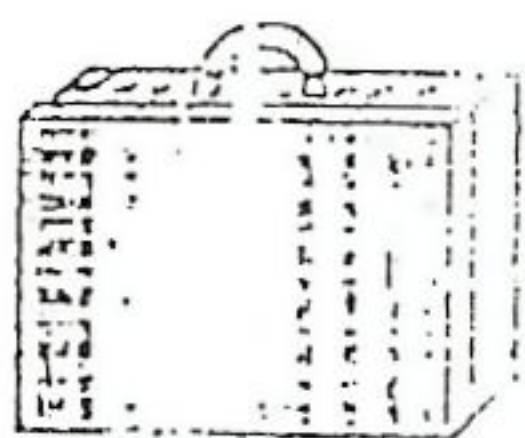


κα---κα



---βάγι

Από τη μεγάλη στη μικρή



Τι θα βάλω τσ ή στ;



--αφύλι



παπού--ι



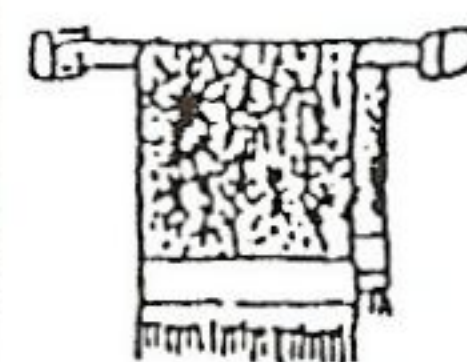
--όμα



κά--ανο



--εκούρι

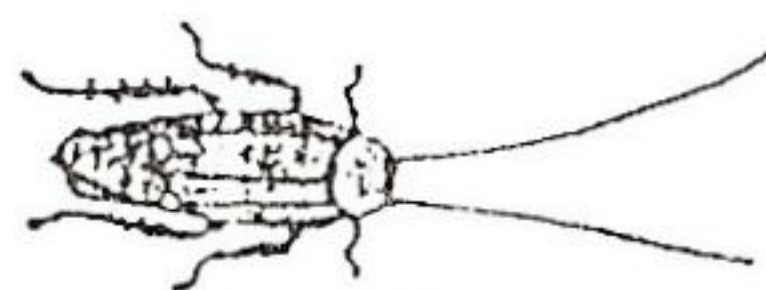


πε--έτα

Κάνω κι εδώ το ίδιο, αλλά σε λέξεις,

α--ικό, κορί--ι, κο--ίδα, --άση, --έπη, --ιγάρο

Ενώνω εικόνα με λέξεις.



παπούτσια

ΚΑΡΟΤΣΑΚΙ

κατσαρίδα

ΠΑΠΟΥΤΣΙΑ

καροτσάκι

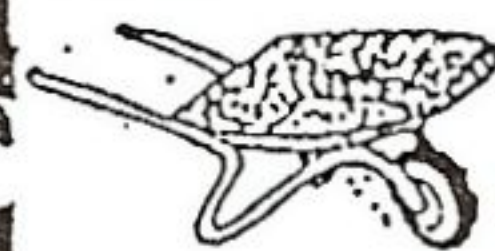
ΚΑΤΣΑΡΙΔΑ

κατσαβίδι

ΚΑΤΣΑΡΟΛΑ

κατσαρόλα

ΚΑΤΣΑΒΙΔΙ



Από τις παραπάνω λέξεις των εικόνων διαλέγω τρεις και συμπληρώνω.

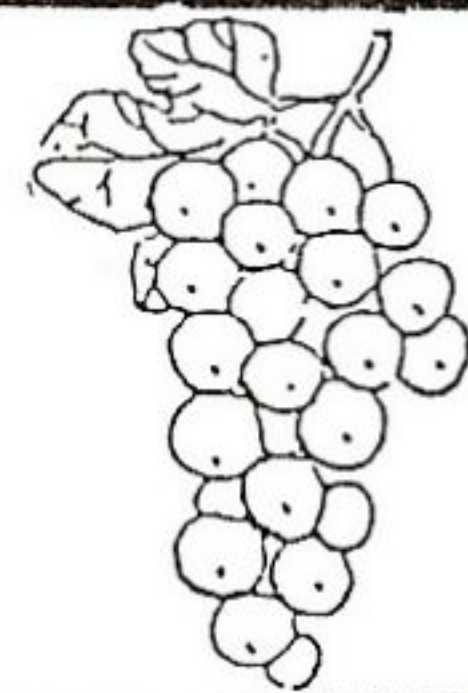
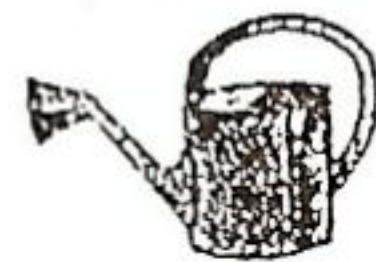
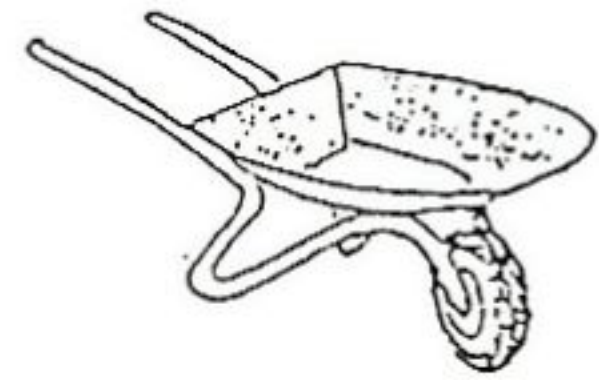
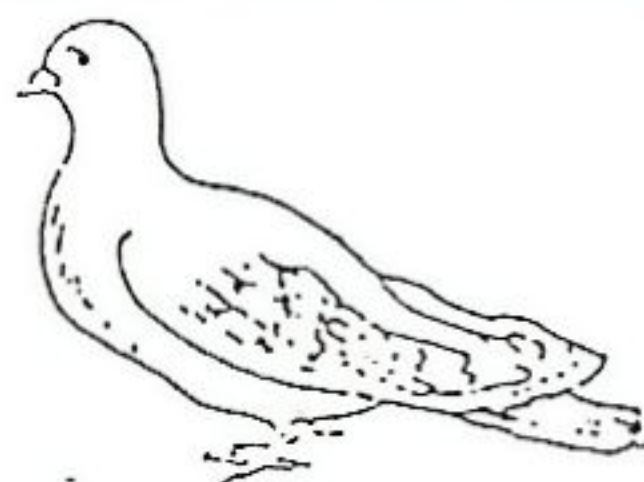
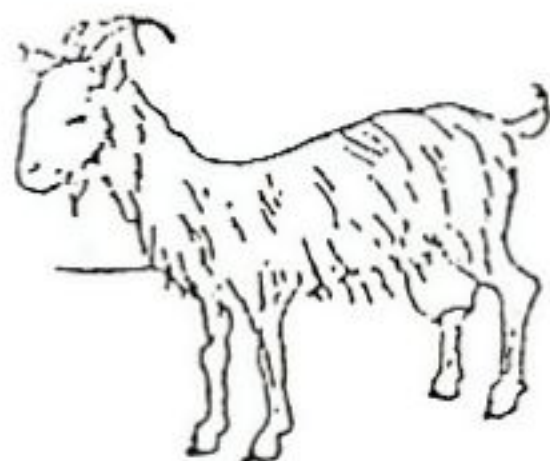
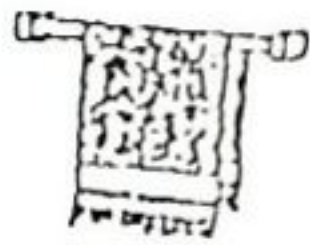
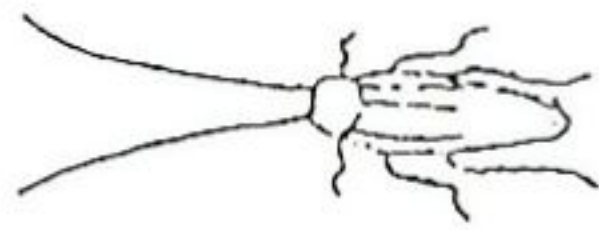
Ο Μπαμπής φόρεσε τα _____ του.

Η μητέρα μου στην _____ μαγείρεψε μελιτζάνες.

Η _____ είναι έντομο που συχαινομαι.

Φκ

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



τσα

στο

τσε

τσι

στη

στε

στα

Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

Γράφω εδώ

τσο

στή

στέ

τσέ

πά

πί

χη

λιας

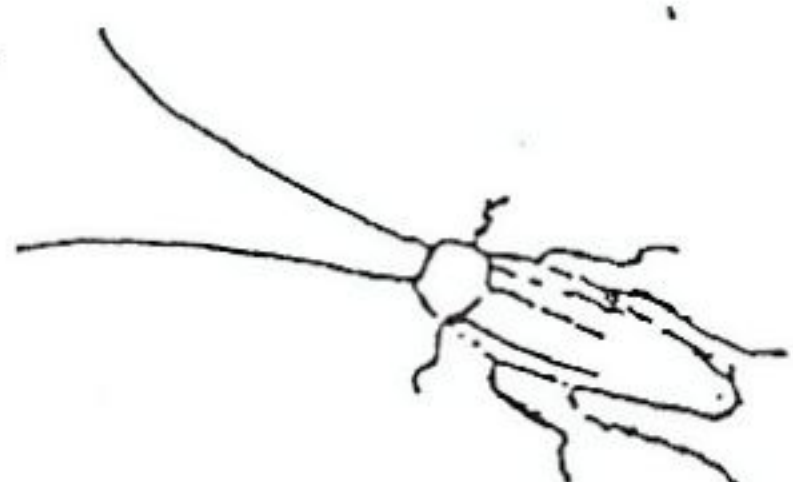
θος

στα

τσα

πη

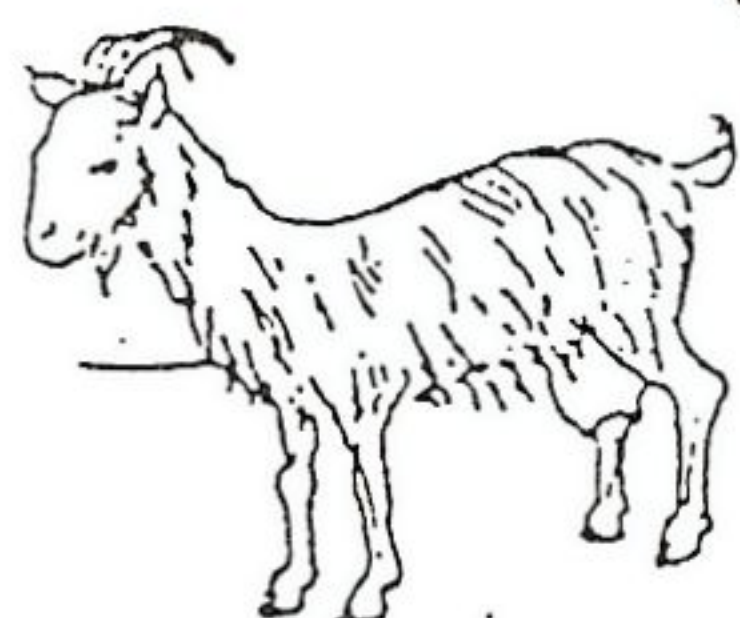
συμπληρώνω τη λέξη κάθε εικόνας με τσ ή στ



κα--αρίδα



--εκούρι



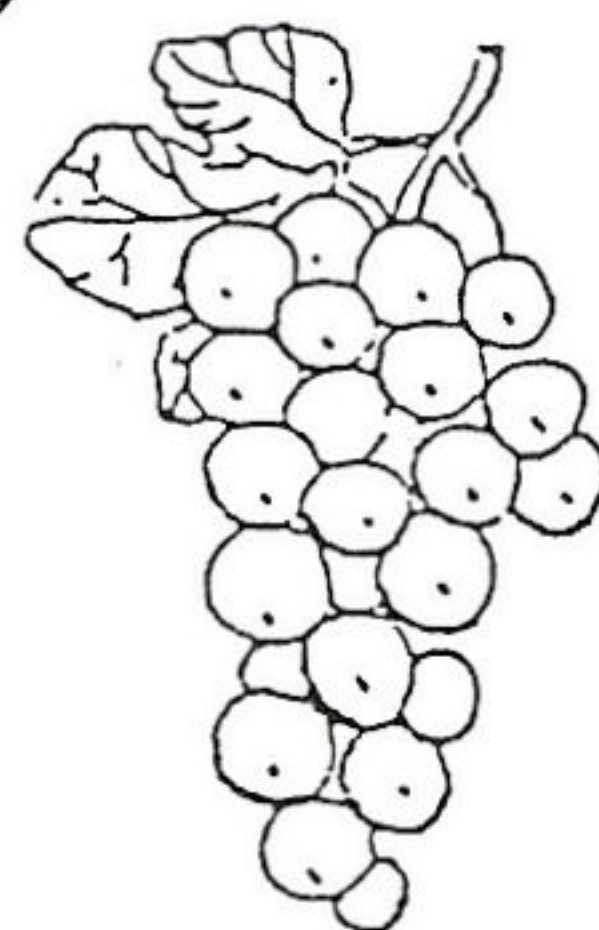
κα--ίκα



'κά--ανο



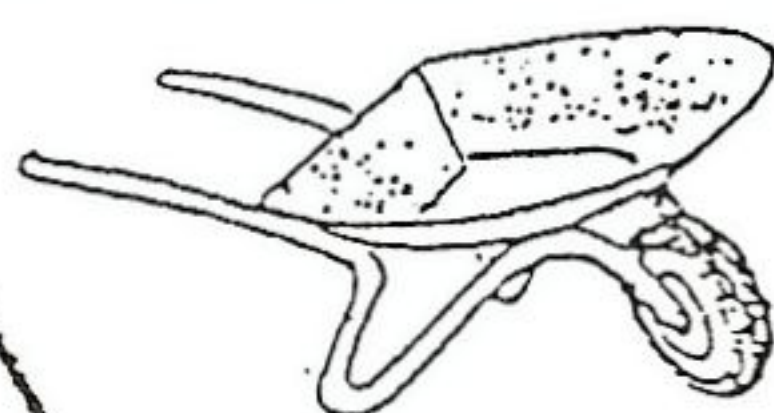
--όμα



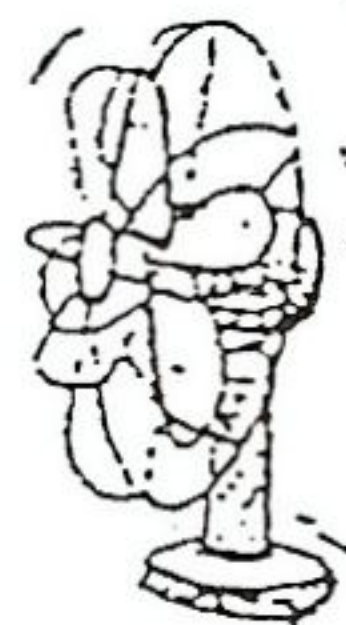
--άρυλι



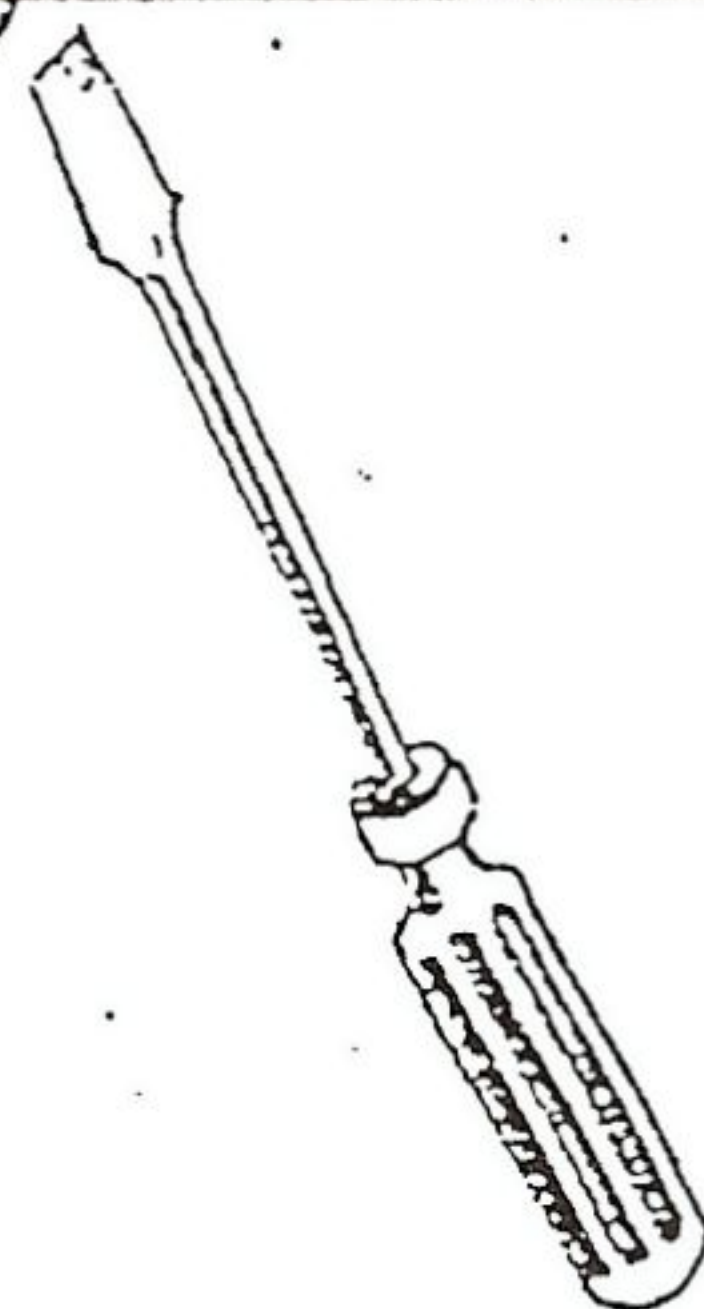
κά--ορας



καρο--άκι



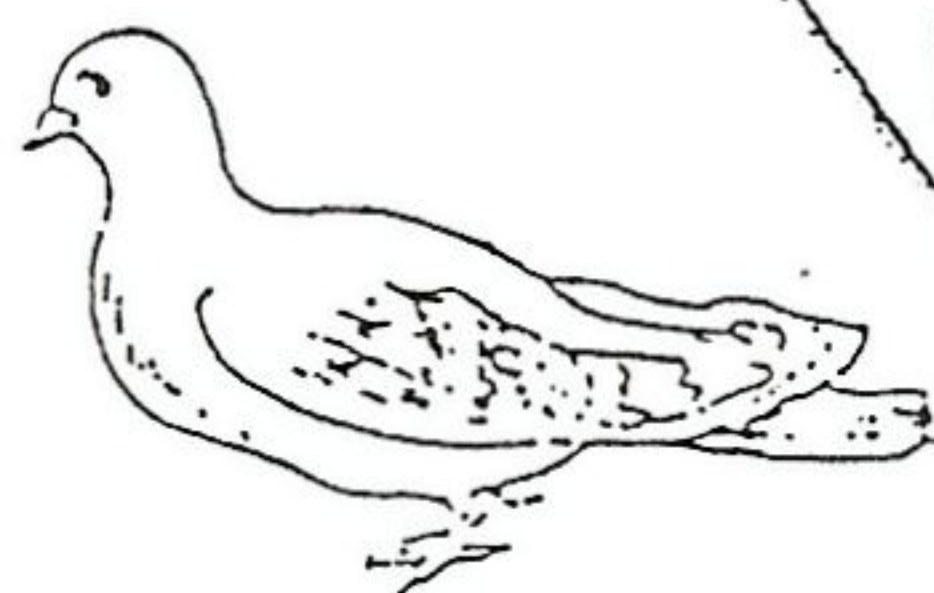
ανέμι--ήρας



κα--αβίδι

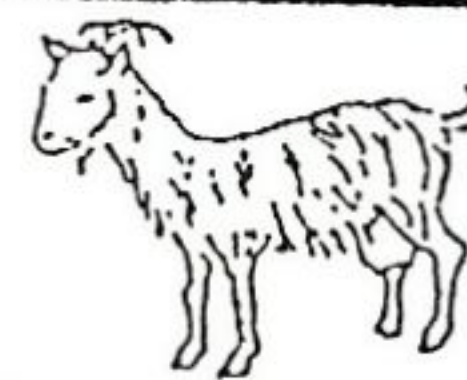
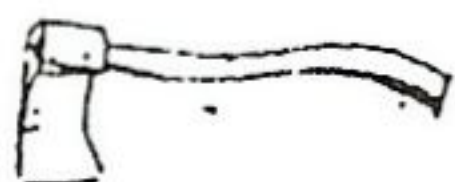
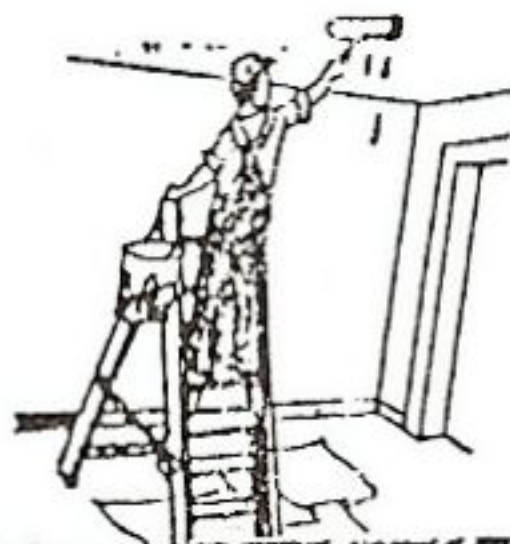
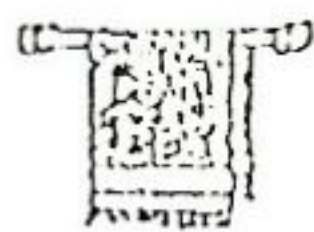
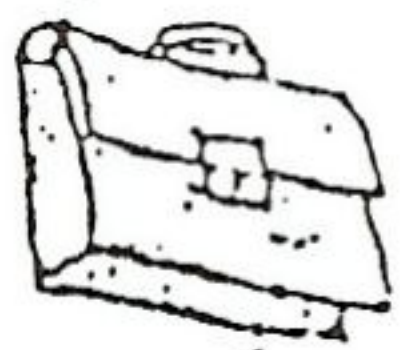


παπού--ι



περι--έρι

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



τσα

τζι

τσι

τζίς

τσε

τζα

τσια

Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

Γράφω εδώ

τσι

πα

τζά

τσα

τσι

τζά

τσάς

μλ

μπι

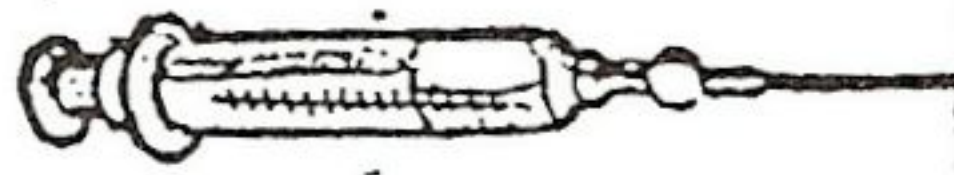
τα

μπι

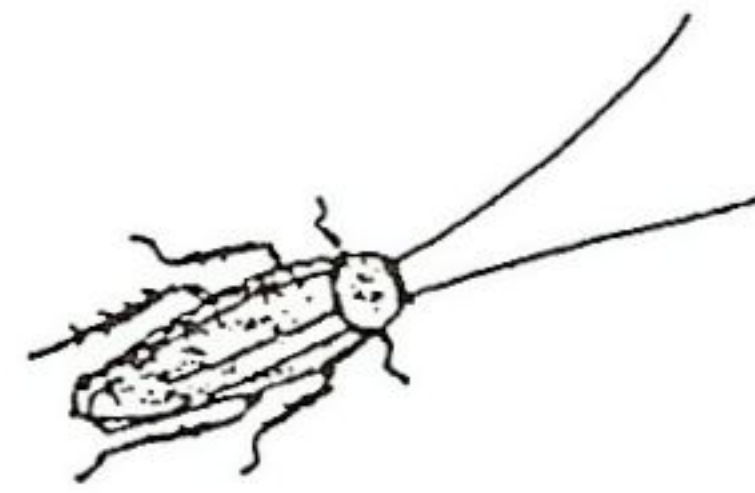
μπια

πατσάς

Αντιστοιχίζω εικόνα με λέξη.



σιτάρι
σήμερα
σύριγγα
σακάκι



κατσικά
καλάθι
κανατάκι
κατσαρίδα



μπακάλης
μπουμπούκι
μπαλάκι
μπετονιέρα



χαρίδα
χκαζάκι
χεμίζω
χατακι



ντύνομαι
νταλικά
ντουλάπι
ντομάτες



άγγελος
αγγίζω
αχώνας
αγγούρι

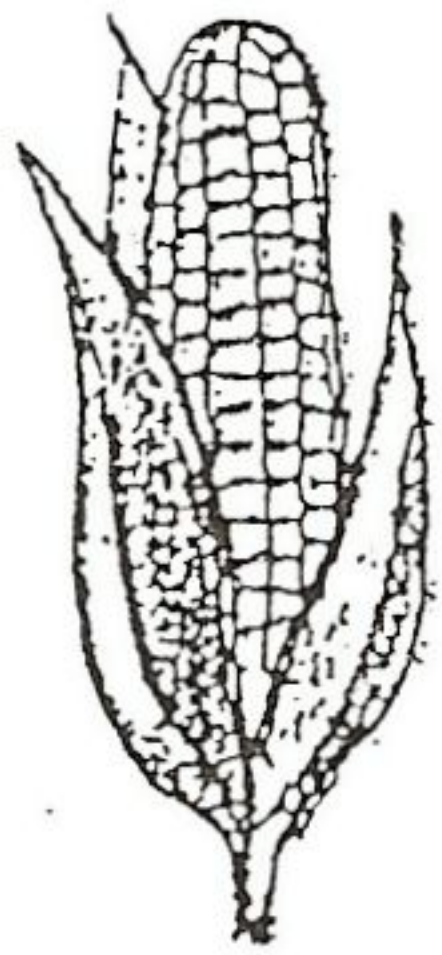


τσιμπημα
τσιρίζω
τσουβάλι
τσιμέντο

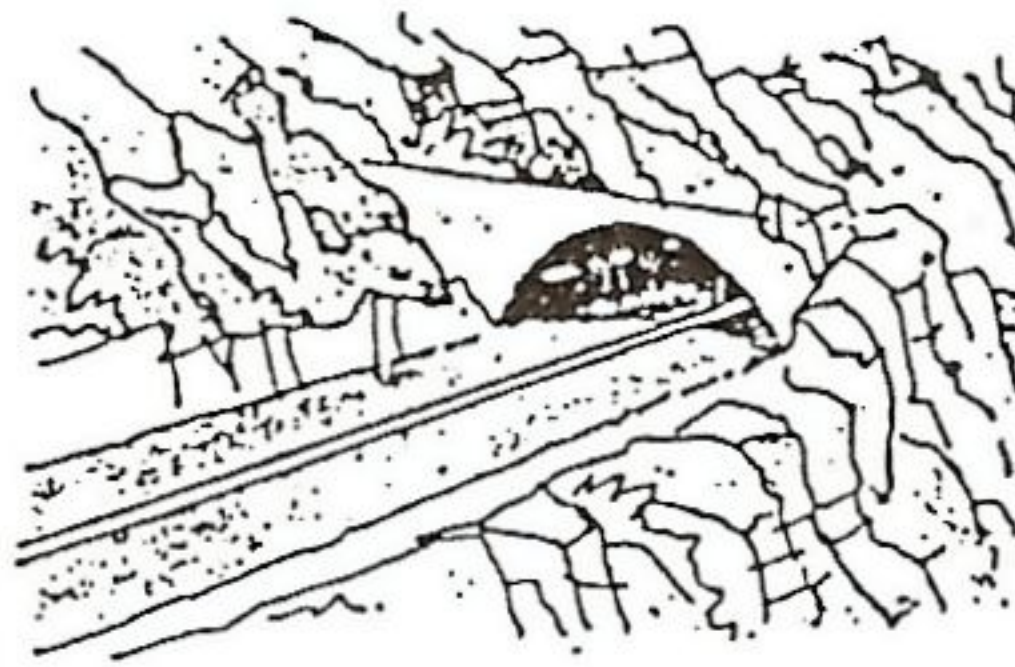


πατάτα
πατίνι
παπούτσια
πεπόνι

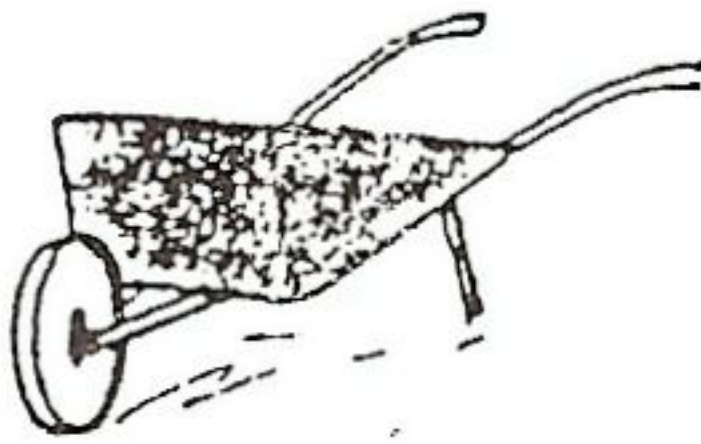
Αντιστοιχίζω εικόνα με λέξη.



- καλαθάκι
- καλαμπόκι
- καλαμάκι
- καμπανάκι



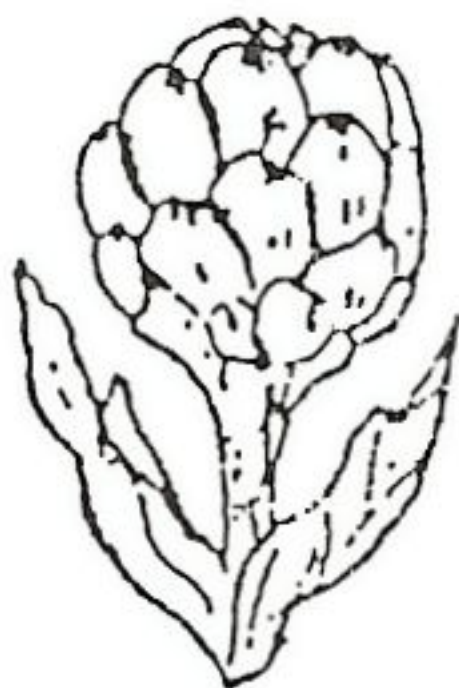
- σήμερα
- συλλαβή
- σηκώθηκα
- σηραχχα



- κοριτσάκι
- κοτσιδάκι
- κοτσούφι
- καροτσάκι



- πάντα
- παντού
- ποντίκι
- πάντοτε



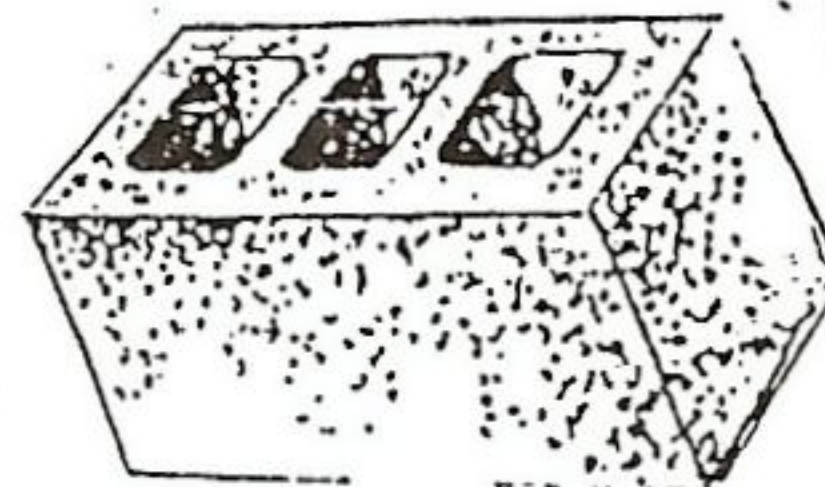
- αγκαλιά
- αγκαθι
- αγκινάρα
- αγγούρι



- τζατζίκι
- τζαμαρία
- τζαμάκι
- τζιτζικας



- κατσαρόλα
- κατσικά
- κατσαρίδα
- κορίτσι



- τσατσάρα
- τσιρίζω
- τσουβαλάκι
- τσιμεντόλιθος

Διαβάζω

πετσέτα
τσιμέντο
τζιτζικας
αγκυρα
μπαούλο
ντύνομαι
παράγκα

Διαγράφω

πε | τσι | τσε | τα
τσο | τσι | με | ντο
τζι | τζο | τζι | κας
α | γκα | γκυ | ρα
μπε | μπα | ου | λο
ντυ | ντε | νο | μαι
πα | ρα | γκου | γκα

Αντιγράφω

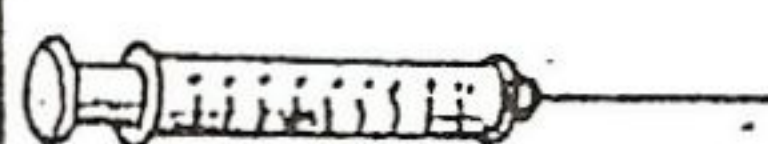
καντήλι
τζατζίκι
κοτσίδα
αγγούρι
τσαγκάρης
τσεκούρι
ντουλάπι

κα | ντω | ντή | λι
τζα | τζοι | τζι | κι
κο | τσε | τσι | δα
α | γγε | γγου | ρι
τσι | τσα | γκα | ρης
τσε | τσο | κου | ρι
ντυ | ντου | λα | πι

μπαστούνι
τσαρούχι
τζαμάρια
τσουβάλι
αγγελος
παπούτσι
καμπάνα

μπο | μπα | στου | νι
τσω | τσα | ρου | χι
τζα | μα | ρι | α
τσι | τσου | βά | λι
α | γγο | γγε | λος
πα | πού | τσε | τσι
κα | μπο | μπά | να

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



χά--- κα--- να πα--- κι --- κούρε σύρι--- --- τζικας

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το καμπαναριό έχει μεγάλη _____.

Ένας γέρος κάθεται στο _____.

Ο ξυλοκόπος κόβει ξύλα με το _____.

Πάνω στη μηλιά είναι ένας _____.

Ο πατέρας μου έχασε το ένα _____.

Με τη _____ κάνουν ενέσεις.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
καντήλι						
αγκώνας						
καμπίνα						
αμπέλι						
ταξιτζής						
συγγενής						
κοτέτσι						
αχαρεία						
μαντίλι						
τζατζίκι						
τσιμπώ						
τσαγκαρης						

Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις φράσες.

λάμπα πάντοτε κοιτάδα μαγκώνω έχυση τζάμι

Διαλέγω λέξεις και τις βάζω εκεί που πρέπει.
 (δαγκώνει - τσιμπάει - κολυμπούν - γκαρίζει)



Ξεχωρίζω τις λέξεις της πρότασης και την ξαναγράφω.
 Ηγάταμεταδόντιατηςδαγκώνειταποντίκια.

Διαλέγω μια λέξη και συμπληρώνω την πρόταση.
 (τσαμπί, πατζάρι, άγγελος, κάμπια)



Η _____ είναι πάνω στο φύλλο.

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις της πρότασης.

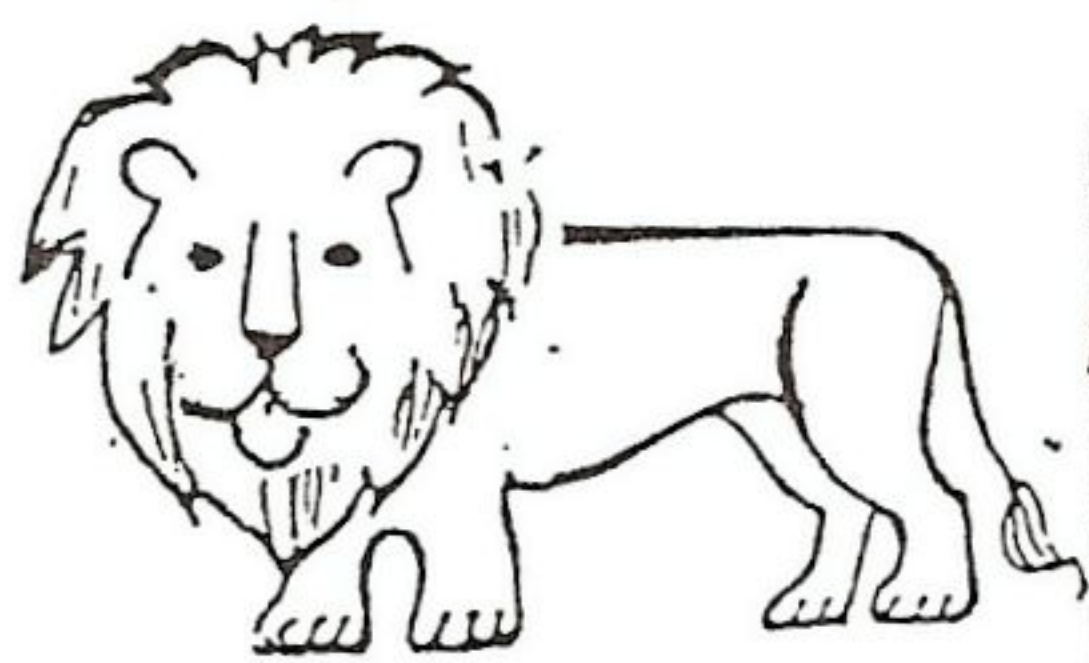
Ο κάθεται Ντίνος παγκάκι στο

Ενώνω, έτσι που να γίνεται σωστή πρόταση.

Η Τζένη έχει μεγάλη _____
 Πάνω στον πάγκο είναι ένα _____
 Ο Μπάμπης παίζει με μια _____
 Κάναμε σαλάτα με ντομάτα και _____
 Οι οικοδόμοι έφεραν πολλά τσουβάλια _____

_____ γκαζάκι
 _____ κοτσίδα
 _____ αγγουρι
 _____ τσιμέντο
 _____ μπάλα. ϕ

Γράφω το όνομα κάθε εικόνας, μετρώ τα γράμματα και τη
δράφω στο κουτάκι της.



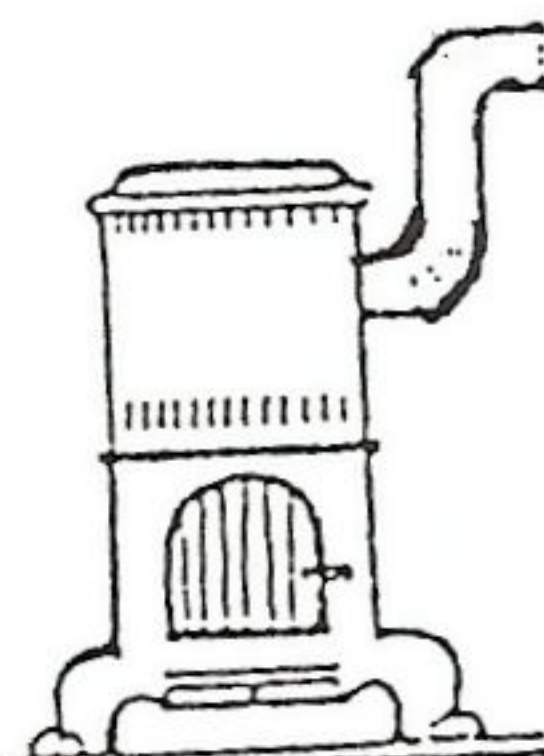
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το _____ είναι πολύ ψηλό.


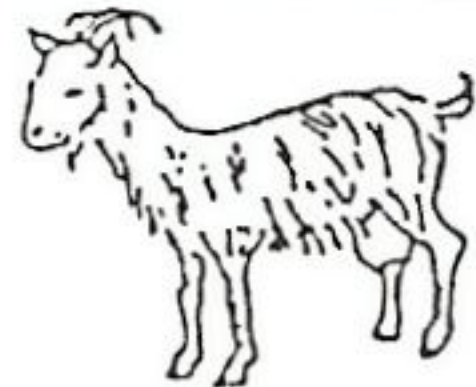
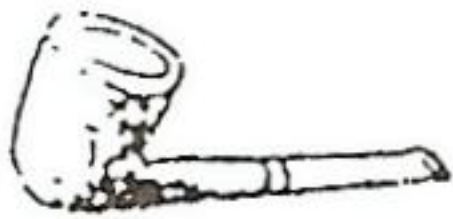
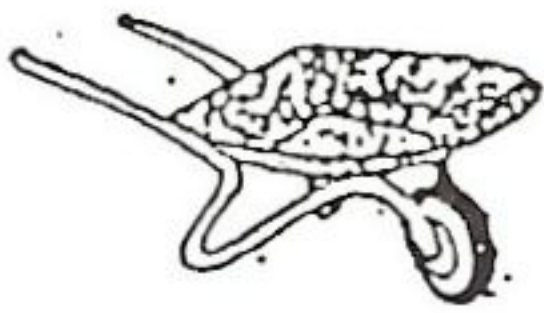



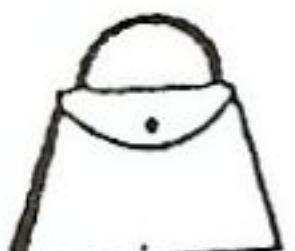





Το χωράφι είναι φυτεμένο με _____.

Το _____ κυνηγά τα άλλα ζώα.

Το _____ είναι μέσα στη φωλιά του.

Βάλαμε ξύλα στη _____ για να ζεσταθούμε.

Ενώνω.

		
	τσά	
	τσι	
	τσε	
	τζα	
	τσης	
	τσι	

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τις παραπάνω εικόνες.

- Τα φύλλα της φασολιάς τα έφαγε η _____.
- Ο _____ είναι πάνω στη μηλιά.
- Ο Ντίνος φόρεσε το ένα του _____.
- Ο _____ παίζει μουσική με το βιολί του.
- Ο μάστορας έχει στο χέρι του ένα _____.

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη και συμπληρώνω.



τζα

κα --- βίδι



τσα

μελι --- να



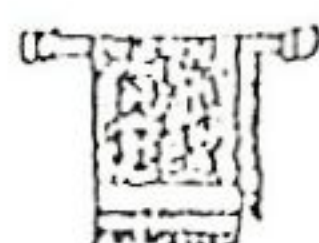
τζής

παπού ---



τσλ

καφε ---



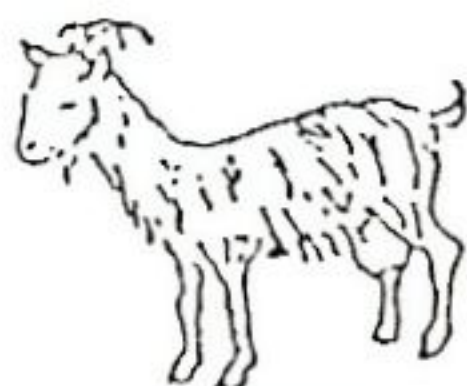
τσε

--- τζικας



τσλ

πε --- τα



τζι

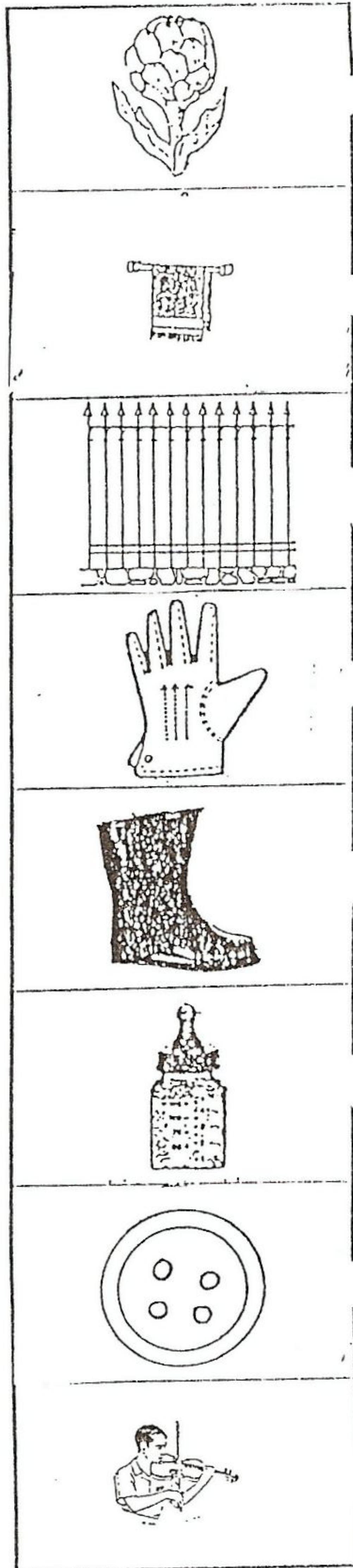
κα --- κα



τζης

βιολι ---

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη. και συμπληρώνω



γκι

κά---λα

γκε

α---νάρα

τσε

πε---τα

μπο

---τα

ντι

γά---

μπι

---μπερό

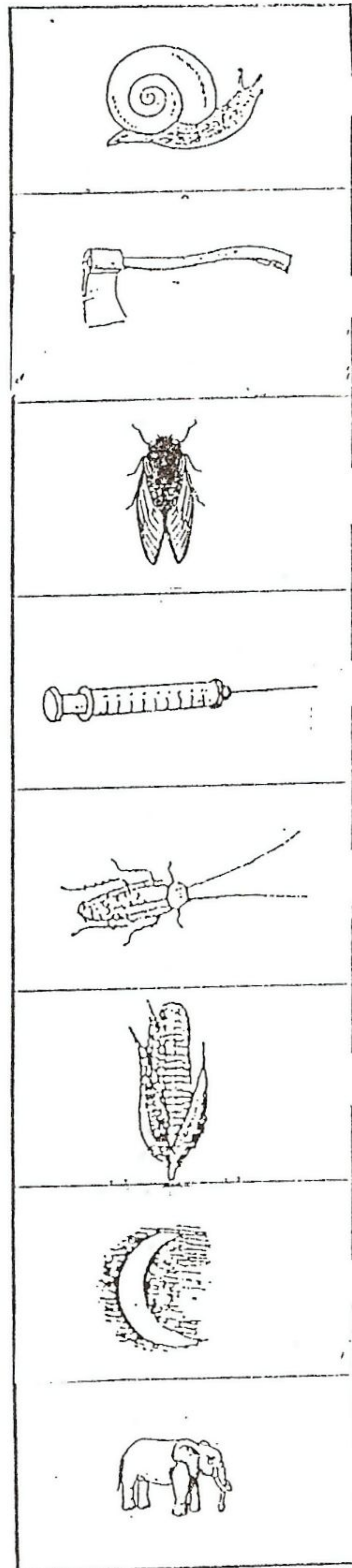
τζής

κου---

μπι

βιολι----

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη. και συμπληρώνω.



τσε

---τζικας

τζι

σαλι---ρι

χα

---κούρι

χα

σύρι---

μπο

κα---ρίδα

τσα

φε---ρι

χα

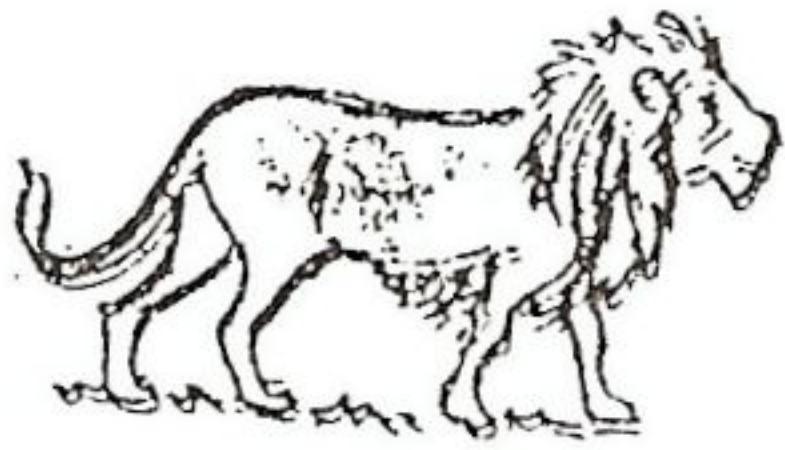
καλα---κι

ντας

ελέφα---

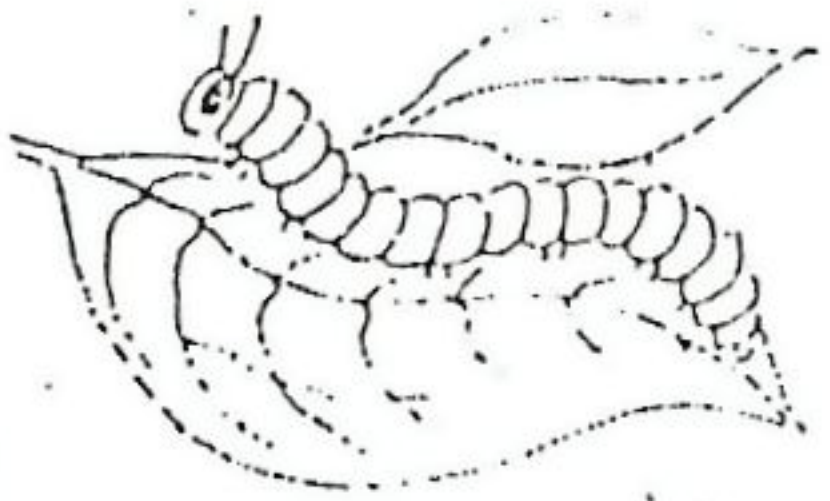
Φ

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη και συμπληρώνω



μπια

α-----ρια



χου

λιο-----ρι



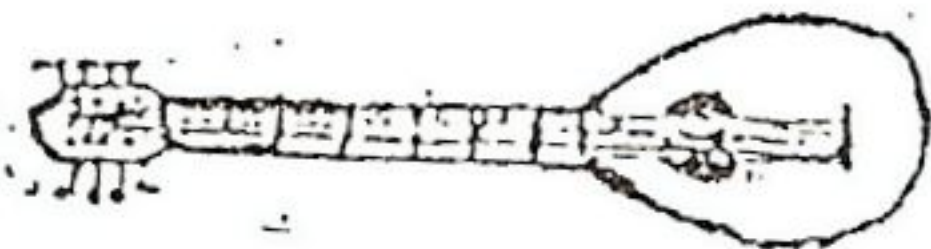
ντα

κά-----



μπου

-----ζούκε



τσι

παπού-----



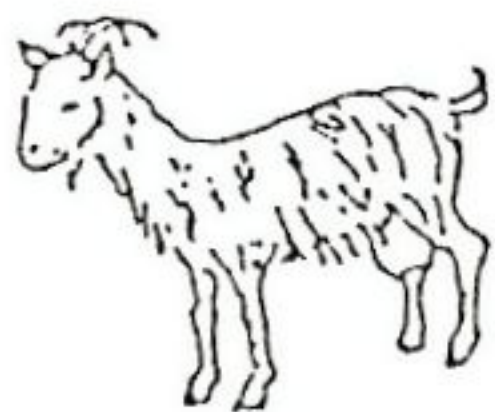
ντι

κα-----κα



τσι

πο-----κι



τσης

καφε-----

Ξεχωρίζω τις λέξεις της κάθε πρότασης και τη γράφω.

Η Τζένη καθαρίζει το τζάμι.

Ντύνομαι και ξεντύνομαι πολύ σύντομα

Ο πιγκουίνος ζει κοντά στους πάχους

Ο Άγγελος έχει ένα βαλιτσάκι.

Βρίσκω την πρόταση που είναι σε κάθε κουτάκι και τη γράφω.

Η
κοιτάζει
Αγγελική
το
από
τζάμι

Πάνω
πάγκο
στον
αγγούρι
ένα
είναι

έχει
Η
κοτσίδα
Τζένη
μεγάλη

Ο
το
κοιτάζει
Βαγγέλης
φεγγάρι

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και τη γράφω.

Το καράβι έριξε την άγκυρα στη θάλασσα.

Η γιαγιά μαγείρεψε μπάνιες και μελιτζάνες.

Ο τσοπάνος έχει πολλές κατσίκες.

Ο πατέρας μου έχει πακάλικο στην απέναντι οδό.

Βρίσκω την πρόταση που είναι σε κάθε κουτάκι και τη γράφω.

Ο
παίζει
τη
Μπάμπης
μπάλα
με

είναι
μπανάνα
Η
πολλή
νόστιμη

Το
καμπάνα
έχει
καμπαναριό
μεγάλη

Ένα
τσιμπήσε
κουκούτσι
Ντίνα
την

Από κάθε εικόνα κάνω μια πρόταση.



Τι φορά ο κύριος;



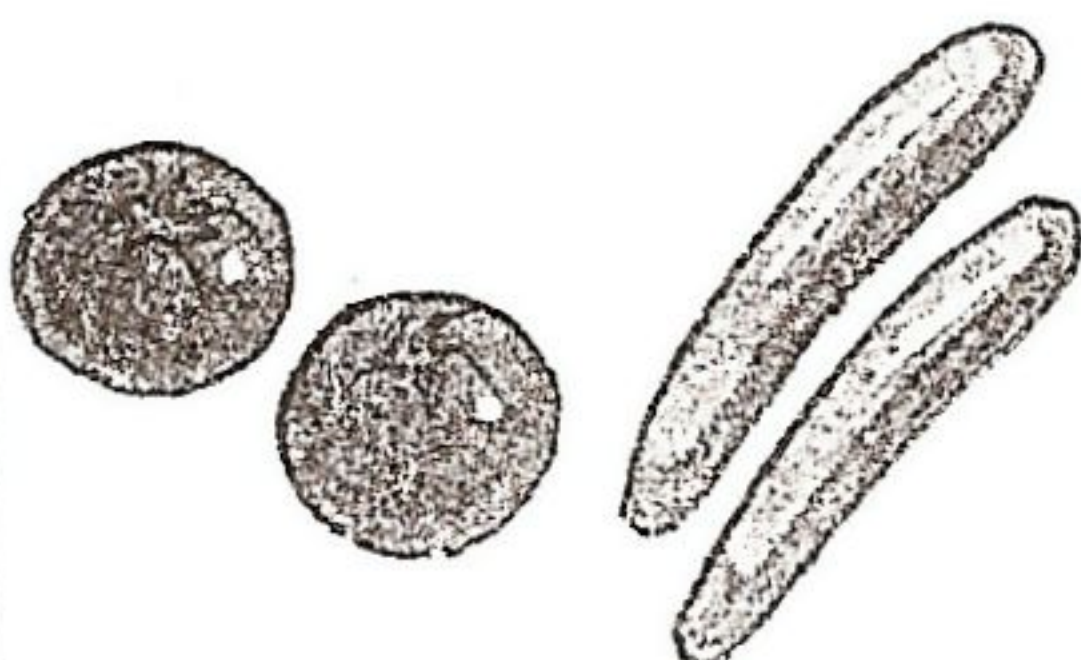
Ποιοι είναι στην εικόνα;



Πού θα μαγειρέψει η μητέρα;



Τι θα φάω;



Με τι θα κάνω σαλάτα;

Από κάθε εικόνα κάνω μια πρόταση.



Τι φορούν τα παιδιά στην πλατμή;



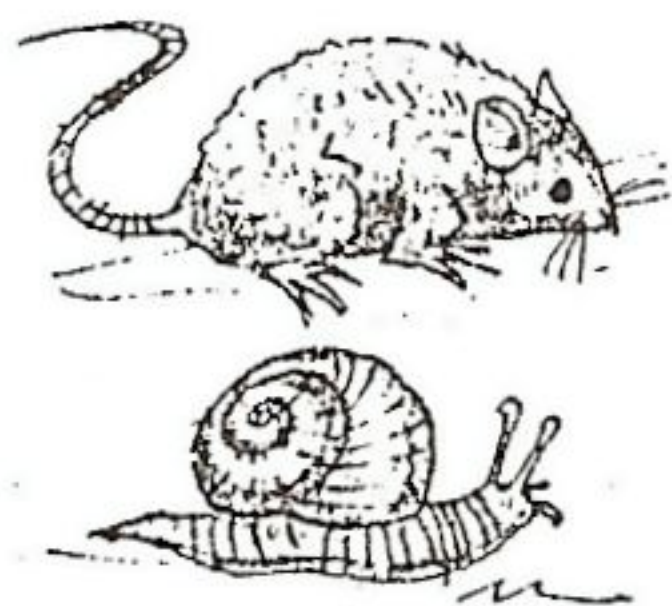
Ποιο και τι δοκιμάζει;



Τι κάνουν τα παιδιά.



Τι βάζει και πού;

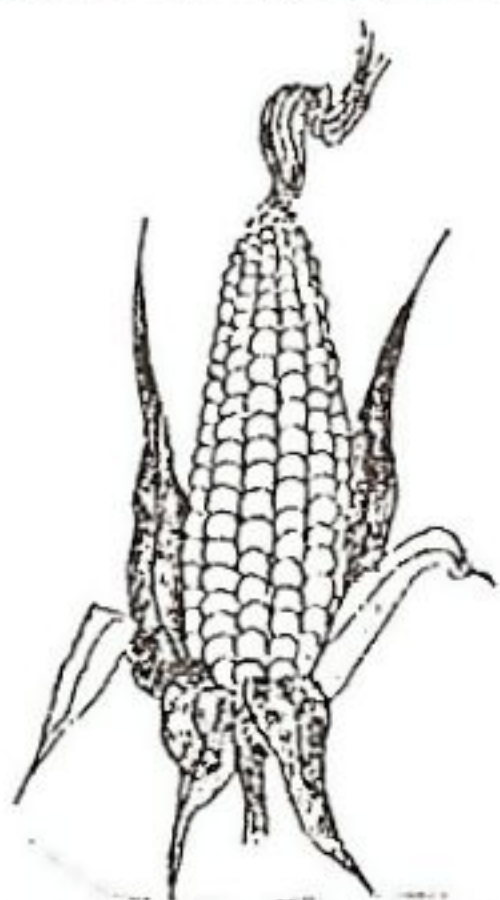


Ποια ζώα είναι στην εικόνα;

Βάζω στη σωστή σειρά κάθε πρόταση.



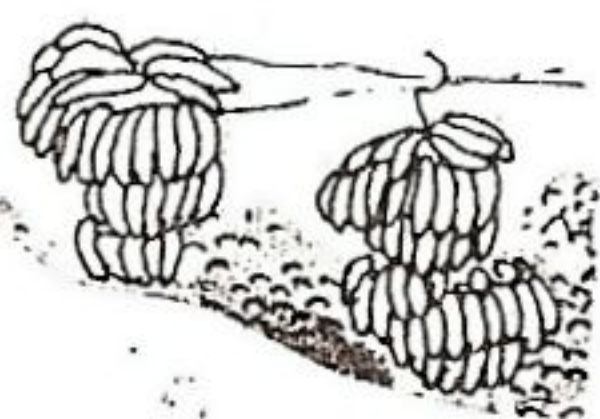
παίζει αγόρι Το μπάλα τη με



καλαμπόκι φυτό Το είναι του χωραφού



μπουφάν Αγόρασα παντελόνι και

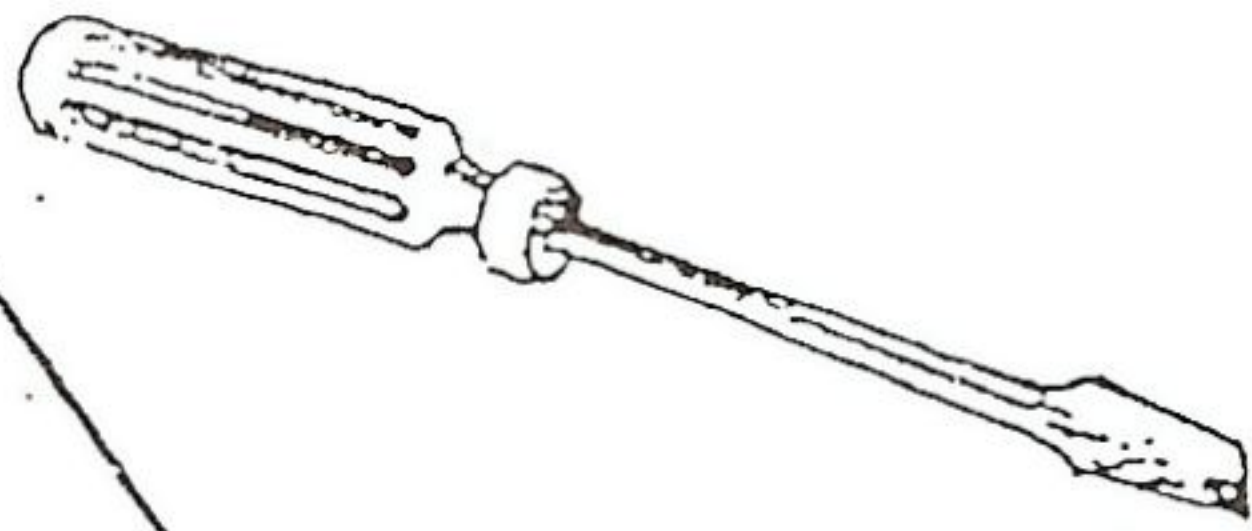


Μου πολύ οι αρέσουν μπανάνες



Η άναψε Ειρήνη η άναψε λαμπάδα τη

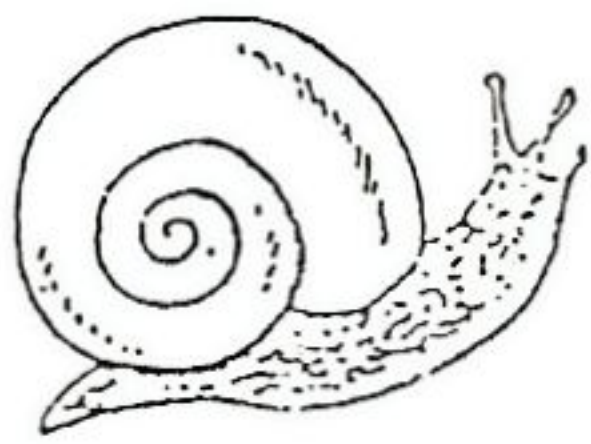
Συμπληρώνω τη φωνή που λείπει.



κα --- βίδι



α --- ρι



σαλι --- ρι



πο --- κι



παπού ---



--- τζικας



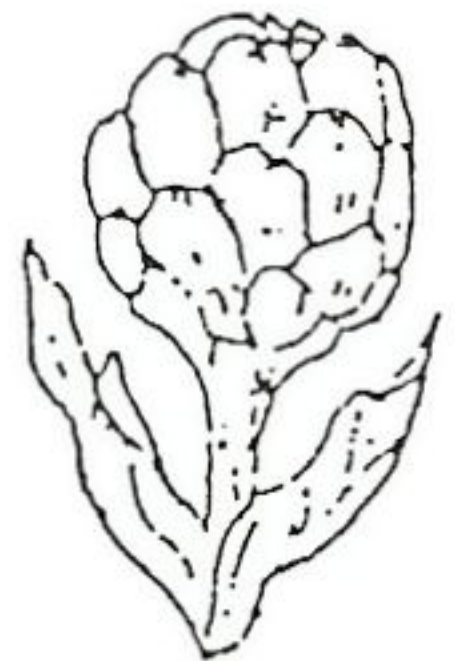
--- κάλι



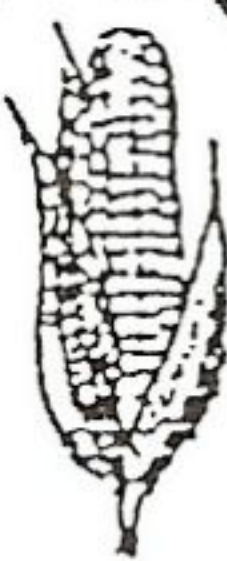
--- νάνα



--- κούρι



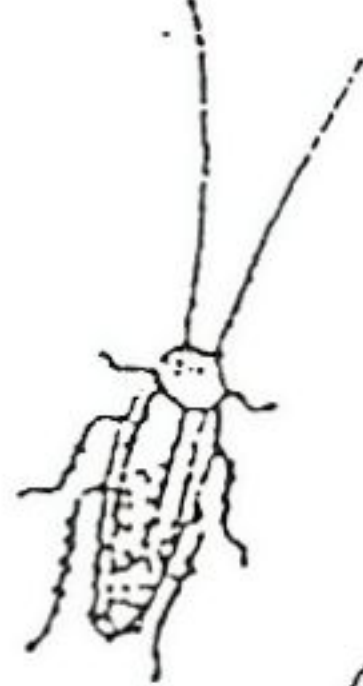
α --- νάρα



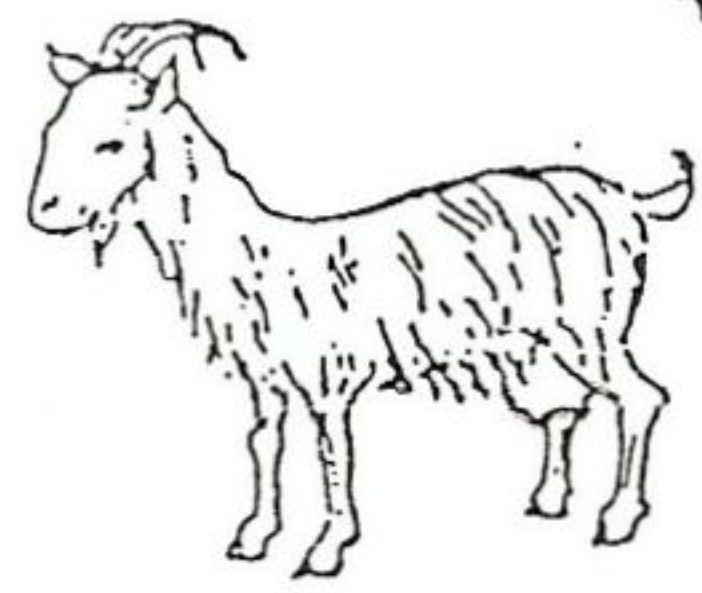
καλα --- κι



ελέφα ---



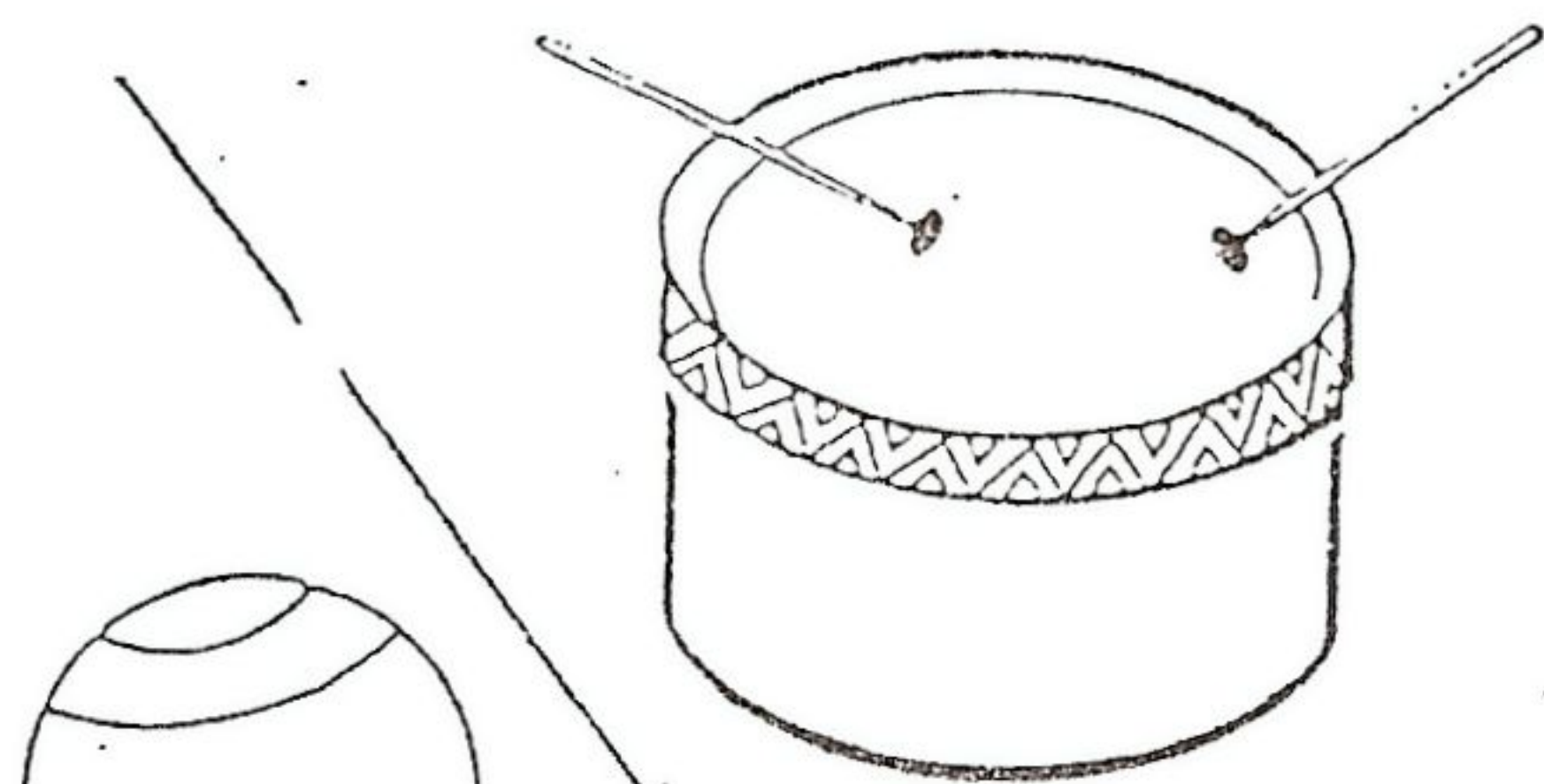
κα --- ρίδα



κα --- κά

Φ

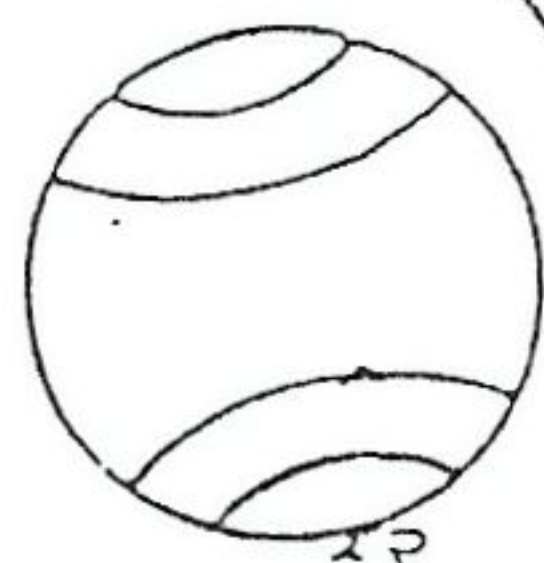
κοιτάζω την εικόνα και συμπληρώνω τη λέξη



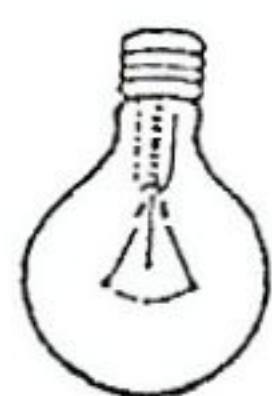
τύ---νο



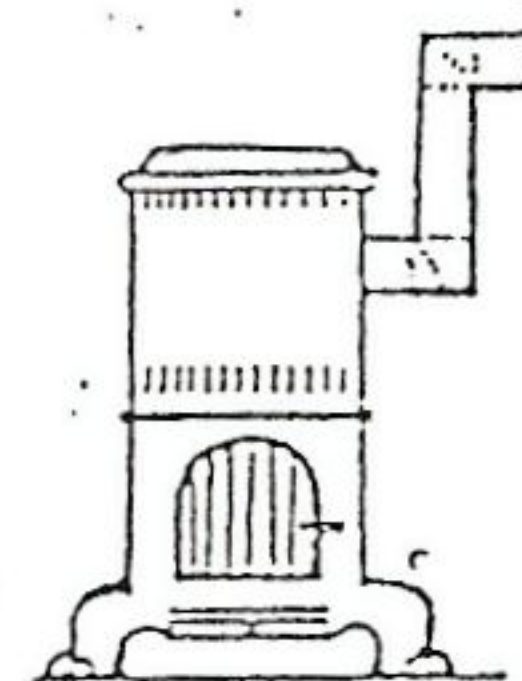
σήρα---



---λόνι



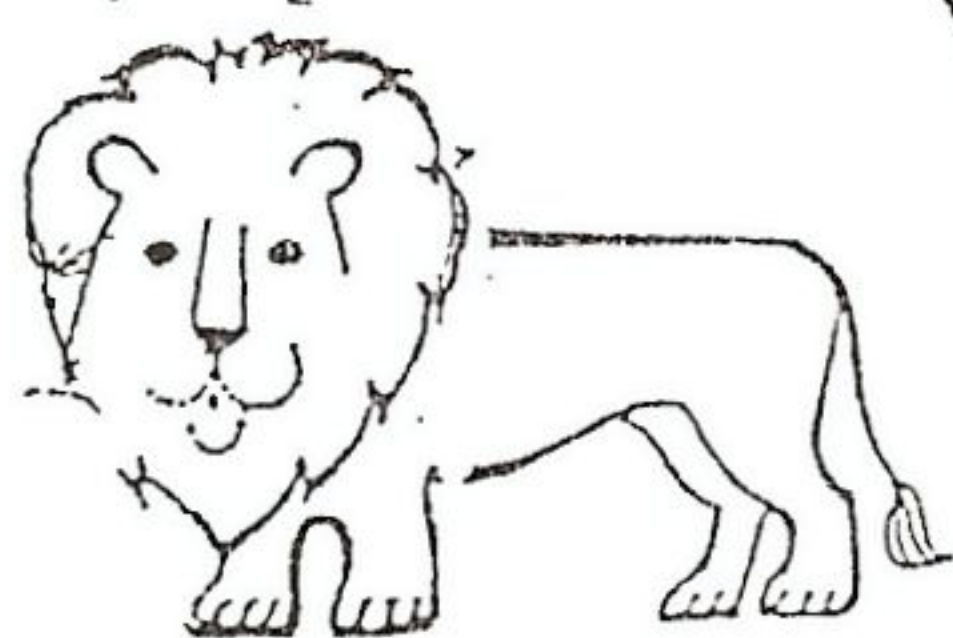
λά---



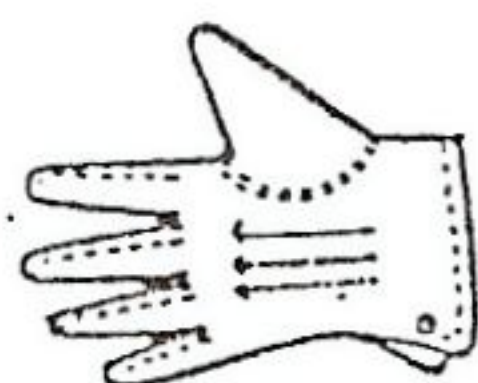
σό---



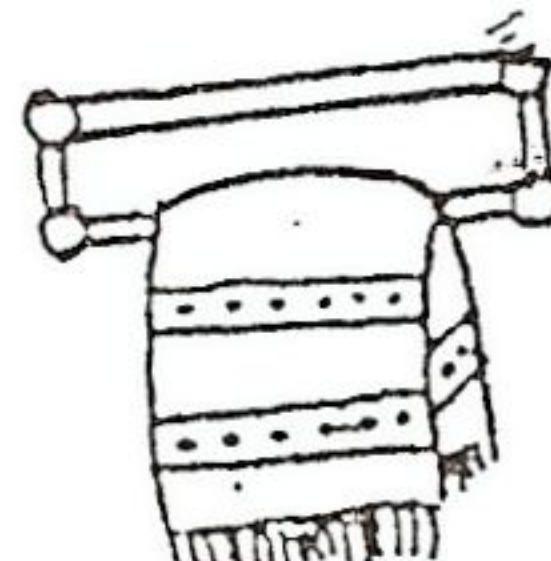
βιολι---



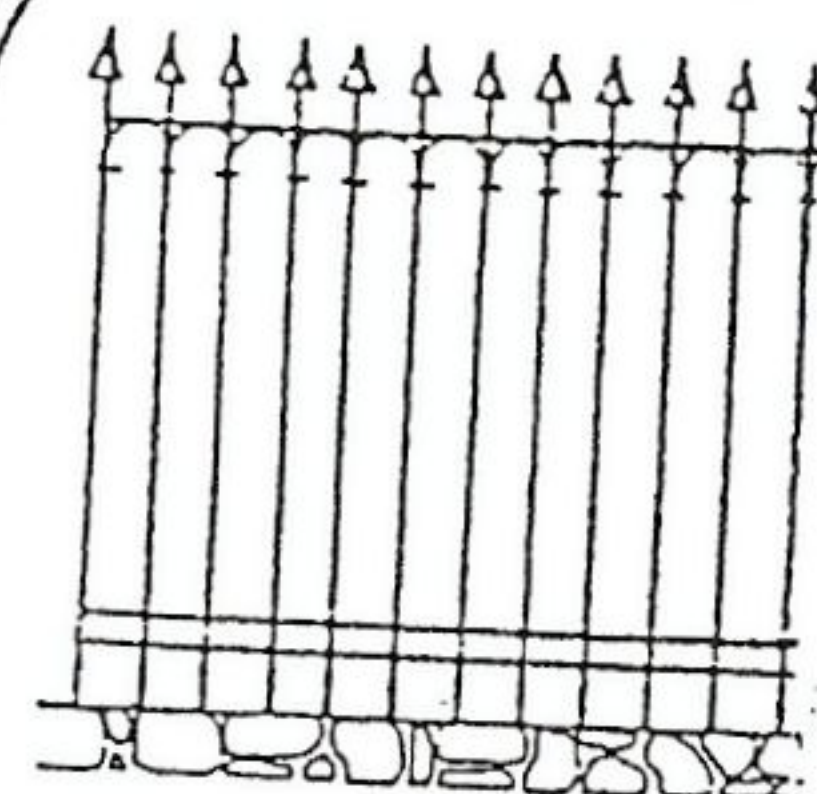
λιο---ρι



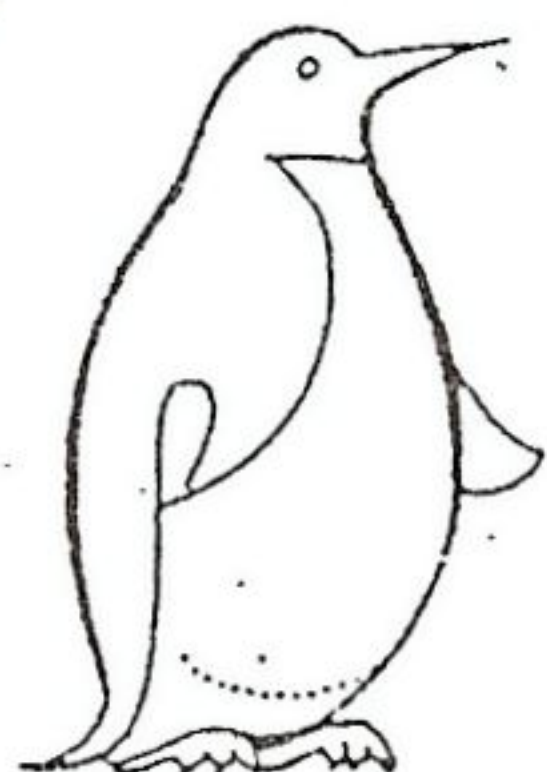
γά---



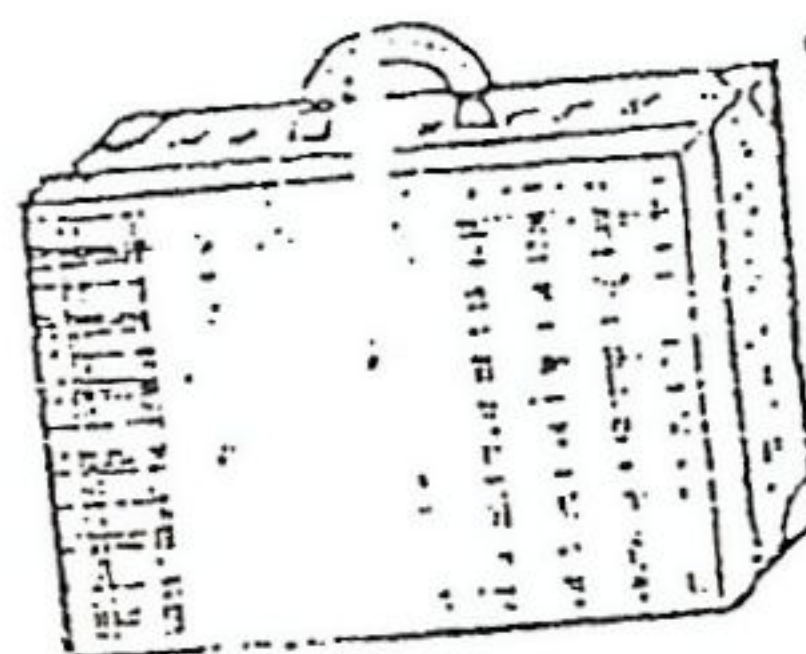
πε---τα



κά---λα



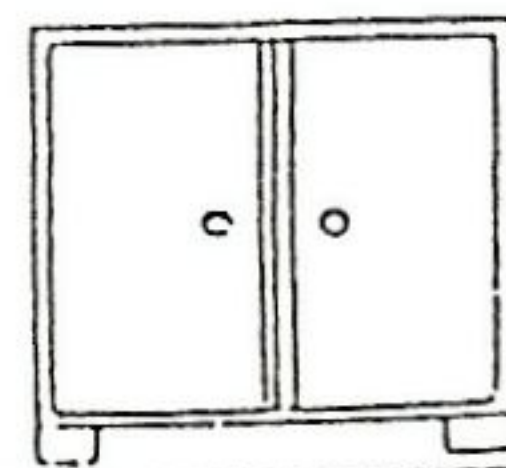
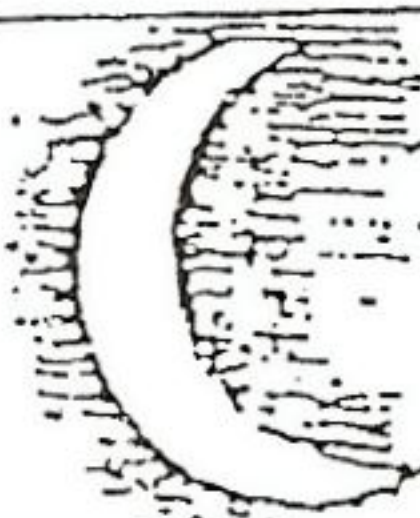
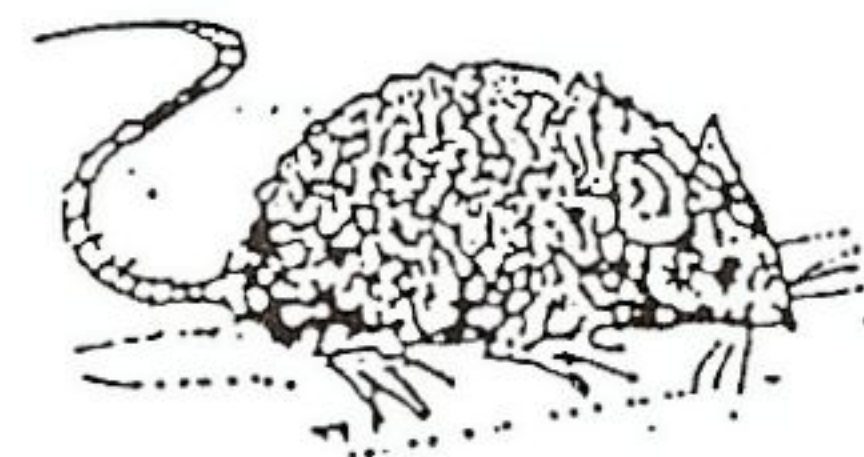
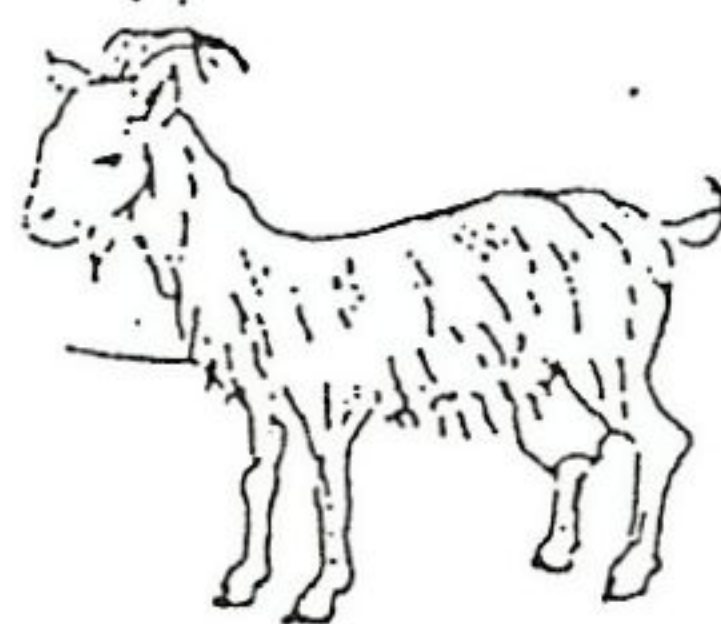
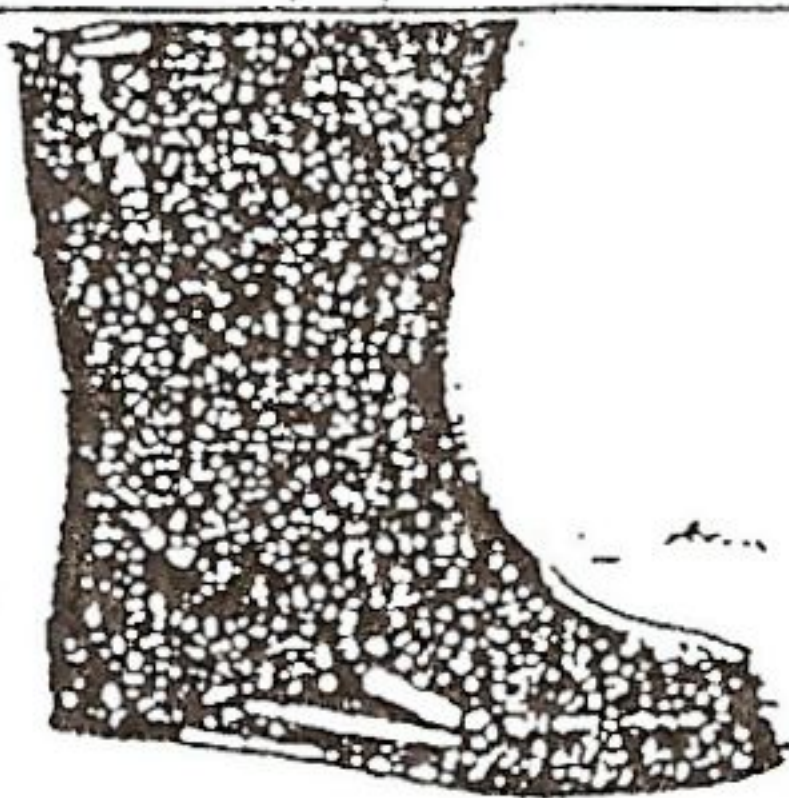
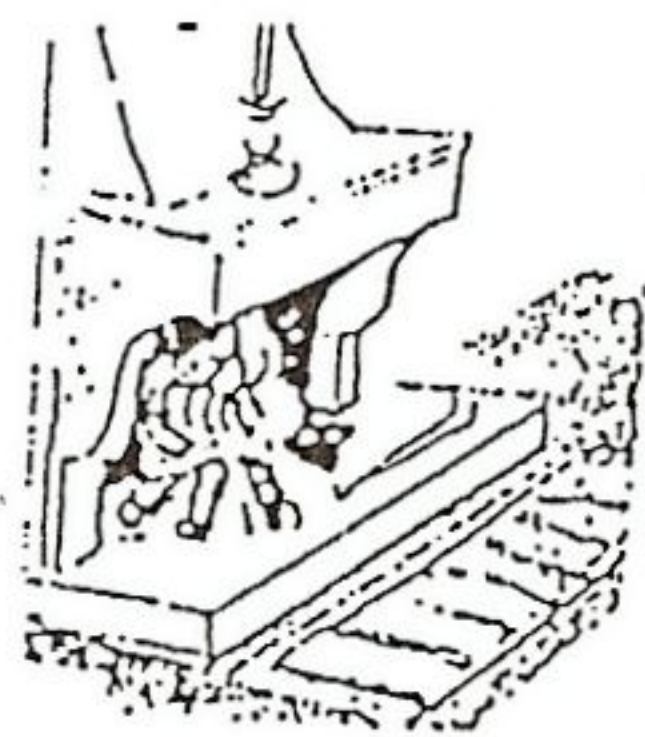
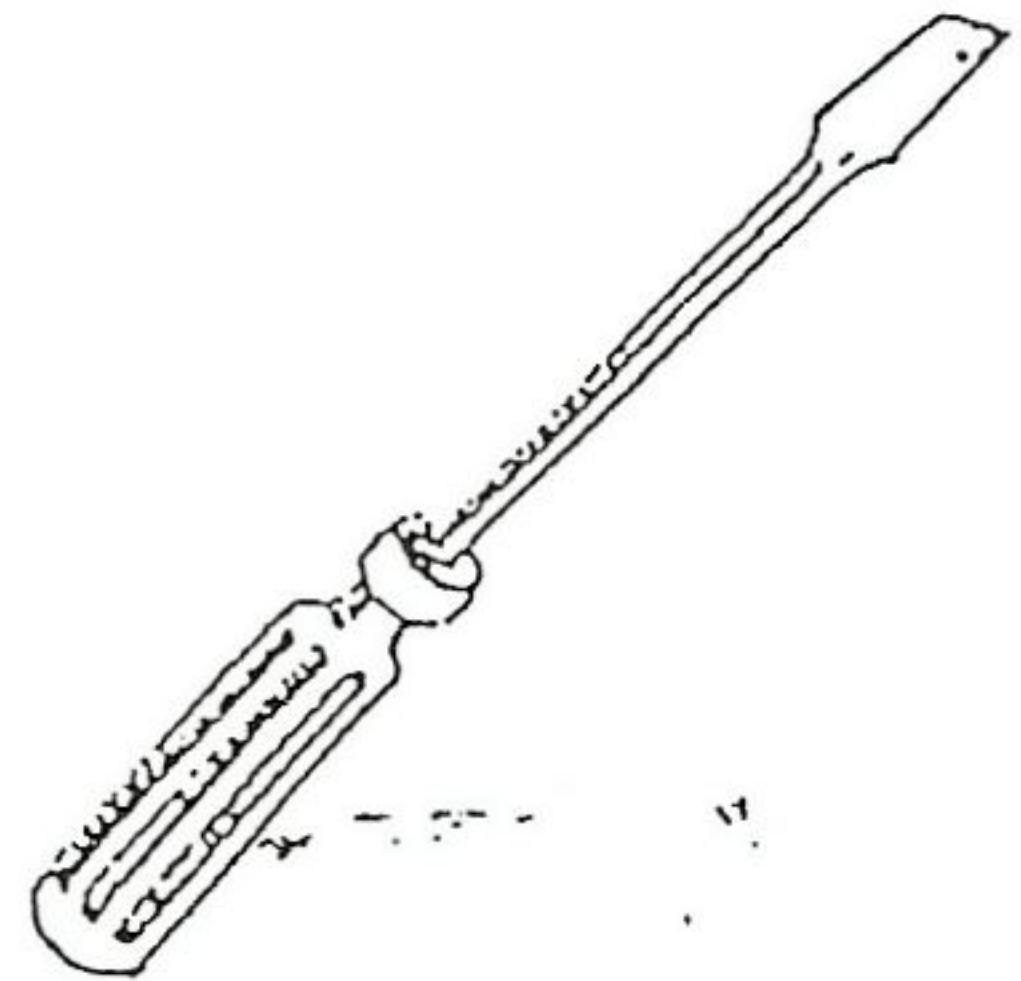
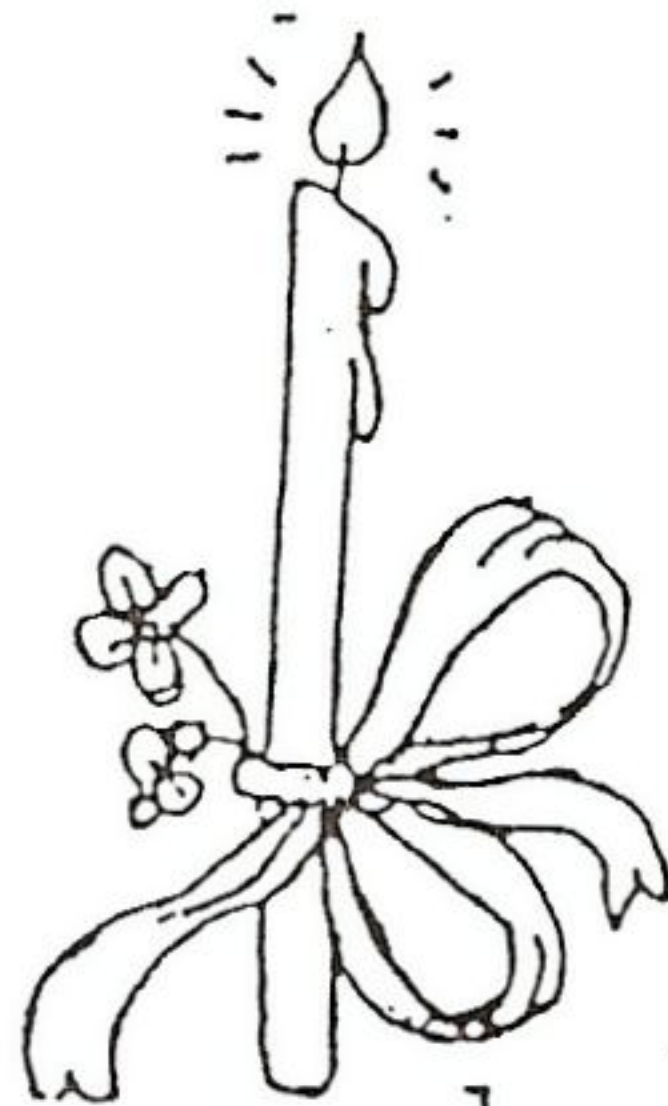
πι---ίvos



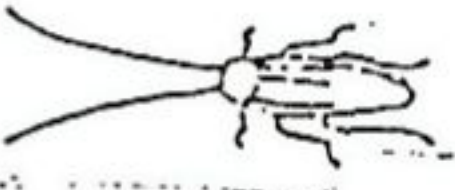
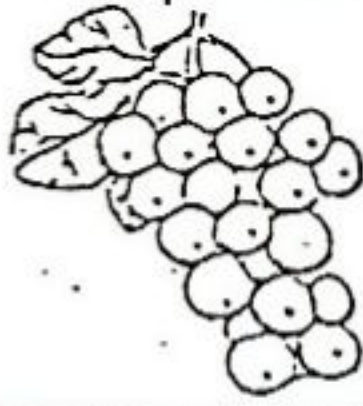
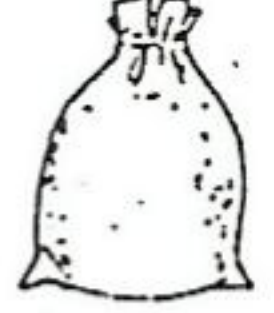







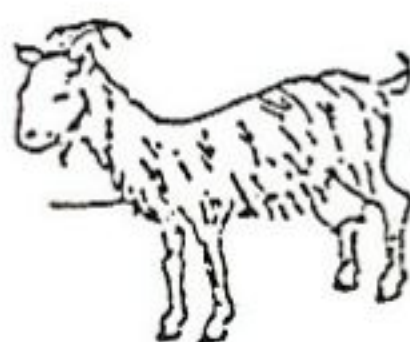



βαλι---

φ

Γράφω τη λέξη κάθε εικόνας και βάζω μπροστά Ο, η, το.



Βάζω Χ εκεί που πρέπει

	στ	το		στ	το
					
					
					
					
					
					
					

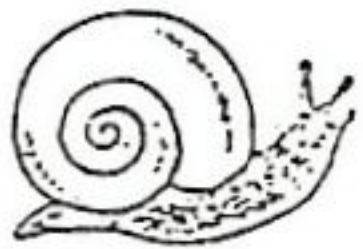




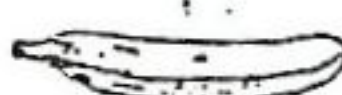

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	στ	το
σταματώ		
ταρουνάκι		
τσάντα		
στάση		
σταλιά		
τσιμέντο		
τσιρίζω		
στουπέ		

	στ	το
πίτσα		
πάστα		
νύστα		
κορίτσι		
βιδίτσα		
άστατος		
μάτσο		
άνοστο		

Φ




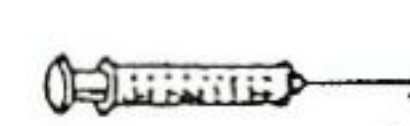



Βάζω χ εκεί που πρέπει

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
						
						
						
						
						
						
						

Κάνω κτ εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
κοντός						
τζάμπα						
αγκινάρα						
καμπούρης						
τσόχα						
καντίνα						
εγγόνι						
κουτσός						








Βάζω x εκεί που πρέπει

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
						
						
						
						
						
						
						

Κάνω x εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
τεμπέλης						
ταξιτζής						
αγγίζω						
παράγκα						
ραντίζω						
τσαμπί						
τσιμέντο						
τσαντήρι						

Βάζω x εκεί που πρέπει

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
						
						
						
						
						
						
						

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
τζατζίκι						
κοτσίδα						
άγγελος						
μέλιτζάνα						
τσιγάρο						
αμπέλι						
πάντα						
άγκυρα						

ΤΙ ΕΚΑΝΕ Ο ΜΠΑΜΠΗΣ

Ο Μπάμπης πήρε από την ντουλάπα τα ρούχα του και ντύθηκε. Μετά είδε στην τηλεόραση τον Καραγκιόζη, που ήταν κοντά στην παράγκα του. Η μητέρα του μαγείρεψε μπάμμες και μελιτζάνες, και ο Μπάμπης πείνασε και έβαλε από την κατσαρόλα φαγητό και έφαγε. Κάθισε σε ένα πάγκο και κοίταζε από εκεί την τηλεόραση, που συνέχιζε τον Καραγκιόζη.

Συμπληρώνω κοιτάζοντας από το κείμενο.

Ο _____ πήρε από την _____ τα ρούχα του και _____.

Η μητέρα του μαγείρεψε _____ και _____ και ο _____ πείνασε και έβαλε από την _____ και _____.

Γράφω και μαθαίνω ορθογραφία.

Η μητέρα μαγείρεψε μπάμμες και μελιτζάνες.

Ενώνω και κάνω λέξεις

πά	μπι	→	_____
τσα	γκος	→	_____
τζα	νω	→	_____
μπαί	μι	→	_____
τσα	ντα	→	_____

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΑΙΖΟΥΝ

Το καλοκαίρι τα παιδιά έπαιζαν μπάλα.

Ένας παππούς καθόταν στο παγκάκι, που ήταν κάτω από τη μουριά και ακουμπούσε στο μαστούνι του, και κοίταζε τα εγγόνια του που έπαιζαν μπάλα.

Πάνω στη μουριά τα τζιτζίκια έπαιζαν μουσική και ακούγονται σαν βιολιτζήδες.

Όταν τα παιδιά κουράστηκαν, έφυγαν.

Συμπληρώνω από το κείμενο

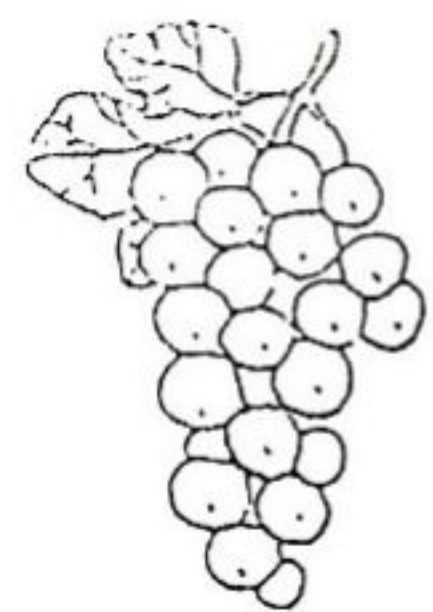
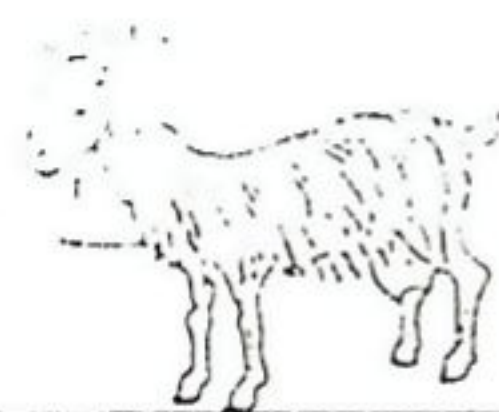
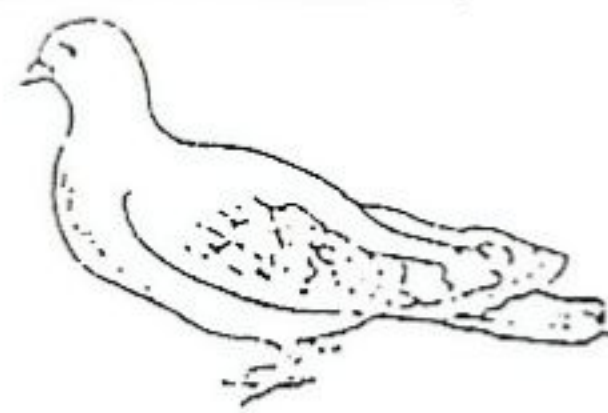
Το _____ τα _____.

Πάνω στη μουριά τα _____ μουσική
και _____ σαν _____.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Τα τζιτζίκια ακούγονταν σαν βιολιτζήδες.

Τι θα βάλω τσ ή στ;



--εκούρι | παπού--ι | περι--έρι | κα--ίκα | --αφύλι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Φόρεσα το _____ μου.

Το _____ πετά στον ουρανό.

Με το _____ κόβουμε τα ξύλα.

Έφαγα ένα τσαμπί _____.

Η _____ έφαγε το καλαμπόκι.

Φ

ΕΝΑΣ ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ

Ο Ντίνος, ο Μπάμπης, η Τζένη και άλλα παιδιά πήγαν περίπατο στο δάσος.

Εκεί άλλα έπαιζαν, άλλα φώναζαν και άλλα τσίριζαν. Είδαν ξυλοκόπους, που με τα τσεκούρια τους έκοβαν τα γέρικα έλατα για τη φωτιά στο τζάκι.

Γκαπ, γκουπ, τσακ, τσουκ, ακούγονταν οι τσεκουριές.

Εκεί κοντά είδαν και ένα τσοπάνο, που φύλαγε τις κατσίκες και τα κατσικάκια του.

Μετά το μεσημέρι γύρισαν στην πόλη τους.

Συμπληρώνω από το κείμενο.

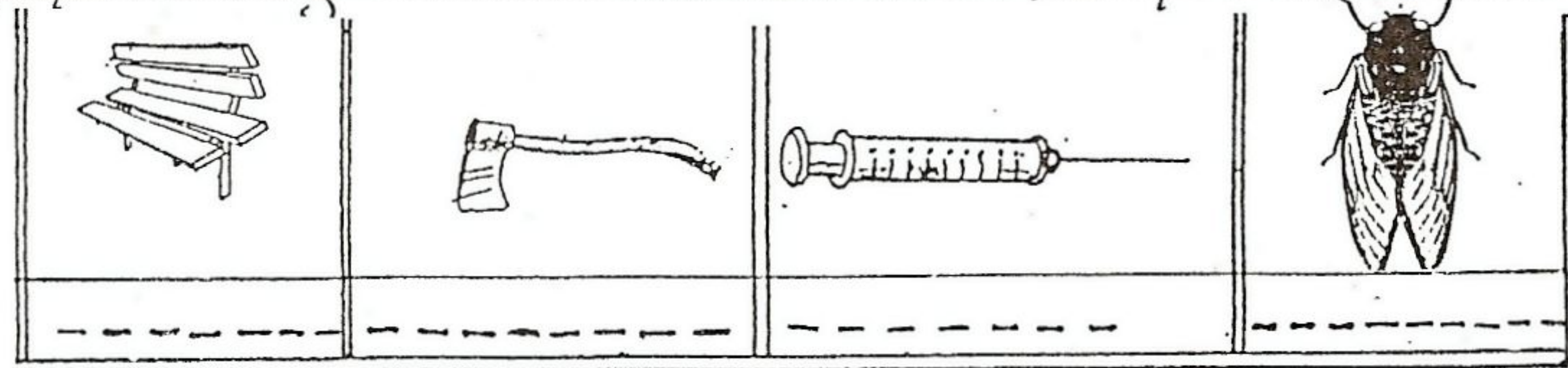
Ο _____, ο _____, η _____ και άλλα _____ πήγαν
_____ στο _____.

Γκαπ, _____, _____, _____, _____ οι _____.

Γράφω και μαθαίνω ορθογραφία.

Γκαπ, γκουπ, τσακ, τσουκ ακούγονταν οι τσεκουριές.

Γράφω τις λέξεις των εικόνων και συμπληρώνω τις προτάσεις.



Ο _____ είναι πάνω στη λεμονιά.

Δυο γέροντες κάθονται στο _____.

Η νοσοκόμα έχει τη _____ έτοιμη για την ένεση.

Ο ξυλοκόπος με το _____ του κόβει τα ξύλα. Φ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΟΛΙ

Μια μέρα τα παιδιά πήγαν στο περιβόλι του κυρίου Ντίνου.
Εκεί είδαν φασολιές, ντοματιές, μπάμιες, μελιτζάνες, αγγουριές.
Κοντά στις μελιτζάνες ήταν φυτεμένα μερικά καλαμπόκια.
Ο κύριος Ντίνος τους είπε, ότι ο μπακάλης της γειτονιάς
τους, αγοράζει από εκεί, όλα τα είδη μαναβλικής.
Τα παιδιά χάρηκαν με όσα είδαν και έφυγαν χαρούμενα.

Συμπληρώστε από το κείμενο.

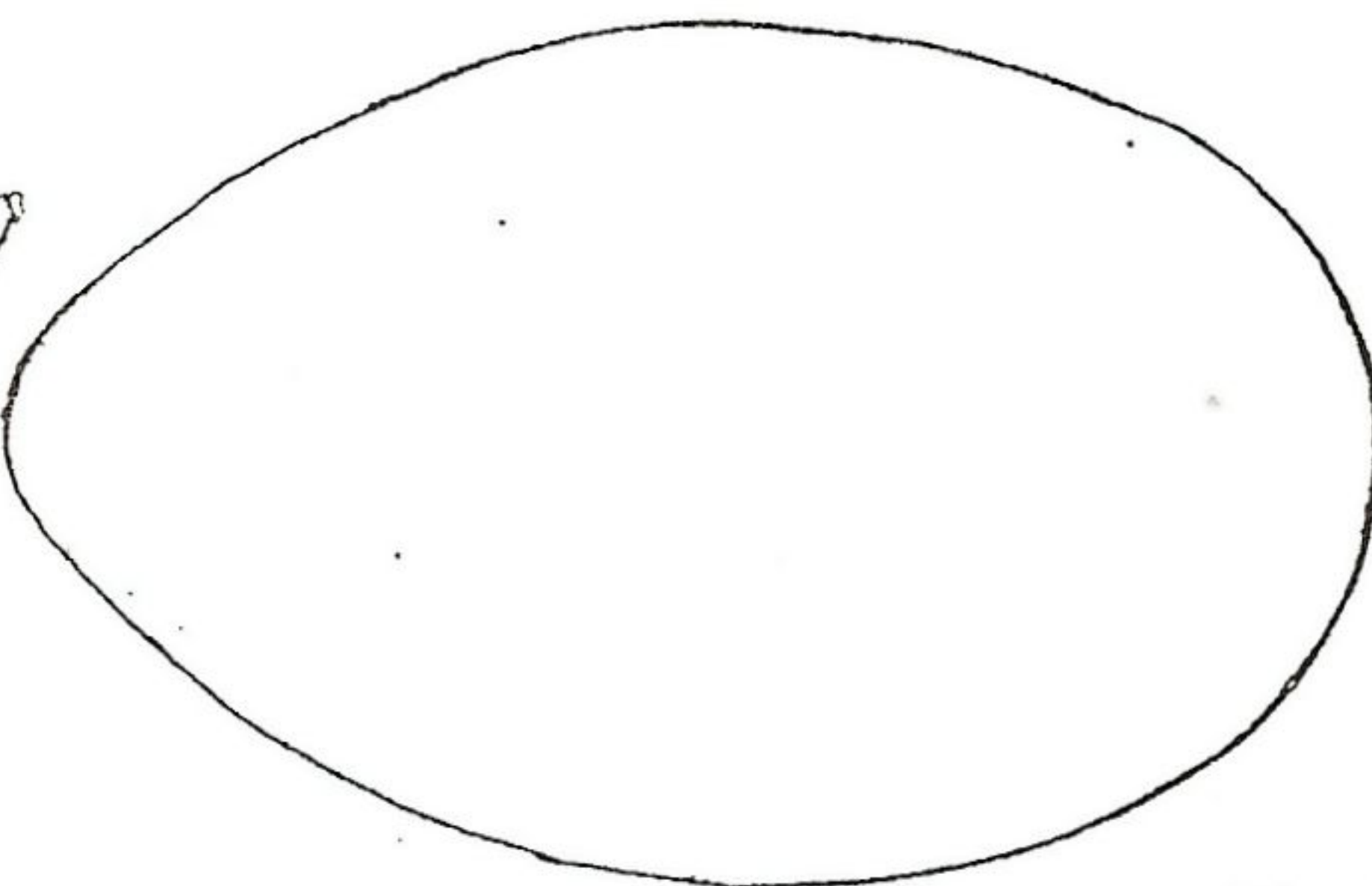
Εκεί _____ φασολιές, _____, _____, _____,
Κοντά στις _____ ήταν _____ μερικά _____.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	μπ	ντ	γκ	γγ	τζ	τσ
τσιχάρο						
ντύνομαι						
τζιπάκι						
καμπούρης						
αγκώνας						
εγχύηση						
πάντοτε						
σήραχτα						
τζατζίκι						
τσάντα						
τσαμπί						
τσιχούνης						

Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις γράφω.

μπαινωπαγκοςτζαμικοντοςαγγουριπιτσιτα

AY  au

αυγό αυ = αβ

Κυκλώνω το AY, Au, au.

AI AY AY EI OI AY OY AY AI AY EI

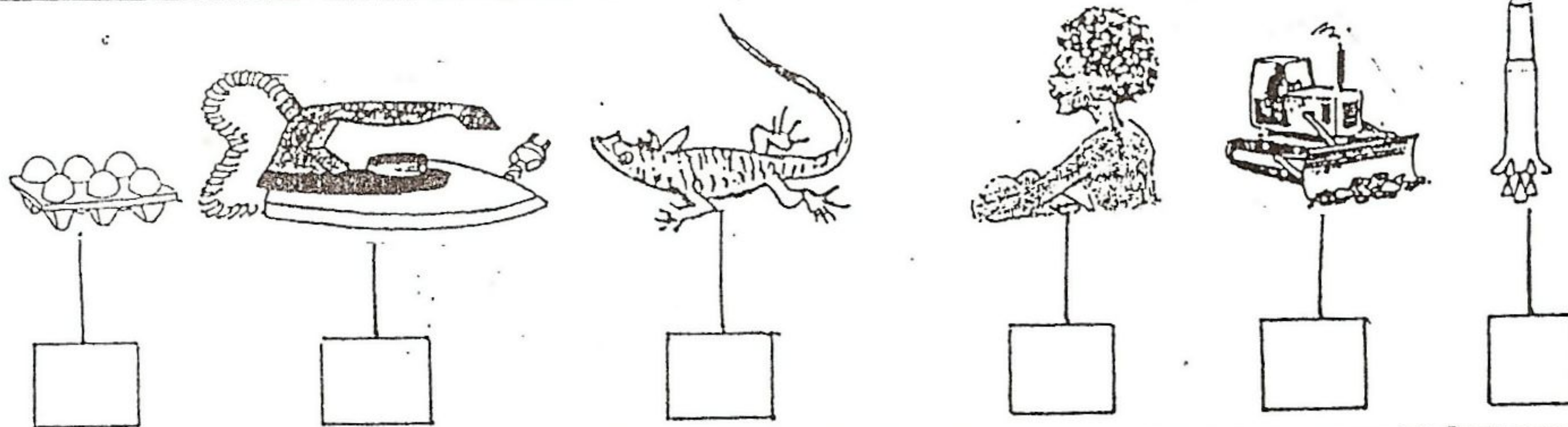
Au Oi Ai Au Ou Au Ei Au Oi Au Ou

ου αυ ει αυ αυ οι αυ ου αυ ει αυ οι

Διαβάζω

γαν δαν θαν λαν μαν ναν παν ραν σαν ταν φαν σταν

Βάζω αυ στις εικόνες που ακούγεται αυ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν αυ.

αυλάκι, αίμα, αυλή, αυγή, ταύρος, κοιμούμαι,
μαύρος, οικογένεια, αναπαύομαι, παύλα, σαύρα

Φ

Το αυγό

αν=αβ

ΑΥ άυ

Στο μεγάλο αυλάκι είναι ένα κοτέτσι.

Στην αυλή του είναι φωλιές, που γεννούν
κάθε αυγή οι κότες τα αυγά τους.

Σε μια φωλιά ανέβηκε μια μαύρη κότα
και γέννησε ένα αυγό.

Αύριο θα γεννήσει κι άλλο.

Βάζω ό,τι λείπει.

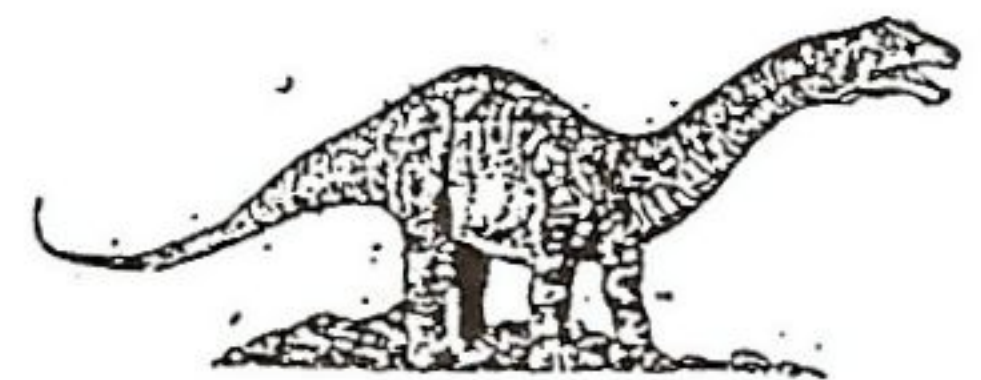
Η μαύρη κότα γέννησε ένα αυγό.

Η ---ρη ---τα ---νη--- -να ---γό.

--- μαύ--- κό--- γέ---σε έ--- αυ---.

Η -αύ-η -ό-α -έ---η-ε έ-α αυ-ό.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



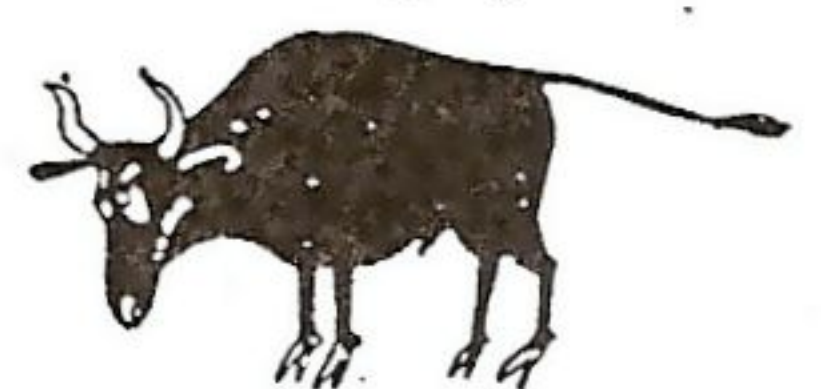
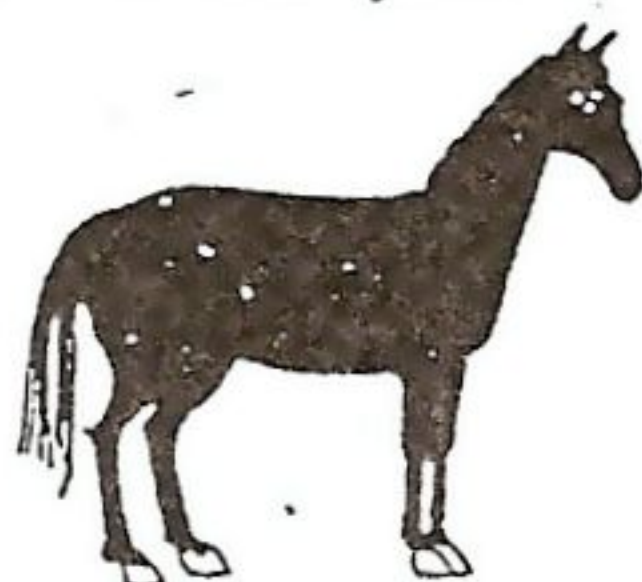
---ρος

---ρα

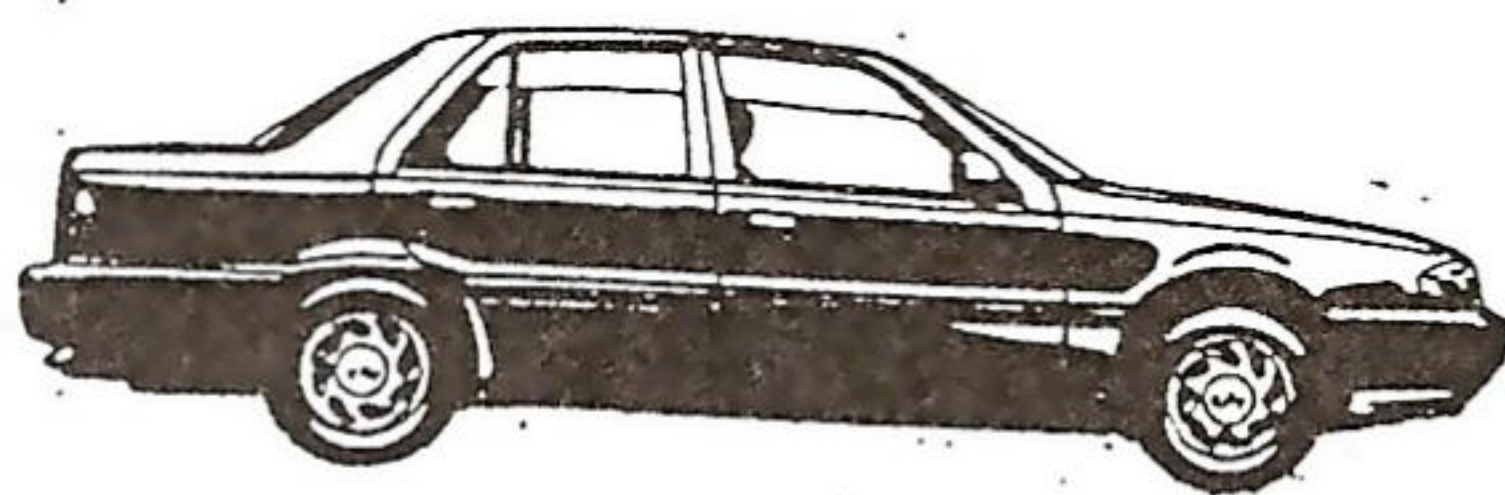
πύ---λος

δεινό---ρος

Γράφω τα ονόματα των ζώων.



ΑΥ



αυτοκίνητο

αυ

αυ=αφ

Κυκλώνω το ΑΥ, Αυ, αυ.

ΟΥ ΑΥ ΑΙ ΑΥ ΕΙ ΕΥ ΑΥ ΟΙ ΑΥ ΟΥ ΑΥ ΕΙ

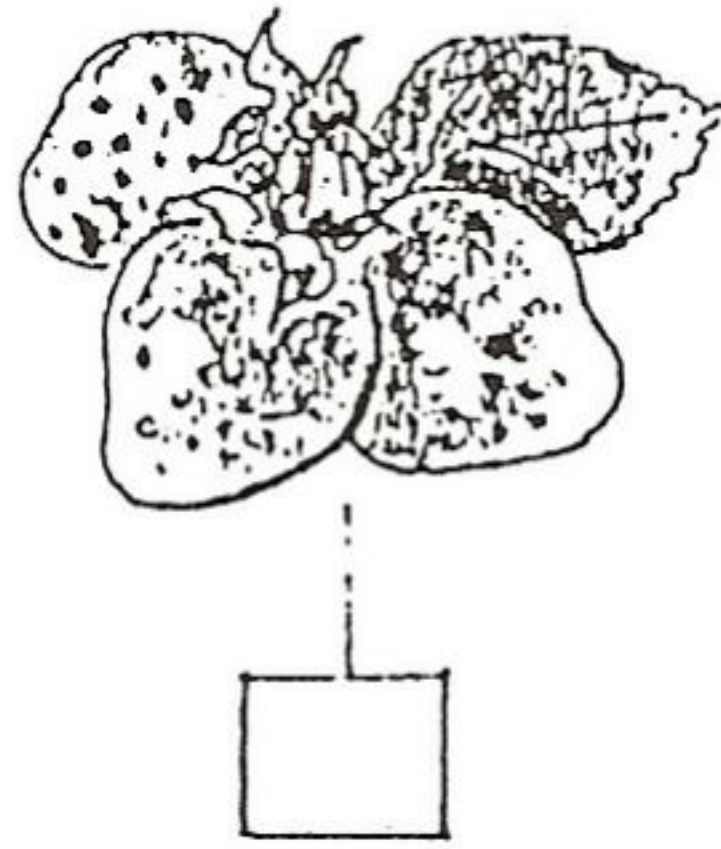
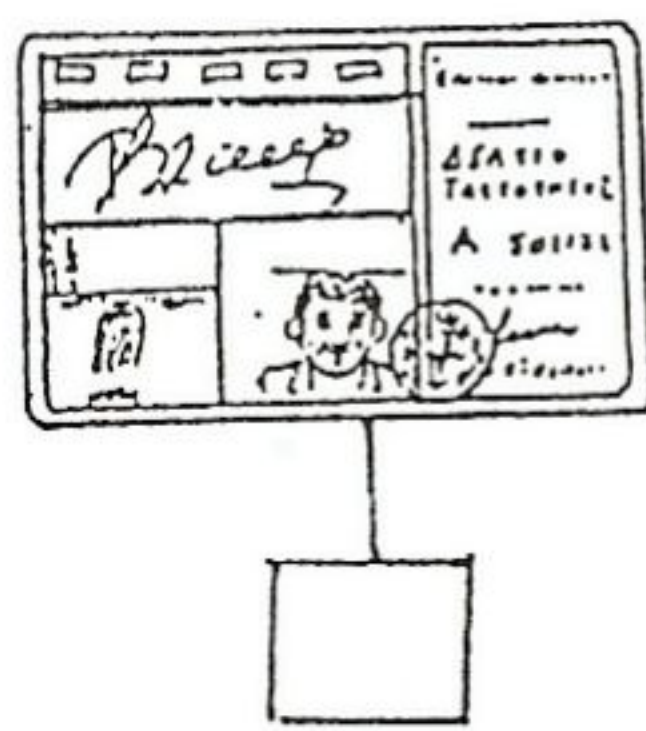
Αυ Ου Αυ Ευ Αυ Οι Αι Αυ Ει Αυ Ου

Ει αι αυ αυ ου αυ ευ οι αυ οι αυ

Διαβάζω

δau kau lau mau nau pau rau sau tau fan chau psau

Βάζω αυ στις εικόνες που ακούγεται αυ.



Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν αυ.

αυτή, αίθουσα, ανάπauση, φαίνομαι, αυτί, ούρα, αίμα
 pauση, pauσίπouo, αχλάδι, σταφύλι, καυτός, ημέρα

Βάζω αυ στις λέξεις και διαβάζω.

__τός, __τί, __ξηση, π__ση, κ__τός
 αναπ__τικός, __τόματος, κ__ση, ν__τικός

Το αυτοκίνητο
Ένας ναύτης οδηγεί αυτοκίνητο.
Φορά τη ναυτική του στολή.
Η Ναυσικά φωνάζει στο ναύτη.
Ο ναύτης αυτός είναι θείος της.
Αυτός σταματά και τη χαιρετά.

Βάζω ότι λείπει.

Ένας ναύτης οδηγεί αυτοκίνητο.
Ε--- της οδη--- αυτοκι---
---νας ναύ--- ---γεί ---κίνητο.

Συμπληρώστε τις λέξεις των εικόνων

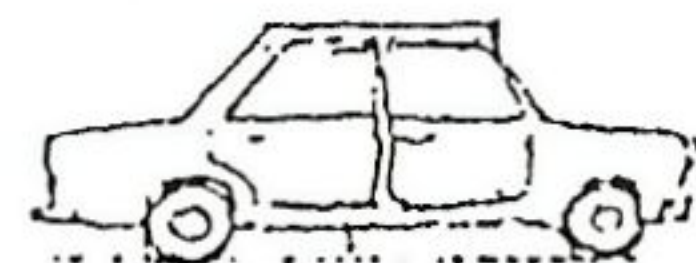
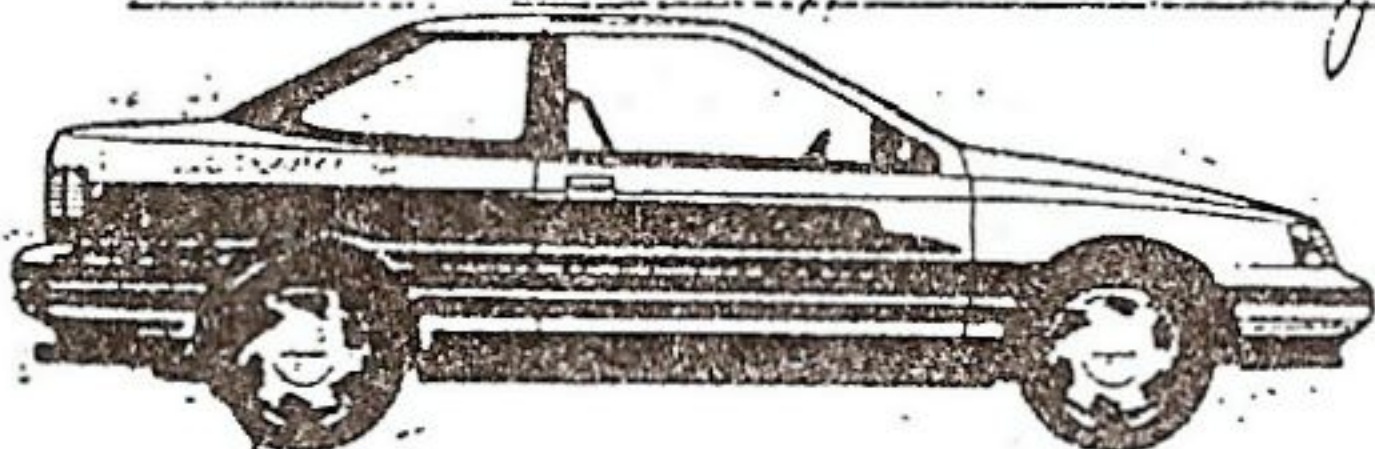


--- τί

--- τες

--- τότητα

Από το μεγάλο πηγαίνω στο μικρό.



Από το ένα στα πολλά.



Ενώνω λέξη με εικόνα



ναύτες



μαύρος



σαύρα



ταύρος

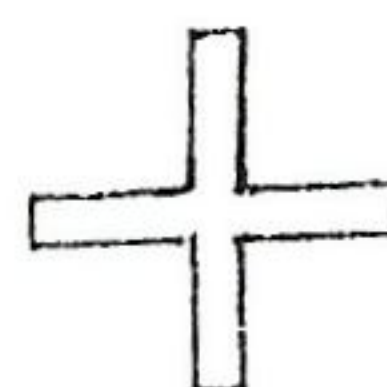
αυτί



ταυτότητα

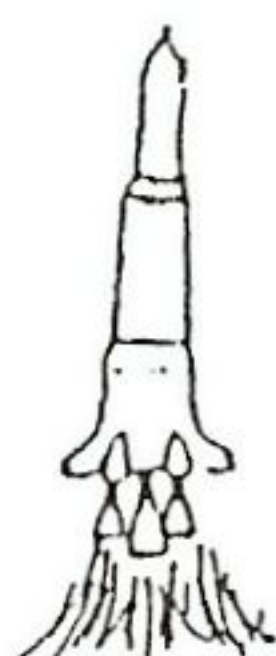
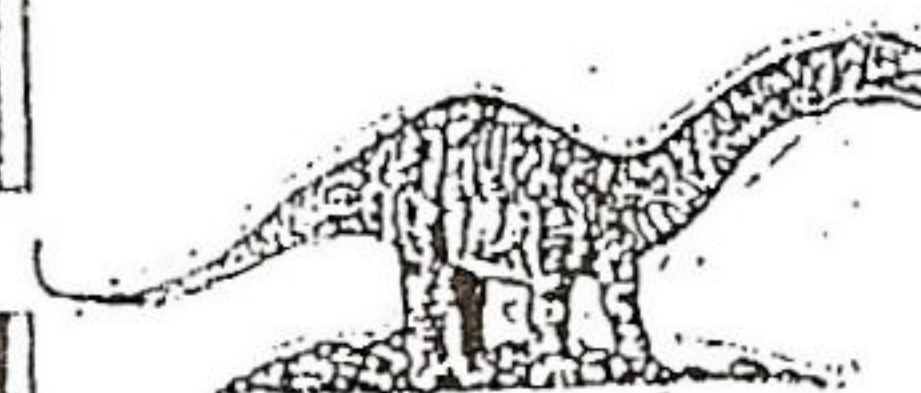
θησαυρός

πύραυλος



δεινόσαυρος

σταυρός



φ

ΕΥ



ΕΥ

ΕΥ = ΕΒ

Κυκλώνω το ΕΥ, Ευ, ευ

ΕΙ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΙ ΕΥ ΕΙ ΕΤ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΕΙ ΕΥ

ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΥ ΕΙ ΕΥ ΕΥ ΑΙ ΕΙ ΕΥ ΑΥ

ΕΙ ΕΥ ΑΙ ΟΥ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΙ ΕΙ

Διαβάζω

γευ δευ ζευ γευ ξευ πευ ρευ σευ τευ φευ χευ ψευ

Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν ευ.

φεύγω, εικόνα, αυτός, ευγένεια, μαζεύω, είναι
ζευγάρι, αυλή, αιτία, παλεύω, γυρεύω, είχαμε
Ευγενία, Ειρήνη, Ευριπίδης, Εναγγελίο

Στις λέξεις βάζω ευ και τις διαβάζω.

-- γενής, -- λογία, -- λαβής, -- ρετήριο

ζ--γάρι, φ--γω, δουλ--ω, ν--ρα, γυρ--ω

Στα ονόματα βάζω Ευ και διαβάζω.

-- δοκία, -- δοξία, -- γενία, -- αγγελία, -- ριπίδης

φκ

Τα ευζωνάκια

Η θεία Ευγενία έφερε στην ανηψιά της
την Ευδοκία, ένα δέμα με δώρα.

Μέσα είχε πολλά ζευγάρια ευζωνάκια.

Η Ευδοκία χάρηκε με το δώρο αυτό.

Όταν δεν έχει να διαβάσει, παίζει με αυτά.

Ύστερα τα μαζεύει και φεύγει, για να κοιμηθεί.

Βάζω ότι λείπει

Η θεία Ευγενία έφερε ευζωνάκια.

Η ---α ---γενί--- έ---ρε ---ζωνά---.

---θεί--- Ευ---νία έφε--- ευ------κια.

Η ---εία Ευ-ε-ία ε-ε-ε ευ-ω-ά-ια.

Διαλέγω λέξη για να συμπληρώσω την πρόταση.

(μαζεύει, γυρεύει, μαγειρεύει, παλεύει)



Ο μάγειρας _____ το φαγητό.

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

(ευαγγέλιο, νευρικός, Ευδοκία, Εύη)

Η _____ είναι ευγενικό κορίτσι.

Ο παπάς διαβάζει το _____.

Ο πατέρας μου είναι _____.

Τη θεία μου τη λένε _____.

ΕΥ



ΕΥ

ΕΥ = ΕΦ

Κυκλώνω το ΕΥ, Ευ, ευ.

ΕΙ ΑΙ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΥ ΕΥ ΟΙ ΑΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΙ

ΕΥ ΑΙ ΕΥ ΕΙ ΑΥ ΕΥ ΟΥ ΟΙ ΕΙ ΕΥ ΑΙ ΕΥ ΕΥ

ΟΥ ΕΥ ΑΥ ΕΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΙ ΟΥ ΕΥ

Διαβάζω.

ΒΕΥ ΓΕΥ ΔΕΥ ΚΕΥ ΛΕΥ ΜΕΥ ΝΕΥ ΠΕΥ ΡΕΥ ΤΕΥ ΘΕΥ ΨΕΥ

Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν ευ.

αυτός, ευχή, είπα, πεύκος, οικοδόμος, λευκός, ευθεία
τεύχος, αίθουσα, λεύκα, ευκαιρία, είχα, ψεύτικο

Βάζω ευ στις λέξεις και τις διαβάζω.

-- τυχώς, -- κολα, -- θύνη, -- θεία, -- χομαι
γ-- ση, δ-- τερος, λ-- κα, π-- κος, ψ-- τικος

ΕΥ=ΕΦ ΕΥ ΕΥ

Η ευχή

Η Ευτυχία και η Ευδοξία είναι στη δεύτερα τάξη.
Διαβάζουν τα μαθήματα και τα μαθαίνουν εύκολα.
Παίζουν μαζί κάτω από τον πεύκο και τη λεύκα.
Τις Κυριακές πηγαίνουν στο ναό του Αγίου
Ελευθερίου, και ο παπα-Λευτέρης τους δίνει
την ευχή του.

Βάζω ό,τι λείπει

Ο παπα Λευτέρης τους δίνει την ευχή του.

Ο --πα ---τέρης ---- δίδει την --χή ---.

--πα-- Λευτέ--- τους --νει --- ευ-- του.

Συμπληρώνω κοιτάζοντας από το κείμενο.

Η _____ και η _____ είναι στη _____ τάξη.

Παίζουν _____ κάτω από τον _____ και τη _____.

Διαβάζω, συμπληρώνω, ενώνω. τις λέξεις.

ΕΥΣΕΒΗΣ	---	ση	ΛΕΥΤΕΡΙΑ	---	κός
ΕΥΚΑΙΡΩ	---	σεβής	ΠΕΥΚΟΦΥΤΟΣ	---	τικός
ΓΕΥΣΗ	---	τιά	ΛΕΥΚΟΣ	---	τερία
ΔΕΥΤΕΡΟΣ	---	καιρώ	ΤΕΥΧΟΣ	---	κόφυτος
ΨΕΥΤΙΑ	---	τερος	ΨΕΥΤΙΚΟΣ	---	χος

ΕΥ



ΕΥ

Ο

ΕΥΚΑΛΥΠΤΟΣ

ΕΥ = ΕΦ

Κυκλώνω το ΕΥ, ΕΥ, ΕΥ.

ΕΙ ΑΙ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΥ ΕΥ ΟΙ ΑΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΟΙ

ΕΥ ΑΙ ΕΥ ΕΙ ΑΥ ΕΥ ΟΥ ΟΙ ΕΙ ΕΥ ΑΙ ΕΥ ΕΥ

ΟΥ ΕΥ ΑΥ ΕΙ ΕΥ ΑΥ ΕΥ ΕΥ ΟΙ ΕΥ ΑΙ ΟΥ ΕΥ

Διαβάζω.

ΒΕΥ ΓΕΥ ΔΕΥ ΚΕΥ ΛΕΥ ΜΕΥ ΝΕΥ ΠΕΥ ΡΕΥ ΤΕΥ ΦΕΥ ΨΕΥ

Κυκλώνω τις λέξεις που έχουν ΕΥ.

αυτός, ευχή, είπα, πεύκος, οικοδόμος, λευκός, ευθεία
τεύχος, αίθουσα, λεύκα, ευκαιρία, είχα, ψεύτικο

Βάζω ΕΥ στις λέξεις και τις διαβάζω.

— — τυχώς, — — κολα, — — θύνη, — — θεία, — — χομαι
γ — — ση, δ — — τερος, λ — — κα, π — — κος, ψ — — τικος
Φ

ΕΥ=ΕΦ ΕΥ ΕΥ

Ο ευκάλυπτος, η λεύκα και ο πεύκος

Έξω στην αυλή είναι ένας ευκάλυπτος.

Πιο κάτω είναι μια ψηλή λεύκα.

Κοντά στη λεύκα είναι ένας πεύκος.

Πάνω σε αυτά τα πουλάκια
κάθονται ευχαριστημένα.

Βάζω ό,τι λείπει

Ο ευκάλυπτος είναι στην αυλή.

Ο -- κάλυπτος -- ναι ---- αυ-λή.

Ο ευκάλυ- --- εί- --- στην -- λή.

Συμπληρώνω κοιτάζοντας από το κείμενο.

Έξω στην _____ ένας _____

Κοντά στη _____ ένας _____

Διαβάζω, συμπληρώνω, ενώνω. τις λέξεις.

Ευσεβής	---	ση	λευτεριά	---	κός
ευκαιρώ	---	σεβής	πευκόφυτος	---	τικός
γεύση	---	τιά	λευκός	---	τεριά
δεύτερος	---	καιρώ	τεύχος	---	κόφυτος
ψευτιά	---	τερος	ψεύτικος	---	χος

Φ

Διαβάζω

αυχό

αυτί

ευγένεια

ευτυχώς

αύξηση

φεύγω

αυλή

Διαγράφω

ευ αυ μαν χό

αυ ευ τα τί

ευ γέ νει α

αυ ευ τυ χώς

αυ ευ ξη ση

φαν παυ φεύ χω

αυ παυ τευ λή

Αντιγράφω

μαζεύω

πεύκος

ναύτης

ευχή

δουλεύω

θαύμα

πύραυλος

μα ξευ ζεύ ω

τευ πεύ λευ κος

ραυ καυ ναύ της

ευ χή αυ κο

δου λαυ λεύ ω

ναν θαύ μα κα

πύ παυ ραν λος

αυχή

ευκαιρία

ζηλεύω

παισιππο

λεύκα

ταυτότητα

μαύρος

αυ ρε χή τευ

ευ και ρί α

ζη λαύ λεύ ω

παυ σί πο νο

πευ τευ λεύ κα

ταυ τό τη τα

μαύ ρευ ρος mos

Συμπληρώνουν τις λέξεις των εικόνων

					
--χή	----ρός	---τες	--ζωνάκια	---τότητα	---ρος

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο πάπας δίνει την _____ του στο κοριτσάκι.

Ο _____ είναι δυνατό ζώο.

Κάθε μέρα κάνω το _____ μου.

Οι _____ φορούν τη ναυτική τους στολή.

Η μητέρα μου έχασε την _____.

Τα _____ φορούν τα τσαρούχια τους.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

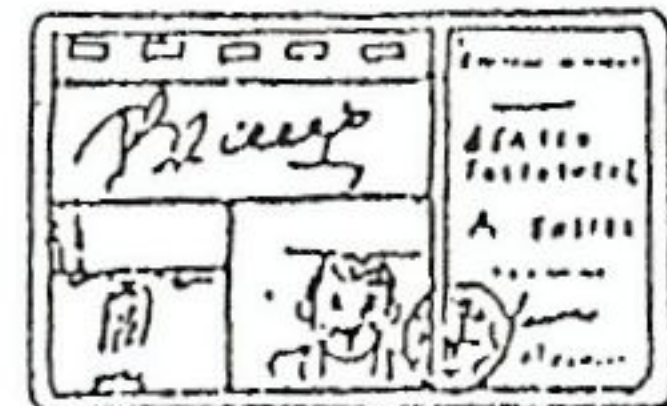
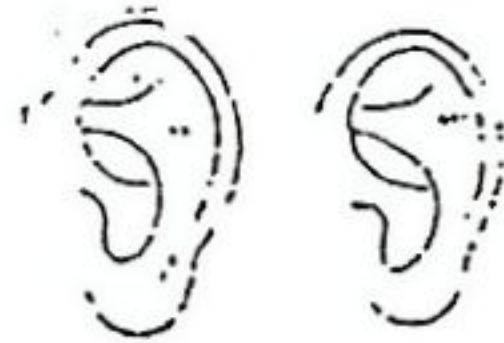
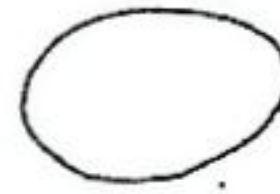
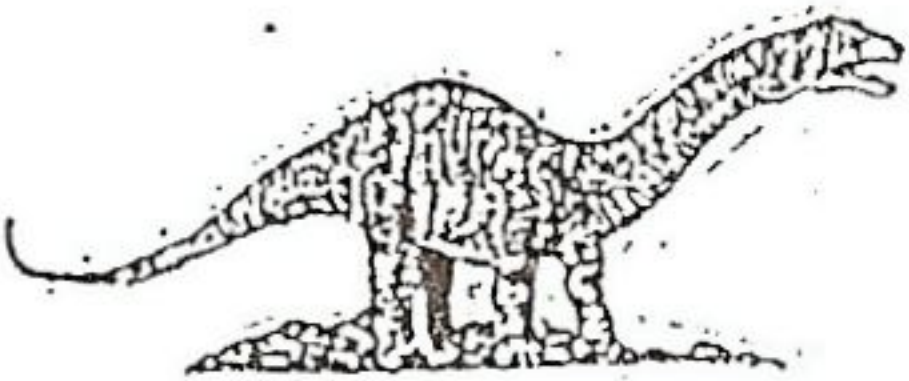
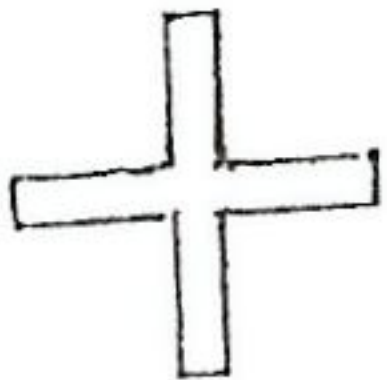
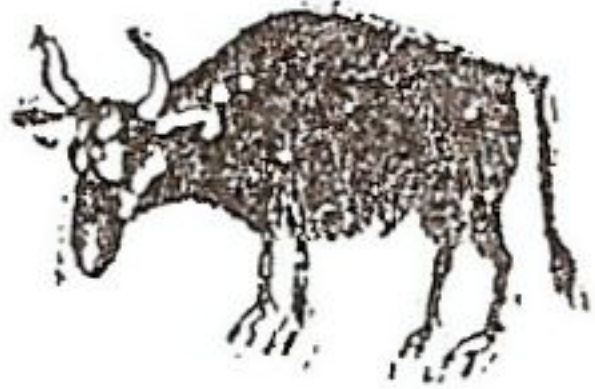
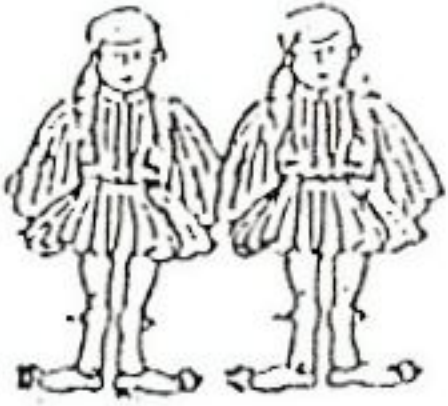
	ΑΥ (αβ)	ΑΥ (αγ)	ΕΥ (εβ)	ΕΥ (εγ)
αυχή				
μαζεύω				
δουλεύω				
ευκαιρία				
παύση				
τεύχος				
γένση				
αύριο				
θησαυρός				
ναυαγός				
ευκολία				
ανστηρός				

Βάζω στη σωστή σειρά την πρόταση.

Θεός μου Ο είναι ανστηρός.

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή

Φ. ΑΞ



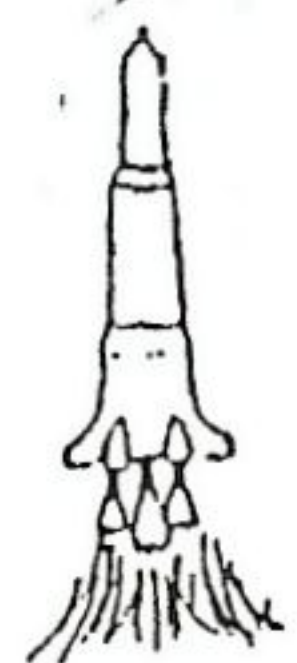
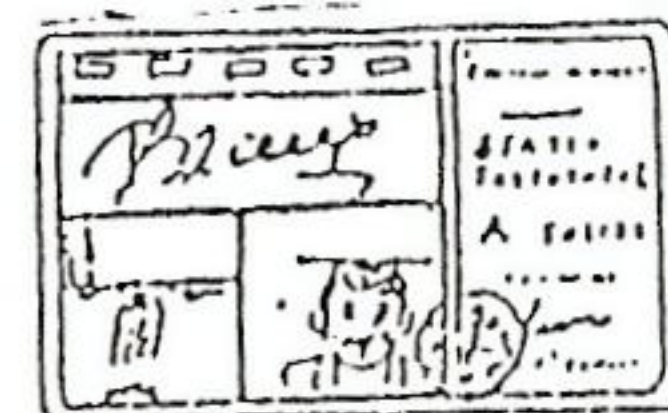
αυ = αβ

αυ = αφ

ευ = εβ

ευ = εφ

Συμπληρώνω τις λέξεις των ελκόνων



Ρ

Γράφω τι κάνουν καθένas

Φ. ΑΞ



Γράφω τι κάνουν καθένas

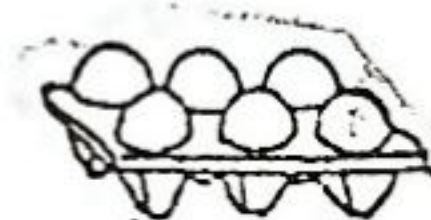
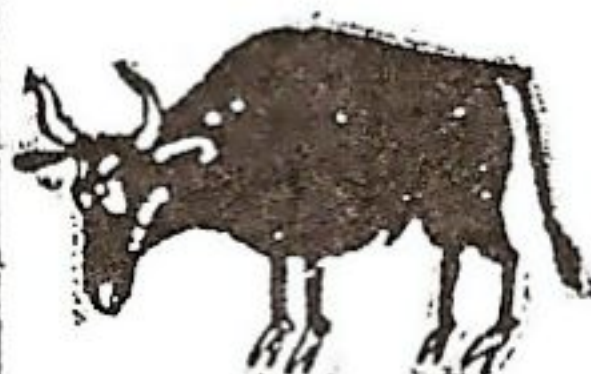
Ο χορευτής

Ο ταξιδιεύτής

Ο παλαιστής

Ο δουλευτής

Γράφω τις λέξεις των εικόνων



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις

Η _____ γεννήσε ένα αυγό.

Ο _____ έχει μαύρα κατσαρά μαλλιά.

Οι _____ φορούν τη ναυτική τους στολή.

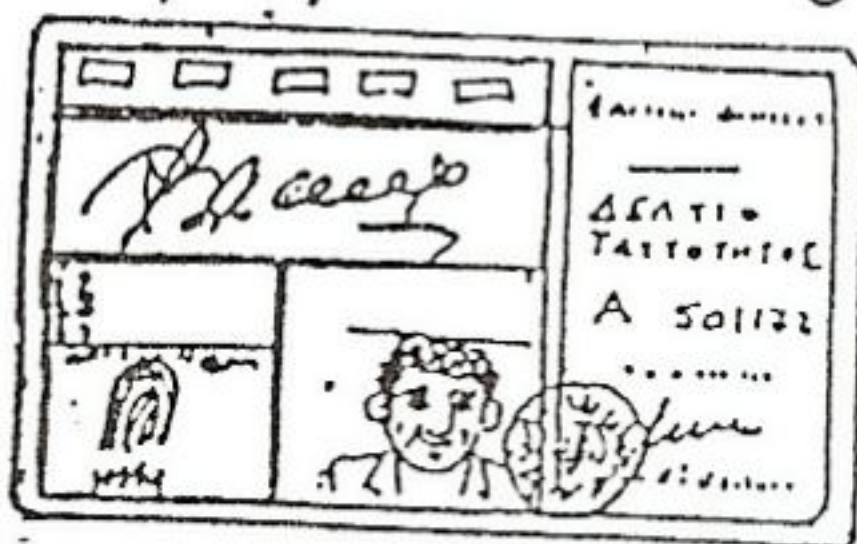
Η _____ είναι γεμάτη με αυγά.

Ο _____ ζούσε την πολλή παλιά εποχή.

Ο _____ είναι μαύρος και πολύ δυνατός.

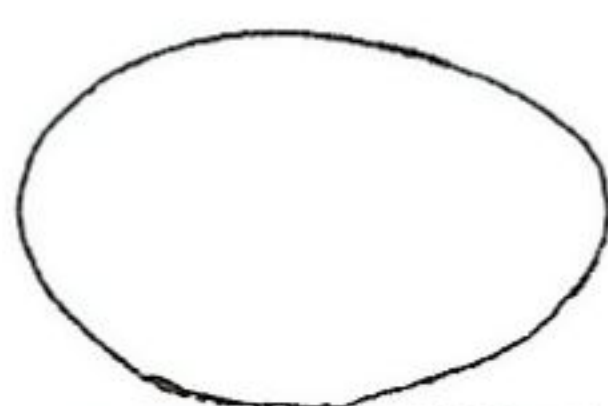
Φ

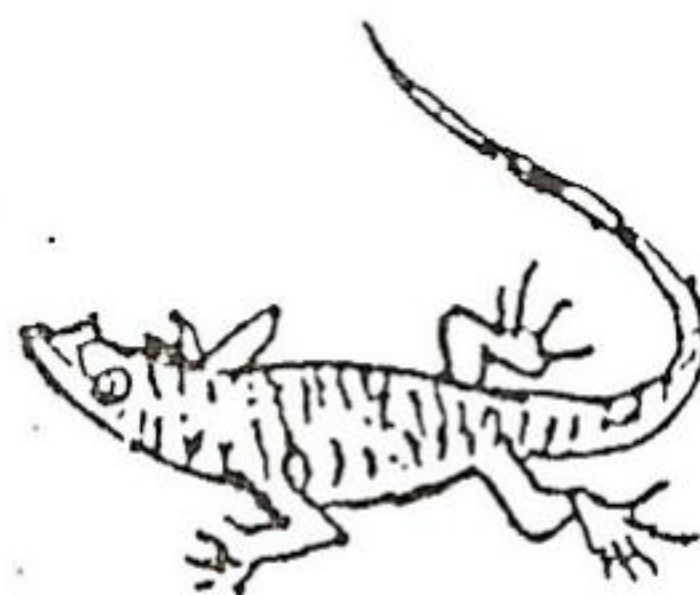
Γράφω τη λέξη κάθε εικόνας και την ξαναγράφω στα κουτάκια της.

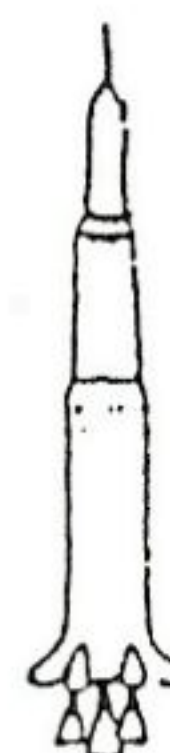












Γράφω τι κάνουν τα παιδιά.



Γράφω τι κάνει καθένας.

Ο μάγισσας : — — — — —

Ο ταξιδιώτης : — — — — —

Ο ψαράς : — — — — —

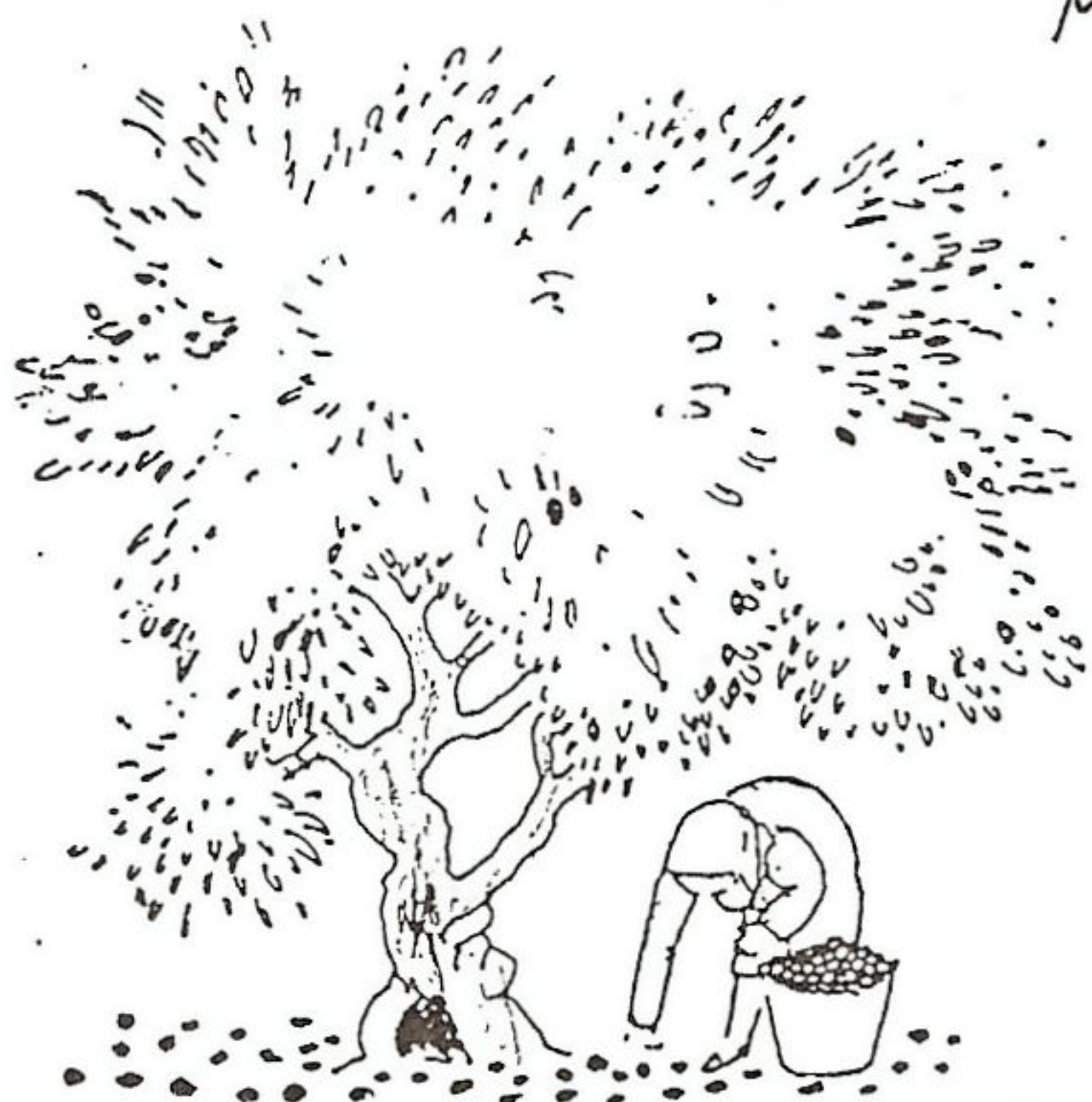
Ο χορευτής : — — — — —

Ο παλαιστής : — — — — —

Ο κουρέας : — — — — —

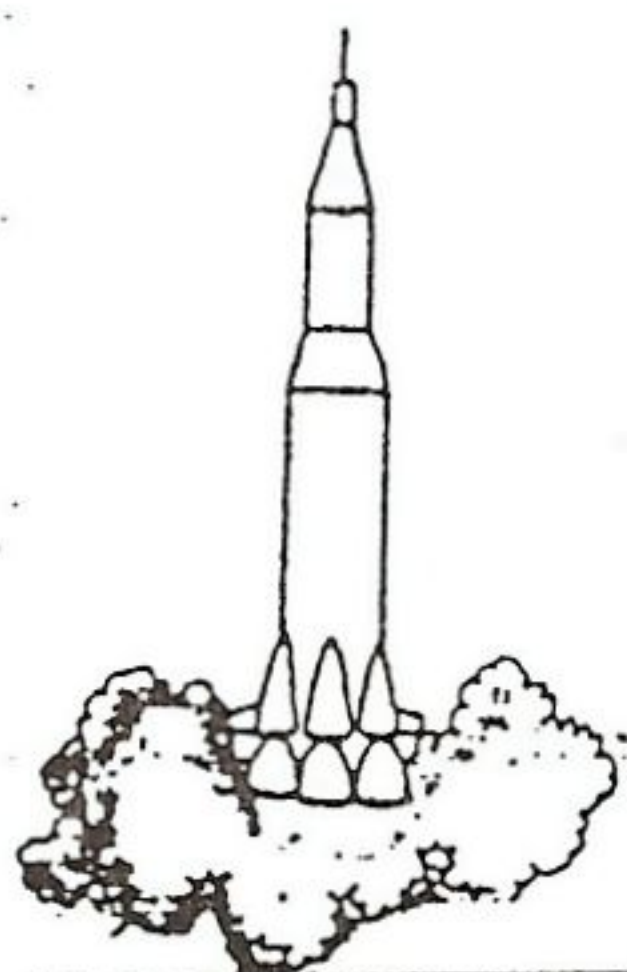
Φ

Γράφω τι κάνει καθένας της εικόνας
με πρόταση.

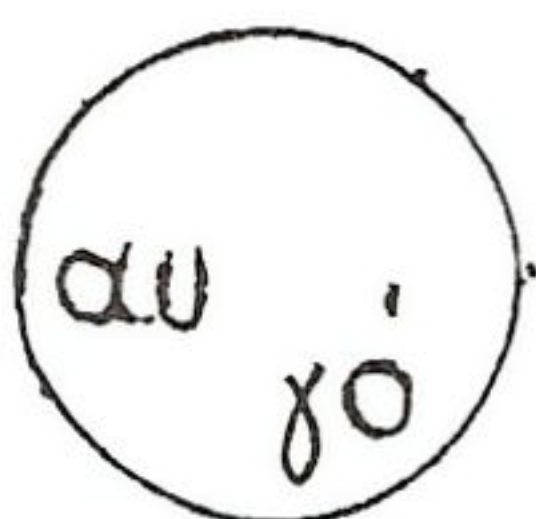




Κάνω μια πρόταση.



Βρίσκω τις λέξεις που κρύβονται



Σε κάθε κούτακι κρύβεται πρόταση. Τι γράμμο σκετά.

πέρασε Το τη αυτοκίνητο διασταύρωση	πήγαμε Τη απόγευμα Δευτέρα το περίπατο	Η φεύγει Ναυτικά για να διαβάσει	Ξεκίνησε Ο τον Παύλος καυγά
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Το απόγευμα θα φάω δυο αυγά

Στη ναυλήμας φάνηκε μια σαύρα.

Στη ναυλήμας είναι ένας πεύκος και μια λεύκα.

Κυκλώνω τη λέξη

σταυρός	ρσαλτψχδοεκσταυροςκμοαθξ
θαύμα	δφθερκμξλρμολανεχπτθαυμαζ
φεύγω	φλρδλφσουπνφευγωζωννθτρμοι
τεύχος	αυευξρτστευχοςνρεδυκνρξφ
ναυτικός	νατρξφλχνουρχψωεμρναυτικόςλ
ζευγάρι	ξαιουζευγαριλοτρελουπτκλν

Ξεχωρίζω τις λέξεις των προτάσεων και τις γράφω

Η Ευγενία πήδησε το αυλάκι.

Κάθε αυγή η Ευτυχία παίρνει περίπατο.

Ένα μαύρο άλογο είναι στην αυλή.

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις των προτάσεων.

δουλεύει Η κάθε Ναυσικά απόγευμα

πέρασε Το αυτοκίνητο τη διασταύρωση

Τη απόγευμα το Δευτέρα ναύτη ένα είδα

Κάνω λέξεις

αυ	ρα	→	_____
σαύ	γό	→	αυγό
αυ	ρος	→	_____
ταύ	τός	→	_____
μαύ	της	→	_____
νεύ	ρος	→	_____
ναύ	ρα	→	_____

(γαυ - γευ)	→	γεύση
(παυ - πευ)	→	--- kos
(λευ - λαν)	→	--- ka
(θαν - θευ)	→	--- μα
(ταυ - τευ)	→	--- χος
(φau - φευ)	→	--- γω
(ρευ - ραν)	→	--- μα

Φκ

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη και συμπληρώνω



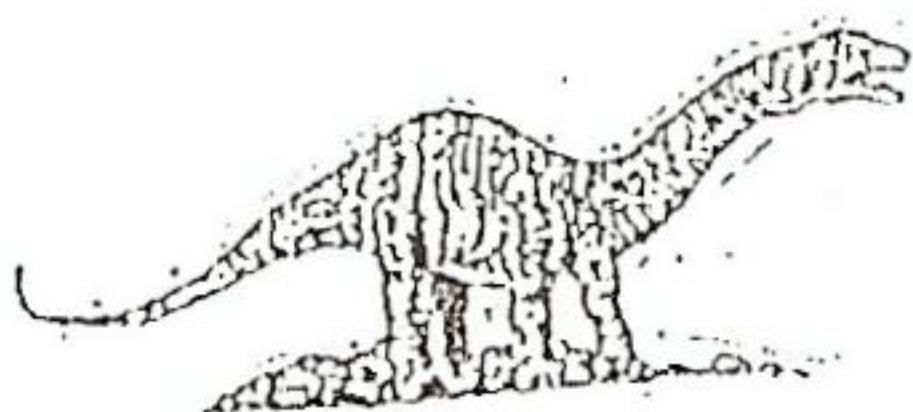
σαυ

---τες



ναυ

δεινό---πος



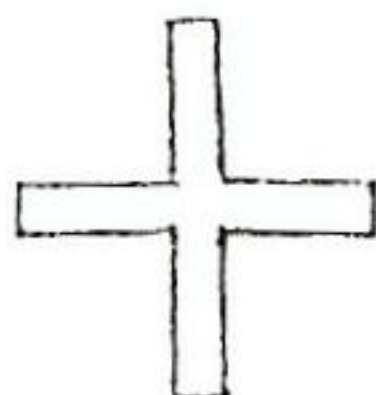
ταυ

---πος



σταυ

---πος



μαυ

---τότητα



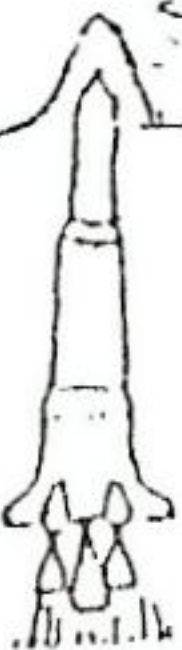
ταυ

θη---ρός



ραυ

---πος



σαυ

πύ---λος

ΜΕ ΤΟ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ

Τη Δευτέρα το απόγευμα ο κύριος Παύλος πήρε τα παιδιά του, το Λευτέρη και την Ευγενία, και πήγαν με το αυτοκίνητο στο δάσος.

Εκεί είδαν πολλά πεύκα το ένα κοντά στο άλλο.

Ύστερα πήγαν και είδαν ένα μεγάλο αυλάκι, όπου ήταν φυτεμένες πολλές λεύκες.

Μετά από αυτόν τον περίπατο γύρισαν, για να διαβάσουν.

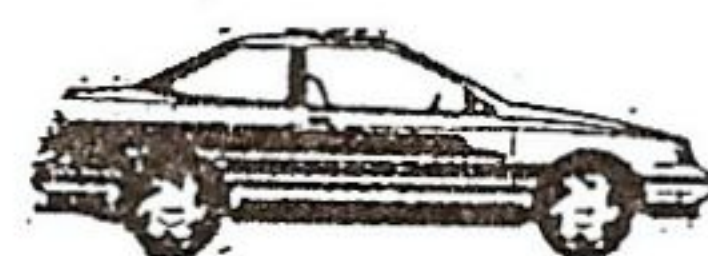
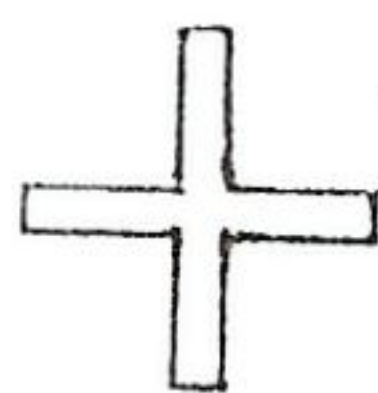
Συμπληρώνω από το κείμενο.

Τη _____ το _____ ο κύριος _____ πήρε
τα _____ του, το _____ και την _____ και πήγαν
με το _____ στο δάσος.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Τη Δευτέρα το απόγευμα πήγαν στο δάσος.

Γράφω τις λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις.



Κάθε μέρα κάνω το _____ μου.

Οι πειρατές έχουν μεγάλο _____.

Ο παπάς δίνει την _____ του.

Η κότα γέννησε ένα _____.

Ο Ευριπίδης οδηγεί _____.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΕΣ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ

Το καλοκαίρι η Ευτυχία με τη Ναυσικά έκαναν διακοπές στο χωριό του παππού τους.

Στη μέση του χωριού ήταν ένα αυλάκι με πολύ νερό. Στο αυλάκι αυτό κολυμπούσαν πάπιες και χήνες.

Τα κορίτσια έπαιζαν σε μια μεγάλη αυλή που ολόγυρα είχε ένα αυλόγυρο.

Όταν οι μέρες ήταν καυτερές, κάθονταν κάτω από τον πεύκο και τη λεύκα.

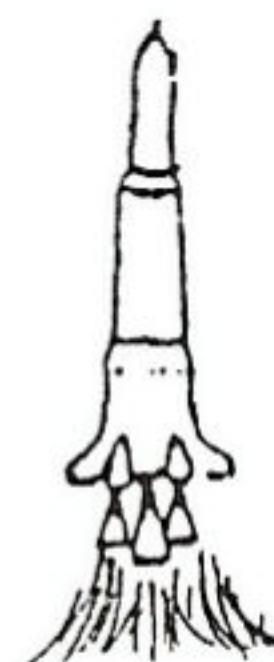
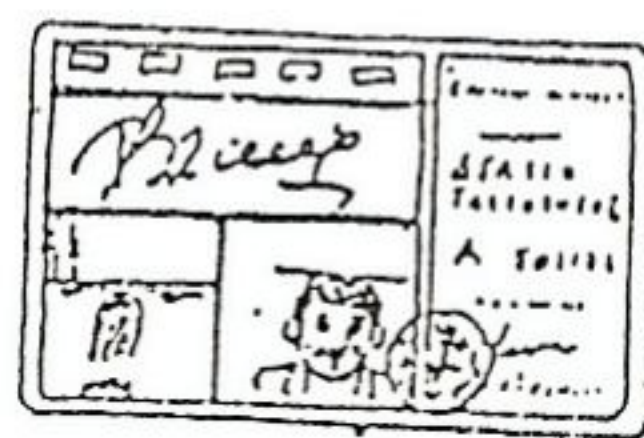
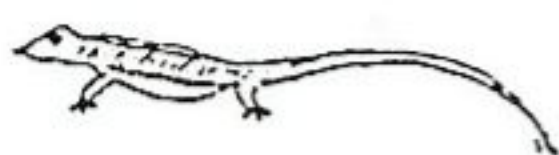
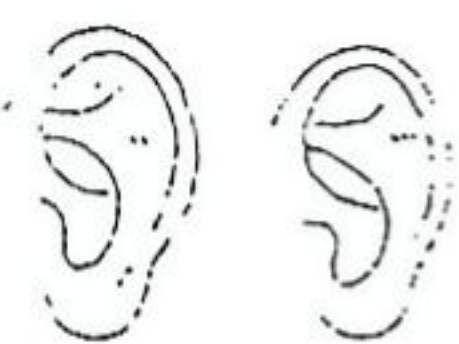
Από εκεί χάζευαν τα πουλιά.

Το καλοκαίρι το πέρασαν ευχάριστα.

Γράφω και μαθαίνω ορθογραφία.

Κάθονταν κάτω από τον πεύκο και τη λεύκα.

Γράφω τις λέξεις και συμπληρώνω τις προτάσεις.



Σήμερα με πονούν τα _____ μου.




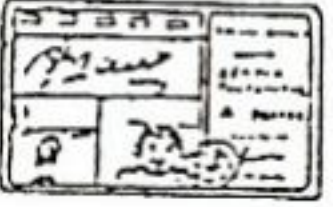



Η Ευγενία έχασε την _____.

Ο _____ είναι ντυμένος με τη ναυτική στολή.

Η _____ φοβήθηκε και έφυγε.

Ο _____ ανεβαίνει στον ουρανό.

Βάζω Χ Εκεί που πρέπει





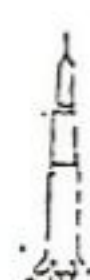
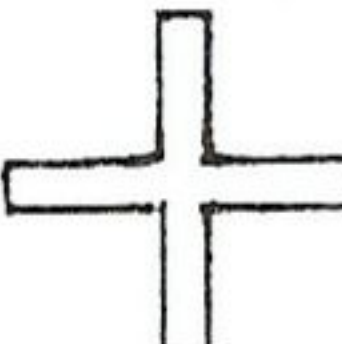
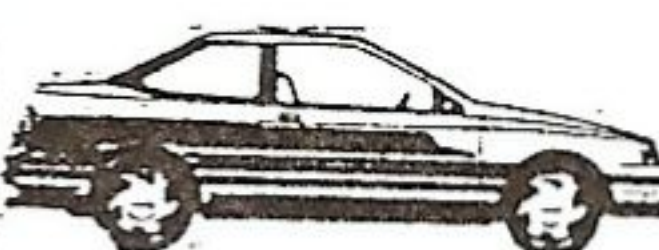
	αυ (αβ)	αυ (αφ)	ευ (εβ)	ευ (εφ)
				
				
				
				
				
				
				

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	αυ (αβ)	αυ (αφ)	ευ (εβ)	ευ (εφ)
αυτόματο				
παύλα				
ρεύμα				
παύση				
πεύκος				
θαύμα				
απόγευμα				
λευκό				

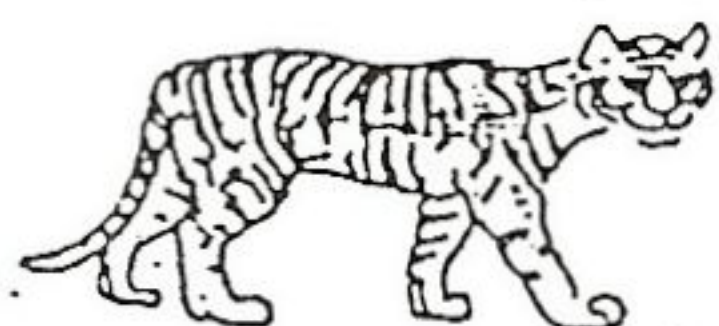
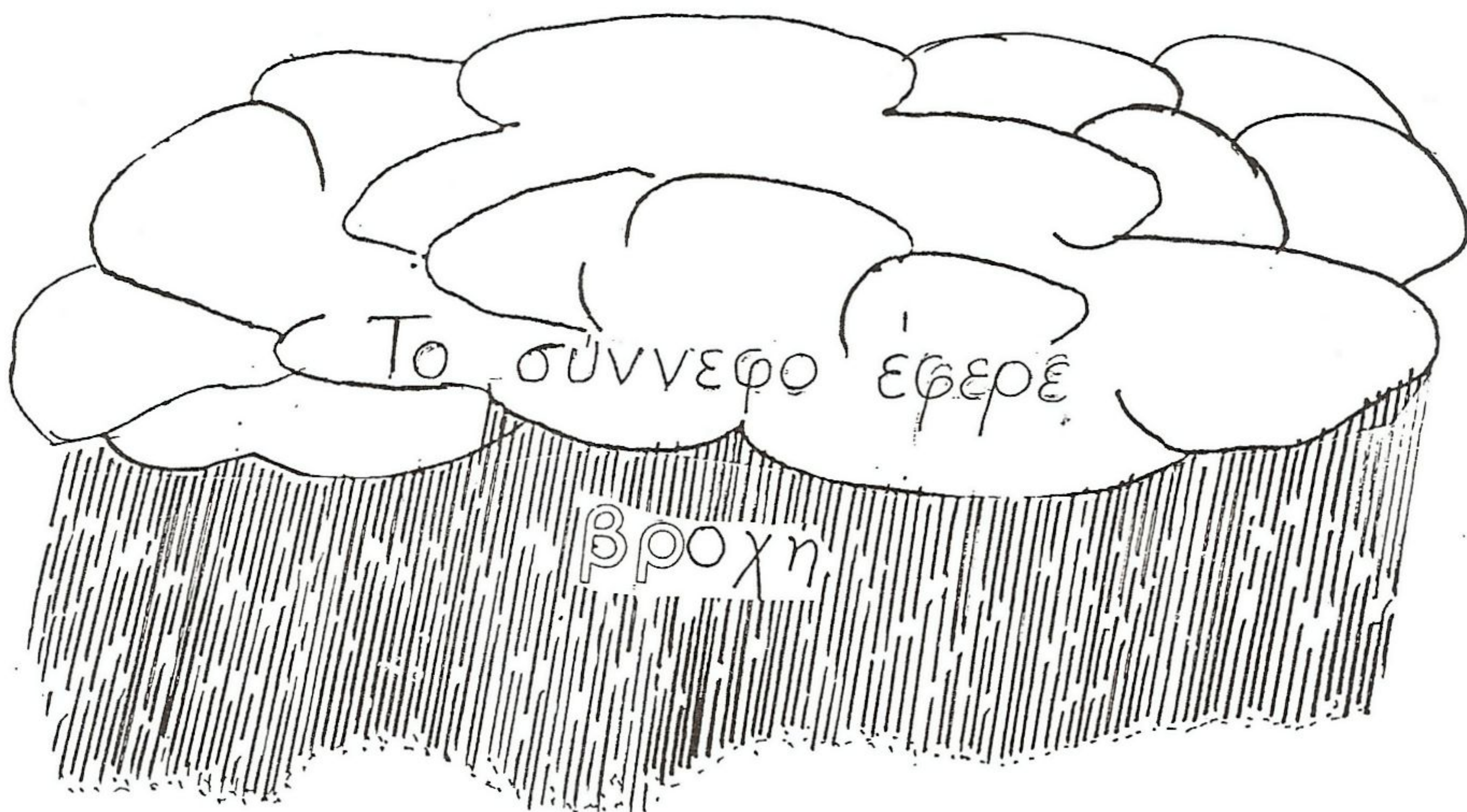
Φ

Βάζω Χ εκεί που πρέπει

	αυ (αβ)	αυ (αφ)	ευ (εβ)	ευ (εφ)
				
				
				
				
				
				
				

Κάνω ΧL εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	αυ (αβ)	αυ (αφ)	ευ (εβ)	ευ (εφ)
ευαγγέλιο				
ευκαιρία				
ταύρος				
μιαζεύω				
ναυτικός				
καυτό				
ευτυχώς				
μαύρο				



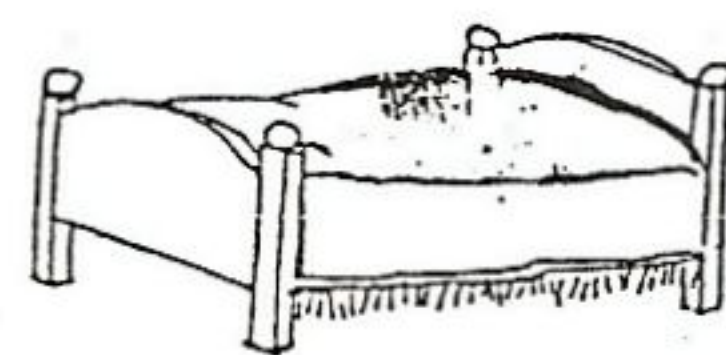
γρ



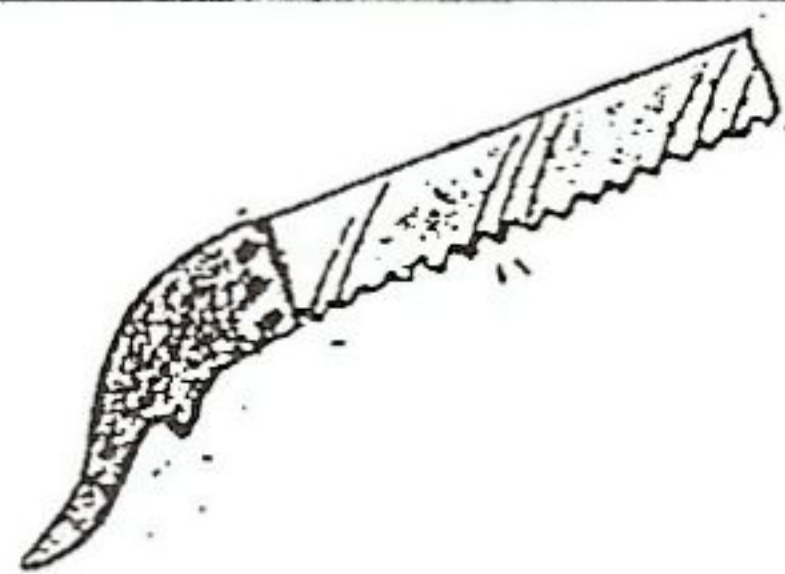
δρ



θρ



κρ



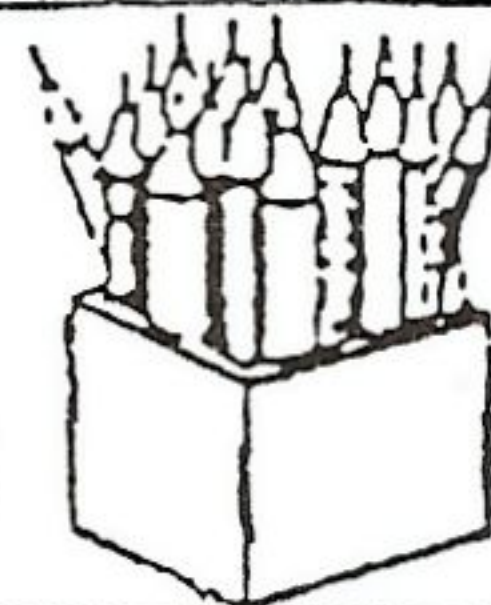
πρ



τρ



φρ



χρ

Συμπληρώστε και διαβάστε

	ο	ι	α	ε	ου
βρ					
γρ					
δρ					
θρ					
κρ					

	ο	ι	α	ε	ου
πρ					
τρ					
φρ					
χρ					

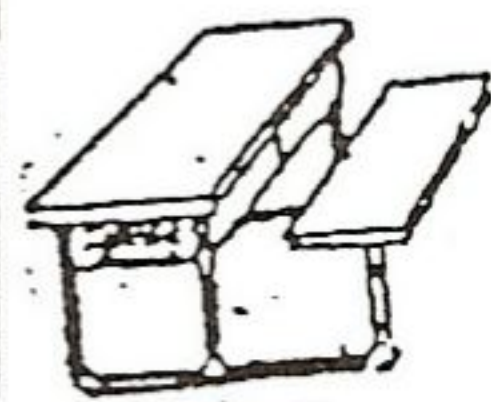
Διαβάζω και συμπληρώνω



χρ

-- άρω
-- άμμα
ά-- los

χραμματόσημο



θρ

-- όνος
-- ύψαλα
-- ύλος

θρανίο



τρ

-- έχω
-- ίζω
πα--ίδα

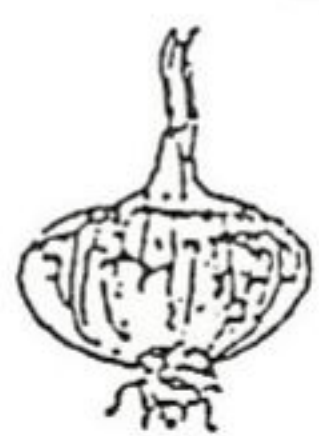
τριαντάφυλλο



δρ

-- άκος
-- επάνι
κά--ο

δρόμος



κρ

-- άτος
-- υφά
ά--η

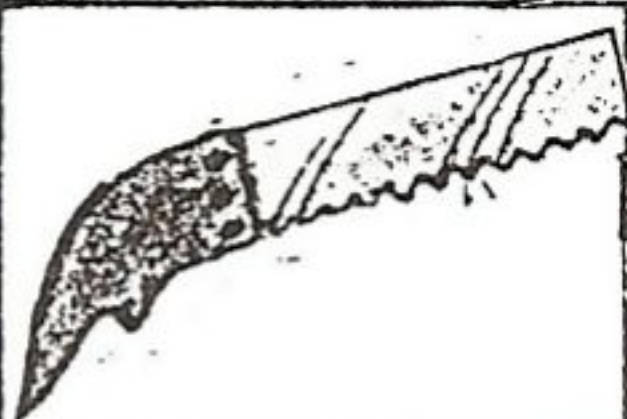
κρεμμύδι



βρ

-- άχος
-- ύση
-- άζω

βροχή



πρ

-- ώτος
-- άξη
έ--επε

πριόνι



φρ

-- ούτο
-- ένο
α--ος

φράουλες

Γράφω τα αντίθετα.

(κρυφός, πριν, κρύος, άγριος, βράδυ, πρώτος)

μετά

ζεστός

φανερός

πρωί

ήμερος

τελευταίος

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Ο Πέτρος κάθεται στο τρίτο θρανίο.

Οι φράουλες έχουν κόκκινο χρώμα.

ΜΙΑ ΒΡΟΧΕΡΗ ΜΕΡΑ

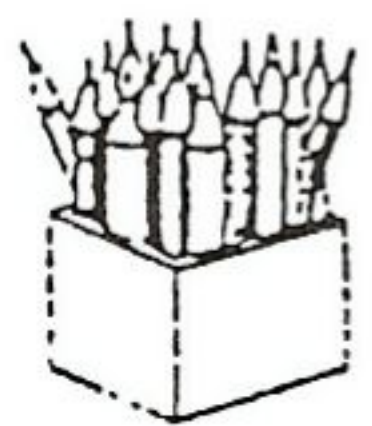
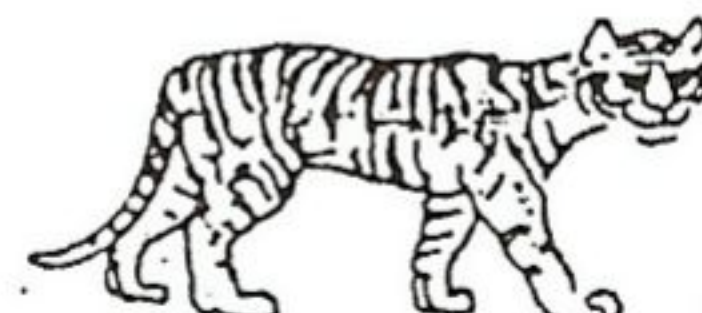
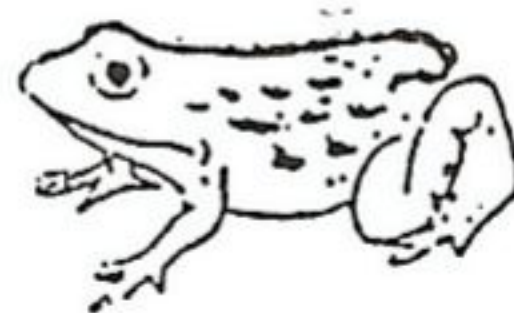
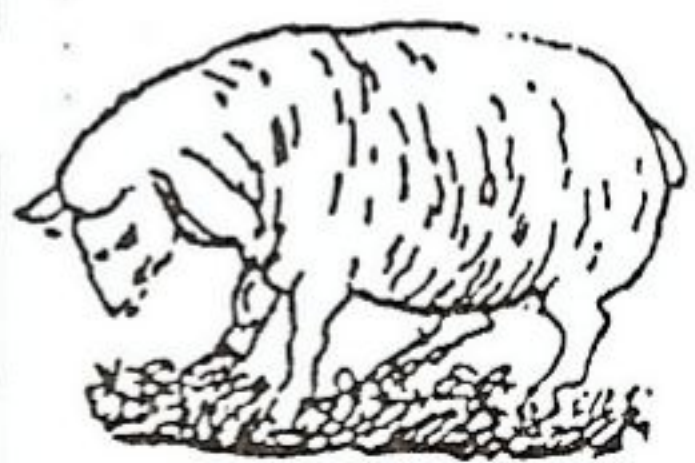
βρ, χρ, δρ, θρ, κρ
πρ, τρ, φρ, χρ

Από το πρωί βρέχει και κάνει κρύο.
Ντύθηκα καλά, έβαλα το αδιάβροχο και έφυγα
τρέχοντας ακολουθώντας πάντα τον ίδιο δρόμο.
Περάσαμε στις αίθουσες για τα μαθήματα.
Στο διάλειμμα μείναμε στα θρανία και κοιτάζαμε
προς τα έξω και τρώγαμε το τوست και το φρούτο.
Το μεσημέρι που σταμάτησε η βροχή, φύγαμε.
Έτσι δε χρειάστηκε να χυρίσουμε τρέχοντας.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Από το πρωί βρέχει και κάνει κρύο.

Συμπληρώνω τις λέξεις, και με τις λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.



---βατο

---ας

βά---χος

τί---

---ματα

Η μητέρα μαγειρεύει βοδινό ---.

Η --- είναι ένα πολύ άγριο ζώο.

Το κουτί είναι γεμάτο με ---.

Το --- τρώει το πράσινο γρασίδι.

Ο --- έχει πράσινο χρώμα.

Φ



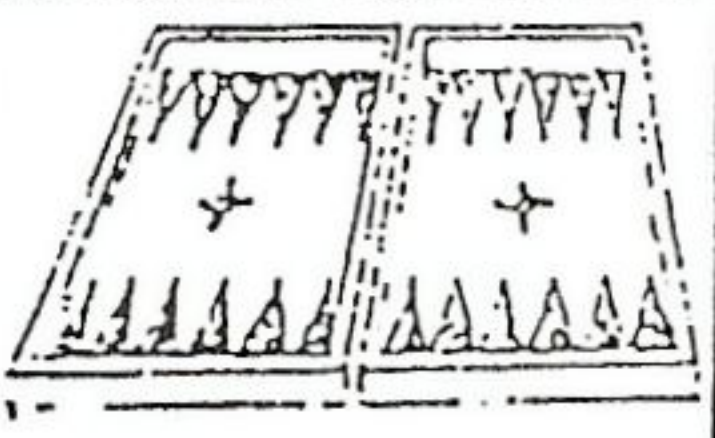

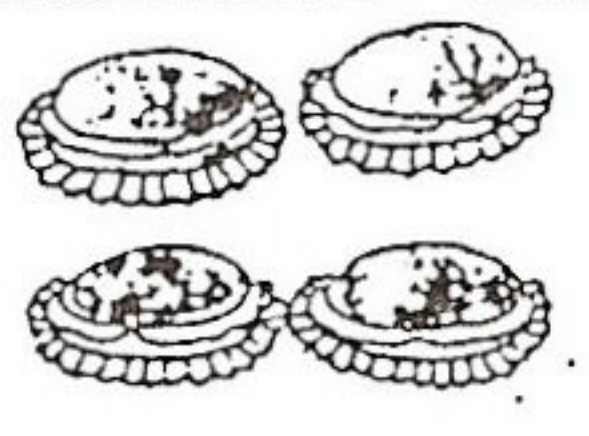
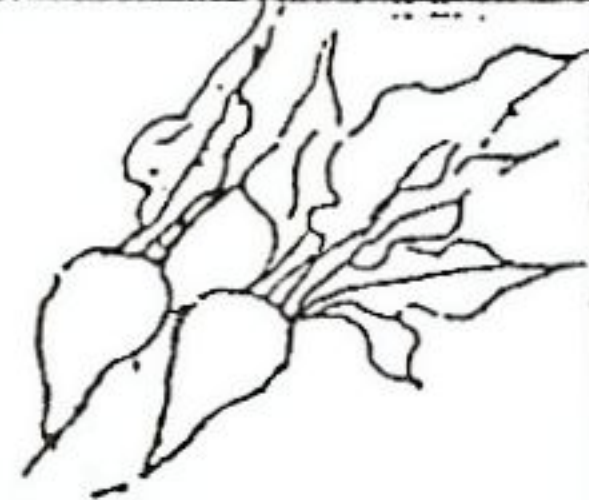

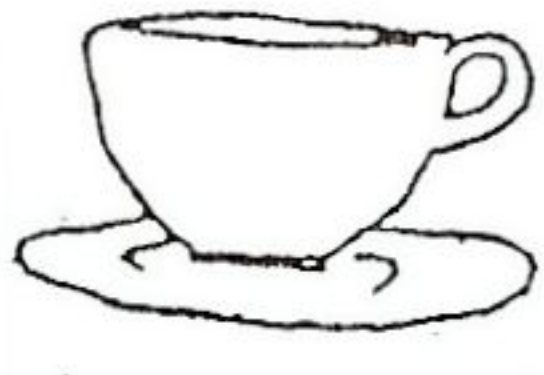

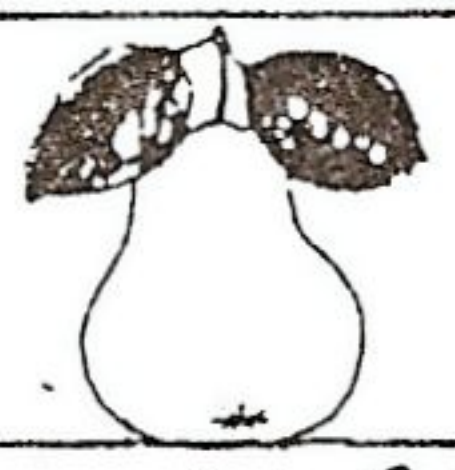
βλ	γλ	θλ	κλ
πλ	τλ	φλ	χλ

Συμπληρώνω και διαβάζω.


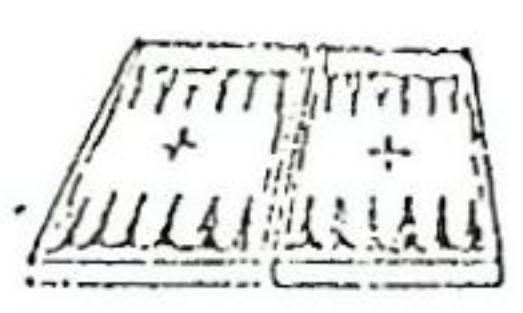



	ο	ι	α	ε	ου
βλ					
γλ					
θλ					
κλ					

	ο	ι	α	ε	ου
πλ					
τλ					
φλ					
χλ					

Διαβάζω και συμπληρώνω

	βλ -- άβη -- ήμα του -- ο		πλ -- ένω -- ατύς ά -- υτος
τάβλι		πλυντήριο	
	χλ -- έντι -- υκός -- ίτσα		τλ τί -- ος ά -- αντας Α -- αντικός
χλυκά		τεύτλα	
	θλ -- ίψη -- ιβερό ά -- ήμα		φλ -- έβα -- ογέρα καρα -- ος
αθλητής		φλιτζάνι	
	κλ -- αδί -- αίω ολό -- ηρος		χλ -- ωρός -- ιάρó -- όη
κλειδί		αχλάδι	

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων

				
-- -- σσα	τά -- --	-- -- ντήριο	α -- -- τής	-- -- τζάνι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο πατέρας μου παίζει _____.

Το _____ είναι γεμάτο με καφέ.

Η μητέρα έβαλε τα ρούχα στο _____.

Ο _____ έκανε μεγάλο ρεκόρ.

Ο γιατρός εξέτασε τη _____ μου.

βλ, χλ, θλ, κλ, πλ
ρλ, σλ, τλ φλ, χλ

Η ΠΛΑΤΕΙΑ ΤΗΣ ΓΕΙΤΟΝΙΑΣ

Η πλατεία μας είναι μικρή, αλλά ωραία.
Στη μέση της πλατείας είναι ένας πλάτανος, και
ολόγυρα είναι φυτεμένη καταπράσινη χλόη.
Στη μια γωνία είναι το καφενείο, που ο παππούς μου
πίνει από το φλιτζάνι το καφεδάκι του.
Στην άλλη γωνία, είναι απλωμένες οι καρέκλες
του ζαχαροπλαστείου, που αγοράζουμε γλυκά.
Δίπλα στην πλατεία, είναι το μικρό γηπεδάκι που
προπονούνται οι αθλητές, και εμείς βλέπουμε αγώνες.


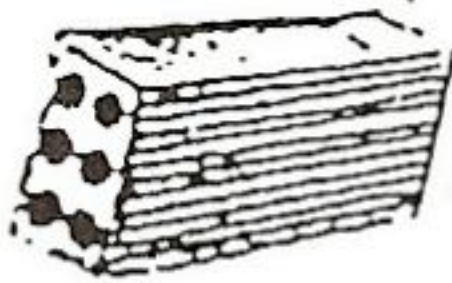

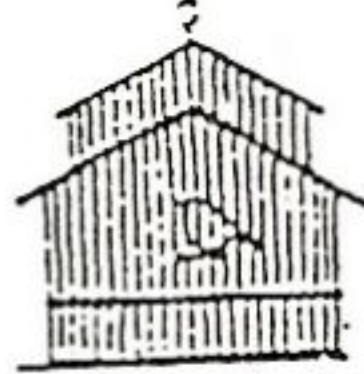
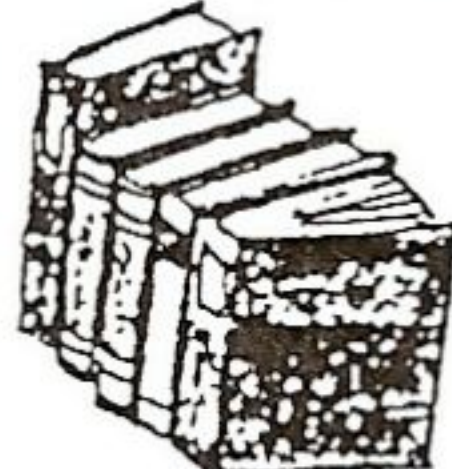
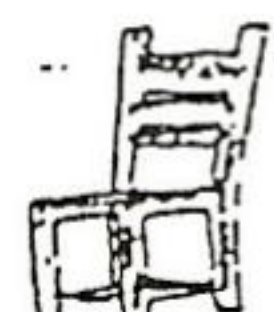
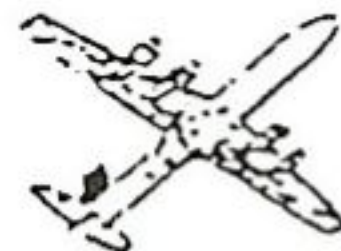
Συμπληρώνω, κοιτάζοντας από το μάθημα.

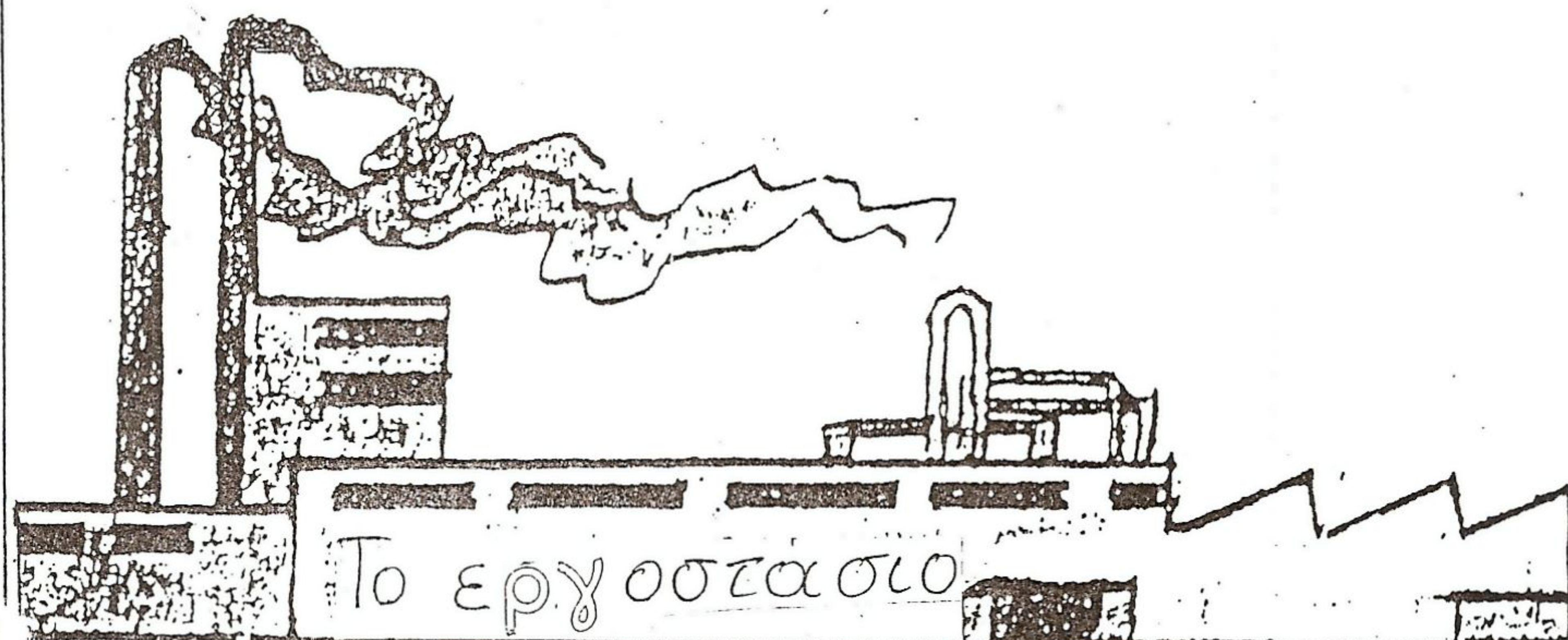
Η _____ μας _____, αλλά _____.
Δίπλα στην _____, είναι το _____ γηπεδάκι που
_____ οι _____ και εμείς _____ αγώνες.


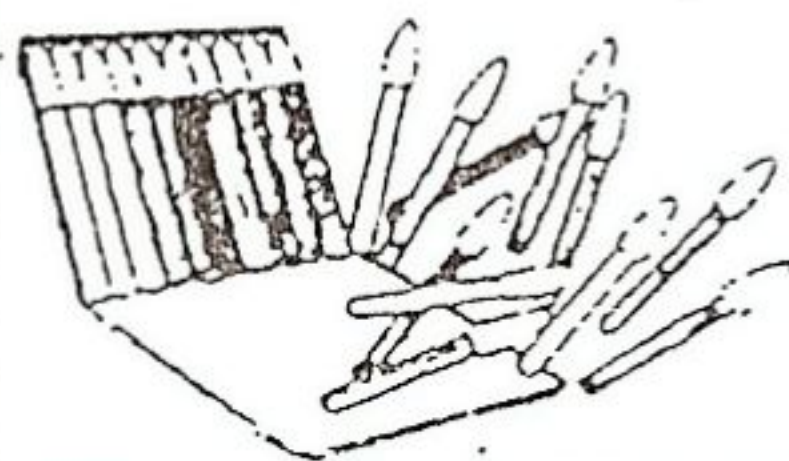
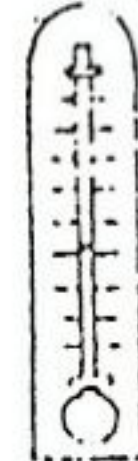

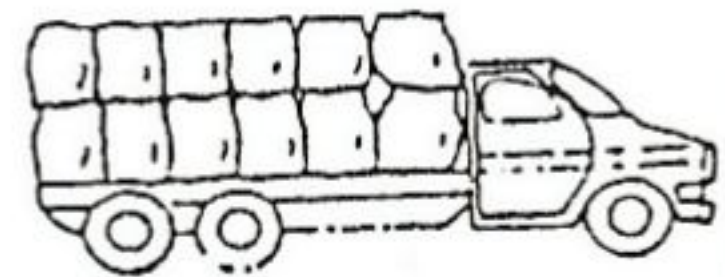

Γράφω την ορθογραφία και τη μαθαίνω.

Η πλατεία μας είναι μικρή, αλλά ωραία.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.

						
--ειδί--	τού--	--ρος	----βί	βι--α	καρέ--	αερο--νο








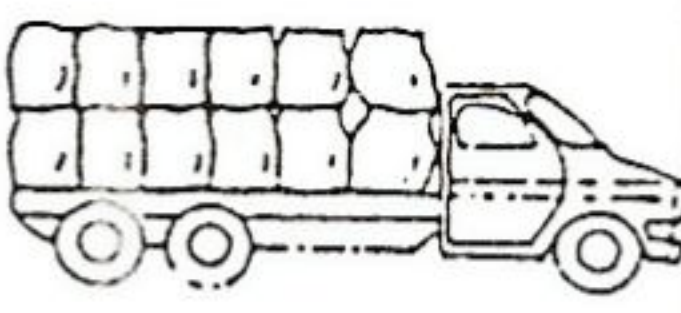
					
ρδ	ρκ	ρμ	ρν	ρτ	ρφ

Διαβάζω συλλαβιστά και γράφω ενωμένη τη λέξη.

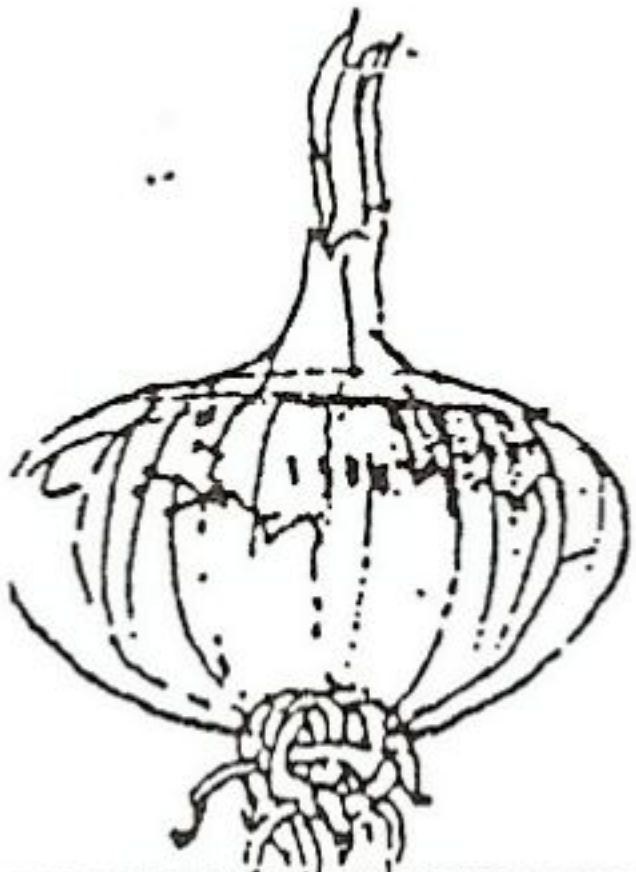
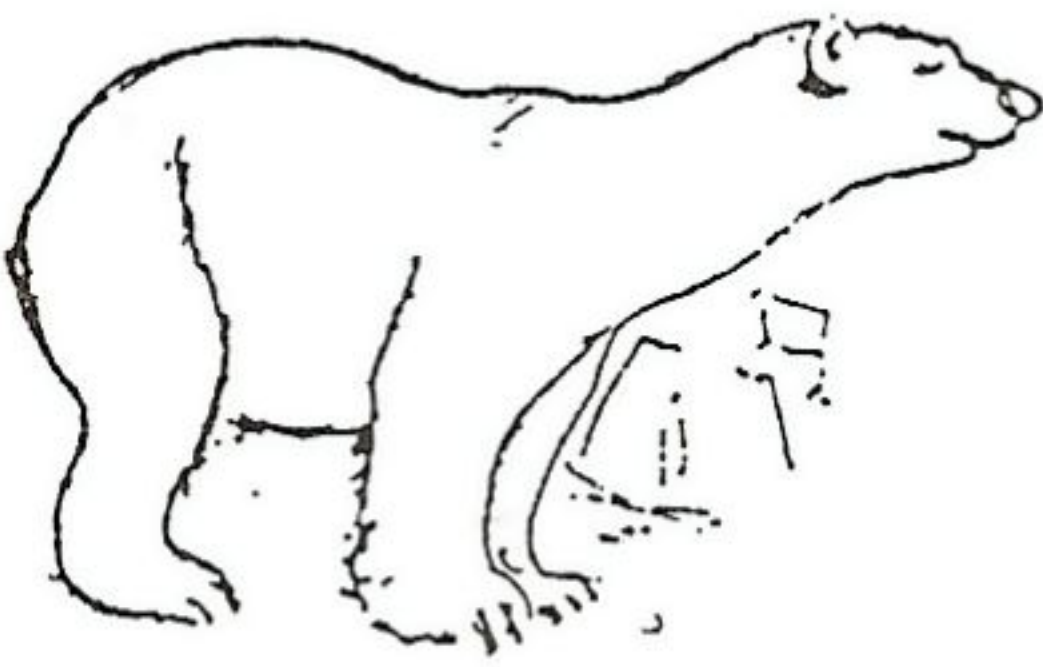





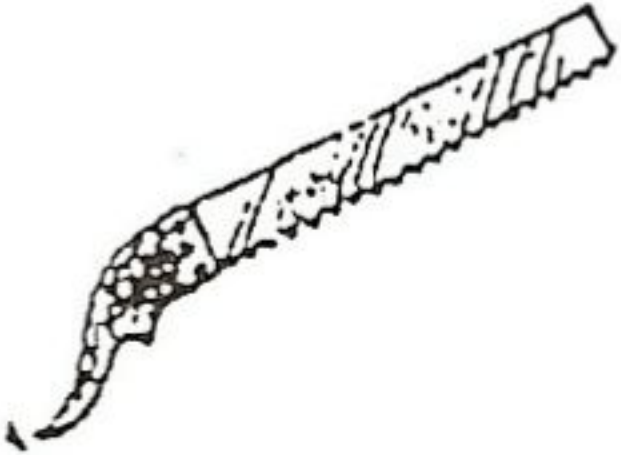

κάρ-βου-νο	κάρβουνο	παίρ-νω	_____
έρ-γο	_____	καρ-πός	_____
καρ-διά	_____	κάρ-τα	_____
ορ-θι-ος	_____	αρ-σε-νι-κός	_____
πάρ-κο	_____	καρ-φώ-νω	_____
μυρ-μή-γκι	_____	καρ-χα-ρί-ας	_____

Διαβάζω και συλλαβίζω τις λέξεις

άρβυλα	άρ-βυ-λα	αρνάκι	_____
κορδόνι	_____	αρκετά	_____
αργά	_____	καρτέλα	_____

	ργ ἀ--ησα ἐ--ο α--ία		ρμ α--όνιο ἀ--α φά--ακο
μαρχαρίτα		μαρμελάδα	
	ρδ κα--ιά κο--όνι φα--ύς.		ρν παί--ω δ'έ--ω κε--ώ
καμηλοπάρδαλη		αρνάκι	
	ρκ α--ετά πά--ο τσι--ο		ρτ κα--έλα χα--όνι κα--ερών
μαρκαδόροι		φορτηγό	

Ενώνω και συμπληρώνω

	κρ ρκ		χρ ργ	
--εμύδι	α--ούδα	πελα--ός	--αμματόσημο	
	δρ ρδ		φρ ρφ	
καμηλοπά--αλη	--όμος	--άουλες	κα--ί	
	πρ ρπ		τρ ρτ	
κα--ούζι	--ζόνι	φο--ηγό	--ιαντάφυλλο	φ

ΣΤΟ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ

Τα δυο αδέρφια, ο Μάρκος και η Βαρβάρα, πήγαν σε ένα εργοστάσιο. Είδαν εργάτες να είναι όρθιοι κοντά στα μηχανήματα.

Άλλους να κουβαλούν τσουβάλια με σιτάρι και με αλεύρι.

Το εργοστάσιο δηλαδή, άλεθε το σιτάρι και το έκανε αλεύρι.

Τους είπαν εκεί, ότι το αλεύρι το παίρνουν οι αρτοποιοί, το ζυμώνουν, μετά το ψήνουν στο φούρνο και γίνεται το ψωμί.

Αφού έμειναν αρκετή ώρα γύρισαν για το μεσημεριανό φαγητό.

Το απόγευμα διάβασαν και είδαν στην τηλεόραση αθλητικούς αγώνες με άρση βαρών.

Αργότερα πήγαν και κοιμήθηκαν.

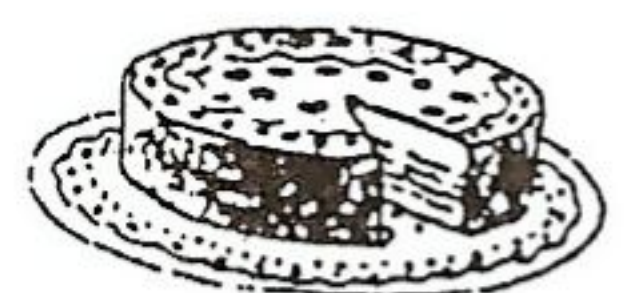
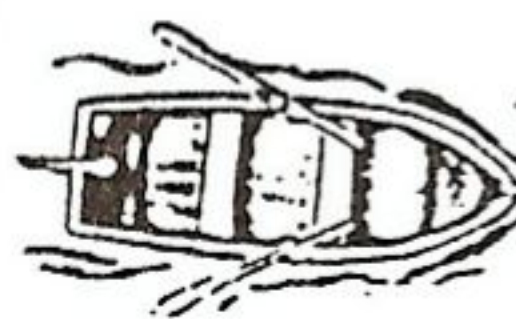
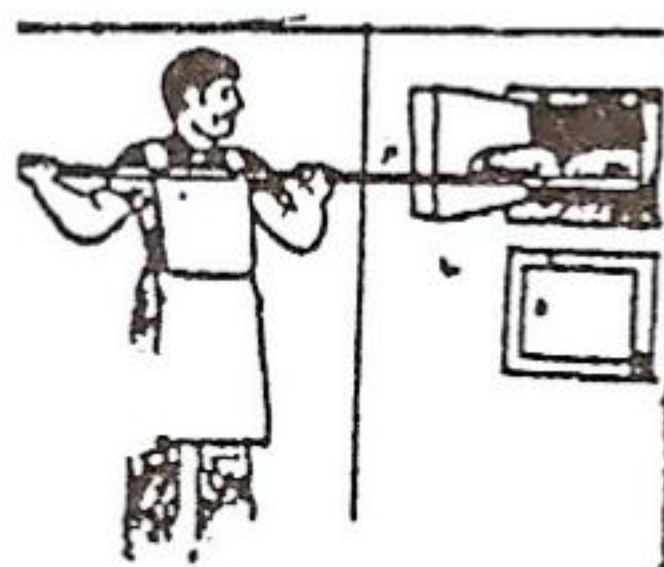
ρβ, ρχ, ρδ, ρθ, ρκ, ρμ

ρν, ρξ, ρπ, ρσ, ρτ, ρφ, ρχ

Γράφω την ορθογραφία και τη μαθαίνω

Ο Μάρκος και η Βαρβάρα πήγαν σε εργοστάσιο.

Γράφω τη λέξη κάθε εικόνας



φού---ρης

ά---βαρών

μυ---γκι

βά---

τού---

Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από τις παραπάνω εικόνες

Στην τηλεόραση είδαμε την _____.

Το _____ είναι πολύ εργατικό έντομο.

Στα γενέθλια της αδερφής μου κόψαμε την _____.

Ο _____ ψήνει το ψωμί στο φούρνο.

Ο θείος μου ο Μάρκος έχει δική του _____.

Συμπληρώνω τις λέξεις με ό,τι έχει το κουτάκι.

βρ ρβ	- - οχή	κα - - έλι
----------	---------	------------

γρ ργ	ε - - άτης	ά - - ιος
----------	------------	-----------

δρ ρδ	κα - - ιά	- - όμος
----------	-----------	----------

θρ ρθ	- - ανίο	ό - - ιος
----------	----------	-----------

κρ ρκ	τσι - - ο	- - έας
----------	-----------	---------

πρ ρπ	α - - άζω	- - άξη
----------	-----------	---------

τρ ρτ	πέ - - α	κα - - έλα
----------	----------	------------

φρ ρφ	- - υγανιά	κα - - ώνω
----------	------------	------------

χρ ρχ	α - - ίζω	- - ώμια
----------	-----------	----------

βρ ρβ	κά - - ουνο	- - άχος
----------	-------------	----------

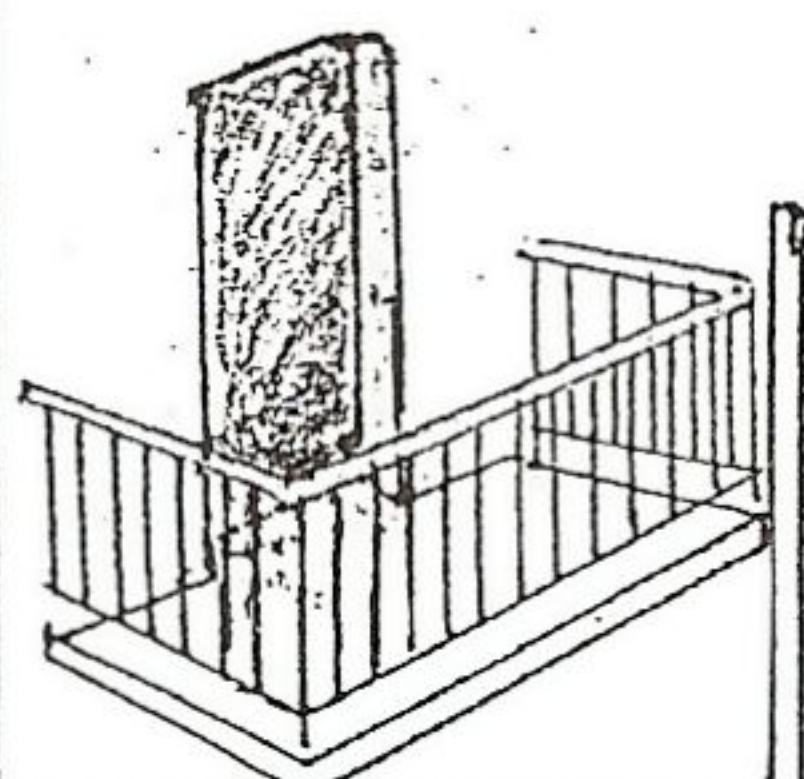
γρ ργ	ά - - ησα	υ - - ός
----------	-----------	----------

δρ ρδ	- - άκος	φα - - ύς
----------	----------	-----------

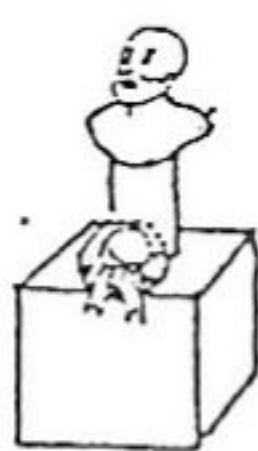
Φ



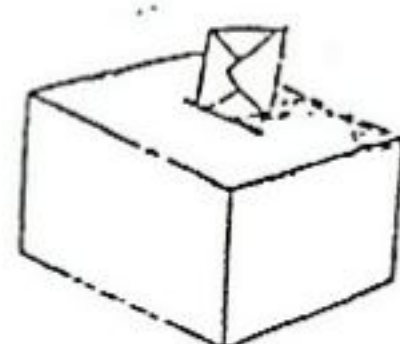
Ο Άλκης ο αθλητής



λκ



λμ



λπ



λτ



λφ

Διαβάζω συλλαβιστά την κάθε λέξη και τη γράφω ενωμένη

Ελ-βε-τί-α

Ελβετία

Έλ-ξη

Αλ-γε-ρί-α

ελ-πί-δα

πα-ρελ-θόν

άλ-σος

μπαλ-κό-νι

παλ-τό

παλ-μός

αλ-φά-δι

Διαβάζω τη λέξη και τη γράφω συλλαβιστά.

Αλβανία

Αλ-βα-νί-α

κάλπη

έλκηθρο

βάλσαμο

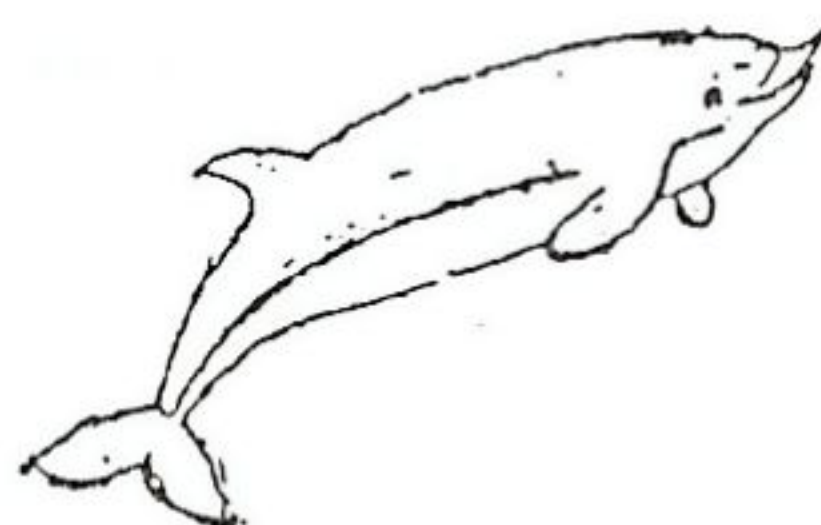
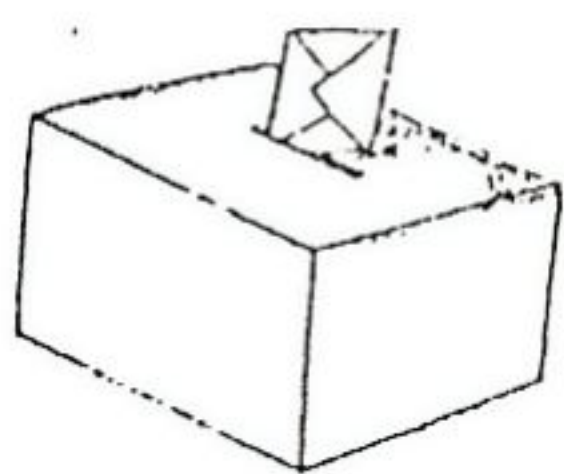
άλμα

βόλτα

έπαλξη

δελφίνι

Γράφω τις λέξεις κάτω από τις εικόνες



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

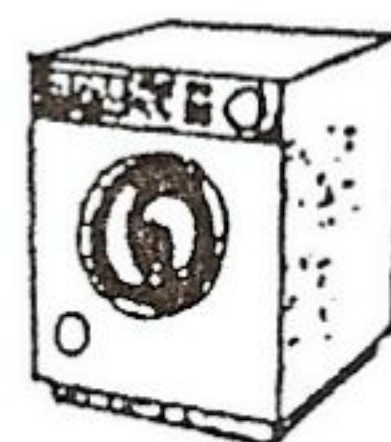
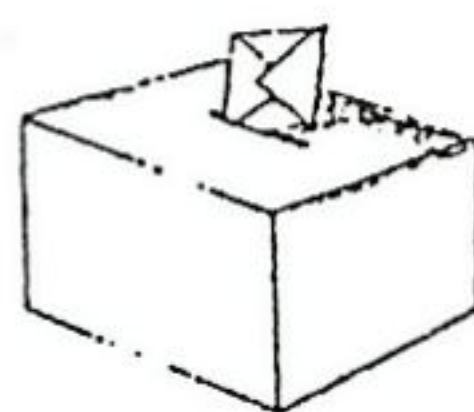
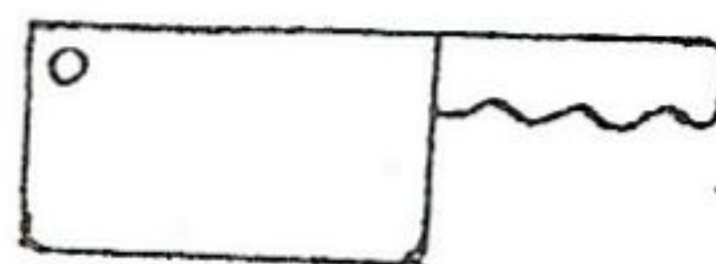
Ο κρεοπώλης κόβει το κρέας με τον _____.

Το _____ ζει στη θάλασσα.

Το _____ είναι στη μέση της πλατείας.

Το ψηφιδέλιτο το βάζουμε στην _____.

Ενώνω και συμπληρώνω

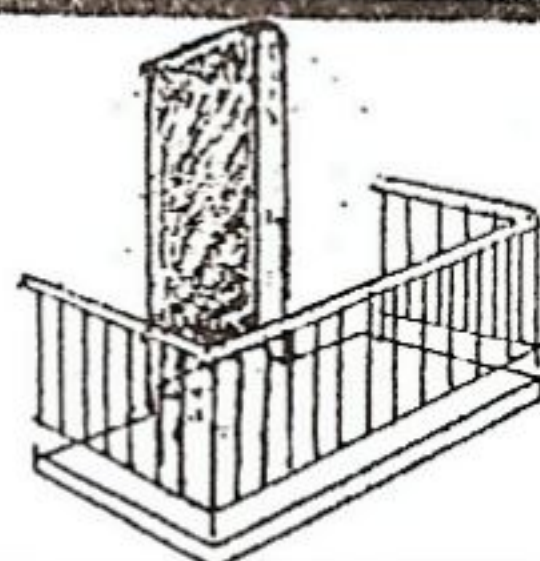
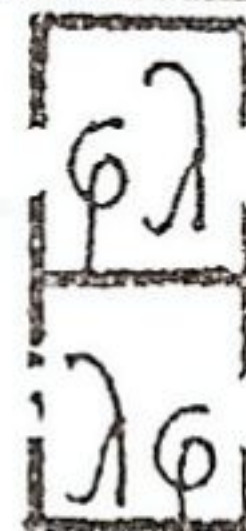
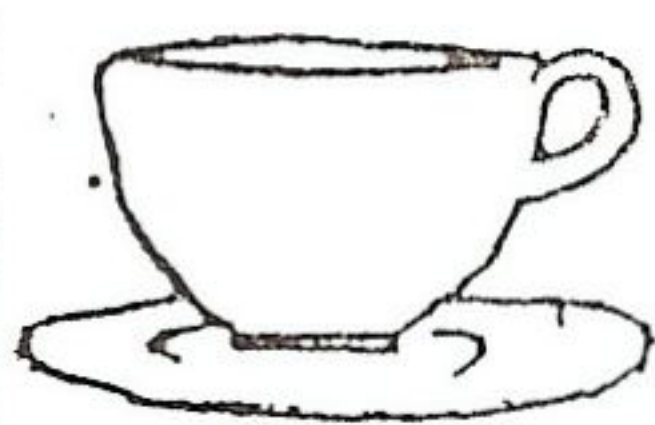


ΙΕΥ _ _ α

ΜΠ Α _ _ ας

Κ Α _ _ η

_ _ υντήριο



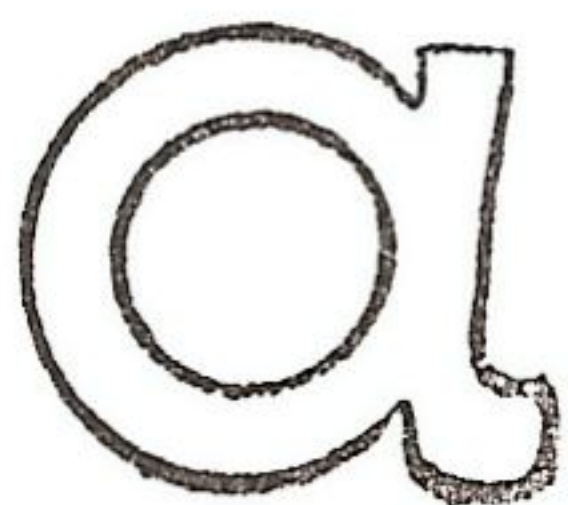
_ _ ιτζάνι

Δ Ε _ _ ίνι

Μ Π Α _ _ όνι

_ _ ειδί

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



α _ _ α

π α _ _ ό

δ έ _ _ α

σ α _ _ ι γ γ α

Ο Άλκης είναι αθλητής. Αγωνίζεται στο άλμα σε μήκος.
Έχει νικήσει σε Πανελλήνιους και Βαλκανικούς αγώνες.
Κάνει προπόνηση στο γήπεδο που είναι κοντά στο άλσος.
Η αδελφή του η Ελπίδα είναι μαθήτρια. Της αρέσει
η Γεωγραφία. Μαθαίνει ξένες χώρες. Μαθαίνει για την
Κίνα, την Αλβανία, την Αλγερία, την Ελβετία: και άλλες.
Ο πατέρας τους κάνει χάλκινα και μαρμαρίνα αγάλματα.
Η μητέρα τους δουλεύει σε εταιρία και δουλειά της είναι
να τοποθετεί τα δελτία των πελατών σε καρτέλες.
Όταν αγωνίζεται ο Άλκης, πηγαίνουν και τον βλέπουν.

Συμπληρώνω κοιτάζοντας από το κείμενο

Ο _____ είναι _____. Αγωνίζεται στο _____ σε _____.
Ο πατέρας τους _____ και _____.

Απαντώ στις ερωτήσεις

Σε ποιο αγώνισμα αγωνίζεται ο Άλκης; _____

Τι κάνει ο πατέρας; _____

Ποιες χώρες μαθαίνει η Ελπίδα; _____

Πού είναι το γήπεδο; _____

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Ο Άλκης αγωνίζεται στο άλμα σε μήκος.

Συμπληρώνω με ό,τι έχει το μικρό κουτάκι.

Βλ λβ	— — έπω	βο — — ός
----------	---------	-----------

χλ λχ	— — υκό	ά — — εβρα
----------	---------	------------

θλ λθ	παρε — — όν	α — — ητής
----------	-------------	------------

κλ λκ	— — έψιμο	μπα — — όνι
----------	-----------	-------------

πλ λπ	κά — — η	— — ηρώνω
----------	----------	-----------

τλ λτ	πα — — ό	τί — — ος
----------	----------	-----------

φλ λφ	ά — — α	— — ούδα
----------	---------	----------

βλ λβ	— — ήμα.	βα — — ίδα
----------	----------	------------

κλ λκ	— — ουβί	ε — — ος
----------	----------	----------

πλ λπ	ε — — ίδα	— — ηχώνω
----------	-----------	-----------

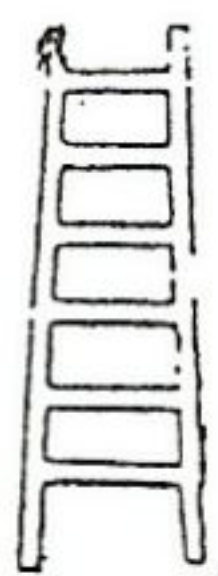
τλ λτ	ά — — αντας	ψά — — ης
----------	-------------	-----------

φλ λφ	α — — άβητο	— — όγα
----------	-------------	---------

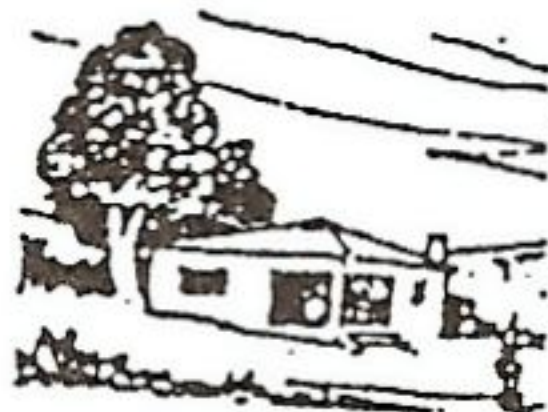
φκ



σθ



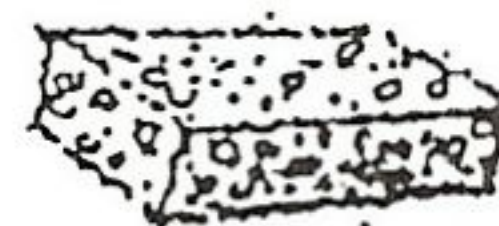
σκ



σπ



στ



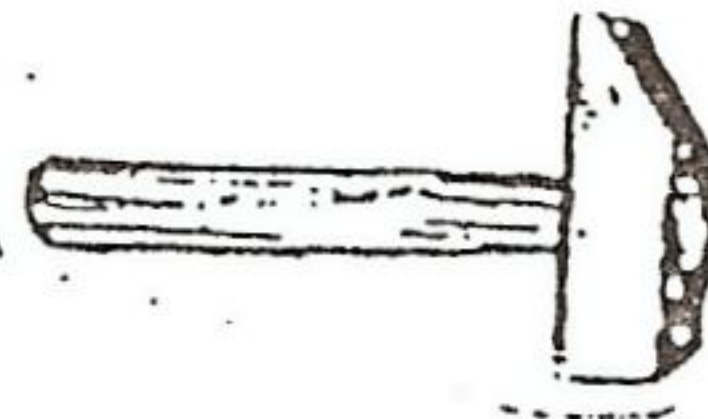
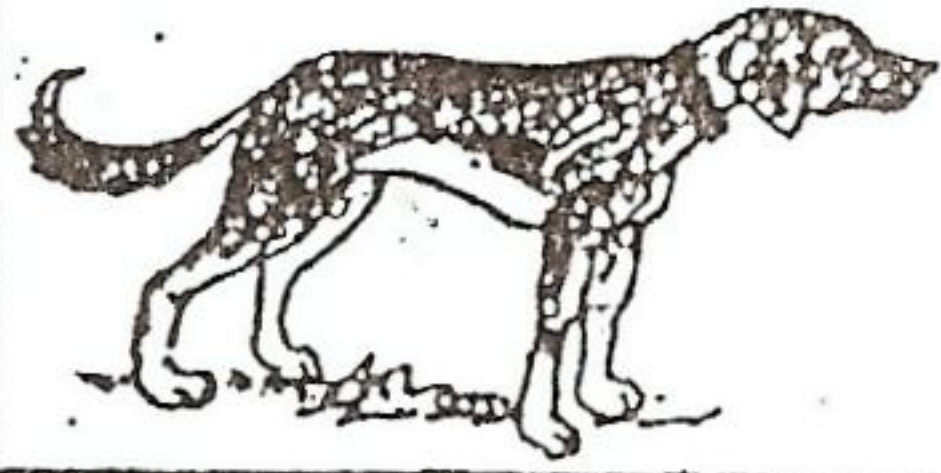
σφ

Συμπληρώνω και διαβάζω:

	ο	ι	α	ε	ου	ια
σθ						
σκ						
σπ						
στ						
σφ						
σχ						

φκ

Από το μεγάλο στο μικρό



Βάζω μπροστά από τις λέξεις ο, η, το.

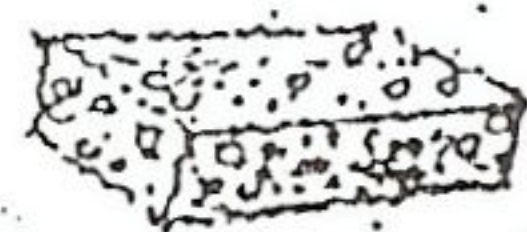
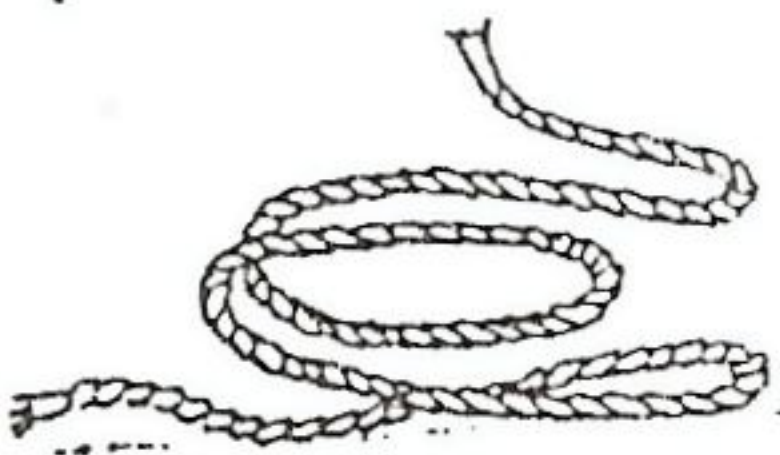
σπόρος, σκούπα, σφάλμα, σπείρα, σχήμα, ασθενής, σχολείο, σκέτος, σφαίρα

όσες παίρνουν ο

όσες παίρνουν η

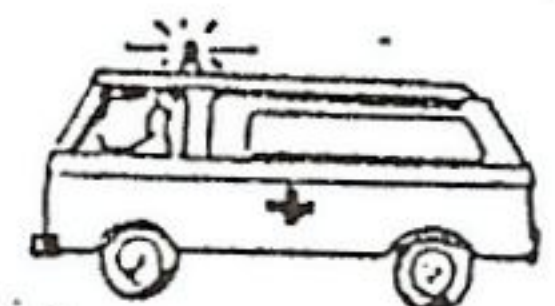
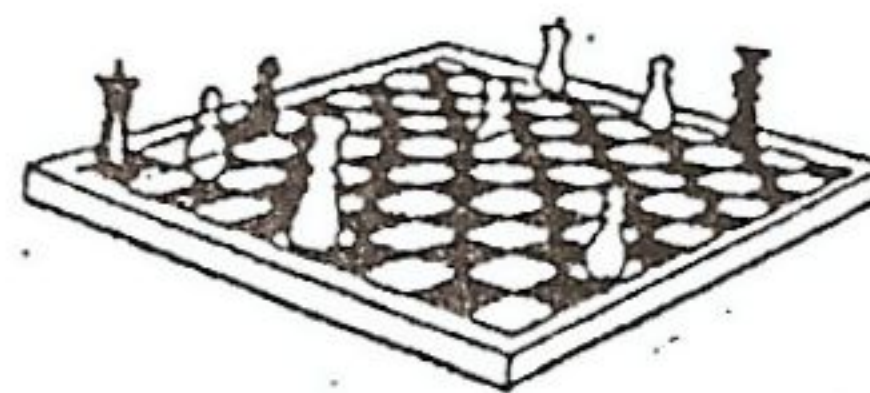
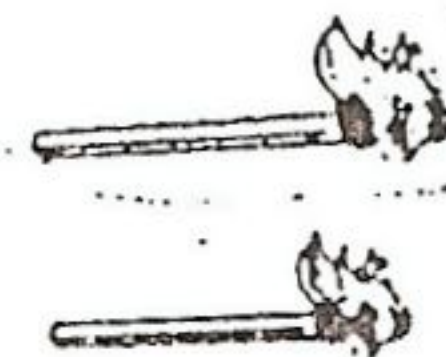
όσες παίρνουν το

Γράφω τη λέξη κάθε εικόνας



ο

α



Με τις λέξεις των εικόνων συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο Σπύρος είναι πολύ καλός

Το μεταφέρει τους ασθενείς.

Τα μικρά παιδιά δεν πρέπει να ανάβουν

Το ρουφά το νερό.

Η αδερφή μου ξέρει πολύ καλό

ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ σθ,σκ,σπ,στ,σφ,σχ

Το σχολείο μου είναι πολύ κοντά στο σπίτι μου.
 Ολόγυρα έχει τοίχο με κάγκελα, για να έχουμε ασφάλεια.
 Στη μεγάλη αυλή υπάρχουν μπασκέτες και ένα σκάμα.
 Στις αίθουσες ανεβαίνουμε από την πλατιά σκάλα.
 Είναι διόροφο, και όλες σχεδόν οι αίθουσες βλέπουν στον ήλιο.
 Στα διαλείμματα ακούγονται οι χαρούμενες φωνές και
 τα ξεφωνητά μας. Όλοι αισθανόμαστε μεγάλη χαρά.
 Αγαπάμε το σχολείο μας και το προσέχουμε.

Συμπληρώνω από το μάθημα




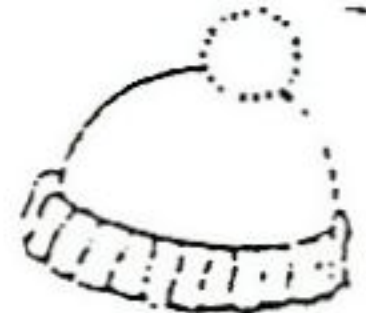


Το _____ μου είναι _____ στο _____ μου.
 Στη μεγάλη αυλή _____ και ένα _____.

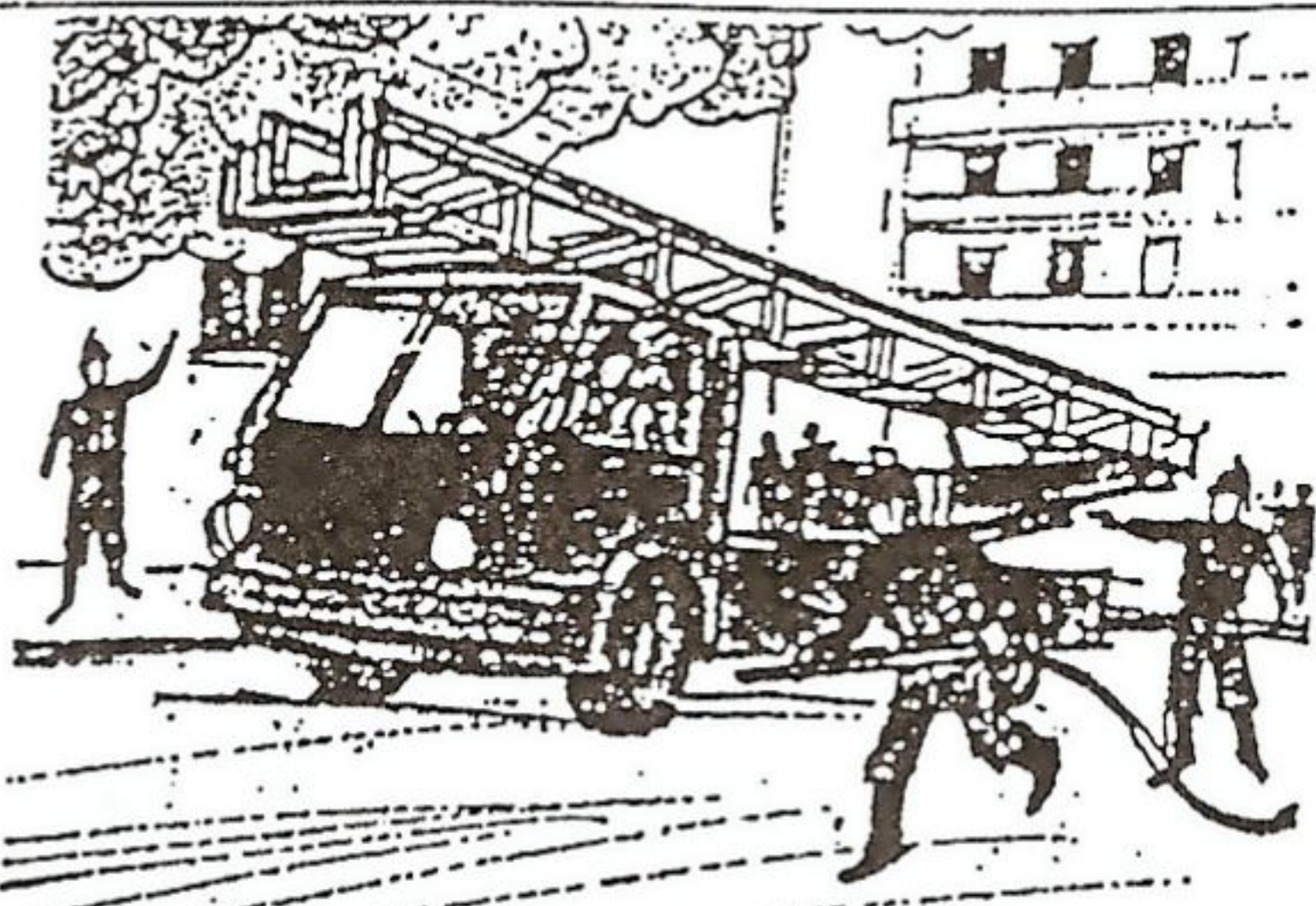
Γράφω την ορθογραφία και τη μαθαίνω

Το σχολείο είναι κοντά στο σπίτι μου.

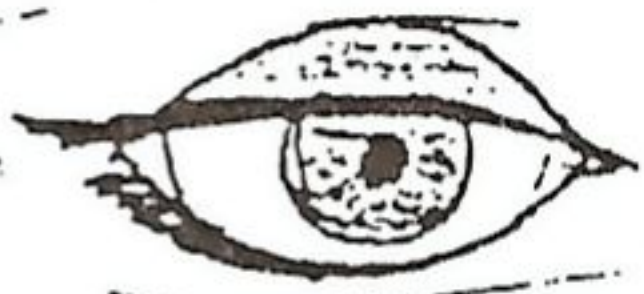
Διαλέγω και συμπληρώνω

σκη, σκι, σκα, σκυ, σκε, σκου

					
--- νή	--- λα	--- ουρος	--- φος	--- πάρνι	--- λος



Οι πυροσβέστες
σβήνουν τη φωτιά



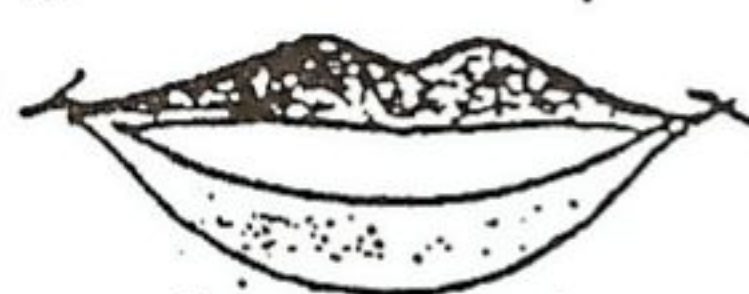
Βλέπω

σβ σγ σμ



Γράφω

σβ σγ σμ



Διαβάζω

ζβ ζγ ζμ

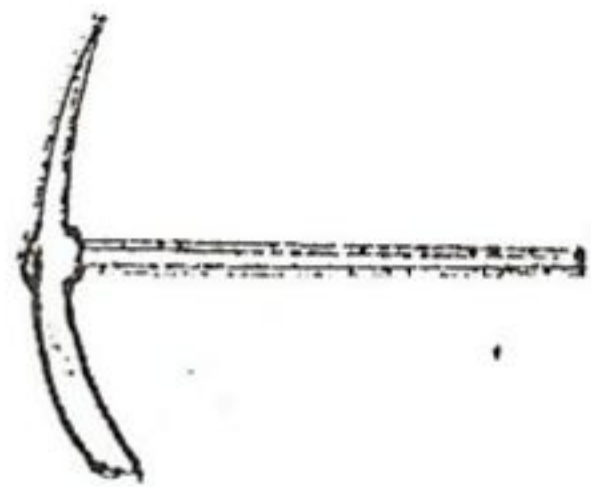


Ακούω

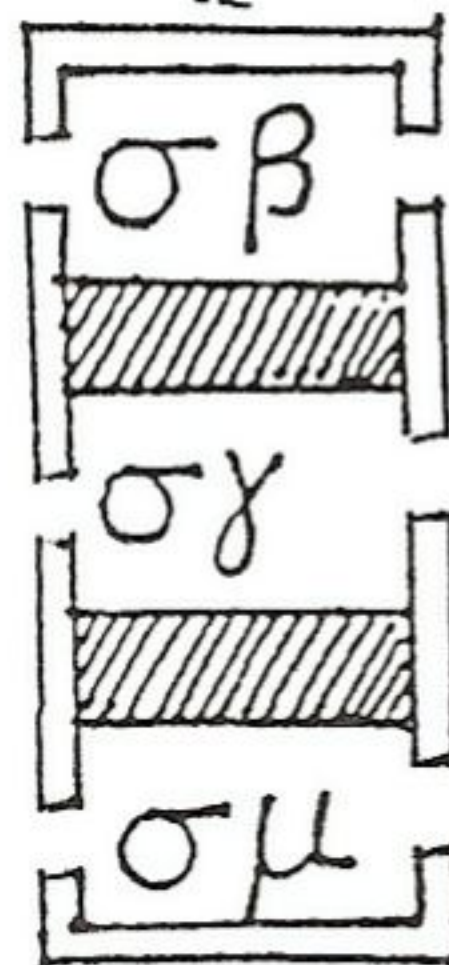
ζβ ζγ ζμ

Συμπληρώνω και διαβάζω

	ο	ι	α	ε	ια	ου	αι	ελ
σβ								
σγ								
σμ								



Ενώνω



φ

Με την αδερφή μου την Ισμήνη πήγαμε στο ψιλικαζίδικο.
Αγοράσαμε δυο σβηστήρες για να σβήνουμε τις μολυβιές,
μια σβούρα, και κρέμα ξυρίσματος για τον πατέρα.

Στο γυρισμό συναντήσαμε το φίλο μας τον Κοσμά,
με τα σγουρά μαλλιά, που τον λέμε σγουρομάλλη.

Ενώ γυρίζαμε ακούσαμε σειρήνες της Πυροσβεστικής να
σφυρίζουν δαιμονισμένα. Πέρασαν από κοντά μας.

Πιο πάνω φαίνονταν η φωτιά. Οι πυροσβέστες άπλωσαν
χήγχορα τους σωλήνες. Έριξαν πολύ νερό και έσβησαν τη φωτιά.
Μετά γυρίσαμε στο διαμέρισμα.

Απαντώ στις ερωτήσεις

Τι αγόρασαν τα παιδιά; _____

Ποιον φίλο τους συνάντησαν; _____

Τι μαλλιά είχε; _____

Από τα μαλλιά τον έλεγαν: _____

Ποιοι έσβησαν τη φωτιά; _____

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Ψώνισαν σβηστήρες, σβούρα και κρέμα ξυρίσματος.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων

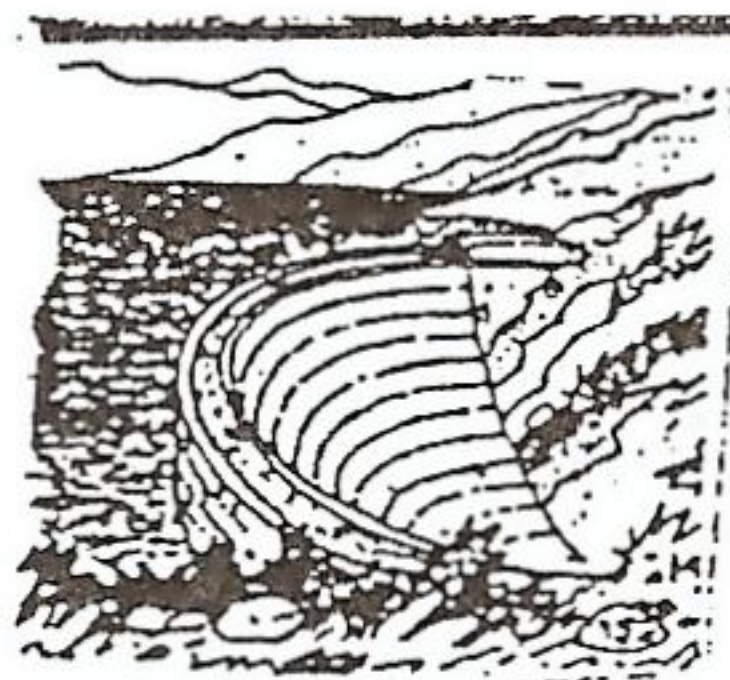
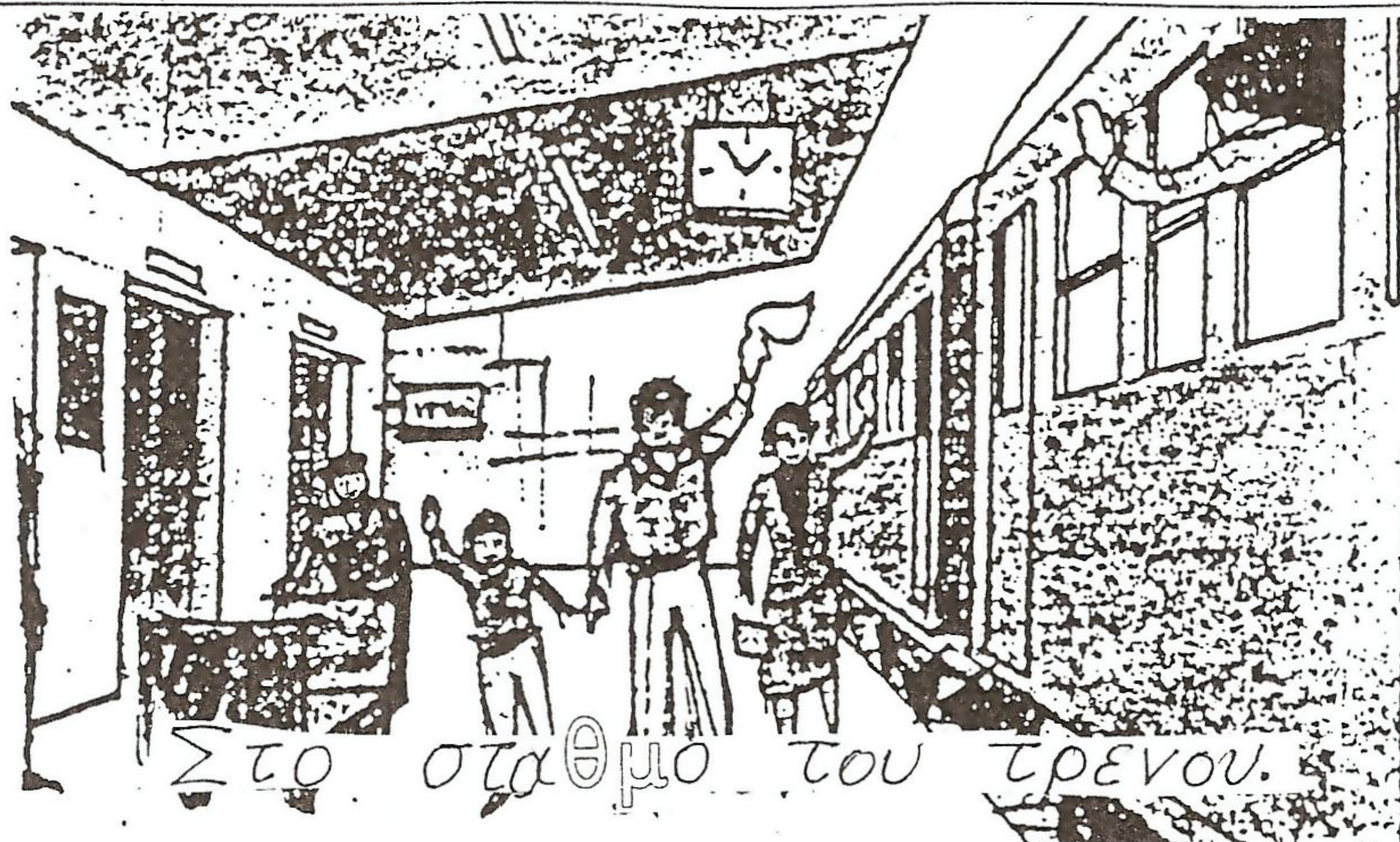


---ρα σελ---

---στήρι---

ύφα---

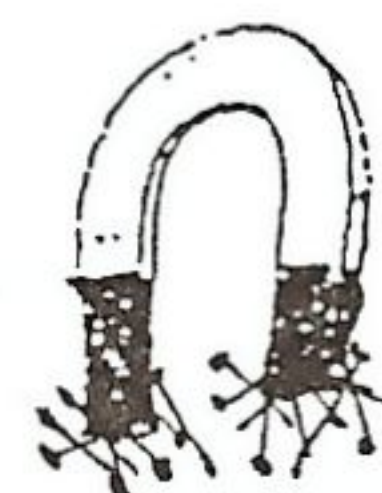
---ρομαλλής



γμ



γδ



γν

Συμπληρώνω και διαβάζω

	ο	ι	α	ε	ου	λα
βγ	βγο					
βδ						
γδ						
γν						
θν						

Διαβάζω και συλλαβίζω τις λέξεις.

πράγμα πράγ-μα

σύνταγμα _____

προσταγμα _____

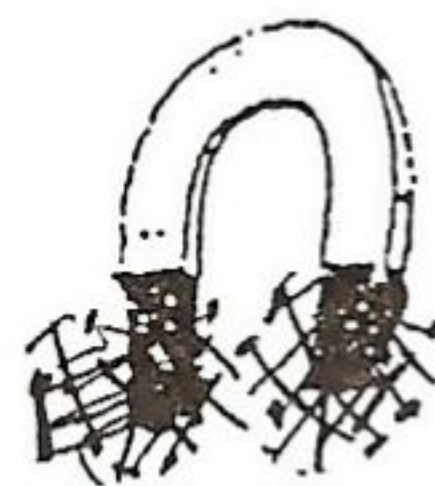
βαθμός

σταθμός _____

αριθμός _____

βαθ-μός

Διαλέγω και συμπληρώνω
γμα - χνη - χδα



φρά- - -

αμυ- - - λα

μα- - - της

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις των εικόνων.

Η αμυγδαλιά είναι γεμάτη _____.

Ο _____ τραβάει τα μέταλλα.

Έβρεξε πολύ και γέμισε το _____.

Συμπληρώνω και διαβάζω

βχ	βδ	χδ	χμ
__αίνω	ε__ομάδα	__έρνω	πρά__α
__άζω	ε__ομήντα	σιμι__άλι	ρή__α
χν	χχ	θμ	θν
__ωστός	ά__ος	στα__ός	έ__ος
α__ός	έλε__ος	αρι__ός	ε__λικός

Ξεχωρίζω τις λέξεις των προτάσεων και τις ξαναγράφω.

Οι αμυγδαλιές ήταν φορτωμένες αμύγδαλα.

Έχνε έλεγχος οι ιππότες και το τρένο ξεκίνησε.

ΣΤΟ ΣΤΑΘΜΟ ΤΟΥ ΤΡΕΝΟΥ

Με τον πατέρα μου είχαμε ταξιδέψει με το τρένο.
Με ταξί πήγαμε στο σταθμό. Βάλαμε τα πράγματα
στο τρένο. Βγάλαμε εισιτήριο και ανεβήκαμε στο
έβδομο βαγόνι. Εκεί βρήκαμε και άλλους γνωστούς μας.
Έγινε έλεγχος εισιτηρίων και το τρένο ξεκίνησε.
Βλέπαμε από το παράθυρο χωράφια, σπίτια, βουνά, χωριά.
Είδαμε και ένα χωράφι με αμυγδαλιές, φορτωμένες αμύγδαλα.
Το ταξίδι μας μέχρι τον άλλο σταθμό, ήταν πολύ ωραίο.

Απάντω στις ερωτήσεις

Πού πήγαμε με το ταξί; _____

Τι βάλαμε στο τρένο; _____

Σε ποιο βαγόνι ανεβήκαμε _____

Τι μας έγινε στα εισιτήρια; _____

Τι είχε το χωράφι; _____

Με τι ήταν φορτωμένες οι αμυγδαλιές; _____

Γράφω την ορθογραφία και τη μαθαίνω.

Βγάλαμε εισιτήριο και ανεβήκαμε στο έβδομο βαγόνι.



Διαλέγω λέξεις για να συμπληρώσω την πρόταση.

(βλέπει, τρώει, δίνει, αφήνει, βάζει)

Ο κύριος _____ χρήματα και

_____ εισιτήριο.

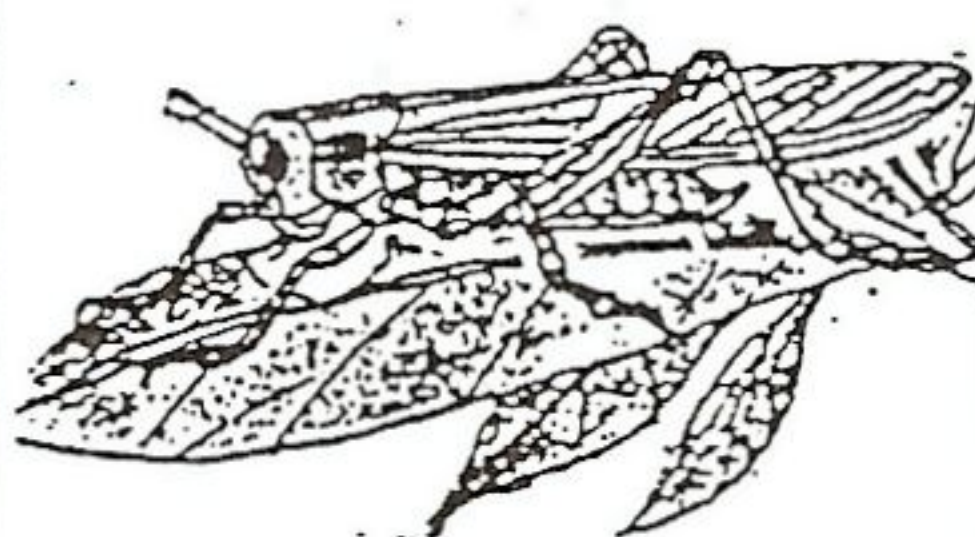
Ἐκθεση ζωγραφικῆς.



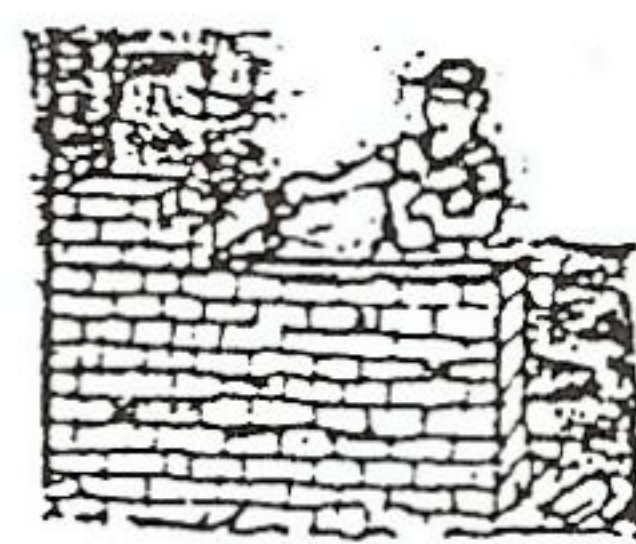
κ λ



κ ν



κ ρ



κ τ

Διαβάζω συλλαβιστά κάθε λέξη και τη γράφω.

ΕΚ-ΒΟ-Λῆ

εκβολῆ

ΠΑ-ΡΑΚ-Μῆ

ΕΚ-ΔΟ-ΣΗ

ΕΚ-ΠΟ-ΜΠῆ

ΕΚ-ΘΕ-ΤΩ

ΕΚ-ΦΩ-ΝΗ-Τῆς

Διαβάζω κάθε λέξη και τη συλλαβίζω.

ΕΚΒΛΑΪΩ

ΕΚ-ΒΛ-ΑΪ-Ω

ΕΚΜΗΔΕΝΙΖΩ

ΕΚΔΙΚΗΣΗ

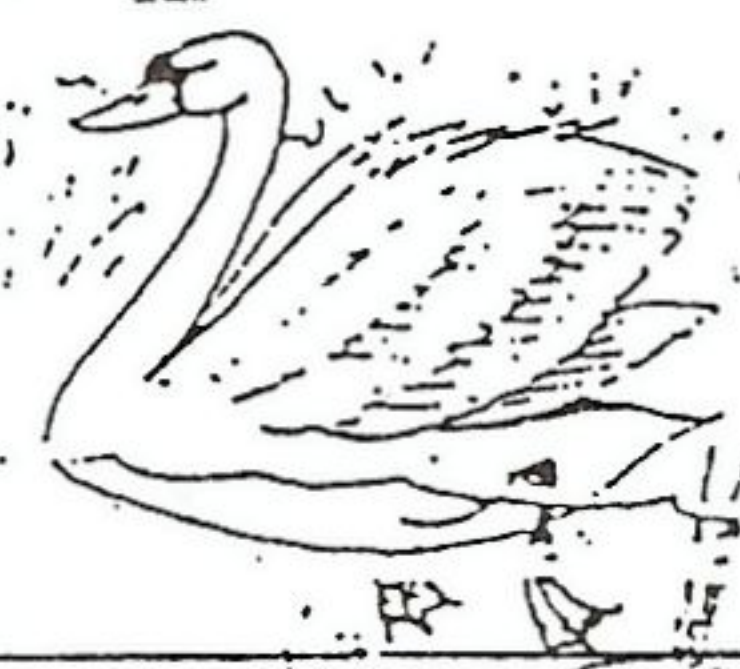
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΚΘΕΣΗ

ΕΚΦΩΝΩ

Διαλέγω φωνές και συμπληρώνω.

ΚΤΙ - ΚΝΟΣ - ΚΤΗ



— — — — — στης

— — — — — ν ο τ ρ ό φ ο ς

ΚΥ — — — — —

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο ————— είναι από τα πιο όμορφα πουλιά.

Ο ————— δίνει χόρτο στις αγελάδες.

Ο ————— κτίζει τον τοίχο του σπιτιού.

Συμπληρώνω και διαβάζω.

ΚΒ: ε — — — ολή, ε — — — ιάζω

ΚΔ: έ — — — οση, ε — — — ίκηση

ΚΖ: έ — — — εμα

ΚΘ: έ — — — εση, ε — — — έτω

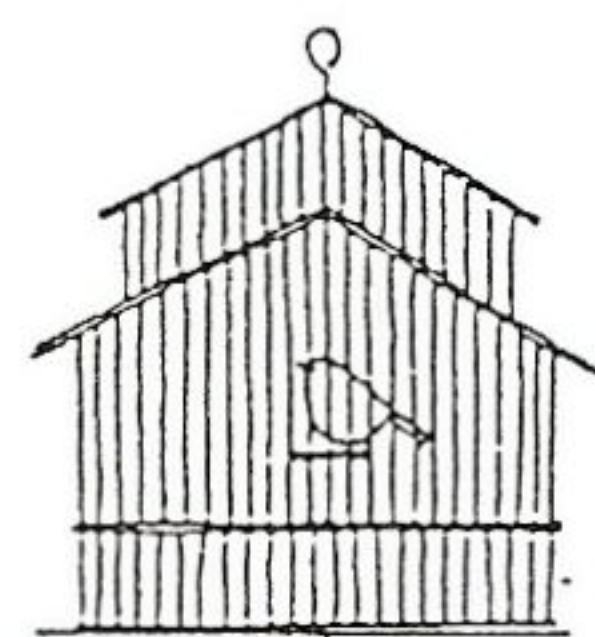
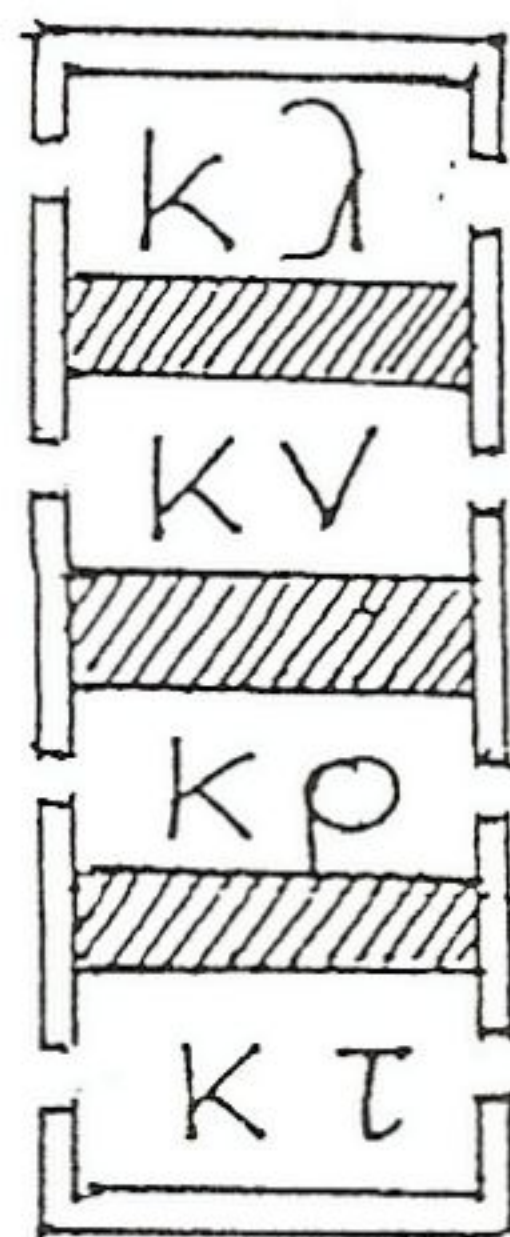
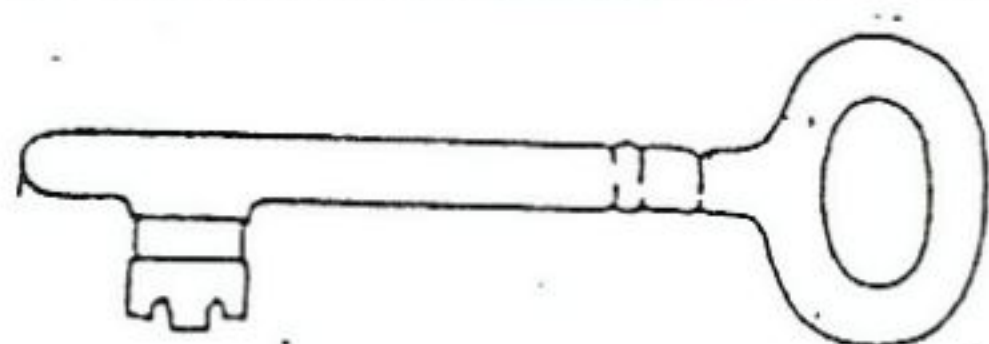
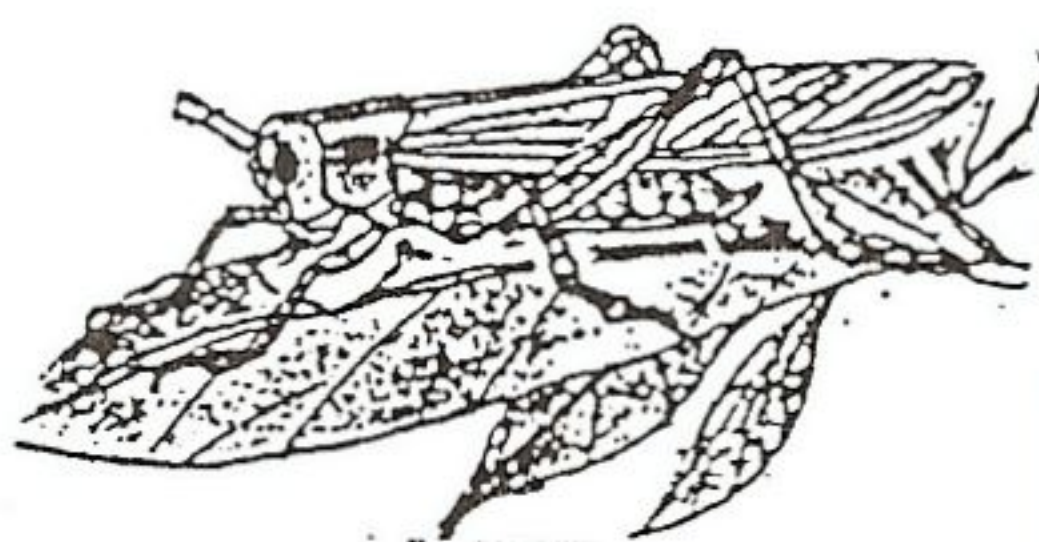
ΚΜ: παρα — ή, ε — — — ετάλλευση

ΚΝ: ο — — — ός, ε — — — ευρίζω

ΚΠ: ε — — — αίδευση, ε — — — αιδευτή

ΚΤ: — — — ήμα, απο — — — ώ

Ενώνω



ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Στο κτίριο του σχολείου μας κάναμε πολιτιστικές εκδηλώσεις.
Παίξαμε θέατρο, κάναμε αγώνες.

Σε μια αίθουσα κάναμε έκθεση ζωγραφικής.

Όλοι μας σχεδόν εκθέσαμε έργα.

Εγώ έκανα ένα ποτάμι, να πηγάζει από το βουνό
και να εκβάλλει στη θάλασσα.

Σε όλους άρεσαν οι πολιτιστικές εκδηλώσεις.

Ο Διευθυντής το εκμεταλλεύτηκε αυτό, και ζήτησε από
όλους βοήθεια στην ετοιμασία των επόμενων εκδηλώσεων.

Συμπληρώνω βλέποντας από το μάθημα.

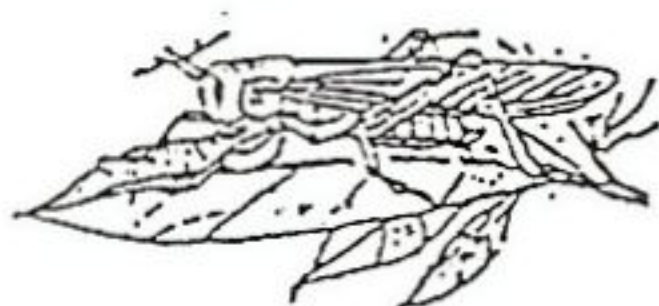
Στο _____ του _____ μας κάναμε _____.

Σε μια _____ κάναμε _____.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Σε όλους άρεσαν οι πολιτιστικές εκδηλώσεις.

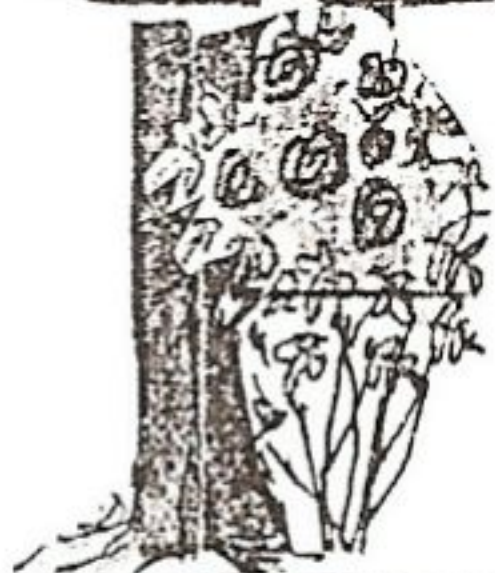
Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



καταρρά- - - α - - - δα | - - - βί | δα - - - λήθρα



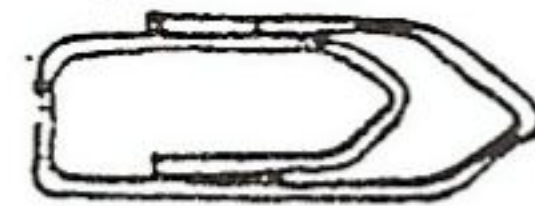
μβ



μν



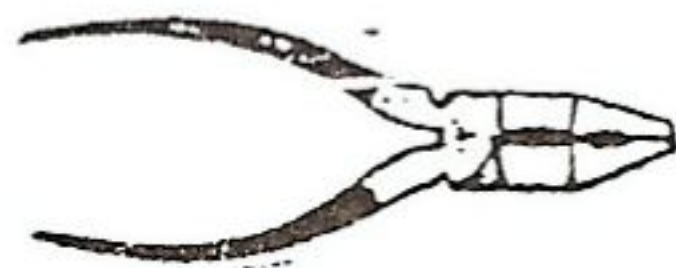
μφ



νδ



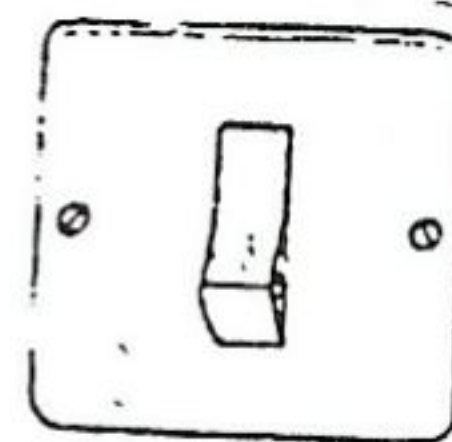
νθ



νσ



πν



πτ

Διαβάζω συλλαβιστά κάθε λέξη και τη γράφω.

θρί-αμ-βος

θρίαμβος

ράμ-φος

ιν-δι-ά-νος

αν-θο-δέ-ση

παν-σες

εν-δύ-μα-τα

πα-ρέν-θε-ση

βεν-ζί-νη

λάμ-ψη

θέρ-μαν-ση

Διαβάζω κάθε λέξη και τη γράφω συλλαβιστά.

βαμβάκι

βαμ-βά-κι

άμφια

σύνδεση

άνθος

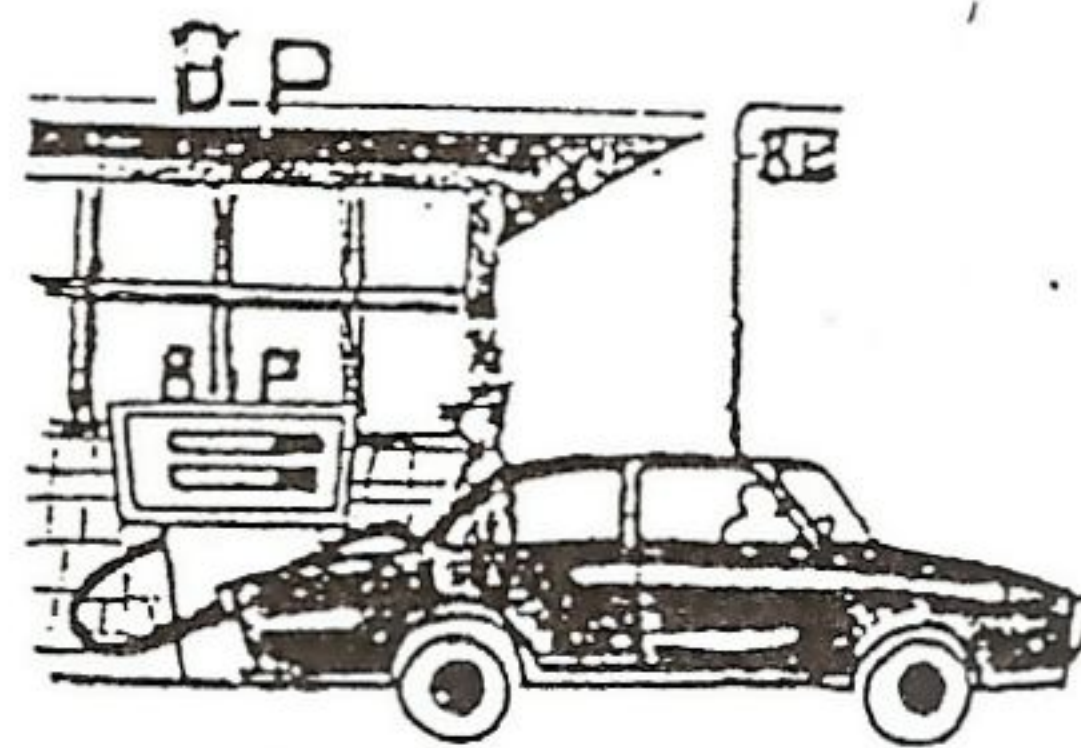
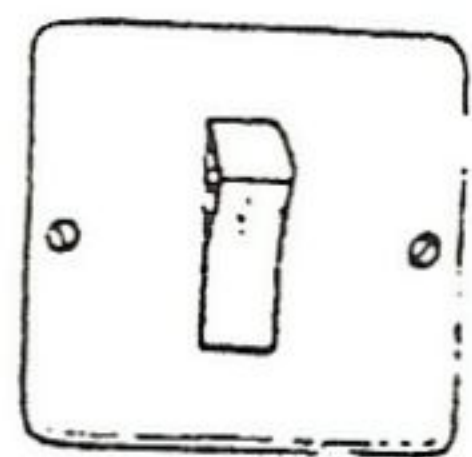
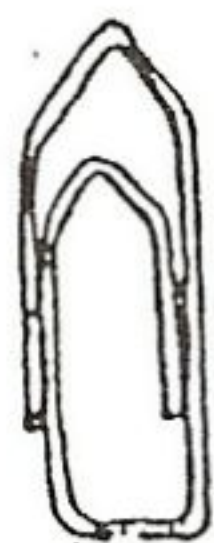
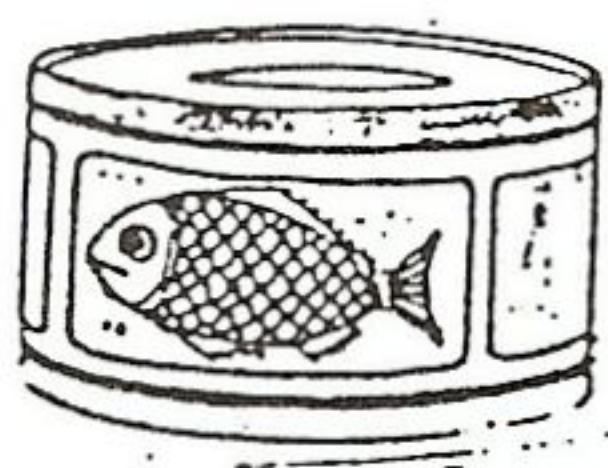
κολυμβητής

βενζινάδικο

κάμψη

ένσημα

Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις των εικόνων

Το αυτοκίνητο βάζει βενζίνη στο _____.

Πάτησα το _____ και άναψε το φως.

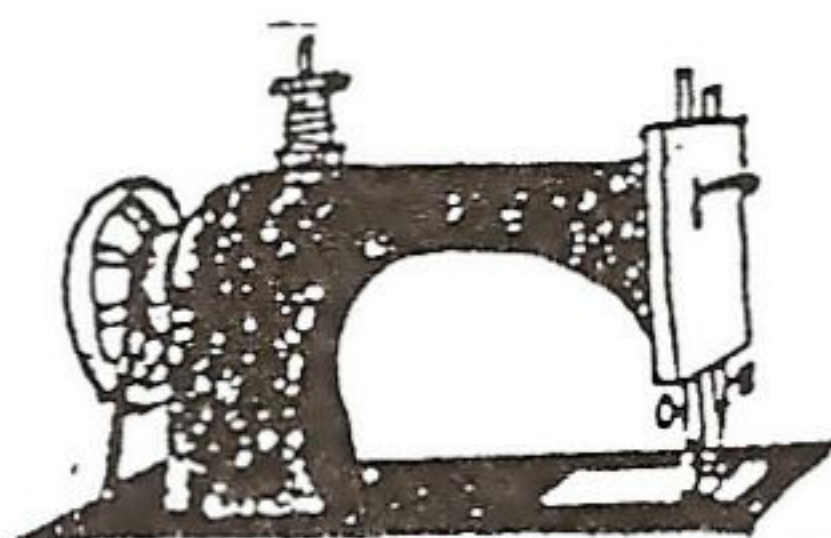
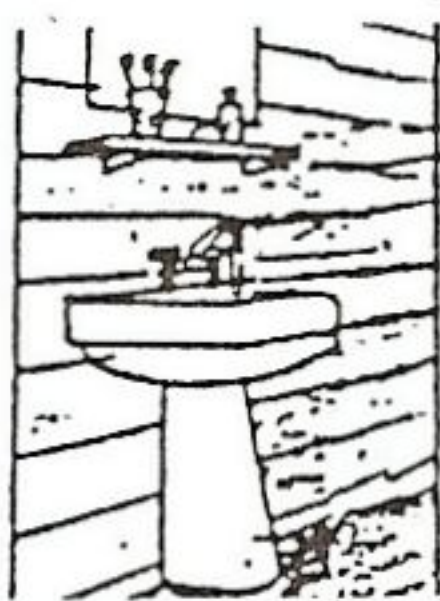
Ανοίξαμε και φάγαμε μια _____.

Στα φύλλα του βιβλίου βάζω ένα _____.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Η μητέρα αγόρασε μια ανθοδέσμη και πανσέδες.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



πα--ές

νι--ήρας

ι--ιάνος

ρα--ομηχανή

α--οδοχείο

Ξεχωρίζω τις λέξεις και ξαναγράφω την πρόταση

Η μητέρα μου στη γιορτή μου τυύθηκε πολύ κομψά.

Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις ξαναγράφω

Θρίαμβος λάμψη ενδύματα ένσημα παρένθεση

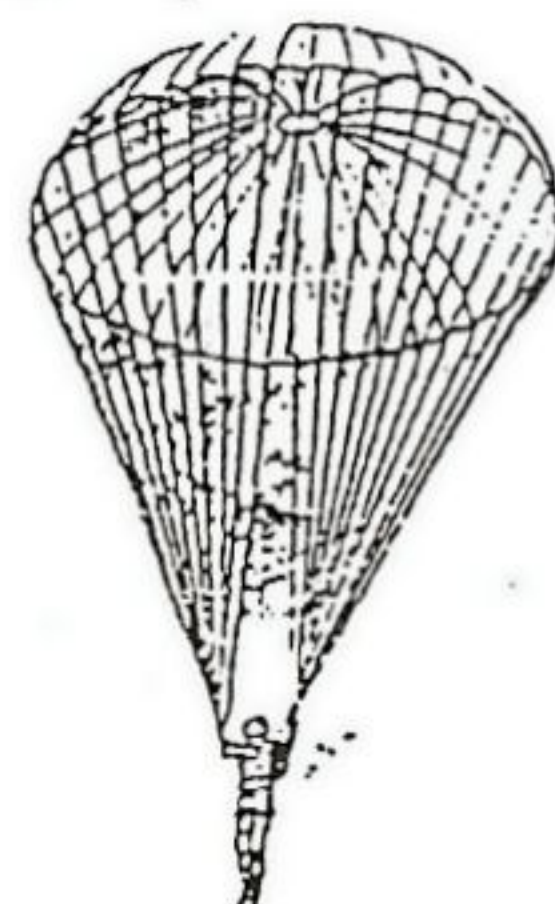
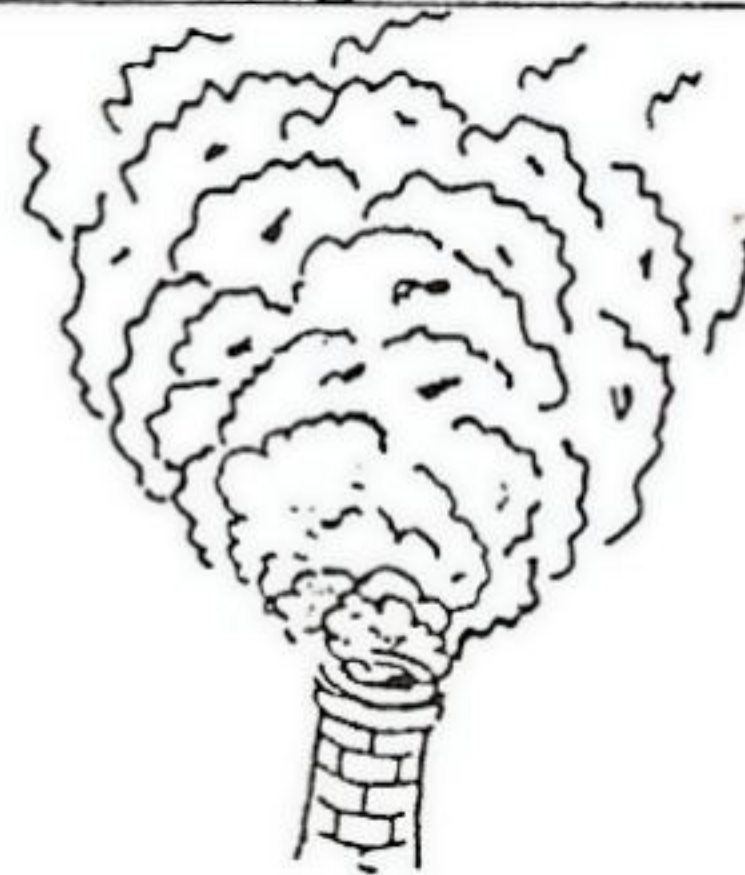
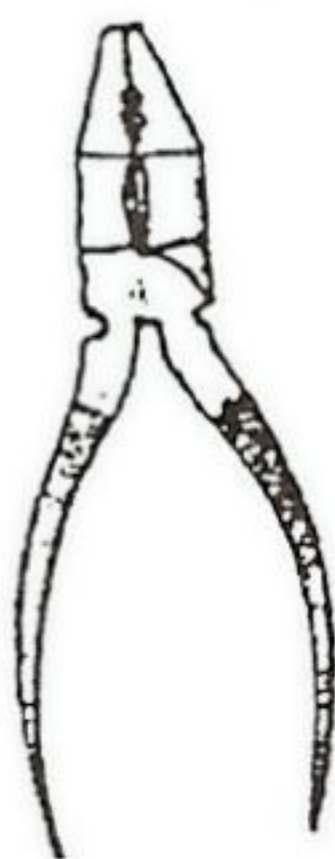
ΤΙ ΚΑΝΑΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑΚΗ

Από πολύ πρωί την Κυριακή πήγαμε στη θάλασσα.
 Σε ένα βενζινάδικο βάλαμε βενζίνη.
 Στη θάλασσα αναπνεύσαμε καθαρό αέρα.
 Ο ήλιος έλαμπε και η λάμψη του απλωνόταν παντού.
 Έκανε αρκετή ψύχρα, αλλά μερικοί χειμερινοί
 κολυμβητές κολυμπούσαν.
 Το μεσημέρι φάγαμε πρόχειρα, ψωμοτύρι και κονσέρβα.
 Το απόγευμα φύγαμε.
 Σε ένα ανθοπωλείο, η μητέρα αγόρασε μια
 ανθοδέσμη λουλούδια και μερικούς πανσέδες.
 Το βράδυ είδαμε ταινία με ινδιάνους και κοιμηθήκαμε.

Απαντώ στις ερωτήσεις

Τι βάλαμε στο βενζινάδικο; _____
 Τι απλωνόταν παντού; _____
 Πώς λέμε αυτούς που κολυμπούν; _____
 Τι φάγαμε; _____

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



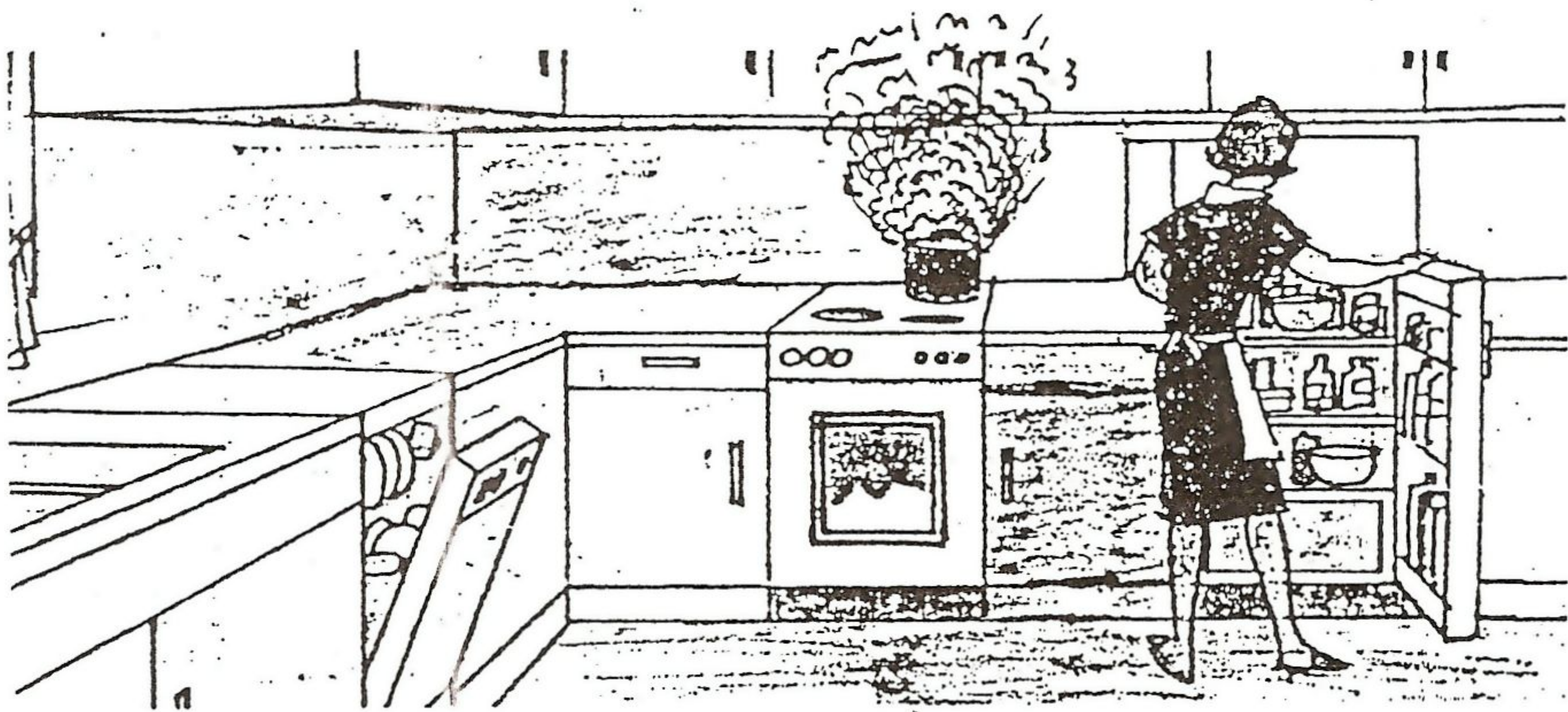
βα--άκι

πέ--α

κα--ός

αλεξι--ωτο

Η κουζίνα γέμισε ατμούς



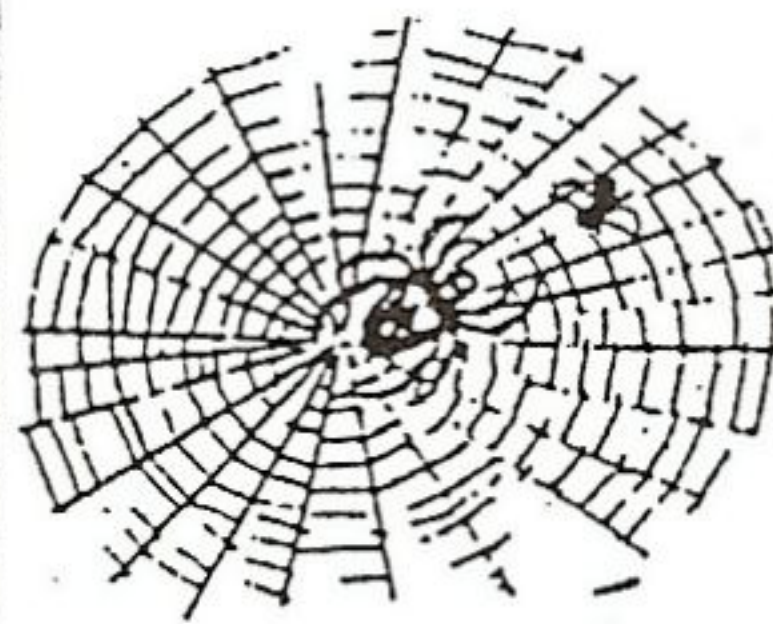
τμ



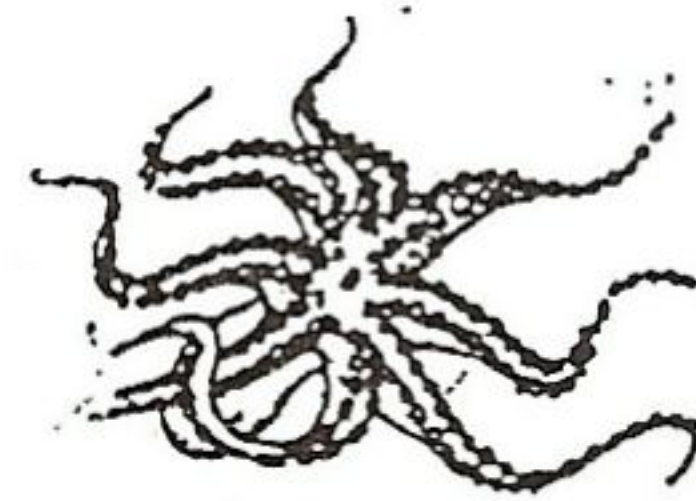
φτ



χμ



χν



χτ

Συμπληρώνω και διαβάζω.

	ο	ι	α	ε	ου	ια
τμ						
φθ						
φτ						
χθ						
χν						
χτ						

ΤΑ ΦΩΤΑ ΕΣΒΗΣΑΝ ΞΑΦΝΙΚΑ

Στην τηλεόραση έβλεπα εκπομπή με έργα τέχνης ζωγράφων.
 Η μητέρα μαγείρευε στην κουζίνα, που γέμισε ατμούς.
 Ξαφνικά τα φώτα έσβησαν. Παντού σκοτάδι.
 Τι να έφταιξε άραγε; Και χθες είχαν σβήσει πάλι.
 Σηκώθηκα και πήγα να δω τις ασφάλειες.
 Χτυπούσα πότε σε καρέκλες πότε σε τραπέζια.
 Τελικά έφθασα στον πίνακα και ανέβασα την ασφάλεια.
 Το φως ήρθε ξανά και φώτισε το σπίτι.

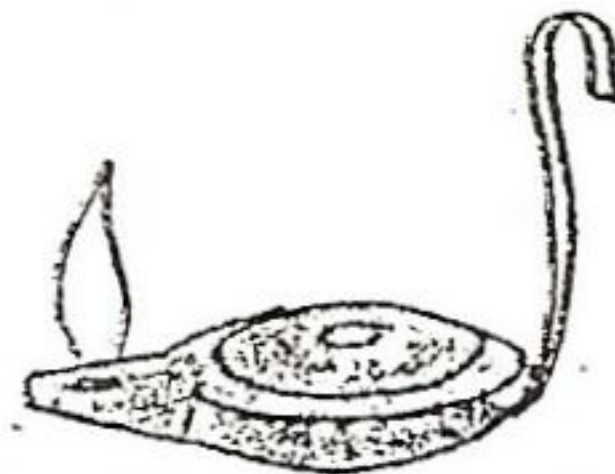
Συμπληρώνω από το μάθημα.

Η μητέρα _____ στην _____ που _____ .
 Τι να _____ άραγε; Και _____ .
 Τελικά _____ στον _____ και _____ την _____ .

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Χτυπούσα πότε σε καρέκλες πότε σε τραπέζια.

Συμπληρώνω τις λέξεις και με αυτές συμπληρώνω τις προτάσεις



--- πόδι δρα --- λυ --- ρι νυ --- ρίδα

Στην τσέπη μου έχω εβδομήντα επτά _____ .
 Η μητέρα μου μαγείρεψε ένα _____ .
 Το _____ φώτιζε την παλιά εποχή.
 Η _____ είναι ζώο της νύχτας.

Βάζω χ εκεί που πρέπει.

	τμ	τν	φθ	φν	φτ	χθ	χμ	χν	χτ
φάτνη									
δραχμή									
χνούδι									
χθεσινός									
ξαφνικά									
αφθονία									
χτένα									
τμήμα									
φτερό									

Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



Από τις παραπάνω λέξεις διαλέγω τρεις, για να συμπληρώσω τη πρόταση.

Από την κατσαρόλα βγαίνει πολύς _____.

Η _____ έπιασε στο δίχτυ της ένα έντομο.

Ο ψαράς πιάνει τα ψάρια με το _____ του.


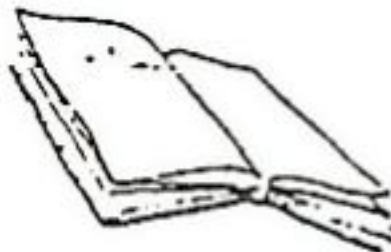



Διαλέγω μια λέξη για να συμπληρώσω την πρόταση.

(δείχνει, φτάνει, εξατμίζει, χτίζει, χτενίζει)


Ένα αγόρι _____ με τη χτένα
τα μαλλιά του.


Συμπληρώνω την πρόταση με το όνομα της εικόνας.

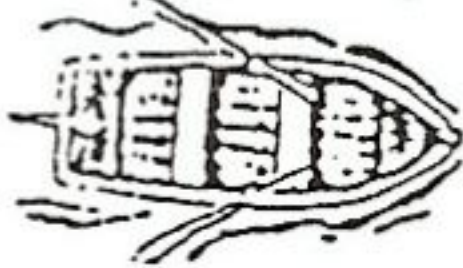
Η  γράφει στο .


Ο  είναι μέσα στη λίμνη.


Ο  έλκει τα σίδερα.

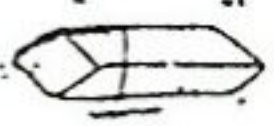

Όταν μπαλώνει η μητέρα μου χρησιμοποιεί .

Όταν κάνει κρύο φοράμε  στο κεφάλι μας.

Ο κύριος Μάρκος έχει μια .


Ο  κολυμπάει στη θάλασσα.


Αε  είναι φρούτα της άνοιξης.



Το  το βάζω πάνω στο .


Φκ

Συμπληρώνω την πρόταση με το όνομα της εικόνας.

Η μητέρα έπλυνε τα ρούχα στο 

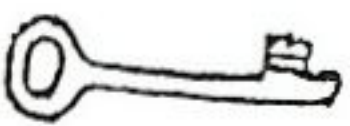
Το  είναι εργατικό έντομο.


Η  και το  είναι άνθη.


Ο  ρυθμίζει την κυκλοφορία.




Το  έχει οχτώ πόδια.

Στα γενέθλια της αδερφής μου κόψαμε την 

Με το  κλειδώνουμε την πόρτα.

Το  είναι φρούτο του καλοκαιριού.

Το  είναι ξυλουργικό εργαλείο.

Η  είναι δίπλα στο  

ΔιαβάζωΔιαγράφωαντιγράφω

Βροχή

Βρε Βρο Βρυ χή

γράφω

γρά γρα γρη φω

θρανίο

θρα θρη νί ο

δρεπάνι

δρε δρη πά νι

κρέμα

κρυ κρέ κρο μα

τραπέζι

τρο τρα πέ ζι

φρένο

φρυ φρέ φρο νο

χρήματα

χρή χρο μα τα

βιβλίο

βι βλε βλί ο

γλυκό

γλο γλυ γλε κό

αθλητής

α θλη θλα τής

κλουβί

κλα κλου κλυ βί

απλώνω

α πλε πλώ νω

άτλαντας

α τλα ντε ντας

τίτλος

τι τλε τλι τλος

φλέβα

φλο φλι φλέ βα

χλωρός

χλη χλω χλα ρός

ασθενής

α σθα σθε νής

σκάλα

σκε σκι σκά λα

σπαθί

σπα σπε σπο θί

σφάλμα

σφε σφο σφάλ μα

Φ

Διαβάζω

Διαγράφω

αντιγράφω

περσινός

καρτέλα

καρφώνω

αρχηγός

σβήνω

σχουρός

σβούρα

περ | σελ | κρα | νός

παρ | καρ | τέ | λα

καρ | φών | νω | κρω

αρ | μη | χη | δός

σβο | σβή | σβε | νω

σχα | σχου | σχη | ρός

σβον | σβο | σβα | ρα

σμίχω

σβηστός

ασβεστής

σχουραίνω

βγάζω

έβδομος

αμύδαλο

σμε | σμί | χω | σμο

σβη | σβελ | σβα | στός

α | σβε | στος | στής

σχοι | σχου | ραί | νω

βχο | βχα | βχη | ζω

ε | βδυ | βδο | μος

α | μυ | δα | λο

πράγμα

γνώμη

άγχος

σταθμός

έθνος

έκθεση

εκπομπή

πρε | προ | πρά | μα

χνε | χνώ | χνου | μη

αχ | χος | χής | χος

στε | σταθ | μός | μας

ε | θνα | θνε | θνος

εκ | θε | θη | ση

εκ | πο | μπο | μπη

ΔιαβάζωΔιαγράφωΑντιγράφω

ατμός

α | τ μ ε | τ μ ν | τ μ ό ς

τμήμα

τ μ ο | τ μ α | τ μ ή | μ α

ξαφνικά

ξ α φ | ν ι | κ α | κ ο

φτερό

φ τ η | φ τ ε | φ τ α | ρ ό

προχθές

π ρ α | π ρ ο | χ θ ο | χ θ έ ς

δραχμή

δ ρ η | δ ρ α χ | μ ο | μ ή

χνούδι

χ ν ο ι | χ ν α ι | χ ν ο ύ | δ ι

χτίζω

χ τ ο | χ τ ι | χ τ ε | ζ ω

αράχνη

α | ρ α | χ ν ε | χ ν η

σύμφωνο

σ ύ μ | σ α μ | φ ω | ν ο

αλφαβήτα

α λ | φ α | β ή | τ α

εκδίκτηση

ε κ | δ ι | κ η | σ η

φράουλα

φ ρ ο | φ ρ α | ο υ | λ α

φλόγα

φ λ α | φ λ ε | φ λ ό | γ α

μνήμη

μ ν ή | μ η | μ ν | μ ω

άμφια

α μ | φ ε | φ ι | α

κομψός

κ α μ | κ ο μ | ψ ό ς | ψ α ς

ινδιάνος

ι ν | δ ι | ά | ν ο ς

βενζίνη

β ε ν | ζ ι | ν η | ν ε

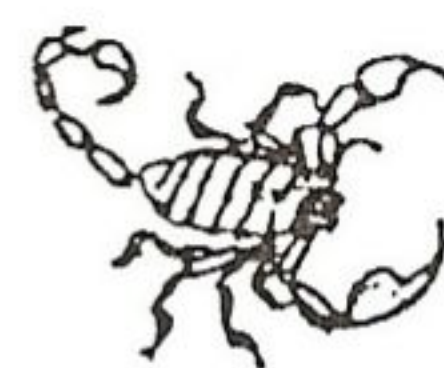
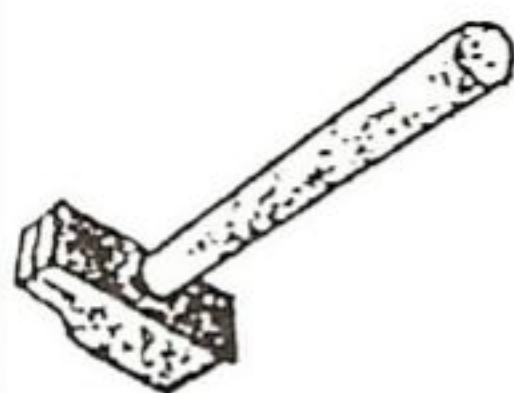
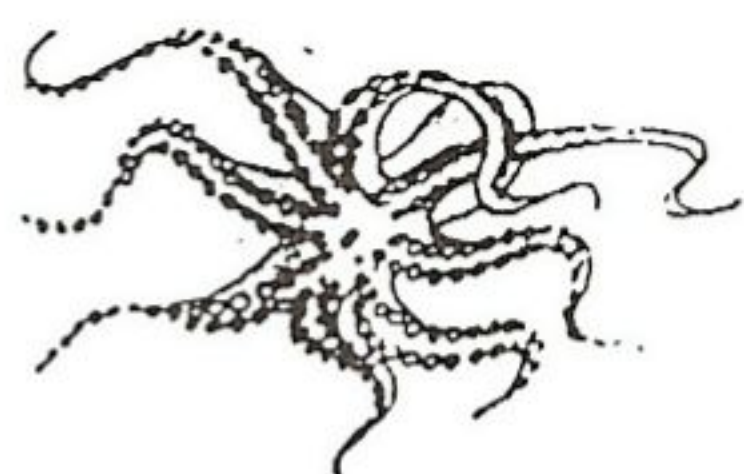
ανθοπώλης

α ν | θ ο | π ώ | λ η ς

λάμψη

λ η μ | λ ο μ | λ ά μ | ψ η

Διαβάζω, διαγράφω τη λαθεμένη και αντιγράφω.



χταπόδι	τρυάρι	φσυρί	σβηστήρι	σκοπεριός
τχαπόδι	φρυάρι	σφυρί	βσηστήρι	σκορπελιός
-----	-----	-----	-----	-----

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις

Ο οικοδόμος κρατά ένα _____.

Το _____ ζει στη θάλασσα.

Με το _____ έσβησα τις μολυβιές.

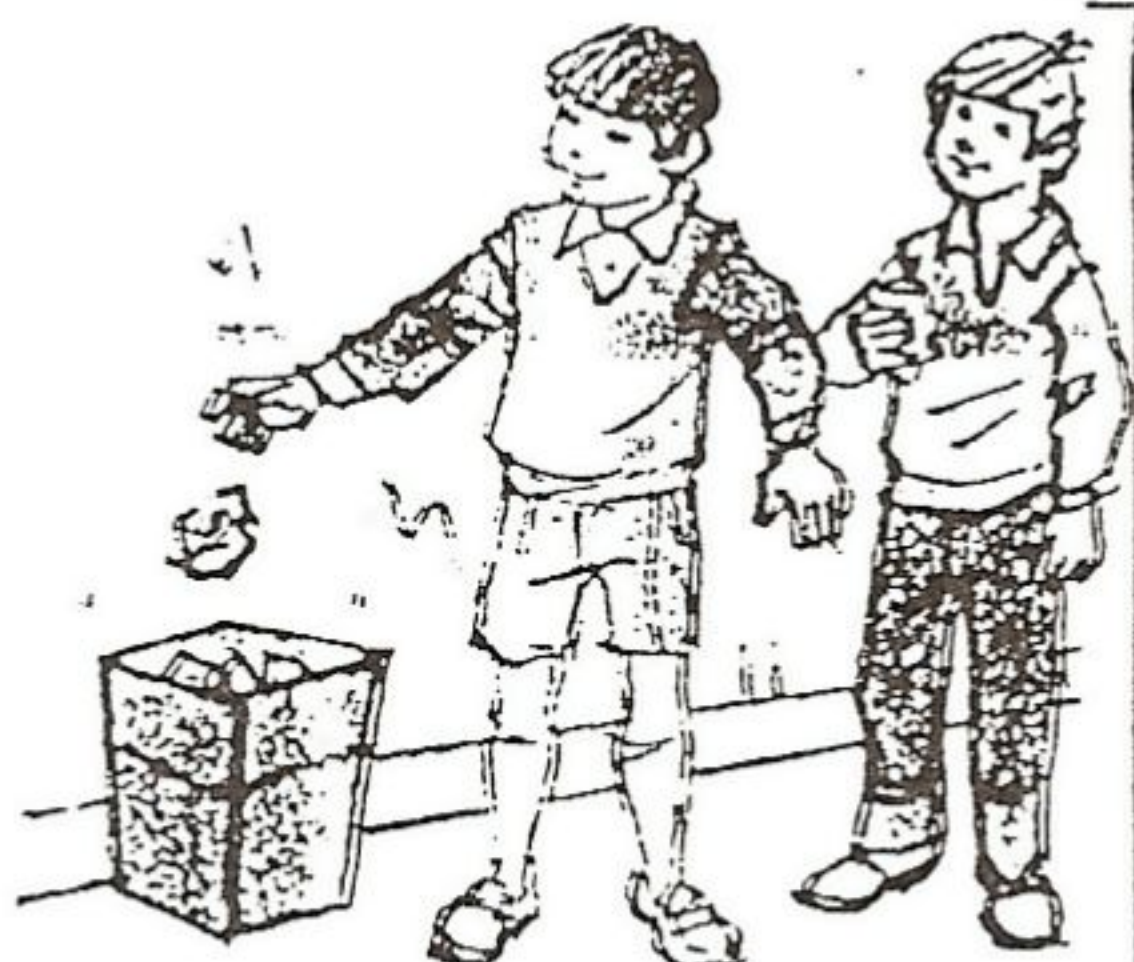
Ο _____ είναι επικίνδυνος.

Με το _____ καρφώσαμε το καρφί.

Βάζω Χ σε όποιο τετραγωνάκι πρέπει.

	θρ	λμ	νδ	νσ	σφ	σμ	λφ	μβ	ρδ
άλμα		X							
ένσημα									
κόσμος									
πέρδικα									
δελφίνι									
σφάλμα									
ενδύματα									
θρίαμβος									

Κάνω πρόταση



Συμπληρώνω τις λέξεις με ό,τι έχει το κουτάκι.

βρ ρβ	- - οχ ^ι η	κα - - έλ ^ι ι
----------	-----------------------	--------------------------

γρ ργ	ε - - άτ ^ι ης	ά - - ιος
----------	--------------------------	-----------

δρ ρδ	κα - - ιά	- - όμος
----------	-----------	----------

θρ ρθ	- - ανί ^ο	ό - - ιος
----------	----------------------	-----------

κρ ρκ	τσι - - ο	- - έας
----------	-----------	---------

πρ ρπ	α - - άζ ^ω	- - άξ ^η
----------	-----------------------	---------------------

τρ ρτ	πέ - - α	κα - - έλα
----------	----------	------------

φρ ρφ	- - υγανιά	κα - - ώνω
----------	------------	------------

χρ ρχ	α - - ίζ ^ω	- - ώμια
----------	-----------------------	----------

βρ ρβ	κά - - ουνο	- - άχος
----------	-------------	----------

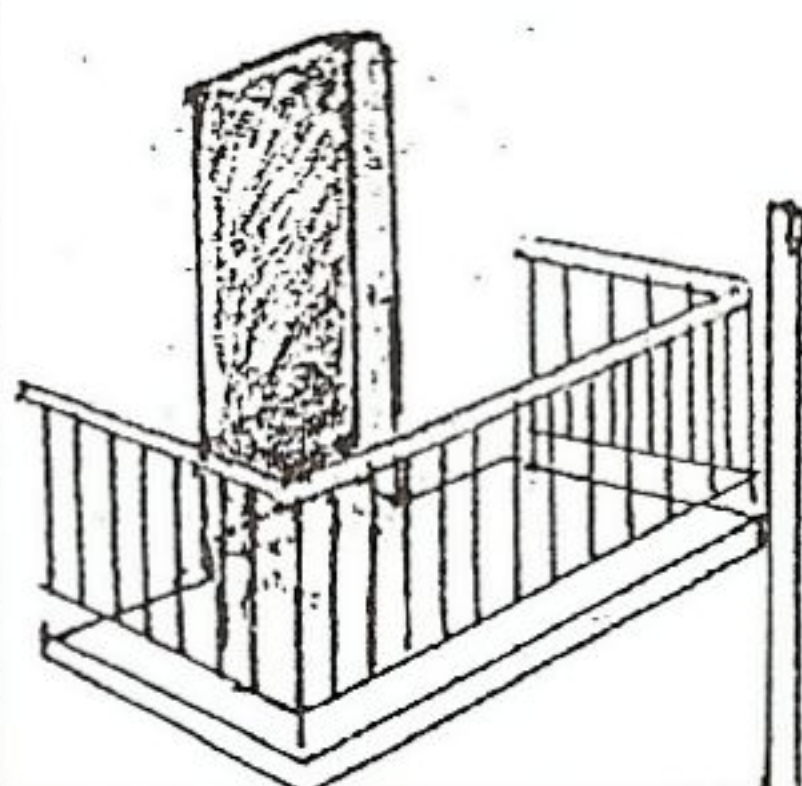
γρ ργ	ά - - ησα	υ - - ός
----------	-----------	----------

δρ ρδ	- - άκος	φα - - ύς
----------	----------	-----------

Φκ



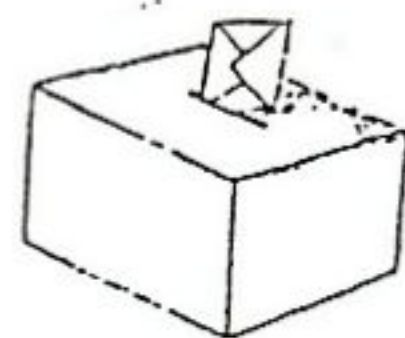
Ο Άλκης ο αθλητής



λκ



λμ



λπ



λτ



λφ

Διαβάζω συλλαβιστά την κάθε λέξη και τη γράφω ενωμένη

Ελ-βε-τί-α

Ελβετία

έλ-ξη

Αλ-γε-ρί-α

ελ-πί-δα

πα-ρελ-θόν

άλ-σος

μπαλ-κό-νι

παλ-τό

παλ-μός

αλ-φά-δι

Διαβάζω τη λέξη και τη γράφω συλλαβιστά.

Αλβανία

Αλ-βα-νί-α

κάλπη

έλκηθρο

βάλσαμο

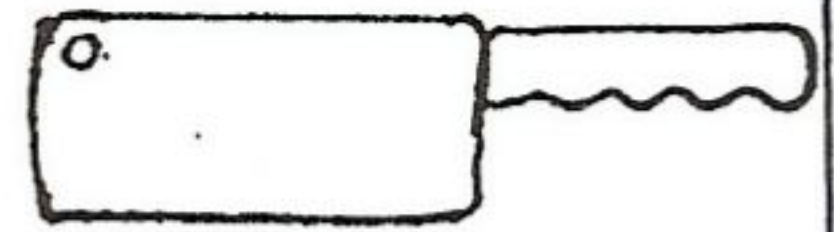
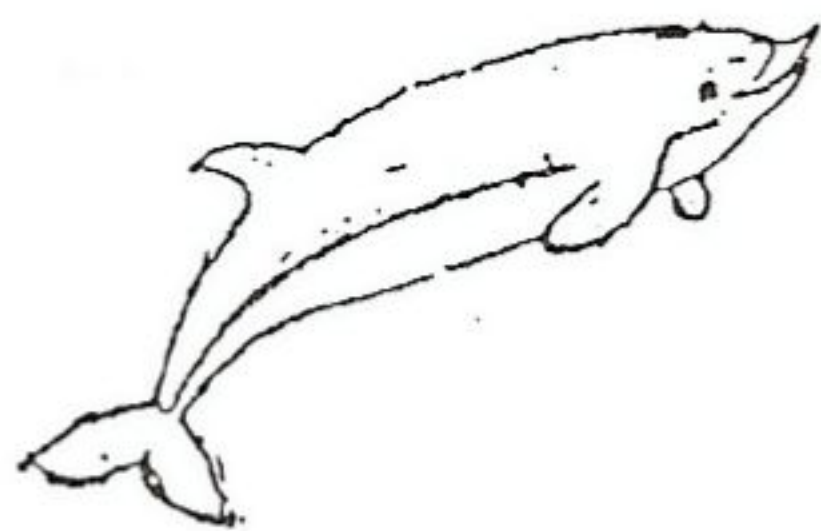
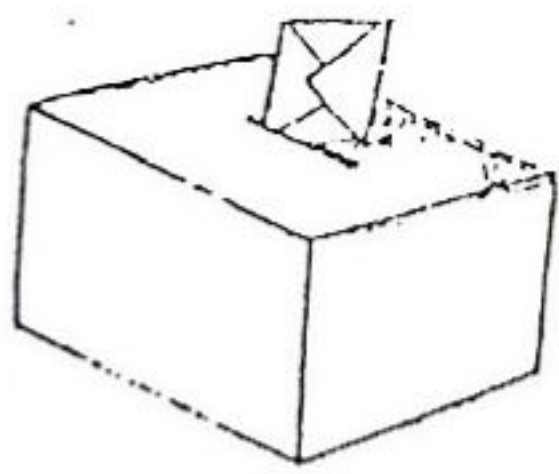
άλμα

βόλτα

έπαλξη

δελφίνι

Γράφω τις λέξεις κάτω από τις εικόνες



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

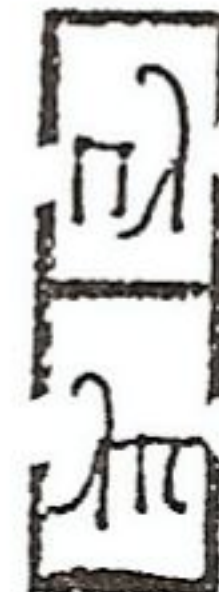
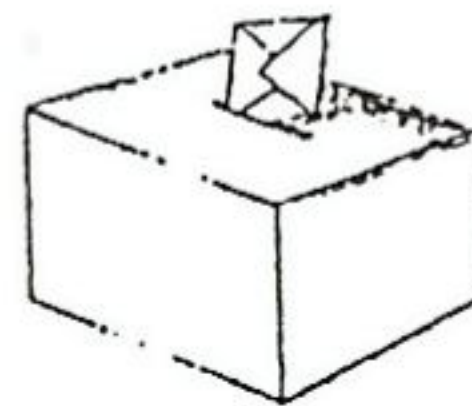
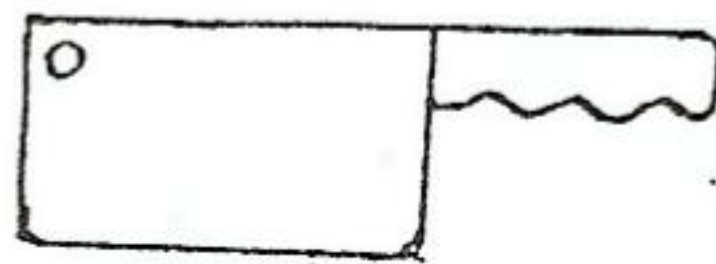
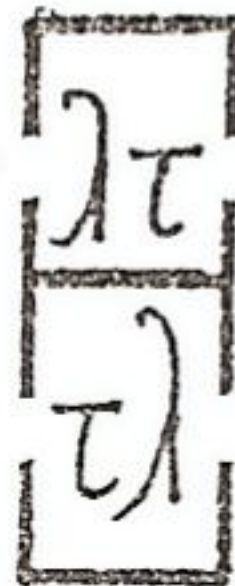
Ο κρεοπώλης κόβει το κρέας με τον _____.

Το _____ ζει στη θάλασσα.

Το _____ είναι στη μέση της πλατείας.

Το ψηφοδέλτιο το βάζουμε στην _____.

Ενώνω και συμπληρώνω

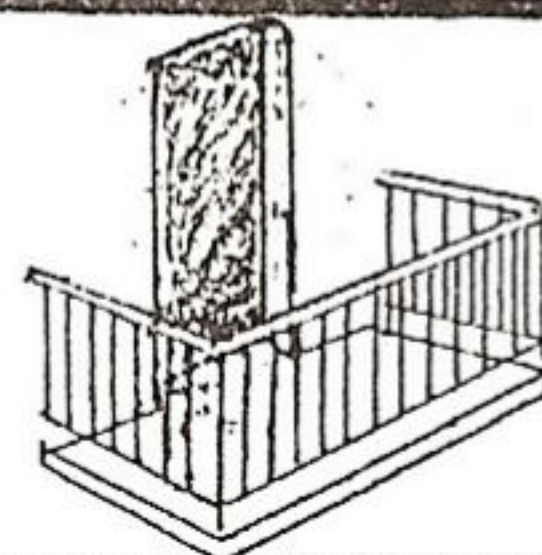
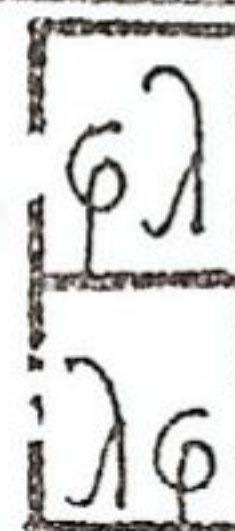


Ιεύ _ _ α

μπά _ _ ας

κά _ _ η

_ _ υντήριο



_ _ ιτζάνι

δε _ _ ινι

μπα _ _ όνι

_ _ ελδί

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



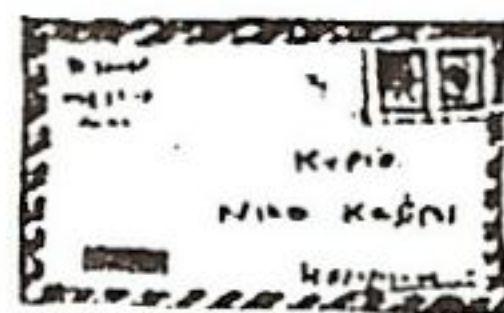
α _ _ α

πα _ _ ό

δέ _ _ α

σα _ _ ιχθα

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



Πελα---ειδί φού---ρης ---μμα Βα---κι Ελικό---ρο

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το _____ πετά πολύ ψηλά.

Ο ταχυδρόμος έφερε το _____.

Έχασα το _____ της πόρτας.

Ο _____ στέκεται στο ένα πόδι.

Με το _____ φτιάχνονται ρούχα.

Ο _____ βγάζει ψωμί από το φούρνο.

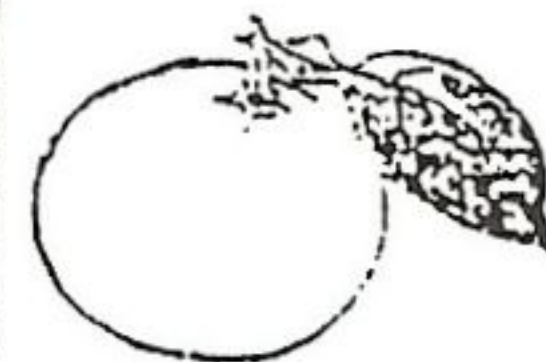
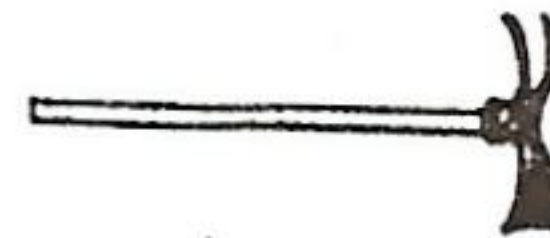
Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	ρν	ρφ	ρπ	ρκ	ρβ	ρχ
έρχο						
αρκετά						
ορφανός						
αρπάζω						
κάρβουνο						
παίρνω						
ερχοστάσιο						
πάρκο						
καρφί						
καρπός						
βαρβάρα						
φέρνω						

Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις γράφω.

άλφαδέλτασίγμααριθμόςβαθμός

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



ι---άνος κα--- ---ούλες μα---δ'όροι ---λίστηρι πο---κάλι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το πιο ωραίο φρούτο είναι το _____.

Με το _____ σκαλίζουμε τον κήπο.

Οι _____ έχουν κόκκινο χρώμα.

Ο _____ είναι εργαλείο για σκάψιμο.

Ο _____ φορά φτερά στο κεφάλι του.

Οι _____ μου έχουν πολλά χρώματα.

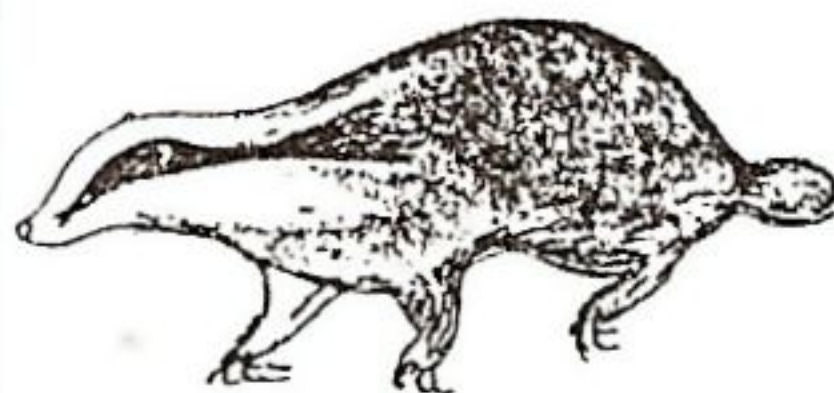
Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	κτ	μβ	λτ	νθ	ρδ	μν
βάλτος						
βαμβακέλαιο						
μουστάρδα						
λίμνη						
εκπομπή						
ανθοπωλείο						
ψάλτης						
βαμβακερός						
καρδιά						
μνήμη						
εκπαίδευση						
ξανθός						

Βάζω στη σωστή σειρά την πρόταση.

πρέπει να Δεν καπνίσω ποτέ τσιγάρο.

Συμπληρώνω τις λέξεις των ελκόνων



---ουν δέ--- τυ--- βο--- α--- ανα---ρας

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

- Ο _____ έχει μεγάλα και γαμπά νύχια.
 Στο τσίρκο γελάσαμε με τον _____.
 Με το _____ φτιάχνουν δερμάτινες τσάντες.
 Η μητέρα άναψε το γκαζάκι με τον _____.
 Ο _____ βόσκει τα πρόβατα.
 Ο _____ βαδίζει με τη βοήθεια του μπαστούνιού.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	φν	πτ	λν	σμ	κρ	σβ
πυγμαχός						
ασβέστης						
περίπτερο						
στέλνω						
έκρηξη						
ξαφνικά						
δαφνή						
κρατός						
έστελνα						
ραπτομηχανή						
ασβός						
αλλαχμένος						

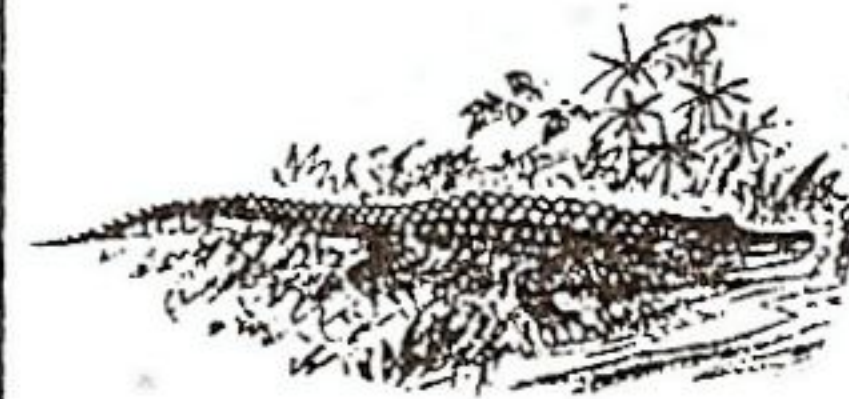
Ξεχωρίζω τις λέξεις της κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Ξαφνικά έπεσε ένας δυνατός κεραυνός.

Προσπαθώ να διορθώνω τα σφάλματα.

Φ

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



πα...λίτσι α...δα α...δάκι έ...θορο ...κόδελος ...θάρι

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Η _____ προσέχει το _____ της..

Δύο τάραντοι σέρνουν ένα _____.

Η _____ έχει μαύρες βούλες.

Ο _____ είναι μεγάλο ερπετό.

Μέσα στα χόρτα κρύφτηκε ένα _____.

Βάζω Σ στη σωστή λέξη και Λ στη λαθεμένη και ξαναγράφω τη σωστή.

μπέρδεμα

μπέδρεμα

γιοτρή

γιορτή

συτάρι

συρτάρι

όρθλος

όθριος

Σε κάθε σειρά είναι κρυμμένες δυο λέξεις. Τις κυκλώνω και τις διαγράφω.

ιλεοσφύριγμα λσερχουε χάβρισμα φρμολει

λμφτερόπτο λχρποιδθστυχημήρ κμιρδτι

τποσκορπίζω μνβδθα ψβροντήχ ποθετλασ

οιπχτλοισετ βχηκαρμνξοζ λφ μικρός ε

τυλιχμένο αζομτρξειουα χδθπξχαρτιξ

Συμπληρώστε τις λέξεις των εικόνων



α---κι ---τζάνι μα---ρίτα αμύ---λα ---δευτήρι μα---της

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώστε τις προτάσεις.

Η _____ είναι όμορφο λουλούδι.

Ο πατέρας κλάδεψε τα λουλούδια με το _____.

Η αμυγδαλιά είναι φορτωμένη _____.

Το _____ παίζει στο λιβάδι.

Ο παππούς πίνει τον καφέ του από το _____.

Ο _____ τραβάει τις καρφίτσες.

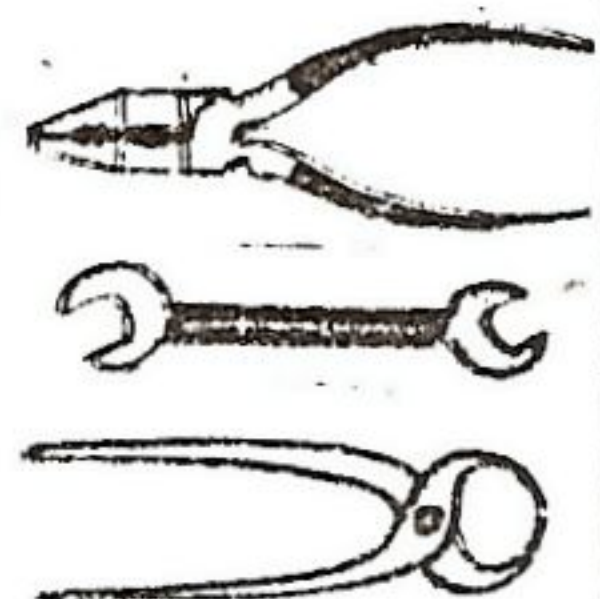
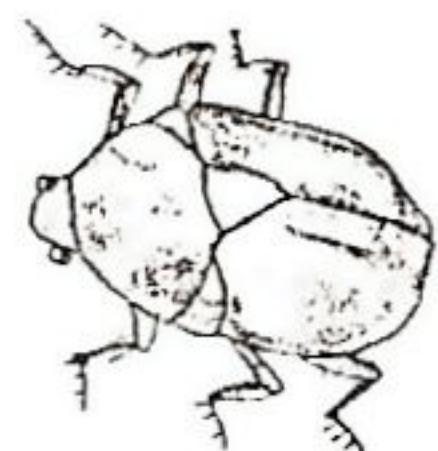
Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	νθ	ρμ	κλ	νσ	σμ	μβ
διαμέρισμα						
κλαίω						
αρμυρό						
ένσημα						
βαμβάκι						
ενθύμιο						
αρμενίζω						
λουσιμένος						
πενθήμερο						
κολυμβητής						
κλιματισμός						
θέρμανση						

Βάζω στη σωστή σειρά την πρόταση.

Κάνει Το μεγάλο κάπνισμα κακό.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



περι- - - - ρο - - - - θιά νυχοκό - - - - - σόμυχα υ - - - - - χωγείο ε - - - - - λεία

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο πατέρας μου βάζει τα _____ στην εργαλειοθήκη.
Ο πυγμαχός έδωσε στον αντίπαλο δύνατη _____.
Η _____ πετά από πρασινάδα σε πρασινάδα.
Από το _____ αγόρασα ένα μίκν - μάους.
Τα νύχια μου τα κόβω με _____.
Το _____ τροφοδοτεί με νερό την πόλη.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	μν	λτ	χν	σχ	λμ	ρλ
χιουβαρλάκι						
χυμνός						
προσχειώδη						
τολμηρός						
βάλτος						
τέχνη						
δείχνω						
παλτό						
παλμός						
σχουρός						
γυμναστική						
χουρλώνω						

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Ο γιώργος παίζει στο αρμόνιο ένα τραγούδι.

Το αεροπλάνο προσγειώθηκε στο αεροδρόμιο.

Φκ

Συμπληρώνω τις λέξεις των αθλημάτων



μπά---τ κολύ---ση χυ---στική ά---σε ύψος ποδό---ρο ά---βαρών

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Το καλοκαίρι μου αρέσει να κάνω _____.

Ένα κορίτσι κάνει _____ πάνω στη δοκό.

Η μπάλα του _____ είναι σε πορτοκαλί χρώμα.

Η αθλήτρια πέρασε τα δύο μέτρα στο _____.

Οι ομάδες ήρθαν ισόπαλες στο _____.

Ο αθλητής σήκωσε διακόσια κιλά στην _____.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	σχ	σμ	τλ	πν	λκ	θρ
μπαλκόνι						
τίναγμα						
σχίζω						
πνεύμα						
τίτλος						
πολυθρόνα						
θύλος						
ατλαντας						
πνοή						
αίσχος						
σίγμα						
έλκηθρο						

Ενώνω και κάνω λέξεις.

τρέ
πλέ
σχί
σβή

χω
ζω
νω
νω

→
→
→
→

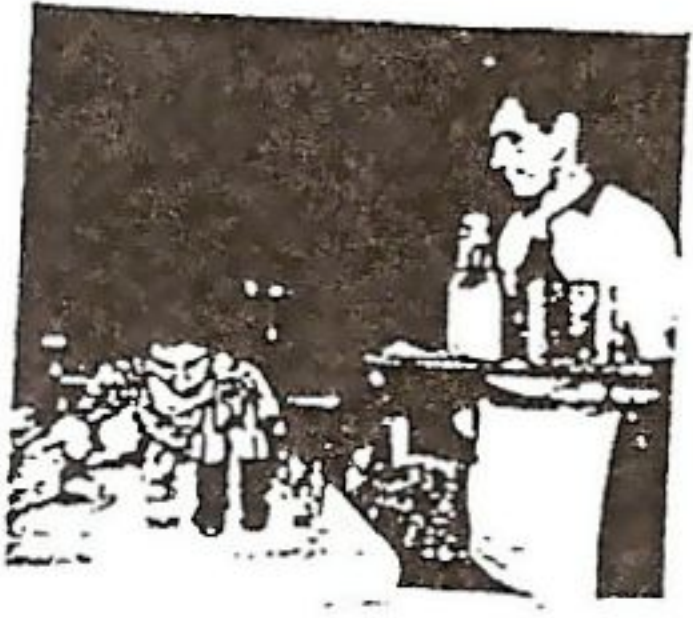
τμή
ψά
κρυ
ά

κρη
βω
χνω
μα

→
→
→
→

Φ

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων με επαγγέλματα.



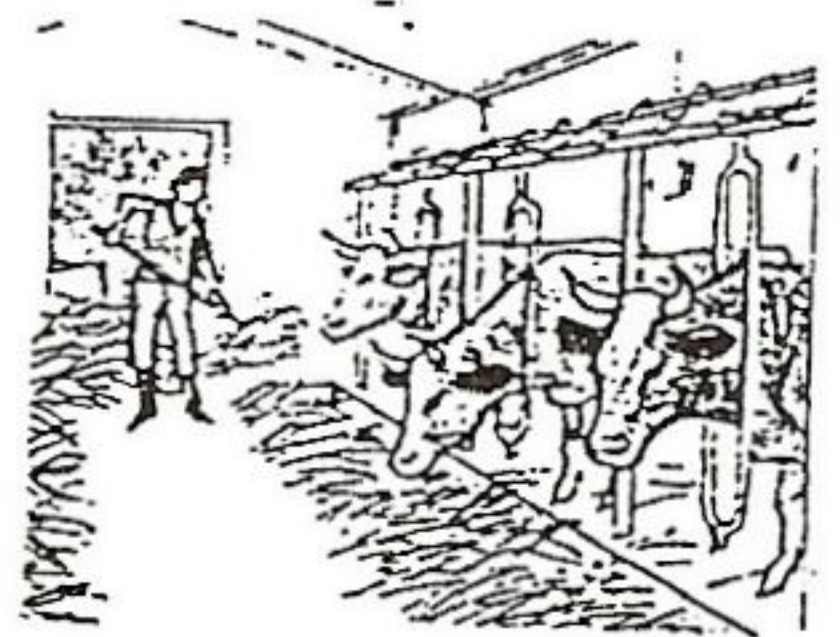
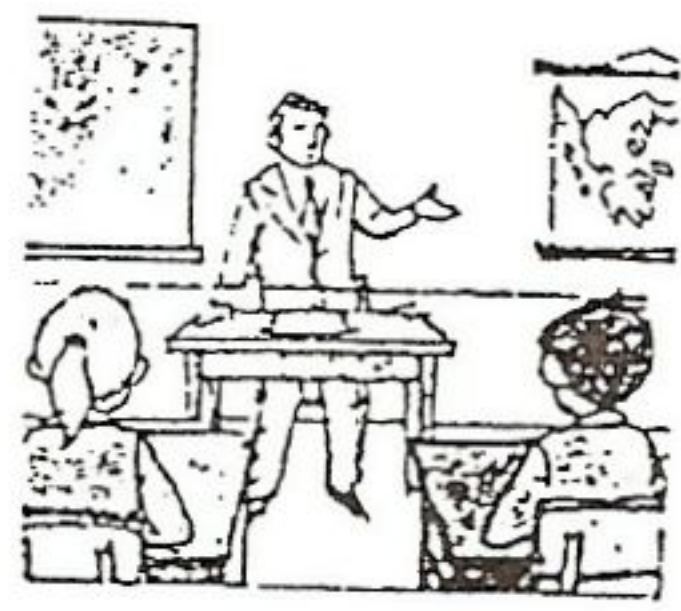
σε____τόρος

κομώ____α

οδοντία____

φα____κοποιός

Γράφω τις λέξεις των επαγγελμάτων.



Από όλες τις παραπάνω λέξεις διαλέγω έξι και συμπληρώνω.

Η _____ φτιάχνει τα δόντια.

Οι _____ σβήνουν τη φωτιά.

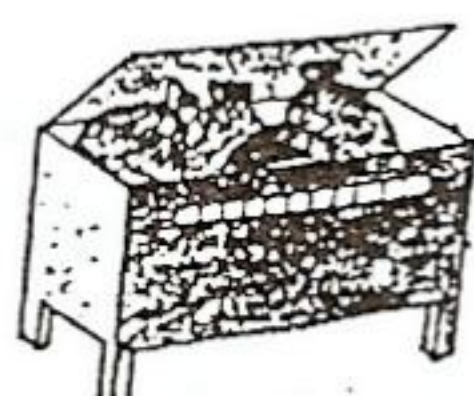
Ο _____ ρίχνει χόρτα στις αγελάδες.

Ο _____ σπέρνει το χωράφι του.

Ο _____ βγάζει το ψωμί από το φούρνο.

Ο _____ σερβίρει τα ποτά.

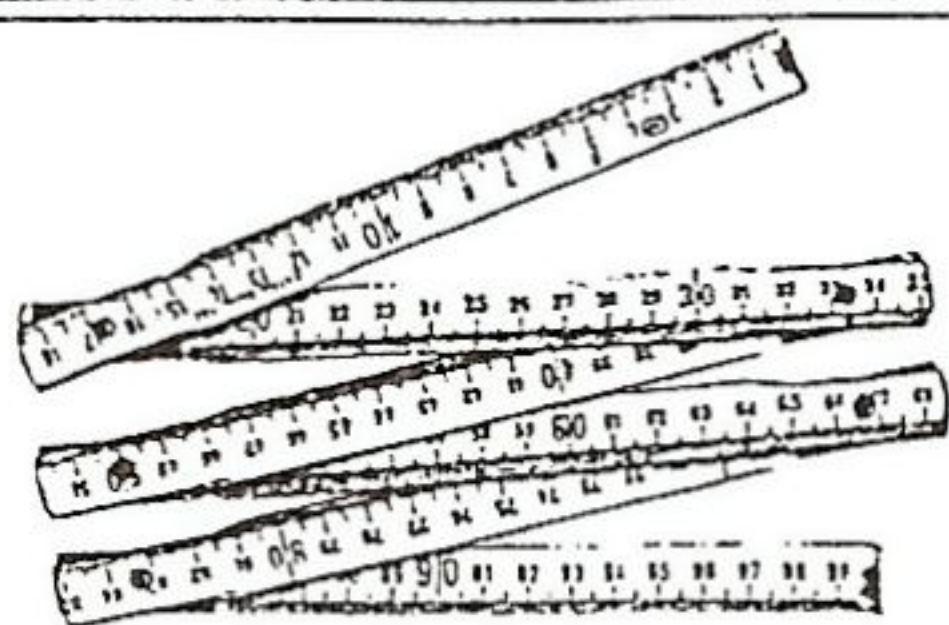
Συμπληρώστε τις λέξεις των εικόνων.



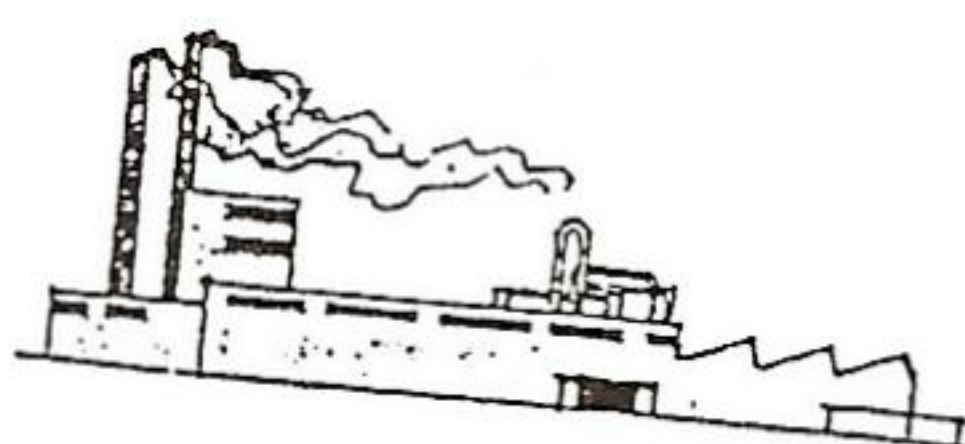
--- πλοστενεκές



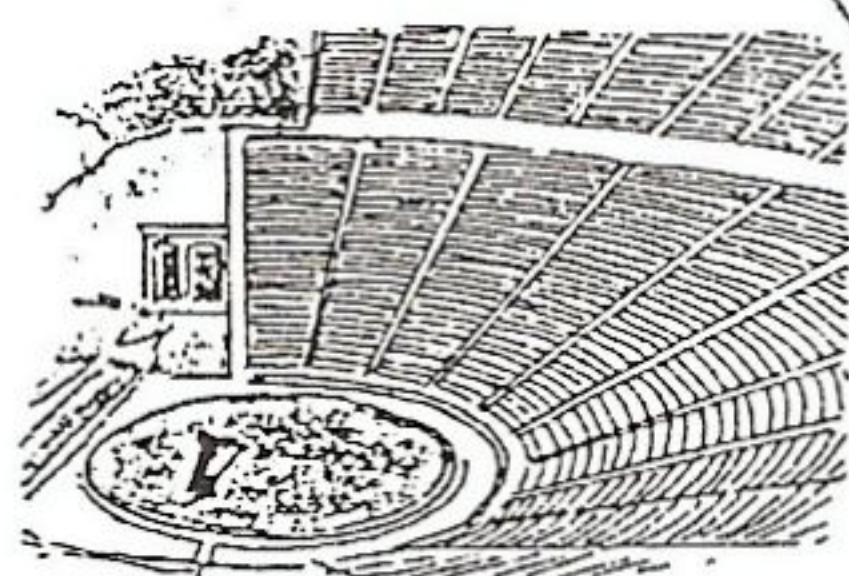
πω--- φόλι



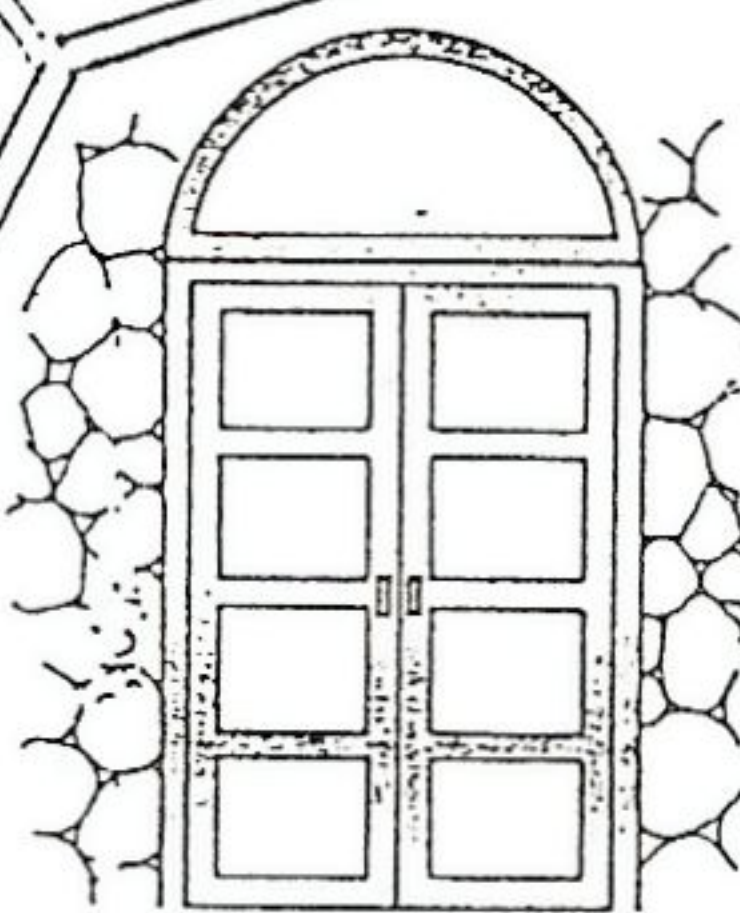
μέ---



ε---στάσιο



α---αίο
θέα---



πτό---



χορεύ---α



κά---

Από τις παραπάνω λέξεις διαλέξτε και συμπληρώστε τις προτάσεις.

Το _____ έχει οκτώ κέρματα.
Η καμινάδα από το _____ βγάζει καπνό.
Ο _____ χέμισε με σκουπίδια κουβες.
Με το _____ μετράμε την απόσταση.
Το καλοκαίρι επισκεφτήκα ένα _____.

Ενώνω, για να γίνει σωστή πρόταση.

Ο Πέτρος άνοιξε την _____

Τα παιδιά δεν συμφωνούσαν στο _____

Ο Γρηγόρης, ο Αργύρης και ο Άλκης είναι _____

Ο εκφωνητής λέει το δελτίο _____



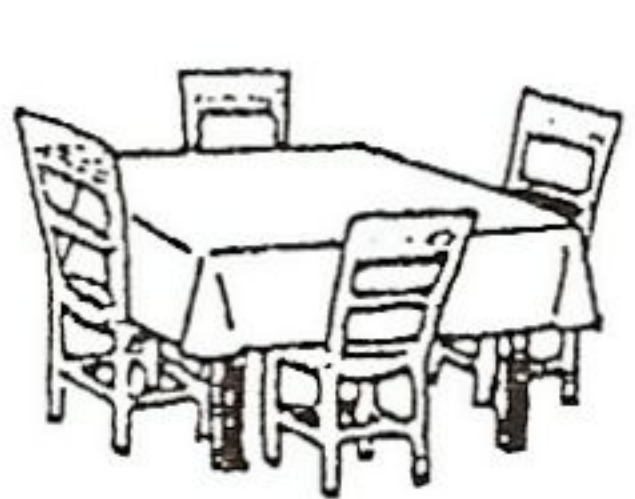




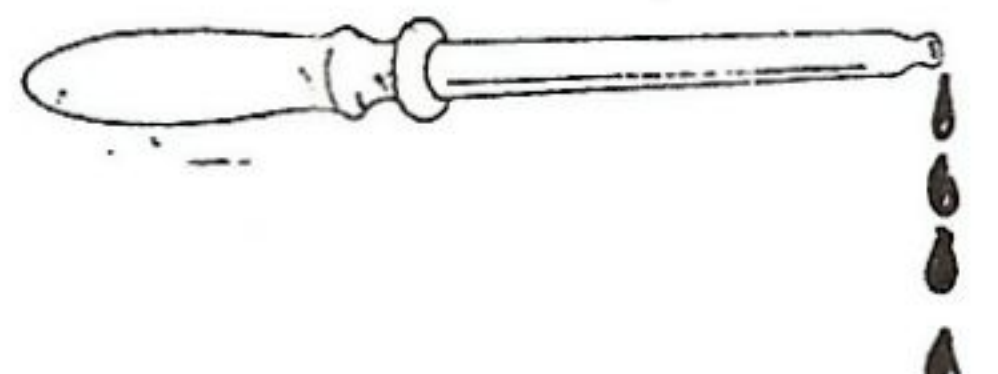
□ παιχνίδια.

□ πόρτα.

□ καιρού.

□ φίλοι.

Κοιτάζω την εικόνα και συμπληρώνω τις λέξεις.

 <p>υφά --- τα</p> <p>φά --- κο</p>	 <p>μι --- ρωνο</p>	 <p>καρέ --- και --- ππέζι</p>  <p>--- νές</p>  <p>--- κος</p>
 <p>τσουλή ---</p>	 <p>--- ση</p>	 <p>--- χονόμε ---</p>

Από τις παραπάνω λέξεις διαλέγω και συμπληρώνω.

Πρωί και βράδυ πίνω ένα κουταλάκι _____.

Τα παιδιά παίζουν στην _____.

Ο _____ βγάζει φωτιές από το στόμα του.

Ο δάσκαλος μιλάει από το _____.

Τα φάρμακα τα μετρούν με το _____.

Οι _____ και το _____ είναι στη θέση τους.

Τα _____ είναι στολισμένα με λουλούδια.

Φκ

Γράφω τις λέξεις των εικόνων



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο _____ βγάζει μια φωτογραφία.

Ένας μουσικός παίζει _____.

Η _____ χορεύει καταπληκτικά.

Στο ποτήρι ρίξαμε σταγόνες με το _____.

Από την εικόνα γράφω πρόταση.



Γράρω τις λέξεις των εικόνων



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Η _____ ζωγραφίζει ένα πίνακα.

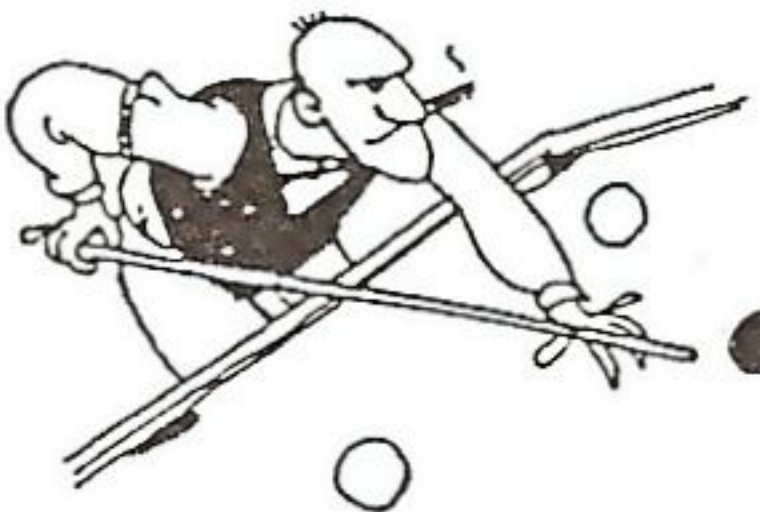
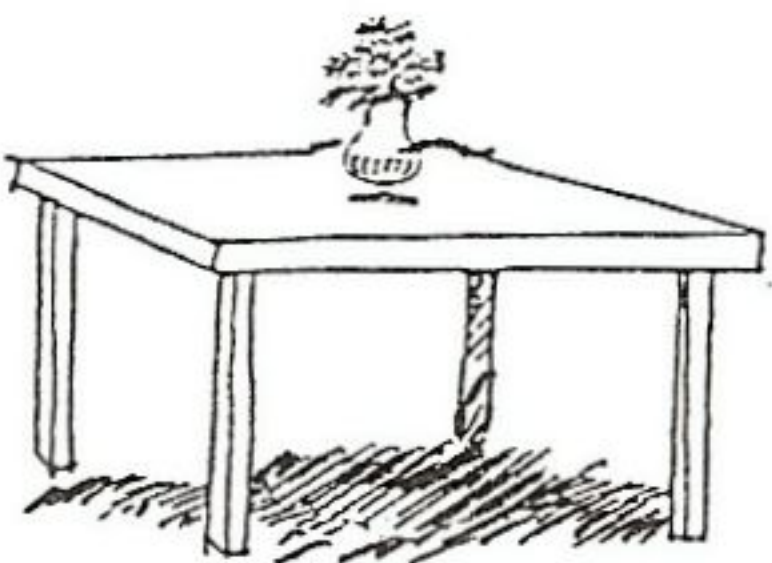
Η _____ είναι ζώο της Αφρικής.

Τα _____ ζουν στη θάλασσα.

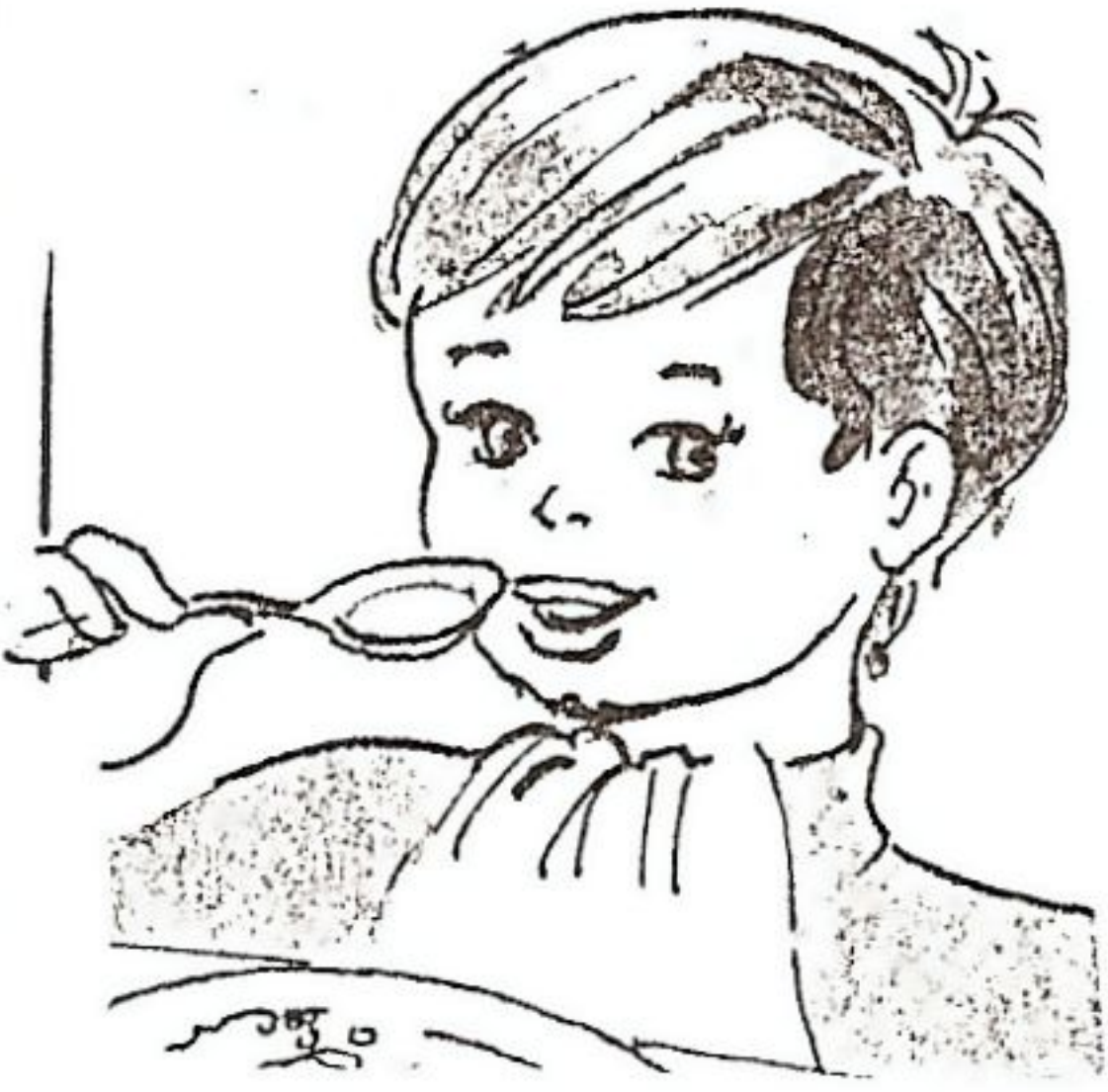
Ο παππούς κάθεται στην _____.

Οι _____ είναι ξύλινες.

Στην κάθε εικόνα κάνω μια πρόταση.



Συμπληρώστε τις λέξεις που κάποιος κάνει κάθε.



Φ

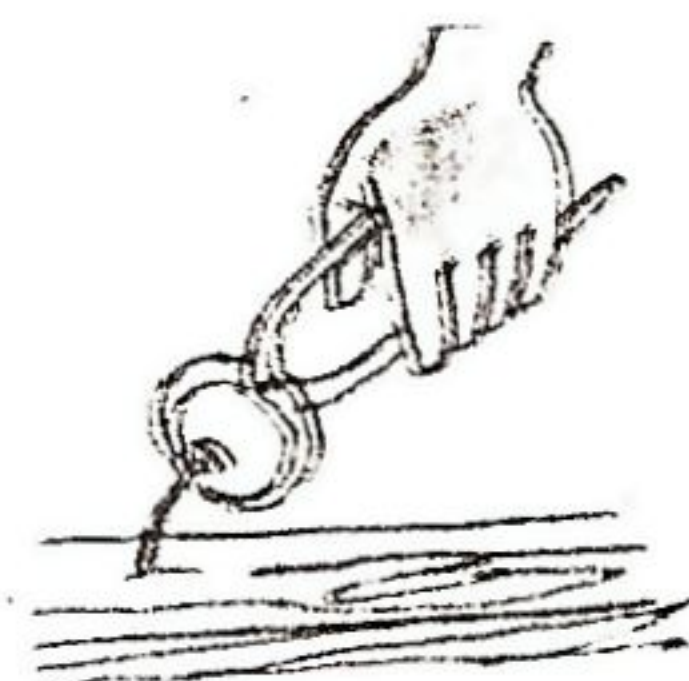
Γράφω τις λέξεις, που κάποιος κάνει κάτι



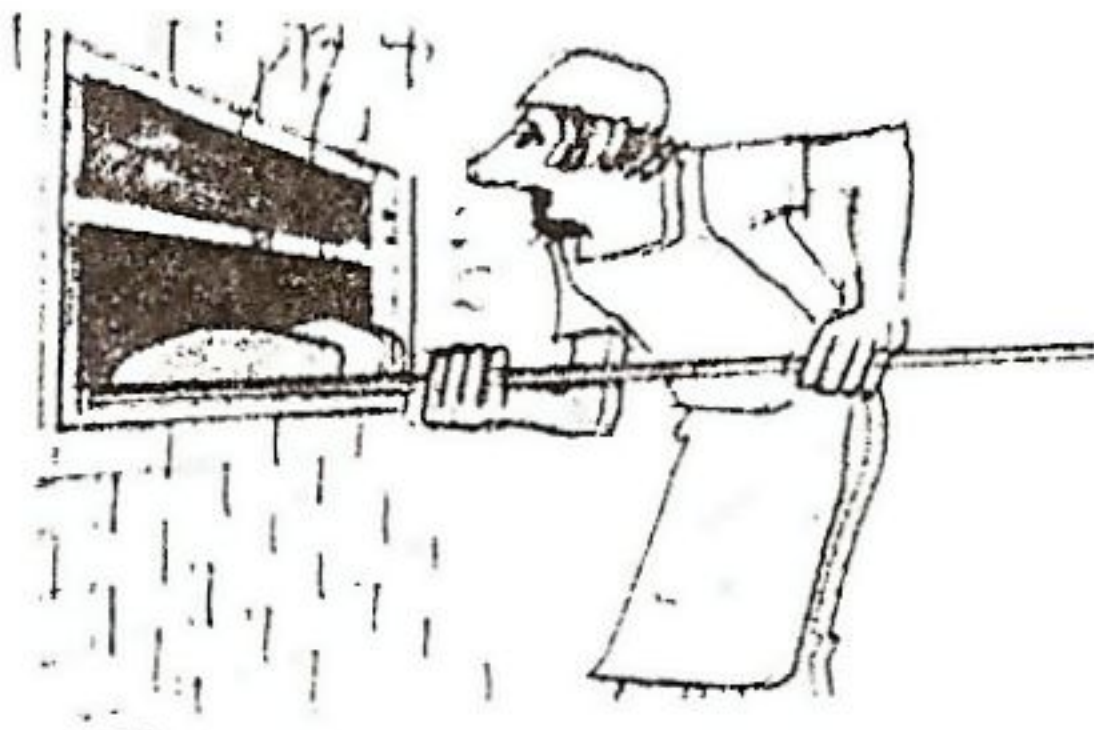




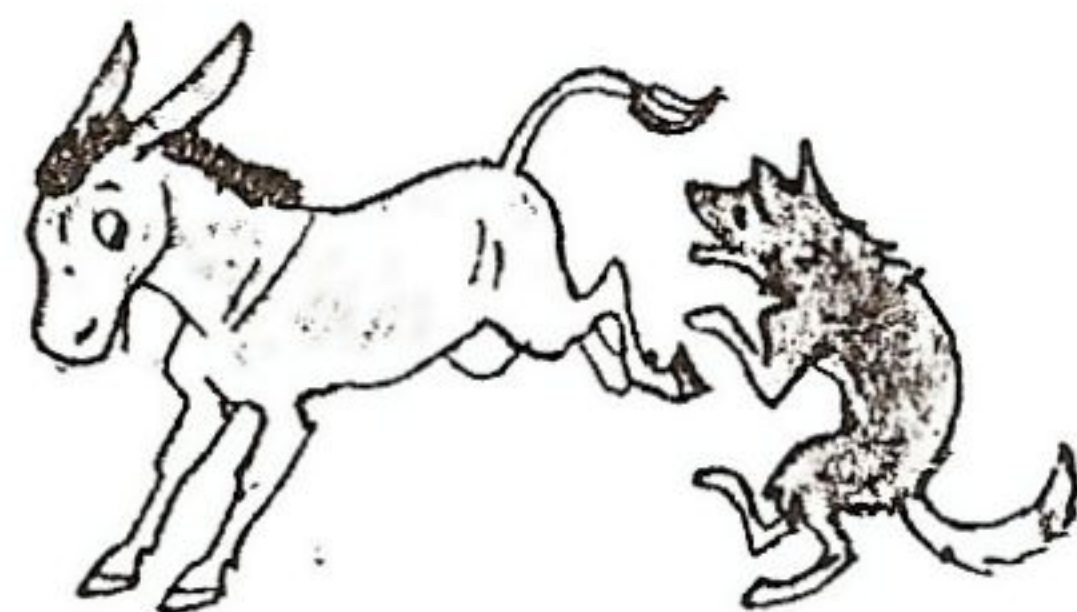












Φ

Γράφω τη δουλειά που γίνεται σε κάθε εικόνα





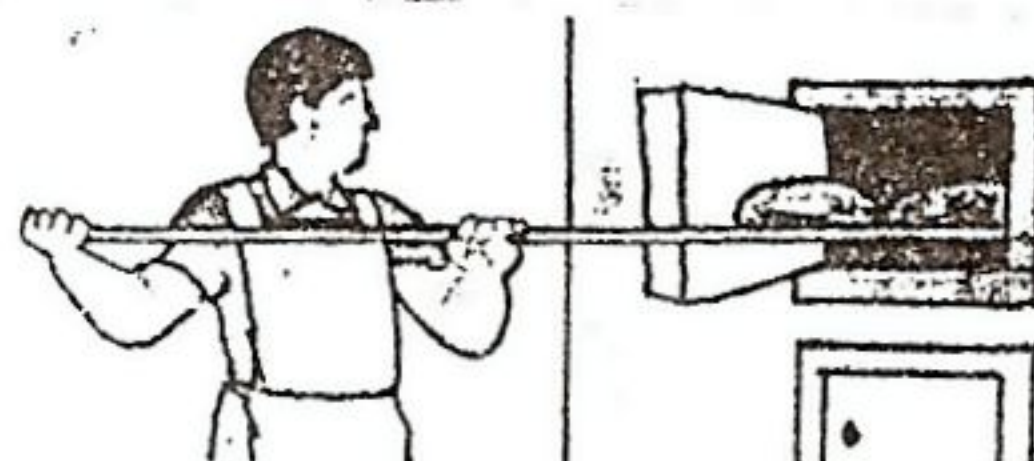












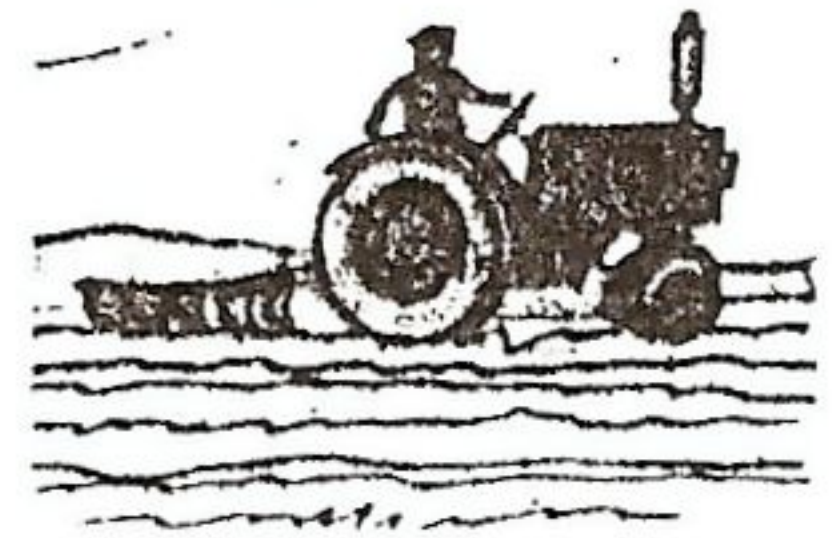


Φκ

Γράφω τη δουλειά, που γίνεται σε κάθε εικόνα.







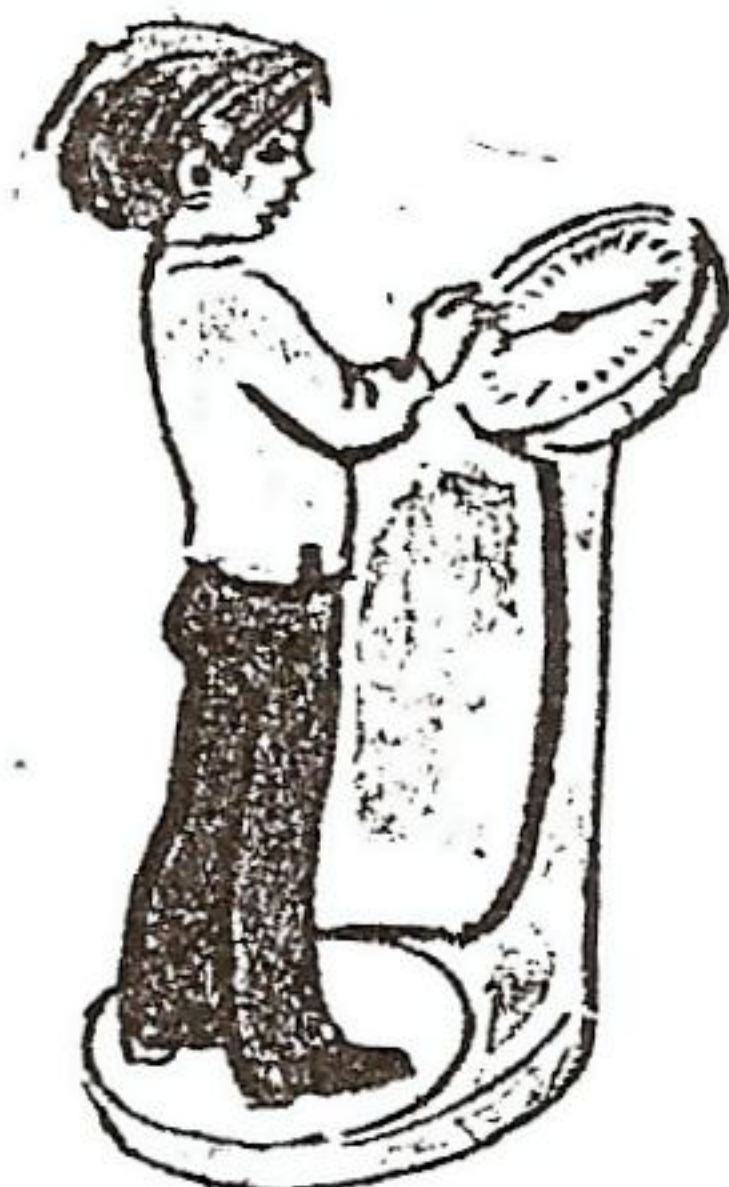




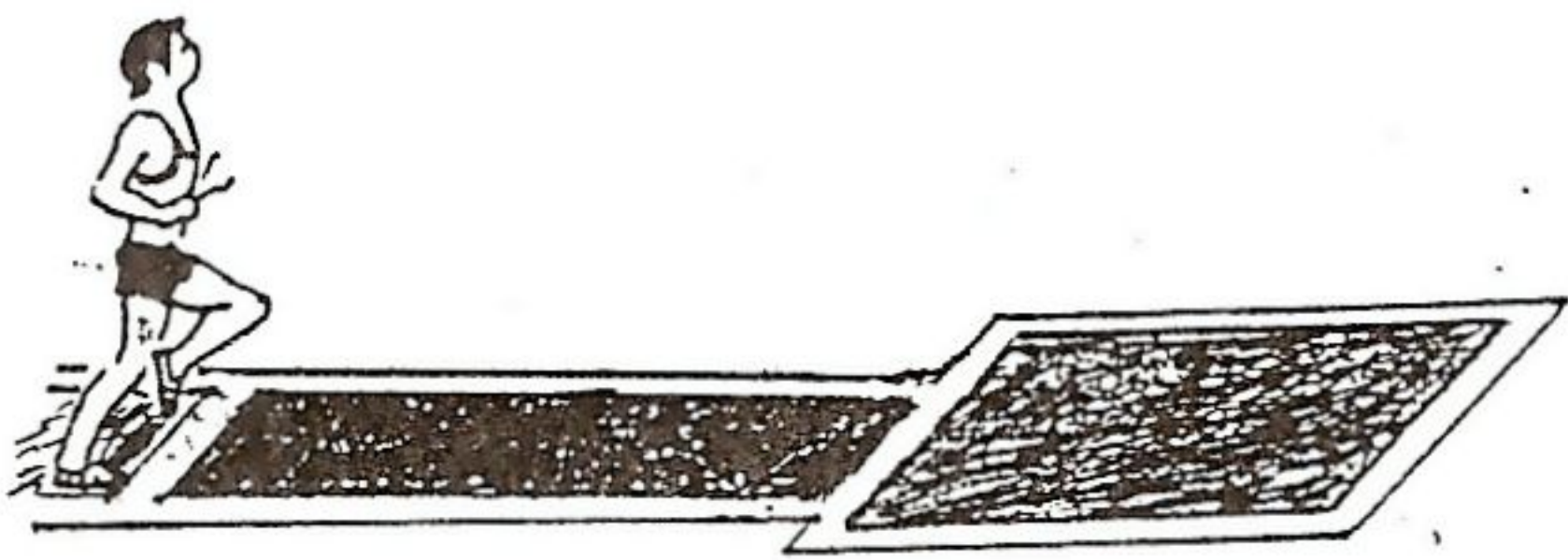




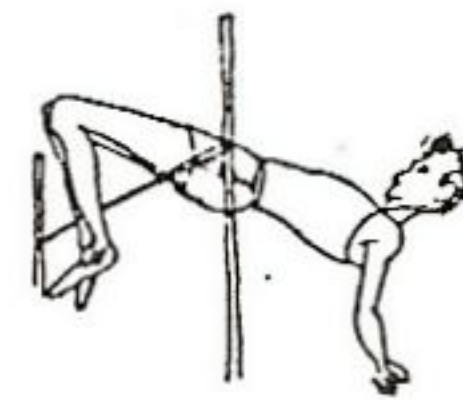




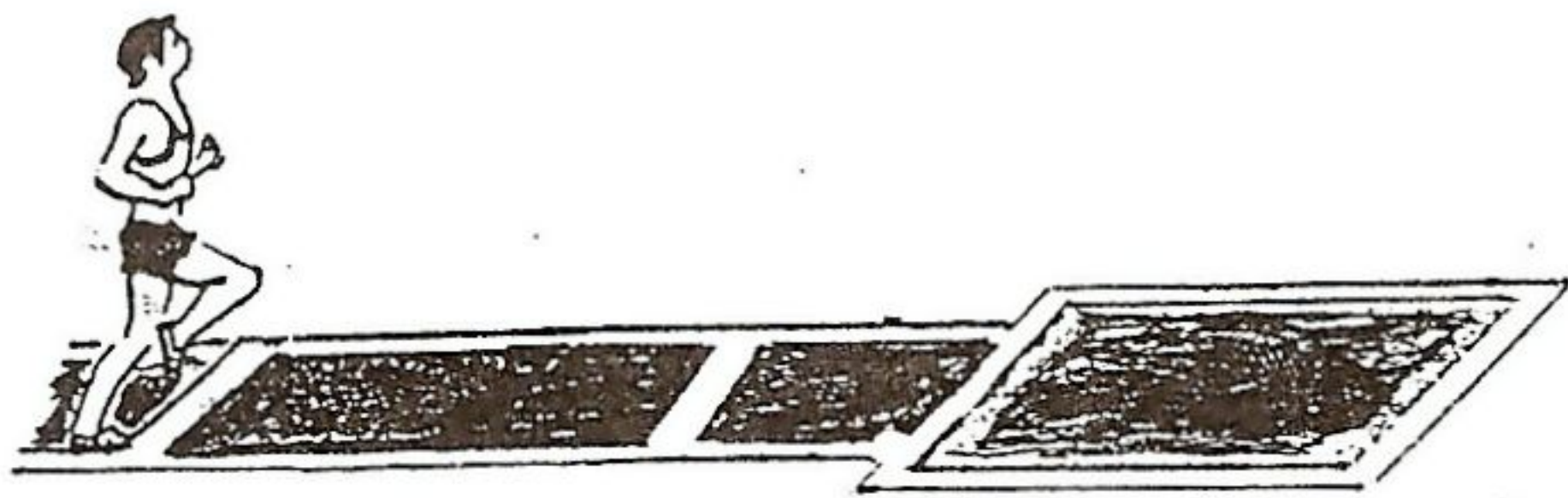
Γράφω τα αγωνίσματα των αθλητών



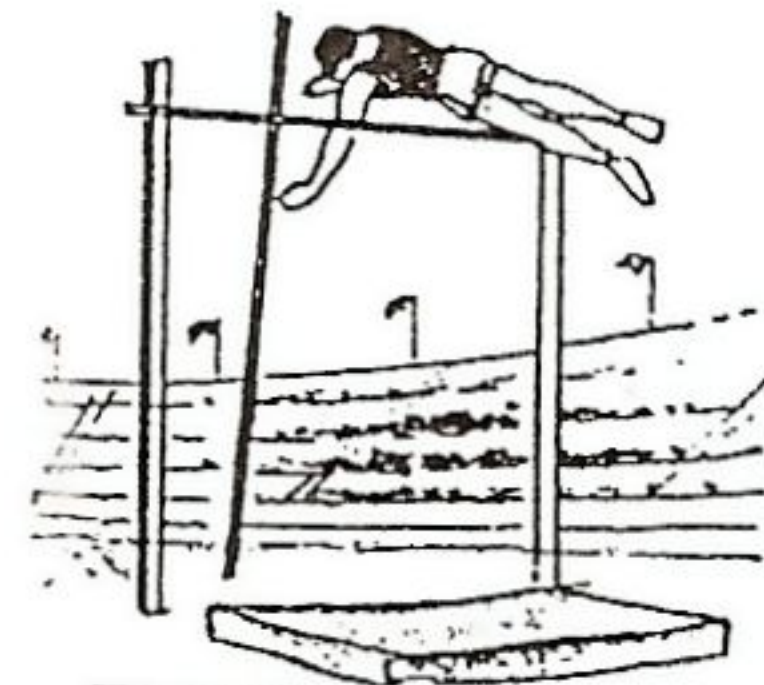
αθλητής στο



αθλητής στο



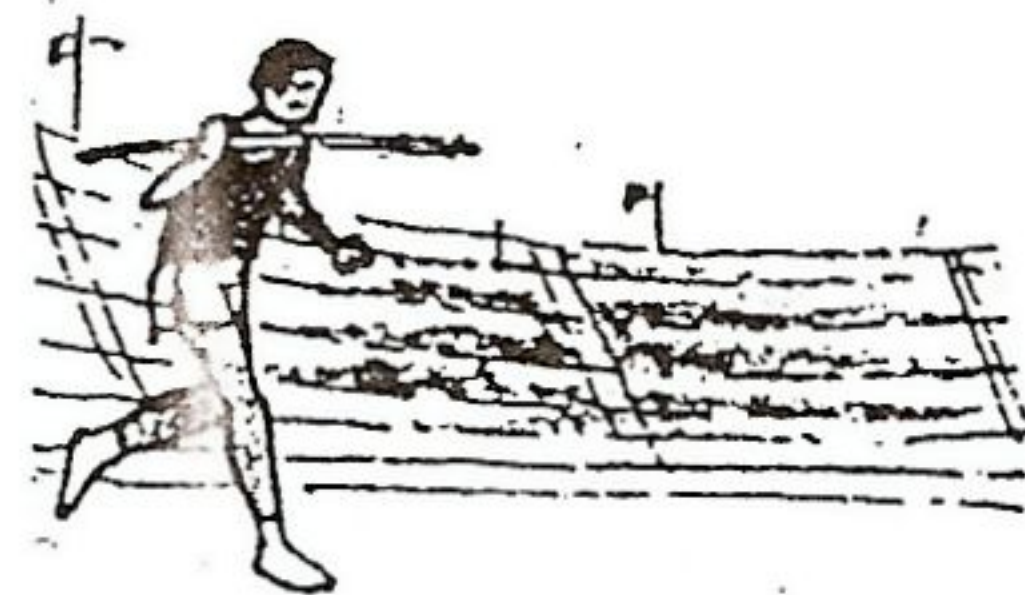
αθλητής στο



αθλητής στο



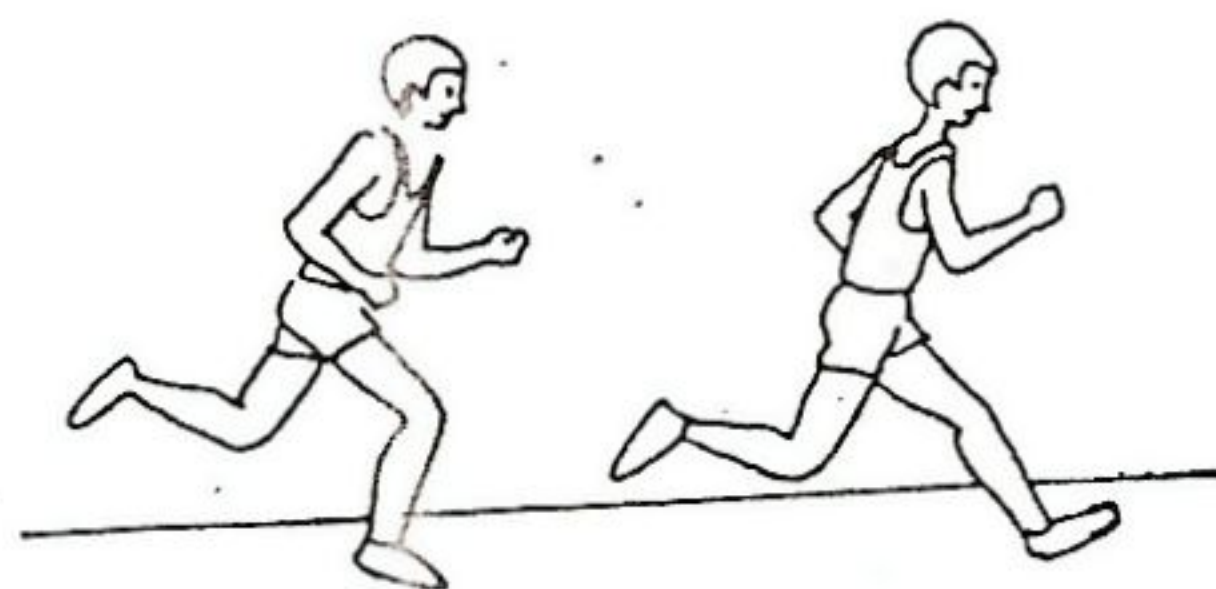
αθλητής στη



αθλητής στον



αθλητής στα



αθλητές σε

Διαβάζω

Διαγράφω

Αντιγράφω

ατμός

α | τ μ ε | τ μ ν | τ μ ό ς

τμήμα

τ μ ο | τ μ α | τ μ ή | μ α

ξαφνικά

ξ α φ | ν λ | κ ά | κ ο

φτερό

φ τ η | φ τ ε | φ τ α | ρ ό

προχθές

π ρ α | π ρ ο | χ θ ο | χ θ έ ς

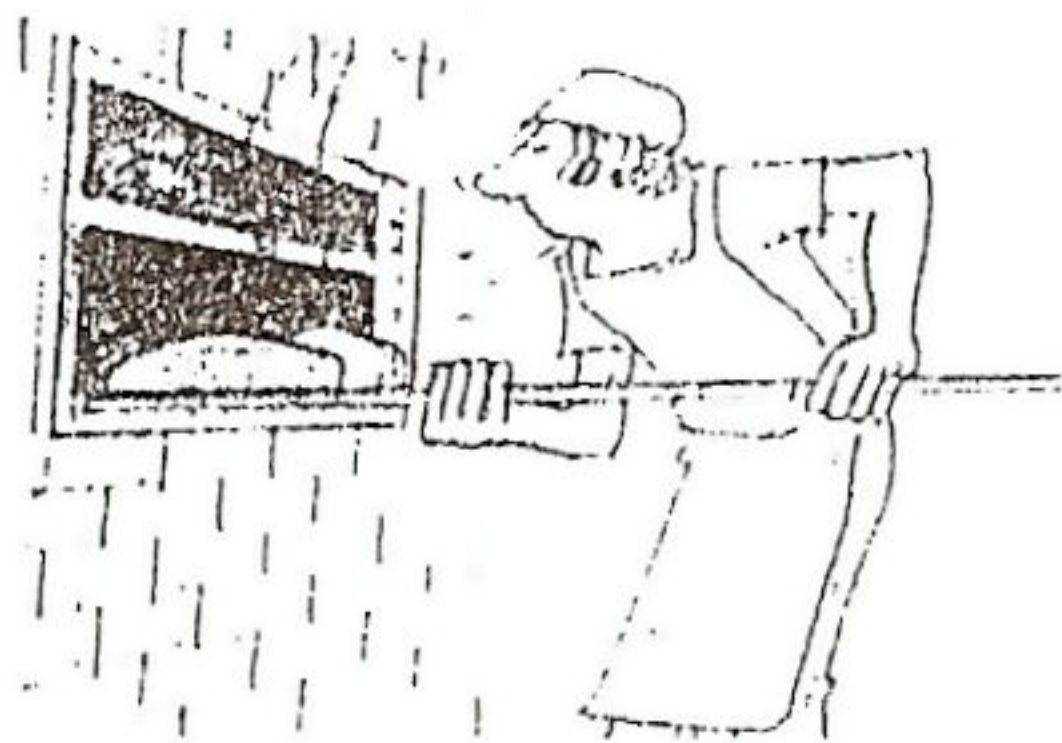
δραχμή

δ ρ η | δ ρ α χ | μ ο | μ ή

χνούδι

χ ν ο ι | χ ν α ι | χ ν ο ύ | δ ι

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις κάθε πρότασης.



ψαμί Ο φουρνίζει φούρναρης το



Ένα καρφώνει το σφυρί με παιδί



Πλέκει Μια το γυναίκα νήμα

Διαβάζω

Διαγράφω

αντιγράφω

Βροχή

Βρε Βρο Βρυ Χή

γράφω

γρά γράφο γρη φω

θρανίο

θρα θρη νί ο

δρεπάνι

δρε δρη πά νι

κρέμα

κρυ κρέ κρο μα

τραπέζι

τρο τρα πέ ζι

φρένο

φρυ φρέ φρο νο

χρήματα

χρή χρο μα τα

βιβλίο

βι βλε βλί ο

γλυκό

γλο γλυ γλε κό

αθλήτης

α θλη θλα τής

κλουβί

κλα κλου κλυ βί

απλώνω

α πλε πλώ νω

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις των προτάσεων.



αγόρι πλένεται Ένα νιπτήρα στον



Μια απλώνει γυναίκα βρεγμένα τα ρούχα

Βάζω στη σωστή σειρά την πρόταση.



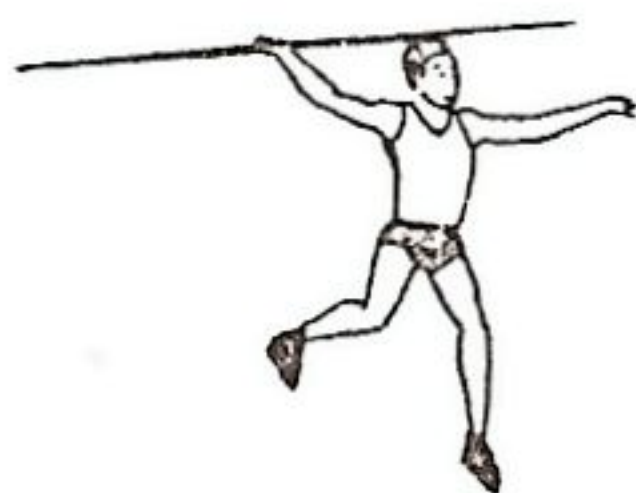
δίνει ο γράμμα το ταχυδρόμος



Μια ρίχνει τροφή γυναίκα στις κότες



κορίτσι ένα το πίνει πρωινό του



αθλητής το ρίχνει ο ακόντιο



Από πέφτει σύννεφο το βροχή

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις κάθε πρότασης.



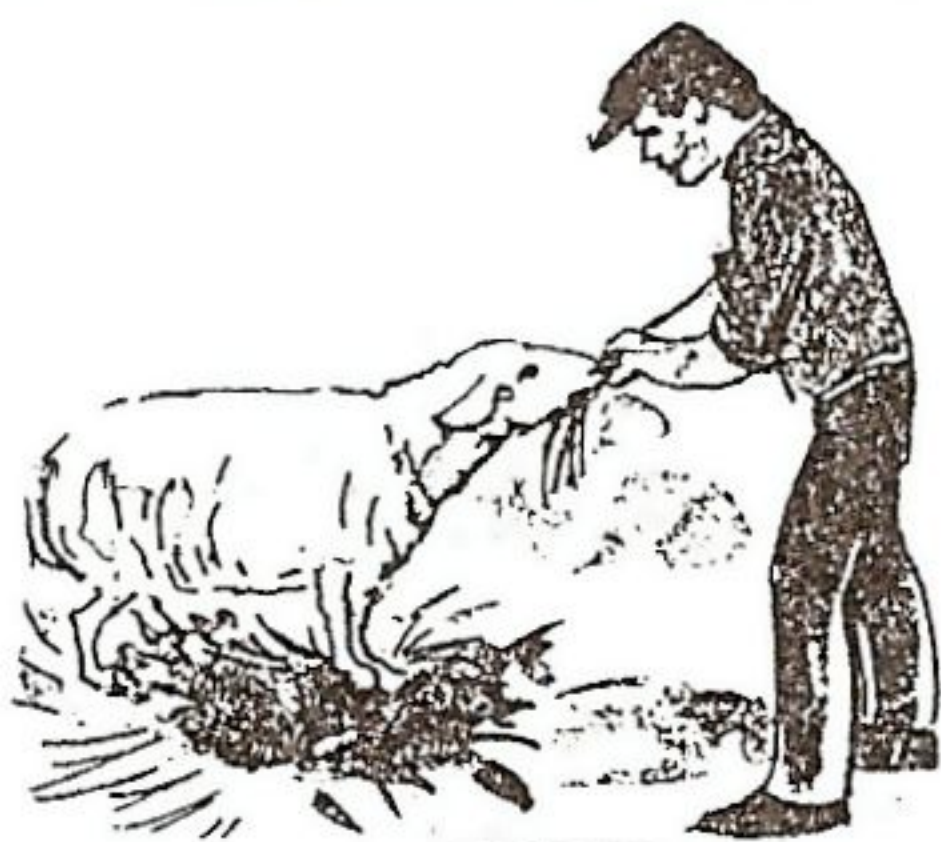
χτίζει Ο χτίστης τούβλα με τοίχο τον



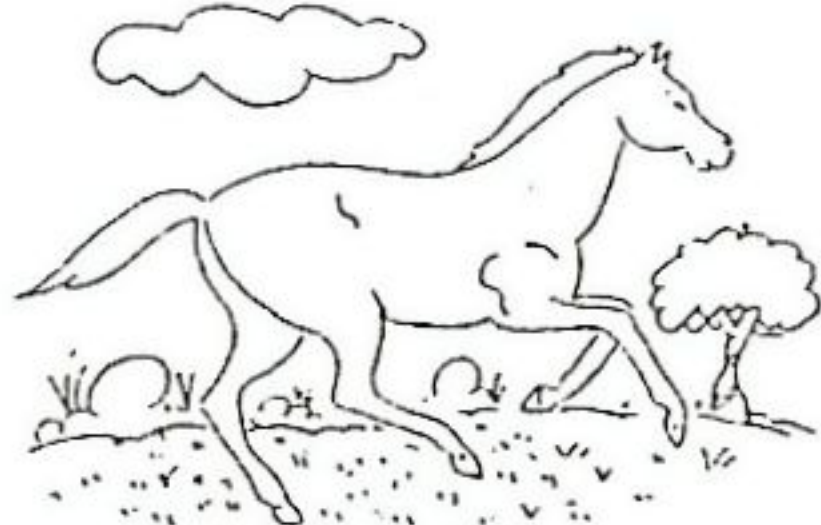
γεωργός σπέρνει Ο το χωράφι του



βγαίνει Από την ατμός καθαρόλα



Ο δίνει βοσκός χορτάρι πρόβατο στο



άλογο Ένα τρέχει κάμπο στον

Κάθε ενωμένη πρόταση την ξεχωρίζω σε λέξεις και τη γράφω.

Ο Μάρκος βόσκαει ένα αρνάκι.

Τον ξαδερφό μου τον λένε Κοσμά.

Το παλτό μου είναι κρεμασμένο.

Η αμυγδαλιά έβγαλε πολλά άνθη.

Σε κάθε κουτάκι είναι μια πρόταση. Τη γράφω στη σωστή σειρά.

η είναι βαθμοί Σήμερα είκοσι θερμοκρασία	πράγματα Τα βαλμένα στη σειρά είναι	αμυγδαλιά έβγαλε Η πολλά άνθη	βόλτα άλλος Πήγαμε το μέχρι
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------

Ξεχωρίζω τις λέξεις των προτάσεων και τις γράφω.

Η Ελπίδα κάθεται στο μπαλκόνι.

Ο Άλκης πήγε βόλτα στο άλσος.

Από την καμινάδα βγαίνει πυκνός καπνός.

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις των προτάσεων.
είναι ασβός άγριο Ο του δάσους ζώο.

ήταν Το πολύ φάρμακο πικρό.

Ο είναι πρώτος αθλητής άρση βαρών στην

Βάζω το έχω και το εμείς όπου πρέπει.

_____ βλέπω	_____ απαντώ	_____ ψάχνουμε
_____ τρέχουμε	_____ σβήνουμε	_____ αρχίζω
_____ γράφουμε	_____ περνώ	_____ βρίσκουμε
_____ σπέρνω	_____ κλείνω	_____ στέλνουμε
_____ αρπάζω	_____ απεργούμε	_____ δείχνω
_____ αργούμε	_____ χτυπάμε	_____ κρύβω
_____ βγαίνω	_____ πληρώνουμε	_____ σπουδάζουμε

Φ

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και τη γράφω.

Απότοεργαστάσιοβγαίνειπυκνόςκαπνός.

Οαδελφόςμουέχειβιβλιάριομεένσηματου/κα.

Ηλάμψητουήλιουαπλώθηκεπαντού.

Στοδίχτυτηςαράχνηςπιάστηκεέναστζιτζίκας.

Βρίσκω την πρόταση που είναι σε κάθε κουτάκι και τη γράφω.

Η της συγκίνησε τηλεόρασης εκπομπή πολλούς	Γέμισέ Το ατμούς σπίτι από μαγειρέμα το	Ο ράβελ ράφτης ραπτομηχανή στη	Το κάνουν ΜΕ βαμβάκι υφάσματα τα βαμβακερά
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

Σε κάθε κουτάκι κρύβεται πρόταση. Τι γράφω σωστά.

Ο	γυρνά	μαθαίνει	φορτωμένη
έκανε	Η	Ο	Η
αθλητής	πολύ	Πέτρος	είναι
μεγάλο	σβούρα	αρμόνιο	αμυγδαλιά
άλμα	γρήγορα		αμύγδαλα

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Το θερμόμετρο δείχνει τριάντα βαθμούς.

Πήγα με βόλτα στο άλσος.

Στη μέση της πλατείας είναι ένα άγαλμα.

Βρίσκω τις κρυμμένες λέξεις, τις κυκλώνω και τις γράφω.

αρκ β κορνιζα ε ο ρ κοσμος φ τ ρ μ ρ δ γ μα ρ ο σ τ λ ι μ ν η

ε ξ α τ μ ι σ η ψ χ ρ ρ δ λ ρ ο μ ε α π λ ώ ν ω β χ ρ τ β α θ μ ο ς μ δ α ρ ν η

Φ

Διαβάζω

διαγράφω

αντιγράφω

περσινός

καρτέλα

καρφώνω

αρχηγός

σβήνω

σχουρός

σβούρα

περ | σι | κρα | νός

παρ | καρ | τέ | λα

καρ | φώνω | κρω

αρ | μη | χη | δός

σβο | σβή | σβε | νω

σχά | σχου | σχη | ρός

σβον | σβο | σβα | ρα

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.

Από το πρωί βρέχει και θα πλημμυρίσουμε.

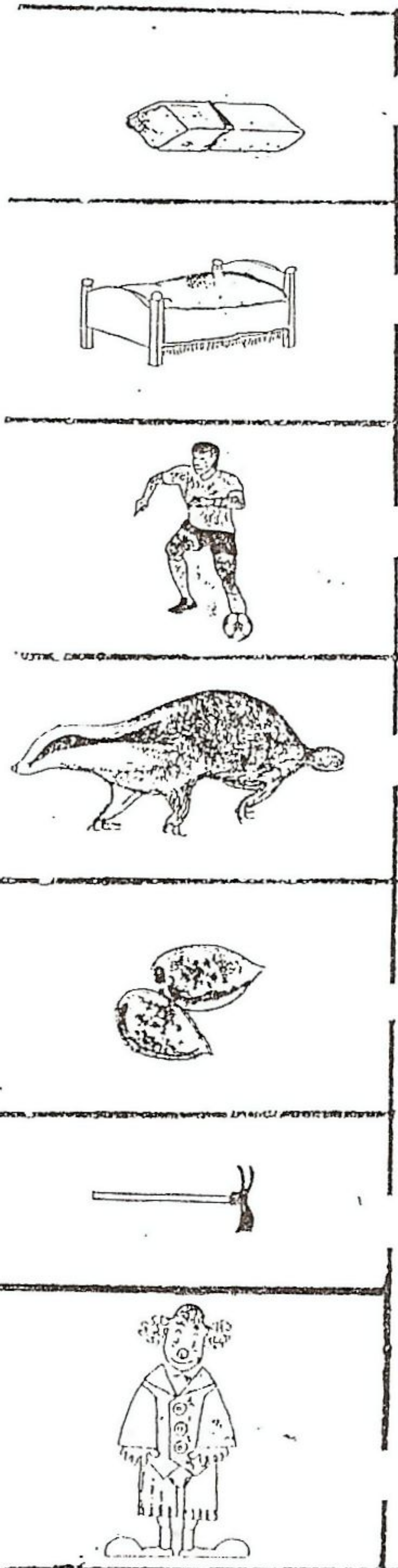
Τα αρνάκια βόσκουν στο λειβάδι.

Το σπίτι μας βρίσκεται κοντά στην πλατεία.

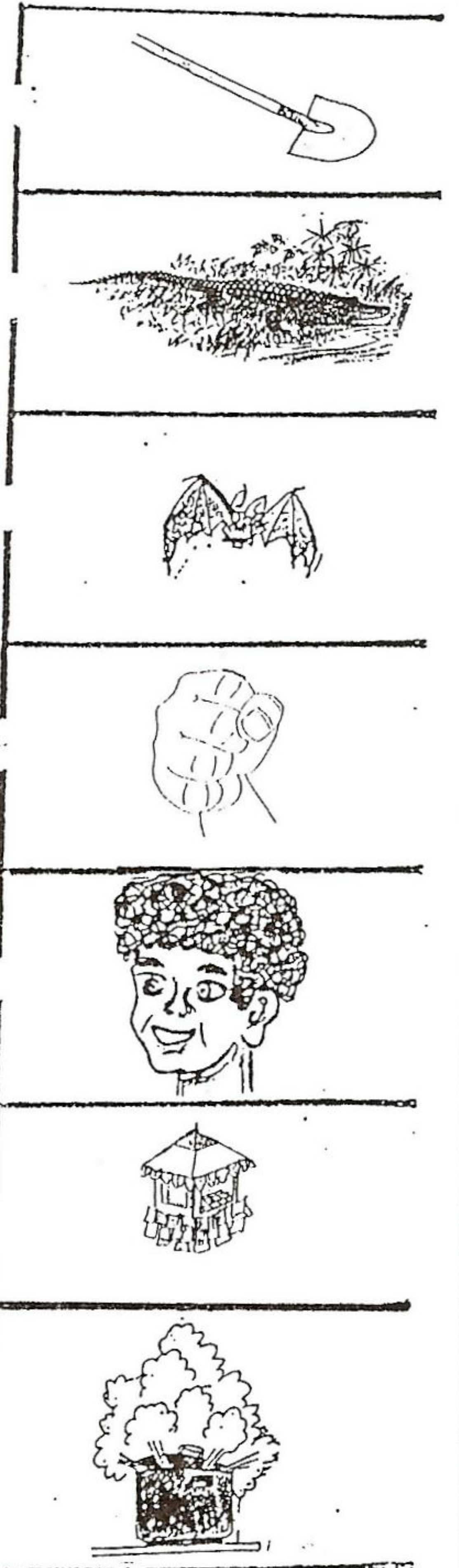
Κυκλώνω τις λέξεις που είναι κρυμμένες και τις γράφω.

ορμσκληρεκαρτελαορμξεχνωφρχμ	
ρχχστελνωρχμσκραβηχμασλρ	
λρζαειοουκοθφλογαειοαλμαξι	
μξυπνωεουμλιτχψδατμνπερνωα	
ρχνωυδλορτμχκλεινωρχμο	

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



κρο
κρε
φτυ
σβη
χτε
σφα
χρο
σγου
σβος
πτε
χδα
σκα
κλο
τμός

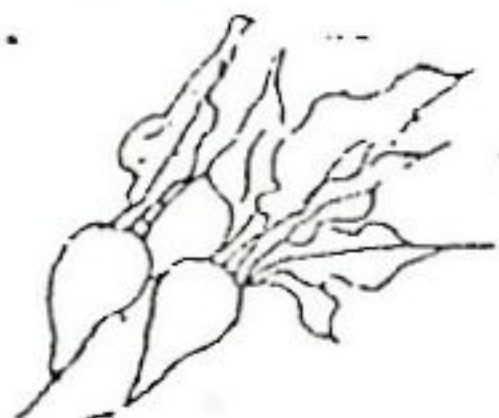
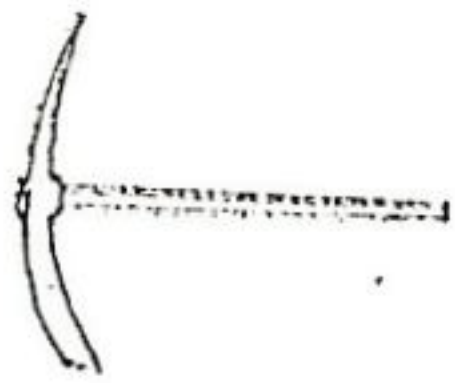
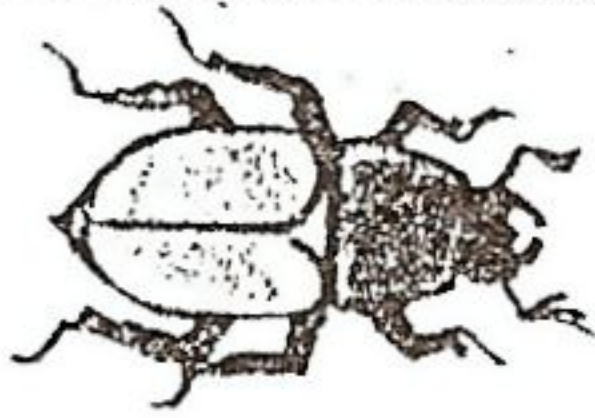


Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

τμή
κρυ
κτμή
έ
φλό
σκά

φά
κτος
μα
μα
λα
χα

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



σκα

θρο

σμάς

σχα

χρυ

σκός

κλει

φτε

χλα

θρο

πτης

σμός

τλα

σβου



Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

σβή

σμή

σγου

σμι

κό

α

vos

ρός

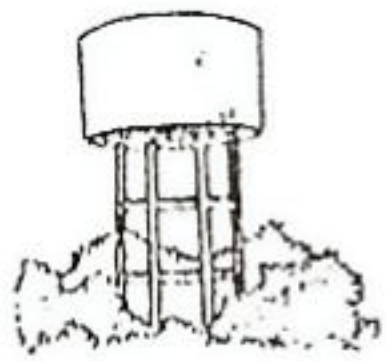
νω

γω

σβός

σμος

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή



σ.κο

πιτε

σφυ

χνα

κλα

δρα

χνη

γρα

χτα

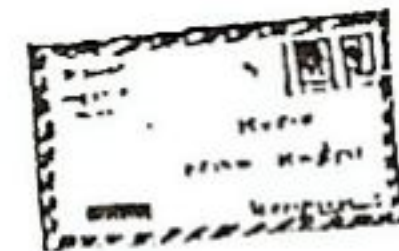
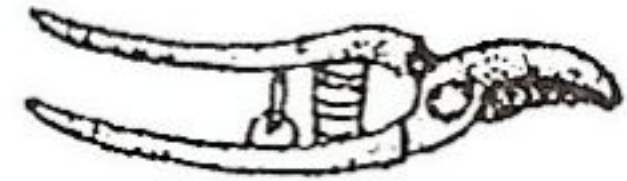
φλι

γνη

πτη

χτυ

φλος



Ενώνω τις φωνές και κάνω λέξεις.

πιέ

κρό

βλέ

δρ

τί

χτί

πω

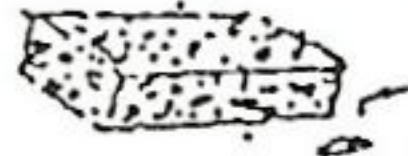

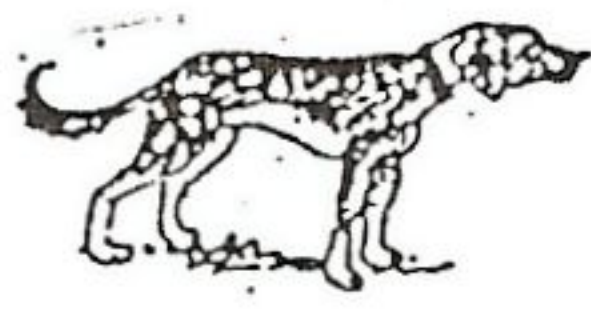


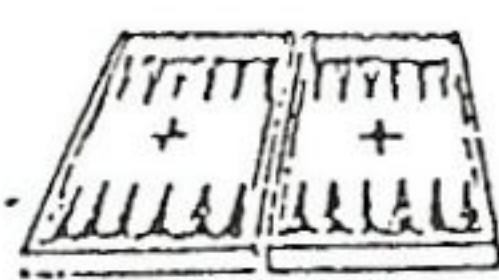


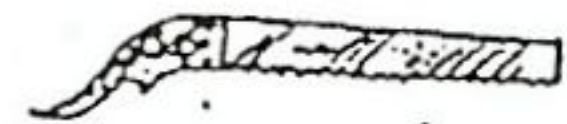
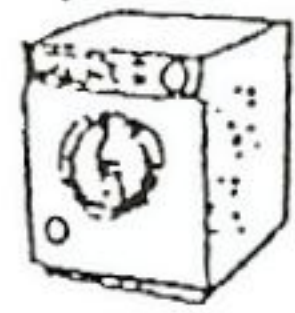
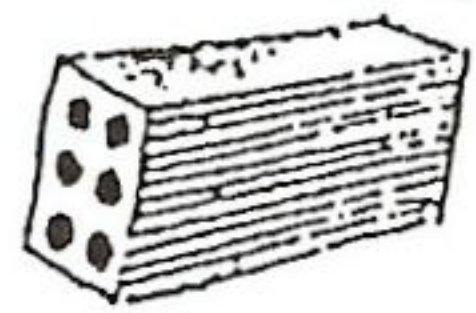

τος

τρα


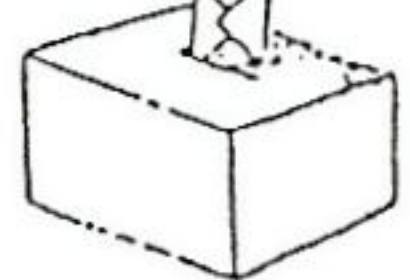



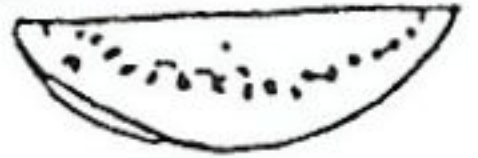
τλος

στης

πλος

	σφου	
	φτε	
	θλη	
	σκυ	
	κρε	
	βλι	
	σγου	
	χνη	
	βλο	
	πλα	
	χτε	
	πρι	
	πλυ	
	χτα	

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων

					
πα---	κά---	άγα---	μπα---	μυ---γκι	κα----ζι

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη και συμπληρώνω



χτε

νυ---ρίδα



γνη

μυ---γκι



ρμη

μα---της



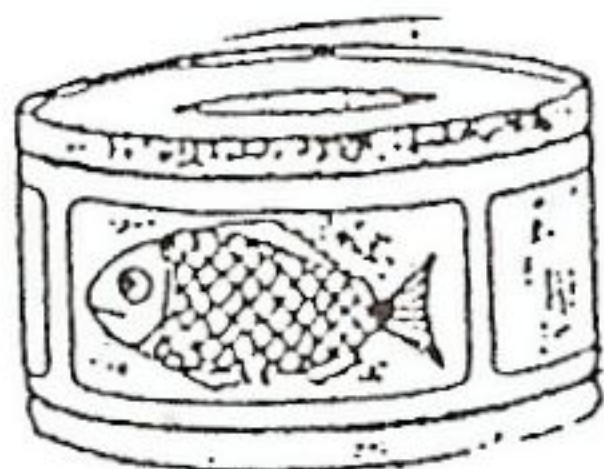
σκου

----φος



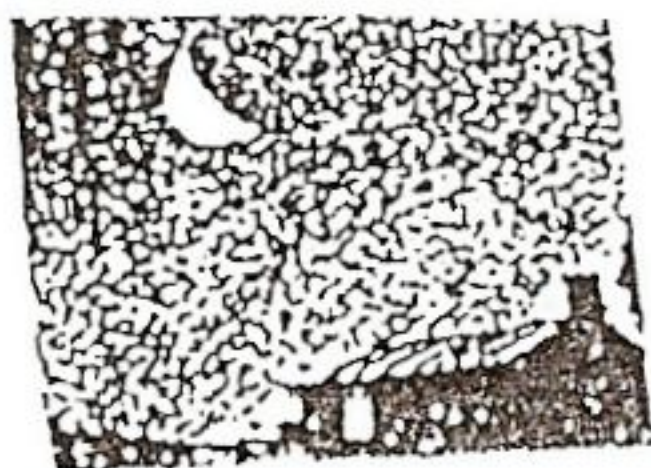
ργα

μα---ρίτα



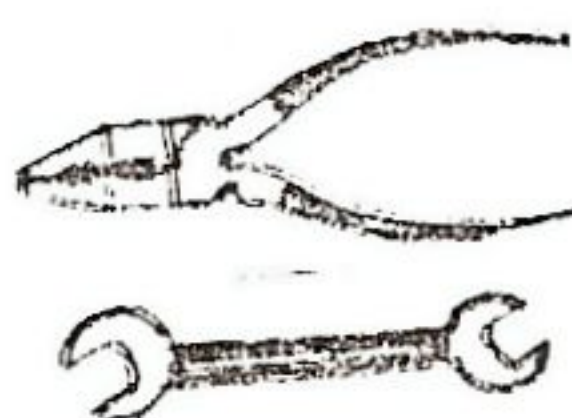
χτα

κο---ρβα



νσε

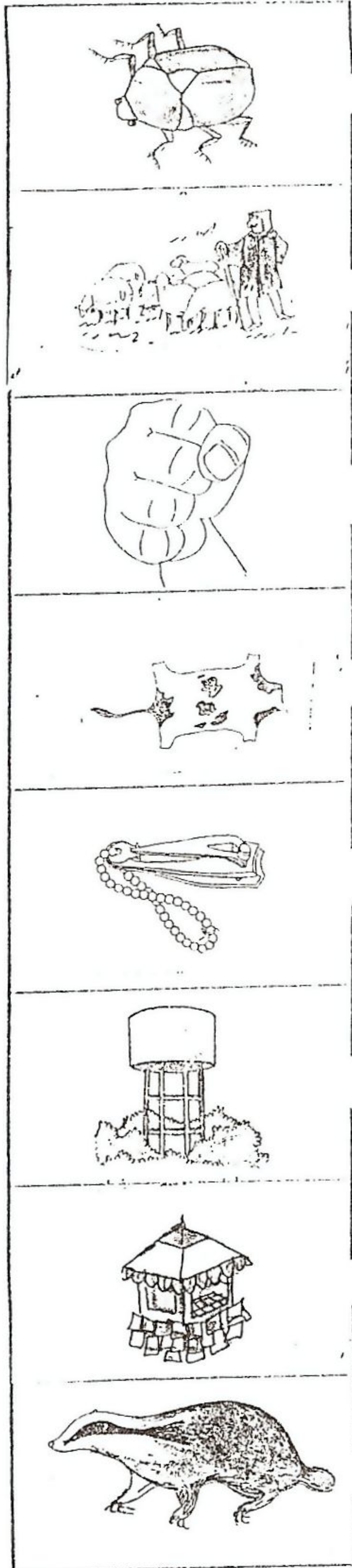
νύ---



ργα

ε---λεία

Ένωσε εικόνα με φωνή και με λέξη και συμπληρώνω.



χρυ

βο----

σκόσ

---σόμυχα

ρμα

---θιά

χρο

δέ---

δρα

υ---χωχείο

πτης

νυχκό----

σβός

α-----

πτε

περί---ρο

Διαβάζω συλλαβιστά τη λέξη, τη γράφω ενωμένη και ενώνω με την εικόνα.



βαμ-βά-κι

ιν-δί-ά-νος

αρ-νά-κι

πε-λαρ-γός

βαμβάκι

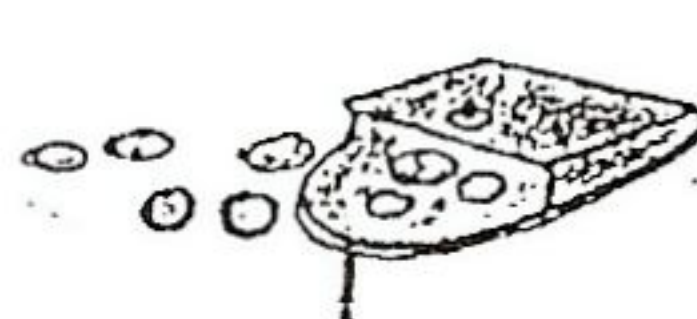
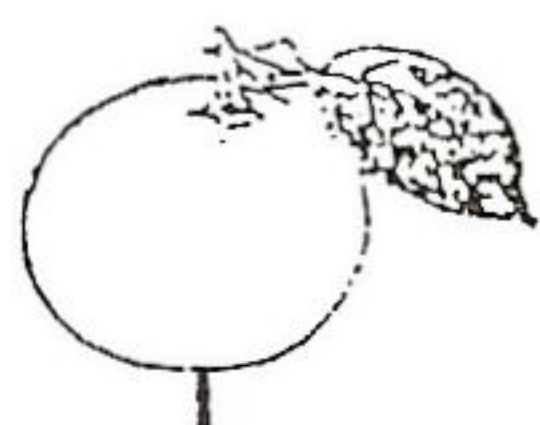


μαρ-χα-ρί-τα

υ-φά-σμα-τα

μπαλ-κό-νι

δέρ-μα

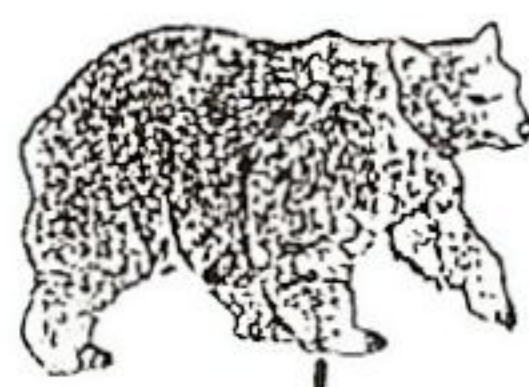
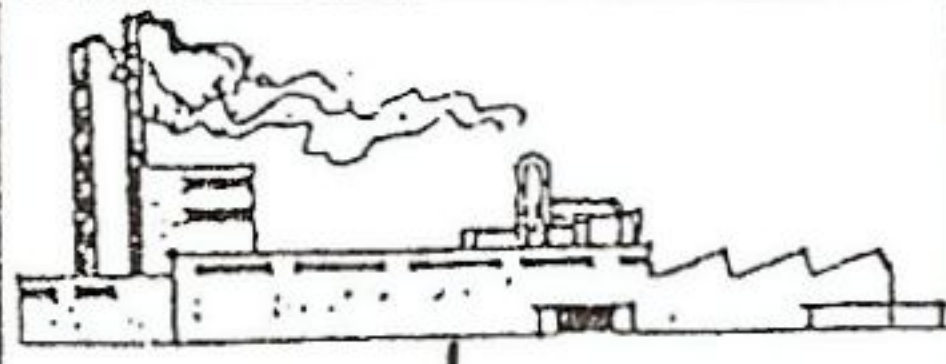
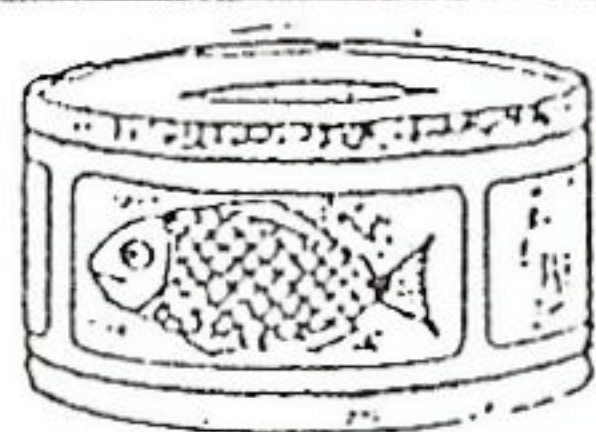


πορ-το-φό-λι

πορ-το-κά-λι

φάρ-μα-κο

έλ-κη-θο



ερ-γο-στά-δι-ο

κον-σέρ-βα

μυρ-μή-γκι

αρ-κού-δα

Διαλέγω γυνες και συμπληρώνω.

<div> <div>ρχη</div> <div>ρχο</div> <div>ρχος</div> </div>	<div>μελα --- λία</div> <div>λο ---</div> <div>α ---</div>	<div>χνιά</div> <div>χνω</div> <div>χνη</div>	<div>ψά ---</div> <div>τέ ---</div> <div>κατα ---</div>
<div> <div>νδ²υ</div> <div>νδ²ε</div> <div>νδο</div> </div>	<div>συ --- ω</div> <div>επε --- ση</div> <div>ε --- ξος</div>	<div>σμα</div> <div>σμη</div> <div>σμος</div>	<div>κό ---</div> <div>κα καρλ ---</div> <div>--- νος</div>
<div> <div>σβε</div> <div>σβη</div> <div>σβου</div> </div>	<div>ά --- στος</div> <div>--- ρα</div> <div>α --- στης</div>	<div>λτο</div> <div>λτος</div> <div>λτα</div>	<div>πα ---</div> <div>σβέ ---</div> <div>βό ---</div>
<div> <div>ρνι</div> <div>ρνω</div> <div>ρνω</div> </div>	<div>παί ---</div> <div>α ---</div> <div>φε ---</div>	<div>κφω</div> <div>κφω</div> <div>κφε</div>	<div>ε --- νητης</div> <div>ε --- ρω</div> <div>ε --- νήτρια</div>
<div> <div>κνός</div> <div>κνευ</div> <div>κνός</div> </div>	<div>κύ ---</div> <div>ο ---</div> <div>ε --- ρίζω</div>	<div>βχη</div> <div>βχαι</div> <div>βχα</div>	<div>--- νω</div> <div>--- ζω</div> <div>--- κα</div>

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και στη λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

εκτέλεση

ετκέλεση

συμφωνία

συμφωνία

γυνμός

γυμνός

εβδομήντα

εδβομήντα

δείμα

δείγμα

γυνμάζω

γυμνάζω

οργάνωση

οχράνωση

εισβολή

ελβσολή

θεμρός

θερμός

έθεση

έκθεση

Στη σωστή λέξη βάσω Σ και στη λάθος Λ και ξαναγράψω
τη σωστή.

Βακράρης

Βαρκάρης

χαρχάρα

χαχράρα

αναπνέω

αναντέω

διώνχω

διώχνω

α πράζω

αρπάζω

στέλνω

στένλω

όμορφος

ομορφος

βότλα

βόλτα

θέρμασση

θέρμανση

τίναγμα

τίναμχα

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και στη λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

ἀφθονος

ἀθφονος

τομληρός

τολμηρός

βαμθός

βαθμός

έχρομαι

έρχομαι

θάμνος

θάνμος

σταθμός

σταμθός

απολύμασνη

απολύμανση

επρετά

ερπετά

βολβός

βοβλός

βότλα

βόλτα

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και σση λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

<div>απεχρία</div> <div>απερχία</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>τράβηγμα</div> <div>τράβημχα</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>ανάγνωση</div> <div>ανάνγωση</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>αιμχάλωτος</div> <div>αιχμάλωτος</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>αναπνένω</div> <div>ανανπένω</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>φοτρώνω</div> <div>φορτώνω</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>όκρος</div> <div>όρκος</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>ενολχών</div> <div>ενοχλών</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>ρίχνω</div> <div>ρίνχω</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>ίχνος</div> <div>ίνχος</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και σση λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

πέτρα
πέρτα

τσίλχα
τσιχλα

κοδρόνι
κορδόνι

ελαφύς
ελαφρύς

άλμα
άμλα

καφρίτσα
καρφίτσα

κονρίζα
κορνίζα

πόρτα
πότρα

καρθέφτης
καθρέφτης

τρίχα
ρτίχα

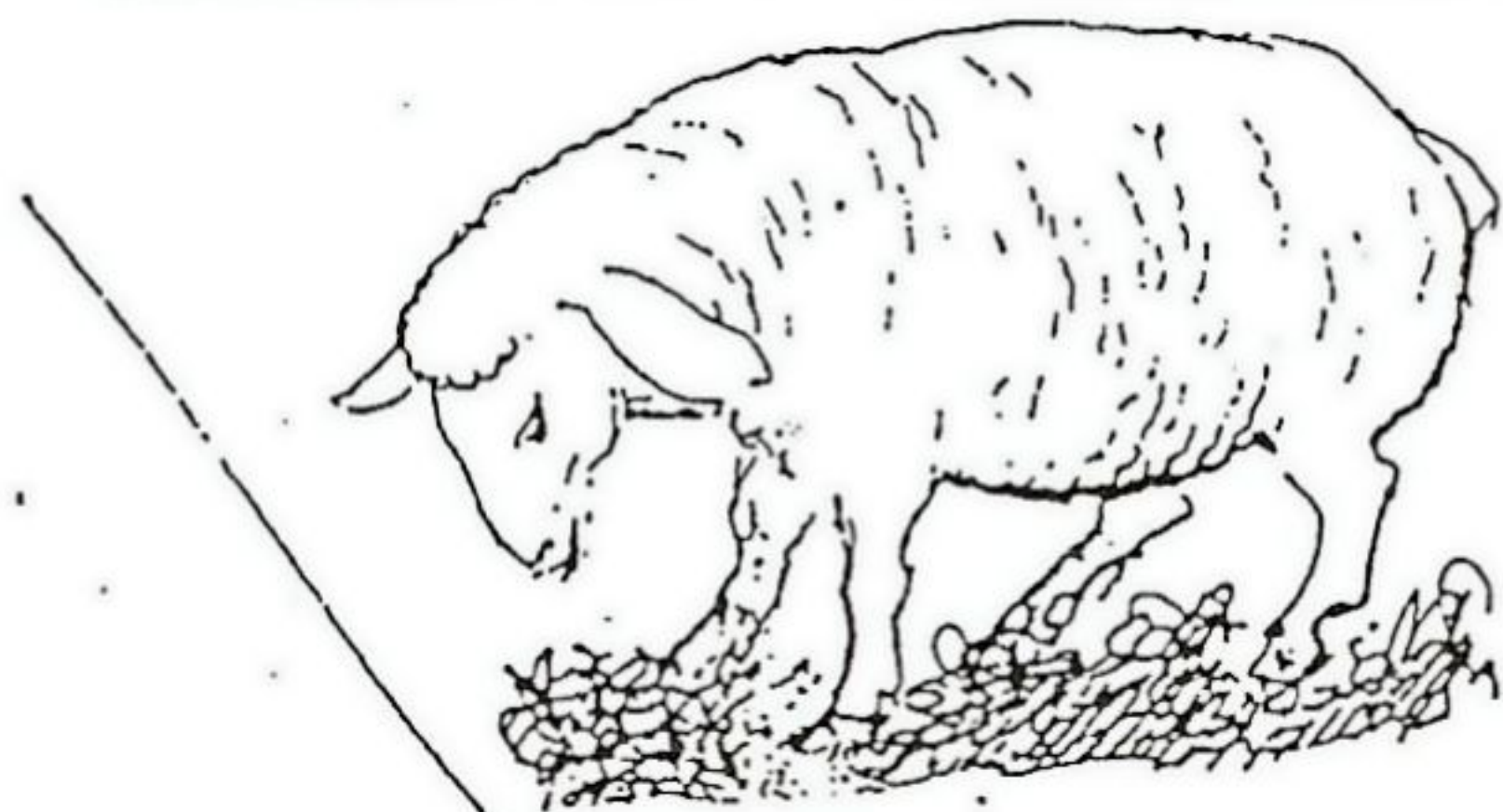
Σε κάθε ζευγάρι λέξεων βάζω Σ για τη σωστή λέξη και Λ για τη λαθεμένη.

ἄλοςος		αμύδχαλο	
ἄσλος		αμύχδαλο	
βενζίνη		δραχμή	
βεζνίνη		δραμχή	
φρυχανιά		αρνάκι	
φρυχανιά		ανράκι	
ἄτλαντας		αμλύρό	
ἄλταντας		αλμυρό	
κομψός		βλέπω	
κοψμός		βέλπω	
καπρός		ἄχριος	
καρπός		ἀρχιος	

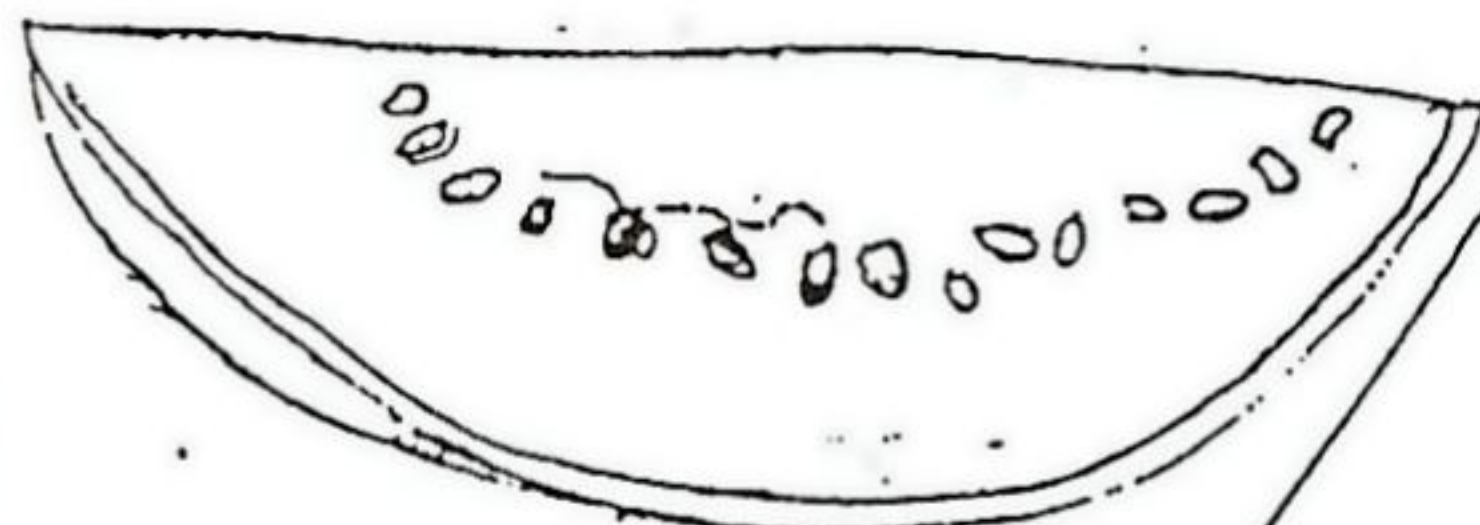
Σε κάθε ζευγάρι λέξεων βάζω Σ για τη σωστή λέξη και Λ για τη λαθεμένη.

πρόσθεση		χνούδι	
πρόθσση		χούνδι	
πηλσιάζω		τραβάω	
πλησιάζω		ταρβάω	
ακριβό		κάβρουνο	
αρκιβό		κάρβουνο	
αλθητής		καρτέλα	
αθλητής		κρατέλα	
επλίδα		γράμμα	
ελπίδα		ργάμμα	
χρώματα		πλένω	
χώματα		πέλνω	

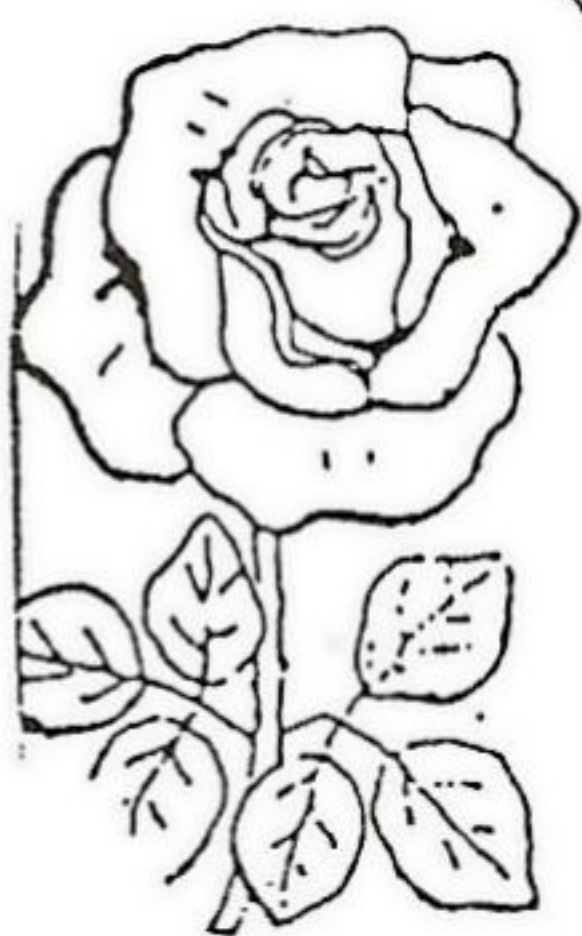
Κοιτάζω τις εικόνες και συμπληρώνω τις λέξεις.



---'βατο



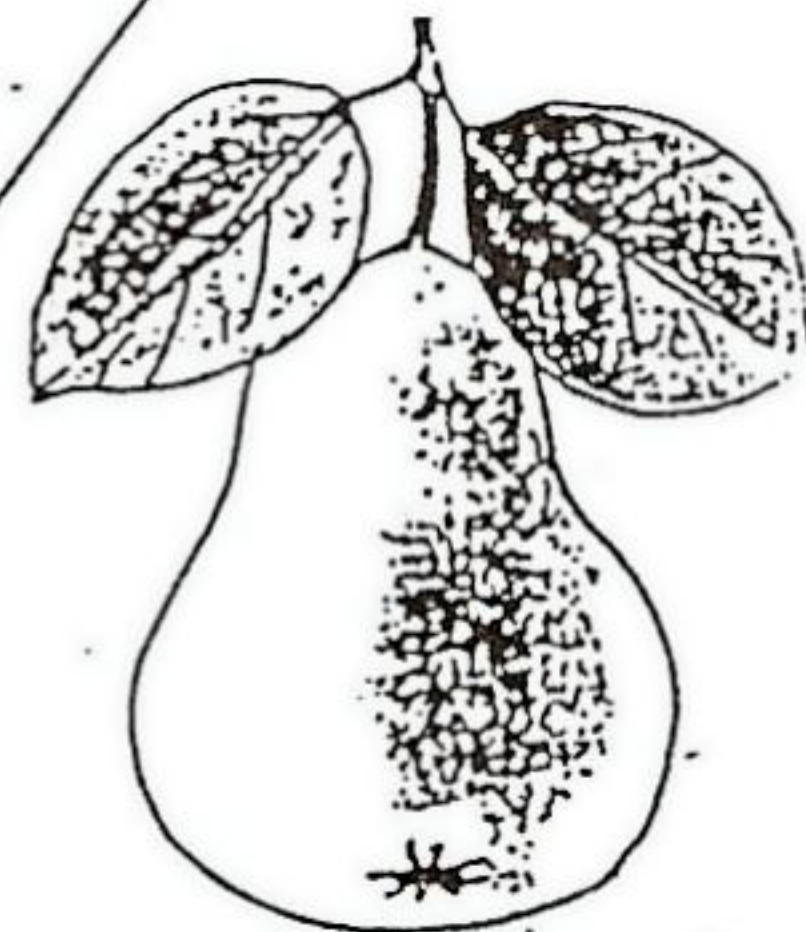
κα---'ζί



---αντάφυλλο



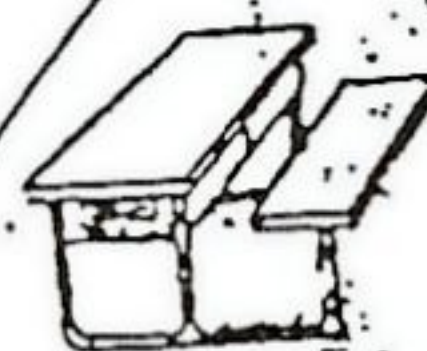
---'ουλα



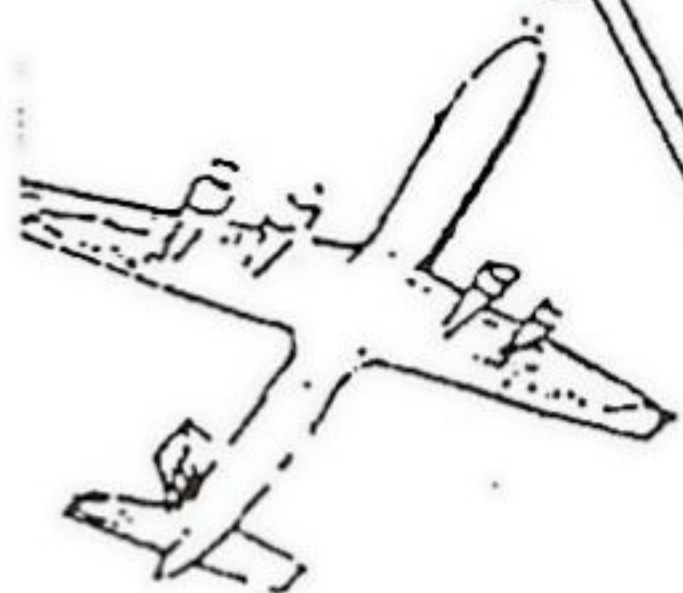
α---'δι



---'ρα



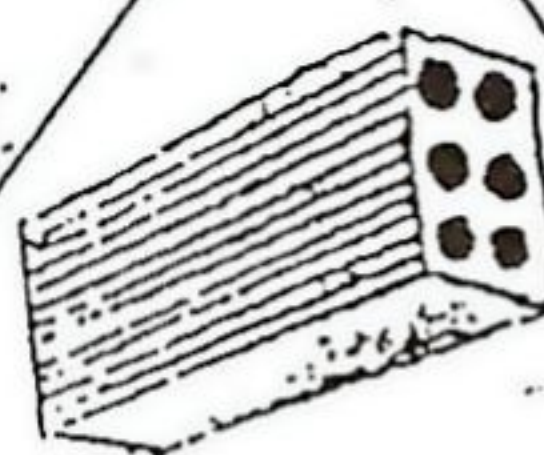
---νίο



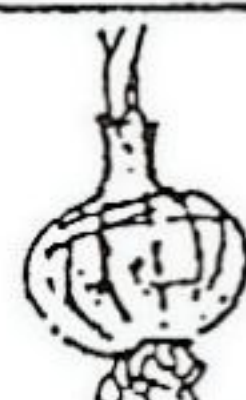
αερο---'νο



βι---α



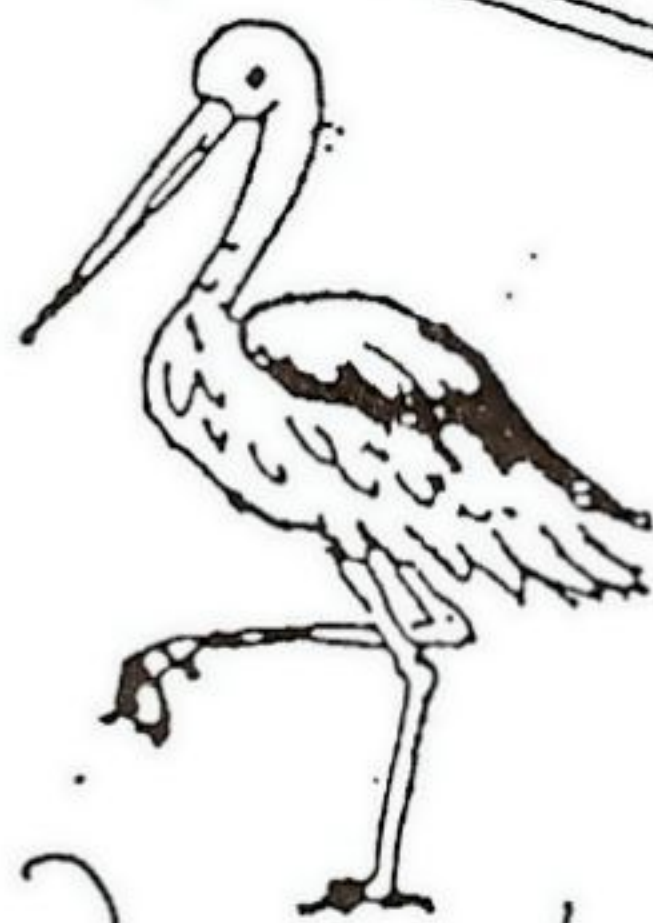
τού---



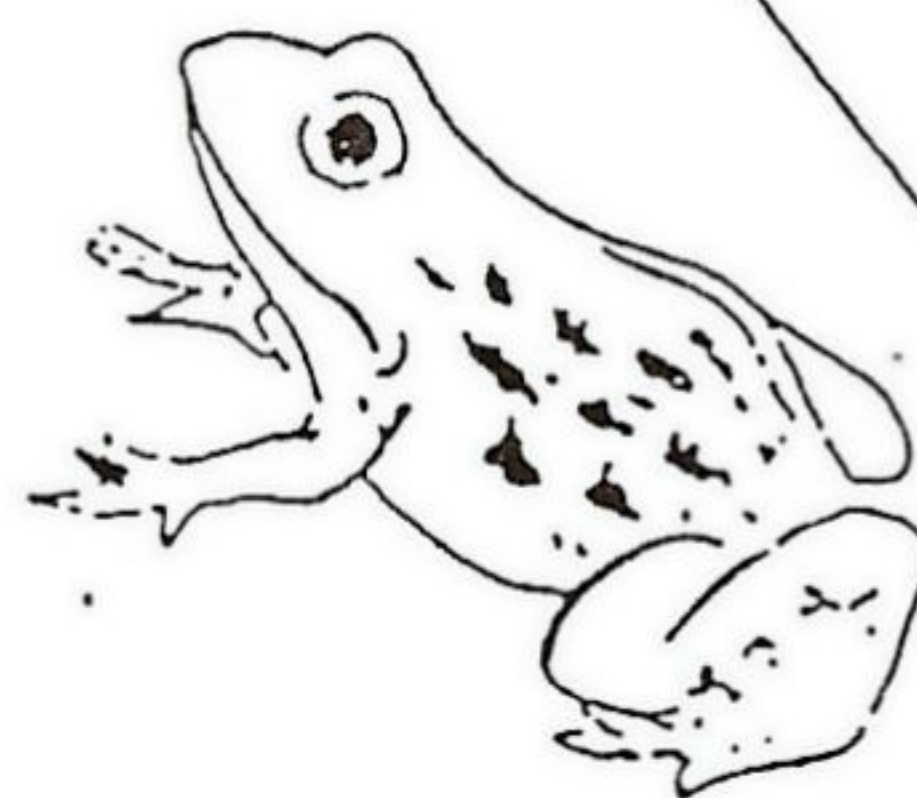
---μμύδι



κα-----



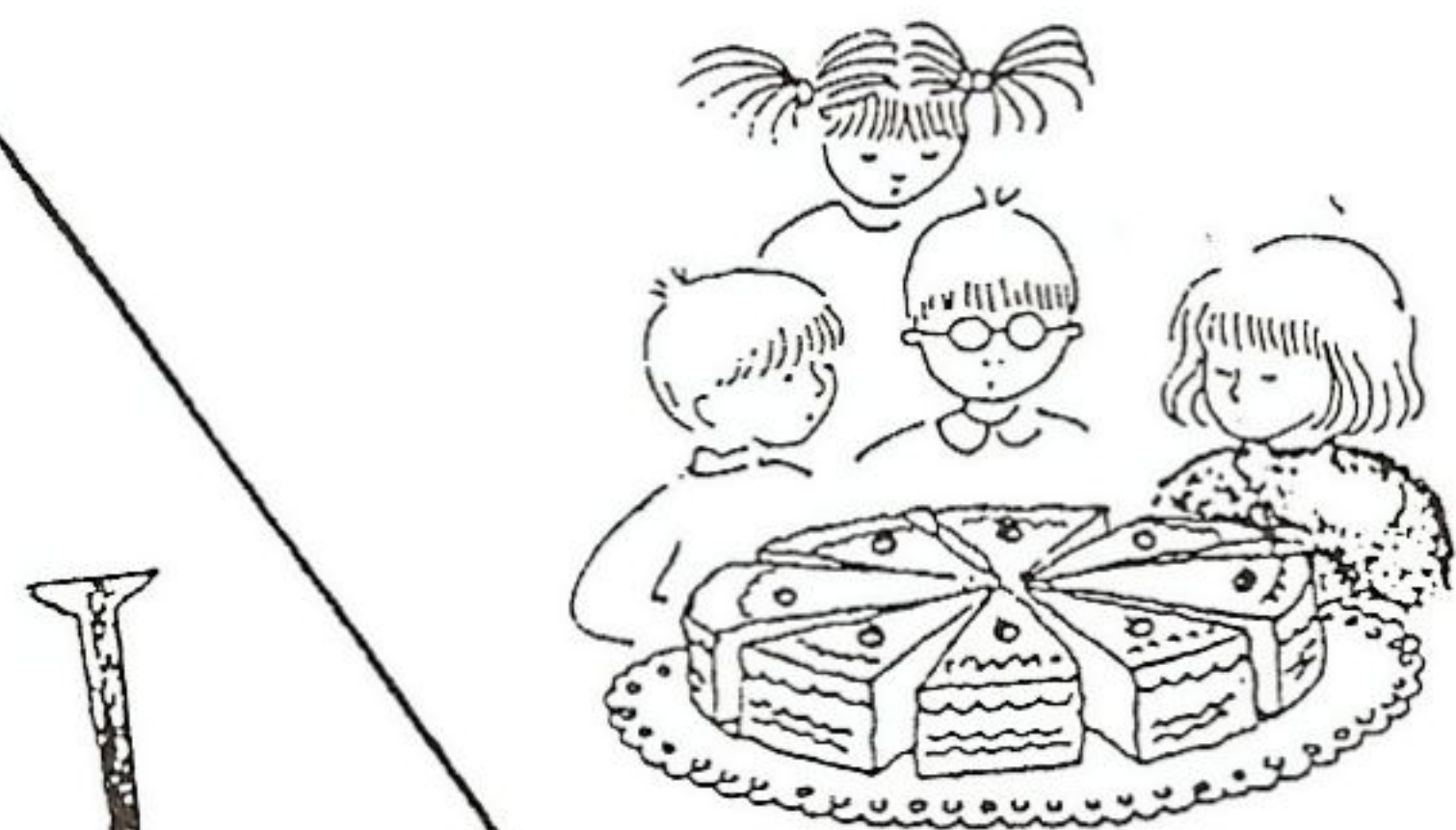
πελα---



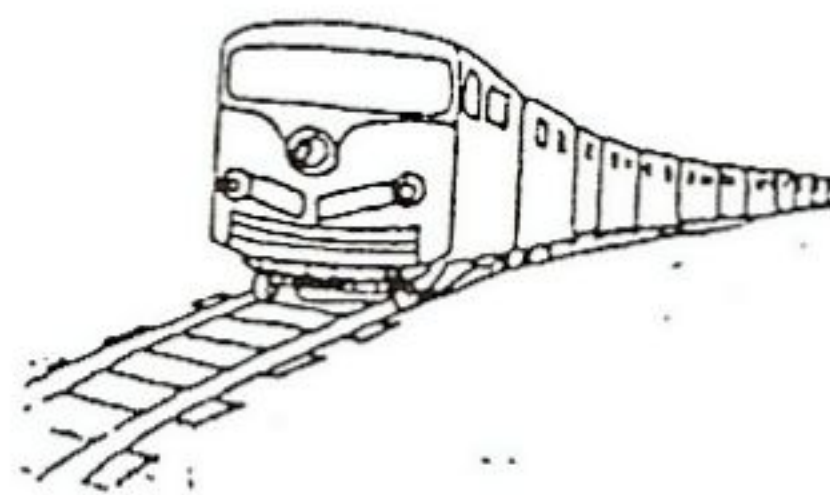
βά---χος

φκ

Κοιτάζω την εικόνα και συμπληρώνω τις λέξεις.



του ---



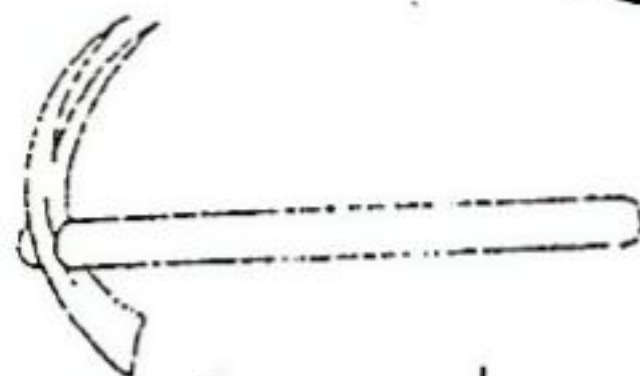
--- νο



κα ---



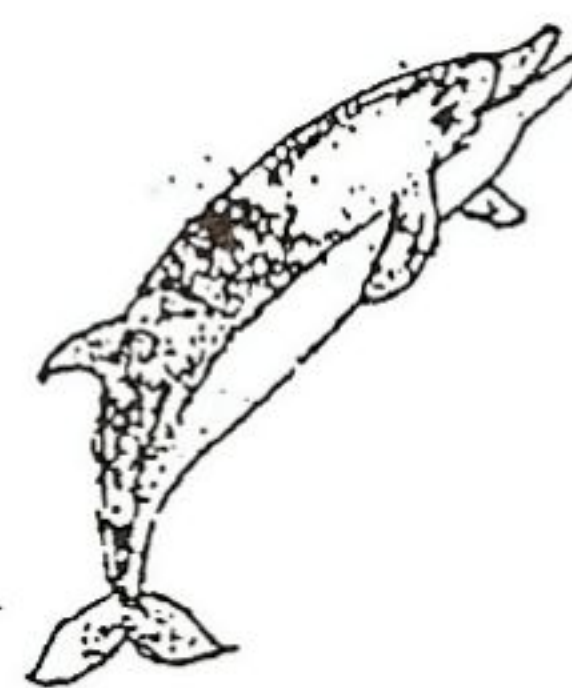
α --- η βαρών



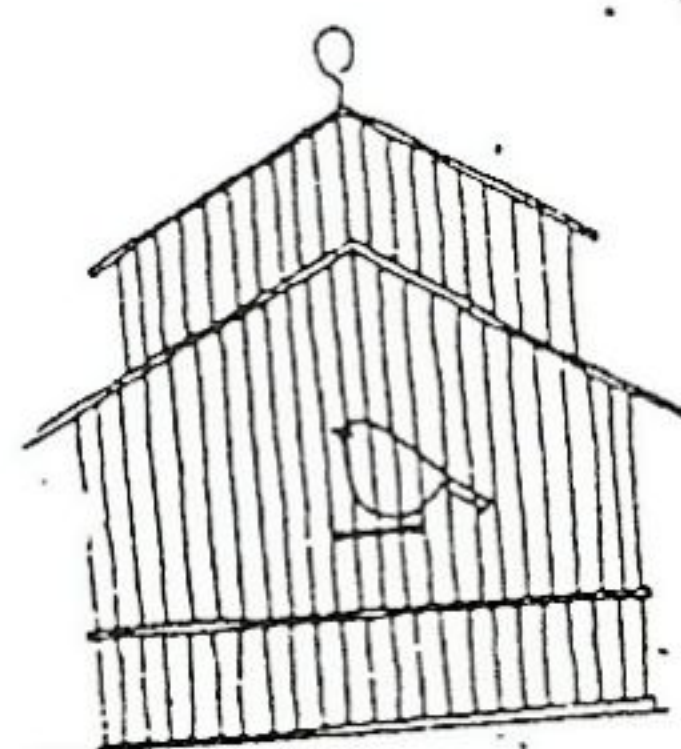
--- λιώτηρι



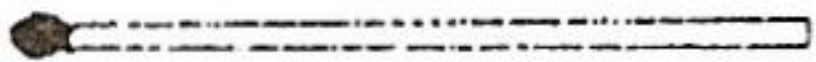
κα ---



δε --- νι



--- βί



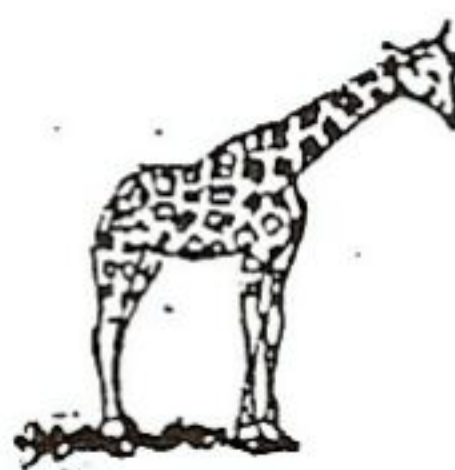
--- ί --- ο



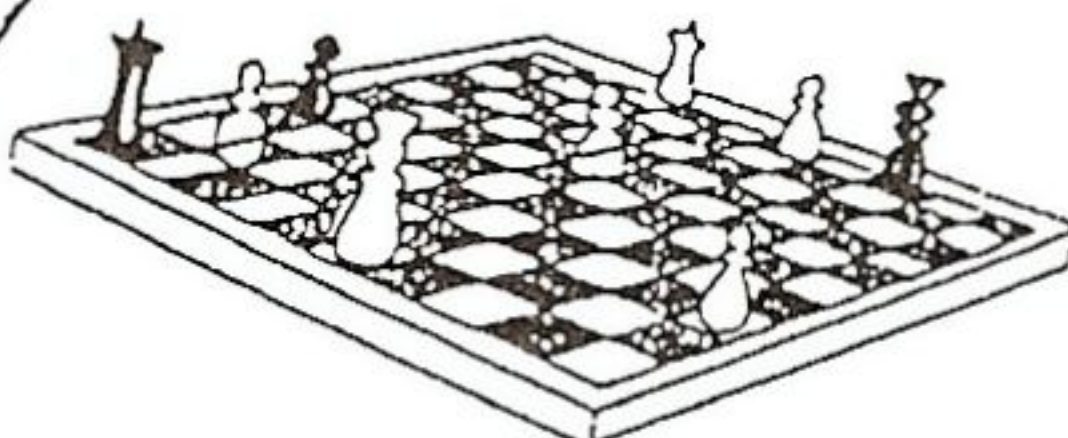
κου --- στο
αυτοκινητάκι



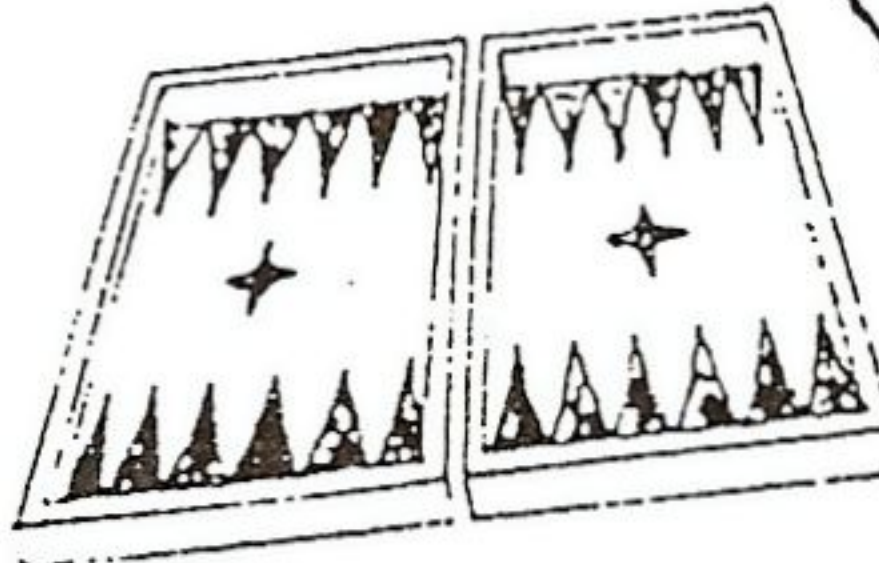
--- ρος



καμηλοπά --- λη



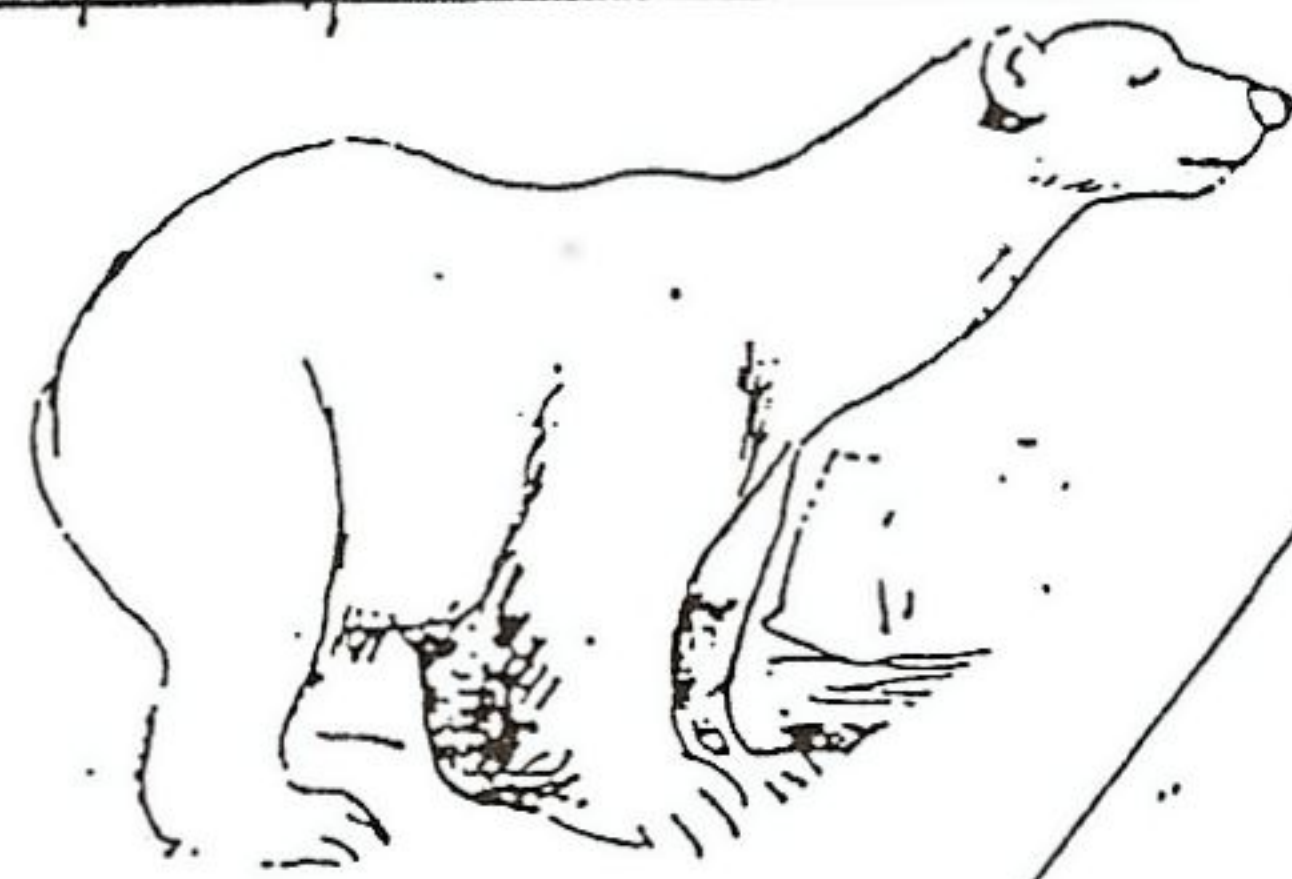
--- κι



τά ---

φ

Κατάζω τις εικόνες και συμπληρώνω τις λέξεις.



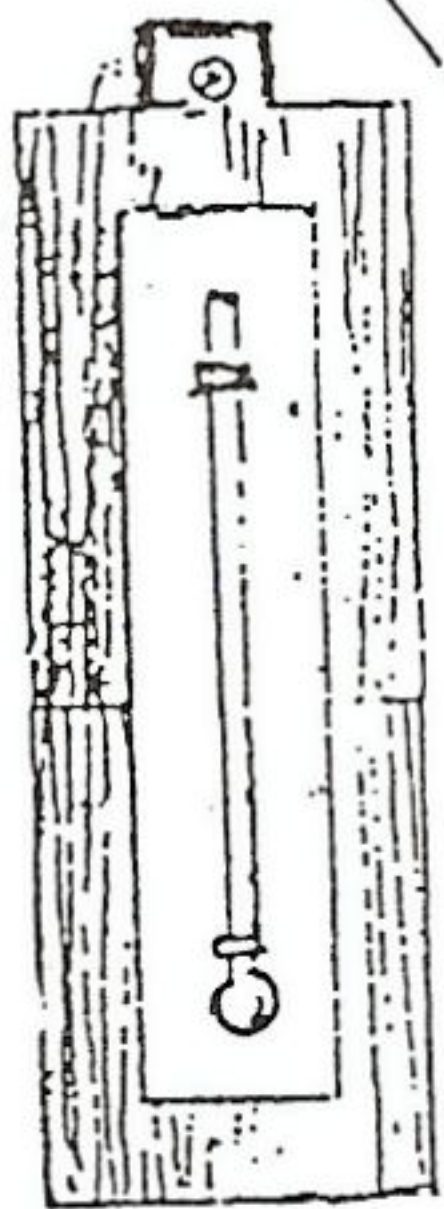
α-----δα



-----ούρος



μυ-----γκια



θέ-----με-----

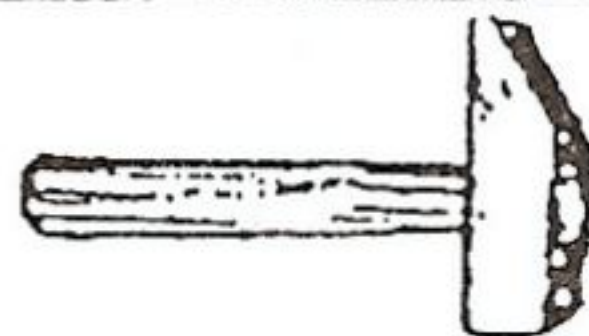


δρα-----



αμύ-----λα

δα-----λή-----



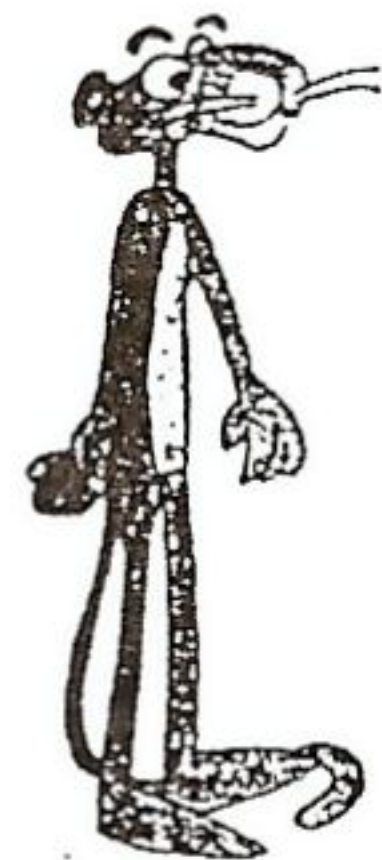
-----ρί-----



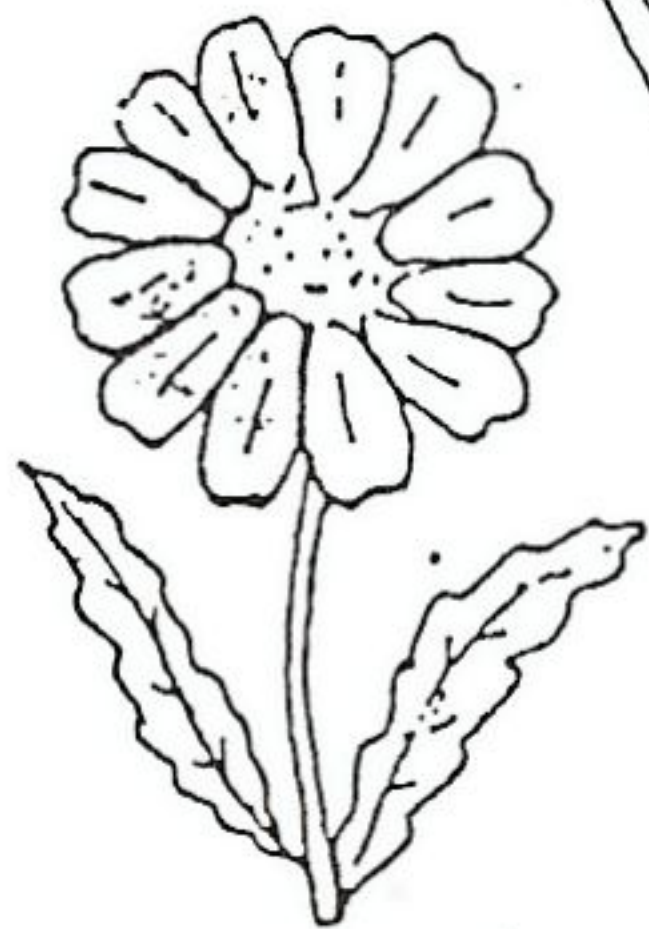
-----στήρι



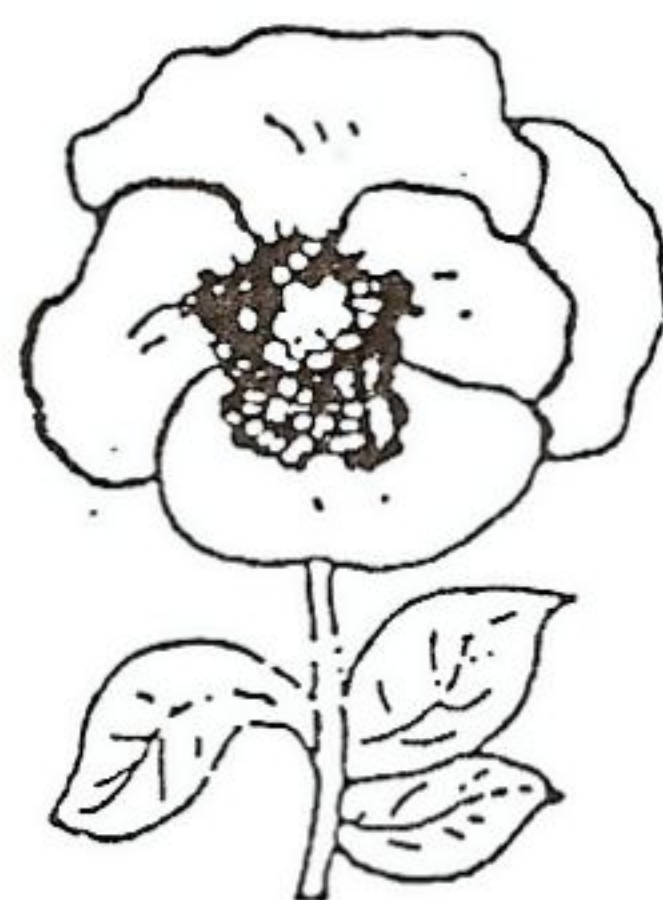
-----τι-----



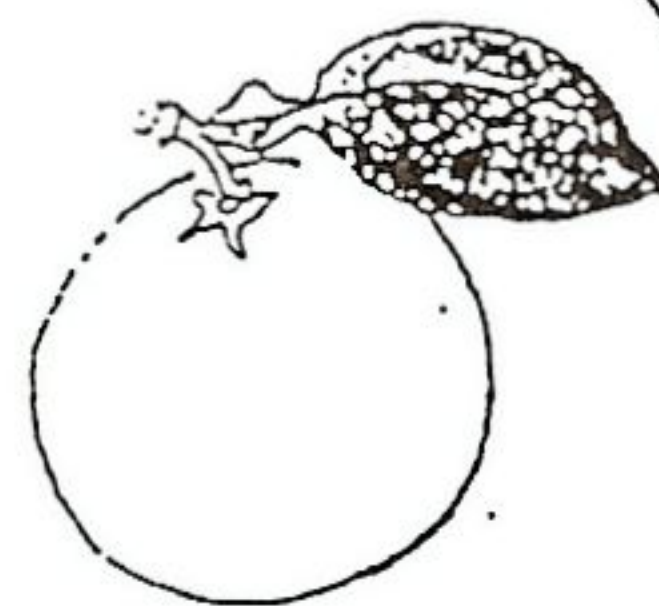
πά-----ρας



μα-----ρίτα



πα-----



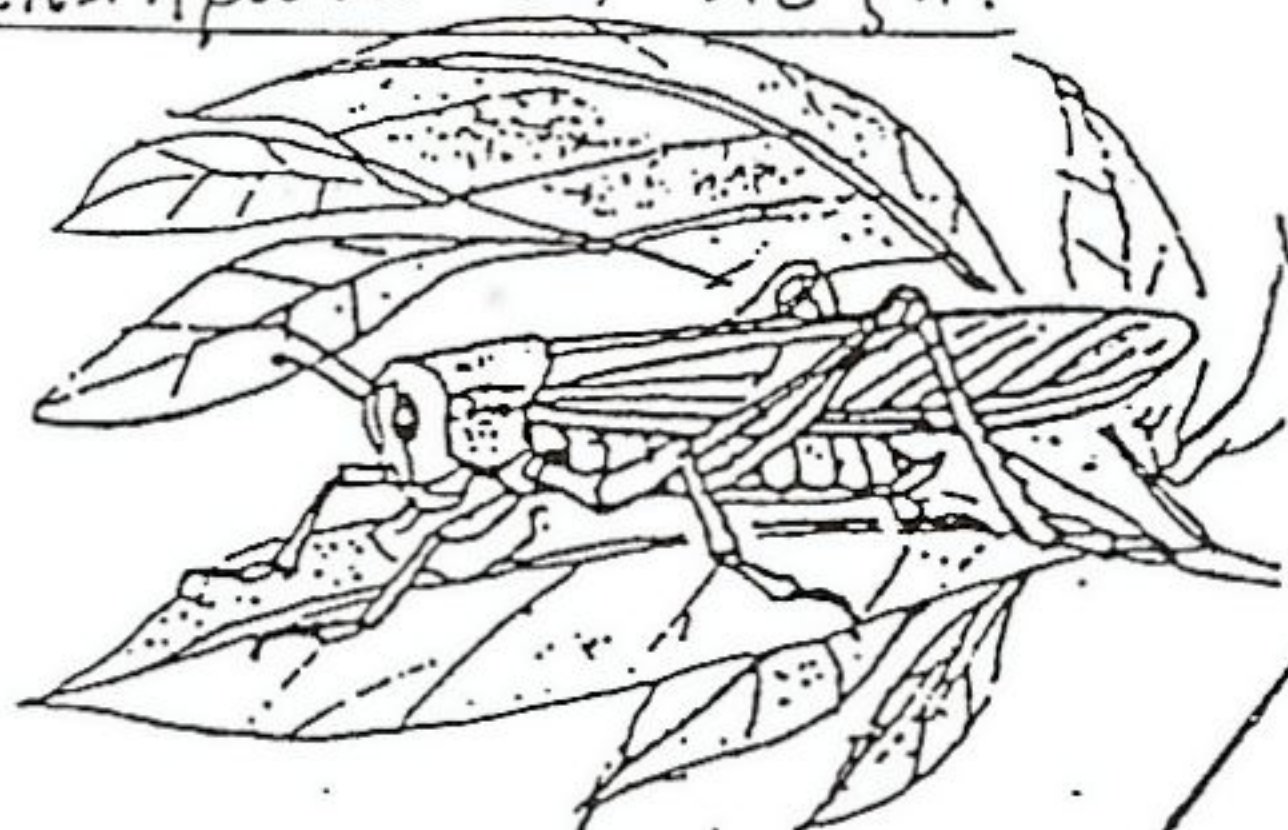
πο-----κάλι

φκ

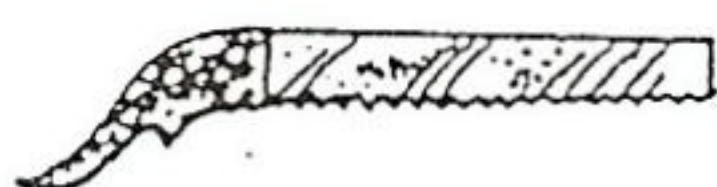
Κοιτάζω την εικόνα και συμπληρώνω τη λέξη.



λ --- ά ν ο ς



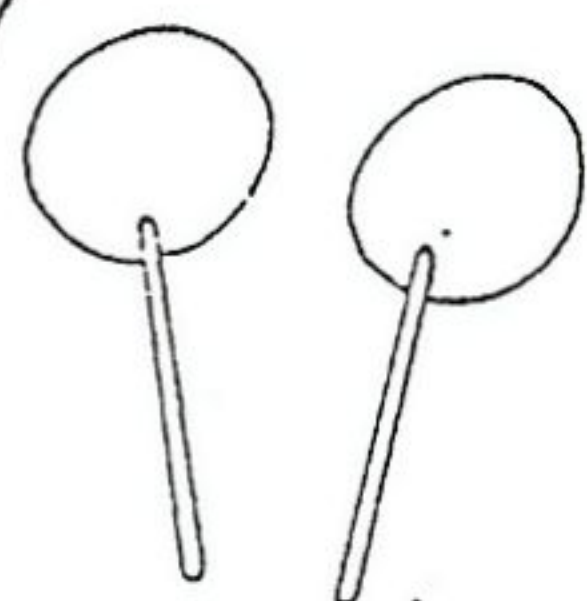
α --- ' δ α



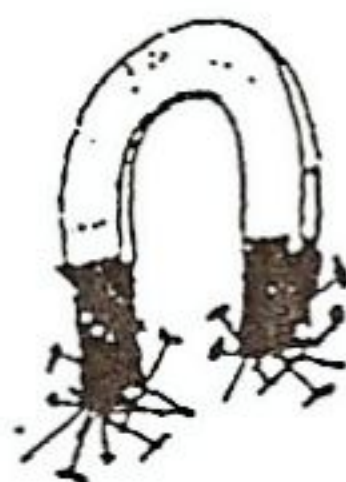
--- ό ν ι



υ --- λ ι κ ό ς



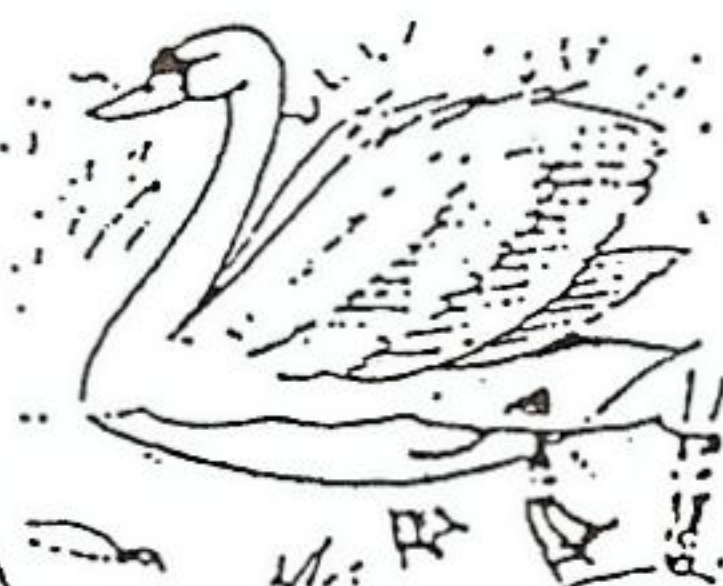
--- ε ι φ ι --- ο ύ ρ ι α



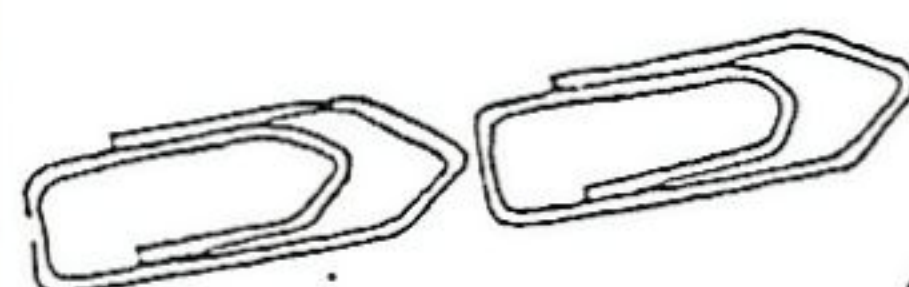
μ α --- ή τ η ς



β α --- κ ι



κ ύ --- ο ς



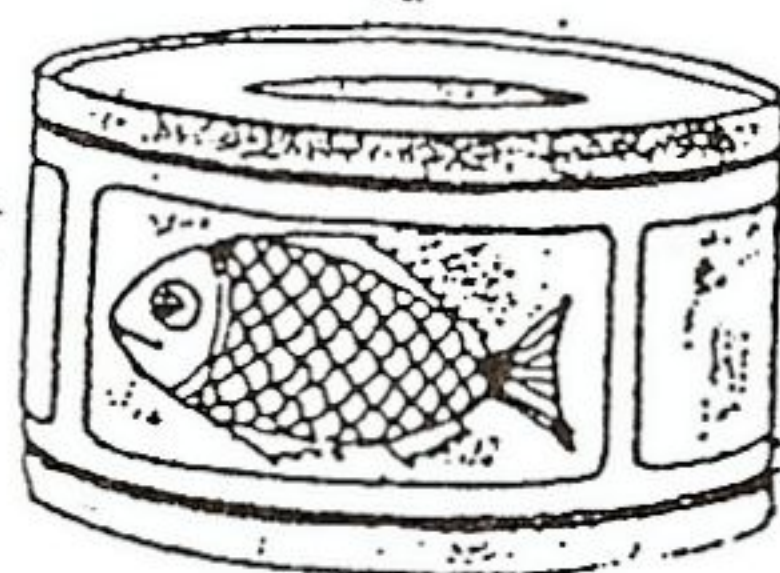
σ υ --- τ ή ρ ε ς



σ ε λ --- ό ς



γ υ --- σ τ ή ς

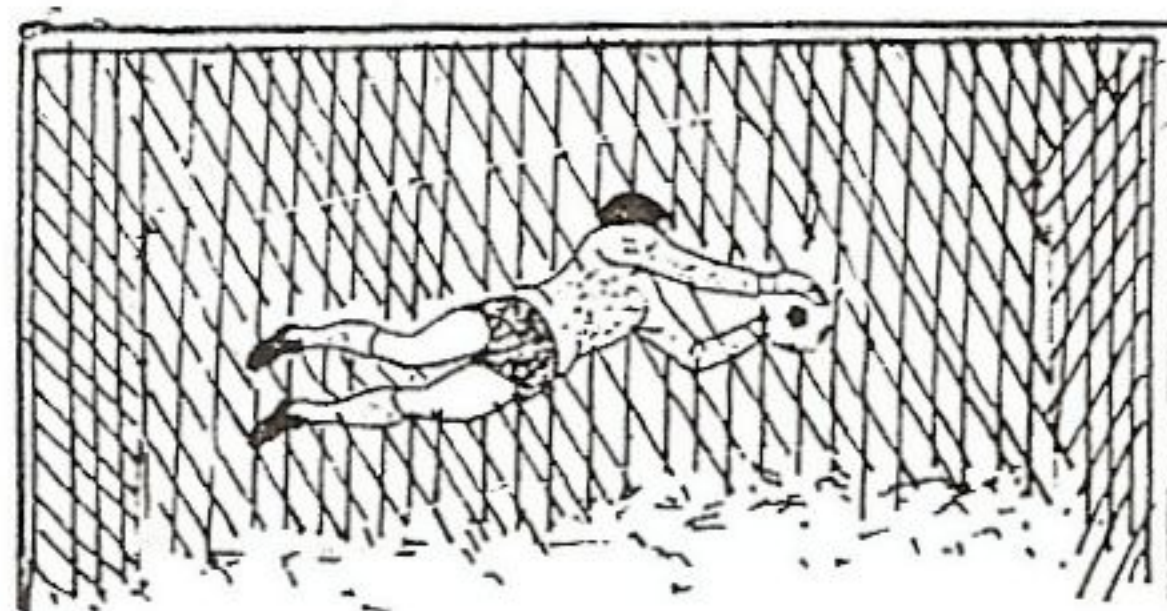
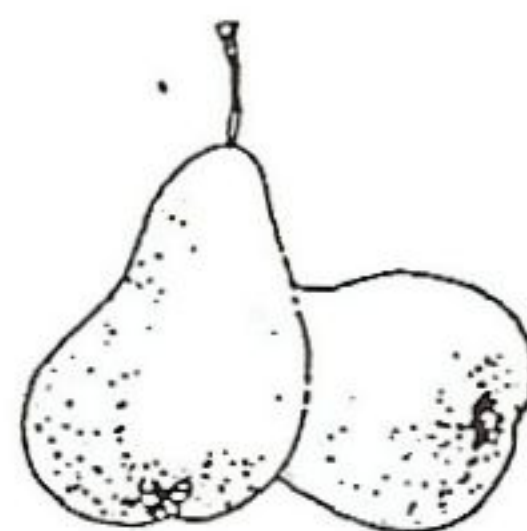
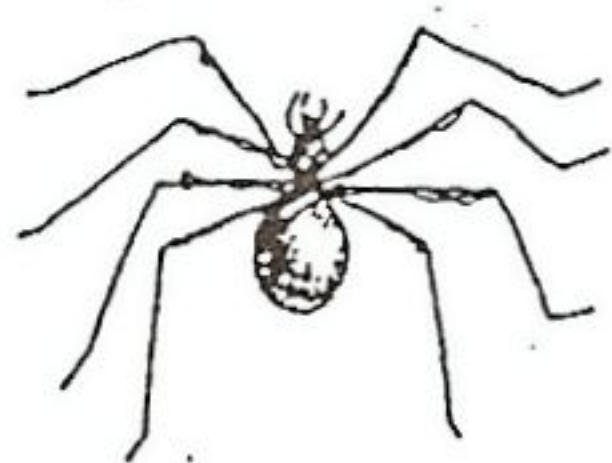
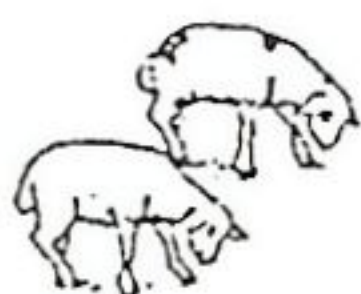
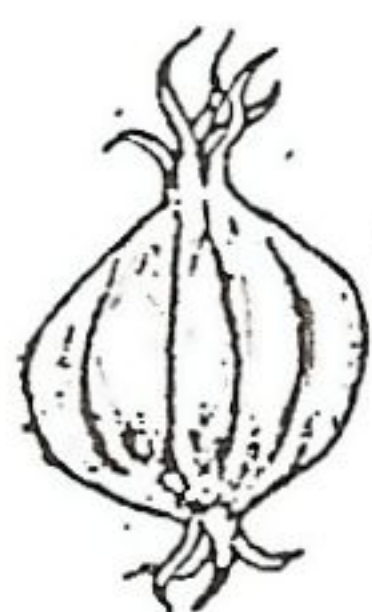
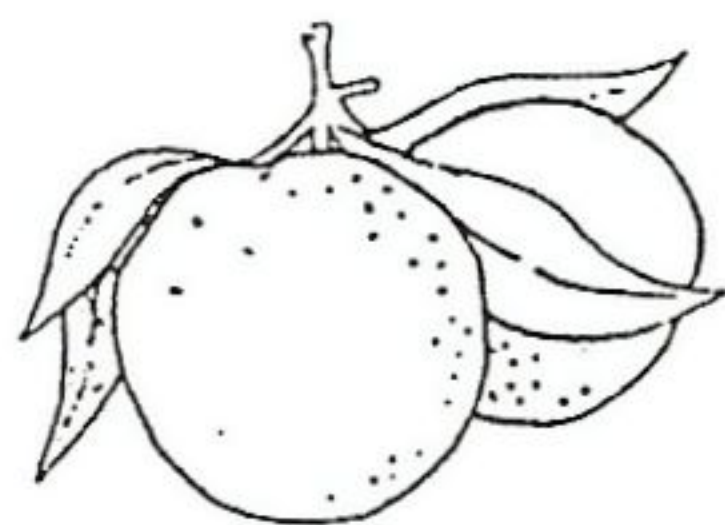
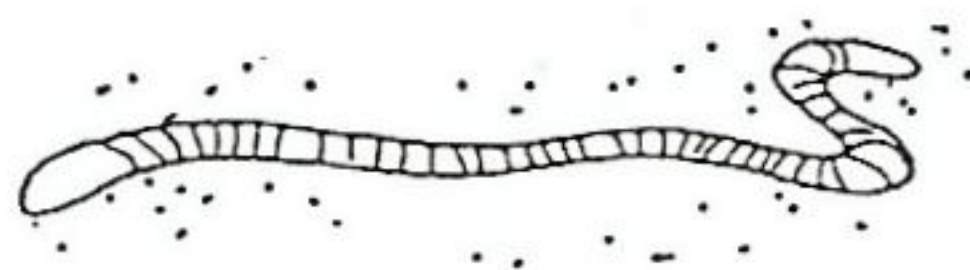


κ ο --- έ --- ι



φ ο --- η γ ό
ϕ

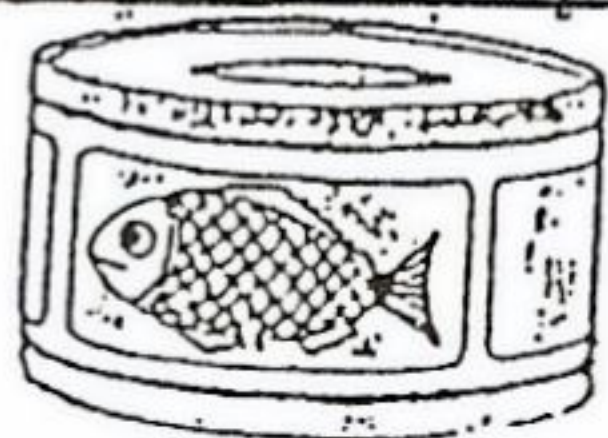
Γράψ τις λέξεις των εικόνων



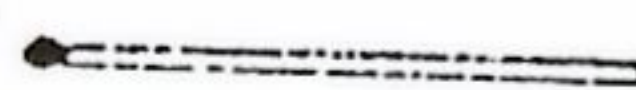
ΕΛ

Φ

Συμπληρώνω τις λέξεις και τις διαβάζω.



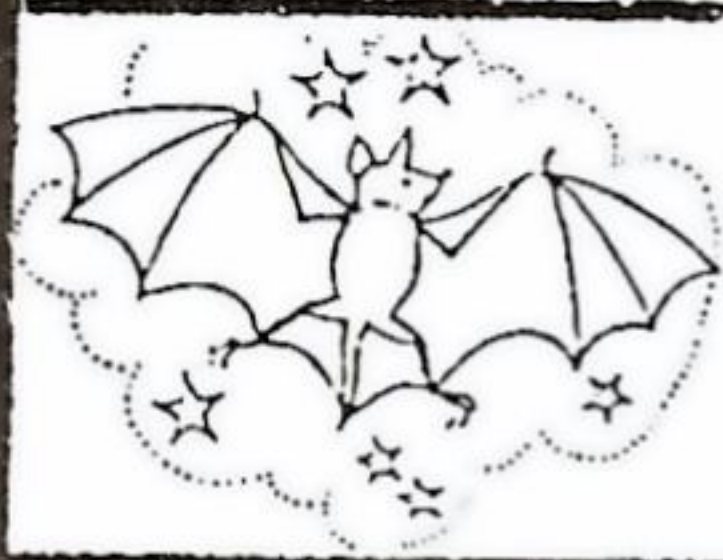
κο--έ--α



--ί--ο



ι--ιάνος



νυ--ερίδα



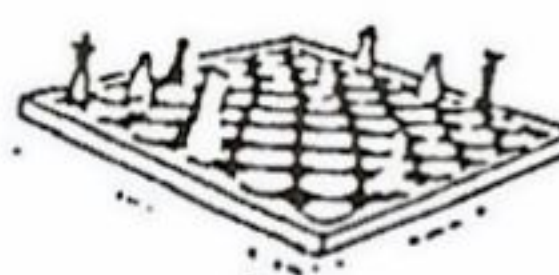
--ούρα



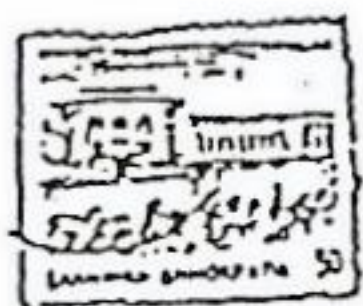
πα--ές



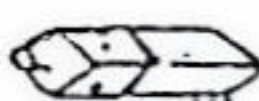
--ούφος



--άκι



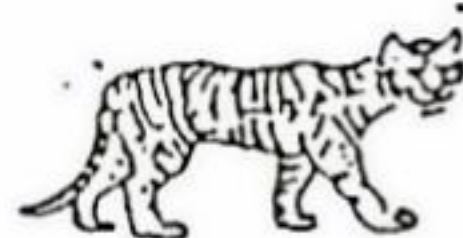
--αμματόσημο



--ηστήρι



--υλί

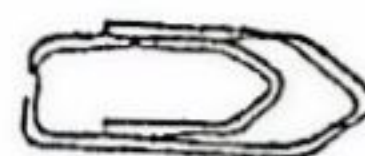


τί--η

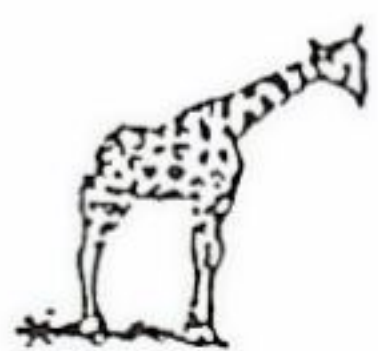
Κάνω το ίδιο και εδώ.



--ουρομάλλης



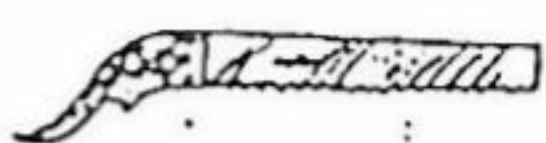
συ--ετήρας



καμηλοπά--αλη



--εμμόδι



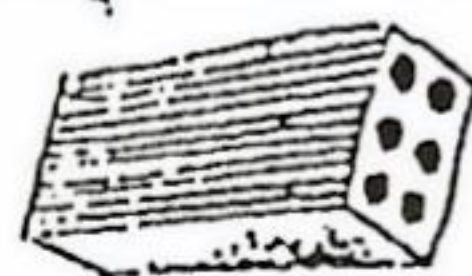
--ιόνι



ά--η βαρών



μα--ήτης



τού--ο


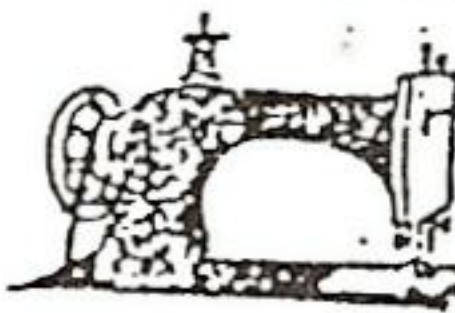
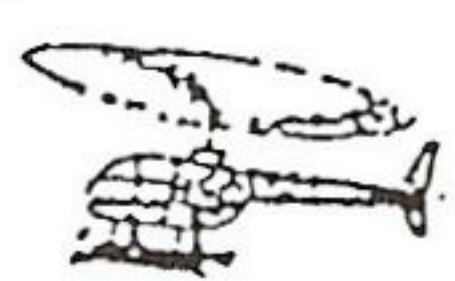
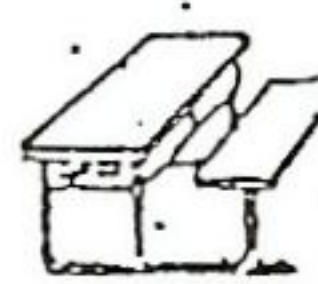





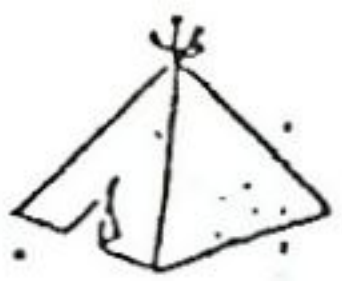


--άουλες

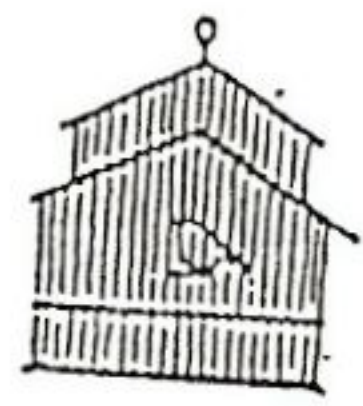
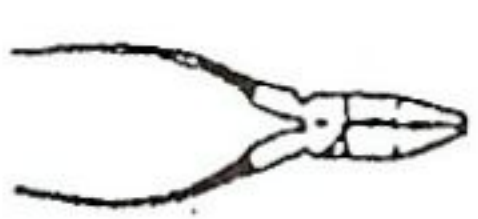

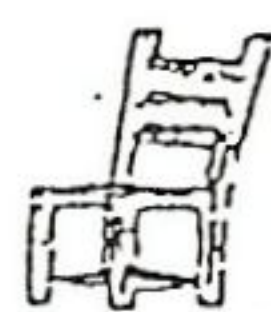


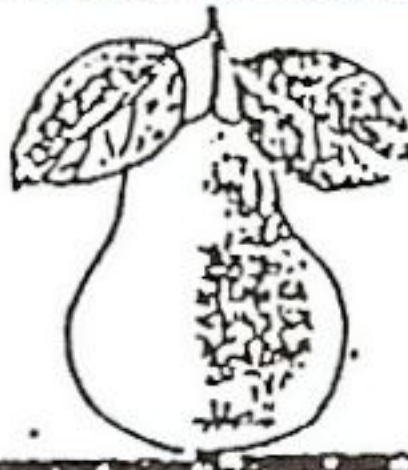


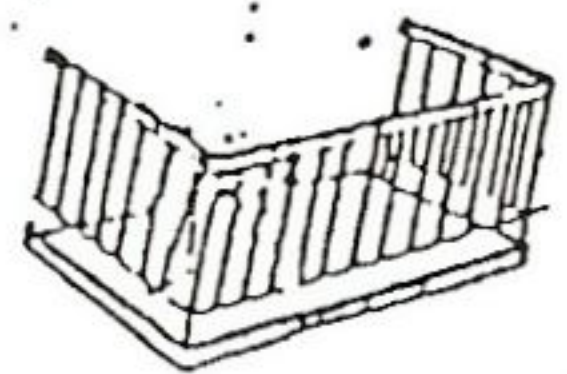


--υγανιές






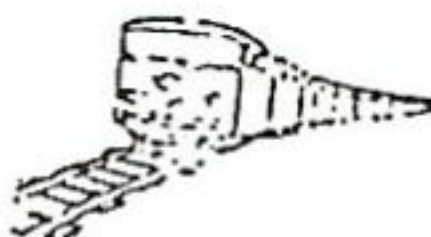




Συμπληρώστε τις λέξεις και διαβάστε

α	α__α	δ	δε__α
	βα__άκι		ρα__ομηχανή
	ελικό__ερο		__ανίο
	σα__ιγγα		νι__ήρας
	βε__ινάδικο		__ίτι
	__ιτζάνι		__ηνή

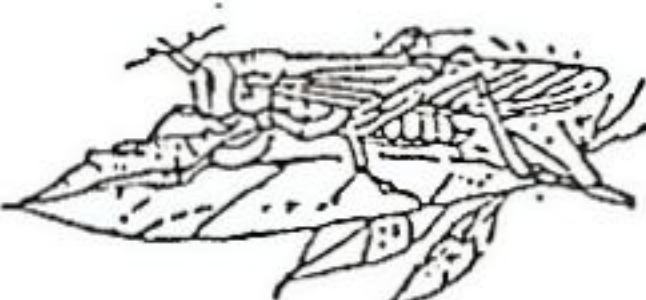









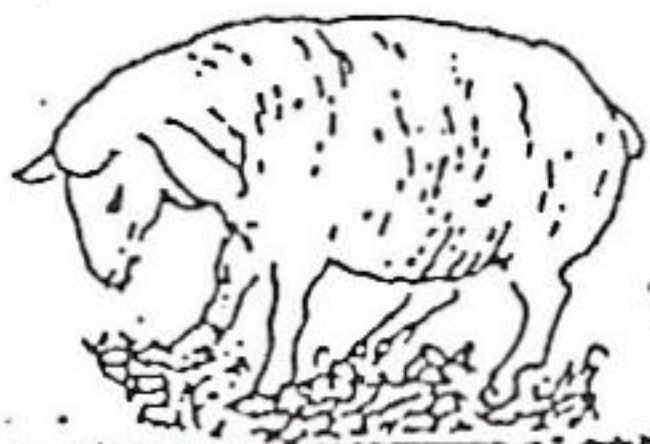
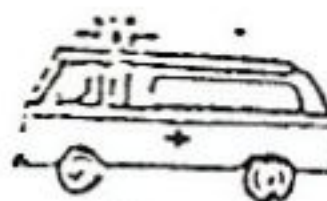
Κάνω το ίδιο κι εγώ

	__ουβί		πέ__α
	__άλα		καρέ__α
	υ__αυλικός		__ώματα
	α__άδι		__ίουρος
	κυ__ος		μπα__όνι

Συμπληρώστε τις λέξεις και διαβάστε







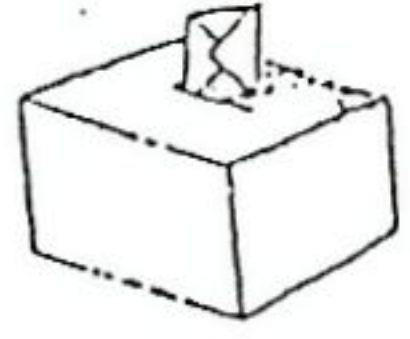
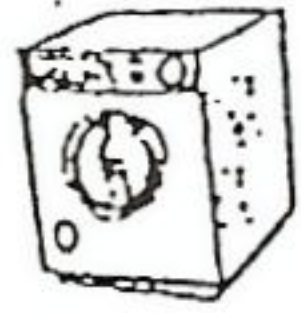


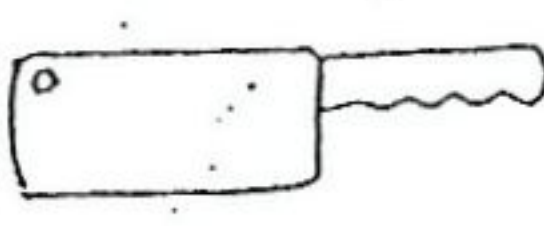

	α--ούδα		βά--αχος
	τού--α		--όμος
	--α--ές		--ένο
	--ιαντάφυλλο		φού--αρης
	--ο--ιός		πο--οκάλι

Κάνω κι εδώ το ίδιο.







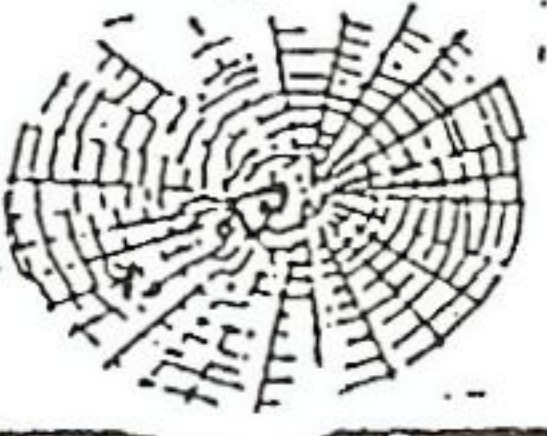
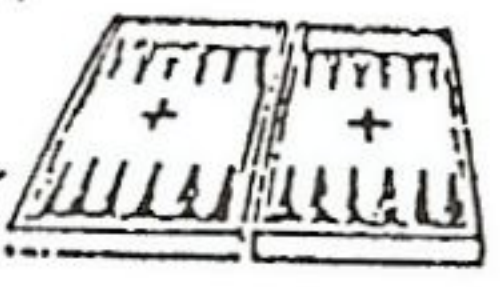


	α_ιδα		α--ός
	σελ--ός		μα--αρίτα
	βά--α		αμύ--αλα
	πελα--ός		--άρος
	ποδο--αιριστής		κα--ός
	--όβατο		α--ενοφόρο

Φκ


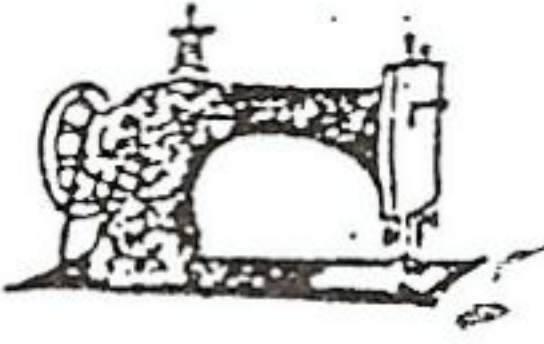
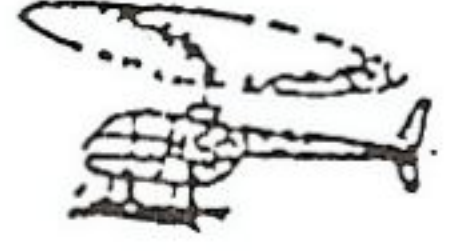
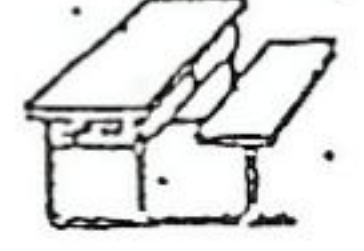




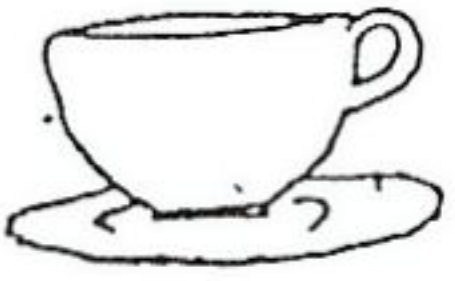
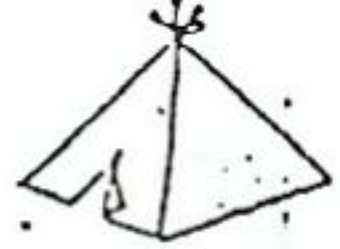
Συμπληρώνω τις λέξεις και τις διαβάζω

	δε__ίνι		δί__υ
	--απόδι		--ουγγάρι
	αερο__άνο		α__οδοχείο
	κά__η		--υντήριο
	--ολνί		--ειδί
	μπα__άς		άγα__α


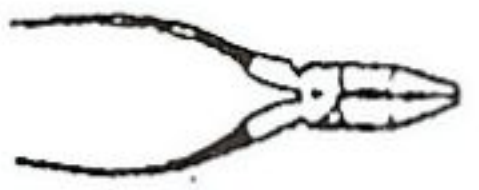

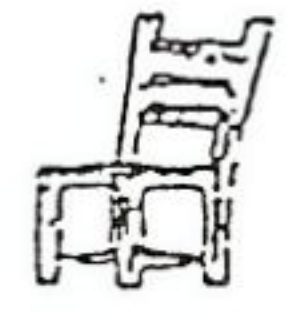


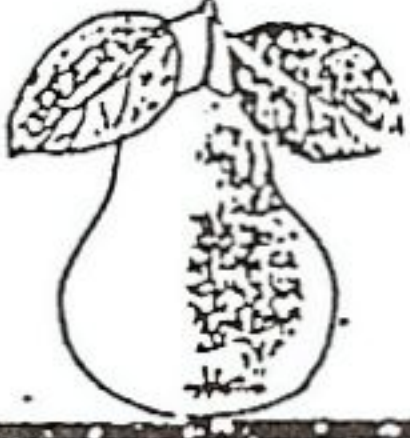

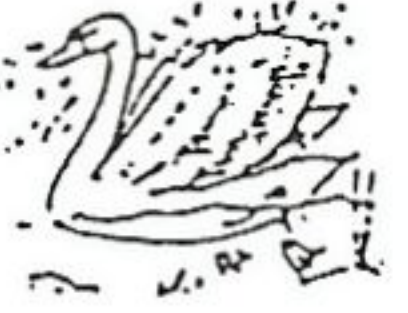

Κάνω κι εδώ το ίδιο

	--υάρι		κα__ί
	κα__ούζι		--ερό
	βι__ία		φο__ηγό
	αρά__η		τά__ι
	μυ__ήγκι		α__ητής

Ενώνυμα

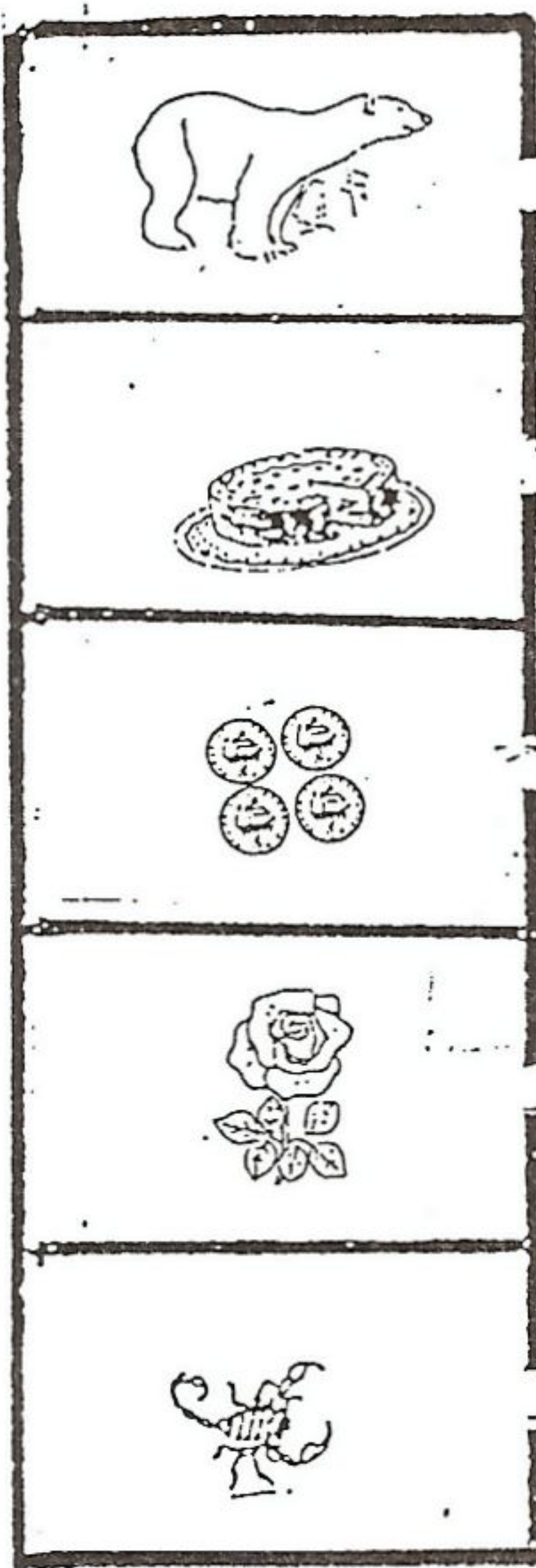
α	μβ	δ
	θρ	
	λτ	
	λφ	
	σπ	
	λπ	
	πτ	
	φλ	
	σκ	
	νξ	

Ενώνυμα κλ εδών

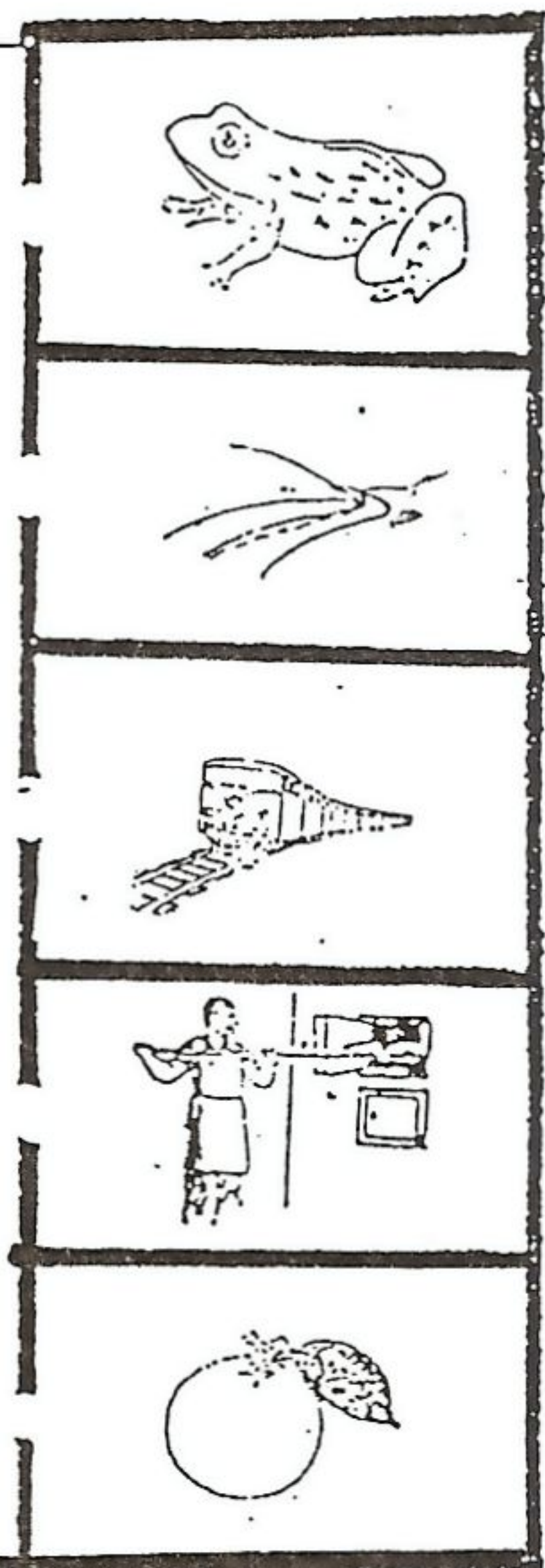
	δρ	
	νσ	
	χλ	
	κν	
	κλ	
	σκ	
	λκ	
	χρ	

Φκ

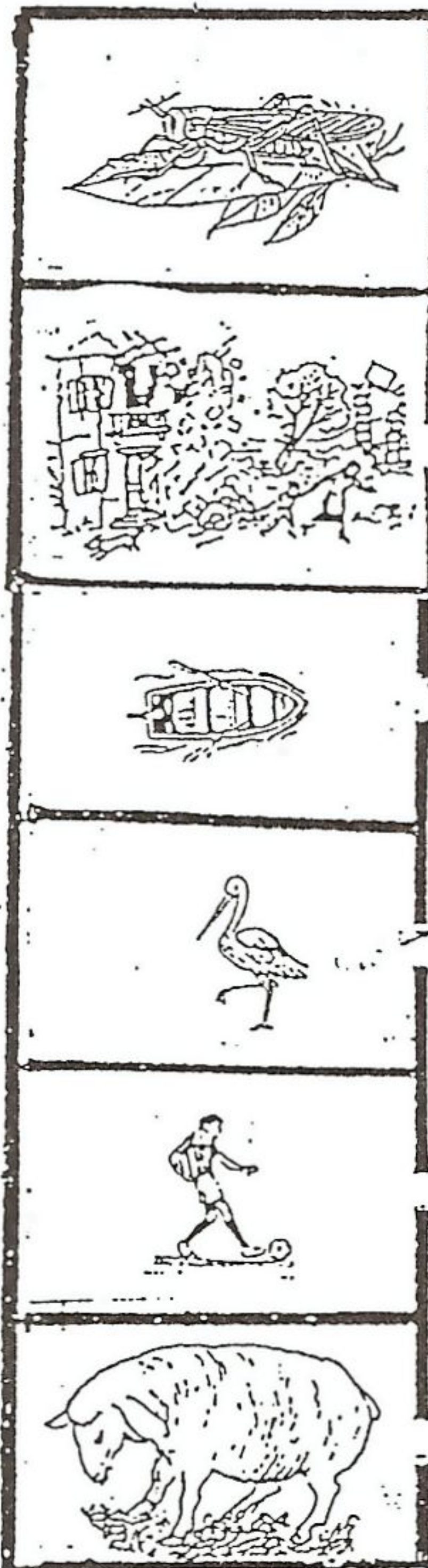
Ενώνυμα



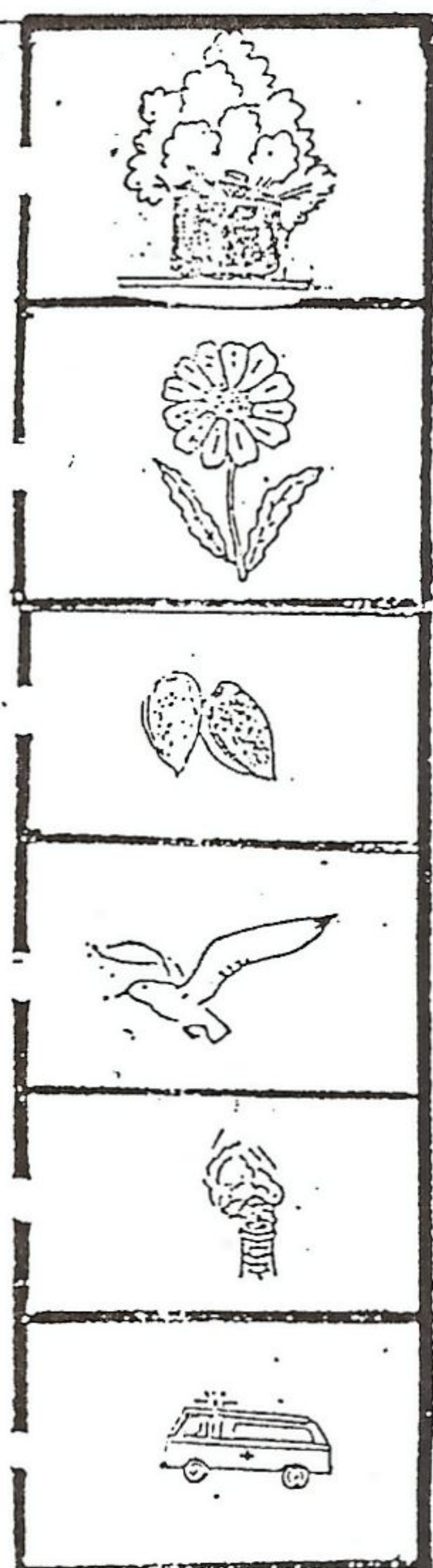
ρτ
δρ
χμ
τρ
ρκ
ρν
σκ
ρπ



Ενώνυμα με εδω







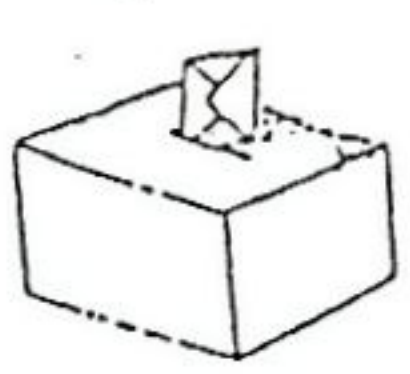
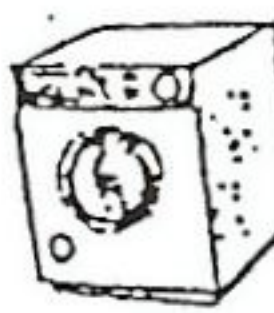
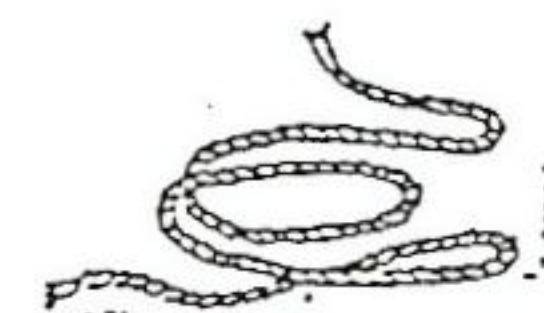

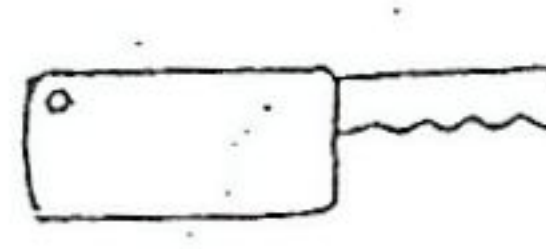



σμ
δλ
κρ
ρκ
τμ
ργ
γγ
πρ
πν
σθ
σφ








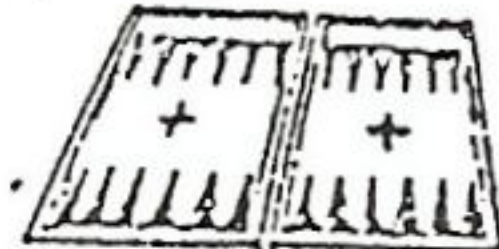




Φκ

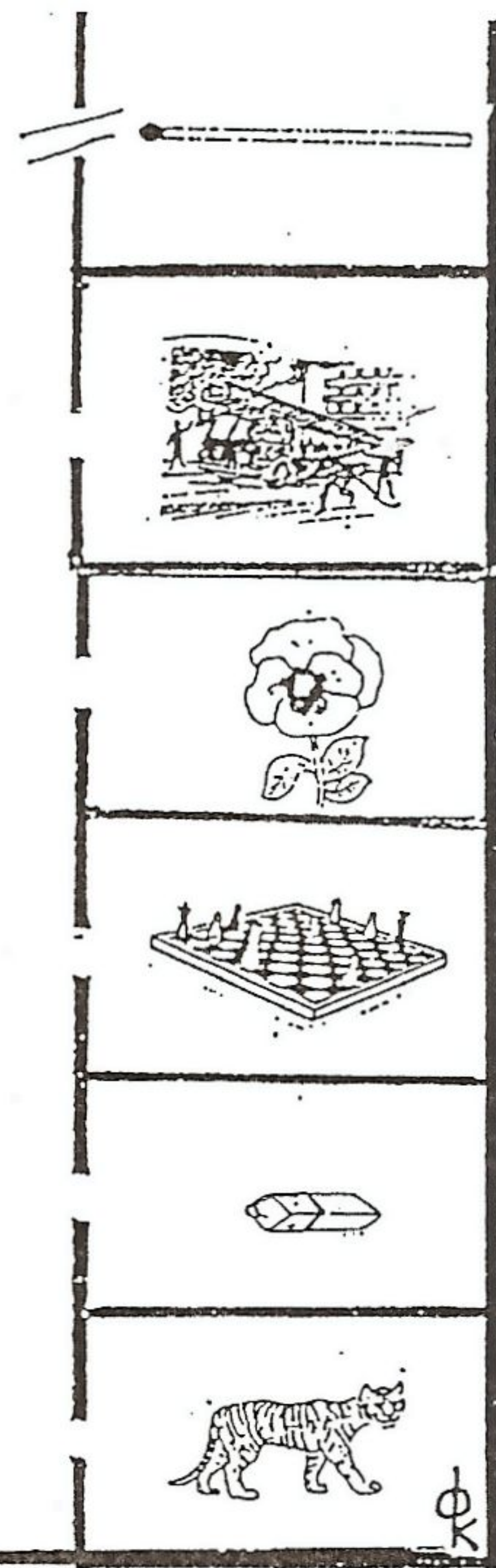
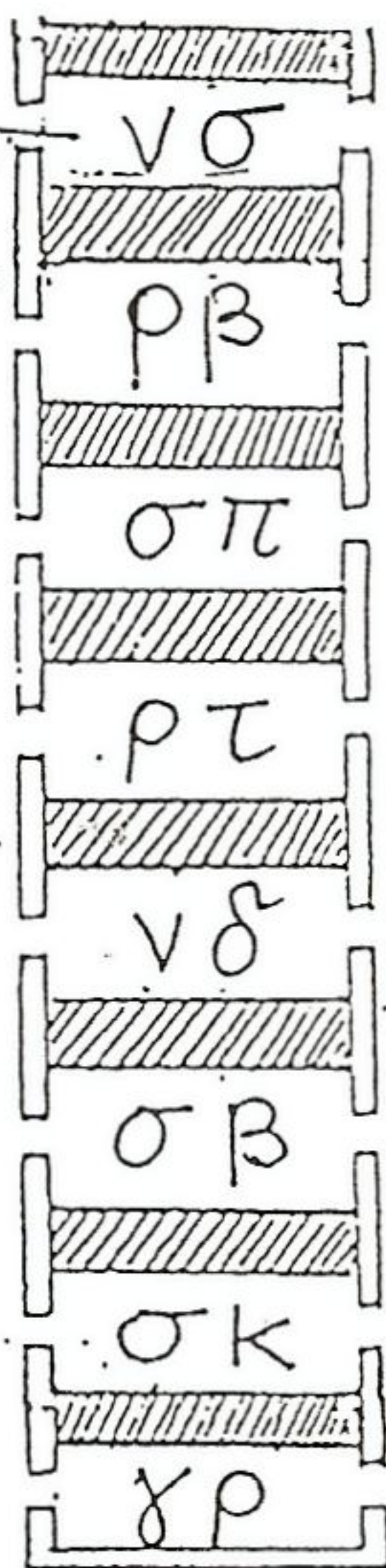
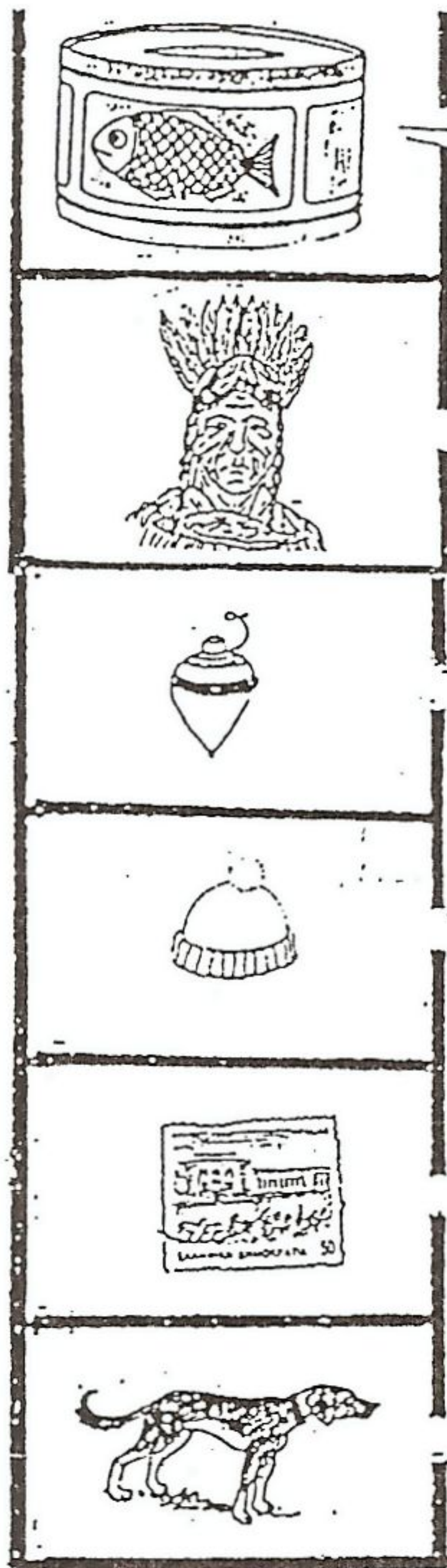
Ε ν ώ ν ν

	χ τ	
	λ ϕ	
	ν θ	
	σ ϕ	
	π λ	
	κ λ	
	σ χ	
	λ π	
	λ μ	
	λ τ	

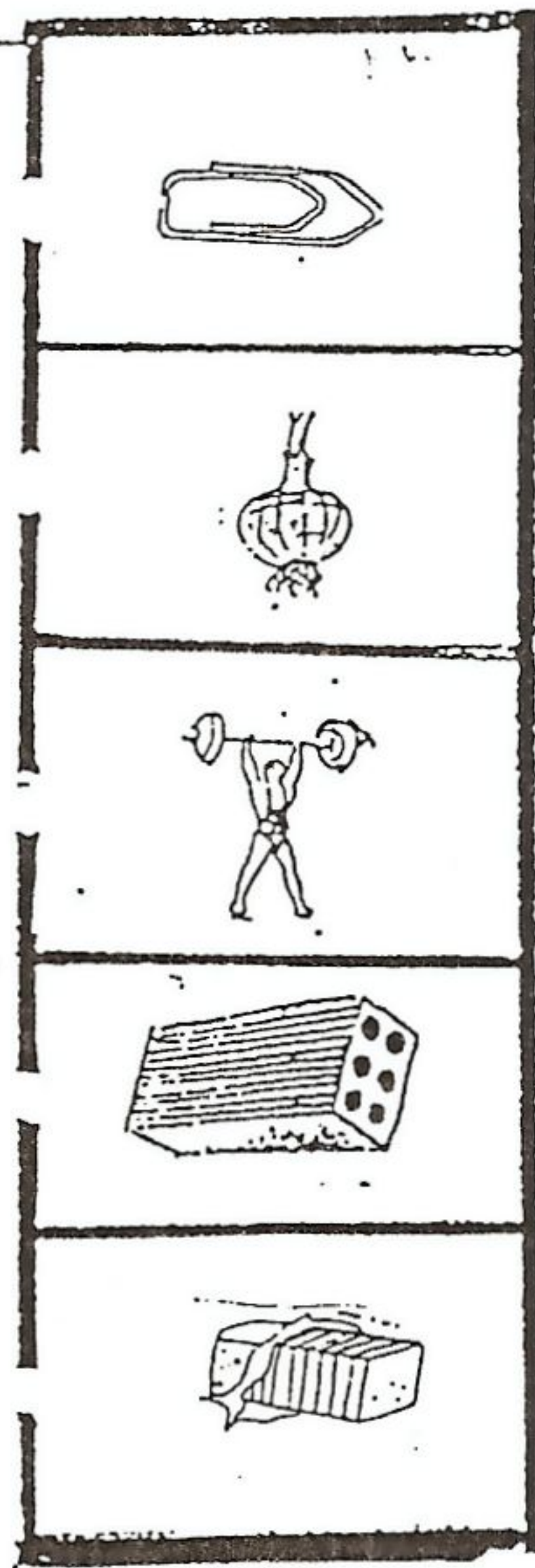
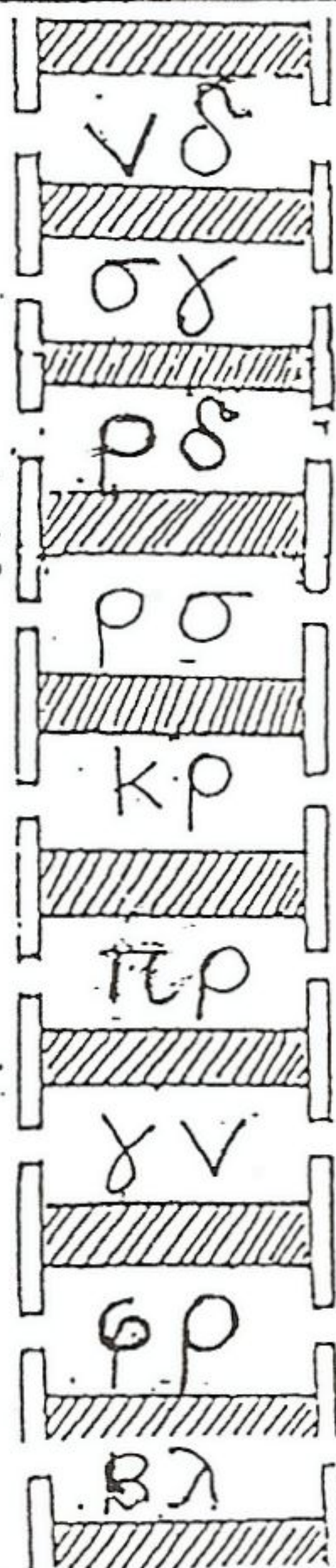
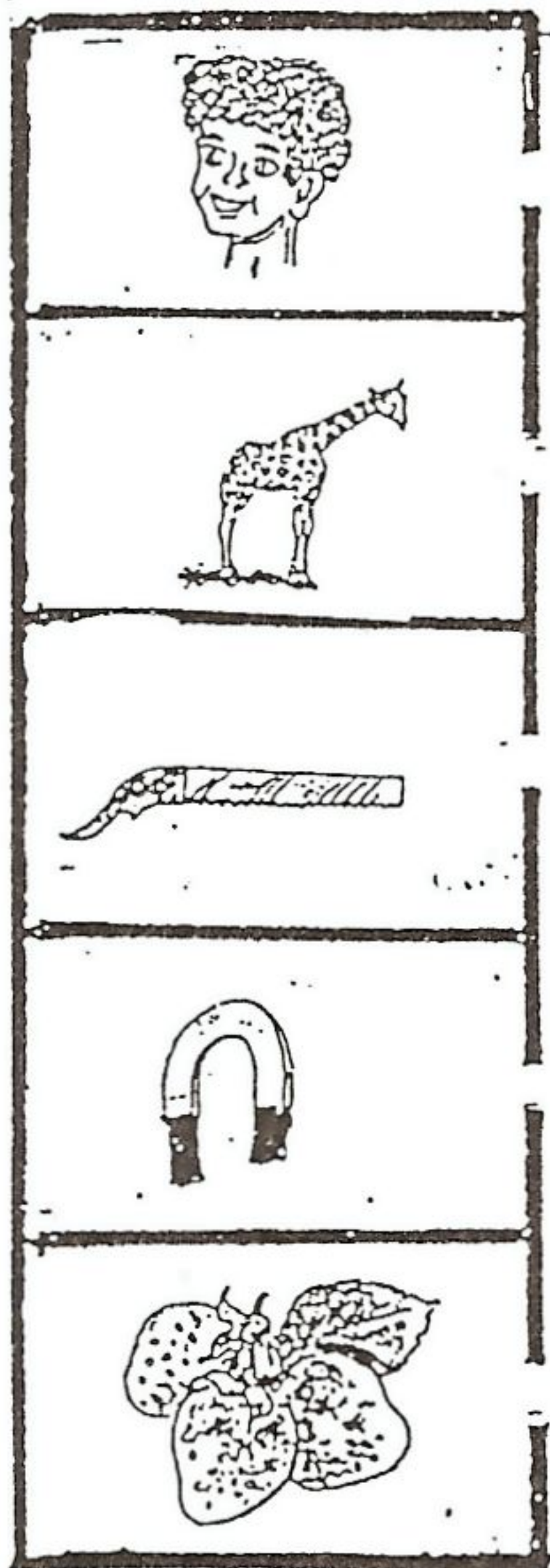
Ε ν ώ ν ν κ λ ε δ ώ

	φ τ	
	ρ π	
	ρ ϕ	
	β λ	
	θ λ	
	ρ μ	
	χ ν	
	ρ τ	






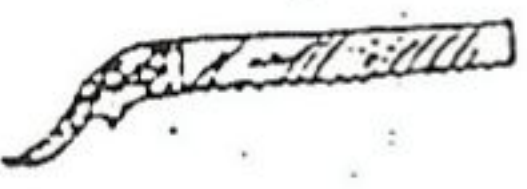
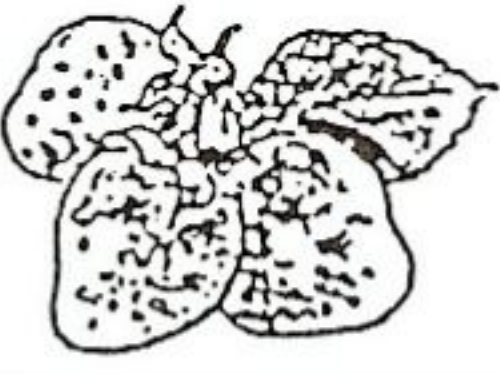
Ε ν ω ν ω



Ε ν ω ν ω κ λ ε δ ω





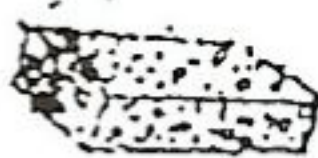




Βάζω Χ εκεί που πρέπει

	χρ	κρ	πρ	φρ	σβ	σγ	σκ
							
							
							
							
							
							
							

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	βρ	δρ	θρ	κρ	πρ	τρ	φρ	χρ
φρούτο								
χρήματα								
κρατώ								
βρήκα								
δρεπάνι								
θύλος								
πρώτος								
τρίτος								





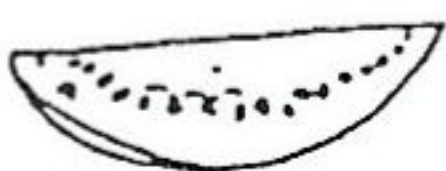
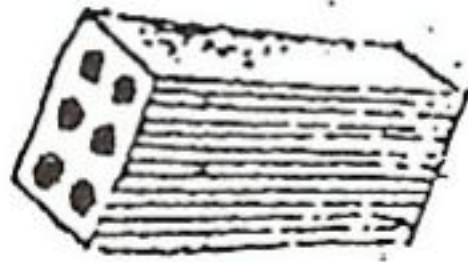

Βάζω Χ εκεί που πρέπει

	κλ	λμ	λτ	λφ	ρμ	σφ	τμ
							
							
							
							
							
							
							

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	χμ	κπ	λμ	λτ	μφ	μψ	πρ	ρφ	σφ
πράγματα									
άλμα									
σφίγγω									
λάμψη									
ψάλτης									
συμφωνώ									
εκπαίδευση									
μόρφωση									

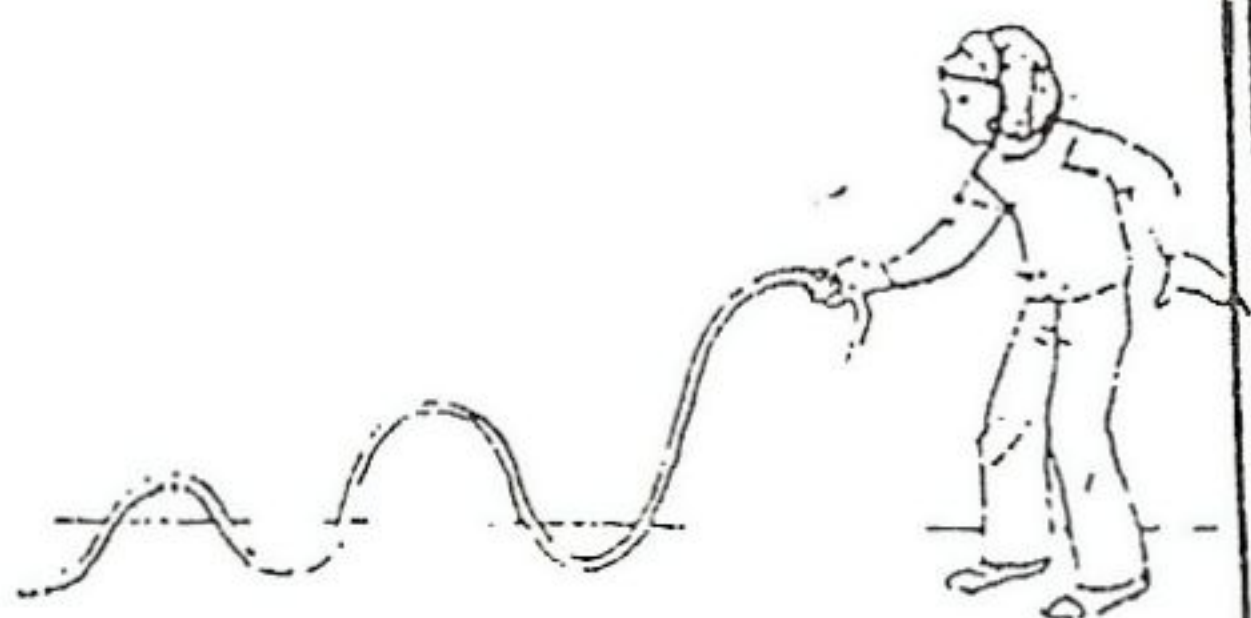
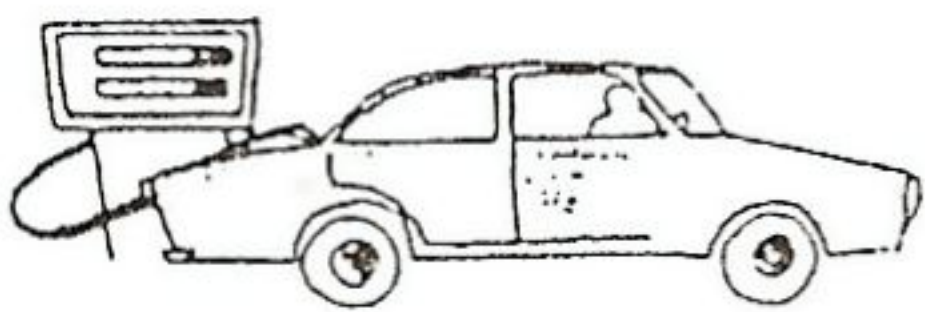
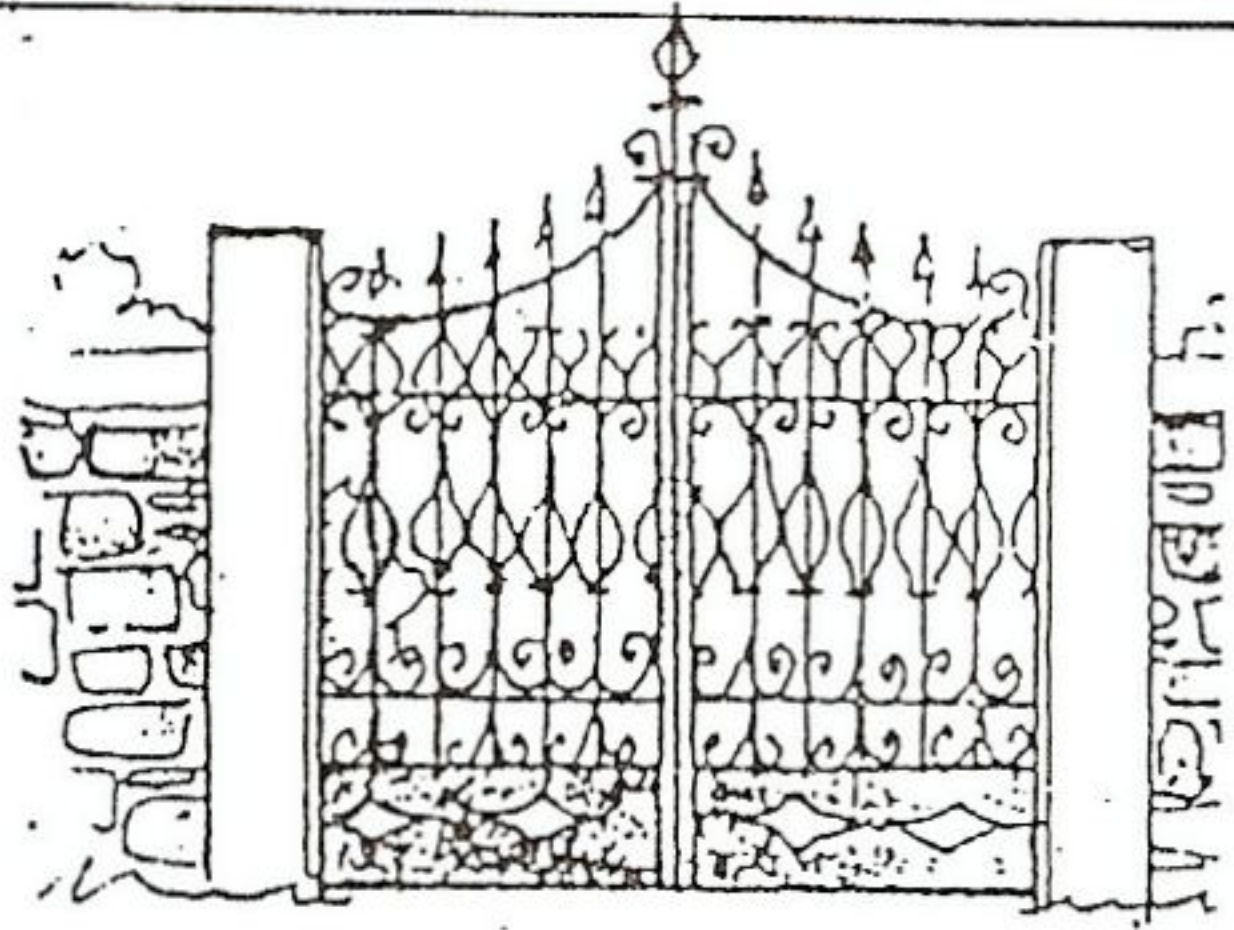
Βάζω x εκεί που πρέπει

	βλ	γλ	ργ	ρκ	ρν	ρπ	ρτ
							
							
							
							
							
							
							

Κάνω κλ εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	βλ	γλ	ργ	ρκ	ρν	ρπ	ρτ	σπ
παίρνω								
γλώσσα								
βλέπω								
αρκετά								
αρχία								
αρπάζω								...
κάρτα								
σπίρτα								

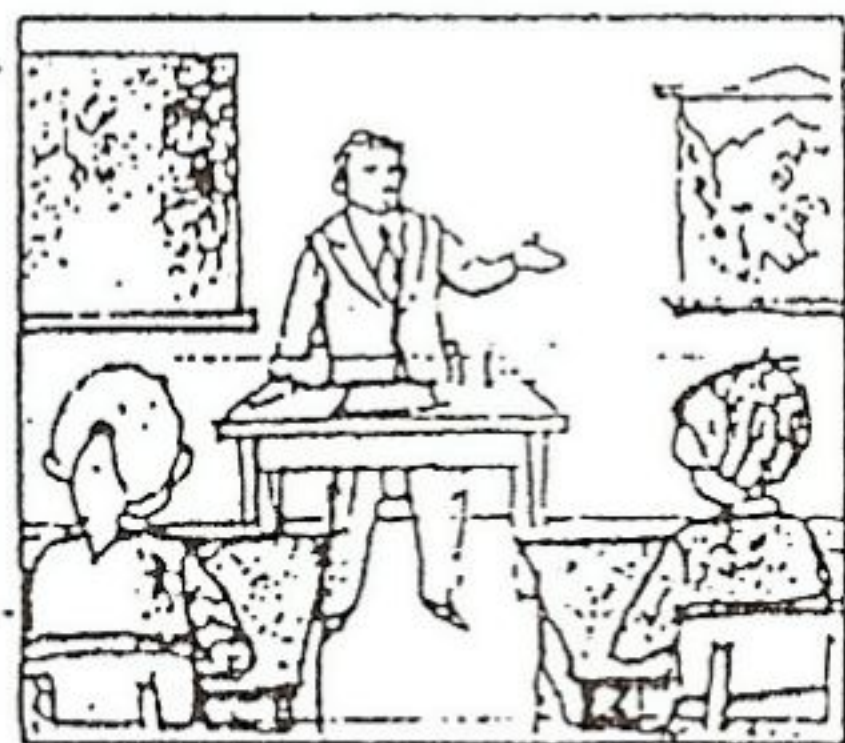
Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να χράω μια πρόταση.

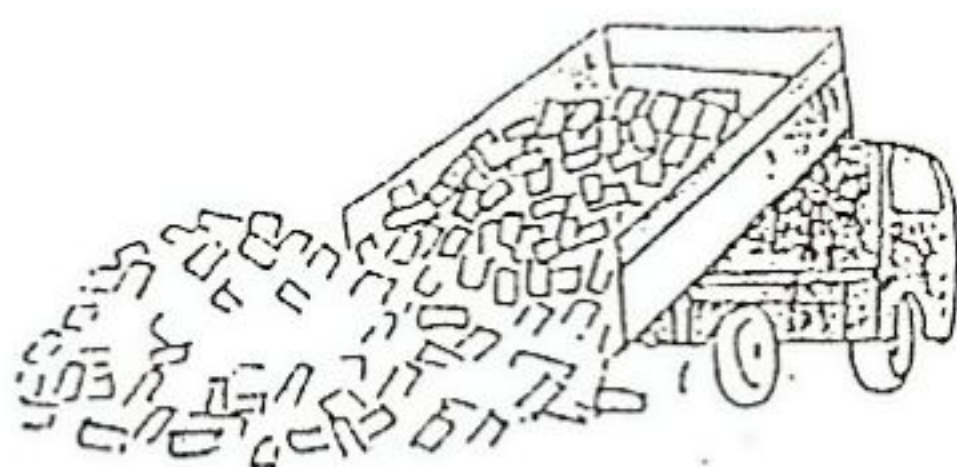


ΦΚ

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση.





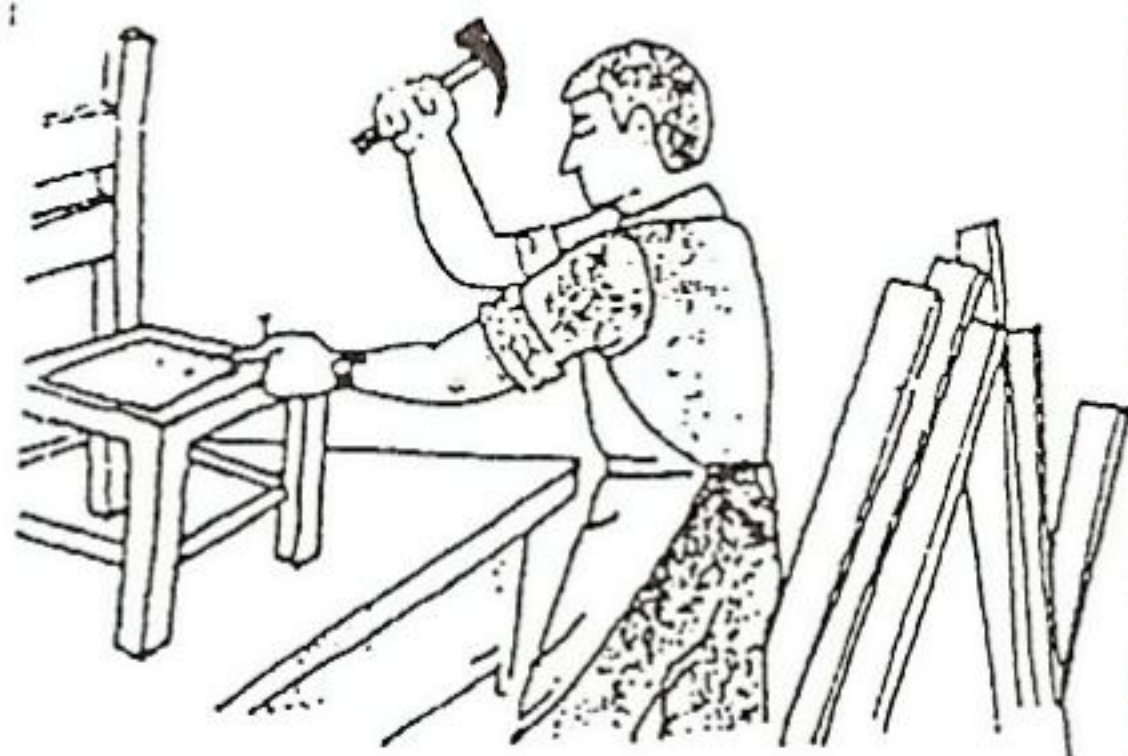
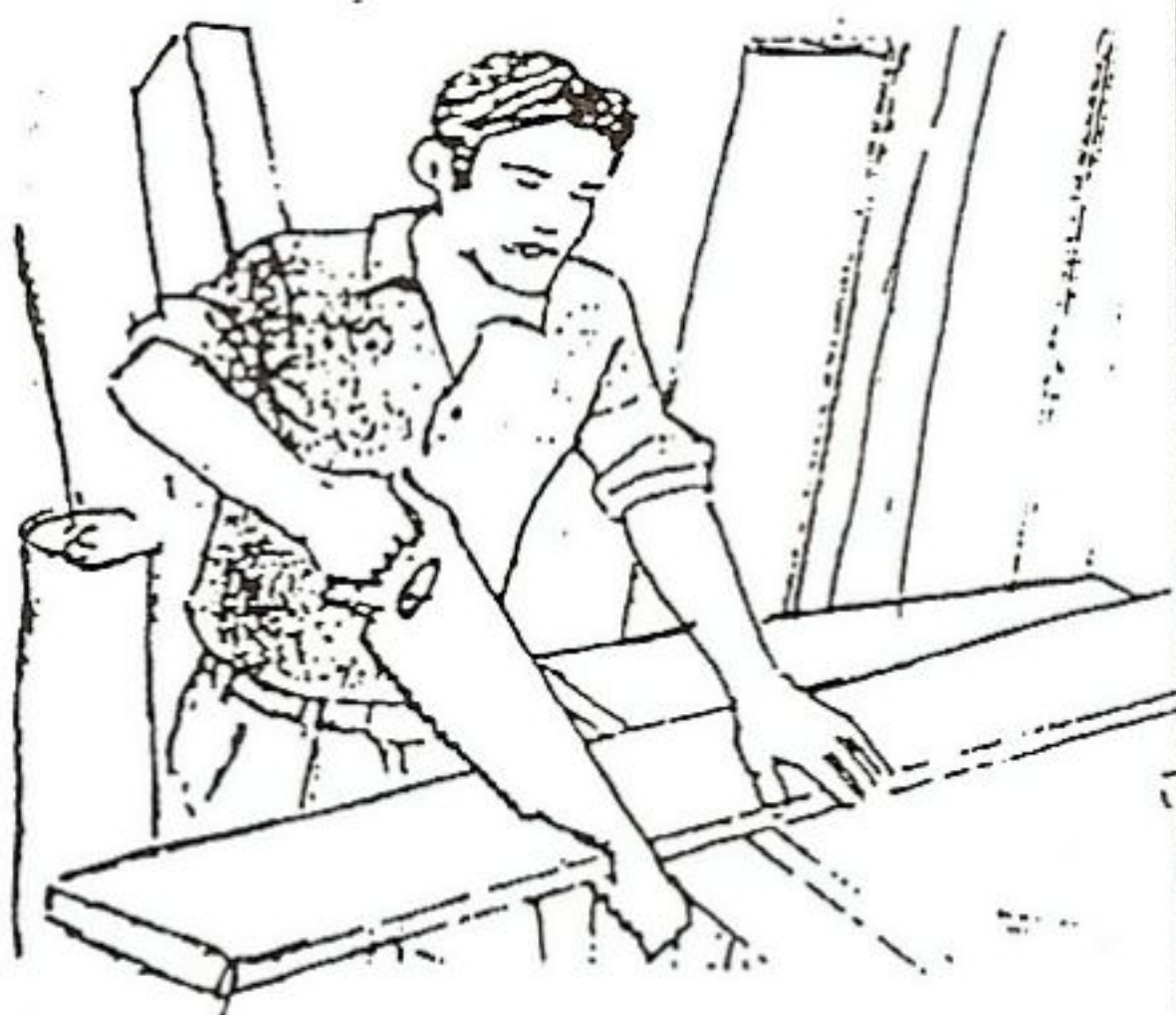






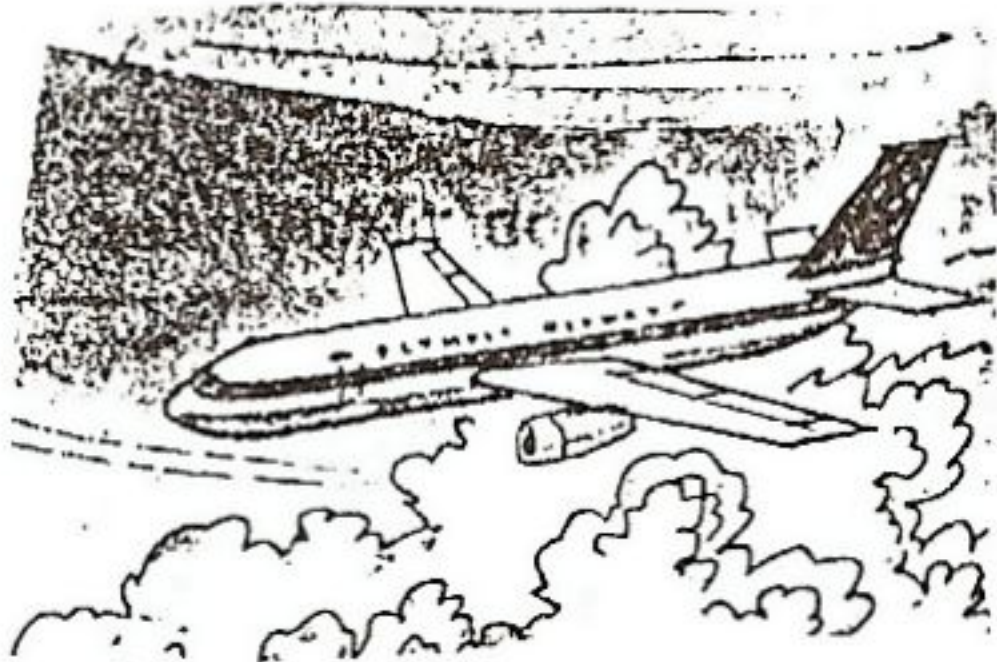
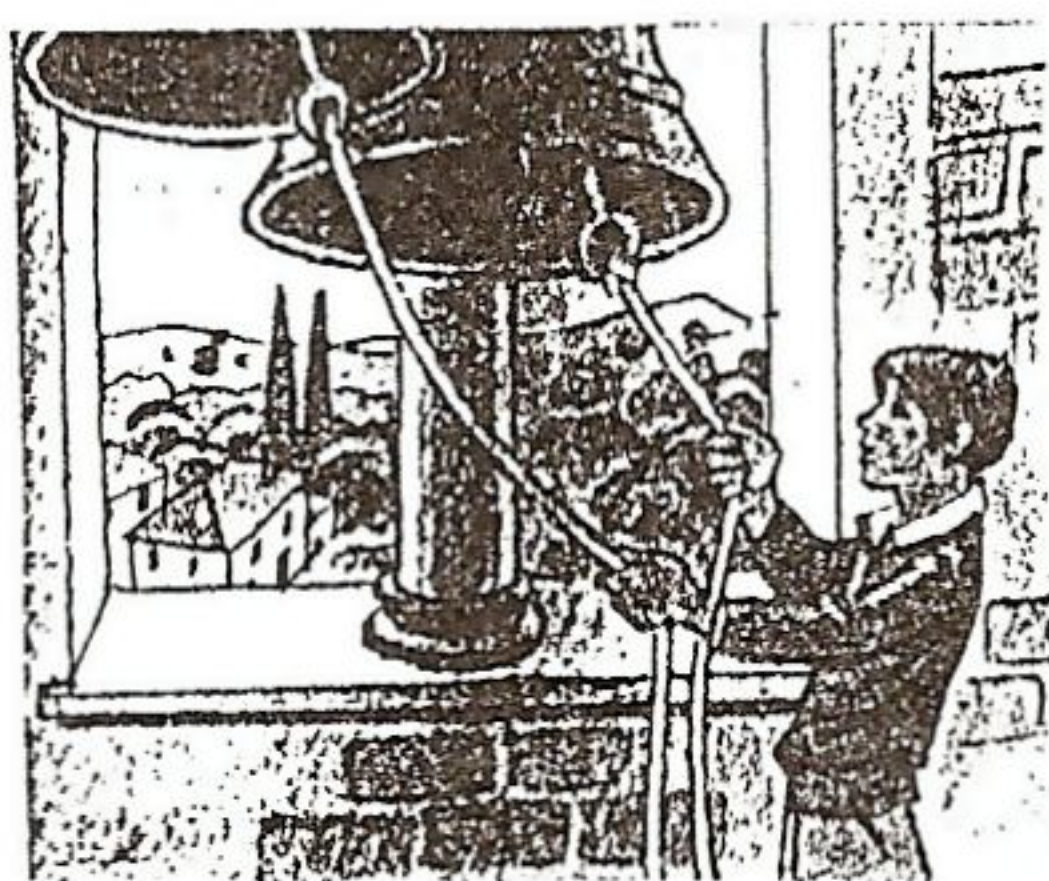
Φ

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση






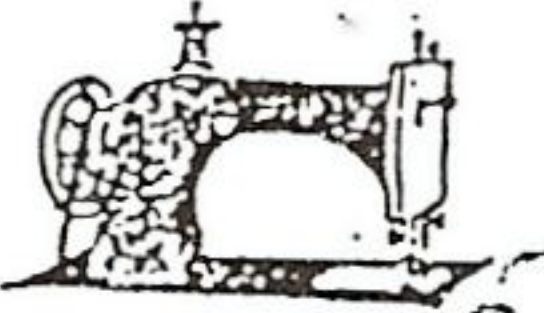

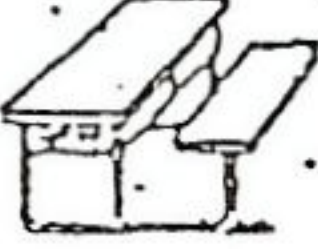
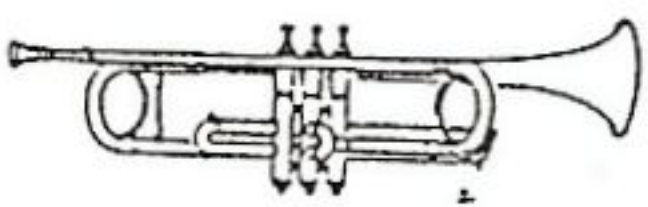
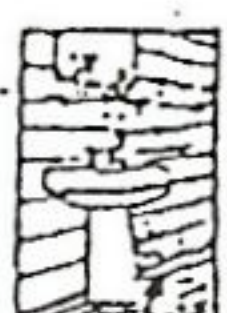


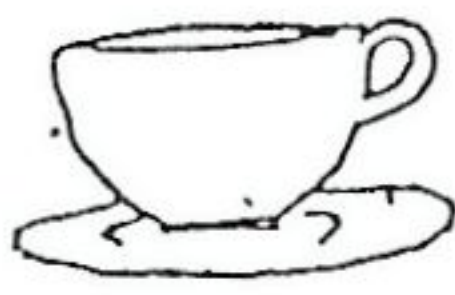
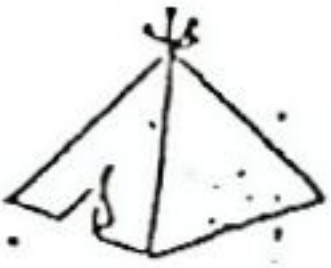
Φκ

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να χράψω μια πρόταση


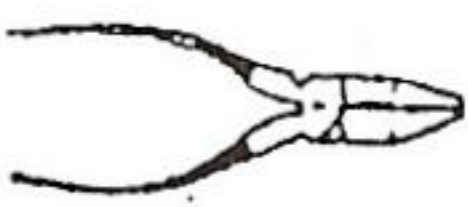

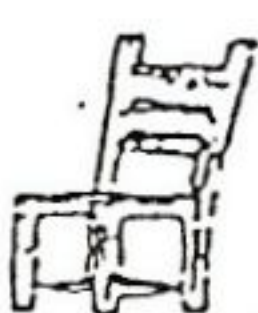


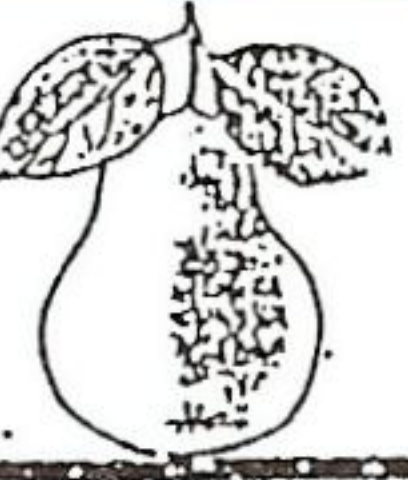





ΦΚ

Διαβάσω τις λέξεις προσέχοντας τα κόκκινα γράμματα:

	άλφα		δέλτα
	βαμβάκι		ραπτομηχανή
	ελικόπτερο		θρανίο
	σάλπιγγα		νιπτήρας
	βενζινάδικο		σπίτι
	φλιτζάνι		σκηνή

Κάνω το ίδιο κι εδώ

	κλουβί		πένσα
	σκάλα		καρέκλα
	υδραυλικός		χρώματα
	αχλάδι		σκίουρος
	κύκνος		μπαλκόνι

Διαβάξιν τις λέξιν προσέχοντας τα κόκκινα γράμματα:

α

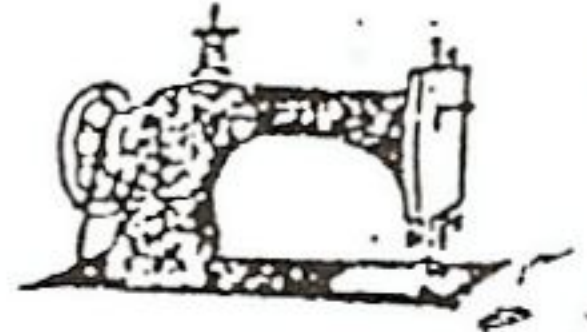
άλφα

δ

δέλτα



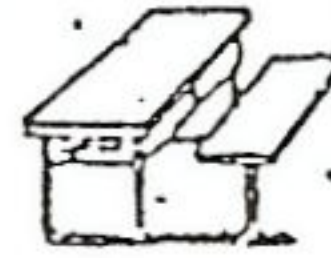
βαμβάκι



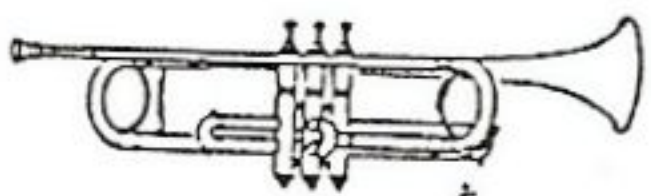
ραπτομηχανή



ελικόπτερο



θρανίο



σάλπιγγα



νιπτήρας



βενζινάδικο



σπίτι



φλιτζάνι



σκηνή

Κάνω το ίδιο κι εδώ



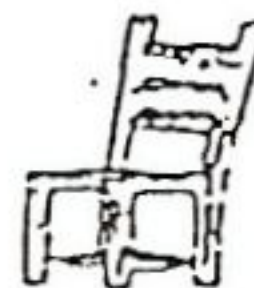
κλουβί



πένσα



σκάλα



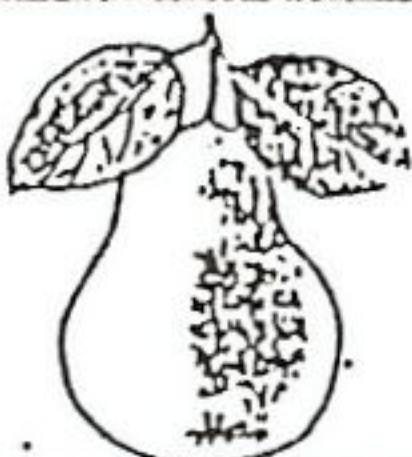
καρέκλα



υδραυλικός



χρώματα



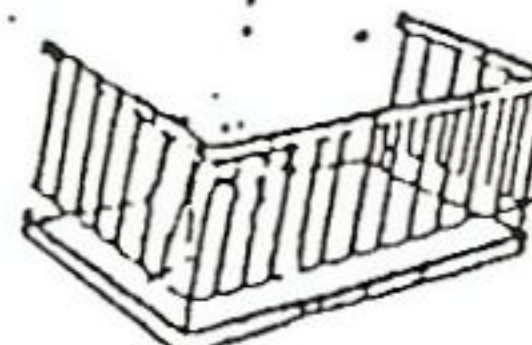
αχλάδι



σκίουρος



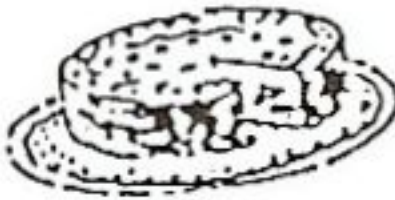
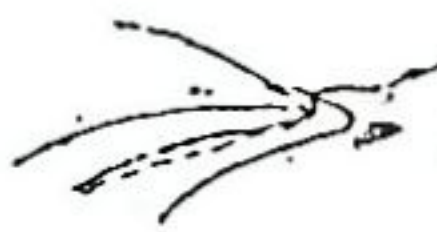

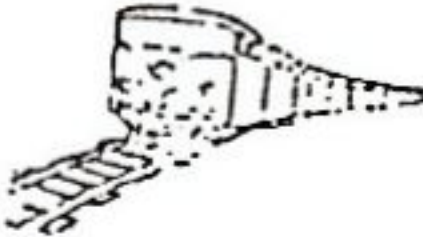






κύκνος

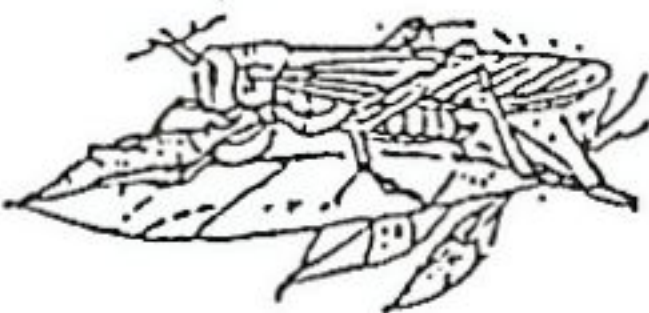









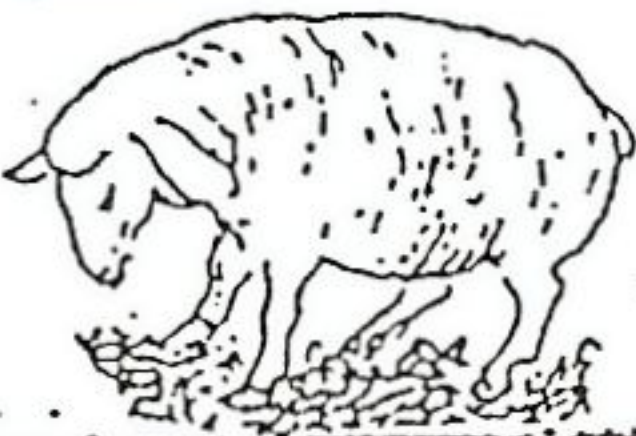



μπαλκόνι

Διαβάσω τις λέξεις προσέχοντας τα κόκκινα γράμματα.







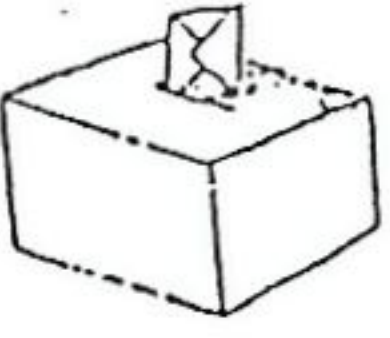
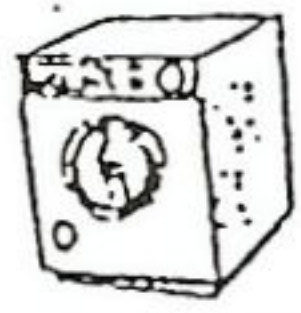
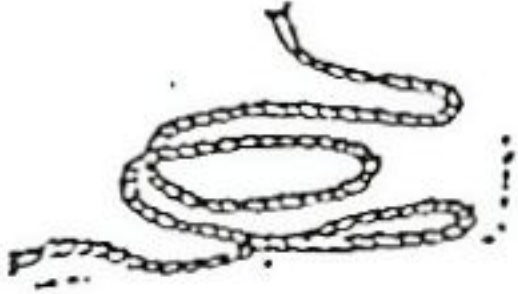

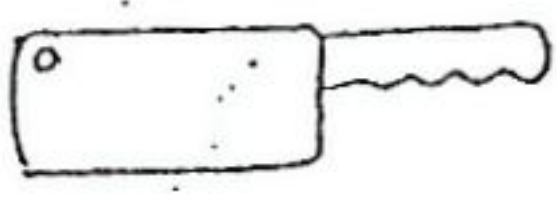

	αρκούδα		βάτραχος
	τούρτα		δρόμος
	δραχμές		τρένο
	τριαντάφυλλο		φούρναρης
	σκορπιός		πορτοκάλι

Κάνω το ίδιο κι εδώ



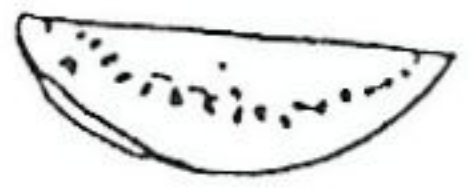



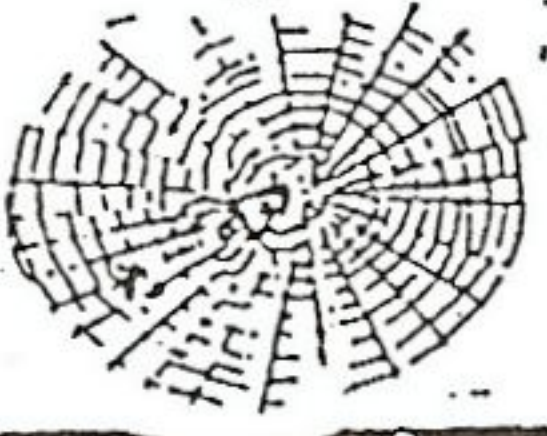
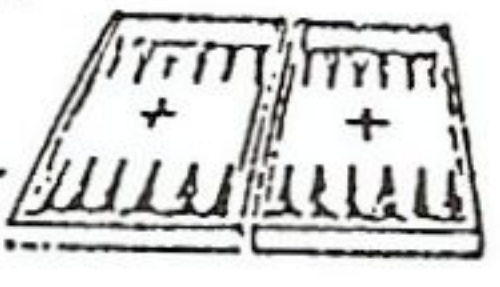


	ακρίδα		ατμός
	σεισμός		μαργαρίτα
	βάρκα		αμύγδαλα
	πελαργός		χλάρος
	ποδοσφαιριστής		καπνός
	πρόβατο		ασθενοφόρο

Φ

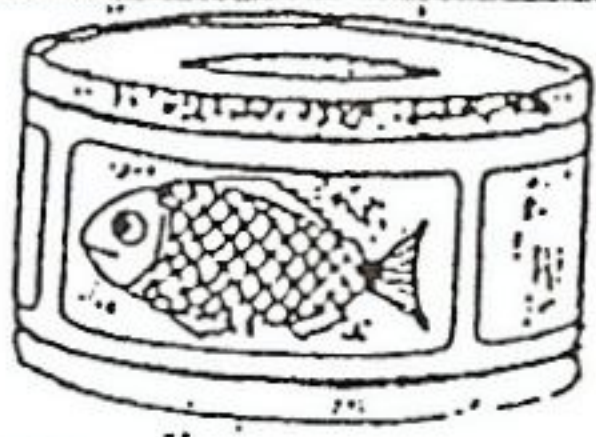
Διαβάστε τις λέξεις προσέχοντας τα κόκκινα γράμματα

	δελφίνι		δίχτυ
	χταπόδι		σφουγγάρι
	αεροπλάνο		ανθοδοχείο
	κάλπη		πλυντήριο
	σχοινί		κλειδί
	μπαλτάς		άγαλμα

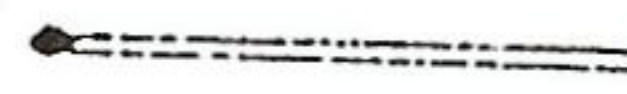
Κάνω κι εγώ το ίδιο

	φτυάρι		καρφί
	καρπούζι		φτερό
	βιβλία		φορτηγό
	αράχνη		τάβλι
	μυρμήγκι		αθλητής

Διαβάσω τις λέξεις προεχοντας τα κόκκινα γράμματα.



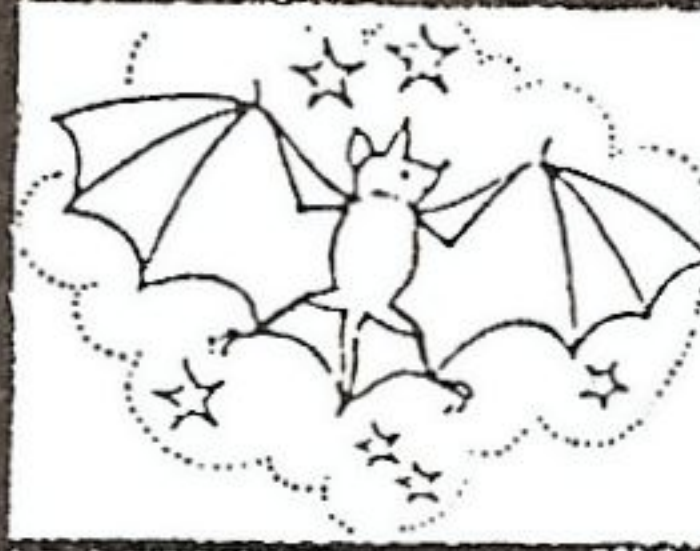
κονσέρβα



σπίρτο



ινδιάνος



νυχτερίδα



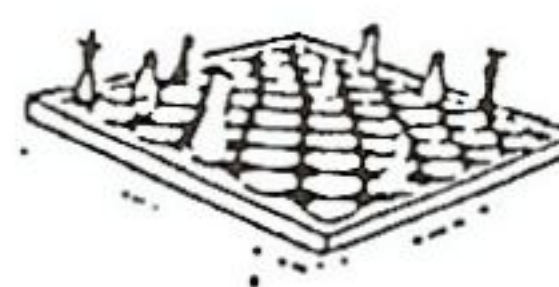
σβούρα



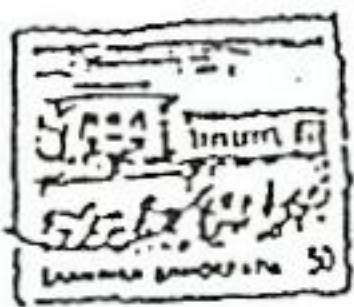
πανσές



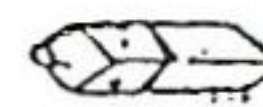
σκούφος



σκάκι



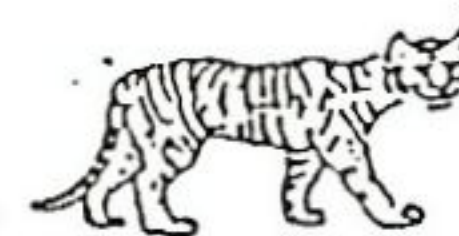
γραμματόσημο



σβηστήρι



σκυλί



τίγρη

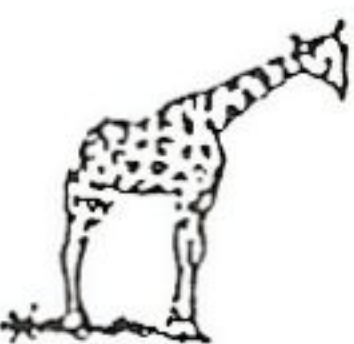
Κάνω το ίδιο και εδώ.



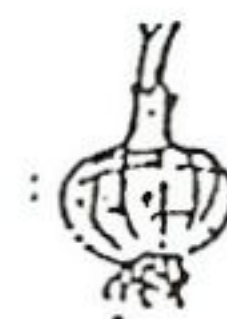
σχουρομάλλης



συνδετήρας



καμηλοπάρδαλη



κρεμμύδι



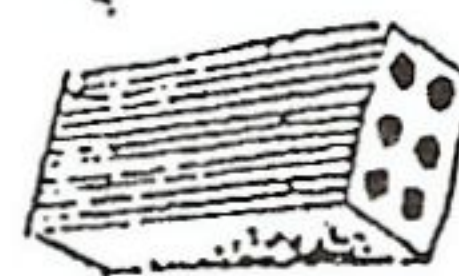
πριόνι



άρση βαρών



μαγνήτης



τουβλο

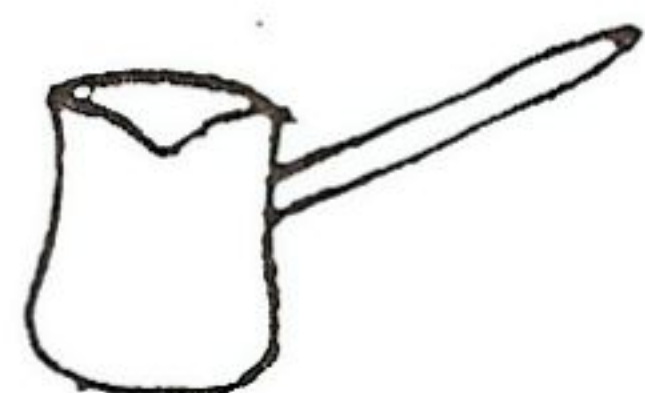


φράουλες



φρυγανιές

μπρ



μπρίκι



κόμπρα

Ο παπούς ο Λάμπρος με την
ομπρέλα



γαμπρός και νύφη

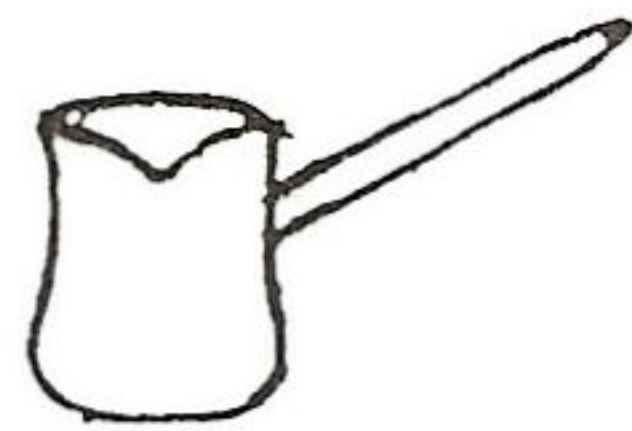


μπριζόλα

Συμπληρώστε και διαβάστε

μπρ	ο	λ	α	ε	ια	ου	αι	ει
-----	---	---	---	---	----	----	----	----

Συμπληρώνω τις λέξεις



Ο --- - λα

ΚΟ --- -

--- - - κι

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παραπάνω λέξεις

Ο παππούς ψήνει τον καφέ στο ---.

Η --- είναι φίλη με δηλητήριο.

Ο Λάμπρος κρατά την --- του.

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω τις ίδιες λέξεις.

μπράβο

--- - - - κι

μπρούντα

λα --- - - -

μπρίκι

--- - - - βο

λαμπρός

χα --- - - -

μπριζόλα

--- - - - τσο

εμπρός

--- - - - μυτα

μπροστά

--- - - - ζόλα

χαμπρός

ο --- - - - λα

μπράτσο

--- - - - στά

ομπρέλα

ε --- - - -

Γράφω με μια πρόταση τι βλέπω.



Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις γράφω

μπροσταμπρικιχαμπροςμπραβολαμπρος

Ο ΠΑΠΠΟΥΣ Ο ΛΑΜΠΡΟΣ

Τον παππού μου τον λένε Λάμπρο. Από αυτόν πήρα το όνομά μου. Λάμπρος λοιπόν κι εγώ.

Κάθε μέρα ξυπνά πρωί και φτιάχνει τον καφέ του στο μικρό μπρίκι.

Στέκεται μπροστά στον πάγκο και τον φτιάχνει με ιδιαίτερη προσοχή και φροντίδα.

Αργότερα κρατώντας το μπουτσούνι του και τις βροχερές μέρες την ομπρέλα του, πηγαίνει στο γειτονικό καφενείο.

Το μεσημέρι μας φέρνει πάντα καραμέλες και γλυκά.

«Μπράβο παππού»! φωνάζουμε όλα τα εγγόνια του.

Όλους μας αγαπά και όλοι τον αγαπάμε.

Συμπληρώστε από το μάθημα.

Κάθε μέρα _____ και _____ τον καφέ του στο _____.

Αργότερα _____ το _____ του και τις _____ μέρες την _____ του στο _____.

«_____ παππού»! _____ όλα τα _____ του.

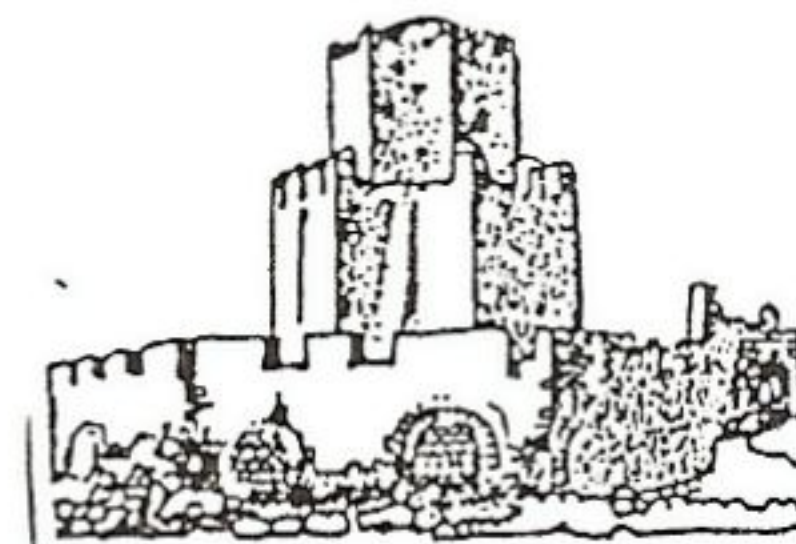
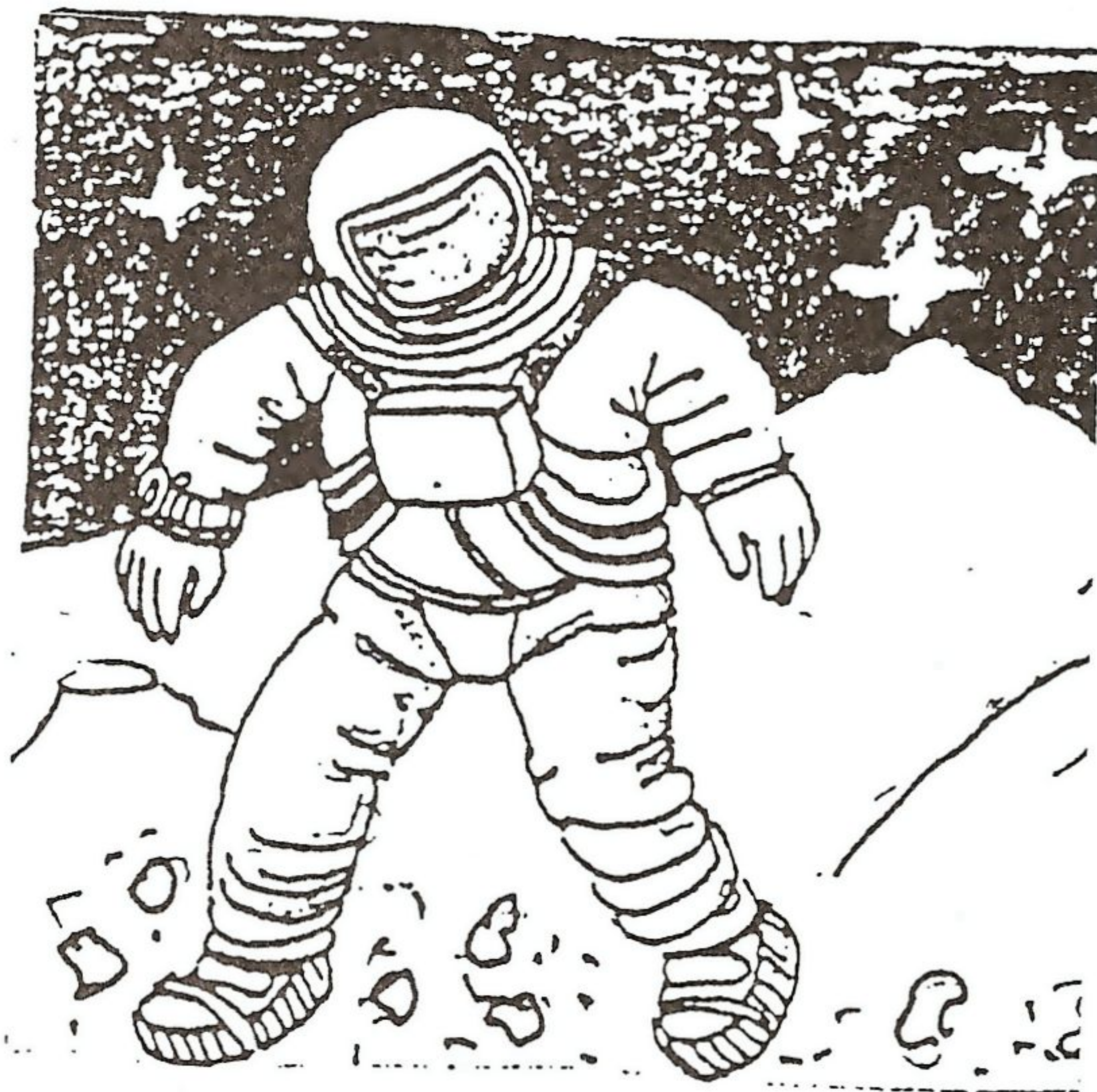
Γράψτε και μαθαίνετε την ορθογραφία

Ο παππούς μου ο Λάμπρος κρατά την ομπρέλα του.

στρ

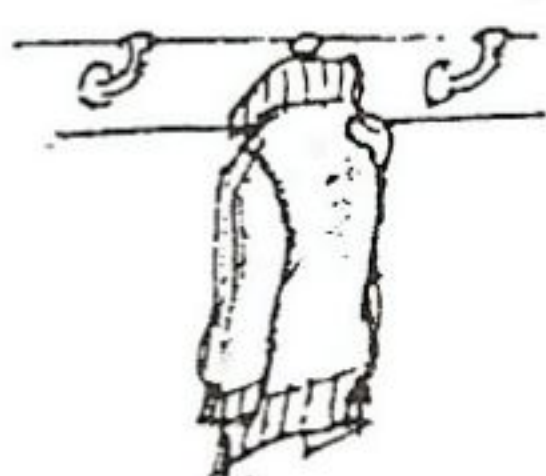


ξύστρα



κάστρο

αστροναύτης



κρεμάστρα



όστρακο



σφουγγαρίστρα



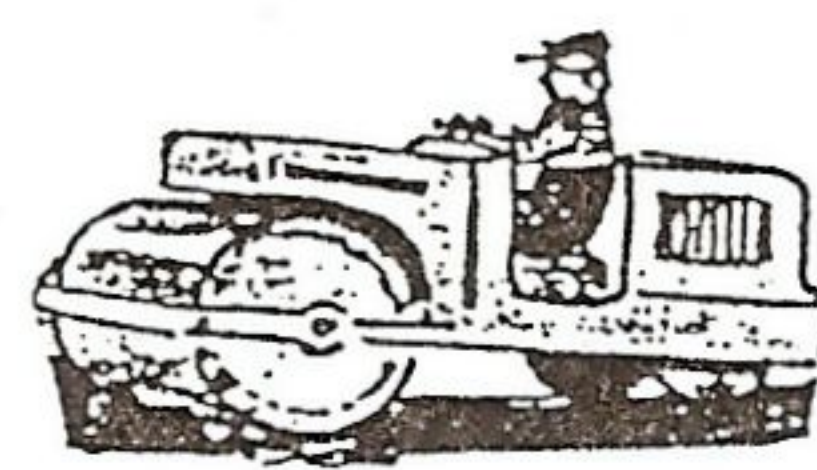
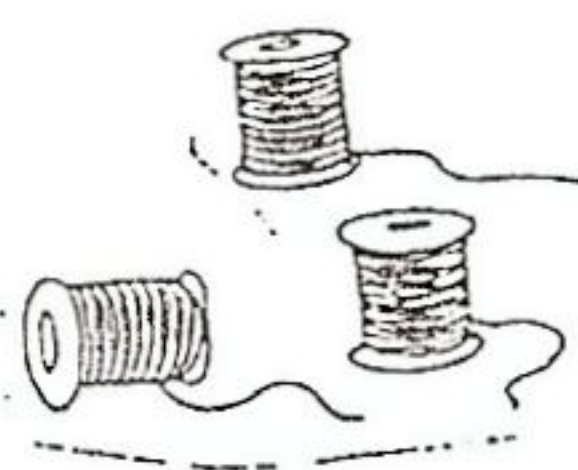
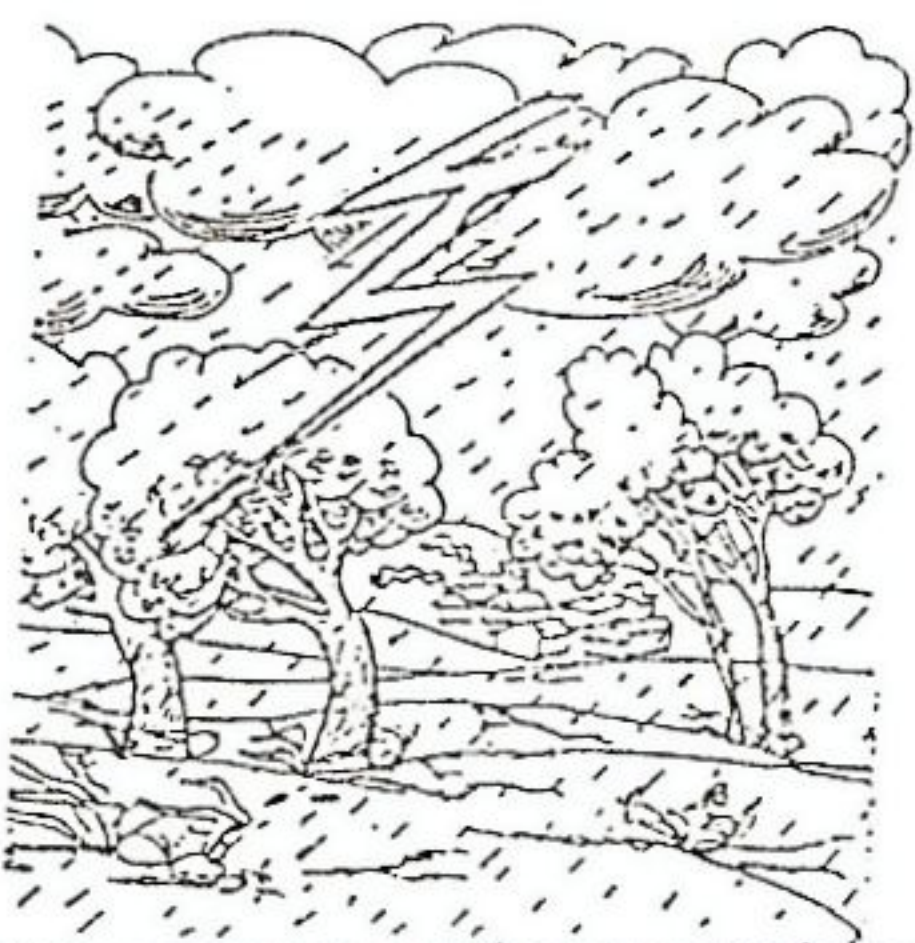
καθαρίστρια

Συμπληρώνω και διαβάζω

ο	ι	α	ε	ια	ου	αι	ει
στρ							

Φ

Συμπληρώνω τις λέξεις



α _ _ _ _ π ή κουβαρί _ _ _ _ οδο _ _ _ _ τήρας

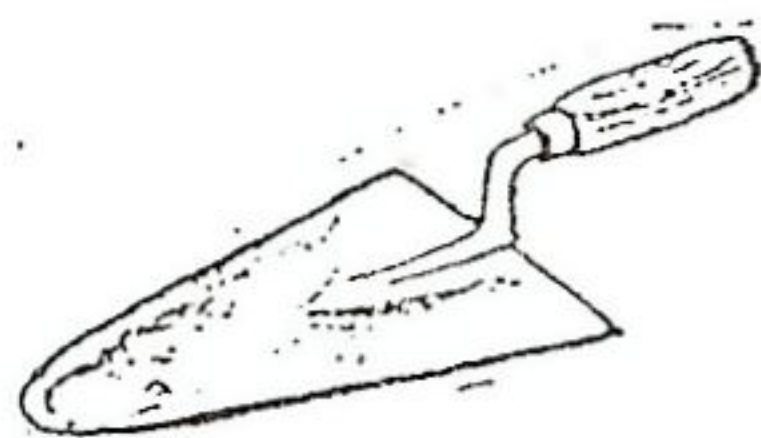
Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παραπάνω λέξεις

Ο _ _ _ _ _ πατάει για να ισιώσει ο δρόμος.
Οι _ _ _ _ _ έχουν μαύρο χρώμα.
Η _ _ _ _ _ έσχισε τα μαύρα σύννεφα.

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω τις ίδιες λέξεις.

στρώμα	_ _ _ _ βω	χωρίστρα	πέ _ _ _ _ φα
στρίβω	_ _ _ _ μα	πέστροφα	μυ _ _ _ _
στροφή	_ _ _ _ νω	μυστρί	χωρί _ _ _ _
στρατός	_ _ _ _ φή	ξύστρα	κά _ _ _ _
στρώνω	_ _ _ _ τός	κάστρο	ξύ _ _ _ _

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Ξεχωρίζω τις λέξεις και τις γράφω

στραβοπεστροφαστρακιεστριψακαστρο

ΕΝΑΣ ΑΣΤΡΟΝΑΥΤΗΣ

Με λένε Στράτο. Μού αρέσει να φαντάζομαι.
Μου αρέσουν και τα όνειρα. Τα καλά όνειρα.
Μια νύχτα είδα πως ήμουν αστροναύτης. Ντυμένος με
την αστραφτερή στολή, ήμουν στο διαστημόπλοιο.
Έτρεχε σαν αστραπή. Έφτασα στο φεγγάρι.
Με ελιγμούς και στροφές προσγειώθηκα.
Κατέβασα ένα αυτοκίνητο με πλατιές ρόδες που
έμοιαζε με οδοστρωτήρα και ξεκίνησα την εξερεύνηση.
Στρίβοντας ανάμεσα από βράχους και βαθουλώματα,
προχωρούσα. Πάνω στον ουρανό τα άστρα έλαμπαν.
Όμως με ξύπνησε η μητέρα μου και πάει το όνειρο.

Συμπληρώνω από το μάθημα

Μια _____ είδα πως ήμουν _____. Ντυμένος με
την _____ στολή, ήμουν στο _____.
Έτρεχε σαν _____. Έ_____ στο φεγγάρι.
Με _____ και _____.
Κατέβασα ένα _____ με _____ ρόδες που
_____ με _____ και ξεκίνησα την _____.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Με ελιγμούς και στροφές προσγειώθηκα.

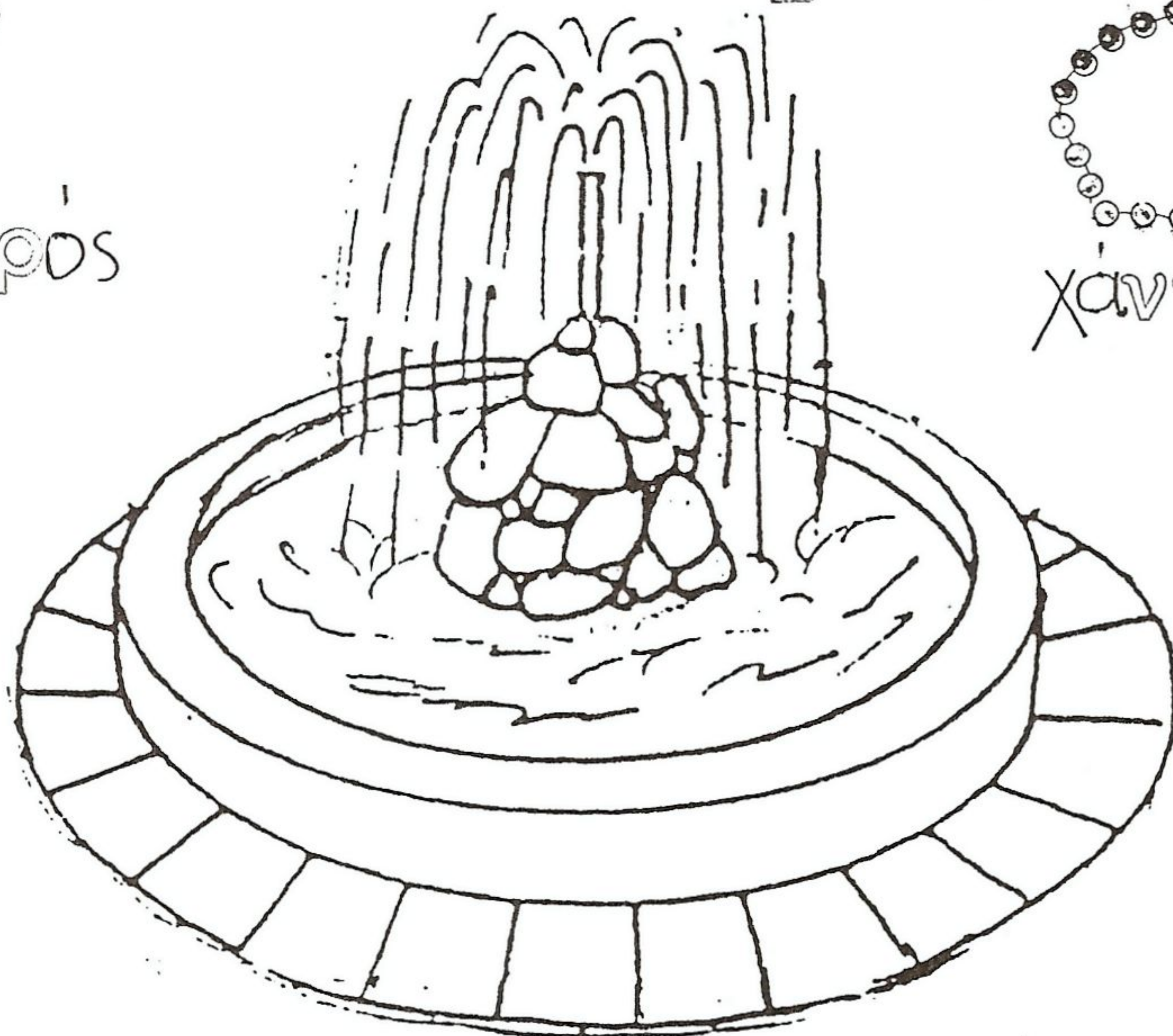
ντρ



χοντρός



χάντρες



συντριβάνι



μάντρα

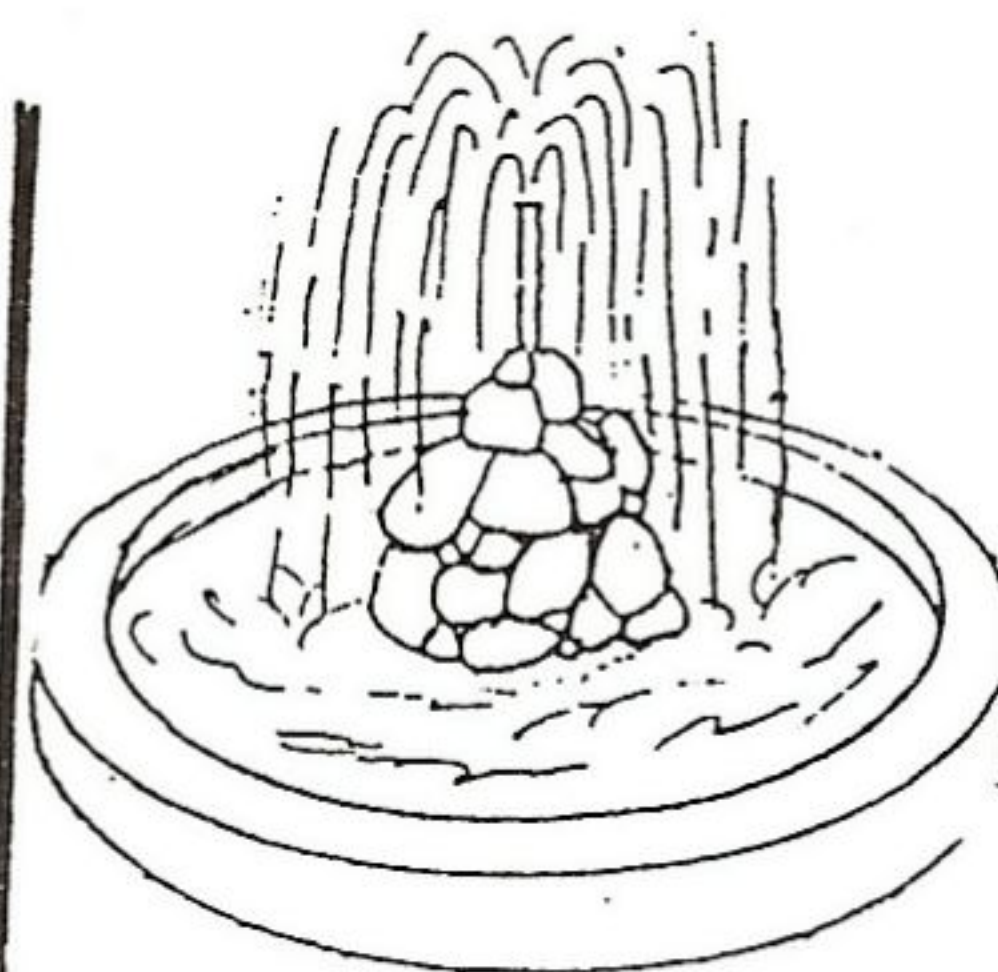
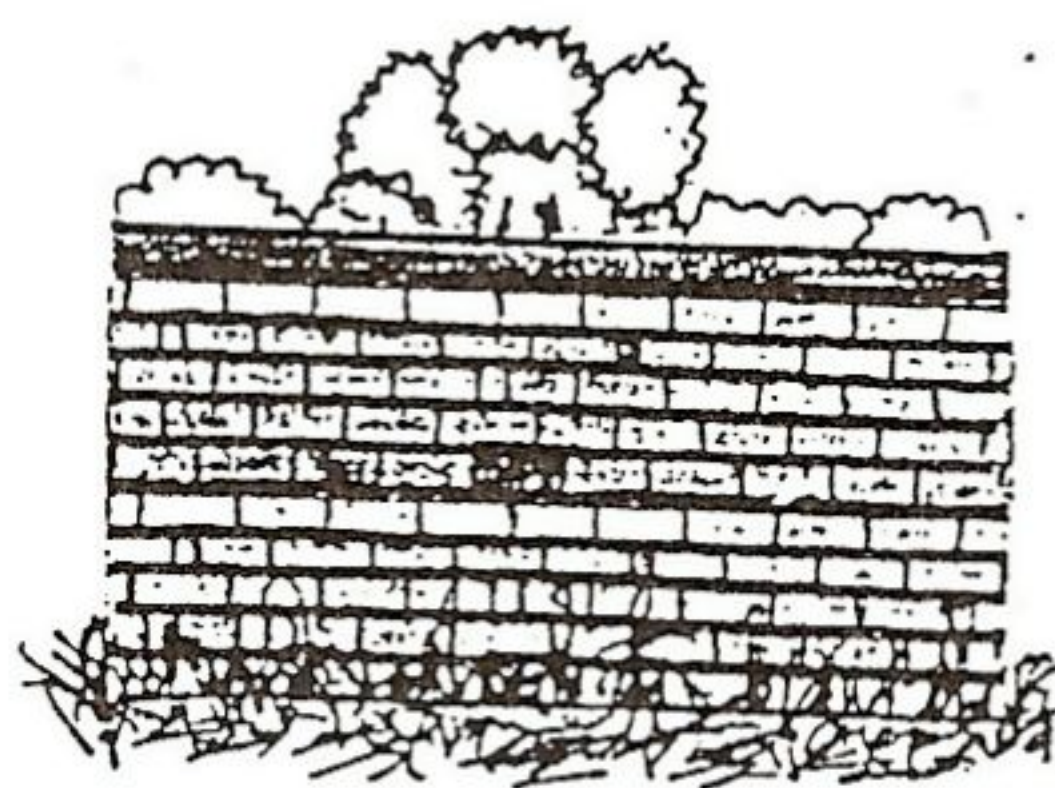
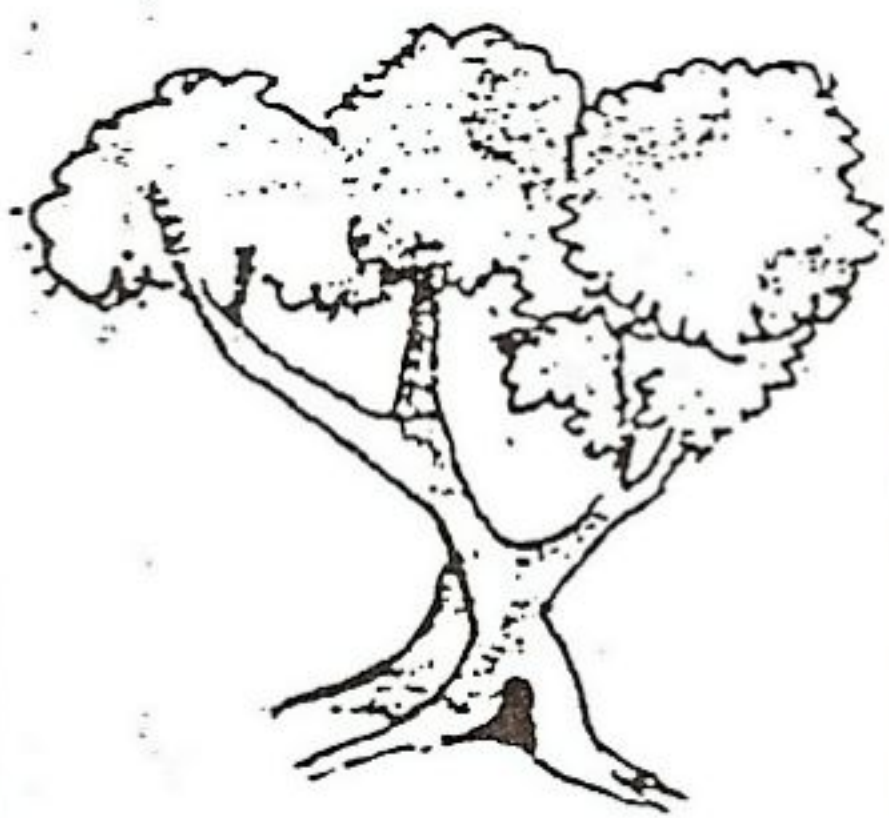


δέντρο

ο	λ	α	ε	λα	ου	αλ	ελ
ντρ							

Φ

Γράφω τις λέξεις των εικόνων



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις.

Ο πλάτανος γίνεται μεγάλο _____.

Η _____ του παλιού σπιτιού είναι πολλή ψηλή.

Όποιος τρώει πολύ γίνεται πολύ _____.

Στη μέση της πλατείας είναι ένα _____.

Διαλέγω φωνές για να κάνω σωστές λέξεις.

ντρι
ντρα
ντρο

_____πή

χά_____

ντρε
ντρα
ντρο

κέ_____

ντρε
ντρο
ντρι

Διαβάζω, συμπληρώνω και ενώνω τις λέξεις.

ντροπαλός

_____πομαι

δεντράκι

ε_____βή

ντρεπομαι

σε_____

χοντρούλης

δε_____κι

κόντρα

_____παλός

εντριβή

χο_____λης

σέντρα

κε_____

συντρίμια

συ_____φια

κεντρί

α_____

παντρεμένος

συ_____μια

άντρας

κο_____

συντροφία

πα_____μένος

ΤΟ ΣΥΝΤΡΙΒΑΝΙ

Στη γειτονία μας, απέναντι από το σχολείο είναι η πλατεία και στη μέση το συντριβάνι.

Το συντριβάνι, καθώς και όλη την πλατεία φροντίζει ο κύριος Αντρέας, που είναι αρκετά χοντρός.

Ολόγυρα από το συντριβάνι είναι δεντράκια.

Στην άκρη της πλατείας και κοντά στη μάντρα του σχολείου είναι ένα μεγάλο δέντρο με χοντρό κορμό.

Εμείς παίζουμε κοντά στο συντριβάνι.

Απαντώ στις ερωτήσεις

Τι είναι στη μέση της πλατείας; _____

Ποιος φροντίζει όλη την πλατεία; _____

Τι είναι ο κύριος Αντρέας; _____

Τι είναι ολόγυρα από το συντριβάνι; _____

Τι είναι κοντά στη μάντρα; _____

Τι κορμό έχει το δέντρο; _____

Συμπληρώνω από το μάθημα

Το _____, καθώς και όλην την _____

ο κύριος _____, που είναι _____

Ολόγυρα από το _____

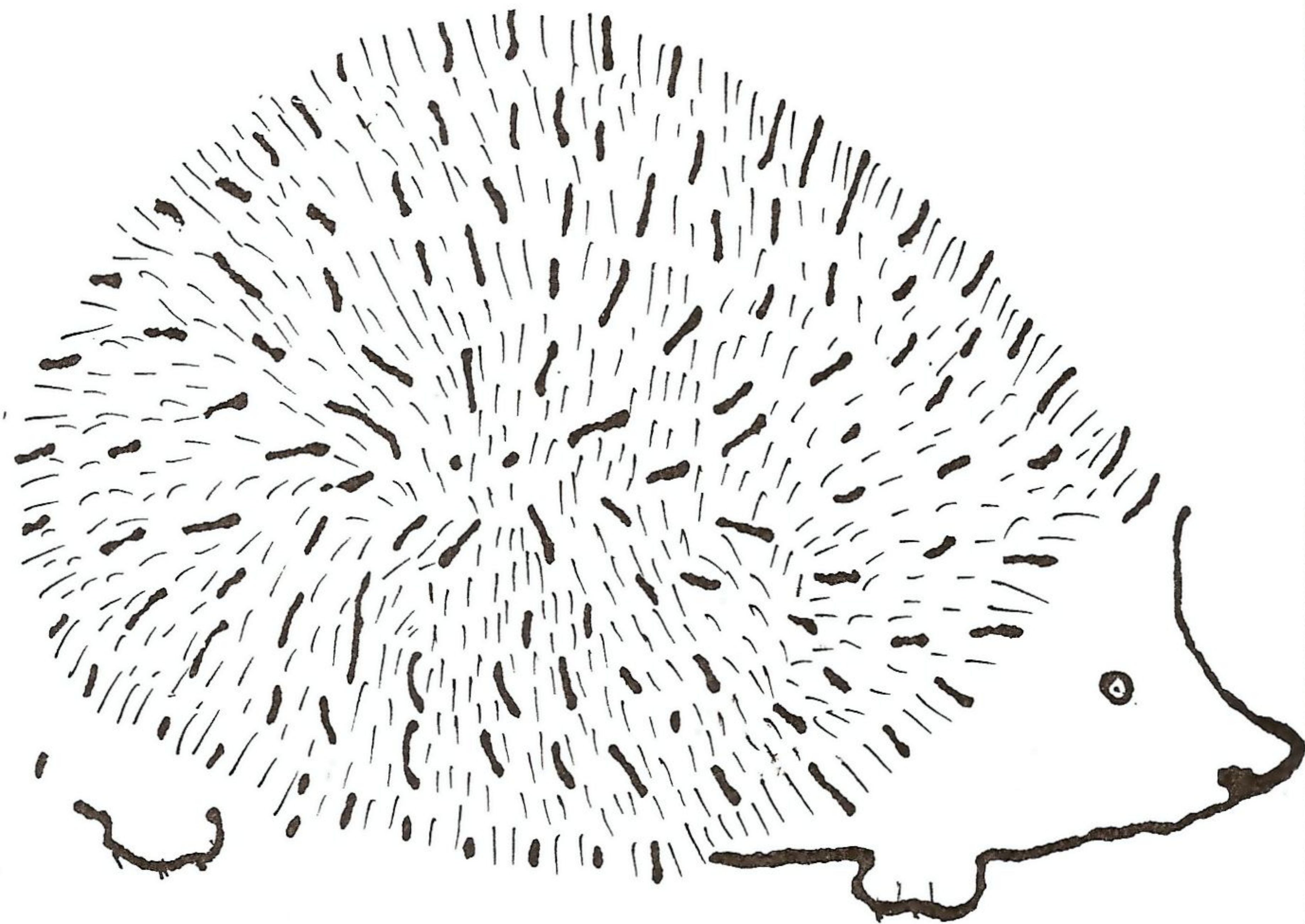
Στην _____ της _____ και _____ στη _____ του

_____ είναι ένα μεγάλο _____ με _____

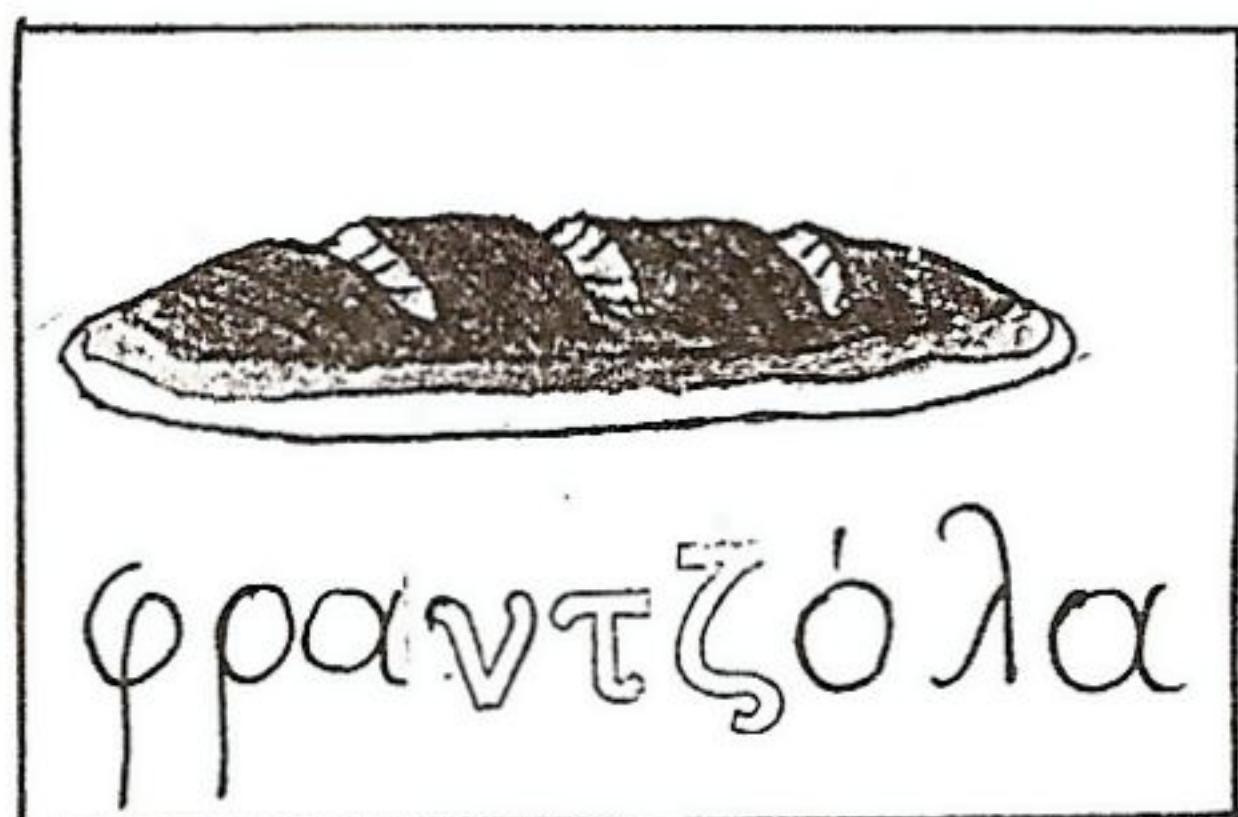
Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Ολόγυρα από το συντριβάνι είναι δεντράκια

ν τ ζ



σκαντζόχοιρος



φραντζόλα

Ο σκαντζόχοιρος

Ο Αντρέας και ο Λάμπρος την περασμένη
Πέμπτη είχαν πάει στο περιβόλι,

Εκεί είδαν πολλά δέντρα, άλλα μικρά, άλλα μεγάλα.
Σε μια άκρη είδαν μια νεραντζιά γεμάτη νεράντζια.
Κάτω από την νεραντζιά και κοντά στη μάντρα
είδαν ένα σκαντζόχοιρο.

Αυτός μόλις τους είδε μαζεύτηκε και έγινε μια
στρογγυλή, αγκαθωτή μπάλα.

Αφού τον κοίταξαν για αρκετή ώρα, έφυγαν
για να δουν και άλλα δέντρα.

Γράφω και μαθαίνω ορθογραφία

Στη νεραντζιά είδαν ένα σκαντζόχοιρο.

Συμπληρώνω, βλέποντας από το κείμενο.

Ο _____ και ο _____ την _____
_____ είχαν πάει στο _____.

Σε μια άκρη _____ μια _____ γεμάτη _____
Κάτω από την _____ και κοντά στη _____
είδαν ένα _____.

Απαντώ στις ερωτήσεις

Πως έλεγαν τα παιδιά; _____

Ποια μέρα πήγαν στο περιβόλι; _____

Τι είδαν σε μια άκρη; _____

Με τι ήταν γεμάτη; _____

Τι είδαν κάτω από τη νεραντζιά; _____

Τι έκανε μόλις τους είδε; _____

ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΓΚΡΕΜΟ

Να και ο τσοπάνος που βόσκει τις άσπρες
και γκρίζες κατσίκες του κοντά στο γκρεμό.

Φορά μια γκρίζα κάπα, χοντρή γκρίζα μπλούζα,
μάλλινο παντελόνι και μάλλινες κάλτσες.

Στα χέρια του κρατά τη γκλίτσα του.

Οι κατσίκες βόσκουν κοντά στο γκρεμό.

Όλη τη μέρα ο τσοπάνος βόσκει τις κατσίκες του,
και το βράδυ θα επιστρέψει, και θα τις κλείσει
στο μαντρί.

Απαντώ στις ερωτήσεις.

Τι χρώμα έχουν οι κατσίκες; _____

Τι φορά ο τσοπάνος; _____

Τι κρατά στα χέρια του; _____

Πού βόσκουν οι κατσίκες; _____

Που θα κλείσει τις κατσίκες; _____

Συμπληρώνω από το μάθημα.

Να και ο _____ που _____ τις _____

και _____ του.

Φορά μια _____ κάπα, _____

μάλλινο _____ και μάλλινες _____.

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Φορά γκρίζα μπλούζα και χοντρές κάλτσες.

Συμπληρώνω με ότι είναι στο κουτάκι και διαβάζω τις λέξεις.

σπρ	---ώχνω, ά---ος, ό---ιο
σφρ	---αχίδα, ό---ηση
σخر	αι---ός
σκλ	---ηρός, ---άβος
σπλ	---ήνα, ---άχνα
хθρ	ε---ός
хτρ	σφυρί---α
λτσ	κά---α, σά---α
ххр	έ---ωμη, σύ---ονος
μβр	Σεπτέ---ιος, Νοέ---ιος, Δεκέ---ιος
μπν	έ---ευση
μβλ	α---εία
хкτ	ελε---ής
ххр	ε---αφή

Συμπληρώνω με ό,τι είναι στο κουτάκι και διαβάζω τις λέξεις.

ρμπ	μπά_ _ _ ας, μπα_ _ _ ούνι
ρτσ	βού_ _ _ α, βου_ _ _ ίζω
ρθρ	ά_ _ _ ο
ρντ	μπε_ _ _ ές
ρτζ	χα_ _ _ ιλίκι
νθρ	ά_ _ _ ωπιος, ά_ _ _ ακας
ντζ	νερά_ _ _ ι, σκα_ _ _ όχοιρος
νδρ	Α_ _ _ έας, Αλεξά_ _ _ α
ντλ	α_ _ _ ία, εξα_ _ _ ημένος
κδρ	ε_ _ _ ομή, ε_ _ _ ομικό
κτρ	ηλε_ _ _ ισμός, ηλε_ _ _ ονικό
κπτ	ε_ _ _ ώσεις
κπλ	έ_ _ _ ηξη, ε_ _ _ ηρώνω
κφρ	έ_ _ _ αση, ε_ _ _ άζομαι

Συμπληρώνω με ό,τι είναι στο κουτάκι και διαβάζω τις λέξεις.

κτρ

ε---όσωπος, ε---όθεσμος

νστ

έ---αση, έ---ικτο

κκλ

ε---ησία

μπλ

έ---αστρο, ε---οκή

γκλ

---ίτσα, στρί---α

κτρ

ε---οχιασμός

ΠΡΟΣΕΧΟ

ξτρ

έ---α, έ---εμιστής

ξπρ

ε---ές

ΠΡΟΣΕΧΟ ΠΟΛΥ

κστ

έ---αση, ε---ασιάζομαι

ΠΡΟΣΕΧΟ ΠΟΛΥ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ

κστρ

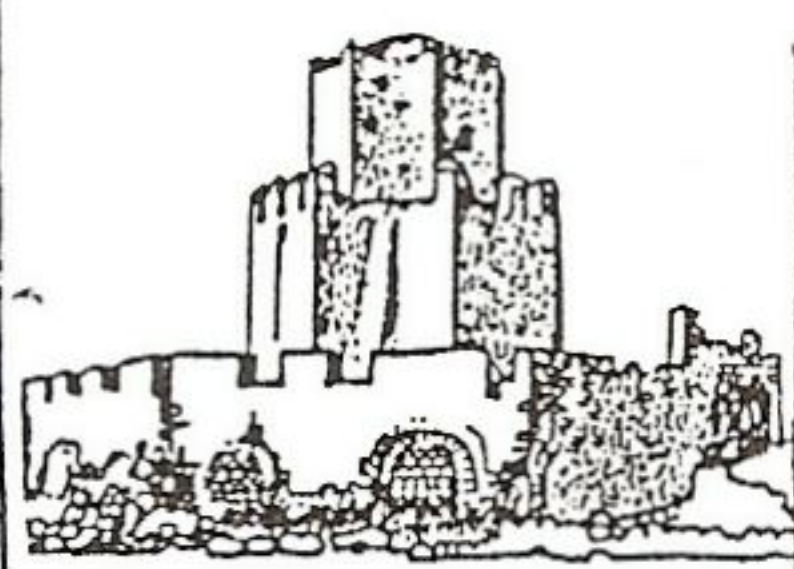
ε---ατεύω, ε---ατεία

Φ

Συλλαβίζω τις λέξεις και τις γράφω.

συ-ντρο-φιά	<u>συντροφιά</u>	εκ-πτώ-σεις	
έ-γκλη-μα		βούρ-τσα	
έ-μπλα-στρο		άν-θρω-πος	
χα-μπρός		μπάρ-μπας	
έ-σπρω-ξα		σάλ-τσα	

Μπαίνεις σε όλες τις εικόνες στρ; Δοκιμάζω.



Κά- - - ο

---ιζόλα

ό---ακο

συ---ιβάνι

καθαρί---ια

σφουγγαρί---α

Ενώνω τις αντίθετες λέξεις.

χοντρός

πίσω

συντροφιά

ασφράγιστο

μπροστά

γυναίκα

χαμπρός

μοναξιά

ασπρος

λεπτός

στρωμένο

νύφη

άντρας

μαύρος

σφραγισμένο

άστρωτο

Ξεχωρίζω τις λέξεις της πρότασης και την ξαναγράφω.

Η καθαρίστρια κρατά μια σφουγγαρίστρα.

Ενώνω τις συλλαβές για να γίνουν σωστές λέξεις.

σπρώ

μός

δέ

μπρός

γκρε

γκλα

γλα

ντρο

στρί

χνω

λα

στρα

φ

Διαλέγω δύο λέξεις για να συμπληρώσω την πρόταση.
(γκρεμίζουν, σκάβουν, σέντρα, δέντρα)



Τα παιδιά _____ και
φυτεύουν _____.

Συμπληρώνω τα κενά με τις ίδιες λέξεις που είναι δίπλα και λέπουν.
Μετά ενώνω τις ίδιες λέξεις.

εξάντληση	Δεκέ-----ος	έγχρωμη	Ε-----τεία
μπριζόλα	εξά-----ση	εκοστρατεία	Νοέ-----ος
Δεκέμβριος	-----ζόλα	Νοέμβριος	σύ-----νος
εχθρός	-----να	γκρεμός	έ-----μη
σπλήνα	Ε-----	σύγχρονος	-----μός

Βάζω Σ στη σωστή λέξη και Λ στη λαθεμένη.

Βούτορα		γκρίζος		σπλήνα	
Βούρτσα		γκίρζος		σπήλνα	
μπάρμπας		αθρνώπος		ασπρος	
μπάμπρας		άνθρωπος		άρσπος	

Διαλέγω και συμπληρώνω τις λέξεις:

στρ - σφρ - νθρ - μπρ
α-----ωπος, -----αγίδα, -----ουμυτα, -----ατός

Διαβάζω τις προτάσεις και βάζω Σ στη σωστή και Λ στη λαθεμένη.

- ☐ Ο σκαντζόχοιρος δεν έχει αγκάθια.
- ☐ Τον καφέ τον βράζουμε στο μπρίκι.
- ☐ Ο μπογιατζής ασπρίζει τον τοίχο με οδοντόβουρτσα.
- ☐ Η μπουλντόζα είναι φίδι που μοιάζει με την κόμπρα.
- ☐ Ο Νοέμβριος είναι μήνας του χρόνου.

Φκ

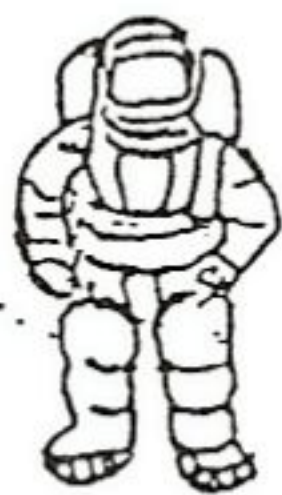
Σε κάθε ζευγάρι λέξεων βάσω Σ για τη σωστή λέξη και Λ για τη λαθεμένη.

① σφραγίδα		② κατσλα	
σφαργίδα		κάλτσα	
③ βουτορίζω		④ σκληρός	
βουρτσίζω		σκηλρός	
⑤ νεράτζνι		⑥ μουντζούρα	
νεράντζι		μουζτνούρα	
⑦ άνθρωπος		⑧ γκριμάτσα	
ανθρωπος		γκιρμάτσα	
⑨ μπουλζα		⑩ όρεπια	
μπλουζα		όσπρια	
⑪ σκαλβια		⑫ εκπτώσεις	
σκαλβια		επκτώσεις	

Σε κάθε ζευγάρι λέξεων βάζω Σ για τη σωστή λέξη και Λ για τη λαθεμένη.

① γκρεμός		② χαμπρός	
γκερμός		χαρμπός	
③ σταρτός		④ ηλεκτισμός	
στρατός		ηλεκτρισμός	
⑤ εμπρός		⑥ μάρντα	
εμρπός		μάντρα	
⑦ άρσπος		⑧ αστραπή	
ασπρος		αρσταπή	
⑨ γκιρζωπος		⑩ μπράμπας	
γκριζωπος		μπάρμπας	
⑪ πέμπτος		⑫ εκδρομή	
πέπμτος		εκρδομή	

Συμπληρώστε την πρόταση με το όνομα κάθε εικόνας.



Ο _____ φορά τη στολή του.



Το _____ είναι στην άκρη της πλατείας.



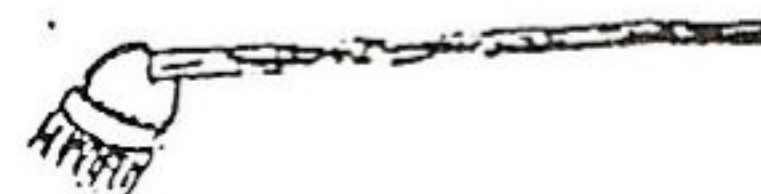
Η _____ φτιάχνει το δρόμο.



Ο _____ στρώνει το δρόμο.



Η μητέρα σιδερώνει με το _____.



Ο μπογιατζής ασπρίζει με μια _____.

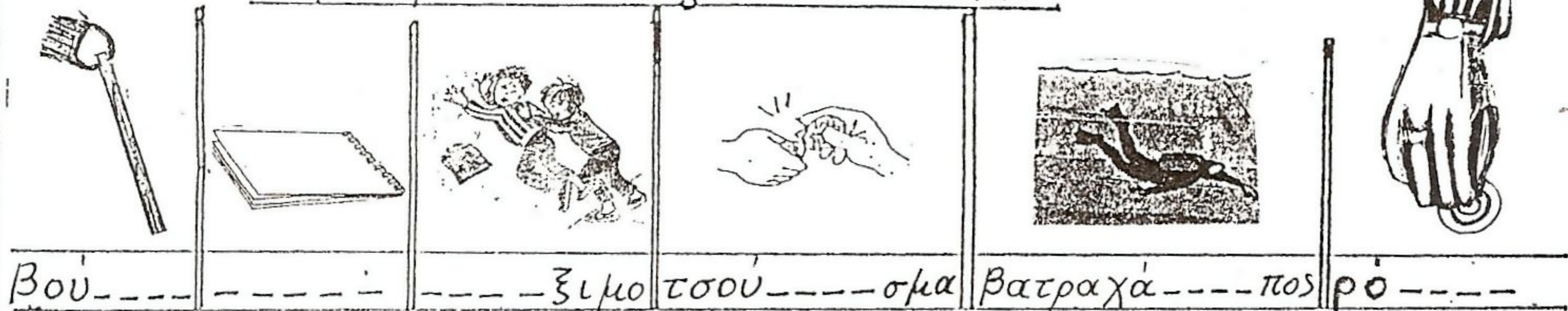


Όταν βρέχει κοιτάμε την _____.



Ο _____ αγαπά τα σταφύλια.

Συμπληρώνουν τις λέξεις των εικόνων



Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Μέ το _____ που μου έκαναν έπεσα στο δρόμο.

Η πόρτα του σπιτιού μας έχει ένα _____.

Τα αυγά έσπασαν με το _____.

Ο ασπριτζής ασπρίζει με μια _____ τον τοίχο.

Ο _____ βούτηξε στη θάλασσα.

Κρατώ σημειώσεις στο μικρό μου _____.

Βάζω Χ σε όποιο τετράγωνο πρέπει.

	ρμπ	σπρ	μπν	μβρ	μπτ	σπν
σύμπτωση						
άσπερος						
καρμπόν						
Νοέμβριος						
μπαρμπούνι						
έμπνευση						
πέμπτη						
ελοπνοή						
Δεκέμβριος						
μπάρμπας						
σπρώχνω						
πέμπτος						

Βάζω στη σωστή σειρά την πρόταση.

Το στολίζουμε Δεκέμβριο Χριστουγεννιάτικο το δέντρο.

μπρ ή ρμπ ;



χα---ός και νύφη

μπα---ούνι

ο---έλα

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις

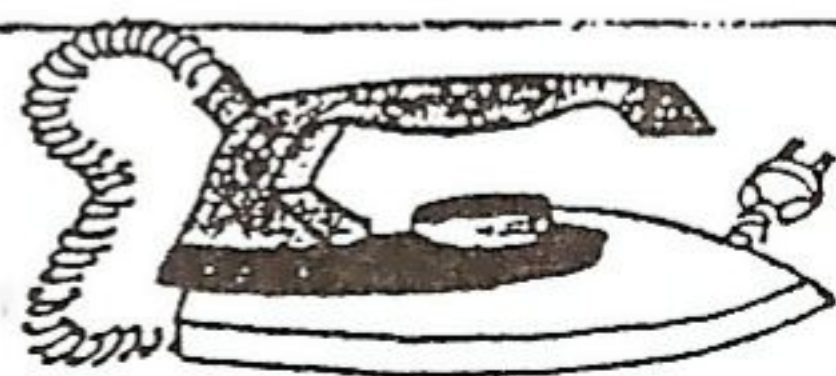
Όταν βρέχει, κρατάμε _____.

Ο _____ και η νύφη παντρεύτηκαν.

Το _____ είναι πολύ νόστιμο ψάρι.

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.

(χτρα - κτρι - λντο - νθρω)



ηλε---κό
σίδερο

χιονά---πος

μπου---ζα

σφυρί---

Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις παραπάνω λέξεις.

Η _____ φτιάχνει ένα καινούργιο δρόμο.

Χιόνισε και κάναμε ένα _____.

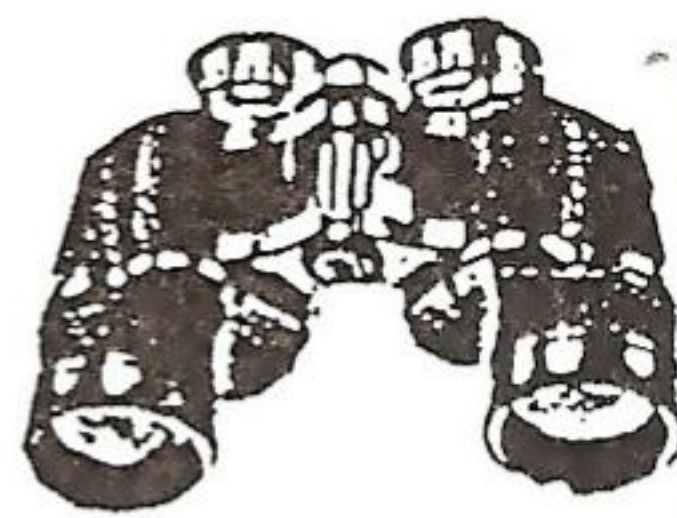
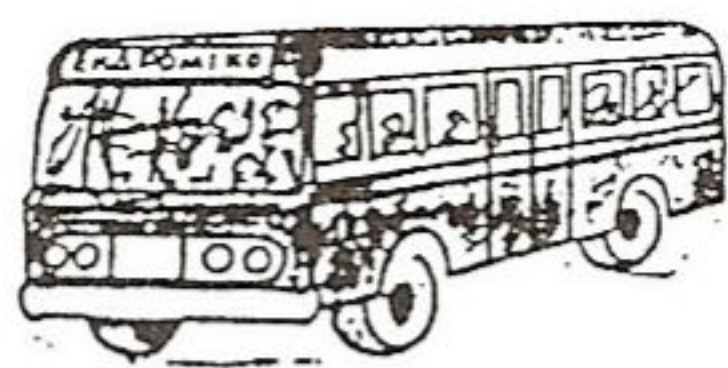
Η μητέρα σιδερώνει με το _____.

Ο γυμναστής σφυρίζει δυνατά με τη _____.



Κάνω μια πρόταση

Διαβάζω, διαγράφω τη λαθεμένη και αντιγράφω τη σωστή.



ΕΚΡΔΟΜΙΚΟ

αντλία

χλκίτσα

κάτσλες

διόπτρες

ΕΚΔΡΟΜΙΚΟ

ανλτία

χκλίτσα

κάλτσες

διόπτρες

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο βοσκός κρατά την _____ του.

Με τις _____ βλέπουμε μακριά.

Πήγαμε εκδρομή με _____ λεωφορείο.

Στην _____ του πρατηρίου βάλαμε βενζίνη.

Οι _____ μου έχουν άσπρο και γκρίζο χρώμα.

Βάζω χ σε όποιο τετραγώνάκι πρέπει.

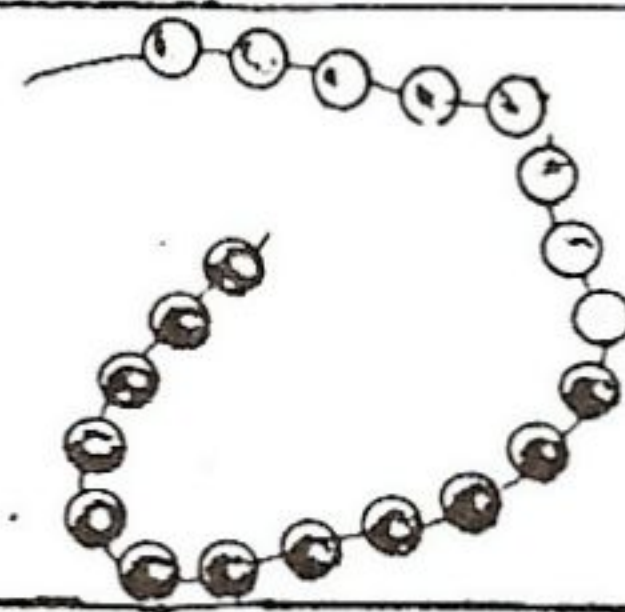
	μβρ	σπλ	χχρ	κπλ	σφρ	κπτ	χθρ	σκλ
σκλαβιά								
εχθρός								
έγχρωμη								
σφραχίδα								
Νοέμβριος								
σπλήνα								
εκπτώσεις								
έκπληξη								

Από την εικόνα γράφω πρόταση.



Φκ

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



κρεμά-----

-----ζόλα

χά-----

γλά-----

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

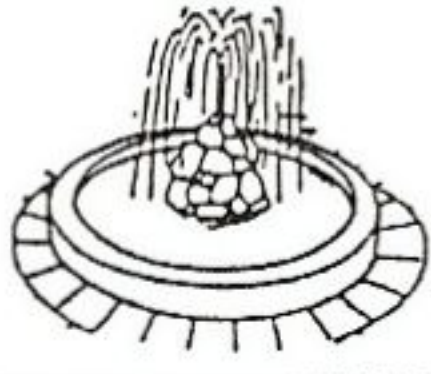




Η μητέρα γέμισε τη ----- με χύμα.

Το μεσημέρι θα φάμε νόστιμες -----.

Το μπουράν είναι κρεμασμένο στην -----.

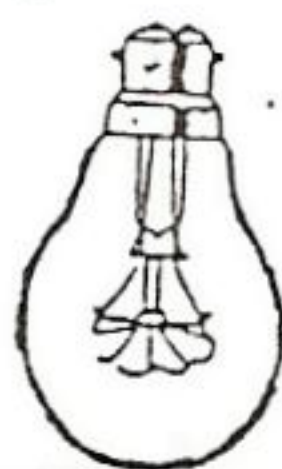
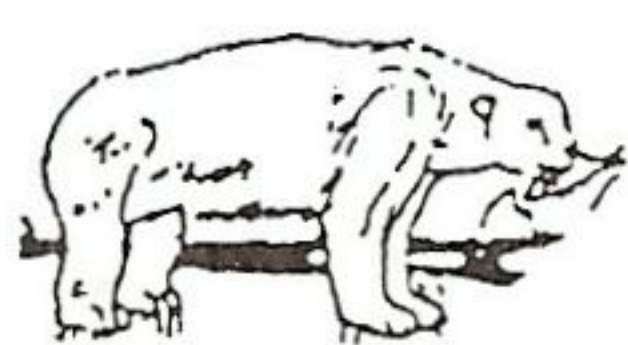
Η Αλεξάνδρα έχασε τις ----- από το κολιέ της.

Βάζω χ σε όποιο τετραγωνάκι πρέπει

	στρ	γκρ	ντρ	πτρ	κδρ
					
					
					
					
					

Ξεχωρίζω τις ενωμένες λέξεις και τις γράφω
μπράβον τροπή γκρεμός στρατός εκδρομή

Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



α---η
αρκούδα

ηλε---ική
λάμπα

σκα---όχοιρος

---ούζα

Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Η _____ φώτισε το δωμάτιο.

Η _____ ζει στους πάγους.

Ο Λάμπρος φόρεσε την _____ του.

Ο _____ έχει πολλά αγκάθια.

Συμπληρώνω και ενώνω τις ίδιες λέξεις

μπριζόλα	γα-----	κάλτσες	βού-----
άντρας	δέ-----	βούρτσα	νερά-----
χαμπρός	---ζόλα	νεράντζι	κά-----
δέντρο	ά-----	γκρίζος	έ-----ξη
γκρεμος	α-----ζω	έκπληξη	ε-----σεις
ασπρίζω	---μός	εκπιλώσεις	---ζος

Ξεχωρίζω τις λέξεις

μπαρμπασκαστροσκληβιαηλεκτρισμοςμουντζουραγκριματσα

Κυκλώνω τις κρυμμένες λέξεις (δέντρο, μπρίκι, βούρτσα, στρατός, γκλιτσα, καρμπόν, μπροστά

χροτκμπρίκιδπμβ δέντροοψχχιλντροστρατόςερρτδβούρτσα

δζρμχλμνρσμπροστάγκχπρνγκλιτσασψδμριλκαρμπόνρτμ

Διαβάζω

διαγράφω

αντιγράφω

μπλούζα

μπλη μπλού μπλο ζα

μπριζόλα

μπρι μπρα ζό λα

γκρεμός

γκρε γκρο μός λος

στρατός

στρι στρα στρε τός

ντροπή

ντρο ντρα ντρι πή

σφραγίζω

σφρα σφρο χί ζω

σκληρός

σκλη σκλη σκλο ρός

άνθρωπος

άν θρω θρε πος

βούρτσα

βούρ τσα τση τσο

άρθρο

άρ θρο θρη θρα

κάλτσα

καρ κάλ τσα τσε

έκπληξη

έκ πλη πλα ξη

εκδρομή

εκ δρο δρη μή

γκρίζος

γκρα γκρι γκρυ ζος

γκλίτσα

γκλα γκλί γκλε τσα

μπροστά

μπρο μπρε μπρα στά

γκριμάτσα

γκρι γκρε μά τσα

καταστροφή

κα τα στρο φή

ντρέπομαι

ντρω ντρέ πομαι

παντρεμένος

πα ντρε μέ νος

Δεκέμβριος

Δε κέμ βριος

Φ

Ενώνω την εικόνα με τη φωνή της



ντζο

γκρι

μπρι

στρι

πτρες

λντο

μπλου

λτσες

στρα

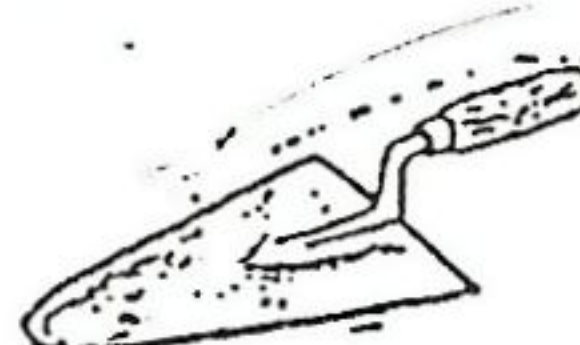
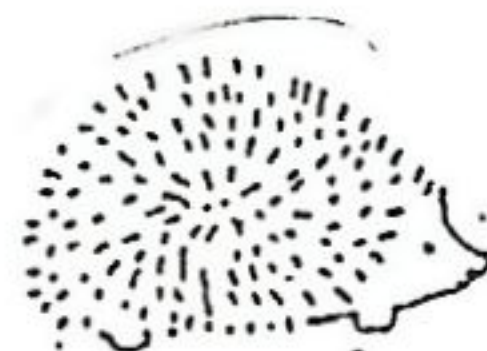
γκλι

ντρι

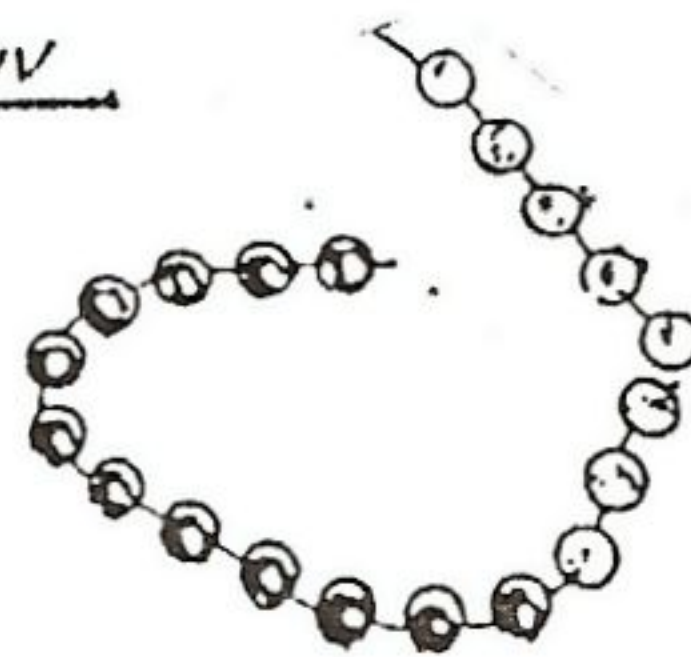
ντλι

νθρω

στρες



Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων



χο---

αχι---

ο---

λα

σφυρί---

χά---

μα---

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και στη λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

ορμπέλα

ομπρέλα

κατζριλίκι

χατζιλίκι

ερκδομή

εκδρομή

μπλέκω

μπέλω

στροφή

στορφή

μπουρμπούλι

μπουμπρούλι

κέρντο

κέντρο

μπάρβο

μπράβο

γκρινιάρης

γκιρινιάρης

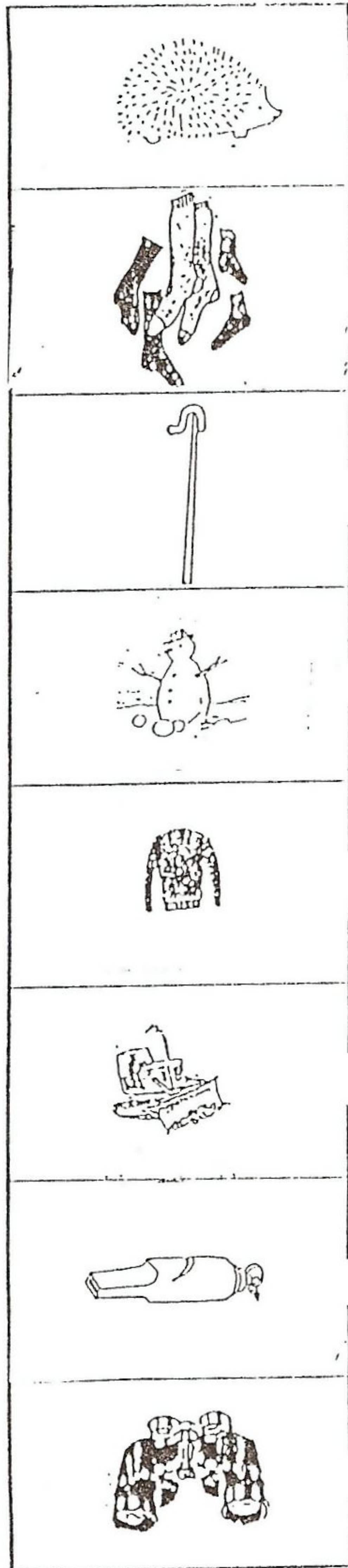
φρατζνόλα

φραντζόλα

Στη σωστή λέξη βάζω Σ και σση λάθος Λ και ξαναγράφω
τη σωστή.

<div>ρότρο</div> <div>ρόττρο</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>Δεκέμβριος</div> <div>Δερκέμβιος</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>σκάλβος</div> <div>σκλαβος</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>νερατζινιά</div> <div>νεραντζιά</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>συγκρότημα</div> <div>συρχκότημα</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>δέρντο</div> <div>δέντρο</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>συλμπηρώνω</div> <div>συμπληρώνω</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>τσουγκρίζω</div> <div>τσουγκκίζω</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>
<div>σύμπτωση</div> <div>σύμτπωση</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>	<div>καμπρόν</div> <div>καρμπόν</div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη. και συμπληρώνω.



λτσ

κά --- ες

ντζ

σκα --- όχοιρας

γκλ

--- ίτσαι

νθρ

--- ούζα

μπλ

χιονά --- ωπος

χτρ

διό --- ες

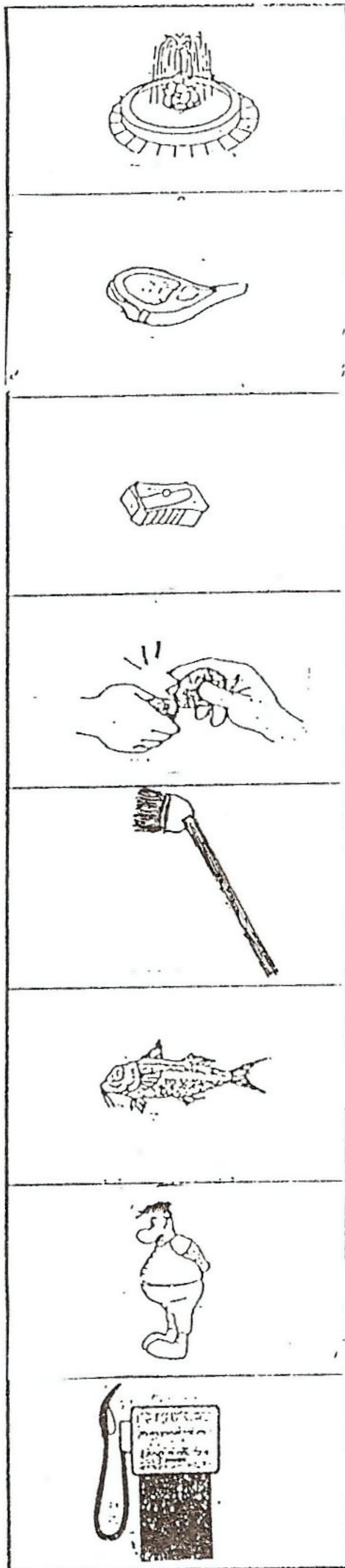
λντ

σφυρί --- α

πτρ

μπου --- όζα

Ενώνω εικόνα με φωνή και με λέξη.



μπρ

---ιζόλα

ντρ

συ---ιβάνι

στρ

τσού---ισμα

γκρ

ξύ---α

ρμπ

μπα---ούνι

ρτσ

α---ία

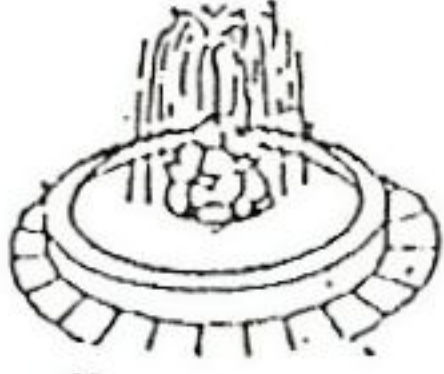
ντλ

βού---α

ντρ

χο---ός

Οι γραμμένες λέξεις των εικόνων είναι λάθος. Βρίσκω
το λάθος και τη γράφω σωστά.



συρντιβάνι



μπιρζόλα



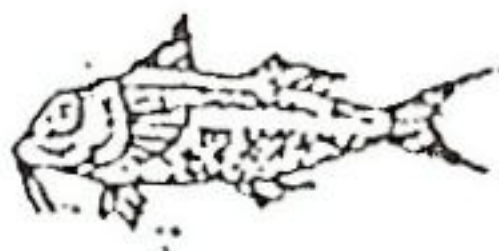
ξύτορα



τσούργκισμα



βούρστα



μπαμπρούνι



χορντός



αλντία

Οι γραμμένες λέξεις των εικόνων είναι λαθεμένες. Βρίσκω το λάθος και τη γράφω σωστά.



σκατζνόχοιρος



κάλστες



κχλίτσα



χιονάνθρωπος



λμπούζα



μπουντλόζα



σφυρίτχρα



διόρπτες

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και τη γράφω.

Οελεγκτήςελέγχειταεισιτήρια.

Ηγκλίτσατουτσοπάνουέπεσεστογκρεμό.

ΟΑντρέαςαγόρασεμιαφραντζόλαψωμί.

ΤηνΠέμπτηθαπάμεεκδρομή.

Βρίσκω την πρόταση που είναι σε κάθε κουτάκι και τη γράφω.

είναι Ο χοντρός Λαμπρος πολύ	έφτιαξε Η ένα Αλεξάνδρα χιονάνθρωπο	παίρνει Ο καλό Κωνσταντίνος χαρτζιλίκι	Το είναι συντριβάνι μπροστά από τις νεραντζιές
------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Ξεχωρίζω τις λέξεις κάθε πρότασης και την ξαναγράφω.
Ομπογιατζής άσπρισε με μια βούρτσα τον τοίχο.

Ο Ανδρέας έσπρωξε ένα συμμαθητή του.

Ο Στρατής αγόρασε ένα κιλό παρμπουνία.

Τις λέξεις κάθε πρότασης τις γράφω στη σωστή σειρά.

Ο
κάθεται
Λάμπρος
μου
μπροστά

έχει
Η
μπλούζα
γκρίζο
μου
χρώμα

θα
Την
εκδρομή
Πέμπτη
πάμε

Η
είναι
τηλεόραση
έγχρωμη

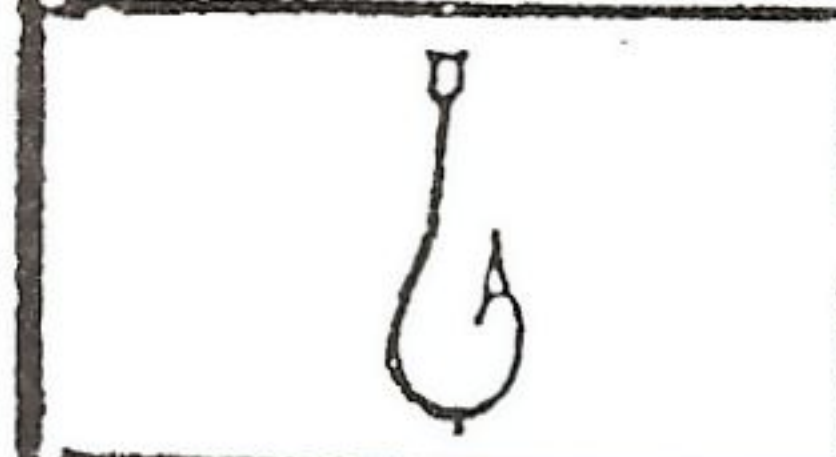
Ξεχωρίζω τις ενωμένες λέξεις και τις ξαναγράφω.

γκρίνιαμπράτσοντροπήσκληρόςτραβός

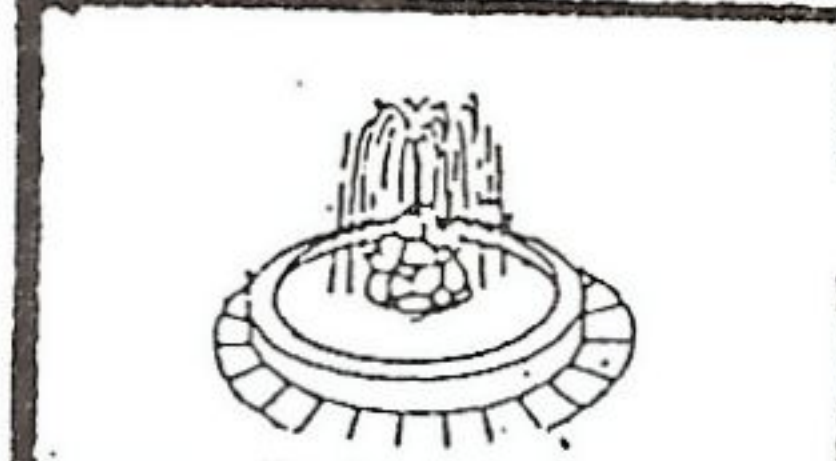
Συμπληρώνω τις λέξεις και τις διαβάσω.



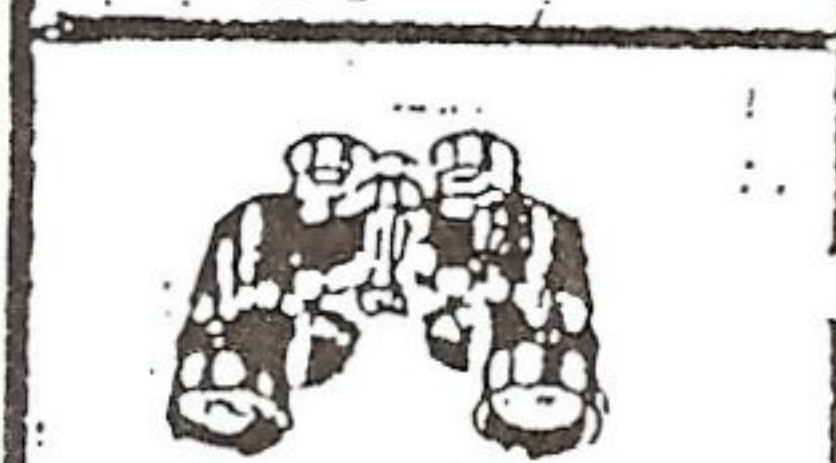
τσού...ισμα



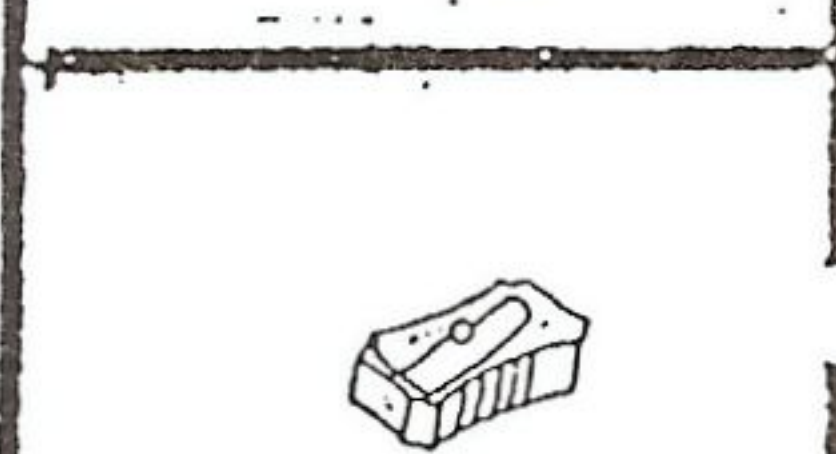
αγκί...ι



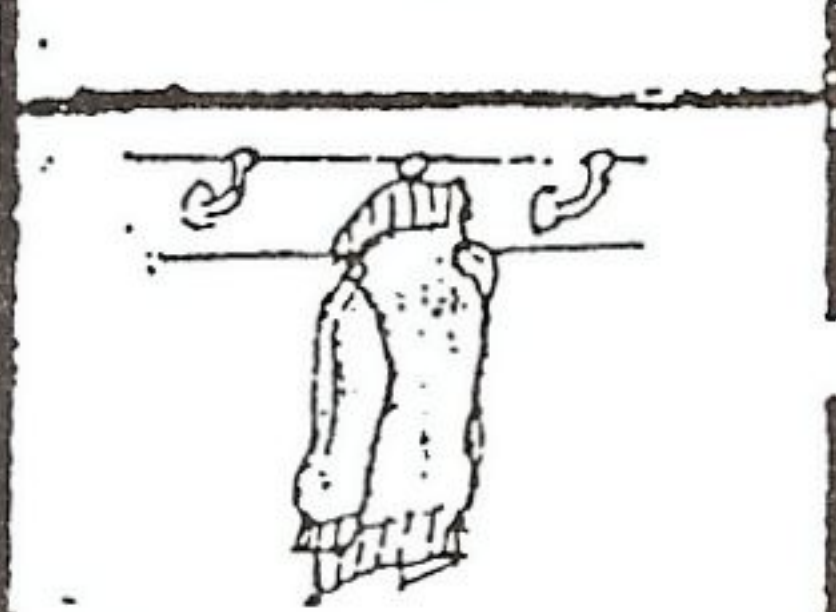
συ...ιβάνι



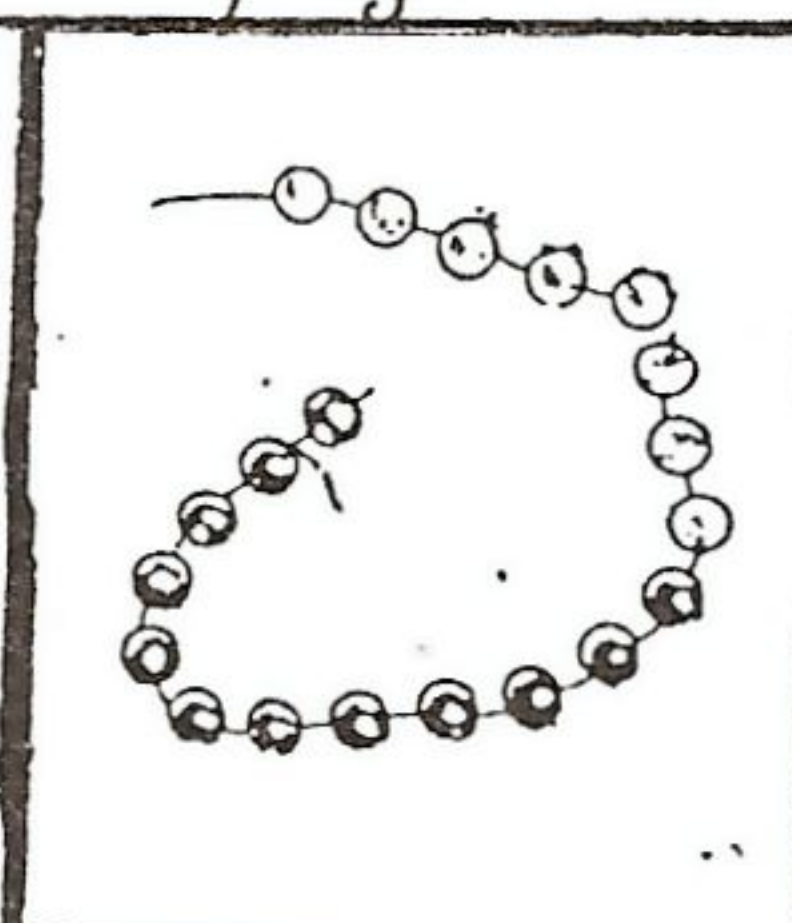
διό...ες



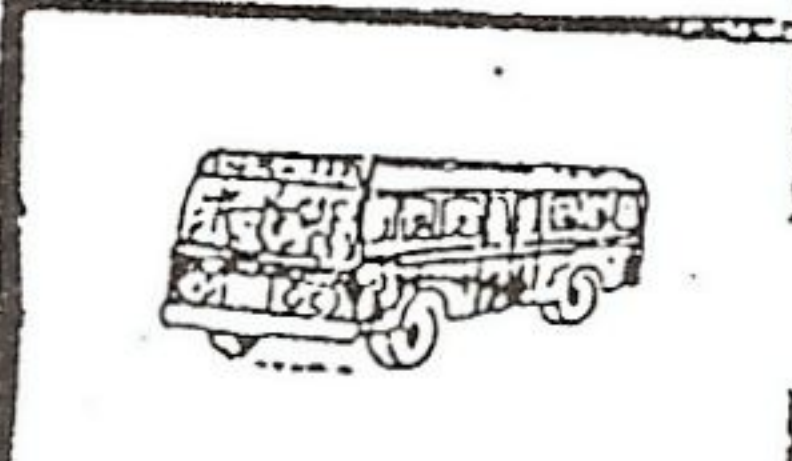
ξύ...α



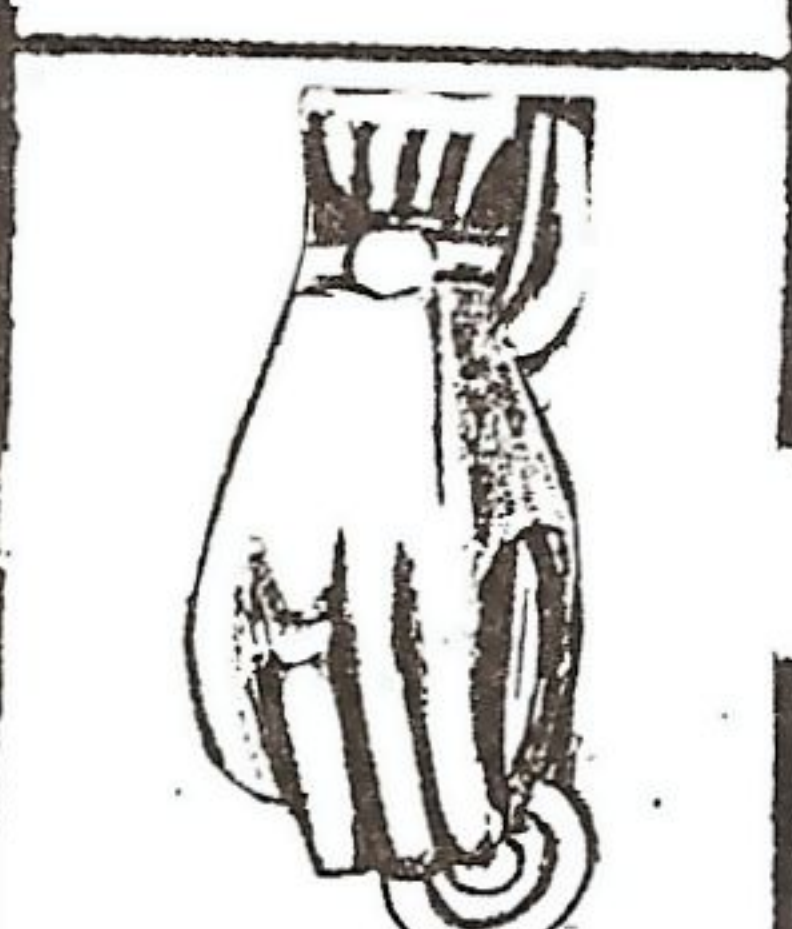
κρεμά...α



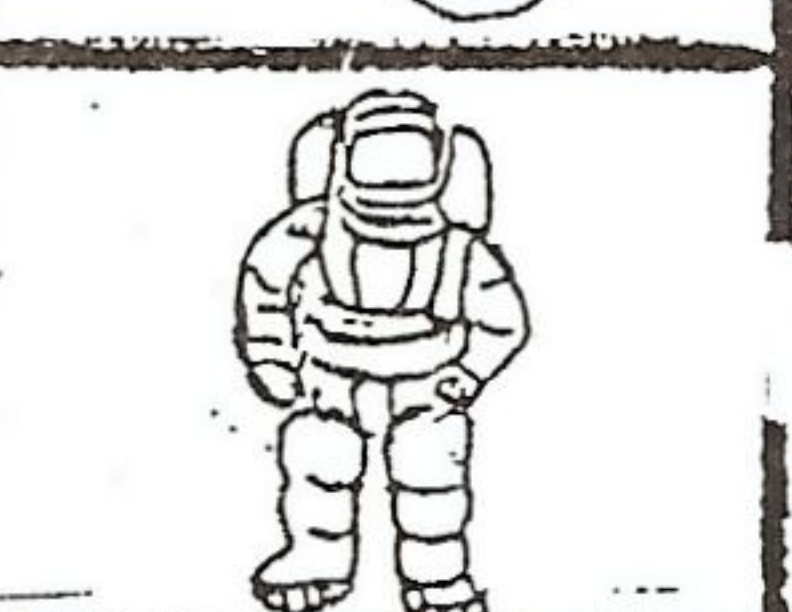
χα...ες



ε...ομικό

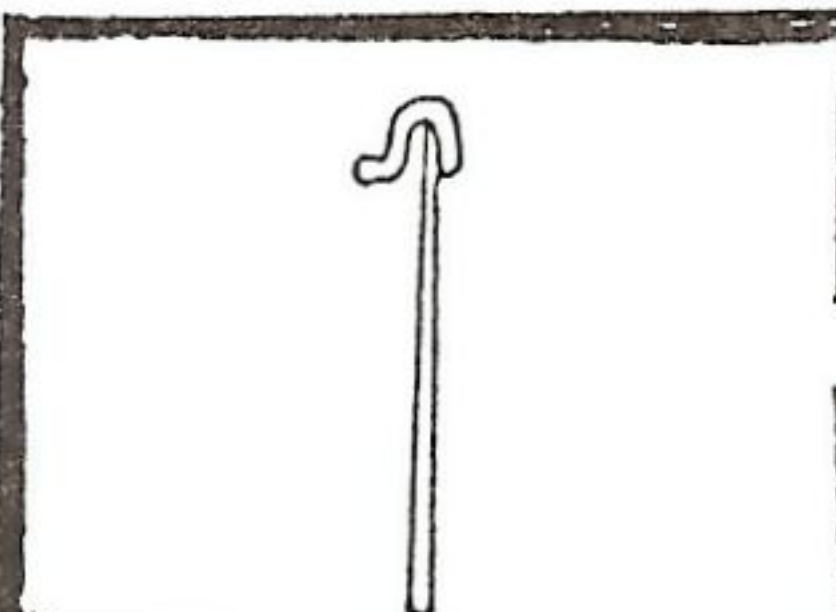


ρο...ο

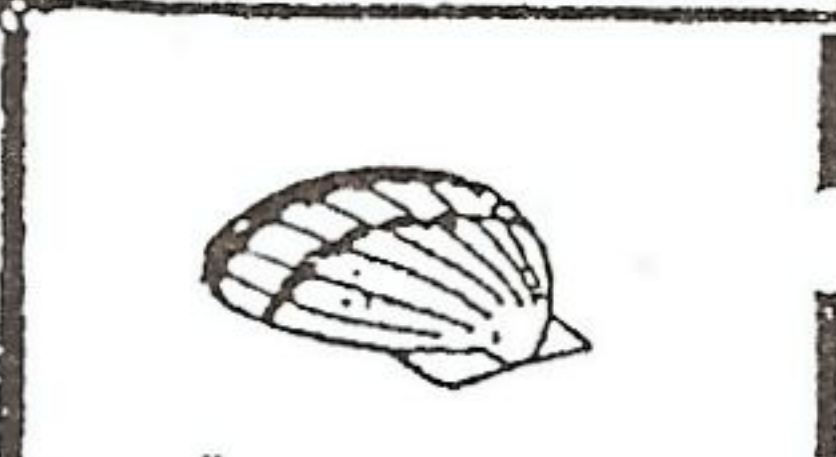


α...οναύτης

Κάνω κι εδώ το ίδιο



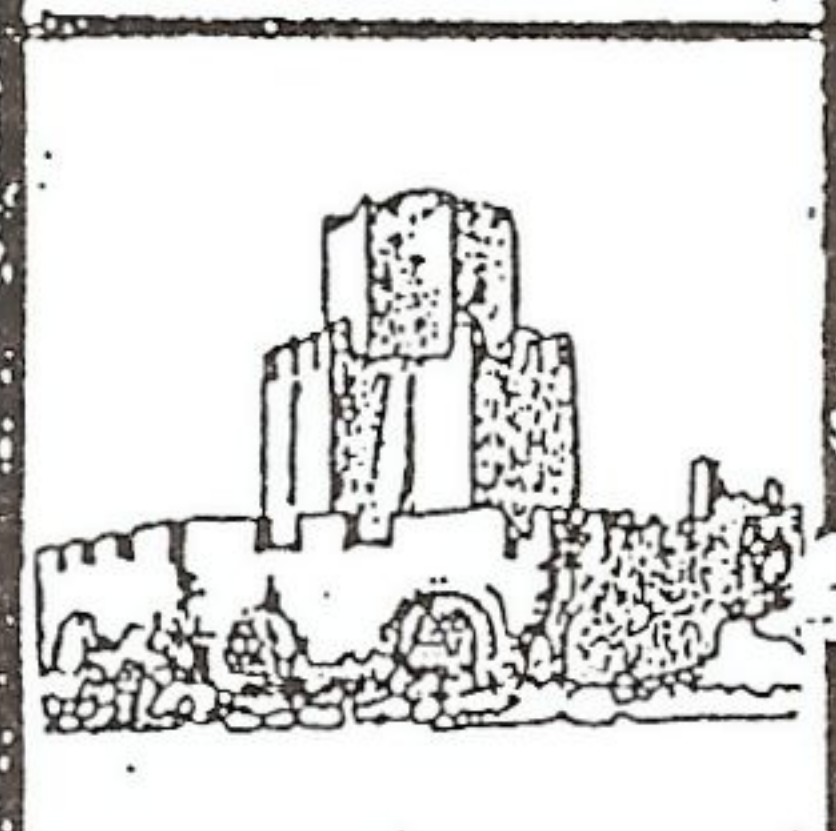
...ίτσα



ό...ακο



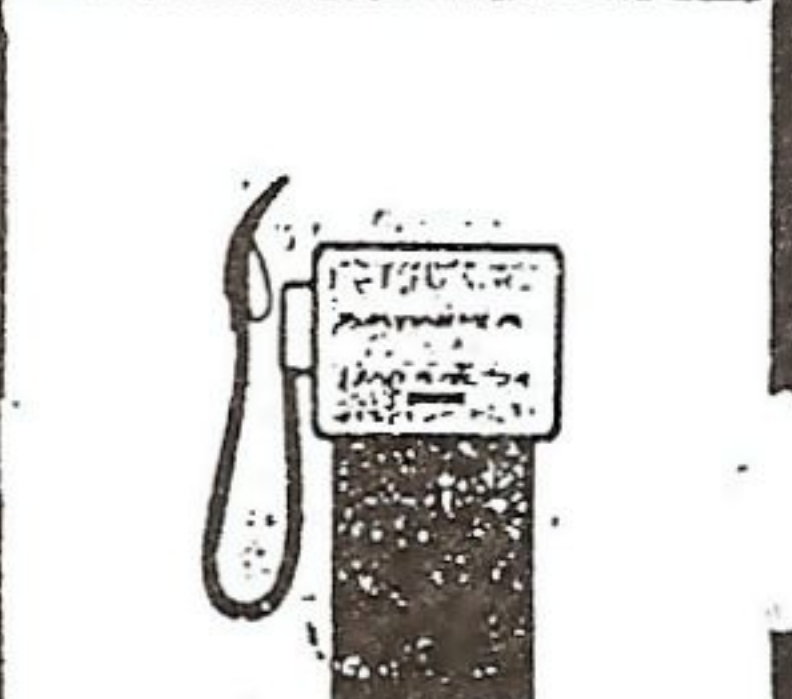
...ιζόλα



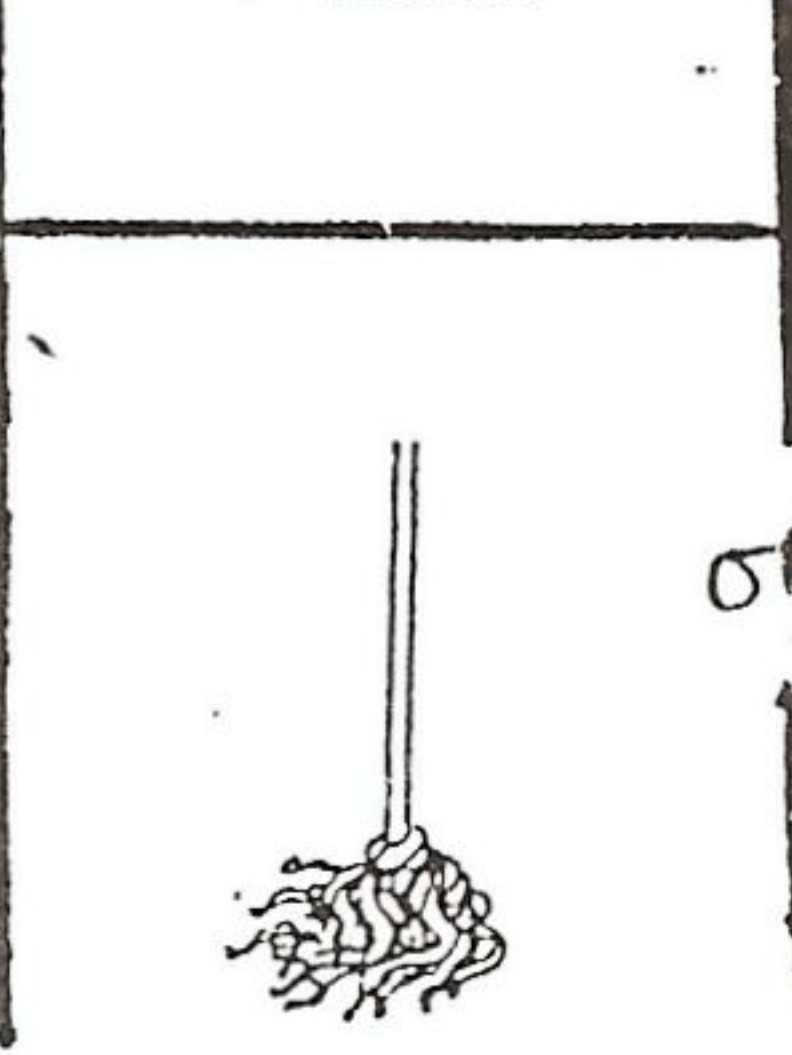
κά...ο



κά...ες






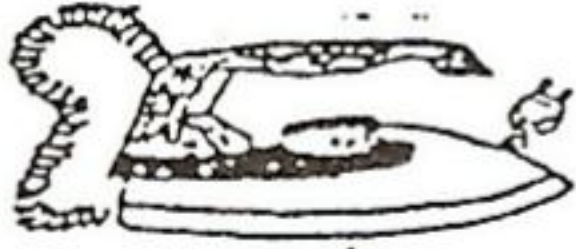

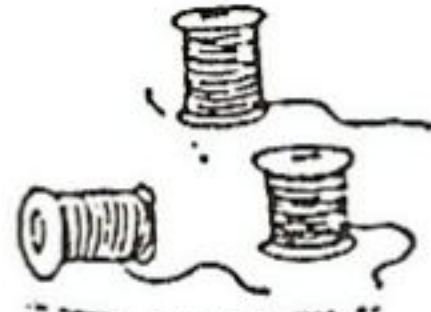


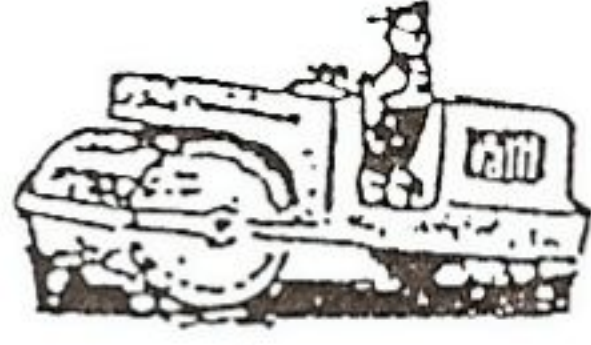


α...ία






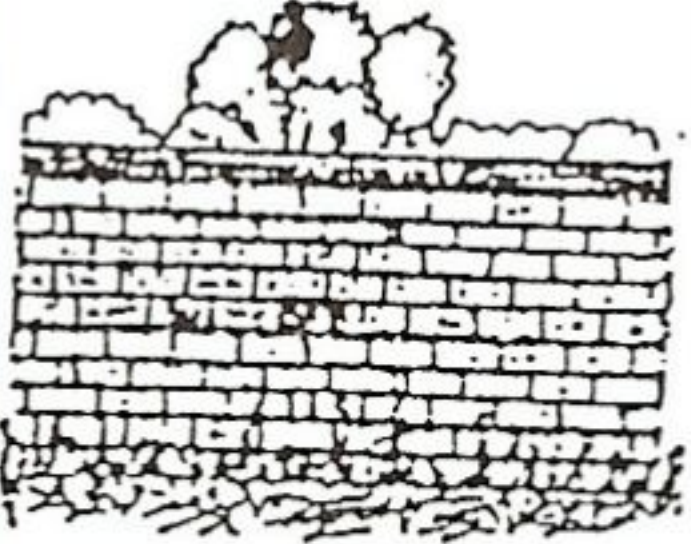

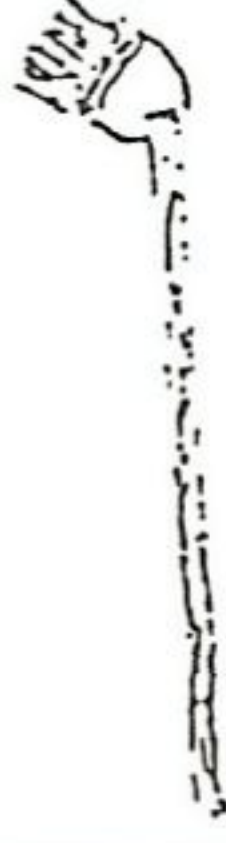


σφουγαρί...α

Φκ

Συμπληρώνω τις λέξεις και τις διαβάζω

	χο---ός		---ούζα
	ηλε---ική λάμπα		ηλε---ικό σίδηρο
	σκα---όχοιρος		κουβαρί---ες
	ξύ---α		α---η αρκούδα
	οδο---ωτήρας		μυ---ί
			γα---ός και νύφη

Κάνω κι εγώ το ίδιο

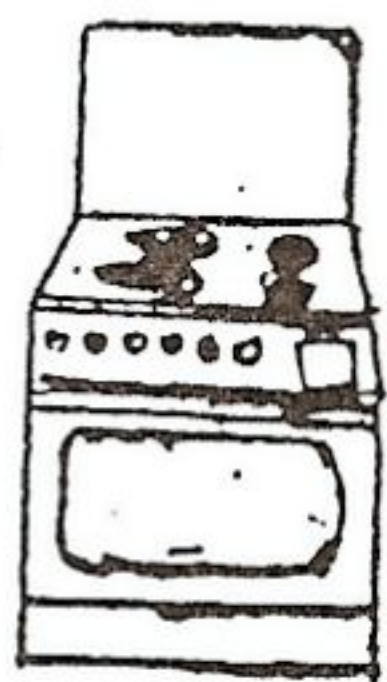
	α---έλα		---ουθοκάμηλος
	μπα---ούνι		μα---α
	χιονά---ωπος		βού---α
	σφυρί---α		
	μπου---όζα		

Φ.Κ.

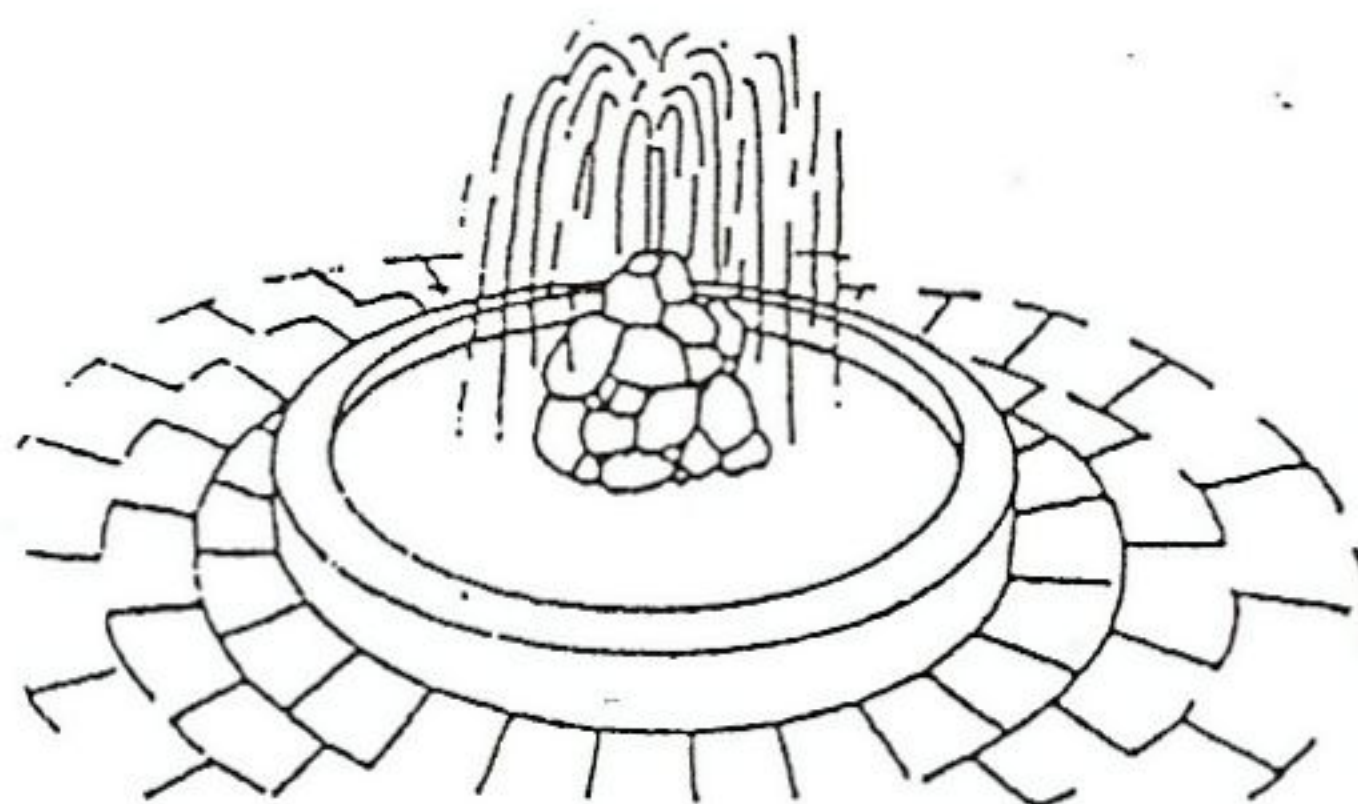
Συμπληρώνω τη λέξη κάθε εικόνας



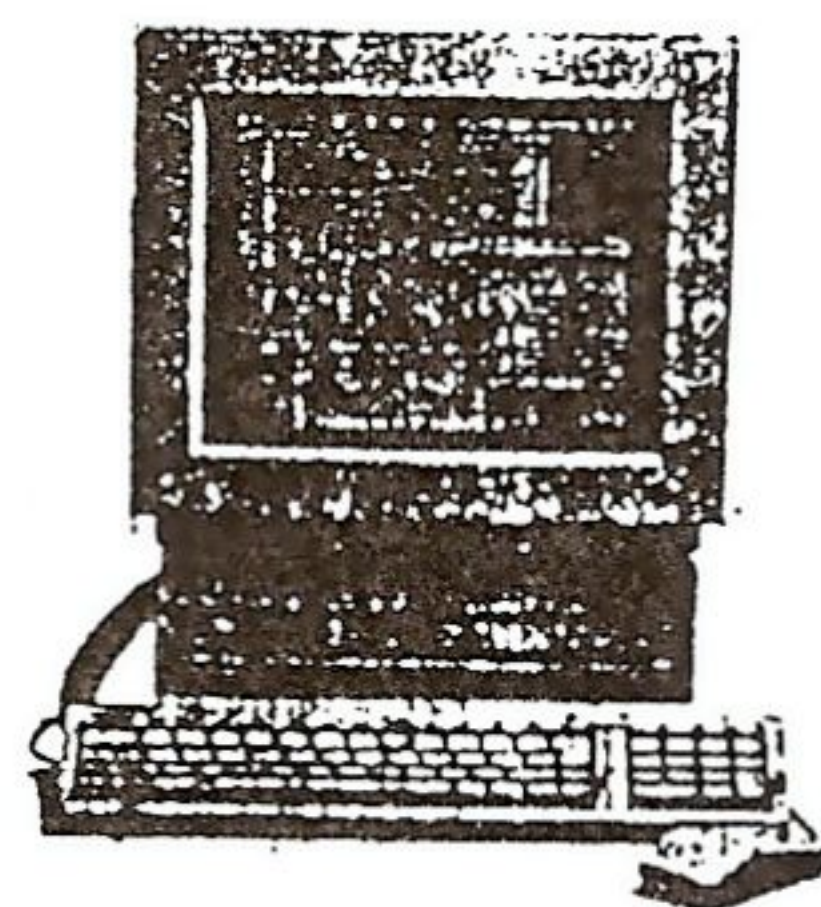
οδοντόβου-----



ηλε-----κή
κουζίνα



συ-----βάνι



ηλε-----νικός
υπολογιστής



τενι'-----α

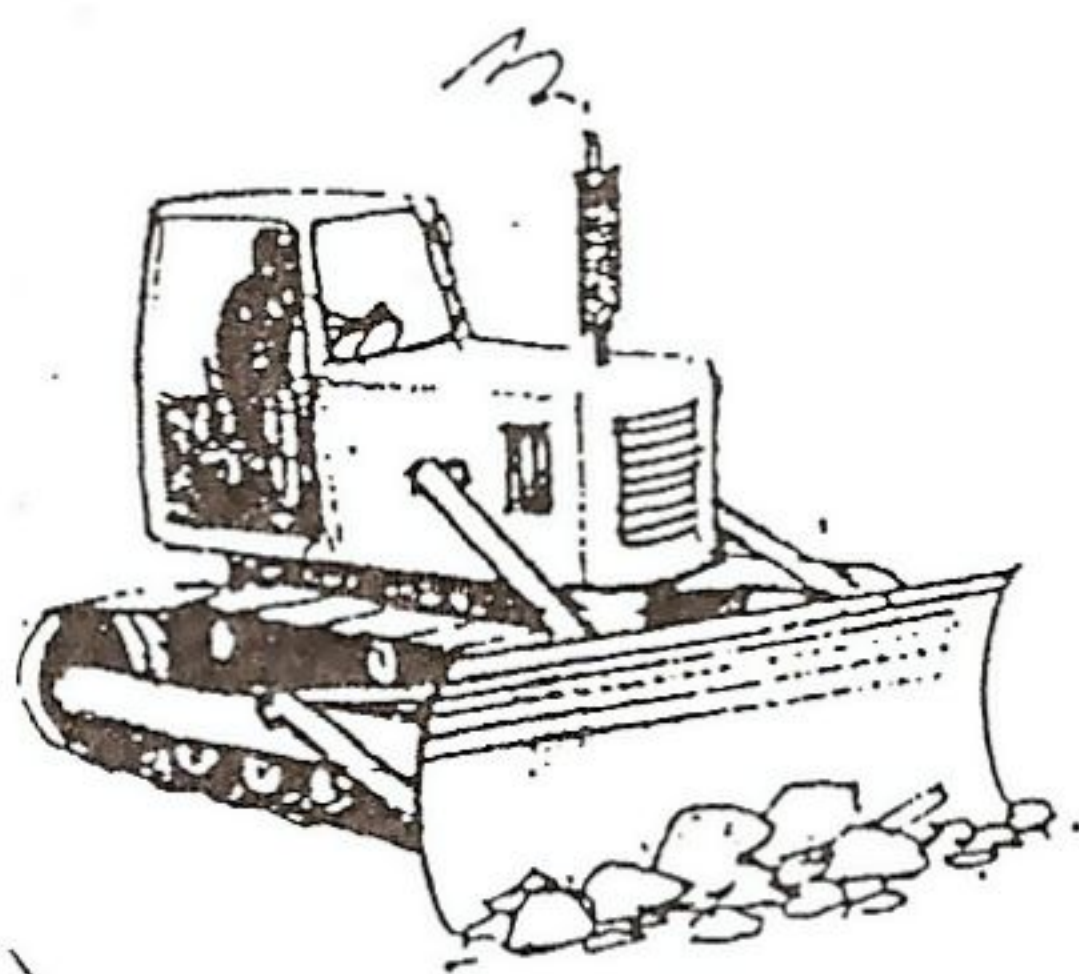


α-----ναύτης



-----τιώτης

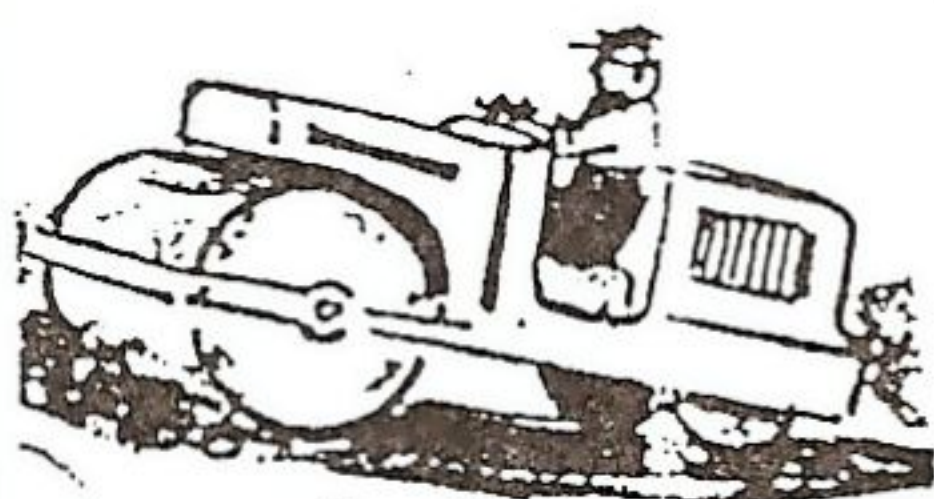
Συμπληρώνω τη λέξη κάθε εικόνας



μπου-----ζα



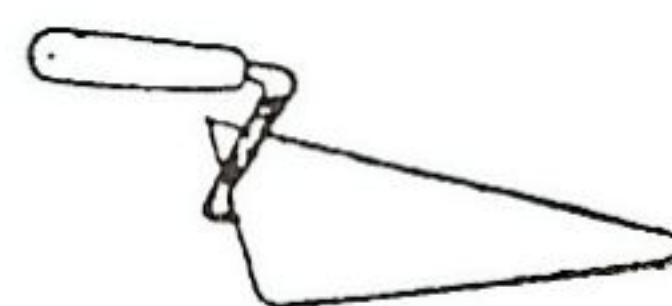
δέ-----



οδο-----τήρας



σκα-----χοίρος



μυ-----



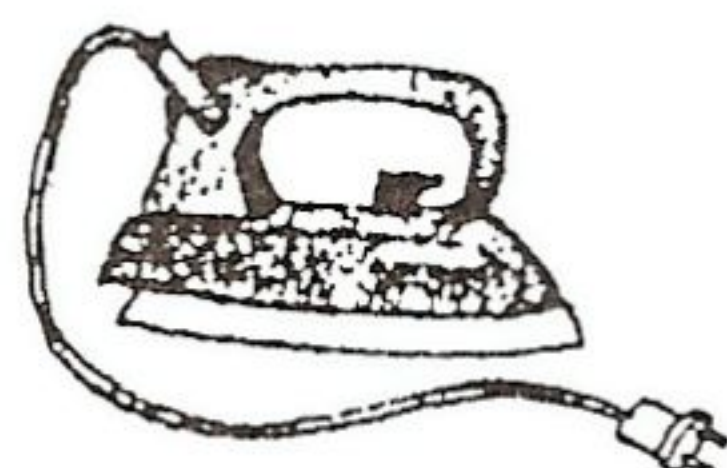
-----ζα



α-----α



βού-----

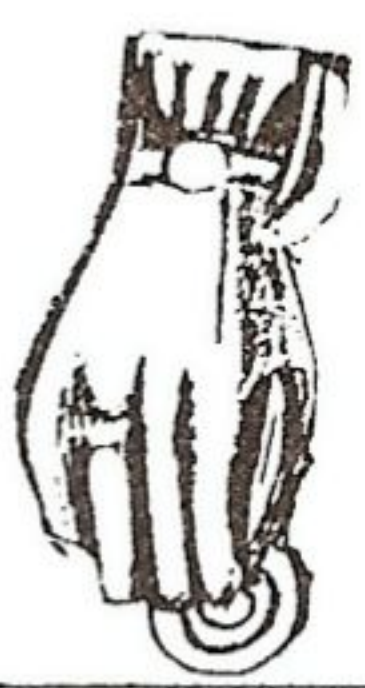
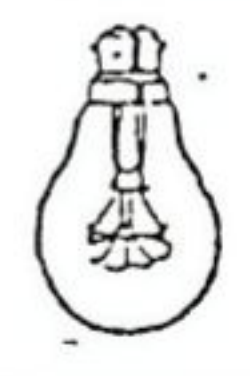


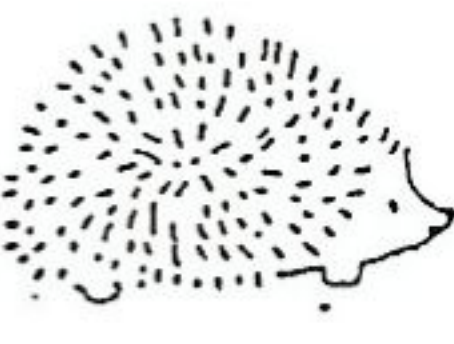
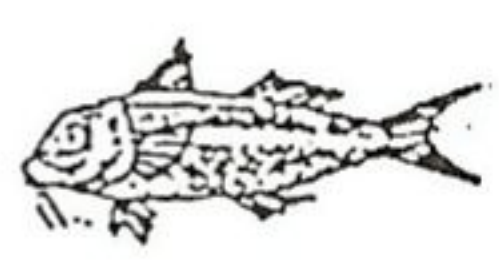
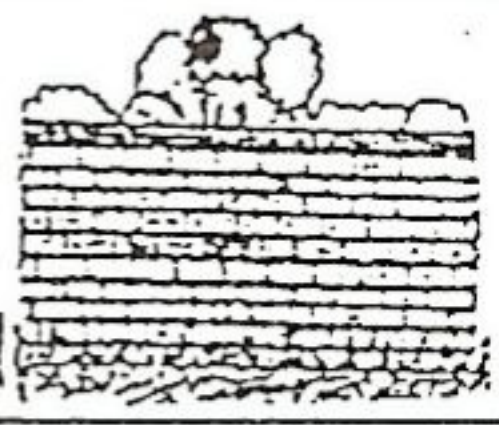


ηλε-----κό
σίδερο



ρό-----

Βάζω Χ εκεί που πρέπει




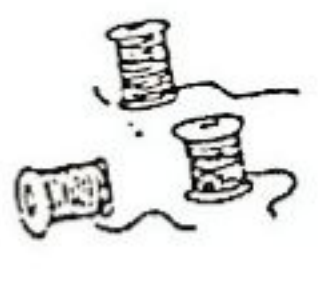



	στρ	ντρ	πτρ	ρμπ	λτσ	κτρ	ντζ
							
							
							
							
							
							

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	στρ	μπλ	γχρ	κπτ	νστ	γκλ	ρμπ	στρ
μπιλέκω								
εκπτώσεις								
έγχρωμη								
ένσταση								
είσπραξη								
έγκλημα								
αστρωτο								
καρμπόν								

Φκ

Βάζω Χ εκεί που πρέπει


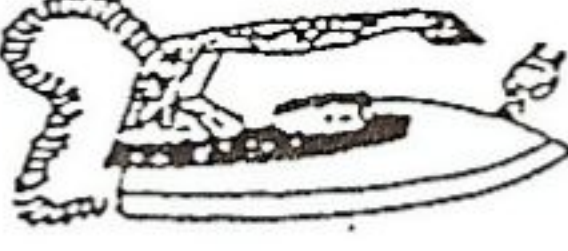





	στρ	ντρ	κδρ	κτρ	γκρ	χτρ	ρτσ
							
							
							
							
							
							
							

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	στρ	γκρ	σπρ	μθρ	σφρ	χθρ	σκλ	γκλ	λτσ
σάλτσα									
σύγχρονος									
σκλαβιά									
όσπρια									
Νοέμβριος									
εχθρικός									
σφραγίδα									
στρίγκλα									

Φκ

Βάζω Χ εκεί που πρέπει


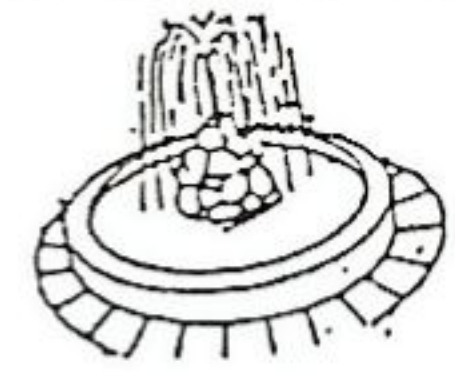





	μπρ	ντρ	στρ	κτρ	πτρ	μπλ	ρτσ
							
							
							
							
							
							
							

Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	ρμπ	ρτζ	ρτσ	λτσ	ρθρ	κδρ	κπλ	ντζ
βούρτσα								
μπάρμπας								
νεραντζι								
κάλτσες								
χαρτζιλίκι								
άρθρο								
έκπληξη								
εκδρομή								

Φκ

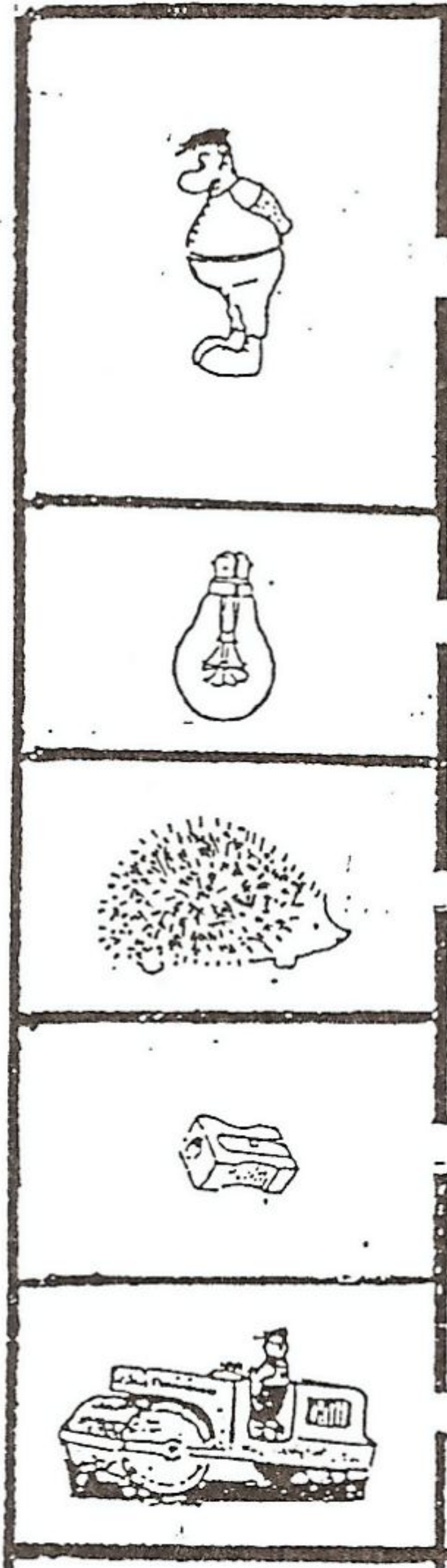
Βάζω Χ εκεί που πρέπει

	μπρ	ντρ	στρ	σπρ	νθρ	γκλ	λντ
							
							
							
							
							
							
							

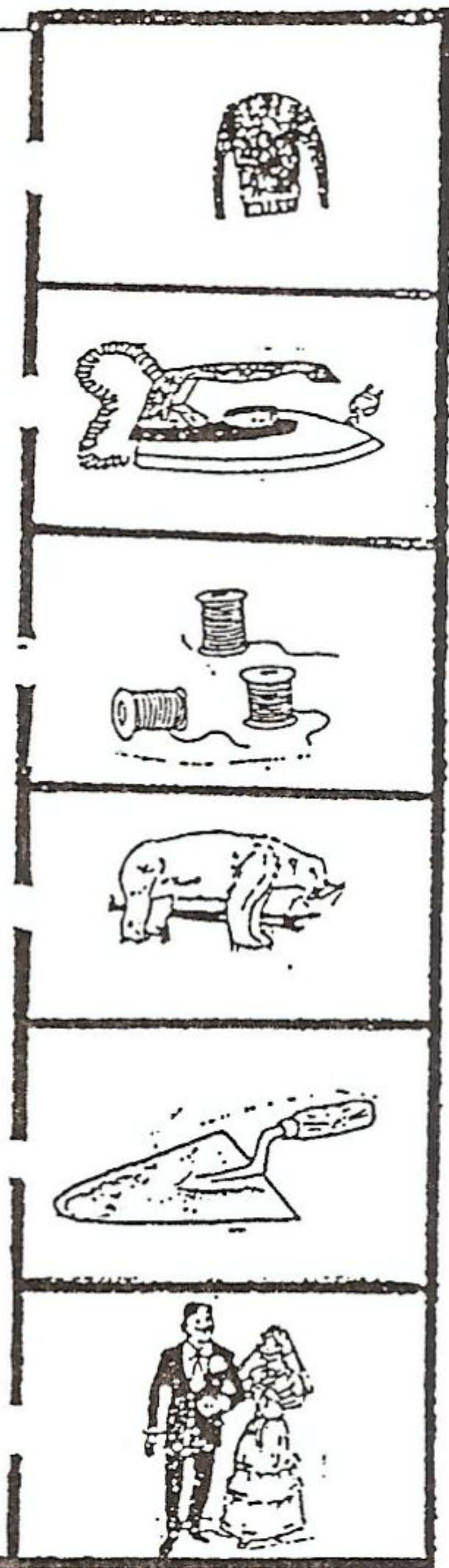
Κάνω κι εδώ το ίδιο στις λέξεις.

	μπλ	στρ	μπν	κφρ	κπρ	γκτ	ξπρ	σπλ	ξτρ
έκφραση									
έμπνένση									
ελεγκτής									
έμπλαστρο									
εκπρόσωπος									
σπλήνα									
εξπρές									
εξτρεμιστής									

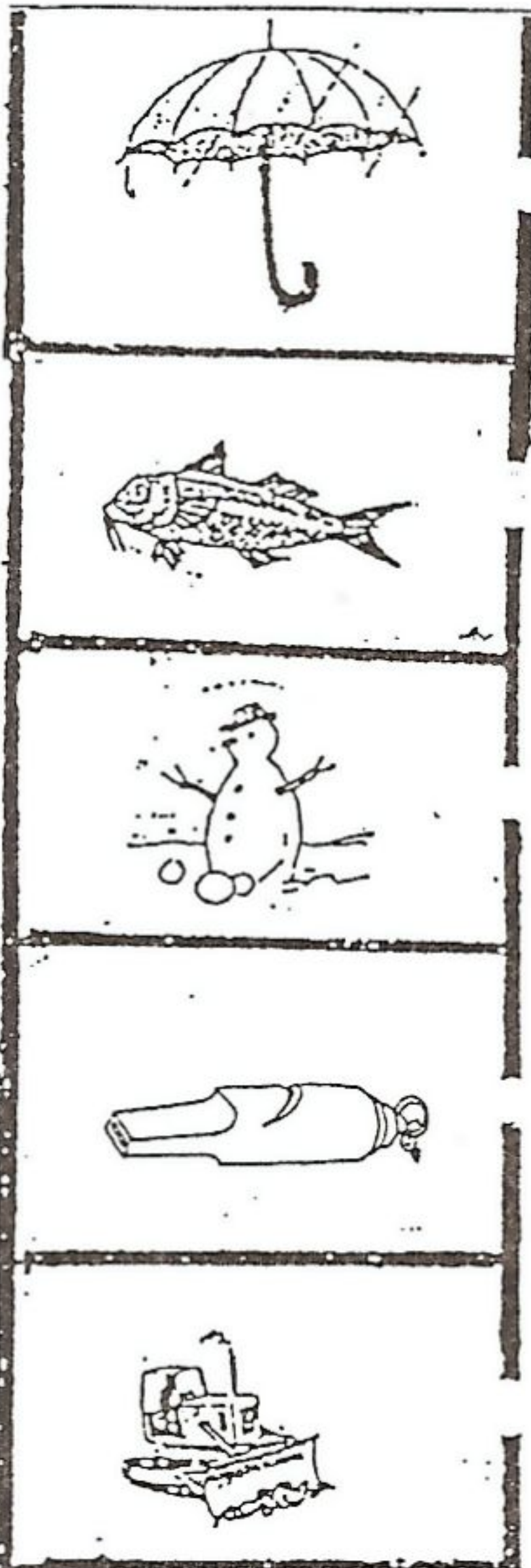
Ε ν ὠ ν ω



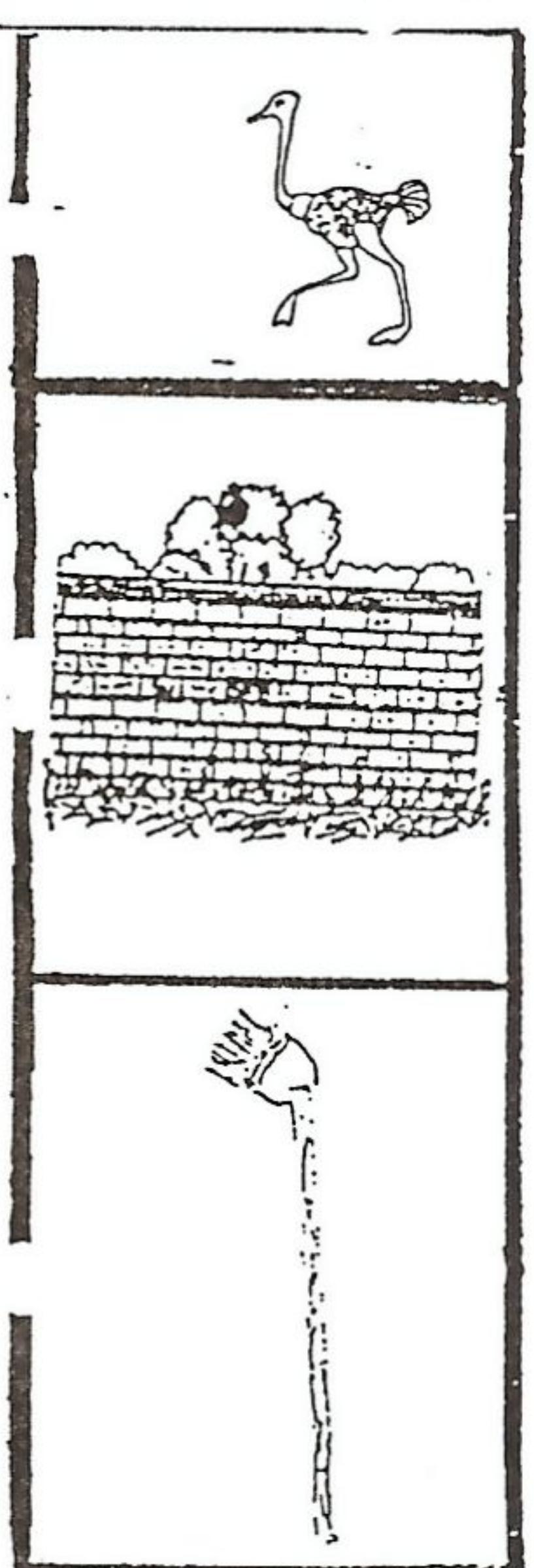
κτρ
ντρ
μπλ
σπρ
ντζ
μπρ
στρ



Ε ν ὠ ν ω κ λ ε δ ὠ

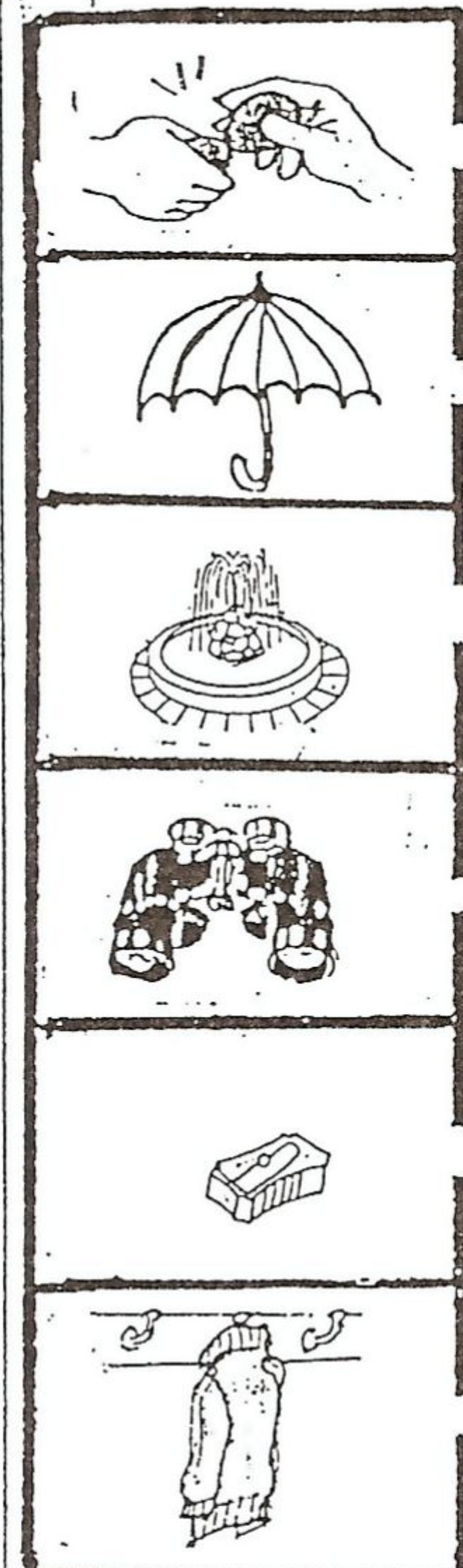


στρ
μπρ
ρμπ
νθρ
ντρ
χτρ
λντ
ρτσ

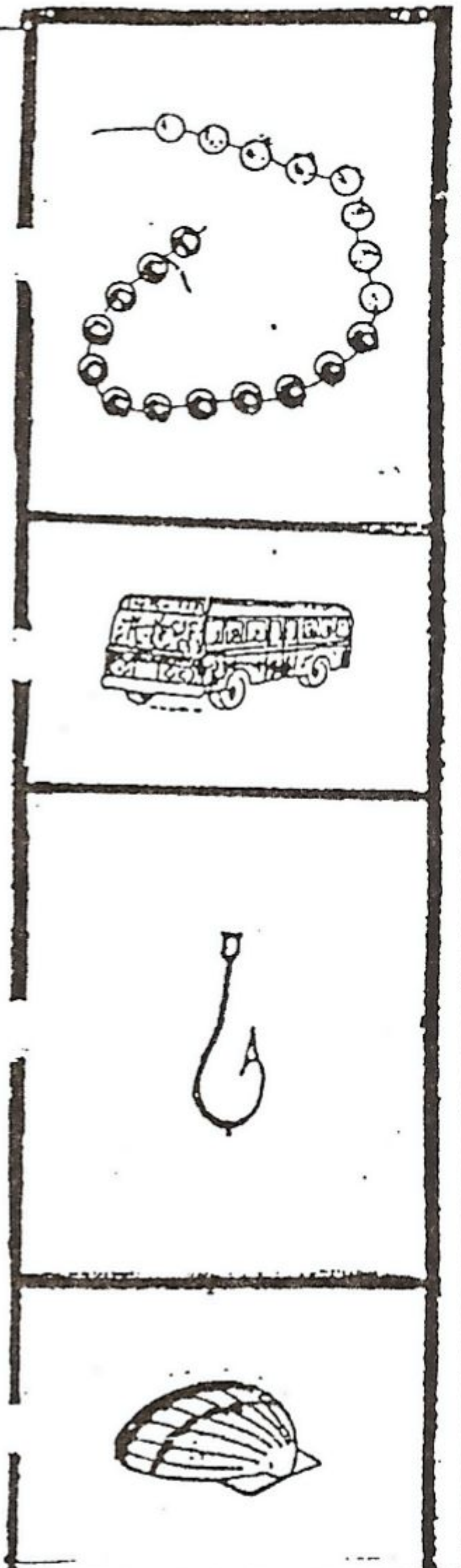


Φκ

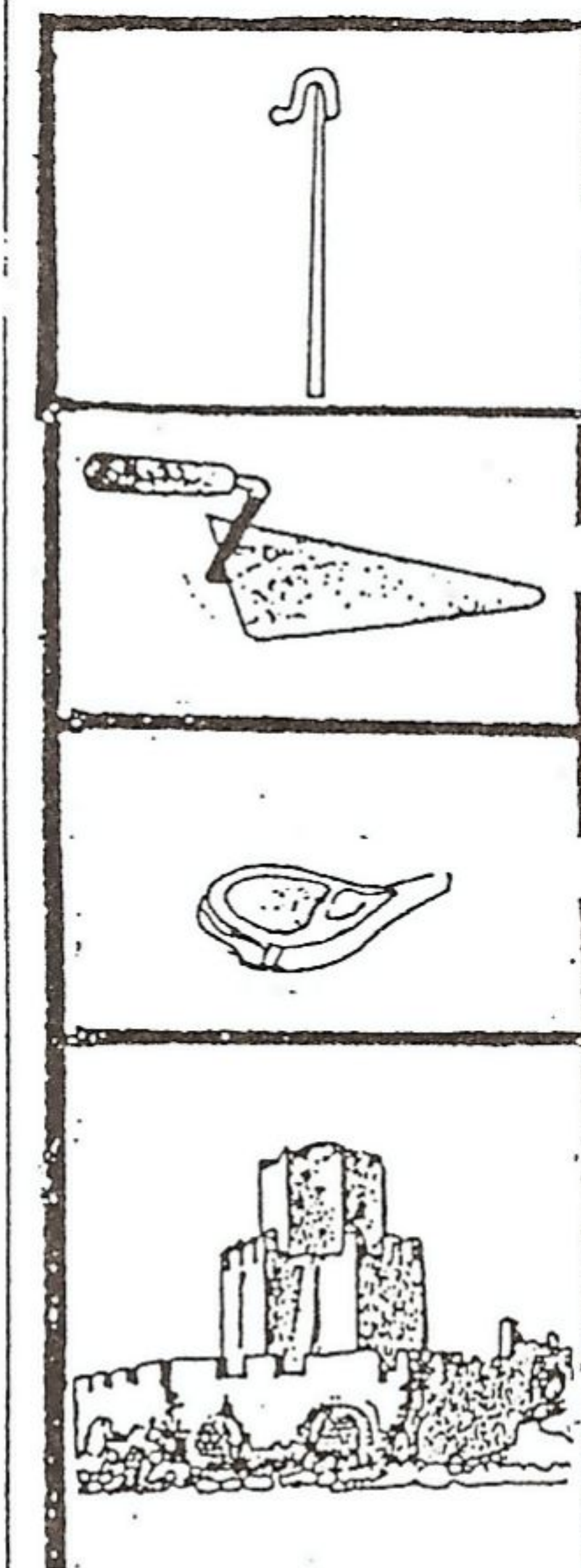
Ενώνω



μπρ
γκρ
ντρ
πτρ
κδρ
στρ



Ενώνω κτ σδω






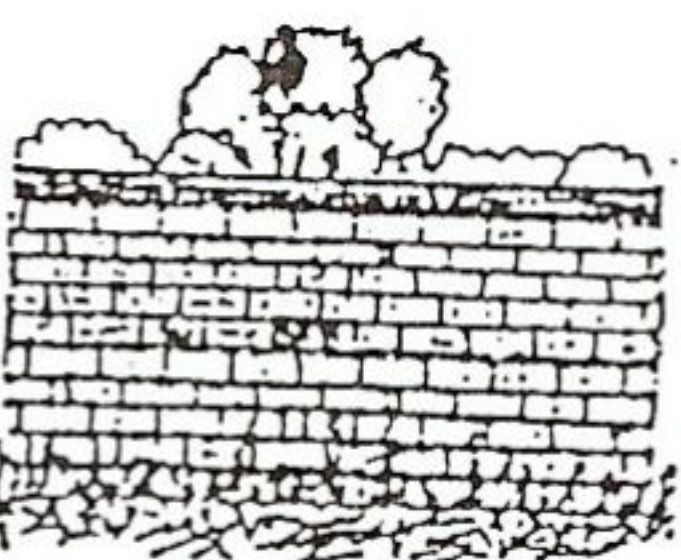

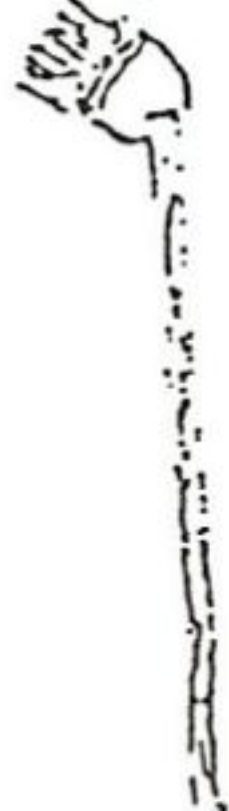

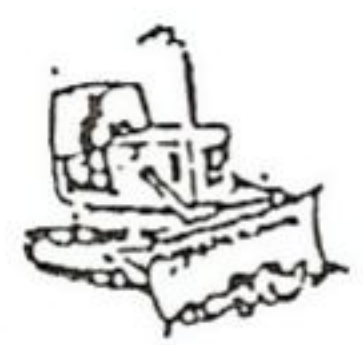
μπρ
γκλ
λτσ
στρ
ντλ



Διαβάζω τις λέξεις των εικόνων προσέχοντας τα κόκκινα γράμματα

	χοντρός		μπλούζα
	ηλεκτρική λάμπα		ηλεκτρικό σίδερο
	σκαντζόχοιρος		κουβαρίστρες
	ξύστρα		ασπρη αρκούδα
	οδοστρωτήρας		γαμπρός και νύφη

Κάνω κλειδιά το ίδιο.

	ομπρέλα		στρουθοκάμηλος
	μπαρμπούνι		μάντρα
	χιονάνθρωπος		βούρτσα
	σφυρίχτρα		
	μπουλντόζα		

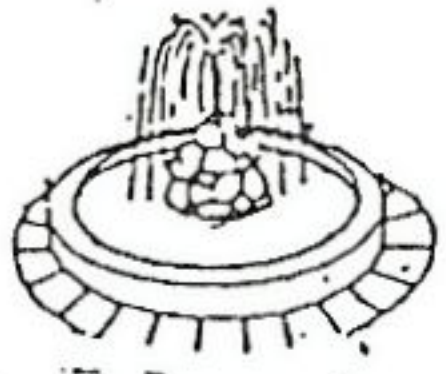
Διαβάσω τις λέξεις των εικόνων προεξέχοντας τα κόκκινα γράμματα



τσούγκρισμα



αγκίστρι



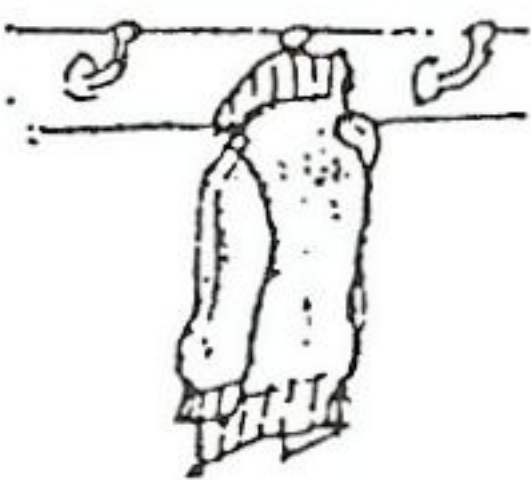
συντριβάνι



διόπτρες



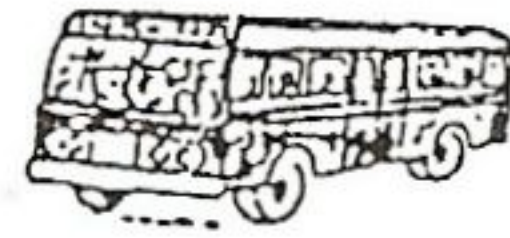
ξύστρα



κρεμάστρα



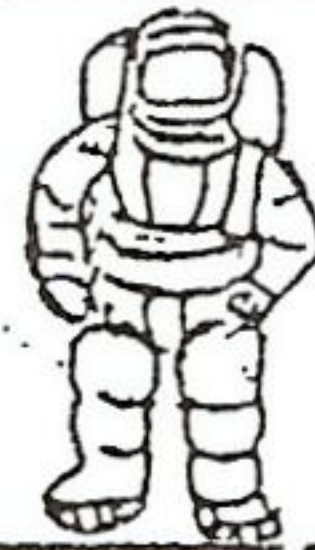
χάντρες



εκδρομικό



καθαρίστρα



αστροναύτης

Κάνω κι εγώ το ίδιο



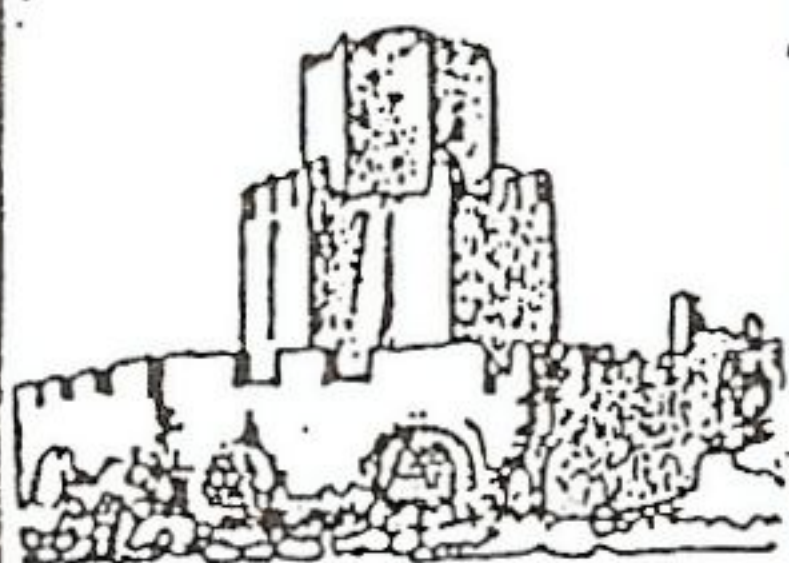
γκλίτσα



όστρακο



μπριζόλα



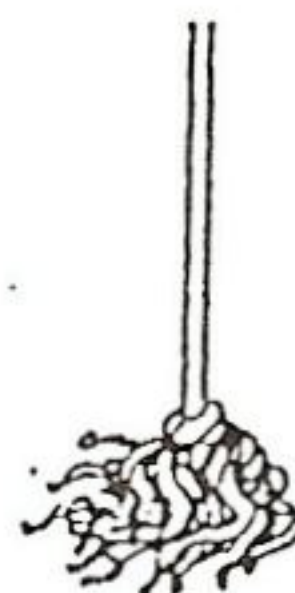
κάστρο



κάλτσες



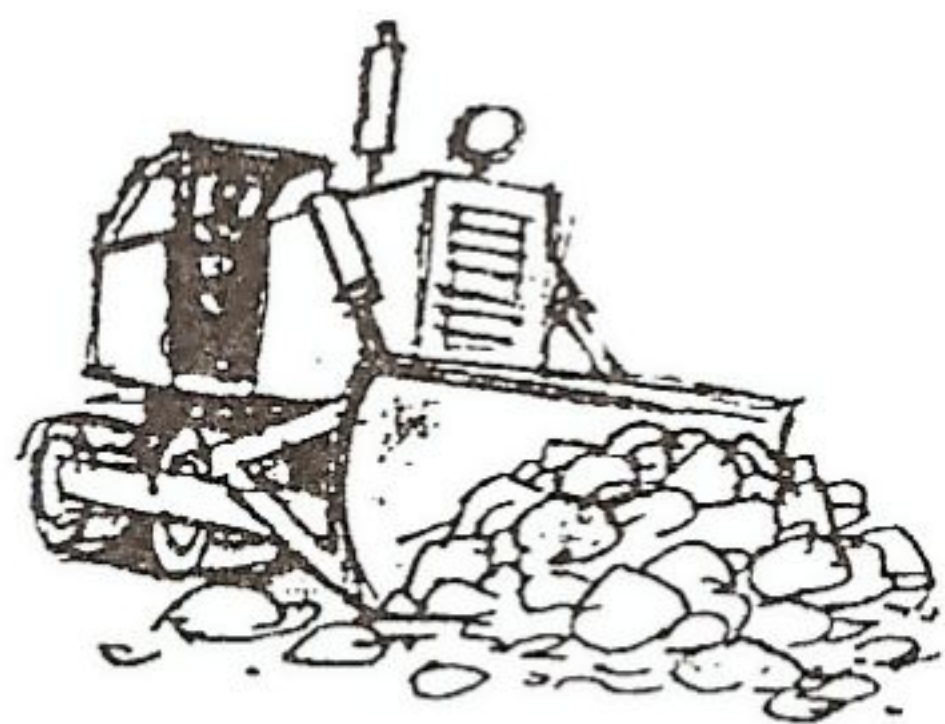
αντλία



σφουγαρίστρα

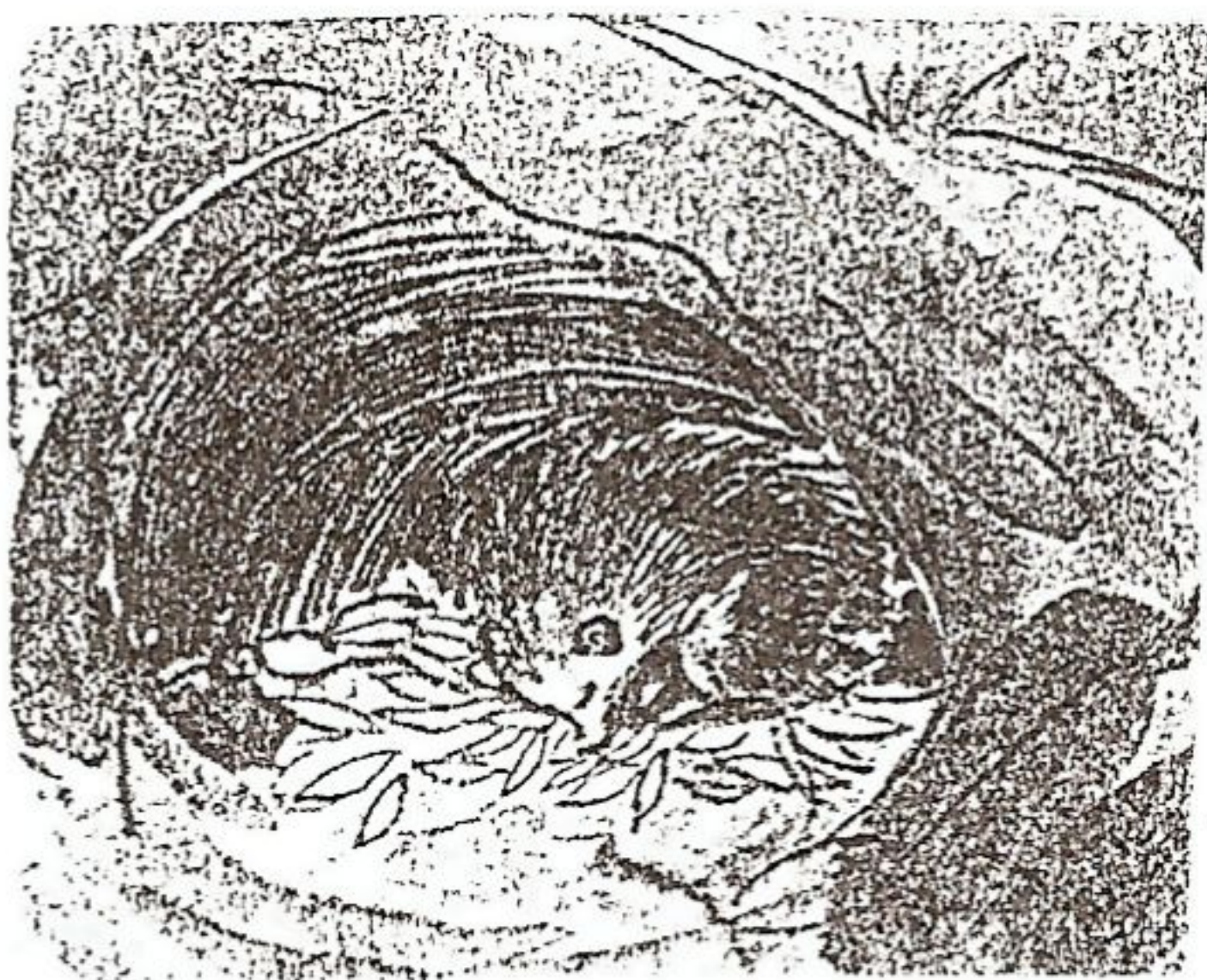
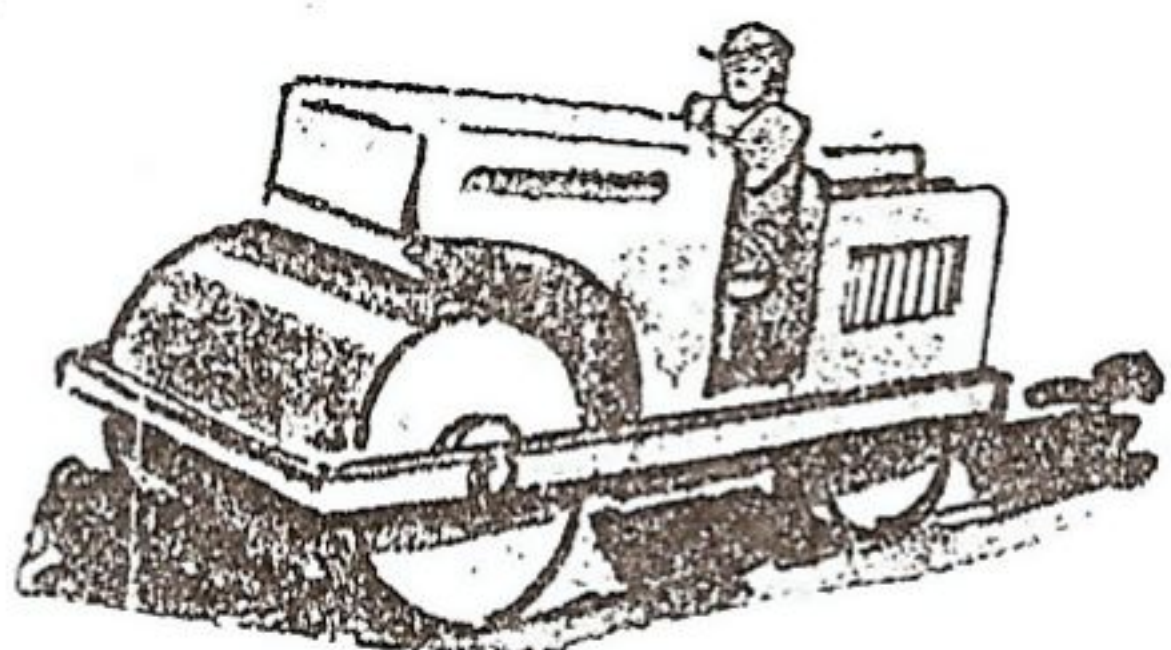
Φκ

Κοιτάζω την εικόνα και γράφω πρόταση.



Φ

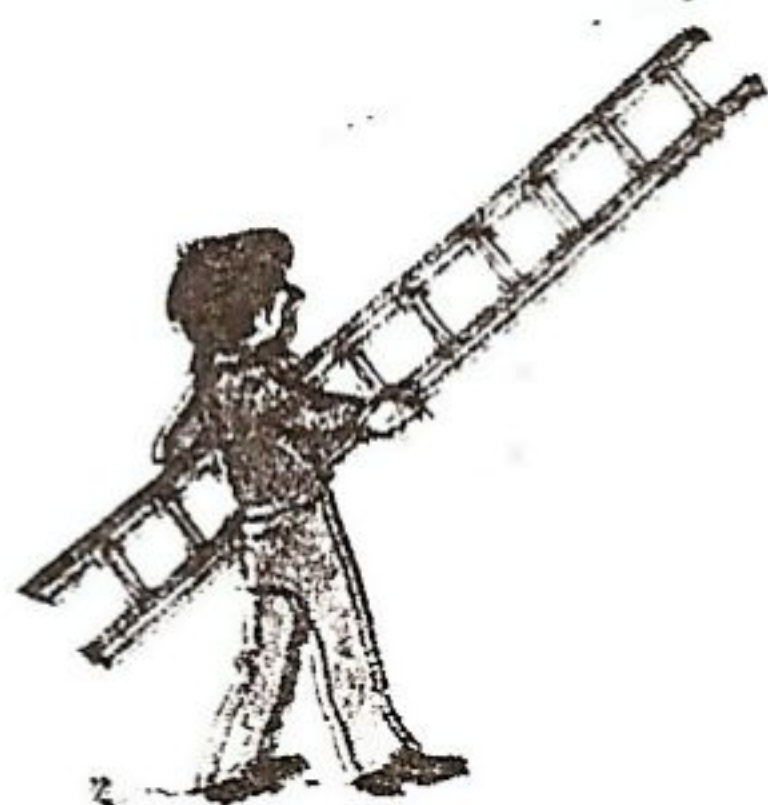
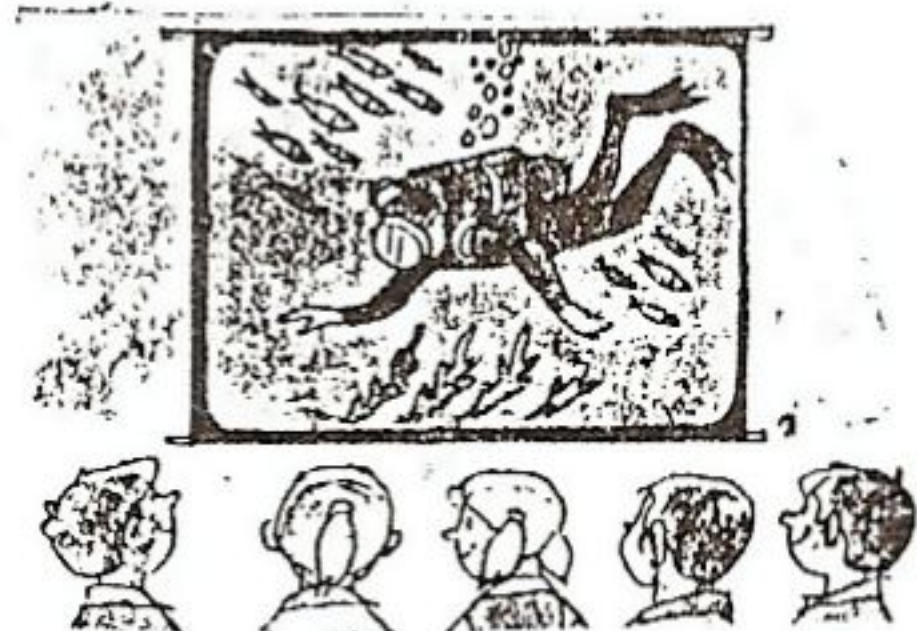
Κοιτάζω την εικόνα και γράφω πρόταση.



Κοιτάζω την εικόνα και γράφω πρόταση.

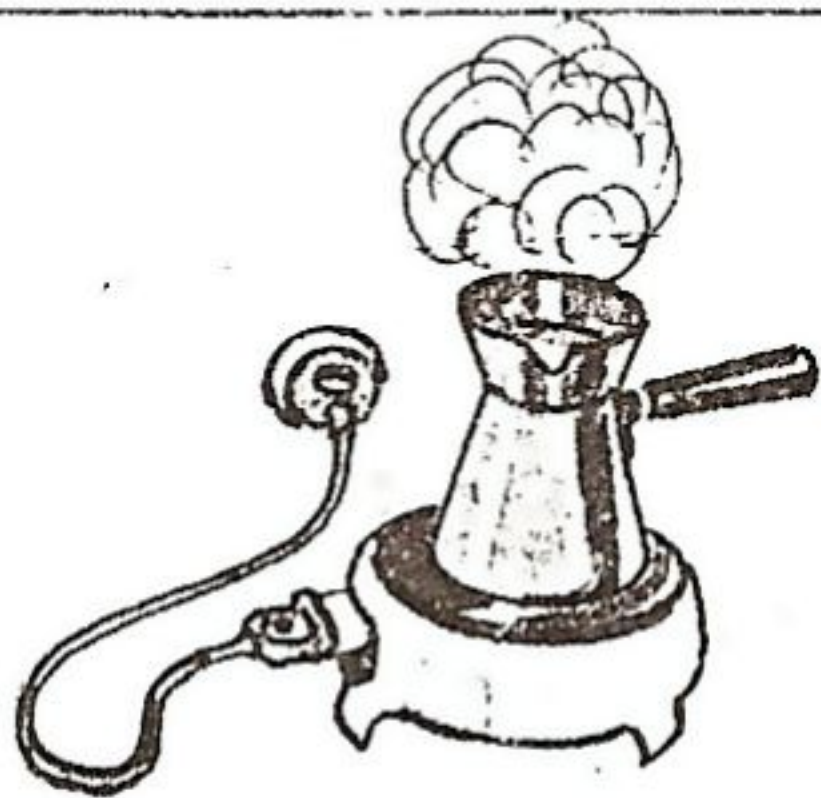
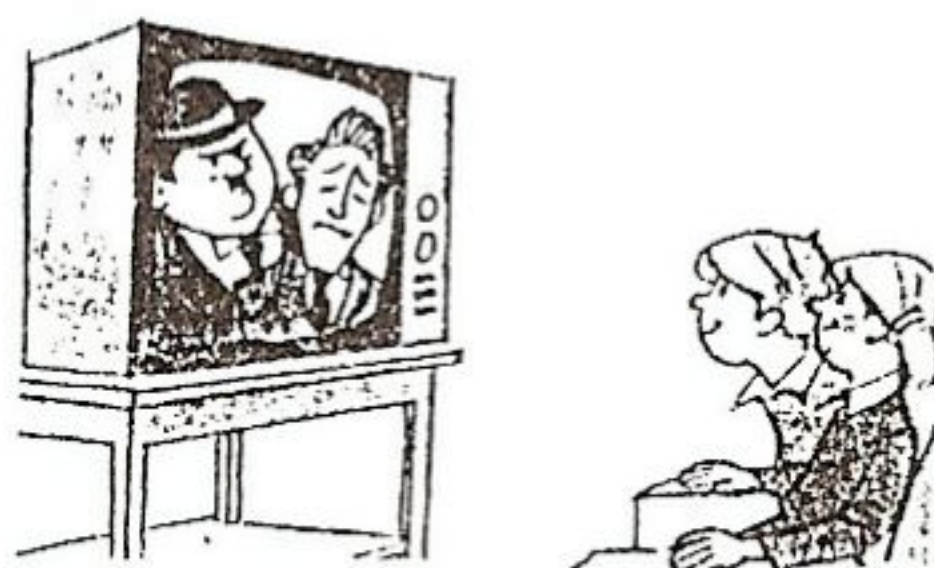


Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση



ΦΚ

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση

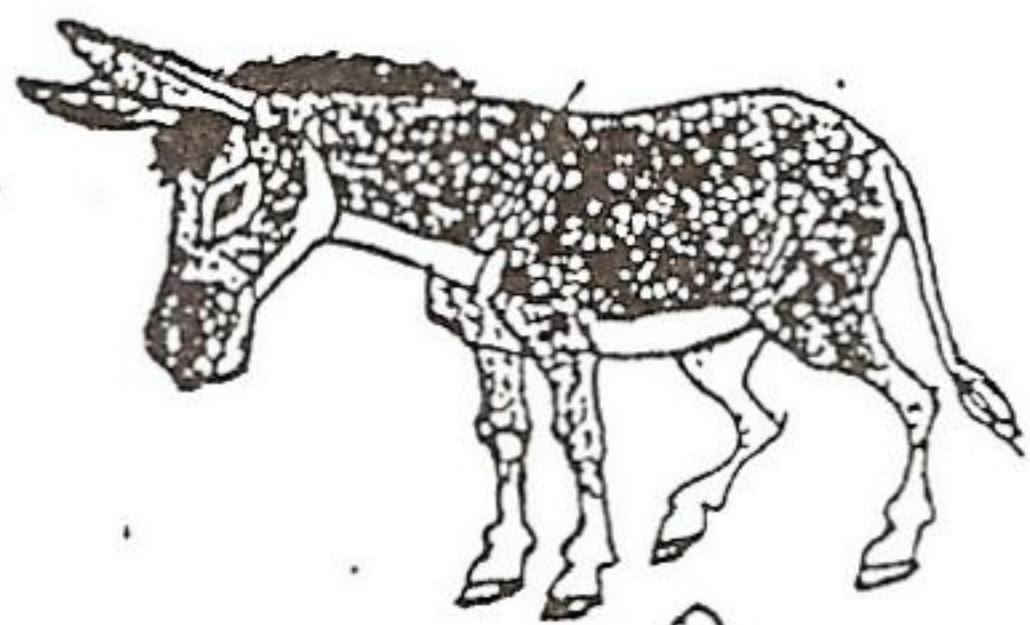


φκ

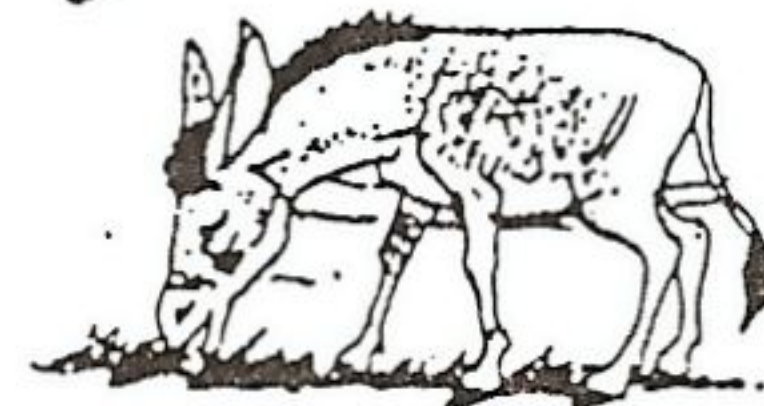
αὐτοὶ οἱ



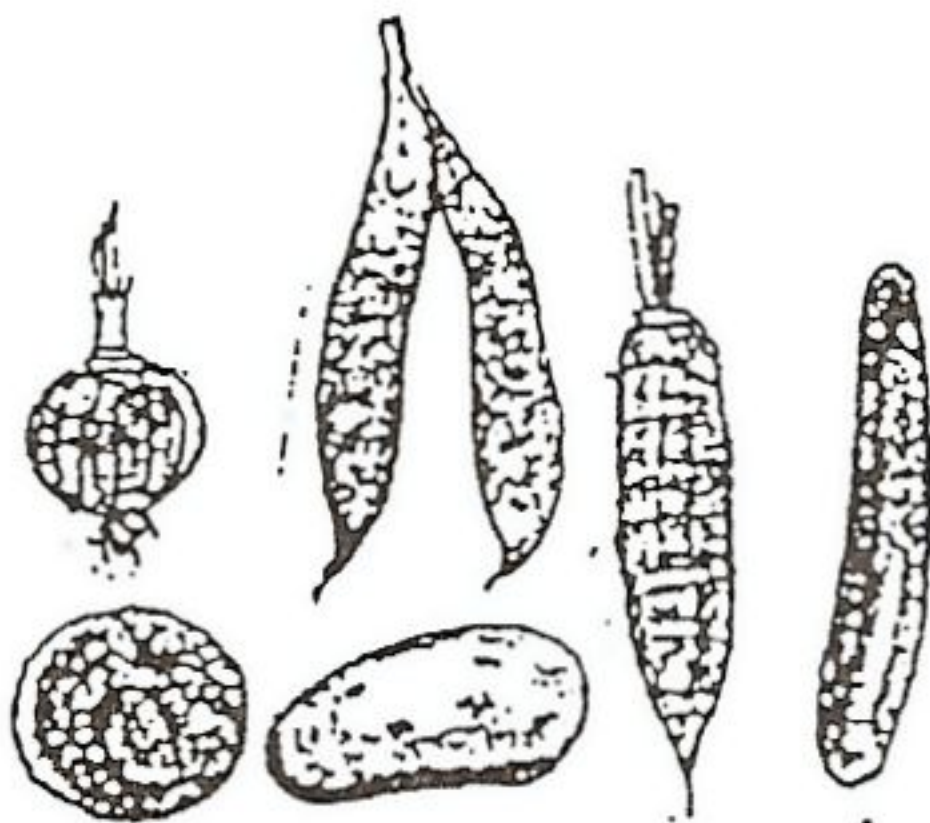
Στη λαϊκὴ ἀγορὰ



γαϊδαρος



γαϊδουράκι



γεωργικὰ
προϊόντα



κομπολόι

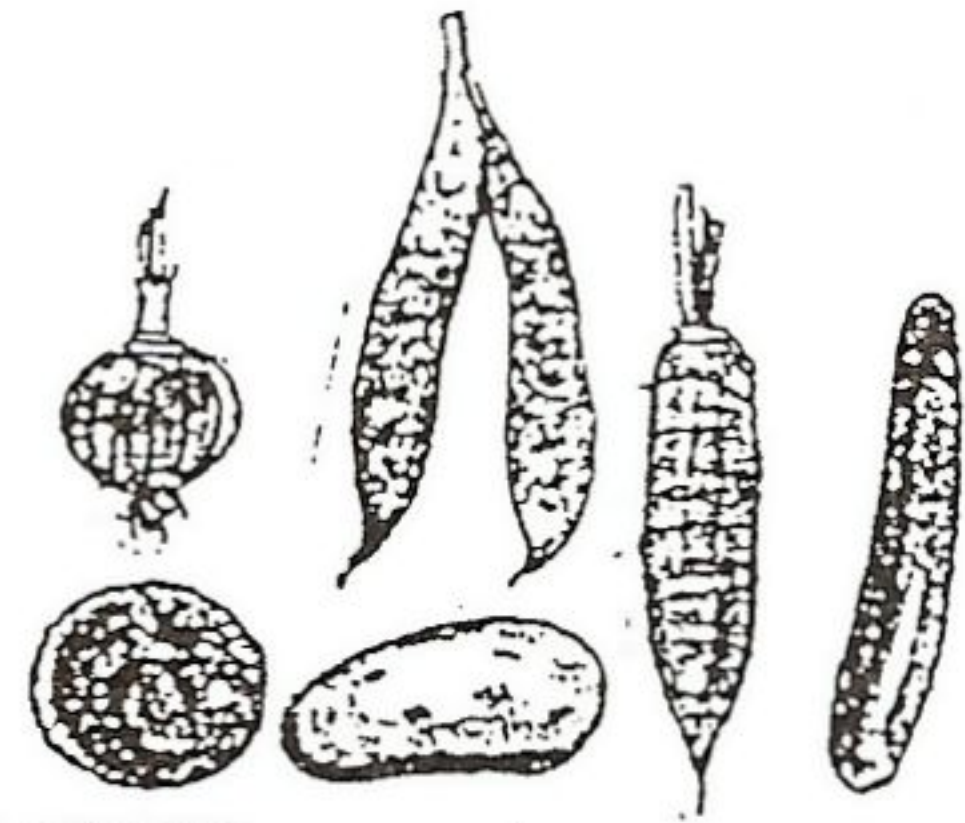
Συμπληρώνω τις λέξεις των εικόνων.



μ — μούδες



κομπολ —



γεωργικά
πρ — — όντα

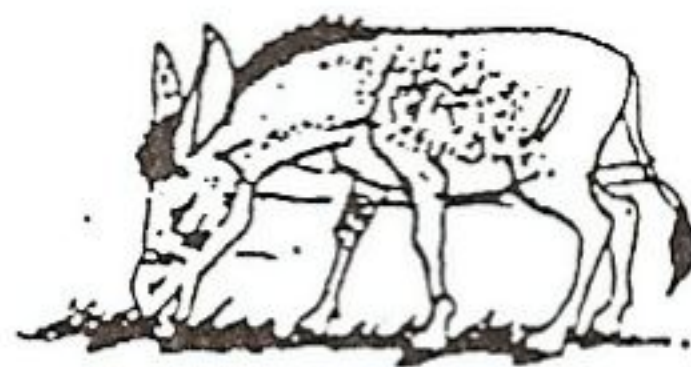
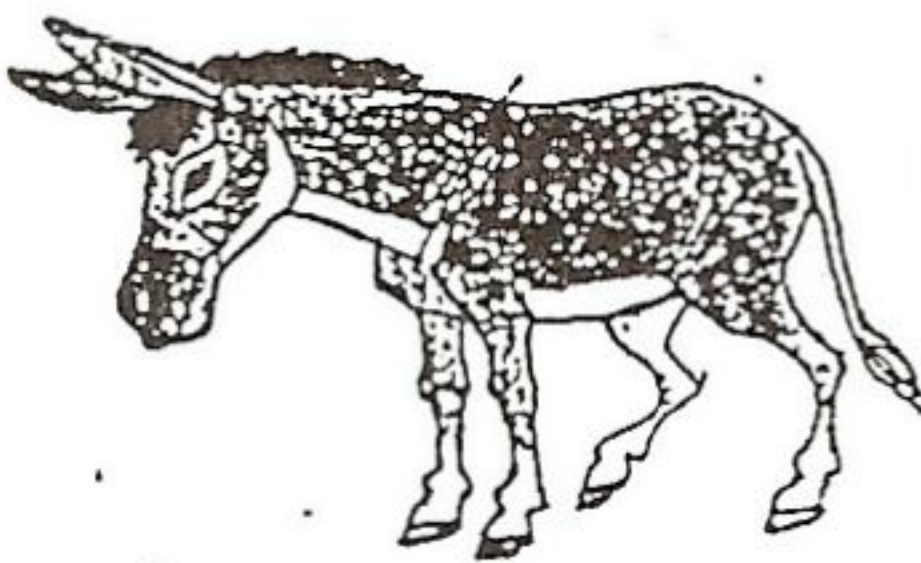
Με τις παραπάνω λέξεις συμπληρώνω τις προτάσεις.

Ο παππούς μου παίζει με το — του.

Οι — μοιάζουν με τον άνθρωπο.

Οι πατάτες, τα φασολάκια, οι ντομάτες λέγονται γεωργικά —

Γράφω τις λέξεις των εικόνων.



Βάζω .. σε όποια λέξη χρειάζεται.

Μάιος, σαίτα, πλάι, κοροιδεύω, σόι, χαϊδεύω
νεράιδα, τάισα, φαι, μπόι, ταίζω, καίκι
λαϊκή, χαιδεψα, κοροιδευτικά, γαιδουράγκαθο.

Διαλέγω μια λέξη για να συμπληρώσω την πρόταση.



(παίζει, κοροϊδεύει, χαϊδεύει, ταΐζει
Μια γυναίκα — με σπόρους
τις κότες.

ΣΤΗ ΛΑΪΚΗ ΑΓΟΡΑ

Το καλοκαίρι η Αχλαΐα είχε πάει σε μια πόλη της επαρχίας από όπου κατάγεται η μητέρα της.

Κάθε Πέμπτη πήγαινε με τη γιαγιά της στη λαϊκή αγορά.

Αγόραζαν ροδάκινα, καρπούζια, μελιτζάνες και μαϊντανό να νοστιμεύουν το φαί τους.

Εκεί σε μια άκρη έβλεπε και έναν παραγωγό που έφερνε τα προϊόντα του με ένα γάιδαρο.

Πλάι του ήταν και ένα γαϊδουράκι, το γαϊδουρόπουλο όπως το έλεγε η Αχλαΐα και μερικές φορές το χαϊδευε.

Συμπληρώνω από το μάθημα.

Κάθε _____ πήγαινε με τη _____ της στη _____ αγορά.

Πλάι του ήταν και ένα _____ το _____

όπως το έλεγε η _____ και μερικές φορές το _____

Απαντώ στις ερωτήσεις.

Πώς λέγεται το κορίτσι; _____

Πού πήγαινε κάθε Πέμπτη; _____

Αγόραζαν ροδάκινα, καρπούζια, μελιτζάνες και; _____

Τι έφερνε ο παραγωγός στη λαϊκή; _____

Με τι τα έφερνε; _____

Τι ήταν στο πλάι του γαϊδαρου; _____

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Κάθε Πέμπτη πήγαινε στη λαϊκή αγορά.

Βάζω τόνο και διαλυτικά όπου πρέπει.

μαιντανος , γαιδαρος , πλαινος, κελκ , καικι , χαιδευω
πλαι , νεραϊδα , κοροιδευω , θεικος , σαιτα , κοροιδω , σοι
σαιτάκι , χαιδέμα , ταιζω , γαιδούρακι , ψαροκαϊκο , λαϊκη
ταισμενος , αυπνος , τρολει , αυπνια , προιοντα , ρολοι
μαιμου , κομπολοι , μαιμουδίτσα , χαιδέψα , χαιδεμένη

Ξεχωρίζω τις παραπάνω λέξεις σε:

1. Όσες παίρνουν διαλυτικά:

2. Όσες δεν παίρνουν διαλυτικά:

Με κάθε λέξη κάνω μια πρόταση:

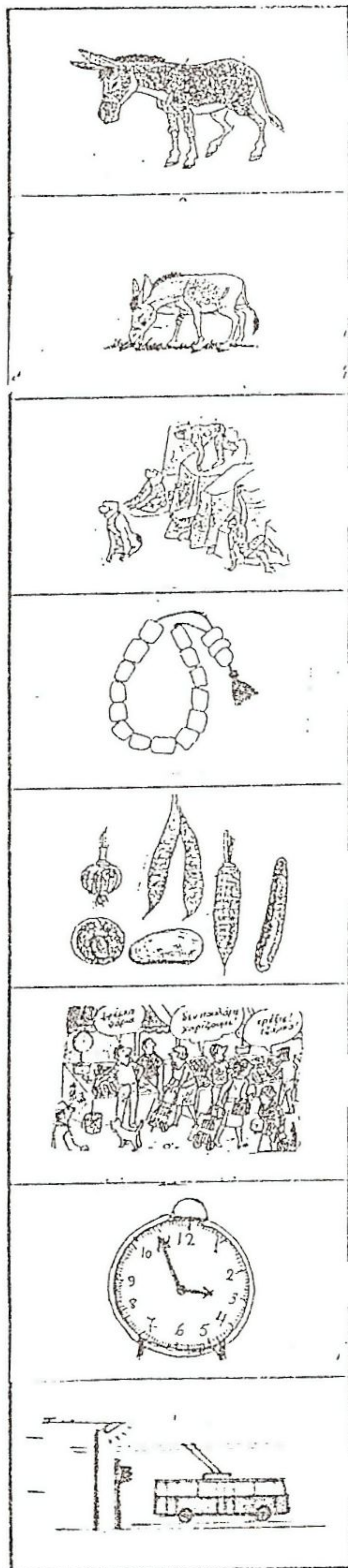
λαϊκή: _____

μαϊντανός: _____

ρολόι: _____

καϊκι: _____

Ένωσε εικόνα με φωνή και με λέξη



χαϊ

--- δαρος

χάι

--- δουράκι

λοι

--- μούδες

μαϊ

κομπο---

λαι

--- κή

προι

ρο---

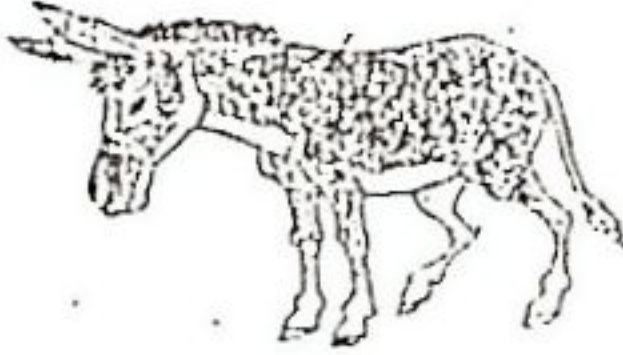






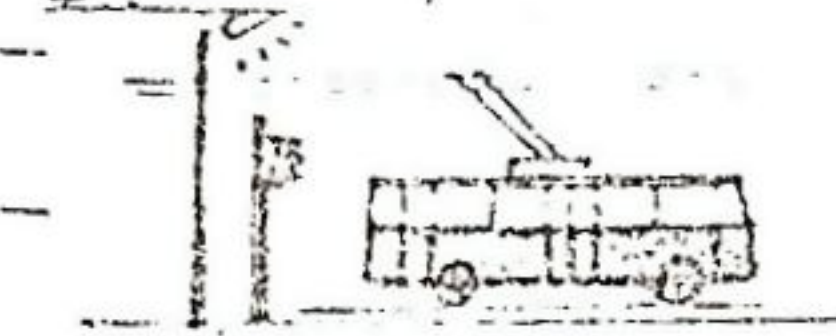
λοι

--- όντα

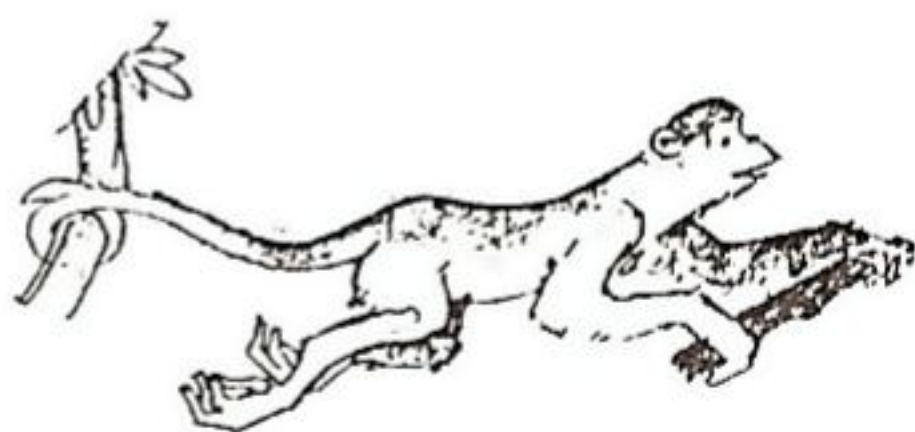
λει

τρό---

Συμπληρώνω τη λέξη, βάζω τόνο και διαλυτικά.

	→ χαι → --- δαρος
	→ χαι → --- δουράκι
	→ μαι → --- μουνδες
	→ λοι → κομπο---
	→ προα → ----- οντα
	→ λαι → --- κη
	→ λοι → ρο---
	→ λει → τρο---

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση



ΦΚ

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση



φκ

Ο ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ Ο ΣΤΡΑΤΟΣ

Μ'αρέσει πολύ να κάνω παρέα με το φίλο μου Στράτο.
Μαζί πηγαίνουμε στο άλσος που 'ναι δίπλα απ' το
σπίτι μου και απέχει απ' αυτό λίγα μέτρα.
Εκεί βρίσκουμε και τ'άλλα παιδιά που 'ναι φίλοι μας.
Καθόμαστε σ'ένα παγκάκι και συζητούμε.
Σ'άλλα παγκάκια κάθονται κι άλλα παιδιά.
Με το φίλο μου πηγαίνουμε και παίζουμε στο
γηπεδάκι που 'ναι δίπλα απ' το σπίτι μου.
Άλλες φορές κάνουμε επισκέψεις πότε στο 'να και πότε
στ'άλλο σπίτι.

Συμπληρώνω απ' το μάθημα.

Μαζί πηγαίνουμε στο _____ δίπλα _____
σπίτι μου και απέχει _____ λίγα _____.
Εκεί _____ και _____ παιδιά _____ φίλοι μας.

Βγάζω το γράμμα από τη λέξη που πρέπει.

τα άλλα => τ'άλλα
μου αρέσει => _____
στα άλλα => _____
από το => _____
σε ένα => _____
σε άλλο => _____
από εκεί => _____

θα ήθελα => θα 'θελα
να ήμουν => _____
να είναι => _____
μου είπε => _____
του έλεγα => _____
να είχα => _____
μου έφεραν => _____

Γράφω και μαθαίνω την ορθογραφία.

Βρίσκουμε και τ'άλλα παιδιά που 'ναι φίλοι μας.

Ξαναγράφω τις λέξεις κι αλλιώς:

θα αλλάξω _____	μου έτυχε _____
με έφεραν _____	που είναι _____
σε ονειρευτήκα _____	θα ήθελα _____
με άφησαν _____	σου έλεγα _____
το ονομάζω _____	του είπα _____
σε έστειλαν _____	που είμαι _____
το άλλο _____	μου έδωσε _____
σε αγαπώ _____	να ήθελα _____
από τα βιβλία _____	του είπαμε _____
από την τσάντα _____	θα έπαιρνα _____
του άφησα _____	να έφερνα _____
σε έστειλε _____	που έφυγαν _____

Ξαναγράφω τις λέξεις όπως ήταν πριν:

μ' αποχαιρετούν _____	μου φέρε _____
θ' αρχίσω _____	σου 'πα _____
μ' αγαπούν _____	του 'παμε _____
τ' όνομα _____	να 'λεγα _____
τ' άλλο _____	που 'φερα _____
απ' το σπίτι _____	θα 'θελα _____
μ' είδαν _____	μου 'παιρνε _____

Ξαναγράφω κι αλλιώς:

και άλλοι _____

και ο πατέρας _____

και η μητέρα _____

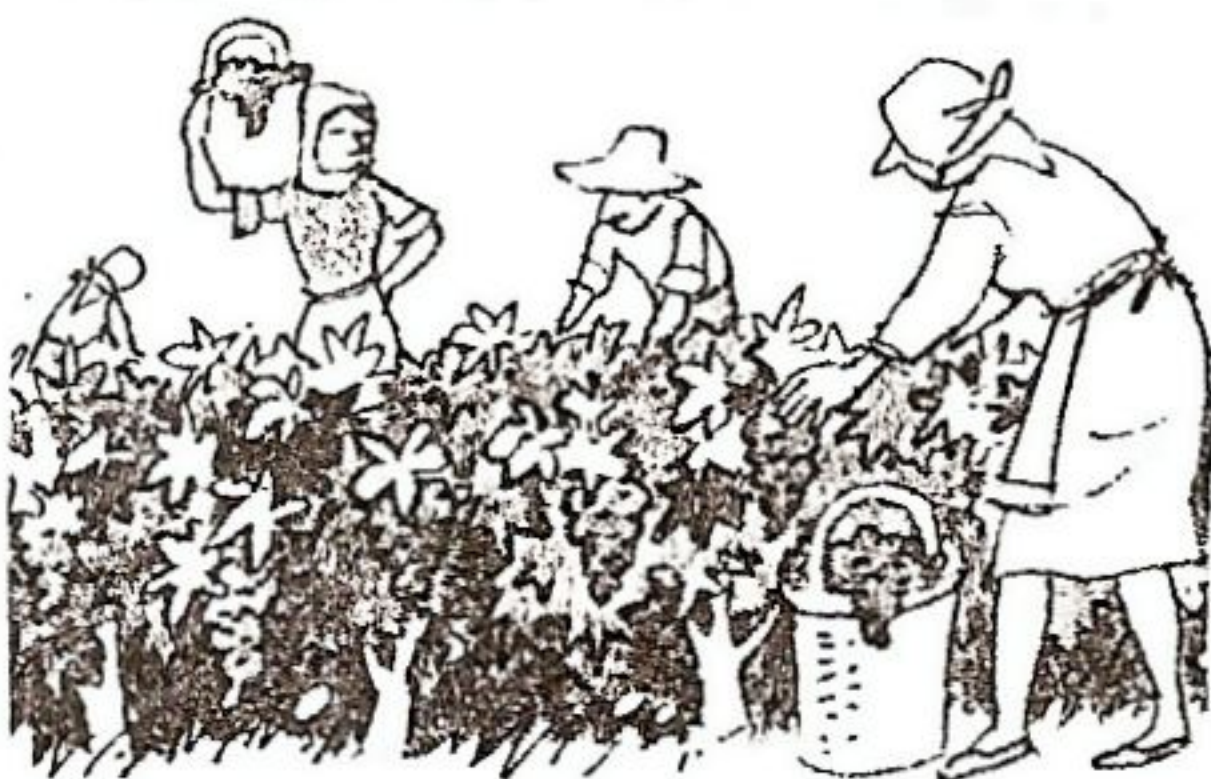
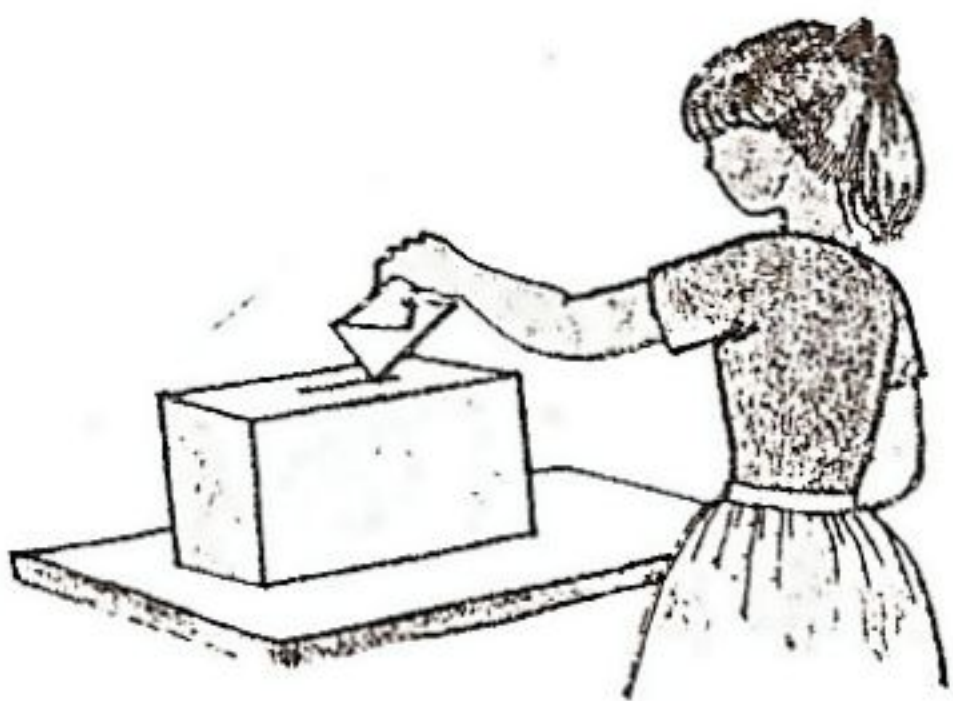
Ξαναγράφω όπως ήταν πριν:

κι ο ήλιος _____

κι εκείνος _____

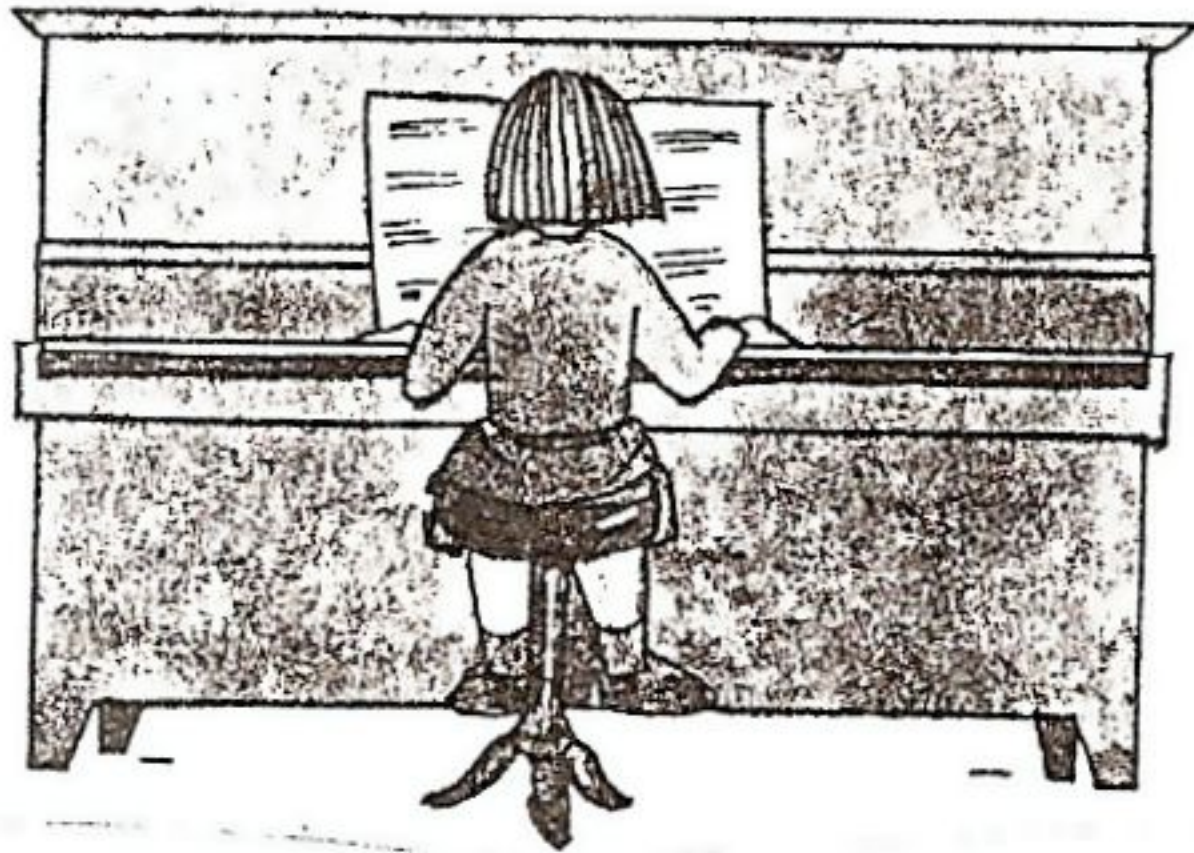
κι αυτός _____

Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση



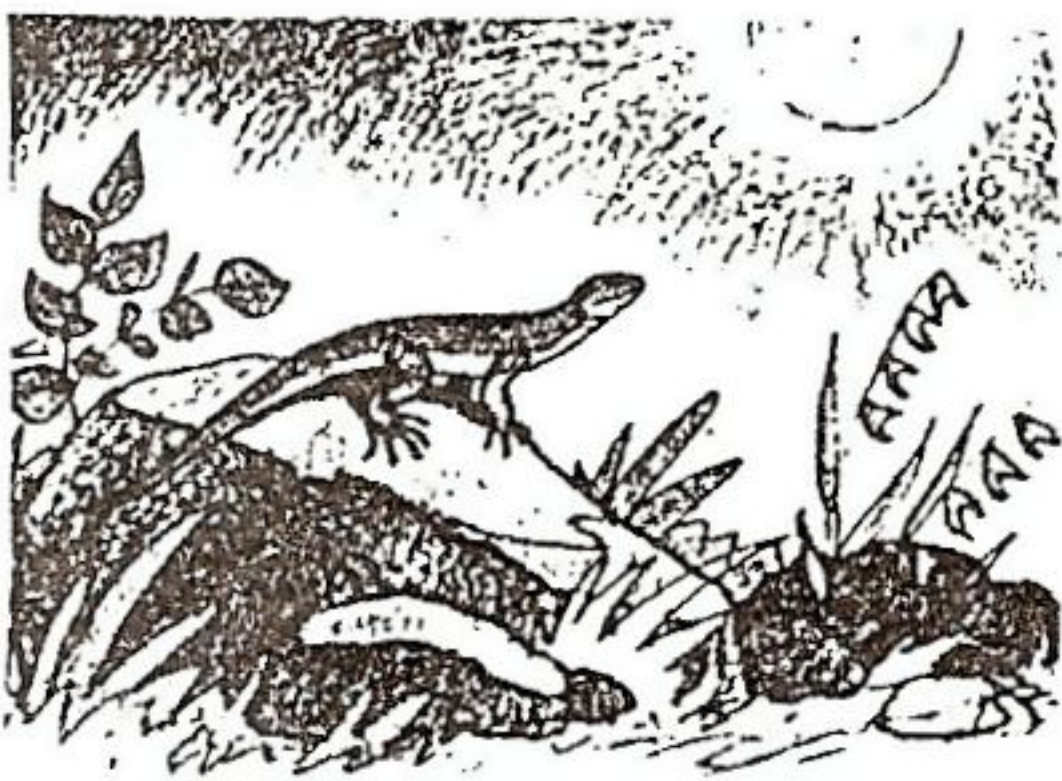
φκ

Κοιτάζω την εικόνα και γράφω πρόταση.



Κοιτάζω την εικόνα και προσπαθώ από αυτή να γράψω μια πρόταση











Φκ